แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



จัดทำโดย งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ นี้ ดำเนินตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ซึ่งมีองค์ประกอบ คือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายบริการ ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) นโยบายของรัฐบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาดำเนินการเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดใช้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการ ปฏิบัติงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินในภาพรวมของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนงานในแต่ละโครงการจะระดมสรรพกำลังผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปสู่การปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดที่วางไว้ต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
กันยายน 2561

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) 1

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) 1

1.3 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา 1

1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560 – 2579) 2

1.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 2

1.6 สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา 4

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 9

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น 10

2.3 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา 20

2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 23

2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร 29

2.6 ข้อมูลบุคลากร 30

2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา 47

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 49

3.2 รายละเอียดโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3.2.1 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 59

2) โครงการเร่งรัดติดตามการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 62

3) โครงการบูรณาการความร่วมมือการอาชีวศึกษา 65

4) โครงการการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของครูวิชาชีพและบุคลากรอาชีวศึกษา 68

5) โครงการจัดฝึกอบรมการปฏิบัติงานและระบบคอมพิวเตอร์ให้กับเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน 71

6) โครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร 74

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

7) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา 77
8) โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน 80
9) โครงการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) 83
10) โครงการจัดทำป้ายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2562 86
11) โครงการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครู และผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2562 88
12) โครงการการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561 91
13) โครงการต่อสัญญาเช่า Web Hosting 94
14) โครงการต่อเมนเนม nwvoc.ac.th 96
15) โครงการค่าเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต 99
16) โครงการต่อ License Firewall (ระบบป้องกันผู้บุกรุก) 102
17) โครงการจัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องแม่ข่าย 104
18) โครงการจัดอบรมการใช้งาน Google for Education (Google Form) 107
19) โครงการจัดอบรมการใช้งานระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษานักเรียน นักศึกษา 110

3.2.2 ฝ่ายบริหารทรัพยากร

1) โครงการพัฒนาบุคลากร 112
2) โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ 116
3) โครงการจัดหารถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบ ไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์ 119
4) โครงการเปลี่ยนเครื่องยนต์ ทะเบียน นค 63 นว. 122
5) โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ 125
6) โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ 127
7) โครงการAnti-Virus เพื่อความปลอดภัยของข้อมูลในงานทะเบียน 129
8) โครงการรับสมัคร ประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่รอบปกติ ประจำปีการศึกษา 2562 132
9) โครงการซื้อกระดาษสำหรับพิมพ์ใบ รบ.1 ใบประกาศนียบัตร ใบมาตรฐานวิชาชีพระดับปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2561 และหมึกพิมพ์ 135

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

10) โครงการซื้อกระดาษสำหรับพิมพ์ใบ รบ.1 ใบประกาศนียบัตร ใบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2561 และหมึกพิมพ์ 135
11) โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำประศึกษา 2561 137
12) โครงการประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2562 139
13) โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทำความสะอาด 142
14) โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง 144
15) โครงการจัดทำตาข่ายกันนกอาคาร 3 146
16) โครงการจัดสวนหน้าหอประชุมและบริเวณโดยรอบวิทยาลัย ฯ 148

3.2.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 150
2) โครงการกีฬาสีภายในและกีฬาภายนอกสถานที่ศึกษา 155
3) โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน 158
4) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2562 162
5) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2562 165
6) โครงการการประเมินหน่วย อวท. ดีเด่น 168
7) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 171
8) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ตัดชุดผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 3 ชุด 174
9) โครงการศึกษาดูงานคณะกรรมการ อวท. 177
10) โครงการการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 180
11) โครงการงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ 183
12) โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) 186
13) โครงการอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และทบทวนความรู้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 189
14) โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2561 192

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

15) โครงการประสานสัมพันธ์ป้องกันการรีไทร์เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ 195
16) โครงการห่วงใยใส่ใจบุตรหลาน (ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย)..... 198
17) โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา และหอพัก 202
18) โครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น..... 205
19) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0) 209
20) โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ 212
21) โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ..... 215
22) โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ต้องขัง..... 218
23) โครงการการสอน 108 อาชีพ “เปิดบ้านอาชีวศึกษานครสวรรค์” (Open House)..... 221
24) โครงการเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL 224
25) โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร่วมรณรงค์เพื่อลดปัญหาการติดเชื้อเอดส์ 227
26) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) 230
27) โครงการอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด..... 233
28) โครงการการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหายาเสพติด..... 236
29) โครงการจัดสวัสดิการพยาบาล ประจำปี 2562 239
30) โครงการจัดสวัสดิการโรงอาหารในสถานศึกษา ประจำปี 2562..... 242
31) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการ ประจำปี 2562..... 245
32) โครงการตรวจสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2562 248
33) โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562..... 251
34) โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562..... 254
35) โครงการแนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 257
36) โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 260
37) โครงการการจัดหาทุนและจัดสรรทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562..... 263
38) โครงการบริการกู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562..... 266
39) โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศ และให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 269
40) โครงการการจัดปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562..... 272

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.2.4 ฝ่ายวิชาการ

1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” 275
2) โครงการนิทรรศการวิชาการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 278
3) โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพ เพื่อพัฒนาคนอาชีวสู่มาตรฐานสากล” 281
4) โครงการฝึกอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา 284
5) โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 287
6) โครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2561 290
7) โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 293
8) โครงการทดสอบความถนัดวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562 296
9) โครงการจัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ในการให้บริการในห้องสมุด 298
10) โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 301
11) โครงการห้องนิทรรศการประวัติศาสตร์วิทยาลัย ระยะที่ 1 303
12) โครงการการประชุมไตรภาคีและการทำสัญญาฝึกอาชีพ 305
13) โครงการการเตรียมความพร้อมการฝึกงานในสถานประกอบการ 308
14) โครงการการศึกษาองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงนอกสถานที่ 310
15) โครงการกฎหมายน่ารู้สำหรับเยาวชน 312
16) โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. 314
17) โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส. 317
18) โครงการรำลึกสุนทรภู่ เชิดชูวรรณศิลป์ 320
19) โครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 323
20) โครงการการพัฒนาทักษะภาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาโดยใช้แอปพลิเคชั่น “EchoVe” 326
21) โครงการ Sallc For Students 329
22) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาครูผู้สอนแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ 332
23) โครงการติดตามการขาดเรียน 335

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

24) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สากล 338
25) โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน 341
26) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 344
27) โครงการการฝึกประสบการณ์จริง การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์อาชีพ 347
28) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน 350
29) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในวิชาโครงการ 353
30) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย 356
31) โครงการโลจิสติกส์สำนึกดี 359
32) โครงการพัฒนานักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคี 362
33) โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด 365
34) โครงการภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนวิชาชีพการตลาด 367
35) โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 369
36) โครงการสัมมนาการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อก้าวสู่การประกอบอาชีพในอนาคต 371
37) โครงการสัมมนาการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อก้าวสู่การประกอบอาชีพในอนาคต 374
38) โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ 377
39) โครงการปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา 380
40) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนนักศึกษา 382
41) โครงการเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้ 384
42) โครงการการบริการวิชาชีพ 386
43) โครงการฝึกประสบการณ์ตรง 388
44) โครงการประกวดหนังสั้น 391
45) โครงการทัศนศึกษาดูงานแผนกวิชาการออกแบบเพื่อบูรณาการการเรียนรู้ 394
46) โครงการศึกษาดูงาน “บ้านและสวนแฟร์” ณ อิมแพคเมืองทองธานี จ.นนทบุรี 397
47) โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ 400
48) โครงการปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา 403
49) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนนักศึกษา 405
50) โครงการเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้ 407
51) โครงการการบริการวิชาชีพ จิตอาสาพัฒนาชุมชน 410
52) โครงการฝึกประสบการณ์ตรง 412

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

53) โครงการประกวดหนังสั้น 415
54) โครงการพิธีไหว้ครูช่าง และนิทรรศการศิลปกรรม คหกรรม 418
55) โครงการกีฬาสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 421
56) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน 424
57) โครงการนำความรู้สู่ผู้เรียนนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 427
58) โครงการบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลายนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้า
และเครื่องแต่งกาย 429
59) โครงการพี่สอนน้องนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 432
60) โครงการนำความรู้สู่ชุมชนแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 435
61) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 438
62) โครงการศึกษาดูงานครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 441
63) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 443
64) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 445
65) โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 448
66) โครงการภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 451
67) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 454
68) โครงการตรวจสอบระบบแก๊สระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 456
69) โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจและนันทนาการ
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 459
70) โครงการปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ 462
71) โครงการนำนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษาดูงาน 465
72) โครงการการประกันคุณภาพภายในแผนกของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ 468
73) โครงการส่งเสริมสนับสนุนหารายได้ระหว่างเรียน 471
74) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบหลากหลาย
เพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้ผู้เรียน 473
75) โครงการการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 475
76) โครงการนิทรรศการและผลงานนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ 477
77) โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ 479
78) โครงการคหกรรมศาสตร์สร้างอาชีพสู่ชุมชนและสังคม 482
79) โครงการคหกรรมนำความรู้สู่รุ่นน้อง 484

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

80) โครงการการจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์..... 487
81) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์..... 489
82) โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์..... 492

ภาคผนวก

- แผนการจัดสรรค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2562
- รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- คำสั่ง / รายงานการประชุม

ส่วนที่ 1
บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
2. ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
3. ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ
4. พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน
6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู

7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ
8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
9. สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ
10. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดปละเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ)
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์
   ภายใน 2 ปี จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง
   ภายใน 5 – 10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา

4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อการประกอบอาชีพ)
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอน ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา (อาชีวะ VNET และประเมินสมรรถนะ)
8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
10. ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
3. ม.44 รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา
9. ทวิวุฒิ
10. ภาษาต่างประเทศ 3R8C
11. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
12. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.)
14. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
    - Re-branding
    - Excellent Model School
    - Database of Supply and Demand
    - Standard and Certification Center

15. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีในทุกสังกัด ทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.
16. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
17. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

ประเด็นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล

<u>ประเด็นหลัก</u> เน้นคุณภาพในระดับห้องเรียน

- การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องนโยบายประเทศไทย 4.0
- ภาษาต่างประเทศ
- ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม
- ทวิภาคี
- การเป็นผู้ประกอบการ
- วัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จตามมาตรฐานอาชีพ

<u>ประเด็นย่อย</u>

- การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- STEM Education
- ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
- หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- การคิดวิเคราะห์ ทักษะ 3R8C ภาษาต่างประเทศ
- พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
- ธนาคารขยะ
- พัฒนาระบบการสอบ V-NET ให้ได้มาตรฐาน
- พัฒนารูปแบบหนังสือให้เหมาะสมกับยุด Thailand 4.0
- การสอนทางไกล DLIT/DLTV และโครงการพระราชดำริ
- พัฒนาครูแนวใหม่ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ให้ตอบโจทย์ความต้องการครูในศตวรรษที่ 21

- พัฒนาครูแนวใหม่เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น คนดี มีวินัย รักภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยการจัดการ STAR ATEMS
- พัฒนาระบบประเมินและประกันคุณภาพ
- พัฒนาระบบการนิเทศ

ประเด็นที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

<u>ประเด็นหลัก</u> เพียงพอ ครบกลุ่ม ตรงสาขา พัฒนาต่อเนื่อง

- แก้ปัญหาขาดแคลนครูวิชาชีพ
- ครูมืออาชีพ และผู้บริหารมืออาชีพ
- ยกระดับงานแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ
- ใบประกอบวิชาชีพครูอาชีวะ
- วิทยาฐานะเฉพาะ (อาชีวศึกษา)
- การพัฒนาทักษะอาชีพ
- TVET TEPE Online
- พัฒนาครูใoสถานประกอบการ
- พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
- พัฒนาครูนิเทศอาชีวศึกษาทวิภาคี
- เครือข่ายครูอาชีวศึกษา เครือข่ายผู้บริหาร

<u>ประเด็นย่อย</u>

- จัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้า 10 ปี
- พัฒนาหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาร่วมกับสถาบันผลิตครู
- การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
- เร่งแก้ปัญหาความขาดแคลนครู
- ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพ ในการสอนและการฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่
- ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
- พัฒนาครู ครูฝึก ครูนิเทศ โดยใช้ภูมิภาคเป็นฐาน
- Boot Camp
- TVET TEPE Online
- สร้างระบบแนะแนวและแบบทดสอบความถนัด
- ปรับระบบการได้มาซึ่งวิทยฐานะ
- ปรับการจ้างลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการและพนักงานราชการให้ตรงตามความต้องการของพื้นที่
- สร้างขวัญกำลังใจซ่อม บ้านพักครู

ประเด็นที่ 3 ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

<u>ประเด็นหลัก</u> ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณเพียงพอ คุณภาพ มาตรฐานสากล ภายใต้การมีส่วนร่วมเครือข่าย

- ค่านิยมอาชีวศึกษา แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท รับน้องใหม่
- การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับนโยบายประเทศไทย 4.0 (นักเทคโนโลยี/นวัตกรรม)
- ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งระบบ (จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม)
- กรอ. อ.กรอ. อศ.
- สานพลังประชารัฐ
- วิจัยและใช้ประโยชน์

<u>ประเด็นย่อย</u>

- เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวิศึกษา
- ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
- เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุคประเทศไทย 4.0
- ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐและเอกชน สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.) สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
- ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา กรอ.อศ. / อ.กรอ.อศ.
- พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกอ.
- ทวิภาคี
- ทวิวุฒิ
- จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับการเตรียมกำลังคน APEC (ความร่วมมือต่างประเทศ)
- อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (Re-profile) ทบทวนบทบาทสถานศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
- สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
  - Re-branding
  - Database of Supply and Demand
  - Excellent Model School
  - Standard and Certification Center
- การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม วิจัยนโยบาย (อาชีวศึกษา)

ประเด็นที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

<u>ประเด็นหลัก</u> อาชีวะเพื่อคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

- ดึงนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษากลับเข้าเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ
- อาชีวะทุกช่วงวัย
- อาชีวะตลอดชีวิต
- เตรียมอาชีวะมัธยมศึกษา (Pre. VEd.)

<u>ประเด็นย่อย</u>

- สร้างโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม
- แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก (รัฐ)
- แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาเอกชนขนาดเล็กที่ประสบปัญหากิจการ (เอกชน)
- แก้ปัญหาเด็กตกหล่น
- เพิ่มหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา (Pre. VEd.) (กรณีศึกษาความเป็นไปได้)
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ประเด็นที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

<u>ประเด็นหลัก</u>

- การใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

<u>ประเด็นย่อย</u>

- บูรณาการเครือข่าย ICT
- บูรณาการ Content
- บูรณาการสื่อ
- ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

ประเด็นที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

<u>ประเด็นหลัก</u> ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การพัฒนาบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
- การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย
- ธรรมาภิบาลการบริหารจัดการ
- ระบบงบประมาณ

<u>ประเด็นย่อย</u>

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574
- แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ 20 ปี
- Road Map กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 1 ปี 5 ปี และ 15 ปี
- แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2561 (แผนคำขอ)
- พ.ร.บ. การศึกษาชาติ
- การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560
- สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- การลดปัญหาออกกลางคันในสถานศึกษาอาชีวะรัฐและเอกชน
- การบริหารงานส่วนภูมิภาค (ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ)
- รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน (การจัดระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษาเอกชน)
- ปรับค่าใช้จ่ายรายหัว ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
- กำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
- ปรับกระบวนการพิจารณาความดีความชอบบนพื้นฐานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน
- ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
- เผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมองค์กร
- สนับสนุนในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา จชต.

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

คุณธรรมดี การศึกษาเด่น เน้นวิชาชีพ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพด้านวิชาชีพ

To aim at developing the students to be good people and get the vocational quality.

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาและบริการวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

Mission 1 : to manage the education and professional service to be a good quality, on the vocational educational standard.

พันธกิจที่ 2 : ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Mission 2 : to produce and develop the learners to get the professional competency, based on sufficiency economic.

พันธกิจที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานและนำเทคโนโลยีสู่การพัฒนาอาชีพ

Mission 3 : to promote and support for producing the innovations, inventions, researches and projects. Also bring the technology to the occupational development.

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 : มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 2 : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ที่ 3 : มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

<u>จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา</u>

1. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 พัฒนาโครงสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

2.1 พัฒนาการบริหารจัดการวิทยาลัยสู่การอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยยึดหลักประชาธิปไตย มีศักยภาพ ปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2.2 พัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความโปร่งใส ยึดมั่นในระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 บริหารจัดการการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 สร้างความตระหนักให้บุคคลากรเกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะและองค์กร

3. ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

3.1 พัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ

3.2 สร้างความเข้มแข็งระบบครูที่ปรึกษาการแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง และนักศึกษาพี่เลี้ยง

3.3 สร้างเครือข่ายกับภาคเอกชนในการจัดสรรตำแหน่งงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

3.4 พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ และการจัดสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

4. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล

4.1 พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการพัฒนาวิทยฐานะและคุณวุฒิทางการศึกษา

4.2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบหลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสังคม ทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่พลเมืองอาเซียนและโลก

4.5 พัฒนาสาขาวิชาและงานให้มีวัสดุครุภัณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาและงานอย่างเพียงพอกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

4.6 เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการทดสอบความรู้และทักษะมาตรฐานวิชาชีพ

5. เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม

5.1 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย การสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ การประกอบธุรกิจและการบริการสังคม

5.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์และทัศนคติในการประกอบธุรกิจ

5.3 ส่งเสริมการบริการวิชาชีพสู่สังคม

<u>ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)</u>

พ.ศ. 2527 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2528 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2535 วิทยาลัยได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2541 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาตัวอย่างภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (Modern School Network: MSN)

พ.ศ. 2543 ได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐานสากล ISO 9002 เมื่อ วันที่ 15 กันยายน 2543

พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสถาบันพัฒนาผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2545 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหาข้อกฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันตอบปัญหาส่งเสริมประชาธิปไตย เขตภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี 2545 กรมประชาสัมพันธ์

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคเหนือ JANONE CREATIVE CONTEST 2001

ได้รับโล่รางวัลชมเชยการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย ประเภทชุดกลางวันสตรีจากผ้าไทย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ได้รับรางวัลชนะเลิศในงานมหกรรมไม้ดอกไม้ประดับเมืองร้อน อุทยานนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชมเชย (คหกรรมศาสตร์) ในการแข่งขันพานพุ่มเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เทคโนโลยีราชมงคล

ได้รับรางวัลที่ 2 (คหกรรมศาสคร์) ในการแข่งขันภาพติดฝาผนังจากเศษวัสดุ เทคโนโลยีราชมงคล

พ.ศ. 2546 ได้รับโล่เกียรติยศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับเกียรติบัตร เกียรติคุณและความดีงาม สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเด่นในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546

พ.ศ. 2547 ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันตอบปัญหาข้อกฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับชาติ โครงการสู่ความเป็นดาวชาวอาชีวะการประกวดแดนเซอร์ เพลงไทยลูกทุ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่ชนะเลิศ การประกวดออกแบบแฟชั่น งานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 – 6 ครั้งที่ 3 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง

พ.ศ. 2548 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหาข้อกฎหมาย ระดับอุดมศึกษา

ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ห้างหุ้นส่วนจำกัด นครสวรรค์ไวร์เลส ที่ร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลิตภัณฑ์ OTOP จังหวัดนครสวรรค์ประเภทอาหาร

ได้รับรางวัลชนะเลิศการจัดทำหนังสือวีดีทัศน์ประกอบเพลงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปวช.ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ และโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด Branding/Packaging ผลิตภัณฑ์ OTOP จ.นครสวรรค์ ประเภทอาหาร

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ การประกวด Branding/Packaging ผลิตภัณฑ์ OTOP จังหวัดนครสวรรค์ ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา 80 พรรษา การประกวดจัดทำสื่อวีดีทัศน์ประกอบเพลง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ปวช.

ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันแกะสลัก ผัก ผลไม้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการประกวดสื่อเฝ้าระวังทางด้านวัฒนธรรมภาพยนตร์สั้น หัวข้อ คิดดี พูดดี ทำดี มีความสุข

ได้รับรางวัลกองร้อยดีเด่น หญิง งานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคกลาง ครั้งที่ 2

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา

ได้รับโล่รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาภาคกลาง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับเกียรติบัตร ในการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับปวช. งานประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบอร์ดนิทรรศการและนำเสนอรูปแบบบทบาทสมมุติ รณรงค์ลดความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัว จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสุดยอดคนพันธ์อาร์ ระดับภาคเหนือ

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การตั้งโต๊ะหมู่บูชาถวายสักการะ

ได้รับโล่รองชนะเลิศอันดับ 2 นักร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง

ได้รับโล่เหรียญทอง การคัดเลือกเป็นแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่กองเนตรนารีวิสามัญดีเด่น ค่ายย่อยที่ 2 คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคกลาง

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทซออู้ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (เกียรติบัตร) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง (เกียรติบัตร) การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2553 กระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับโล่เกียรติยศ รางวัลทีมชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพการอาชีวะพัฒนาศักยภาพครูด้านการบริการอาหารและโรงแรมสู่ระดับสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในการประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพฯ ระดับชาติ ครั้งที่ 20 ปีการศึกษา 2553 อาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของขวัญวันแม่งาน “อาชีวะล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน” วันที่ 11 – 19 สิงหาคม 2553

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศ สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทเยาวชนในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค จากสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8 นครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ สาขาจัดดอกไม้ ประเภทเยาวชนในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค จากสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8 นครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมปลาสวายเลิศรส สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพระดับชาติ สำนักคณะงานกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การตกแต่งเสื้อผ้า คหกรรมศาสตร์ วัฒนธรรมไทย

ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิชาคหกรรมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด Ying star Talent โครงการวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์ ทีมเสาวนา (อาชีวศึกษานครสวรรค์)

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Ying star Talent โครงการวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์ Fresh walker (อาชีวศึกษานครสวรรค์)

พ.ศ.2555 ได้รับโล่รางวัลสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวช. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่การคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับโล่การคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 บิสกิตปลาสวาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลโล่เกียรติคุณ วิชาศิลปกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทอง (ศิลปกรรม) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ Lip Sync Dancer ไทยลูกทุ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทอง กลุ่มลูกเสือดีเด่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะเมนู Thai Fusion Set สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.2556 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558)

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศอัน 1 ประเภทชาย โล่รางวัลรองชนะเลิศอัน 1 ประเภทชาย และโล่รางวัลชนะเลิศอัน 1 ประเภทหญิง การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One IDOL จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับป้ายรางวัลชนะเลิศ การประกวด Lip Sync Dancer ไทยลูกทุ่ง ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 24

ได้รับป้ายรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดพิธีกร ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 24

พ.ศ.2557 ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับเลือกเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลการประกวดเต้นแบบคนพันธ์อาร์ R-style Dancing ๒๐๑๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแห่เทียนจำพรรษา (ประเภทสวยงาม) จากเทศบาลนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชมเชยประเภทหญิง เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One IDOL Season 3 จากจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิง เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One IDOL Season 3 จากจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐานประกวดดนตรีไทย (จระเข้) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัล อวท.มาตรฐานเหรียญทองระดับภาค ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรางวัลครูผู้สอนดีเด่น และรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา

ได้รับรางวัลรางวัลครูดีมีทุกวัน และรางวัลครอบครัวครูดี จาก สกสค.

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ Web Page จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ Animation จากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ The Marketing Challenge จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพออกแบบและตกแต่งกางเกงยีน จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติจัดลง ภาชนะ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการวาดภาพคนเหมือน จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการวาดภาพหุ่นนิ่งสีน้ำ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพออกแบบ 2D Animation จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยคอมพิวเตอร์ (ชา ธัญพืช ดอกไม้อบแห้ง) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารและแสดงอาหารโดยใช้ วัตถุดิบหลักจากปลาดุก จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารว่างหรือยำและอาหาร จานหลัก จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติจัดลงภาชนะ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานออกแบบ 2D Animation จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาชีพการแข่งขันวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติจัดลงภาชนะ ระดับปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชาติการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานออกแบบ 2D Animation จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.2558 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หนุ่มสาวไทคัพ จากไทคัพ

ได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายการถ่ายทอดองค์ความรู้ชุมชนนักชวเลข ที่สำนักงานรายงานการประชุมและชวเลข สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแห่เทียนจำนำพรรษา (ประเภทสวยงาม) จากเทศบาลนครสวรรค์

ได้รับรางวัลจัดหาผู้บริจาคโลหิตมากเป็นอันดับ 3 ประเภทสถานศึกษา จากสำนักงานเหล่าสภากาชาดจังหวัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะการเขียนแผนธุรกิจการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ/กาแฟสด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการจัดโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะการประยุกต์ไม้ในท้องถิ่นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการประยุกต์ดอกไม้แบบไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการเย็บชุดนอนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะงานออกแบบ 2D Animation (คนดีศรีอาชีวะ) ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการร้องเพลงไทยลูกทุ่งการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การร้องเพลงสากลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดพิธีกรและแดนเซอร์ประกอบเพลงไทยลูกทุ่งการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เป่าขลุ่ยเพียงออการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ปลาสวายสามรส ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 1 เชอรี่ไทยสำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 ปักษาสวรรค์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2559 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ น้ำพริกปลาร้าสำเร็จรูป การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ภาคเหนือ

ได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 1 เชอรี่ผง การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ภาคเหนือ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการแกะสลักปอกคว้านผลไม้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โครงการ”สิบสานศิลป์ภูมิปัญญาไทย ครั้งที่ 2” ณ ศูนย์การเรียนรู้ข้าวและภูมิปัญญาไทย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพแกะสลักน้ำแข็ง ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ที่กรมอาชีวศึกษา ในวันเปิดตลาดนัดอาชีวะ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดเพ้นท์สมาร์ทบอร์ด ของบริษัท เจริญภัณฑ์โฮมแอนด์ลีฟวิ่งเซ็นเตอร์ จำกัด

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประกวดเพ้นท์สมาร์ทบอร์ด ของบริษัท เจริญภัณฑ์ โฮมแอนด์ลีฟวิ่งเซ็นเตอร์ จำกัด

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประกวดเพ้นท์สมาร์ทบอร์ด ของบริษัท เจริญภัณฑ์ โฮมแอนด์ลีฟวิ่งเซ็นเตอร์ จำกัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขัน แกะสลักปอกคว้านผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โครงการ “สืบสานศิลป์ภูมิปัญญาไทย ครั้งที่ 2”

พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้จากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพรพุทธศาสนา ครั้งที่ 3 ระดับภาค จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสวดมนหมู่สรรเสริญฯ ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพรพุทธศาสนา ครั้งที่ 3 ระดับภาค จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

พันธกิจที่ 1: จัดการศึกษาและบริการวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ 1 : มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธ์ศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 พัฒนาโครงสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรการที่ 2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการวิทยาลัยสู่การอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยยึดหลักประชาธิปไตย มีศักยภาพ ปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

มาตรการที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความโปร่งใส ยึดมั่นในระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 5 บริหารจัดการการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 6 สร้างความตระหนักให้บุคคลากรเกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะและองค์กร

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 2 : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

มาตรการที่ 7 พัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ

มาตรการที่ 8 สร้างความเข้มแข็งระบบครูที่ปรึกษาการแนะแนวอาชีพและการจัดหางานรวมทั้งพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง และนักศึกษาพี่เลี้ยง

มาตรการที่ 9 สร้างเครือข่ายกับภาคเอกชนในการจัดสรรตำแหน่งงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ และการจัดสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล

มาตรการที่ 11 พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการพัฒนาวิทยฐานะและคุณวุฒิทางการศึกษา

มาตรการที่ 12 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

มาตรการที่ 13 ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบหลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน

มาตรการที่ 14 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสังคม ทักษะด้านการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่พลเมืองอาเซียนและโลก

มาตรการที่ 15 พัฒนาสาขาวิชาและงานให้มีวัสดุครุภัณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาและงานอย่างเพียงพอกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

มาตรการที่ 16 เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการทดสอบความรู้และทักษะมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานและนำเทคโนโลยีสู่การพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ 3 : มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม

มาตรการที่ 17 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย การสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ การประกอบธุรกิจและการบริการสังคม

มาตรการที่ 18 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์และทัศนคติในการประกอบธุรกิจ

มาตรการที่ 19 ส่งเสริมการบริการวิชาชีพสู่สังคม

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านมาตรฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

<u>ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ</u>

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2482 มีเนื้อที่ทั้งหมด 25 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา เดิมใช้ชื่อว่าโรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า , โรงเรียนทอผ้าและช่างเย็บผ้า , โรงเรียนการช่างสตรี , โรงเรียนอาชีวศึกษานครสวรรค์ , วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ วิทยาเขต 2 ตามลำดับ และ เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์”

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีประวัติความเป็นมาตามลำดับต่อไปนี้

พ.ศ. 2482 เปิดทำการสอน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า” ตั้งอยู่ถนนแสงสวรรค์ตำบลบางปลอง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ (ตรงข้ามโรงเรียนสตรีนครสวรรค์)

พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนช่างทอผ้าและช่างเย็บผ้า”

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีนครสวรรค์”

พ.ศ. 2493 เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2495 ย้ายจากตรงข้ามโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ (เนื่องจากน้ำเซาะตลิ่งพัง) ไปก่อสร้างใหม่ที่โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

พ.ศ. 2505 ย้ายมาสร้างบริเวณเชิงเขากบ เนื้อที่ประมาณ 26 ไร่ (ที่ตั้งปัจจุบัน)

พ.ศ. 2507 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นแผนกการเลขานุการ

พ.ศ. 2508 เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ อันดับ 2 หลักสูตรการช่างสตรีเปิดสอน แผนกผ้าและการตัดเย็บ แผนกอาหารและโภชนาการ แผนกคหกรรมศาสตร์ และแผนกศิลปหัตถกรรม

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษานครสวรรค์” และเปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2519 รวมกับโรงเรียนเทคนิคนครสวรรค์ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ วิทยาเขต 2 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2519 จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ภาค คือภาคเช้า และภาคบ่าย

พ.ศ. 2519 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2522 ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522

พ.ศ. 2524 จัดการเรียนการสอนเป็นระบบเปิดเปลี่ยนหลักสูตรใหม่จาก ปวช. 2520 เป็นปวช. 2524

พ.ศ. 2527 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2528 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2530 เปลี่ยนหลักสูตร ปวช. 2524 เป็นหลักสูตร ปวช. 2530

พ.ศ. 2532 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น (100 ชั่วโมง) สาขาวิชาการตัดเย็บจักรอุตสาหกรรม เซรามิค และการเขียนแบบโฆษณา

พ.ศ. 2533 ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ปวช. 2530 เป็นหลักสูตร ปวช. 2533, ปวท. หลักสูตร 2527 เป็นหลักสูตร ปวท. 2533

พ.ศ. 2535 วิทยาลัยได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2537 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. 2536 รับผู้จบจาก ม.6 ยกเลิกหลักสูตปวท. 2533

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนหลักสูตร ปวช. 2530 (ปรับปรุง 2533) เป็นหลักสูตร ปวช. 2538
เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ระบบทวิภาคี (การโรงแรม)

พ.ศ. 2539 เปิดสอนหลักสูตรปวช. ระบบทวิภาคี (ธุรกิจค้าปลีก)

พ.ศ. 2540 เปลี่ยนหลักสูตร ปวส. 2536 เป็นหลักสูตร ปวส. 2540

พ.ศ. 2541 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาตัวอย่างภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (Modern School Network: MSN)

พ.ศ. 2543 ได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐานสากล ISO 9002 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2543

พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสถาบันพัฒนา ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2545 เปลี่ยนหลักสูตรปวช. 2538 เป็นหลักสูตร ปวช. 2545
เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาคหกรรมธุรกิจ
เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น 9+1 (300 ชั่วโมง) สาขาการเขียนลวดลายบนผ้าคอมพิวเตอร์ และงานบาติก
เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาศิลปกรรม (สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก)

พ.ศ. 2546 ปรับปรุงหลักสูตร ปวช. 2545 เป็นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2546
เปลี่ยนหลักสูตร ปวส. 2540 เป็นหลักสูตร ปวส. 2546
เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์

พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขาศิลปกรรม (สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก)
เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (สาขางานซุปเปอร์เซ็นเตอร์) ระบบทวิภาคี ร่วมกับบริษัท บิ๊กซี ซุปเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)
เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ สำหรับผู้ประกอบอาชีพ

พ.ศ. 2548 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาพาณิชยการ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (สาขางานออกแบบเสื้อผ้าและสาขางานธุรกิจคหกรรม)

พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตร ปวช.สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ (สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม)
เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก (สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย)

พ.ศ. 2552 เปิดสอนหลักสูตร ปวช.สาขาวิชาพณิชยการ (สาขางานธุรกิจค้าปลีก) ร่วมกับ บริษัท เซ็นทรัลเรสตอรองส์กรุ๊ป จำกัด (CRG) ระบบทวิภาคี

เปิดสอนหลักสูตร ปวช.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานอาหารและโภชนาการ) สำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำกลางจังหวัดนครสวรรค์

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานการประกอบอาหาร) ร่วมกับ S&P [บริษัท เอสแอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)]

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (สาขางานการจัดการสำนักงาน)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการการขนส่ง) ร่วมกับ โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) บจก.

พ.ศ. 2554 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า (ทวิภาคี)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานเทคนิคการผลิตเครื่องนุ่งห่ม ในระบบทวิภาคี ร่วมกับ บริษัท บอดี้ แฟชั่น (ประเทศไทย) จำกัด

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานการประกอบอาหาร) ร่วมกับ S&P [บริษัท เอสแอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)]

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการการขนส่ง) ร่วมกับ โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) บจก.

พ.ศ. 2555 เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี

เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องเคลือบดินเผา สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องเคลือบดินเผา (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2556 ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา วิจิตรศิลป์ (ทวิภาคี) ร่วมกับ วิทยาลัยในวัง

เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ระดับ ปวช. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก (สาขางานแอนิเมชั่น) ระดับ ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานการประกอบอาหาร) และ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการการขนส่ง)

พ.ศ. 2558 ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ และสาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม

พ.ศ. 2559 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา การตลาด (ระบบทวิภาคี) ร่วมกับ บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)
เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชา เทคโนโลยีเซรามิก (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2560 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา การบัญชี (ระบบทวิภาคี)
เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบแฟชั่น
เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ระบบทวิภาคี)
เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์
เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ สาขางานแฟชั่นดีไซน์

พ.ศ. 2561 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

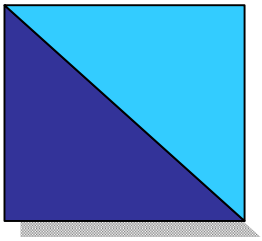
ตารางที่ 1 รายนามผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายปริด อยู่สถาพร	ครูใหญ่	2448 – 2492
2.	นางศิริพร คลี่สุนทร	ครูใหญ่	2492 – 2505
3.	นางสาวสุนทร พานิชกุล	ครูใหญ่	2505 – 2506
4.	นางสาวสุโขเพ็ญ บุนยตรีระนะ	ครูใหญ่	2506 – 2507
5.	นางมาลินี ธีรมาวรรณ	ครูใหญ่	2507 – 2510
6.	นายประสาน พินิจไชย	อาจารย์ใหญ่	2510 – 2512
7.	นางสาวศรีสวาท รัชตะปีติ	อาจารย์ใหญ่	2512 – 2518
8.	นายแสวง พาสุทธิ์	อาจารย์ใหญ่	2518 – 2519
9.	นายวิเชียร บุญเลิศ	ผู้อำนวยการ	2519 – 2522
10.	นางสาวผานิต มงคล	ผู้อำนวยการ	2522 – 2531
11.	นายไพโรจน์ ปวะบุตร	ผู้อำนวยการ	2531 – 2533
12.	นางอำนวย ศิริมาศ	ผู้อำนวยการ	2533 – 2534
13.	นางจินตนา เสรีภาพ	ผู้อำนวยการ	2534 – 2540
14.	นางพรลินี ชัยรัตน์	ผู้อำนวยการ	2540 – 2554
15.	นายทองคำ ตินะลา	ผู้อำนวยการ	2554 – 2559
16.	นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย	ผู้อำนวยการ	2559 – ปัจจุบัน

ตรา สี ดอกไม้ประจำวิทยาลัย



ตราประจำวิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย
กรมท่า - ฟ้า



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย
ดอกเฟื่องฟ้า

<u>ข้อมูลด้านอาคารสถานที่</u>

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ชื่อภาษาอังกฤษ Nakhonsawan Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 193 ถนนมาตุลี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000
โทรศัพท์ โทร. (056) 221360
โทรสาร โทร. (056) 221086
เว็บไซต์ www.nwvoc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา 25 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 28 หลัง ได้แก่

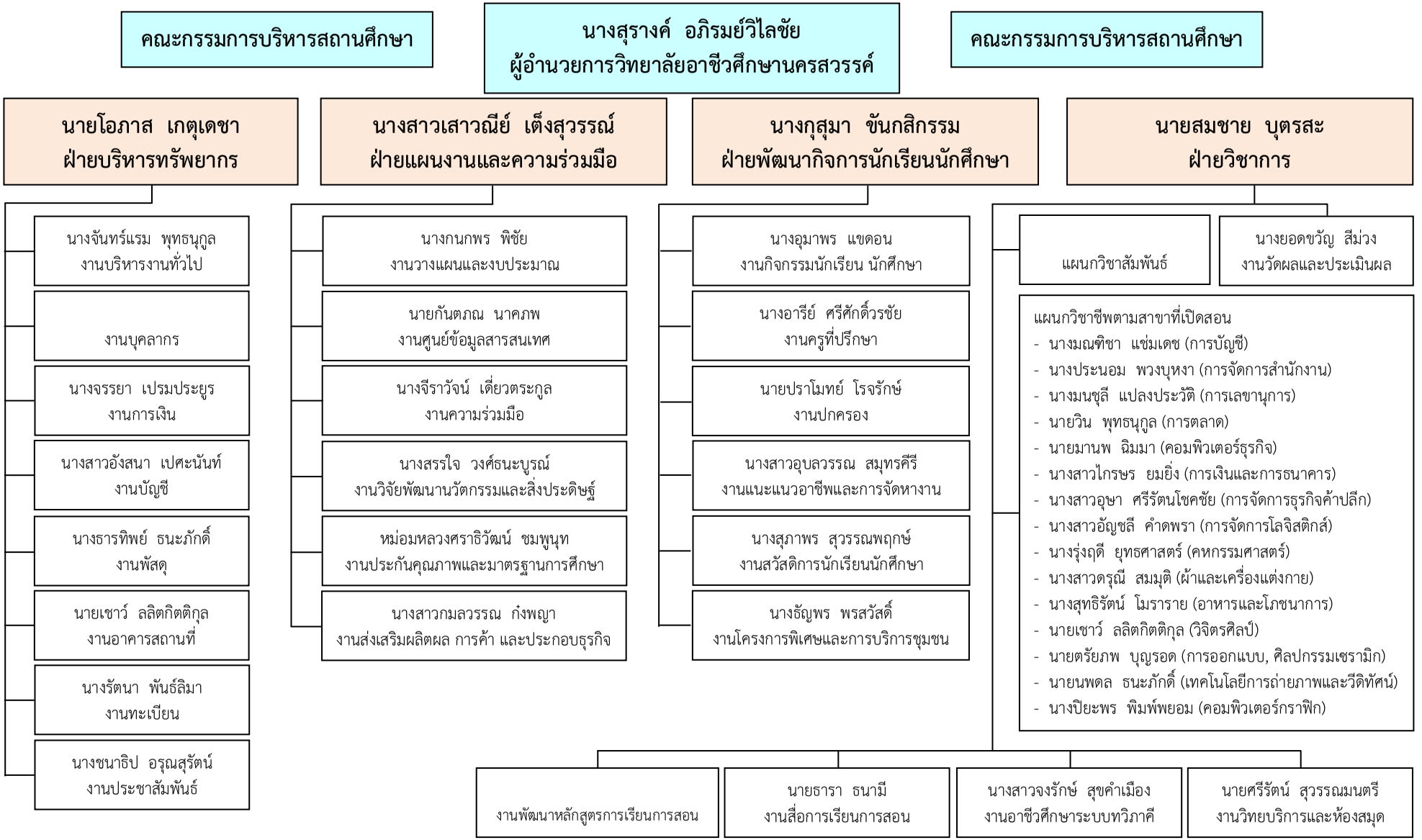
1. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคารอำนวยการ)
2. อาคาร คสล. 3 ชั้น (อาคาร 2)
3. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 3)
4. อาคาร คสล. 1.5 ชั้น (อาคาร 4)
5. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคาร 5)
6. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 6)
7. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 7)
8. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 8)
9. อาคาร คสล. 5 ชั้น (อาคาร 9)
10. อาคาร คสล. 1 ชั้น (อาคารพละศึกษา)
11. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารศูนย์เรียนรู้ภาษาฯ)
12. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 12)
13. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคารอเนกประสงค์)
14. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ)
15. อาคาร คสล. 1 ชั้น (อาคารหอประชุม)
16. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารศูนย์วิทยบริการ)
17. อาคารงานอาคารสถานที่
18. บ้านพัก (2 ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้)
19. อาคาร คสล. 2 ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้ (บ้านพัก 2)
20. อาคาร คสล. 2 ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้ (บ้านพัก 3)
21. อาคาร คสล. 2 ชั้น (บ้านแฝด 1)
22. อาคาร คสล. 2 ชั้น (บ้านแฝด 2)
23. อาคาร คสล. 2 ชั้น (บ้านแฝด 3)
24. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารห้องพัก 1)
25. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารห้องพัก 2)
26. อาคารเรือนแถวชั้นเดียว (บ้านพักชั่วคราว)
27. อาคาร คสล. (ร้านสหกรณ์)
28. ห้องน้ำ 3 หลัง

ผังบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรค์



A	หอประชุม	F	แฟลตที่พักครู	K	อาคาร7	P	อาคาร1	U	ศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ,ศูนย์ปฏิบัติการสารสนเทศ
B	อาคาร6	G	อาคาร4	L	อาคาร9	Q	อาคาร12	V	อาคารอเนกประสงค์
C	สหกรณ์	H	อาคาร2	M	อาคาร8	R	อาคาร3		
D	โรงพละศึกษา	I	บ้านพักนักการภารโรง	N	ศูนย์เรียนรู้ภาษา	S	อาคารสถานที่		
E	ห้องน้ำ น.ศ.ชาย	J	ลานจอดรถ	O	ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุด	T	อาคาร5		

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์



ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

1. อัตรากำลัง ปี 2562

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561
ผู้ให้ข้อมูล นางจิตติมา บุญรอด

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	**มีบุคลากรทั้งสิ้น**	**186 คน**

ก. ข้าราชการ	**98**	**คน**
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	91	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	2	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	**6**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	6	คน
ค. พนักงานราชการ	**10**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	10	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	**72**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	15	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	57	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	**-**	**คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	**-**	**คน**
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	**-**	**คน**
1 ข้าราชการ (เกษียณ)	-	คน
2 ลูกจ้างประจำ (เกษียณ)	-	คน

2. ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 141 คน (ไม่รวมผู้บริหาร 5 ท่าน)

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	19	คน	19	**คน**
- ปวช./ม.6	-	คน	1	คน	1	**คน**
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	25	คน	25	**คน**
- ปริญญาตรี	60	คน	4	คน	64	**คน**
- ปริญญาโท	31	คน	-	คน	31	**คน**
- ปริญญาเอก	1	คน	-	คน	1	**คน**
รวม	**92**	**คน**	**รวม**	**49**	**คน**	**141**	**คน**

3. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	**คน**
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	**คน**
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	14	คน	57	คน	71	**คน**
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	**คน**
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-	**คน**
รวม	**14**	**คน**	**รวม**	**57**	**คน**	**71**	**คน**

4. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

4.1. ข้าราชการ รวม 98 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสุรางค์	อภิรมย์วิไลชัย	คบ.คหกรรมศาสตร์	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	ปร.ด. บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา	-	-
2	นางสาวเสาวณีย์	เต็งสุวรรณ์	บธ.บ. การจัดการ	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	ค.ด. (การจัดการศึกษาและการเรียนรู้)	-	-
3	นายโอภาส	เกตุเดชา	ศษ.บ. คณิตศาสตร์, น.บ. นิติศาสตร์	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา	-	-
4	นายสมชาย	บุตรสะ	วทบ. อุตสาหกรรม	คม. การบริหารการศึกษา	-	-	-
5	นางกุสุมา	ขันกสิกรรม			-	-	-
6	นางสาวไกรษร	ยมยิ่ง	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	บธ.ม. วิทยาการจัดการ	-	แผนกวิชาการเงินและการธนาคาร	-
7	นางชนาธิป	อรุณสุรัตน์	บธ.บ การบริหารงานบุคคล	กจ.ม. การจัดการทั่วไป	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-
8	นางกนกพร	พิชัย	ศบ.เศรษฐศาสตร์การคลัง	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-
9	นายศุภชัย	แย้มศรี	บธ.บ. บริหารงานบุคคล	-	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
10	นางสาวอัญชลี	คำเพราะ	บธ.บ. เศรษฐศาสตรธุรกิจ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-
11	นายเชษฐ์	ปานสุวรรณ	วท.บ.เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-
12	นางสาวอุษา	ศรีรัตนโชคชัย	บธ.บ. การตลาด	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-
13	นางจันทร์แรม	พุทธนุกูล	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	บธ.ม. การจัดการทั่วไป	-	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-
14	นางสาวจงรักษ์	สุขคำเมือง	ศษ.บ. บริหารธุรกิจ	-	-	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-
15	นายวิน	พุทธนุกูล	ทษ.บ. พืชศาสตร์ (พืชผัก), บธ.บ. การตลาด	บธ.ม.บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการตลาด	-
16	หม่อมหลวงศราธิวัฒน์	ชมพูนุท	น.บ.นิติศาสตร์บัณฑิต	M.S. (Master of Science Management)	-	แผนกวิชาการตลาด	-
17	นางสมหญิง	แสงสีดา	บธ.บ. การตลาด	-	-	แผนกวิชาการตลาด	-
18	นางเกษมศรี	แย้มกลิ่น	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป (การตลาด)	-	-	แผนกวิชาการตลาด	-
19	นางจรรยา	เปรมประยูร	บธ.บ. การจัดการ	-	-	แผนกวิชาการตลาด	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
20	นางชุลี	จันทร์ปรุง	กศ.บ. การตลาด	-	-	แผนกวิชาการตลาด	-
21	นางสัญจา	ทองยศ	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (บริหารงานบุคคล)	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาการตลาด	-
22	นางสาวชญานี	เงินเนตร์	ศศ.บ. บริหารธุรกิจ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการตลาด	-
23	นางสาวฐิติมา	ภู่ทับทิม			-	แผนกวิชาการตลาด	
24	นายมานพ	ฉิมมา	คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
25	นายมานิตย์	กฤชเฟื่องฟู	กศ.บ. คณิตศาสตร์ - เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
26	นางสาวปาริชาต	ดอนเมือง	ปท.ส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
27	นายธารา	ธนามี	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	คศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
28	นางสาวอุไร	เจติยวรรณ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
29	นายกันตภณ	นาคภพ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
30	นายอำนวย	สือพัฒธิมา	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ค.อ.ม. สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
31	นายจิรพงษ์	ประวันนา	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
32	นางประนอม	พวงบุหงา	บธ.บ. การเลขานุการ	-	-	แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	-
33	นางสมร	สุวรรณมนตรี	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	-
34	นางธัญพร	พรสวัสดิ์	บธ.บ.การจัดการทั่วไป	-	-	แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	-
35	นางสาวสมจินตนา	ชวานุชิต	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา	บธ.ม. การตลาด	-	แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	-
36	นางมนชุลี	แปลงประวัติ	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	-	-	แผนกวิชาการเลขานุการ	-
37	นางสรรใจ	วงศ์ธนะบูรณ์	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา-การเลขานุการ-ระบบสารสนเทศ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	ค.ด. (การจัดการศึกษาและการเรียนรู้)	แผนกวิชาการเลขานุการ	-
38	นางเบญจวรรณ	พัสสร	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	-	-	แผนกวิชาการเลขานุการ	-
39	นางมณฑิชา	แช่มเดช	บธ.บ. การบัญชี	บธ.ม. บริหารธุรกิจ (MBA)	-	แผนกวิชาการบัญชี	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
40	นางจีราวัจน์	เดี่ยวตระกูล	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา-การบัญชี, บธ.บ.การบัญชี	บธ.ม. การบัญชี	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
41	นางสาวจันทร์เพ็ญ	โชติวาณี	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา-การบัญชี	-	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
42	นางสาวอังสนา	เปศะนันท์	บธ.บ. การบัญชี	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
43	นางสาวเจนจิรา	สวรรค์ตรานนท์	บช.บ. การบัญชีการเงิน	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
44	นางวิไลพร	แก่นแก้ว	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
45	นางไอยญารินทร์	รัตนสกุลพงษ์	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	-	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
46	นางสุพัตรา	กรวยสวัสดิ์	ศศ.บ การบัญชี	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
47	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ				แผนกวิชาการบัญชี	
48	นางสาวสุนันทวรรณ	แตงนวลจันทร์	บธ.บ การบัญชี	-	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
49	นายนพดล	ธนะภักดิ์	กศ.บ. เทคโนโลยีทางการศึกษา	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพ ฯ	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
50	นางปิยะพร	พิมพ์พยอม	ศศ.บ. นิเทศศาสตร์	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-
51	นายศรีรัตน์	สุวรรณมนตรี	คบ. ศิลปศึกษา	คม. ศิลปศึกษา	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-
52	นางสาวเสาวลักษณ์	ฤทธิ์เรืองเดช	ศป.บ. ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-
53	นายตรัยภพ	บุญรอด	ศษ.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์	คม. ศิลปศึกษา (ออกแบบผลิตภัณฑ์)	-	แผนกวิชาการออกแบบ	-
54	นางศุลีพร	ใบไพศาล	ค.อ.บ. สถาปัตยกรรมภายใน	สถ.ม. สถาปัตยกรรม	-	แผนกวิชาการออกแบบ	-
55	นางรัตนา	พันธ์ลิมา	ค.อ.บ. ศิลปอุตสาหกรรม	-	-	แผนกวิชาการออกแบบ	-
56	นางศศิญา	เจริญสุข	ศศ.บ. ออกแบบนิเทศศิลป์	-	-	แผนกวิชาการออกแบบ	-
57	นายเชาว์	ลลิตกิตติกุล	ศษ.บ. ประติมากรรมไทย	-	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	-
58	นายยุทธนา	สมบัติกำไร	ศษ.บ. ศิลปภาพพิมพ์	กศ.ม. วิจิตรศิลป์	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	-
59	นายสามารถ	พูนวงษ์	ศษ.บ. จิตรกรรมไทย	-	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
60	นางรุ่งฤดี	ยุทธศาสตร์	คบ. คหกรรมศาสตร์	คศ.ม. การพัฒนาครอบครัวและสังคม	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-
61	นางสุภาพร	สุวรรณพฤกษ์	ศษ.บ. คหกรรมศาสตร์	-	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-
62	นางสาวอุบลวรรณ	สมุทรคีรี	คบ. คหกรรมศาสตร์	กศ.ม. จิตวิทยาแนะแนว	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-
63	นางสาวธัญญาภรณ์	บุญยืน	ศษ.บ. คหกรรมศาสตร์	-	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-
64	นางสุทธิรัตน์	โมรารายย	วท.บ. อาหารและโภชนาการ	คม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-
65	นางอุมาพร	แขดอน	คศ.บ. อาหารและโภชนาการ	คศ.ม. คหกรรมศาสตร์	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-
66	นางสาวสุวรรณา	ชัยชนะ	คบ. อาหารและโภชนาการ	คศ.ม. อาหารและโภชนาการ	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-
67	นางนิศานาถ	เขียวทอง	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (อาหารและโภชนาการ)	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-
68	นางเกษร	แป้นจันทร์	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (อาหารและโภชนาการ)	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
69	นางวัลยา	บุญหนุน	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (อาหารและโภชนาการ)	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-
70	นางเปมิกา	อินทรประดิษฐ	คบ.คหกรรมศาสตร์	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-
71	นางสาวดรุณี	สมมุติ	คศ.บ.ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-
72	นางจิตติมา	บุญรอด	คศ.บ.อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย	คศ.ม.ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-
73	นางธารทิพย์	ธนะภักดิ์	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-
74	นางนิตยา	เมธาเศรษฐ์	วท.บ. เกษตรศาสตร์ (โรคพืช)	วท.ม.เกษตรศาสตร์ (โรคพืช)	-	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	-
75	นางธีรวรรณ	ฉิมมา	คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วท.ม. เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร	-	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	-
76	นางสุดใจ	เกตุเดชา	วท.บ. (ปฐพีวิทยา)	วท.ม. (ปฐพีวิทยา)	-	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
77	นางสาวกาญจนา	ศรีสุข	วท.บ. เคมี	-	-	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	-
78	นายปราโมทย์	โรจน์รักษ์	คบ. คณิตศาสตร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	-	หมวดวิชาคณิตศาสตร์	-
79	นายชัยชนะ	พูลฉนวน				หมวดวิชาคณิตศาสตร์	-
80	นางสาวปภัสสร	คงนิสัย	คบ. คณิตศาสตร์	-	-	หมวดวิชาคณิตศาสตร์	-
81	นางยอดขวัญ	ศรีม่วง	กศ.บ. ภาษาไทย	ศศ.ม. ภาษาไทย	-	หมวดวิชาภาษาไทย	-
82	นางสาววรรณิศา	พ่วงแช	ศศ.บ. ภาษาไทย	-	-	หมวดวิชาภาษาไทย	-
83	นายโกวิท	บุญด้วง	ศศ.บ. ภาษาไทย	-	-	หมวดวิชาภาษาไทย	-
84	นางอารีย์	ศรีศักดิ์วรชัย	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ	-	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	-
85	นางอินทุมา	โรจน์รักษ์	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	-	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	-
86	นางสาวอดิษฐา	สังข์ชัย	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	-
87	นางสาววารุณี	พรหมแสน	ศศบ. ภาษาอังกฤษ	ศศม. ภาษาอังกฤษ	-	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
88	นางสาวปิยพร	ทองศาสตร์	กศ.บ. พลศึกษา	ศศ.ม. พลศึกษา	-	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	-
89	นางวันดี	จันทิวาสน์	คศ.บ. บรรณรักษ์ศาสตร์	-	-	หมวดวิชามนุษยศาสตร์	-
90	นายมนตรี	สุขรื่น	คบ. พละศึกษา			หมวดวิชามนุษยศาสตร์	-
91	นายยงยุทธ	สมกระสิบ	วท.บ. วิทยาศาสตร์การฝึกและการจัดการกีฬา	-	-	หมวดวิชามนุษยศาสตร์	-
92	นางภัคจิรา	อ้นโต	คบ. สังคมศึกษา	-	-	หมวดวิชาสังคมศึกษา	-
93	นายไพศาล	รุ่งเป้า	พธ.บ.(การสอนสังคมศึกษา)	-	-	หมวดวิชาสังคมศึกษา	-
94	นางสาวธิดา	อินทร์ไร	คบ. สังคมศึกษา	-	-	หมวดวิชาสังคมศึกษา	-
95	นายกิตติพงษ์	สิทธิเชิงค้า	น.บ. นิติศาสตร์บัณฑิต	-	-	หมวดวิชาสังคมศึกษา	-
96	นายบริวัฒน์	สาหร่าย	คบ. สังคมศึกษา	-	-	หมวดวิชาสังคมศึกษา	-

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
97	นางสาววัชรี อิ่มชื่น	ศศบ. การจัดการทั่วไป-คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	เจ้าหนักงานการเงินและบัญชี
98	นางสาวดลฤดี สิทธิชัย	ศศบ. การจัดการทั่วไป	-	-	-	เจ้าพนักงานธุรการ

4.2. ลูกจ้างประจำ รวม 6 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายจัด	ปั้นหลี	มัธยมศึกษาตอนต้น	-	พนง.บริการเอกสารทั่วไป (บ2)
2	นายชัยนาต	จันทร์อิ่ม	ประถมศึกษา	-	พนง.บริการเอกสารทั่วไป (บ2)
3	นายวิจิตร	คำองค์	มัธยมศึกษาตอนต้น	-	พนักงานบริการ (บ2)
4	นายวิรัญ	วงษ์นิ่ม	ประถมศึกษา	-	พนักงานขับรถยนต์ (ส2)
5	นายสมศักดิ์	นิลทอง	ประถมศึกษา	-	พนักงานขับรถยนต์ (ส2)
6	นางมะลิ	นุ่มสกุล	ปริญญาตรี การจัดการทั่วไป (บัญชี)	-	พนักงานธุรการ (ส3)

4.3. พนักงานราชการ รวม 10 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวอัจฉราพร	บุญอาจ	ศศบ. ภาษาจีน	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาต่างประเทศ)	-
2	นายวิชาญ	ชำนาญรักษา	ปทส. อุตสาหกรรมศิลป์	วิจิตรศิลป์	-
3	นางสาวกมลวรรณ	ก๋งพญา	บธ.ม. การตลาด	การตลาด	-
4	นางอธิกัญญ์	นวลเปรม	กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา	การออกแบบ	-
5	นางสาวเสาวลักษณ์	เปรมัษเฐียร	บช.บ. การบัญชี	การบัญชี	-
6	นางอารีลักษณ์	เปรมัษเฐียร	ศศบ. สารสนเทศศาสตร์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
7	นายจักรพงศ์	กลิ่นจันทร์	ทบ.(เทคโนโลยีการถ่ายภาพยนต์	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์	-
8	นางสาวอรวรรณ	จันทร	วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แอนนิเมชั่นและมัลติมีเดีย	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์	-
9	นางวรางคณา	แสนยากุล	วท.บ. คหกรรมศาสตร์ทั่วไป (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	-
10	นางสาวจิราวรรณ	สิริสาริกรณ์	ศศ.บ. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์	-

4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 62 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายคงคมสัน	ริมสีม่วง	วท.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์	การออกแบบ	-
2	นายพงษ์ศักดิ์	เส็งหะพันธุ์	คบ. คหกรรมศาสตร์	คหกรรมทั่วไป	-
3	นายราม	วัฒนสุข	ศศ.บ. การจัดการ	เทคโนโลยีถ่ายภาพและวีดีทัศน์	-
4	นายวัลลภ	ปั้นเพ็ง	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
5	นายอภิวัฒน์	อาจองค์	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	การออกแบบ	-
6	นางประพิศ	อมรศิลสวัสดิ์	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	สามัญสัมพันธ์ (มนุษยศาสตร์)	-
7	นางรัตติญา	เชตพันธ์	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	-
8	นางสาวชิดชนก	สินธุประเสริฐ	วท.บ.วัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	-
9	นางสาวอรณี	มีอ่อน	คบ. คณิตศาสตร์	สามัญสัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	-
10	นางสาวพัชรี	วัตตะพันธุ์	คบ. ภาษาอังกฤษ	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	-
11	นางสาวลำใย	กาพรัด	วท.บ.เทคโนโลยีเซรามิกส์	เครื่องเคลือบ	-
12	นางสาววิไล	อินทุรัตน์	คบ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-
13	นายตฤณ	ปัญญพนต์กุฬ	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
14	นางสาวพิมพา	มโนรถวิทยา	บธ.บ. การบัญชี	การบัญชี	-
15	Miss Huo Licong		ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
16	นายกฤษณา	เงินบำรุง	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
17	นายพรพจน์	โหมดวัฒนะ	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	-	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
18	นายโชคชัย	ขจรกสิรัตน์	ปวส. (ช่างไฟฟ้า)	-	งานปกครอง
19	นายชัยรัชต์	โพธิ์เพียร	ปวส. (การตลาด)	-	งานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์)
20	นายชาคริต	ขันการไถ	ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	-	งานสื่อการเรียนการสอน
21	นายทรงศักดิ์	ประเสริฐสัง	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	งานทะเบียน
22	นายสาธิต	พงษ์มุกดา	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
23	นายสุวิทย์	พรมนา	ปวส. (การบัญชี)	-	งานอาคารสานที่
24	นางสาวจริยา	อ่ำครอง	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	-	งานพัสดุ
25	นางสาวชลดา	นิลรัตน์	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	-	งานบุคลากร
26	นางดอกเอื้อง	แสงชนินทร์รัตน์	ปวส. (การเลขานุการ)	-	งานพัสดุ
27	นางสาวธัญญาภรณ์	สังข์สุวรรณ	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
28	นางสาวมัทนาวลี	วงษ์ปราชญ์	ปวส. (การบัญชี)	-	งานครูที่ปรึกษา
29	นางสาวดวงกมล	บัวฉ่ำ	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	งานวัดและประเมินผล
30	นางสาวชนรดี	บัวฉ่ำ	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	งานแผนและงบประมาณ
31	นางสาวหนึ่งฤดี	ศรีพิรอด	ปวส. (การจัดการทั่วไป)	-	งานการเงิน
32	นางสาวรัตนาภรณ์	วันนา	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	-	งานบริหารงานทั่วไป (หน้าห้อง ผอ.)
33	นางสาวราตรี	โยคี	ปวส. (การบัญชี)	-	งานโครงการพิเศษ
34	นางสาววรินทร์	บุญมี	ปริญญาตรี (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	งานศูนย์อินเทอร์เน็ต
35	นางสาวอาทิตติยา	หาญวัง	ปวส. (การบัญชี)	-	งานทะเบียน
36	นางสาวพาณี	จันทวารินทร์	ปวส. (การบัญชี)	-	งานประกันคุณภาพ
37	นางสาวสุภาพร	เบ็ญจมาคม	ปวส. (การเงินการธนาคาร)	-	งานประชาสัมพันธ์
38	นางนารี	บำรุงเมือง	ปวส. การจัดการทั่วไป (บัญชี)	-	งานสวัสดิการพยาบาล
39	นางสาวสุกานดา	สงเนย	ปวส. (การเลขานุการ)	-	งานวิจัยและมาตรฐานการศึกษา
40	นางสาวเพียงฝัน	พันธุหงษ์	ปวส. (การบัญชี)	-	งานบัญชี
41	นางสาวณัฐพร	กลั่นเกษตรวิทย์	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	-	งานความร่วมมือ, งานการค้า
42	นางภิญญามาศ	สันติพงศ์รัตนา	ปวส. (การตลาด)	-	งานอาชีวศึกษาทวิภาคี
43	นายประสิทธิ์	เฉลิมสุข	มัธยมศึกษา 3	-	คนงาน
44	นายมงคล	ปั้นหลี	มัธยมศึกษา 6	-	คนงาน
45	นายมนูญ	วงษ์นิ่ม	ประถมศึกษา 6	-	คนงาน

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
46	นายสมควร	คงเจริญ	ประถมศึกษาปีที่ 7	-	ยาม
47	นายสมคิด	บุตรสะ	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
48	นายกิตติภูมิ	สิทธิเชิงค้า	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	ยาม
49	นายสมาน	เกิดม่วง	ประถมศึกษาปีที่ 4	-	คนงาน
50	นางทวี	เมณฑ์กูล	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
51	นางน้ำทิพย์	ยังกรุต	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
52	นางสาวบุญยืน	ชูรุด	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
53	นางสาวพยุง	พรมส้มซ่า	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
54	นางสำราญ	คงเจริญ	ประถมศึกษาปีที่ 4	-	คนงาน
55	นางสาวประทุม	เดชนุช	ประถมศึกษาปีที่ 5	-	คนงาน
56	นางสาววิไลพร	เกตุชีพ	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
57	นางสาววันดี	เจริญศิลป์	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
58	นางหวาน	บางเอี่ยม	ประถมศึกษาปีที่ 4	-	คนงาน
59	นายบุญมี	ประเสริฐสัง	ประถมศึกษาปีที่ 4	-	พนักงานขับรถ
60	นายปัญญา	ไวเหาะ	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	พนักงานขับรถ
61	นายพร	เมณฑ์กูล	ประถมศึกษาปีที่ 4	-	พนักงานขับรถ
62	นายส่งศักดิ์	แสวงพันธ์	ประถมศึกษาปีที่ 4	-	พนักงานขับรถ

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2561 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** **2,983** **คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2561 (ปีปัจจุบัน)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**686**	**478**	**506**	**1,670**	**719**	**594**	**1,313**	**2,983**
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	**402**	**323**	**324**	**1,049**	**554**	**454**	**1,008**	**2,057**
- สาขาวิชาการบัญชี	160	129	130	419	202	156	358	777
- สาขาวิชาการตลาด	52	29	45	126	46	27	73	199
- สาขาวิชาการเลขานุการ	36	23	34	93	-	-	0	93
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	-	5	7	12	14	3	17	29
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	154	137	108	399	135	148	283	682
- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	-	-	-	0	45	48	93	93
- สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	-	-	-	0	20	5	25	25
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ / (ทวิภาคี)	-	-	-	0	92	67	159	159
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	**135**	**63**	**92**	**290**	**62**	**61**	**123**	**413**
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ / จิตกรรม	6	14	12	32	8	5	13	45
- สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	-	-	-	0	-	-	0	0
- สาขาวิชาการออกแบบ	23	10	24	57	15	17	32	89
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก / เทคโนโลยีเครื่องเคลือบ	4	-	-	4	-	2	2	6
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์	29	12	17	58	-	-	0	58
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	42	20	20	82	-	-	0	82
- สาขาวิชาแอนนิเมชั่น	31	7	19	57	-	-	0	57
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	-	-	-	0	39	37	76	76
3. ประเภทวิชาคหกรรม	**120**	**92**	**90**	**302**	**103**	**79**	**182**	**484**
- สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	5	5	7	17	2	3	5	22
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	77	63	56	196	69	62	131	327
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	38	24	27	89	32	14	46	135
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	**29**	**0**	**0**	**29**	**0**	**0**	**0**	**29**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	29	-	-	29	-	-	0	29

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (2561)** **รวมทั้งสิ้น** **-** **คน**

2. เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น 4,287 คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2562 (ปีต่อไป)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**988**	**875**	**616**	**2,479**	**973**	**835**	**1,808**	**4,287**
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	**600**	**490**	**392**	**1,482**	**775**	**655**	**1,430**	**2,912**
- สาขาวิชาการบัญชี	200	160	131	491	260	180	440	931
- สาขาวิชาการตลาด	80	40	36	156	75	75	150	306
- สาขาวิชาการเลขานุการ	80	40	36	156	0	-	0	156
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	20	30	7	57	20	20	40	97
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	160	200	182	542	200	200	400	942
- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	-	-	-	0	80	60	140	140
- สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	-	-	-	0	20	30	50	50
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ / (ทวิภาคี)	60	20	-	80	120	90	210	290
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	**190**	**200**	**104**	**494**	**60**	**70**	**130**	**624**
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ / จิตกรรม	20	30	17	67	20	20	40	107
- สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	20	20	-	40	-	-	0	40
- สาขาวิชาการออกแบบ	30	40	19	89	20	30	50	139
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก / เทคโนโลยีเครื่องเคลือบ	30	20	-	50	-	-	0	50
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์	30	30	25	85	-	-	0	85
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	30	30	27	87	-	-	0	87
- สาขาวิชาแอนนิเมชั่น	30	30	16	76	-	-	0	76
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	-	-	-	0	20	20	40	40
3. ประเภทวิชาคหกรรม	**138**	**185**	**120**	**443**	**138**	**110**	**248**	**691**
- สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	18	20	7	45	18	20	38	83
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	80	120	82	282	90	60	150	432
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	40	45	31	116	30	30	60	176
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	**60**	**0**	**0**	**60**	**0**	**0**	**0**	**60**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	60	-	-	60	-	-	0	60

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (2562) รวมทั้งสิ้น - คน**

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	จัดการศึกษา (บริหารทั่วไป)	จัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	บกศ.	
แผนงาน : บริหารและพัฒนาการศึกษา					
รายรับ	**69,290,000**	**7,012,370**	**10,064,770**	**16,560,000**	**102,927,140**
1. งบบุคลากร	**61,290,000**	**-**	**6,410,000**	**3,280,000**	**70,980,000**
1.1 เงินเดือน / ค่าตอบแทน / เงินวิทยฐานะ	56,080,000				56,080,000
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,800,000				2,800,000
1.3 ค่าจ้างประจำ	2,320,000				2,320,000
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูและเจ้าหน้าที่)			6,100,000	2,800,000	8,900,000
1.5 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอนต่างประเทศ)				360,000	360,000
1.6 เงินสมทบประกันสังคม	90,000		310,000	120,000	520,000
2. งบดำเนินงาน	**6,000,000**	**-**	**3,591,320**	**10,490,680**	**20,082,000**
2.1 ค่าตอบแทน	4,230,000	-	830,000	5,470,000	10,530,000
2.1.1 ค่าสอนเกินภาระงาน	4,000,000		450,000	5,350,000	9,800,000
2.1.2 ค่าตอบแทนปฏิบัติการล่วงเวลา	230,000		380,000	120,000	730,000
2.2 ค่าใช้สอย	270,000	-	-	2,574,000	2,844,000
2.2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	270,000			300,000	570,000
2.2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ				200,000	200,000
2.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ลด 100,000				350,000	350,000
2.2.4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง				190,000	190,000
2.2.5 ค่าจ้างเหมาบริการ (ถ่ายเอกสาร)				370,000	370,000
2.2.6 ค่าธรรมเนียมเก็บขยะ				24,000	24,000
2.2.7 ค่าประกันภัยนักเรียน นักศึกษา				660,000	660,000
2.2.8 ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาใหม่				300,000	300,000
2.2.9 ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่				140,000	140,000
2.2.10 ค่าบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่				40,000	40,000
2.3 ค่าวัสดุ	-	-	2,761,320	438,680	3,200,000
2.3.1 ค่าวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน			2,500,000	-	2,500,000
2.3.2 ค่าวัสดุสำหรับบริหารทั่วไป (25 งานๆ ละ 5,000 = 125,500)			261,320	38,680	300,000
2.3.2 ค่าวัสดุเชื้อเพลิง				400,000	400,000

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	จัดการศึกษา (บริหารทั่วไป)	จัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	บกศ.	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	1,500,000	-	-	2,008,000	3,508,000
2.4.1 ค่าไฟฟ้า	1,500,000			1,500,000	3,000,000
2.4.2 ค่าน้ำประปา				450,000	450,000
2.4.3 ค่าโทรศัพท์				20,000	20,000
2.4.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข				38,000	38,000
3. งบลงทุน	**2,000,000**	**-**	**-**	**-**	**2,000,000**
3.1 ค่าครุภัณฑ์	2,000,000				2,000,000
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					-
3.3 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์					-
4. งบเงินอุดหนุน	**-**	**7,012,370**	**-**	**-**	**7,012,370**
4.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (460 บาท/คน/ปี)		748,420			748,420
4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (900 บาท/คน/ปี)		1,464,300			1,464,300
4.3 ค่าหนังสือเรียน (2,000 บาท/คน/ปี)		3,254,000			3,254,000
4.4 ค่ากิจกรรมศึกษาดูงาน (200 บาท/คน/ปี)		325,400			325,400
4.5 ค่ากิจกรรมคอมพิวเตอร์ (350บาท/คน/ปี)		569,450			569,450
4.6 ค่ากิจกรรมภายใต้องค์การวิชาชีพและกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ค่ายคุณธรรม (400บาท/คน/ปี)		650,800			650,800
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	**-**	**-**	**63,450**	**2,789,320**	**2,852,770**
5.1 ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย (ค่าสอนเกินภาระงาน)			63,450	2,063,940	2,127,390
5.2 สำรองฉุกเฉิน				725,380	725,380
รวมทั้งสิ้น	**69,290,000**	**7,012,370**	**10,064,770**	**16,560,000**	**102,927,140**

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา	รวม
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	**-**	**257,500**	**-**	**257,500**
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				-
2. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด				-
3. โครงการบูรณาการความร่วมมือการอาชีวศึกษา				-
4. โครงการการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของครูวิชาชีพและบุคลากรอาชีวศึกษา				-
5. โครงการจัดฝึกอบรมการปฏิบัติงานและระบบคอมพิวเตอร์ให้กับเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน				-
6. โครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่				-
7. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา				-
8. โครงการทุนอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน				-
9. โครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)				-
10. โครงการจัดทำป้ายมาตรฐานการศึกษา ปี 2562				-
11. โครงการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2562				-
12. โครงการต่อสัญญาเช่า Web Hosting		9,500		9,500
13. โครงการต่อเมนเนม nwvoc.ac.th		1,000		1,000
14. โครงการค่าเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต		150,000		150,000
15. โครงการต่อ License Firewall (ระบบป้องกันผู้บุกรุก)		82,000		82,000
16. โครงการจัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องแม่ข่าย		15,000		15,000
17. โครงการจัดอบรมการใช้งาน Google for Education				-
18. โครงการจัดอบรมการใช้งานระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา นักเรียน นักศึกษา				-
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายบริหารทรัพยากร	**-**	**-**	**-**	**-**
1. โครงการพัฒนาบุคลากร				-
2. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ				-
3. โครงการจัดหารถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบวกสูบ ไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์				-
4. โครงการเปลี่ยนเครื่องยนต์ ทะเบียน นค 63 นว.				-

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
	เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา	รวม
5. โครงการประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบโควตาภายใน และโควตาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2562				-
6. โครงการรับสมัคร ประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบปกติ				-
7. โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561				-
8. โครงการซื้อกระดาษสำหรับพิมพ์ใบ รบ.1 ใบประกาศนียบัตร ใบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2561 และหมึกพิมพ์				-
9. โครงการ Anti-Virus เพื่อความปลอดภัยของข้อมูลในงานทะเบียน				-
10. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่				-
11. โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่				-
12. โครงการจัดทำตาข่ายกันนก อาคาร 3				-
13. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทำความสะอาด				-
14. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง				-
15. โครงการจัดสวนหน้าหอประชุมและบริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ				-
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน	**34,910**	**490,800**		**525,710**
1. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		**103,450**		**103,450**
2. โครงการกีฬาสีภายในและกีฬาภายนอกสถานศึกษา		80,000		80,000
3. โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน		148,745		148,745
4. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2562				-
5. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2562		14,800		14,800
6. โครงการการประเมินหน่วย อวท. ดีเด่น		12,000		12,000
7. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย		2,000		2,000
8. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ตัดชุดผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 3 ชุด				-
9. โครงการศึกษาดูงานคณะกรรมการ อวท.				-
10. โครงการการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย				-

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา	รวม
11. โครงการงานชุมชนลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาคและชาติ		30,000		30,000
12. โครงการพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี)		6,350		6,350
13. โครงการอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ และทบทวนความรู้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ		6,450		6,450
14. โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรก ประจำปีการศึกษา 2560		6,900		6,900
15. โครงการประสานสัมพันธ์ป้องกันการรีไทร์เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	7,550			7,550
16. โครงการห่วงใยใส่ใจบุตรหลาน (ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย)		16,405		16,405
17. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	27,360			27,360
18. โครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น				-
19. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)				-
20. โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์				-
21. โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ				-
22. โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ต้องขัง				-
23. โครงการการสอน 108 อาชีพ “เปิดบ้านอาชีวศึกษานครสวรรค์” (Open House)				-
24. โครงการเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL				-
25. โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร่วมรณรงค์เพื่อลดปัญหาการติดเชื้อเอดส์				-
26. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน)				-
27. โครงการอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด				-
28. โครงการการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาเพื่อแก้ปัญหายาเสพติด				-
29. โครงการจัดสวัสดิการพยาบาล ประจำปี 2562		40,000		40,000
30. โครงการจัดสวัสดิการโรงอาหารในสถานศึกษา ประจำปี 2562				-
31. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการ ประจำปี 2562				-
32. โครงการตรวจสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2562				-

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
	เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา	รวม
33. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561				-
34. โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562				-
35. โครงการแนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562		10,000		10,000
36. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561				-
37. โครงการการจัดหาทุนและจัดสรรทุนเพื่อการศึกษา ประจำปี 2562				-
38. โครงการบริการกู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปี 2562				-
39. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศ และให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562		1,000		1,000
40. โครงการการจัดปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562		12,700		12,700
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายวิชาการ (งาน)	**-**	**100,000**	**-**	**100,000**
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”				-
2. โครงการนิทรรศการวิชาการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561				-
3. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพเพื่อพัฒนาคนอาชีวะสู่มาตรฐานสากล”				-
4. โครงการฝึกอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ระดับพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2562				-
5. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชะ				-
6. โครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2561				-
7. โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561				-
8. โครงการทดสอบความถนัดวิชาชีพ นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562				-
9. โครงการจัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ในการให้บริการในห้องสมุด		100,000		100,000
10. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				-
11. โครงการนิทรรศการถาวรประวัติศาสตร์วิทยาลัย ระยะที่ 1				-

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
	เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา	รวม
12. โครงการการประชุมไตรภาคีและการทำสัญญาฝึกอาชีพ				-
13. โครงการการเตรียมความพร้อมการฝึกงานในสถานประกอบการ				-
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายวิชาการ (แผนกวิชา)	**-**	**-**	**-**	**-**
1. โครงการการศึกษาองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงนอกสถานที่				-
2. โครงการกฎหมายน่ารู้สำหรับเยาวชน				-
3. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ ปวช.				-
4. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ ปวส.				-
5. โครงการรำลึกสุนทรภู่ เชิดชูวรรณศิลป์				-
6. โครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ				-
7. โครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพสำหรับ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา โดยใช้แอปพลิเคชั่น “EchoVe”				-
8. โครงการ Sallc For Students				-
9. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาครูผู้สอนแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์				-
10. โครงการติดตามการขาดเรียน				-
11. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สากล				-
12. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน				-
13. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่				-
14. โครงการการฝึกประสบการณ์จริง การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์อาชีพ				-
15. โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน				-
16. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในวิชาโครงการ				-
17. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย				-
18. โครงการโลจิสติกส์สำนึกดี				-
19. โครงการพัฒนานักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคี				-
20. โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด				-
21. โครงการภูมิปัญญา นำความรู้สู่ผู้เรียนวิชาชีพการตลาด				-
22. โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน				-
23. โครงการสัมมนาการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวสู่การประกอบอาชีพในอนาคต				-

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
	เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา	รวม
24. โครงการสัมมนาการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ เพื่อก้าวสู่การประกอบอาชีพในอนาคต				-
25. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ				-
26. โครงการปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา				-
27. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน – นักศึกษา				-
28. โครงการเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้				-
29. โครงการการบริการวิชาชีพ				-
30. โครงการฝึกประสบการณ์ตรง				-
31. โครงการประกวดหนังสั้น				-
32. โครงการทัศนศึกษาดูงานแผนกวิชาการออกแบบเพื่อบูรณาการการเรียนรู้				-
33. โครงการศึกษาดูงาน “บ้านสวนและแฟร์” ณ อิมแพค เมืองทองธานี จ.นนทบุรี				-
34. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ				-
35. โครงการปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา				-
36. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน – นักศึกษา				-
37. โครงการเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้				-
38. โครงการการบริการวิชาชีพ จิตอาสาพัฒนาชุมชน				-
39. โครงการฝึกประสบการณ์ตรง				-
40. โครงการประกวดหนังสั้น				-
41. โครงการพิธีไหว้ครูช่าง และนิทรรศการศิลปกรรมคหกรรม				-
42. โครงการกีฬาสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย				-
43. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน				-
44. โครงการนำความรู้สู่ผู้เรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย				-
45. โครงการบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลายนักเรียนนักศึกษา วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย				-
46. โครงการพี่สอนน้อง นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย				-
47. โครงการนำความรู้สู่ชุมชนแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย				-
48. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย				-
49. โครงการศึกษาดูงานครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย				-

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
	เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา	รวม
50. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย				-
51. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ				-
52. โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ				-
53. โครงการภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ				-
54. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ				-
55. โครงการตรวจสอบระบบแก๊ส ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ				-
56. โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจ และนันทนาการแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ				-
57. โครงการปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์				-
58. โครงการนำนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชา คหกรรมศาสตร์ศึกษาดูงาน				-
59. โครงการการประกันคุณภาพภายในของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์				-
60. โครงการส่งเสริมสนับสนุนหารายได้ระหว่างเรียน				-
61. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบหลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้ผู้เรียน				-
62. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ				-
63. โครงการนิทรรศการและผลงานนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์				-
64. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชา คหกรรมศาสตร์				-
65. โครงการคหกรรมศาสตร์สร้างอาชีพสู่ชุมชนและสังคม				-
66. โครงการคหกรรมนำความรู้สู่รุ่นน้อง				-
67. โครงการการจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์				-
68. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์				-
69. โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์				-
70. โครงการกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ภายในนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม				-

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
	เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา	รวม
71. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม				-
72. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพก่อนจบการศึกษา				-
73. โครงการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม				-
รวมทั้งสิ้น	**34,910**	**848,300**	**-**	**883,210**

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วางแผนและงบประมาณ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปี		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของรัฐบาลกำหนดให้หน่วยงานราชการทุกหน่วยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้มีความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ โครงการ และงบประมาณลงสู่พื้นที่ จากผลการบริหารราชการที่ผ่านมาด้านการบริหารจัดการงบประมาณ รัฐบาลเน้นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategy Performance based budgeting)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายให้หน่วยงานในสังกัดทุกแห่งต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยงานวางแผนและงบประมาณ ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทาง (Direction) และจุดมุ่งหมาย (Purpose) ของสถานศึกษาแก่ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการช่วยให้การทำงานในงานและแผนกวิชาต่าง ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ประสานกันเพื่อสร้างหลักประกันว่า ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่จะดำเนินงานในทิศทางเดียวกันตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของการพัฒนาอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี แจกผู้บริหาร หัวหน้างาน และหัวหน้าแผนก ร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและดำเนินการด้านอาชีวศึกษาสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษา

2) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมาย/ช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 85

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	↔											
2	ประมาณการรายรับ – รายจ่าย	↔											
3	รวบรวมโครงการประจำปี	↔											
4	จัดทำและเสนอร่างแผนปฏิบัติราชการเพื่อขออนุมัติ	↔											
5	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปี	↔											
6	ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	←											→
7	ติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ			↔			↔			↔			↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การปฏิบัติงานตรงตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติราชการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสอบถามและข้อเสนอแนะจากฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา และบุคลากรทุกฝ่าย

15. การติดตามผล

1) บันทึกติดตามทวงถามเรื่องโครงการที่แต่ละงาน แต่ละฝ่าย เสนอของบประมาณ
2) แบบสอบถามกึ่งสัมภาษณ์หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา และบุคลากรผู้ช่วยงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การเขียนโครงการไม่ชัดเจน 2) การส่งโครงการล่าช้า 3) วงเงินที่เสนอของบประมาณค่อนข้างสูง	1) แบบฟอร์มโครงการพร้อมคำอธิบายให้ชัดเจน 2) จัดทำบันทึกข้อความกำหนดวันเวลาส่งให้ชัดเจน 3) จัดสรรเงินตามเกณฑ์จำนวนผู้เรียนและมาตรฐานการประกันคุณภาพ แล้วแจ้งให้บุคลากรทุกฝ่ายรับทราบก่อนเสนอโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : เร่งรัดติดตามการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วางแผนและงบประมาณ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายการบริหารงบประมาณแผ่นดินเพื่อช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศ โดยผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ผ่านมาอยู่ในระดับต่ำ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดจัดทำแผนบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุดด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณสนองยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยงานวางแผนและงบประมาณได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามนโยบายการบริหารงบประมาณแผ่นดิน เพื่อช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจ จึงเสนอโครงการเร่งรัดติดตามการใช้เงินงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อกระตุ้นการใช้จ่ายเงินตรงตามโครงการที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2) เพื่อกระตุ้นการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการตรงตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
3) เพื่อลดการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ไม่มีในแผนปฏิบัติราชการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีการใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี อย่างน้อยร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา
2) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมาย/ช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ1 พฤศจิกายน 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบข้อกำหนดด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแก่ครูและบุคคลากรทุกท่านปีละ 2 ครั้ง		↔							↔			
2	แจกจ่ายแผนปฏิบัติราชการแก่หัวหน้างานและหัวหน้าแผนกวิชาเป็นประจำปี		↔	↔									
3	รายงานผลการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการเป็นรายเดือน / รายไตรมาส ของปีงบประมาณ			↔			↔			↔			↔
4	ติดตามการเบิกจ่ายเงินงบประมาณด้วยวาจา และลายลักษณ์อักษร ตามสถานการณ์			↔						↔			

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การเบิกจ่ายเงินตรงตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีค่อนข้างมาก
2) มีการปรับแผนการปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบ
3) การเบิกจ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการโปร่งใส ตรวจสอบได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสอบถาม/การสังเกต
2) การบันทึกการใช้จ่ายเงินตามแผนฯ ด้วยโปรแกรม Word และโปรแกรม Excel
3) การตรวจสอบขั้นตอนการขอใช้จ่ายตามแผนฯ

15. การติดตามผล

1) จัดประชุม
2) จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินตามแผนฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การเบิกจ่ายเงินตามแผนฯ ล่าช้า	1) ฝ่ายบริหารย้ำเตือนการใช้จ่ายเงินตามแผนฯ สอดแทรกระหว่างการประชุมประจำเดือน
2) มีการเบิกจ่ายเงินช่วงปลายปีงบประมาณสูง	2) กำหนดวันสิ้นสุดการเบิกจ่ายเงินตามแผนฯ ก่อนสิ้นปีงบประมาณ ประมาณ 2 เดือน และปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : บูรณาการความร่วมมือการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ความร่วมมือ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. ดำเนินงานอย่างรัดกุมและถูกต้องเหมาะสม	1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม 2. ดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. สรุปและติดตามผล
ความรู้ : นำหลักการบริหารในด้านต่าง ๆ มาจัดทำให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความสามัคคี และความพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีคุณสมบัติ ประสบการณ์ตลอดจนทักษะอาชีพ สอดรับกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล การอาชีวศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญในการที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศซึ่งต้องใช้กำลังคนที่จบการศึกษาอาชีวศึกษาจำนวนมาก ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้การอาชีวศึกษาเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

ภายใต้พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 (มาตรา 8) กำหนดให้มีการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับภาคเอกชนหรือสถานประกอบการ ซึ่งรวมทั้งภาครัฐ รูปแบบของการจัดการศึกษาวิชาชีพแบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

1. การศึกษาในระบบ
2. การศึกษานอกระบบ
3. การศึกษาระบบทวิภาคี

หนึ่งในหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการอาชีวศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เร่งสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชนเพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยตระหนักว่าการเรียนการสอนในห้องเรียนไม่เพียงพอในการสร้างประสบการณ์การทำงาน การฝึกงานในสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับทักษะหรือคุณลักษณะที่ภาคเอกชนต้องการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
2) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
3) เพื่อพัฒนารูปแบบความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาให้เกิดความหลากหลาย
4) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อการประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนแผนกวิชาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) จำนวนแผนกวิชาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) บรรลุเป้าหมายตามแผนงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
2) แผนกวิชา/สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	—	→									
2	สำรวจข้อมูลพื้นฐาน		←	—	—	→							
3	สรุปข้อมูลความร่วมมือ						←	—	—	→			
4	กำหนดการลงนามความร่วมมือ									←	→		
5	ประเมินผล											←	→
6	สรุปรายงาน												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพิ่มจำนวนหน่วยงานภายนอกในการทำความร่วมมือ
2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
3) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) การสำรวจและติดตามผลการดำเนินการจากแผนกวิชา
2) การตรวจสอบข้อมูลความร่วมมือจากฐานข้อมูลความร่วมมือ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) แผนกวิชาขาดความเข้าใจในกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 2) สถานศึกษาขาดความเข้าใจ/ส่งเสริมความร่วมมือในด้านต่าง ๆ	1) สร้างความเข้าใจในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 2) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการด้านความร่วมมือว่าเป็นนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของครูวิชาชีพและบุคลากรอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ความร่วมมือ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	11
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

ไ5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. ดำเนินงานอย่างรัดกุมและถูกต้องเหมาะสม	1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม 2. ดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. สรุปและติดตามผล
ความรู้ : นำหลักการบริหารในด้านต่าง ๆ มาจัดทำให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความสามัคคี และความพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีคุณสมบัติ ประสบการณ์ตลอดจนทักษะอาชีพ สอดรับกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล การอาชีวศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญในการที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศซึ่งต้องใช้กำลังคนที่จบการศึกษาอาชีวศึกษาจำนวนมาก ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้การอาชีวศึกษาเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

ดังนั้น ในการยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นเร่งด่วน เนื่องจากผู้ผลิตผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพนั้น ต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและความชำนาญและเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูวิชาชีพและบุคลากรอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีทักษะและประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

2) เพื่อให้ครูวิชาชีพและบุคลากรอาชีวศึกษานำทักษะและประสบการณ์ตรงมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3) เพื่อให้ครูวิชาชีพและบุคลากรอาชีวศึกษาร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) บรรลุเป้าหมายตามแผนงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

2) ครู/ครูฝึกในสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 เมษายน 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	อนุมัติโครงการ		←	→									
3	ศึกษาข้อมูล						←	→					
4	กำหนดสถานที่ปฏิบัติกิจกรรม							←	→				
5	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ							←	→				
6	ประเมินผล									←	→		
7	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าดำเนินการ	100,000
รวม	**100,000**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพิ่มจำนวนครูฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงาน
2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) การสำรวจและติดตามผลการดำเนินการจากครูวิชาชีพ
2) การตรวจสอบข้อมูลความร่วมมือจากฐานข้อมูลความร่วมมือ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาในการดำเนินการ	1) แจ้งการจัดสรรงบประมาณ / โครงการล่วงหน้าก่อนจัดกิจกรรม 2) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการด้านความร่วมมือว่าเป็นนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดฝึกอบรมการปฏิบัติงานและระบบคอมพิวเตอร์ให้กับเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กรรมการธนาคารโรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ความร่วมมือ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

ไ5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วนและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง ธนาคารโรงเรียน		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการปฏิบัติของการดำเนินชีวิต เพื่อนำไปสู่ความพอเพียงที่ชี้ให้เห็นถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนในสังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล และพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ถ้าทุกคนใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตก็จะสามารถอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จนสามารถปรับตัวและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงได้

หลักความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวจากผลกระทบที่เกิดจากทั้งภายนอกและภายใน เมื่อคำนึงถึงหลักการ 3 อย่างนี้แล้ว จะสามารถบอกได้ว่าพอเพียงและการสร้างความพอเพียงให้เกิดขึ้นได้ต้องใช้ความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงชี้แนะพสกนิกรชาวไทยโดยเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความประมาทตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาดังกล่าวจึงนำแนวทางพระราชดำรัสมาเป็นหลักในการจัดประสบการณ์ ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการใช้จ่ายให้พอเหมาะอย่างพอเพียงจึงได้จัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษารู้จักประหยัด เก็บออม และอยู่อย่างพอเพียง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานสามารถปฏิบัติงานตามระบบธนาคารได้ ปีละ 12 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา รู้จักประหยัด เก็บออม และอยู่อย่างพอเพียง

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินงานได้ตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 50

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 22 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 22 กุมภาพันธ์ 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประสานงานธนาคาร			↔									
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร			↔									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔	↔							
4	ติดต่อธนาคารเข้ามาบริหารงานในวิทยาลัยฯ						↔	↔					
5	อบรมระบบงานธนาคารโรงเรียน							↔	↔				
6	ดำเนินการตามโครงการ							←	—	—	—	—	→
7	สรุปและประเมินผล												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** ใช้งบวัสดุบริหารงานของงานความร่วมมือ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าใช้จ่ายในการอบรมระบบงานธนาคารโรงเรียน	2,000.-
รวม	**2,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการระบบธนาคารโรงเรียน

2) นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน รุ่นต่อ ๆ ไป สามารถดำเนินงานธนาคารโรงเรียนได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลการอบรมผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานได้ตามระบบธนาคาร

15. การติดตามผล

1) แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** อาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและการประกอบธุรกิจ
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณให้ประหยัดเหมาะสมกับกิจกรรม	1. เขียนแผนธุรกิจ 2. ทำธุรกิจได้เหมาะสมกับสถานะและสภาพแวดล้อม	1. เข้าใจหลักการเรียนแผนธุรกิจ 2. นำความรู้มาประยุกต์ได้เหมาะสมกับสถานะของตนเอง
ความรู้ : นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำธุรกิจได้เหมาะสม		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคีโดยอย่างเคร่งครัด		

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เปิดทำการสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ โดนมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปฝึกประสบการณ์จริงในการประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาจะได้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีศักยภาพ งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ได้จัดโครงการอบรมบ่มเพาะวิสาหกิจแบบครบวงจร โดยมีการอบรมเขียนแผนธุรกิจและให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจให้แก่ผู้เรียนที่มีความสนใจในการประกอบธุรกิจเพื่อเป็นการเชื่อมโยงและบูรณาการกับวิชาชีพที่ได้ศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น และเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการสร้างนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ในอนาคตต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการวิชาโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานการประกอบธุรกิจในอนาคต

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการดำเนินธุรกิจ และสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้

3) เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพอิสระ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100 คน

2) มีคณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 30 คน

3) นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพอิสระ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนธุรกิจได้ 5 แผนธุรกิจ

2) มีนักเรียน นักศึกษาทำธุรกิจในสถานศึกษา 1 แผนธุรกิจ

3) มีนักเรียน นักศึกษาทำธุรกิจภายนอกสถานศึกษาอย่างน้อย 3 แผนธุรกิจ

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานประกอบการตามที่นักเรียน นักศึกษาดำเนินการ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←→											
2	ติดต่อวิทยากร									←→			
3	แจ้งแผนกวิชา เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมอบรม									←→			
4	ศึกษาดูงาน 1 วัน									←→			
5	อบรมเชิงปฏิบัติการ 2 วัน										←→		
6	ประกวดแผนธุรกิจ										←→		
7	สรุปผลการดำเนินงาน												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน	40,000.-
2. ศึกษาดูงาน จำนวน 1 วัน (สถานประกอบการ 1 – 2 แห่ง)	
3. ฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ	
รวม	**40,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนแผนธุรกิจได้
2) มีการประกอบธุรกิจในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 แผนธุรกิจ
3) นักเรียน นักศึกษาแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ
4) มีงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและบริหารงานทั่วไป

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโครงการ
2) การนิเทศการประกอบการ
3) การจัดทำงบการเงิน
4) แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม
2) แบบสัมภาษณ์ รูปถ่าย
3) การจัดทำงบการเงิน
4) ทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษาไม่ค่อยให้ความสนใจในการประกอบธุรกิจ 2) มีเวลาในการทำธุรกิจจำกัด 3) มีข้อผูกมัดทางการเงิน	1) ให้หัวหน้าแผนกวิชามีส่วนร่วม 2) แผนกวิชาควรมีนักเรียน นักศึกษามาบ่มเพาะธุรกิจ 3) ให้ผลตอบแทนจากการขายตามสัดส่วน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและการประกอบธุรกิจ
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. สร้างธุรกิจได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	1. เข้าใจหลักการศูนย์บ่มเพาะ 2. ทำธุรกิจได้เหมาะสม	1. แนวทางในการทำธุรกิจ 2. ด้วยความซื่อสัตย์ และยั่งยืน
ความรู้ : นำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
คุณธรรม : ขายสินค้าให้ลูกค้าในราคายุติธรรมดำเนินธุรกิจด้วยความโปร่งใส		

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สามารถจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะเพื่อให้ความรู้ และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวะเป็นผู้ประกอบการ

โดยมีกลุ่มธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกเป็นผู้ประกอบการ จำหน่ายอาหารว่าง และเครื่องดื่มโดยผลิต และจำหน่ายให้แก่ คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา บริเวณร้านเฟื่องฟ้าพอเพียง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการ กระบวนการประกอบอาชีพในอนาคต
2) เพื่อสร้างเสริมองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
3) เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอิสระในอนาคต

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารว่าง และเครื่องดื่มที่ร้านเฟื่องฟ้า
2) ผู้ประกอบการมีรายได้จากการดำเนินธุรกิจ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่
2) เข้าใจกระบวนการในการเป็นผู้ประกอบการ
3) มีประสบการณ์ และทักษะในการประกอบอาชีพ

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ร้านเฟื่องฟ้าพอเพียง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←→											
2	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	→			←	—	→	
3	ติดตามผล		←	—	—	—	→			←	—	→	
4	สรุปประเมิน						←→						←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	20,000.-
รวม	**20,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีผู้ประกอบการฝึกทักษะ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
2) ได้ความรู้และประสบการใหม่

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนกลุ่มธุรกิจ และผู้ประกอบการเข้าร่วมโครงการ
2) ผลการดำเนินงานจากงบการเงิน
3) ความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ

15. การติดตามผล

1) นิเทศ และติดตามจากยอดขาย
2) รายงานผลการดำเนินธุรกิจ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ 2) แผนกวิชามาให้ความร่วมมือ	1) วางแผนการใช้และติดตามงาน 2) ประชุมความเข้าใจกับแผนวิชา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หัวหน้างานส่งเสริมการผลิต การค้าและการประกอบธุรกิจ
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณให้ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	1. การวางแผนขั้นตอนในการดำเนินงาน 2. นำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	1. มีรายได้ขณะทำธุรกิจ 2. ทำธุรกิจในระหว่างเรียน
ความรู้ : นำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
คุณธรรม : ขายสินค้าให้ลูกค้าในราคาที่ยุติธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการจัดสรรเงินทุนอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาจำนวนหนึ่งให้กับทางวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียนนักศึกษา โดยการจัดทำแผนธุรกิจและสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการทุนอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักและภูมิใจในวิชาชีพ
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้และทักษะวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีแผนธุรกิจเพื่อขอรับทุนอุดหนุน อย่างน้อย 4 แผนธุรกิจ
2) นักเรียน นักศึกษาดำเนินการตามแผนธุรกิจ อย่างน้อย 4 แผนธุรกิจ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอรับเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถประกอบธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน
3) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการประกอบธุรกิจ

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานประกอบการตามที่นักเรียน นักศึกษาดำเนินการ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แจ้งแผนกวิชาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่สนใจ							←	→				
3	เขียนแผนธุรกิจ									←	→		
4	พิจารณาทุนอุดหนุนการหารายได้ ระหว่างเรียน										← →		
5	สรุปผลการพิจารณาเงินอุดหนุนฯส่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา										← →		
6	นักเรียน นักศึกษาดำเนินธุรกิจตาม แผนธุรกิจที่ได้รับทุนอุดหนุน	←	—	—	—	—	→					←	→
7	สรุปรายงาน												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบประมาณรายจ่ายจากเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาดำเนินการประกอบธุรกิจหารายได้ระหว่างเรียน จำนวน 4 แผนธุรกิจ

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงานสรุปผลการประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา
2) งบการเงิน

15. การติดตามผล

1) ตรวจติดตามผลการประกอบธุรกิจ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) เงินส่งมาให้ในการดำเนินการช้าไป	1) ส่งเงินให้เร็วกว่านี้จะสะดวกต่อการบริหารจัดการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หม่อมหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุท
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณในการดำเนินการอย่างเหมาะสม 2. ใช้ระยะเวลาในการประเมินคุณภาพภายใน 3 วัน เพื่อไม่ให้เบียดเบียนเวลาสอนของครูที่ต้องทำหน้าที่ให้ข้อมูลแก่ผู้ประเมินมากเกินไป	1. กำหนดระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 3 วัน โดยพิจารณาจากปริมาณงาน 2. กำหนดงบประมาณดำเนินโครงการโดยพิจารณาจากค่าใช้จ่ายที่จำเป็น	1. เตรียมหลักฐานสนับสนุนการประเมินคุณภาพภายในและบุคลากรผู้ให้ข้อมูลแก่ผู้ประเมินฯ ให้พร้อม 2. เตรียมบุคลากรค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมตามที่ผู้ประเมินต้องการ
ความรู้ : เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
คุณธรรม : อดทน และพยายามหาข้อมูลเพื่อสนับสนุนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้		

6. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรอรับการประเมินคุณภาพภายนอกและหน่วยงานต้นสังกัด จะจัดส่งรายงานผลการประเมินเองพร้อมแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อนำไปสู่การประเมินภายนอก จึงเห็นสมควรให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นกัดในปีการศึกษา 2561 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพดำเนินการบริหารสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเป็นระบบของวิทยาลัย ต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

2) เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

3) จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เข้าร่วมประเมิน

2) การประเมินคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เสร็จสิ้นสมบูรภายในระยะเวลา 3 วัน

3) จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายในโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อยู่ในระดับ ดี

2) สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ไปใช้ในการพัฒนาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมตึกวิทยาบริการ ชั้น 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←→											
2	ขออนุมัติโครงการ		←—	—	—	—	—	—	—	→			
3	ดำเนินการ										←→		
4	สรุปงาน / เผยแพร่											←→	

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 26,300 บาท (สองหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	1,500.-
2. ค่าอาหารกลางวัน 70 คน ๆ ละ 50 จำนวน 2 วัน	7,000.-
3. ค่าอาหารว่าง 70 คน ๆ ละ 20 จำนวน 2 วัน (วันละ 2 รอบ)	5,600.-
4. ค่าที่พัก 5 คน (850 x 4 x 2) (1500 x 1 x 2) จำนวน 2 วัน	9,800.-
5. เบี้ยเลี้ยง 5 คน ๆ ละ 240 จำนวน 2 วัน	2,400.-
รวม	**26,300.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและแผนการพัฒนาจัดการศึกษา

2) ทำให้ทราบระดับคุณภาพของการศึกษาและระดับการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3) ทำให้วิทยาลัยมีแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การประเมินคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) สรุปรายงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ข้อมูลไม่สมบูรณ์	1) เช็คและตรวจสอบติดตามเป็นระยะ
2) ขาดหลักฐานในการยืนยันข้อมูล	2) สร้างและหาหลักฐาน
3) ตอบคำถามผู้ประเมินไม่ได้	3) ให้ศึกษาข้อมูลและจัดประชุมรับทราบก่อน
4) ไม่พัฒนาตามข้อเสนอแนะจากการประเมินก่อนหน้า	4) ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากการประเมินก่อนหน้า

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดทำป้ายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2562

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**: หม่อมหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุช
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดทำป้ายจำนวน 2 ป้าย เพื่อให้พอดีกับเนื้อหา	1. มาตรฐานการอาชีวศึกษามีการเปลี่ยนแปลง	1. ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาก่อนดำเนินการจัดทำ
ความรู้ : ใช้ข้อมูลมาตรฐานการอาชีวศึกษาจากสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปรึกษาการจัดรูปแบบข้อมูลบนป้ายจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน		
คุณธรรม : พยายามหารูปแบบการจัดทำข้อมูลบนป้ายและสอบถามความคิดเห็นจากบุคคลอื่น		

6. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยมาตรฐานการอาชีวศึกษามีการเปลี่ยนแปลง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และตามประกาศ ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด จากการศึกษารายละเอียดของมาตรฐานตัวบ่งชี้ และประเด็นการพิจารณาพบว่ามีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม ดังนั้นป้ายมาตรฐานการอาชีวศึกษาเดิมจึงไม่เป็นปัจจุบัน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ป้ายมาตรฐานการอาชีวศึกษาเป็นปัจจุบัน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ป้ายมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 ป้าย

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีป้ายมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีป้ายมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่เป็นปัจจุบันและติดตั้งในระยะเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อาคารอำนวยการ ชั้น 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←→											
2	ขออนุมัติโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	ดำเนินการ										←→		
4	สรุปงาน / เผยแพร่											←→	

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 1,200 บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ป้ายฟิวเจอร์บอร์ดพิมพ์ข้อความสีขนาด 65 x 122 ซม. จำนวน 3 ป้าย	1,200.-
รวม	**1,200.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีป้ายมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

14. การประเมินผลโครงการ

1) ป้ายมาตรฐานมีข้อความที่สมบูรณ์ถูกต้อง จำนวน 3 ป้าย

15. การติดตามผล

1) สรุปรายงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) เนื้อหาที่ปรากฏบนป้ายอาจมีข้อความที่ไม่ถูกต้อง	1) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อความก่อนจัดทำ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครู และผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2562

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสรรใจ วงศ์ธนะบูรณ์
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : วิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. วิธีดำเนินการ	1. โครงการ	1. ประโยชน์ที่ได้รับ
ความรู้ : การเพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนความคิด และสร้างประสบการณ์ระหว่างเพื่อนครู		
คุณธรรม : จรรยาบรรณวิชาชีพครู/การพัฒนาตนเอง พัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ และแบ่งปันประสบการณ์ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์		

6. หลักการและเหตุผล

การวิจัยพัฒนาเป็นรากฐานขององค์ความรู้ และปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพ *(สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2557, คำนำ)*

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ได้ทำการส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ จากการร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ซึ่งถือเป็นการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมสานประโยชน์ ก่อเกิดความคิดสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

โครงการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครู และผู้เรียน จึงเป็นการเปิดเวทีเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้วยการจัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู และโครงการของนักเรียน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับงานวิจัยในชั้นเรียนออกสู่นอกชั้นเรียน เป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
2) เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนของครู
3) เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของโครงการของผู้เรียนให้ครูมีคุณภาพด้านการใช้วิจัยเป็นฐานสู่การสร้างสรรค์ผลงาน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) งานวิจัยในชั้นเรียนของครู 1 คน ต่อ 1 ชิ้นงาน
2) โครงการของผู้เรียน ปวช.3 จำนวน 3 คนต่อชิ้นงาน และ ปวส.2 จำนวน 2 คนต่อชิ้นงาน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) งานวิจัยในชั้นเรียนของครูมีคุณภาพในระดับพัฒนาและเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัย
2) โครงการของผู้เรียนเป็นประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในเชิงการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์
3) การนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อการพัฒนางานแต่ละฝ่ายของสถานศึกษา

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ครั้ง ต่อ ปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมวางแผน	←	→									↔	
2	จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติงาน			←	→								
3	จัดเตรียมวิธีการและเครื่องมือ							←	→				
4	ดำเนินการตรวจประเมินผลวิจัยและโครงการ									↔			
5	สรุปผล และประกาศแจ้ง										↔		
6	เวทีนำเสนอผลงาน										↔		
7	สรุปประเมินผลโครงการ										↔		
8	รายงานผลโครงการ										↔		

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 9,340 บาท (เก้าพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** ใช้งบวัสดุบริหารงานของงานวิจัย

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ป้ายนำเสนอผลงาน	5,000.-
2. ค่าเข้ารูปเล่มรายงาน	
2.1 รายงานผลการปฏิบัติงาน จำนวน 3 เล่ม เล่มละ 90 บาท	270.-
2.2 รายงานผลและประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน กาประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 เล่ม เล่มละ 90 บาท	270.-
2.3 รายงานผลการประเมินระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารและสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 เล่ม เล่มละ 50 บาท	150.-
2.4 รายงานผลการประเมินระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 เล่ม	150.-
2.5 รายงานผลสรุปการประเมินและการจัดอันดับคุณภาพการสอนของครูจากการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 เล่ม เล่มละ 500 บาท	1,500.-
3. เอกสารเผยแพร่ (ค่ากระดาษ จำนวน 400 แผ่น แผ่นละ 5 บาท)	2,000.-
รวม	**9,340.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการ และรูปแบบต่าง ๆ
2) ผู้เรียนได้รับความรู้และได้รับการพัฒนาศักยภาพ
3) ชุมชน สังคม ได้แนวคิด วิธีการ และรูปแบบจากงานวิจัยฯ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ

15. การติดตามผล

1) ติดตามผลตามขั้นตอน/กิจกรรม ตามแผนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ขาดความร่วมมือจากครู	1) ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการกำหนดเป็นแนวปฏิบัติ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสรรใจ วงศ์ธนะบูรณ์
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : วิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การบริหารงบประมาณประหยัด	1. บรรลุวัตถุประสงค์	1. เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา
ความรู้ : การทำงานร่วมกันประสานความรู้ ประสานประโยชน์ร่วม		
คุณธรรม : จรรยาบรรณของอาชีพ การเคารพกติกา หลักเกณฑ์ ข้อกำหนด		

6. หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือที่ ศธ 0629.5/ว 2958 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2561 ประธานคณะกรรมการบริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ได้แจ้งกำหนดการจัดงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 ระดับภาค ระหว่างวันที่ 3 – 7 ธันวาคม 2561 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และด้วยเป้าหมายดังกล่าว จึงนำไปสู่การจัดการแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ขึ้น โดยมีการประกวดผลงาน จำนวน 9 ประเภท ผลงาน 1 องค์ความรู้ ประกอบด้วย

ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาซอฟแวร์และสมองกลฝังตัว
ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย
ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ “ชุดควบคุมด้านเครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อชุมชน” Internet of thinhs (IOT)
องค์ความรู้ : การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ

อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ โดยสถานศึกษาในสังกัด 7 แห่ง ประกอบด้วย 1) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ 2) วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ 3) วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ 4) วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ 5) วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย 6) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ และ 7) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการตากฟ้า และสถานศึกษาภาคเอกชน ได้ร่วมกันจัดการประกวด สิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ โดยยึดแนวปฏิบัติตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้คะแนน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ประกาศ ณ วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

7. วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกผลงานจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นตัวแทนของอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ในการเข้าร่วมประกวดในระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) การร่วมดำเนินการของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ 7 แห่ง และสถานศึกษาภาคเอกชน

2) ผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม 9 ประเภท 1 องค์ความรู้ เข้าร่วมประกวดเพื่อผลักดันให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน ที่ช่วยให้เกิดนวัตกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

3) มีสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการคัดเลือกในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และสามารถส่งเพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับภาคเอกชน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ ที่สามารถพัฒนาต่อยอด เพื่อการพาณิชย์ สามารถจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรเป็นที่ยอมรับและต้องการของภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินงานสำเร็จตามระยะเวลา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 15 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 20 พฤศจิกายน 2561

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุม และอาคารสนามต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←→											
2	พิจารณาอนุมัติโครงการฯ	←→											
3	ดำเนินกิจกรรมโครงการฯ		←→										
4	ประเมินสรุปโครงการฯ		←→										
5	รายงานผลโครงการฯ		←→										

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 34,700 บาท (สามหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 800 กล่อง กล่องละ 25 บาท	20,000
2. ค่าอาหารว่าง จำนวน 200 ชุด ชุดละ 15 จำนวน 3 มื้อ	9,000
3. ป้ายไวนิล 2 x 4 เมตร	1,200
4. กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม จำนวน 20 รีม รีมละ 85 บาท	1,700
5. หมึกสีเครื่องพิมพ์ Canon จำนวน 2 ชุด ชุดละ 1,400 บาท	2,800
รวม	**34,700**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เกิดความร่วมมือในการบริหาร และการปฏิบัติงานร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาทั้ง 7 แห่งของอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ และสถานศึกษาภาคเอกชน

2) มีสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สร้างสรรค์ สามารถพัฒนาต่อยอด เพื่อการพาณิชย์ สามารถจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรเป็นที่ยอมรับ และต้องการของภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินตามช่วงระยะเวลา โดยนำเสนอใช้ในการปรับแผนการดำเนินงาน พร้อมสอดรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

15. การติดตามผล

1) ติดตามเป็นระยะตามแผนดำเนินงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ด้านระยะเวลาที่มีข้อจำกัดของการแข่งขันช่วงที่ใกล้กับการเปิดภาคเรียน	1) มีการบริหารจัดการพร้อมก่อนปิดภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้มีระยะเวลาการจัดปรับแก้ไขก่อนการประกาศรับสมัครแข่งขันในแต่ละปี

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ต่อสัญญาเช่า Web Hosting

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1, 2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3, 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 - 14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 - 19

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
		1. แหล่งศึกษาหาความรู้ 2. ป้องกันผู้เรียนมั่วสุมภายนอก 3. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่วิทยาลัยได้ เช่าพื้นที่ให้บริการเว็บไซต์ (Web Hosting) เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อป้องกันปัญหากระแสไฟฟ้าขัดข้องและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบด้วยระบบ Cloud Hosting และมีเจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญคอยดูแลตลอด 24 ชั่วโมง

ทั้งนี้ เพื่อให้การให้บริการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงขออนุญาตต่อสัญญาเช่า Web Hosting ดังกล่าว เพื่อให้เว็บไซต์วิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ตามปกติ

7. วัตถุประสงค์

1) ต่อสัญญาเช่า Web Hosting

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ต่อสัญญาเช่า Web Hosting ระยะเวลา 1 ปี

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เว็บไซต์วิทยาลัยให้บริการด้วยระบบ Web Hosting ที่มีประสิทธิภาพ
2) มีระบบแสดงสถิติ/ข้อมูลการใช้งานของเว็บไซต์
3) มีระบบสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
4) เพิ่มโอกาสในการให้พื้นที่ในการศึกษาค้นคว้าต่อชุมชน และสังคม

8.3 เชิงเวลา

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3	ดำเนินการตามแผน			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 9,500 บาท (เก้าพันห้าสิบบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าต่อสัญญาเช่า Wed Hosting	9,500.-
รวม	**9,500.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เว็บไซต์วิทยาลัยมีระบบ Web Hosting ที่มีประสิทธิภาพ
2) ขยายโอกาสทางการจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาได้มีสิทธิและโอกาสเสมอกัน
3) นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง
4) เพิ่มโอกาสในการให้พื้นที่ในการศึกษาค้นคว้าต่อชุมชน และสังคม

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (report) การทำงานของระบบ
2) แบบประเมินความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) รายงานผลของระบบ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการต่อเมนเนม nwvoc.ac.th

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1, 2
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3, 5
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 - 19

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ประหยัดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร		
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. หลักการและเหตุผล

Domain Name หมายถึง ชื่อที่ถูกเรียกแทนการเขียนเป็นหมายเลขอินเตอร์เน็ต (IP Address) เนื่องจากการจดจำหมายเลข IP Address เพียงอย่างเดียวนั้นยุ่งยาก ไม่สามารถจำทุกเว็บไซต์ได้ จึงมีการนำชื่อที่เป็นตัวอักษรมาใช้แทน ซึ่งมักจะเป็นชื่อที่สื่อความหมายถึง หน่วยงาน วัตถุประสงค์ เนื้อหา หรือเจ้าของเว็บไซต์นั้น ๆ โดยแต่ละเว็บไซต์จะมีชื่อโดเมนเฉพาะที่ไม่ซ้ำกัน

วิทยาลัยฯ ได้ทำการจดโดเมนเนมnwvoc.ac.th เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานอื่น การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยทั้งในการจัดการเรียนการสอน การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัยฯ โดยการจดโดเมนเนมนี้ จะต้องทำการต่อโดเมนเนมแบบปีต่อปี

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงขอเสนอโครงการนี้มาเพื่อต่อโดเมนเนมnwvoc.ac.th ของวิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อต่อโดเมนเนมnwvoc.ac.th ของวิทยาลัยฯ
2) เพื่อวิทยาลัยฯ มีโดเมนเนมnwvoc.ac.th เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารการเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) วิทยาลัยฯ มีโดเมนเนมnwvoc.ac.th

8.2 เชิงคุณภาพ

1) วิทยาลัยฯ มีโดเมนเนมnwvoc.ac.th เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารการเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

8.3 เชิงเวลา

1)

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3	ดำเนินการตามแผน			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4													

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าต่อเมนเนม nwvoc.ac.th	1,000.-
รวม	**1,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยฯ มีโดเมนเนม nwvoc.ac.th เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารการเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ต
2) เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ผลงานของวิทยาลัย
3) เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (report) การทำงานของระบบ

15. การติดตามผล

1) รายงานผลของระบบ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) Server ล่ม 2) ข้อมูลสูญหายหรือฐานข้อมูลเสีย	1) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) จัดหาระบบสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการค่าเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1, 2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3, 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 - 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
		1. แหล่งศึกษาหาความรู้ 2. ป้องกันผู้เรียนมั่วสุมภายนอก 3. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้ติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ผ่าน Fiber Optic ความเร็วไม่น้อยกว่า 100/10 M เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และพักผ่อนระหว่างเรียน รวมถึงการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้การสืบค้นและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในวิทยาลัย

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อต่อสัญญาเช่าอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ผ่าน Fiber Optic ความเร็วไม่น้อยกว่า 100/10 M
2) เพื่อบริการอินเตอร์เน็ตแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) วงจรอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเร็วไม่น้อยกว่า 100/10 M จำนวน 2 วงจร
2) จำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงที่สามารถใช้งานได้ตลอด 24 ชั่วโมง
2) มีความพึงพอใจร้อยละ 70
3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อวิทยาลัย
4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ มิถุนายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสรเทศและศูนย์บริการอินเตอร์เน็ต อาคาร 12 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3	ดำเนินการตามแผน			←	—	—	—	—	—	→			

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 150,000 บาท หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต	150,000.-
รวม	**150,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยฯ มีอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเร็วไม่น้อยกว่า 100/10 M จำนวน 2 วงจร
2) วิทยาลัยฯ มีอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงบริการแก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอก

14. การประเมินผลโครงการ

1) การทดสอบความเร็วสัญญาณอินเตอร์เน็ต (Speed Test)
2) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

15. การติดตามผล

1) การทดสอบความเร็วสัญญาณอินเตอร์เน็ต (Speed Test)
2) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สายสัญญาณขาด 2) ระบบอินเตอร์เน็ตล่มใช้งานไม่ได้	1) ประสานผู้ให้บริการเข้ามาซ่อม 2) ใช้วงจรสำรอง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ต่อ License Firewall (ระบบป้องกันผู้บุกรุก)

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1, 2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3, 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
		1. แหล่งศึกษาหาความรู้ 2. ป้องกันผู้เรียนมั่วสุมภายนอก 3. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้ปรับปรุงประสิทธิภาพระบบป้องกันผู้บุกรุก (Firewall) เพื่อช่วยในการบริหารจัดการเครือข่ายและกรองข้อมูลที่ไม่เหมาะสม ป้องกันการโจมตีระบบ จากไวรัสคอมพิวเตอร์ Hacker รวมถึงรายงานการใช้งานในระบบ เพื่อช่วยในการวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพ ของระบบเครือข่าย

ทั้งนี้ เพื่อให้การให้บริการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงขออนุญาตต่อ License ของระบบดังกล่าวเพื่อเป็นการต่อระยะเวลา การรับประกัน ตลอดจนการอัพเดตฟังก์ชั่นต่าง ๆ ของระบบไปอีก 1 ปี

7. วัตถุประสงค์

1) ต่อ License Firewall (ระบบป้องกันผู้บุกรุก) ของวิทยาลัย
2) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการเครือข่าย
3) เพื่อรักษาความปลอดภัยต่อข้อมูล ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของวิทยาลัยฯ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ต่อ License Firewall (ระบบป้องกันผู้บุกรุก) 1 ปี

8.2 เชิงคุณภาพ

1) วิทยาลัยมีระบบป้องกันผู้บุกรุก (Firewall) ที่มีประสิทธิภาพ
2) ขยายโอกาสทางการจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาได้มีสิทธิภาพและโอกาสเสมอกัน
3) นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง
4) เพิ่มโอกาสในการให้พื้นที่ในการศึกษาค้นคว้าต่อชุมชน และสังคม

8.3 เชิงเวลา

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3	ดำเนินการตามแผน			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4													

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 82,000 บาท (แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าต่อ License Firewall	82,000.-
รวม	**82,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ
2) ขยายโอกาสทางการจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาได้มีสิทธิภาพและโอกาสเสมอกัน
3) นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง
4) เพิ่มโอกาสในการให้พื้นที่ในการศึกษาค้นคว้าต่อชุมชน และสังคม
5) เสริมสร้างจริยธรรมที่ดีในการใช้งานระบบเครือข่ายและอินเตอร์เน็ตแก่ครูและบุคลากร

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (report) การทำงานของระบบ
2) แบบประเมินความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) รายงานผลของระบบ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องแม่ข่าย

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1, 2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3, 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันความต้องการใช้งานระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ มีการขยายตัวอย่างมาก ทั้งการรับ – ส่ง ข้อมูล ภาพและเสียง โดยผู้ใช้งานทั้งจากภายในและจากภายนอกวิทยาลัยฯ ตลอดจนภัยคุกคาม ระบบเครือข่ายจากภายนอกมีเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย ของระบบเครือข่าย

เพื่อการป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและเครื่องลูกข่าย และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ จากภัยคุกคามทาง Internet ให้มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับระบบดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่าย
2) เพื่อป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและเครื่องลูกข่าย
3) เพื่อรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูลสานสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายมีโปรแกรมป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องแม่ข่าย 1 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายมีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้
2) โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องควบคุมเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3	ดำเนินการตามแผน			←									→
4													

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.โปรแกรม Antivirus for windows 2008 server	15,000.-
รวม	**15,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยมีโปรแกรมป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย จำนวน 1 ชุด
2) เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสามารถตรวจสอบและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (report) ของระบบ

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการทำงานของโปรแกรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไวรัสคอมพิวเตอร์/สปายแวร์/มัลแวร์ จากระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต 2) จากผู้ใช้งานในระบบ 3) อินเตอร์เน็ตใช้งานไม่ได้	1) อัพเดตระบบให้เป็นปัจจุบัน และกำหนดสิทธิ์การใช้งานของผู้ใช้ 2) อบรม/สอน วิธีการใช้งานที่ถูกต้อง 3) ใช้วงจรสำรอง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดอบรมการใช้งาน Google for Education (Google Form)

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1, 2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3, 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของเราอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ในด้านการศึกษามีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนกันอย่างแพร่หลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากในเวลาเรียน หรือทบทวนความรู้หลังจากเรียนจบหลักสูตรไปแล้ว

Google for Education เป็นบริการโปรแกรมของ google ที่เปิดให้สถานบันการศึกษาใช้สำหรับใช้เป็นเครื่องมือเสริม ประกอบการเรียนการสอนแบบออนไลน์แล้วแต่อาจารย์ผู้สอนจะนำไปประยุกต์ใช้ อาทิเช่น

1. google classroom การสร้างห้องเรียน ประจำวิชา
2. gmail อีเมล์ที่ใช้ในโดเมนของวิทยาลัยคือ @nwvoc.ac.th

3. google drive บริการเก็บข้อมูล
4. google calendar ปฏิทินออนไลน์
5. google docs โปรแกรมจัดการเอกสาร
6. google sheet โปรแกรมจักการตารางงาน
7. google slide โปรแกรมจัดการการนำเสนอ
8. google plus บริการสนทนา
9. google group บริการสร้างกลุ่ม
10. google site บริการสร้างเว็บไซต์
11. google form การสร้างฟอร์มแบบสอบถาม การสร้างแบบฝึกหัด ชุดข้อสอบต่างๆ

วิทยาลัย ฯ ได้สมัครเข้าร่วมโครงการ Google for Education ในปีการศึกษา 2560 และงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีแนวคิดในการลดปริมาณการใช้กระดาษ เริ่มต้นด้วยการนำ google form มาใช้การสร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจต่างๆ โดยอบรมให้ความรู้ google form แก่ หัวหน้า หัวหน้าแผนก และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่ออบรมการใช้งาน Google for Education (Google Form) แก่หัวหน้า หัวหน้าแผนก และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานระบบสารสนเทศแก่หัวหน้างาน หัวหน้าแผนก และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) หัวหน้า หัวหน้าแผนก และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) หัวหน้า หัวหน้าแผนก และเจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้งาน Google for Education (Google Form) ได้

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์บริการอินเตอร์เน็ต อาคาร 12

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3	ดำเนินการตามแผน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) หัวหน้างาน หัวหน้าแผนก และเจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้ Google for Education (Google Form) ได้

2) ลดปริมาณการใช้กระดาษ

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (report) ของระบบ

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการทำงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. คณะครูและบุคลากรไม่เข้าอบรม 2. อินเตอร์เน็ตใช้งานไม่ได้	1. ทำหนังสือประชาสัมพันธ์ 2. ใช้อินเตอร์เน็ตจากโทรศัพท์มือถือ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดอบรมการใช้งานระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษานักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1, 2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3, 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดตั้งศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาขึ้น เพื่อเป็นหน่วยประสานงานด้านอุปสงค์ และอุปทาน โดยมีเครือข่ายทั้งในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาครัฐ และเอกชน อาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย

สำหรับเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน และเพื่อให้เกิดการประสานงานระหว่างผู้ใช้กำลังคนและผู้ผลิตกำลังคนภายใต้หลักการ “นักศึกษาหางาน ผู้ประกอบการหาคน” เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงขอเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการให้ความรู้ในการใช้งานระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา และพัฒนาทักษะการใช้งานระบบสารสนเทศแก่นักเรียน นักศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่ออบรมการใช้งานระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษานักเรียน นักศึกษา
2) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานระบบสารสนเทศแก่ นักเรียน นักศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักศึกษาเข้าร่วมรับการอบรมการใช้งานระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาเข้าร่วมรับการอบรมการใช้งานระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา สามารถใช้ระบบฯ ได้

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2562 วันสิ้นสุดโครงการ ธันวาคน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์บริการอินเตอร์เน็ต อาคาร 12

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3	ดำเนินการตามแผน		←	→									

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาเข้ารับการอบรมการใช้งานระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
2) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งานระบบสารสนเทศ

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (report) ของระบบ

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการทำงานของโปรแกรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. นักศึกษาไม่เข้าอบรม 2. อินเตอร์เน็ตใช้งานไม่ได้	1. ทำหนังสือเวียนแจ้งเป็นระยะ 2. ใช้อินเตอร์เน็ตจากโทรศัพท์มือถือ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : บุคลากร **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรอย่างเหมาะสม 3.วางแผนการติดตามและประเมินผล	1. มีการวางแผนการใช้งบประมาณการดำเนินกิจกรรมอย่างมีเหตุผลเป็นไปตามระเบียบราชการ 2. ดำเนินงานโดยคำนึงถึงที่จำเป็นปัจจัยอย่างเหมาะสม 3.ออกแบบ แบบประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการเตรียมการวางแผนและดำเนินงาน 3. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม
ความรู้ :บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้มีชีวิตที่ดีมีคุณภาพที่ดี		
คุณธรรม :บุคลากรทุกคนนของสถานศึกษามีคุณธรรมและความซื่อสัตย์ ดำเนินชีวิตด้วยความอดทนพากเพียรมีสติและรอบคอบ พึ่งพาตนเองได้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและการประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องโดยเน้นการสร้างวิสัยทัศน์ของบุคลากรเพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งด้านการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี การเมือง การปกครองทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกในปัจจุบันและอนาคต และตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทรงชี้แนะแนวทางสายกลางที่มีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคนของสหประชาชาติที่เน้นการให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและการใช้กระบวนการที่ยั่งยืน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้เห็นถึงความสำคัญของนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเห็นสมควรที่จะพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของสถานศึกษาให้มีชีวิตที่ยืนยงมีคุณภาพที่ดี มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับมาตรฐานของอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ อยู่ดีมีสุข มีความคิดสร้างสรรค์มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน พากเพียรมีสติปัญญาและรอบคอบ สามารถทำงานร่วมกันได้ ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้จัดอบรม ประชุม สัมมนาทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ รู้จักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) เพื่อให้ครู-อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพมีความเข้าใจในสถานะของตนเอง และสังคม พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผลทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกในปัจจุบันและอนาคต

3) เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษารู้จักใช้หลักความมีเหตุผลวิเคราะห์เหตุการณ์เพื่อให้รู้เท่าทันถึงสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและสังคม

4) เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ รู้จักแบ่งปัน อดทนอดกลั้นต่อความโลภ ความเห็นแก่ตัว โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่ใช้ร่วมกัน

5) เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและโลกาภิวัฒน์อย่างเหมาะสม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นผสานกับเทคโนโลยี

6) เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีคุณธรรม ศีลธรรม สร้างจิตวิญญาณของความเป็นไทยมีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่มัวเมาในอบายมุขและทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

7) เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกิดภูมิปัญญาที่เอื้ออาทรต่อธรรมชาติ

8) เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข่าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มจำนวนเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ความพึงพอใจร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์, สถานที่อื่น ๆ ที่มีการจัดอบรม ประชุม สัมมนาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	สำรวจความต้องการ	◄►											
2	สรุปรวมจำนวนตามแบบสำรวจ	◄	►										
3	เสนอโครงการ		◄	►									
4	ขออนุมัติโครงการ		◄	►									
5	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง		◄	►									
6	ขออนุญาต		◄	►									
7	ติดต่อประสานงาน		◄	►									
8	ดำเนินการตามกำหนดการ			◄	─	─	─	►					
9	รายงานผลและสรุปผล					◄	─	─	─	─	─	─	►
10	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคพร้อมหาสาเหตุและกำหนดแนวทางการแก้ไขเพื่อนำไปพัฒนากิจกรรมในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป										◄	─	►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู-อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจในสถานะของตนเอง และสังคม พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผลทันยุคสมัย

2) บุคลากรในสถานศึกษารู้จักใช้หลักความมีเหตุผลวิเคราะห์เหตุการณ์เพื่อให้รู้เท่าทัน ถึงสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและสังคม

3) บุคลากรในสถานศึกษาใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ รู้จักแบ่งปัน อดทน อดกลั้นต่อความโลภ ความเห็นแก่ตัว เพื่อผลประโยชน์ร่วมกัน

4) บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและโลกาภิวัฒน์อย่างเหมาะสม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นผสานกับเทคโนโลยี

5) บุคลากรในสถานศึกษามีคุณธรรม ศีลธรรม มีจิตวิญญาณของความเป็นไทยมีจิตใจที่เข้มแข็งไม่มัวเมาอบายมุข

6) บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เกิดภูมิปัญญาที่เอื้ออาทรต่อธรรมชาติ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) การประมวลผลการประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไม่เพียงพอเนื่องจากอัตราการเบิกจ่ายตามที่กำหนดไว้น้อย	1) ควรมีงบสนับสนุนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเป็นการส่งเสริมสวัสดิการแก่บุคลากรทางการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ประชาสัมพันธ์ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดสรรงบประมาณพอดีกับโครงการ ไม่มากไม่น้อยเกินไป	1. คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ความพอเพียง ความรอบคอบ	1. มีการเตรียมความพร้อม คำนึงถึงความเป็นไปได้ของการปฏิบัติ
ความรู้ :เผยแพร่งานทุกงานของสถานศึกษา		
คุณธรรม :นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลอันมีประโยชน์		

6. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา เป็นการสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาของชุมชน สังคม เพื่อให้เกิดการสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยในด้านต่างๆรวมทั้งบุคลากรของวิทยาลัยที่ต้องสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมของวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาอีกทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพสู่สายตาประชาชนชุมชน เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาต่อในสายวิชาชีพและยังเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเผยแพร่กิจกรรมและสร้างความเข้าใจในกิจกรรมของวิทยาลัยทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัย
2) สร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป
3) บุคลากรภายนอกเห็นความสำคัญต่อการศึกษาสายวิชาชีพ
4) แสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษาต่อชุมชน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานบุคลากรและนักศึกษารวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ตลอดปี เอกสารไม่น้อยกว่า 12 ฉบับ ต่อปี

8.2 เชิงคุณภาพ

1) สังคมยอมรับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มากขึ้น ร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	รวบรวมหนังสือเข้าเพื่อติดประกาศ	←											→
2	สรุปภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ	←											→
3	จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์เนื่องในวันสำคัญต่างๆ	←											→
4	สรุปรวบรวมรายการรับโทรศัพท์ทั้งภายในและภายนอก		↔			↔				↔			↔
5	สรุปรายการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย		↔			↔				↔			↔
6	สรุปเอกสารประกอบการประชาสัมพันธ์												
7	สรุปบันทึกของหาย												
8	สรุปการประชาสัมพันธ์ทาง Line												
9	สรุปการประชาสัมพันธ์ทาง Facebook												
10	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารตามวันเวลา	←											→
11	เอกสารเผยแพร่ (แผ่นพับ)	←				→			←				→
12	วารสารประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก	←											→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการเผยแพร่จดหมายข่าว สื่อสิ่งพิมพ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน 12 ครั้งต่อปี
2) มีการนำเสนอSAR เสนอต่อสาธารณะชนทุกปี
3) มีการเผยแพร่รถแห่กระจายเสียงไม่น้อยกว่า จำนวน 24 ครั้ง/ปี
4) มีการประชาสัมพันธ์ จัดนิทรรศการภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้งต่อปีการศึกษา
5) มีการประกาศประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รางวัลเชิดชูเกียรติหน้าวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่า 10 ครั้งต่อปีการศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปลักษณ์ของวารสารประชาสัมพันธ์สิ่งพิมพ์ที่จัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการประเมินผลโครงการ

15. การติดตามผล

1) ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปลักษณ์ของวารสารประชาสัมพันธ์สิ่งพิมพ์ที่ได้รับการประเมินแล้ว นำมาแก้ไข ปรับปรุง เป็นเครื่องมือในการติดตามผลโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การบริการเสียงตามสายไม่ทั่วถึงทำให้บางอาคารไม่ได้ยินเสียงเวลาประกาศประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 2) จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ได้ไม่ทันตามกำหนด 3) ไม่สามารถพิมพ์เอกสารได้เพียงพอตามความต้องการ	1) จัดหาช่างมาซ่อมแซม ปรับปรุง แก้ไข ระบบให้มีคุณภาพการทำงานดียิ่งขึ้น 2) จัดสรรเวลาและเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลที่ดี 3) พิมพ์เพิ่มเติมเองโดยเครื่องปริ้นเตอร์ของงานประชาสัมพันธ์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดหารถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบ ไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : พัสดุ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	15
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. รถยนต์ราชการที่ใช้อยู่ปัจจุบันมีไม่เพียงพอกับภาระงาน มีภาระการซ่อมบำรุงสูง	1. การใช้ทดแทนและเพิ่มเติม เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง	1. มีความปลอดภัยในการใช้งาน

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชาชีพประกอบด้วย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตลอดจนการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มีนักเรียน นักศึกษา จำนวนมากกว่า 3,000 คน และประชาชนภายนอกที่เข้ามาศึกษาและใช้บริการไม่น้อยกว่าปีละ 2,000 คน โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และมีภาระงานในการยกระดับความเป็นอยู่ของประชากร อาทิ การได้รับมอบหมายให้ดำเนินการสอนอาชีพให้วิทยาลัยฯ จัดโครงการฝึกอบรมด้านอาชีพ และพัฒนาอาชีพ เพื่อแก้ปัญหาความยากจนให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤติเศรษฐกิจ ให้กับประชาชนได้มีทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัว สร้างรายได้ให้ชุมชนและสังคม มุ่งเน้นให้เกิดกลุ่มอาชีพในชุมชนอย่างยั่งยืน ประกอบกับวิทยาลัยฯมีภารกิจในการจัดหาสถานประกอบการให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ ซึ่งต้องมีการเดินทางติดตามกำกับนิเทศผู้เรียนอย่างเป็นหมู่คณะ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ รวมถึงการต้องใช้รถยนต์เป็นพาหนะในการเดินทางศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯและเมื่อได้ประเมินสภาพรถยนต์ราชการของวิทยาลัยฯพบว่ารถยนต์วิทยาลัยฯ จำนวน 7 คันมีอายุการใช้งาน และบำรุงรักษา ดังแสดงด้วยตาราง ดังนี้

ประเภท	วันเดือนปี ที่ได้มา	ราคา	แหล่งเงิน	ราคาซ่อม
รถตู้ ทะเบียนนค-63นว.	4 ก.พ. 2540	649,000	งปม.	604,856.72
รถตู้ ทะเบียน นค-1031นว.	2 มิ.ย.2538	649,000	บริจาค	618,059.97
รถตู้ ทะเบียน นค-1263นว.	20 มี.ค.2544	710,000	งปม.	242,047.21
รถตู้ ทะเบียน นค-3071 นว.	30 มิ.ย.2549	1,420,000	บริจาค	114,872.92
รถยนต์นั่ง 2 ตอน ทะเบียน ค-1550 นว.	3 เม.ย.2538	435,000	บกศ.	224,186.93
รถยนต์ 4 ประตู ทะเบียน กธ-6833 นว.	6 ธ.ค. 2554	662,200	บกศ.	58,168.07
รถ 6 ล้อ	4 ส.ค.2538	800,000	งปม.	390,991.14

ดังนั้น เพื่อประโยชน์ของราชการ จึงควรจัดหารถยนต์ไว้ทดแทน ทั้งนี้ควรเป็นรถยนต์ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติภารกิจของทางราชการเป็นสำคัญ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดหารถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบ ไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จัดหารถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบ ไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ได้รถยนต์ไว้ใช้ราชการส่วนกลางที่มีคุณสมบัติพร้อมใช้ อย่างน้อย 1 คัน
2) เกิดความมั่นใจในการใช้รถยนต์ราชการ
3) การเดินทางไปปฏิบัติราชการโดยการใช้รถยนต์ราชการ สะดวก รวดเร็ว เกิดผลดีแก่ราชการ
4) ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	สำรวจสภาพปัญหาการใช้สภาพรถยนต์ราชการ	←	→										
2	กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะรถยนต์	←		→									
3	จัดหาตามระเบียบพัสดุ				←	→							
4	ตรวจรับ				←		→						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ได้รถยนต์ไว้ใช้ในราชการส่วนกลางที่มีคุณสมบัติพร้อมใช้งาน

14. การประเมินผลโครงการ

1) สังเกต และสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

15. การติดตามผล

1) การสำรวจความพึงพอใจ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สินค้ามีราคาสูงขึ้น	1) เร่งดำเนินการต่อรองราคา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : เปลี่ยนเครื่องยนต์ ทะเบียน นค 63 นว.

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : พัสดุ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	15
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. รถยนต์ราชการที่ใช้อยู่ปัจจุบันมีไม่เพียงพอกับภาระงาน มีภาระการซ่อมบำรุงสูง	1. การใช้ทดแทนและเพิ่มเติม เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง	1. มีความปลอดภัยในการใช้งาน

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชาชีพประกอบด้วย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตลอดจนการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มีนักเรียน นักศึกษา จำนวนมากกว่า 3,000 คน และประชาชนภายนอกที่เข้ามาศึกษาและใช้บริการไม่น้อยกว่าปีละ 2,000 คน โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และมีภาระงานในการยกระดับความเป็นอยู่ของประชากร อาทิ การได้รับมอบหมายให้ดำเนินการสอนอาชีพให้วิทยาลัยฯ จัดโครงการฝึกอบรมด้านอาชีพ และพัฒนาอาชีพ เพื่อแก้ปัญหาความยากจนให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤติเศรษฐกิจ ให้กับประชาชนได้มีทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัว สร้างรายได้ให้ชุมชนและสังคม มุ่งเน้นให้เกิดกลุ่มอาชีพในชุมชนอย่างยั่งยืน ประกอบกับวิทยาลัยฯมีภารกิจในการจัดหาสถานประกอบการให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ ซึ่งต้องมีการเดินทางติดตามกำกับนิเทศผู้เรียนอย่างเป็นหมู่คณะ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ รวมถึงการต้องใช้รถยนต์เป็นพาหนะในการเดินทางศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯและเมื่อได้ประเมินสภาพรถยนต์ราชการของวิทยาลัยฯพบว่ารถยนต์วิทยาลัยฯ จำนวน 7 คันมีอายุการใช้งาน และบำรุงรักษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเปลี่ยนเครื่องยนต์รถโดยสาร ทะเบียน นค 63 นว. ขนาดไม่ต่ำกว่า 2,800 ซีซี

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เครื่องยนต์ Toyota ขนาดไม่ต่ำกว่า 2,800 ซีซี พร้อมติดตั้ง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ปรับปรุงสภาพรถตู้โดยสาร ทะเบียน นค 63 นว. ให้พร้อมใช้งาน
2) เกิดความมั่นใจในการใช้รถยนต์ราชการ
3) การเดินทางไปปฏิบัติราชการโดยการใช้รถยนต์ราชการ สะดวก รวดเร็ว เกิดผลดีแก่ราชการ
4) ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	สำรวจปัญหาการใช้สภาพรถยนต์ราชการ	←	→										
2	กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเครื่องยนต์	←	—	→									
3	จัดหาตามระเบียบพัสดุ				←	→							
4	ตรวจรับ				←	—	→						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ได้รถยนต์ไว้ใช้ในราชการส่วนกลางที่มีคุณสมบัติพร้อมใช้งาน

14. การประเมินผลโครงการ

1) สังเกต และสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

15. การติดตามผล

1) การสำรวจความพึงพอใจ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สินค้ามีราคาสูงขึ้น	1) เร่งดำเนินการต่อรองราคา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ :นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม :เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนต้องมีบัตรประจำตัว เพื่อแสดงถึงสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามระเบียบ งานทะเบียนจึงจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาให้กับผู้เรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ทุกคน

7. วัตถุประสงค์

1) ทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่ทำบัตรนักศึกษาทุกคน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การทำบัตรนักศึกษา รวดเร็ว มีคุณภาพ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	กำหนดวัน เวลา สถานที่								←→				
2	แจ้งประกาศให้นักเรียนนักศึกษาทราบ								←→	←→			
3	ดำเนินการทำบัตร									←→	←→		
4	สรุปและรายงานผล											←→	

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีบัตรนักศึกษาที่รวดเร็ว สวยงาม คงทน และมีประสิทธิภาพ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มาทำบัตร

15. การติดตามผล

1) คุณภาพของบัตรนักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามาไม่ตรงตามที่นัดหมาย 2) นักเรียน นักศึกษาแต่งกาย ทรงผมไม่ถูกระเบียบ	1) ประสานงานกับครูที่ปรึกษา/หัวหน้าแผนก กำชับนักเรียน นักศึกษา 2) ประสานงานปกครอง กวดขันการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัย ฯ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ :นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม :เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดให้มีการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และ ปวส. ซึ่งการรับนักเรียนนั้น มีแนวปฏิบัติของสถานศึกษา คือ กำหนดให้มีคู่มือนักเรียนนักศึกษาเพื่อผู้เรียนเข้าใจถึงการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของสถานศึกษาที่ต้องเรียนตามแผนการเรียน ตลอดจนระเบียบต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำคู่มือนักศึกษาอันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ได้เป็นอย่างดี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ตามจำนวนของผู้เรียนใหม่ ปีการศึกษา 2562

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนได้รับคู่มือนักศึกษาทุกคน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) คู่มือนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพ
2) ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากคู่มือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 31 สิงหาคม 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2	ประชุมวางแผน		←→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน			←→									
4	จัดทำต้นฉบับและสิ่งพิมพ์				←	—	—	→					
5	แจกคู่มือให้กับนักศึกษา								←	→			
6	รายงานผลการดำเนินงาน												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับ ปวช. และ ปวส. มีคู่มือในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ
2) ครู ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต
2) จากการรายงานผลการดำเนินงานจากการรายงานผลการดำเนินงาน

15. การติดตามผล

1) จากการใช้คู่มือนักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้สมัครไม่เข้าใจและไม่รู้จักการเรียนในบางสาขาวิชา	1) จัดปฐมนิเทศ
2) ผู้เรียนไม่รู้จักบุคลากรทั้งหมดในวิทยาลัยฯ	2) จัดทำคู่มือนักศึกษา
3) ผู้เรียนไม่ทราบแผนการเรียนของตนเอง	3) บุคลากรงานทะเบียน ครูที่ปรึกษาให้ข้อมูลที่ถูกต้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : Anti-Virus เพื่อความปลอดภัยของข้อมูลในงานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

งบประมาณประจำปี 2562 ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานทะเบียน มีความประสงค์จะดำเนินการจัดซื้อสิทธิในโปรแกรมป้องกันไวรัส (Anti-Virus) เพื่อนำมาใช้งานกับเครื่องคอมพิวเตอร์ของงานทะเบียน เนื่องจากในปัจจุบันไวรัสบางตัวอาจก่อให้เกิดความเสียหายกับข้อมูลนักเรียน นักศึกษา และความเสียหายกับโปรแกรมภายในเครื่อง หรือถึงขั้นไม่สามารถใช้งานได้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ ดังนั้น งานทะเบียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีความปลอดภัยของข้อมูลในงานทะเบียน และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อบล็อกการเข้าถึงที่ไม่น่าเชื่อถือจากแฟลชไดร์ฟ (USB Flash Drive) แผ่นซีดี (CD) แผ่นดีวีดี (DVD) และอุปกรณ์มีเดีย หรืออุปกรณ์จัดเก็บไฟล์อื่น ๆ

2) เพื่อป้องกันภัยคุกคามที่แฝงไว้ในเว็บไซต์ต่าง ๆ และจากโปรแกรมต่าง ๆ

3) เพื่อป้องกันข้อมูลศูนย์หายจากการทำลายของไวรัส (Virus)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เครื่องคอมพิวเตอร์ในงานทะเบียนสามารถป้องกันการเข้าถึงของไวรัส (Virus) ได้

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เครื่องคอมพิวเตอร์มีความรวดเร็ว ปลอดภัย มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ทำการซื้อ Anti-Virus		←→										
2	ทำการติดตั้ง และใช้งาน			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
3	สรุปและรายงานผล												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการบล็อกการเข้าถึงที่ไม่น่าเชื่อถือจากแฟลชไดร์ฟ (USB Flash Drive) แผ่นซีดี (CD) แผ่นดีวีดี (DVD) และอุปกรณ์มีเดีย หรืออุปกรณ์จัดเก็บไฟล์อื่น ๆ

2) มีการป้องกันภัยคุกคามที่แฝงไว้ในเว็บไซต์ต่าง ๆ และจากโปรแกรมต่าง ๆ

3) มีการป้องกันข้อมูลศูนย์หายจากการทำลายของไวรัส (Virus)

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) มีความปลอดภัยของข้อมูลในงานทะเบียนมากขึ้น
2) การใช้งานคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไวรัส (Virus) บางตัวไม่สามารถป้องกันได้	1) หาตัวป้องกันมาเสริมเพื่อความปลอดภัยของเครื่อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : รับสมัคร ประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบปกติ ประจำปีการศึกษา 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ :นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม :เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ของสถานศึกษาให้ดำเนินการด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยชั่วคราว พ.ศ.2557 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 โดยเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค คำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษาให้กับทุกคน ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เป็นสถานที่ที่ได้รับความเห็นชอบในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เราสามารถตอบสนองความต้องการ ในการศึกษาวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาที่จะมีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องจัดให้มีกระบวนการรับสมัคร และขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของอาชีวศึกษาจังหวัด ทั้งนี้เพื่อให้การรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ งานทะเบียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อรับสมัครนักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2562 รอบปกติ

2) เพื่อรับมอบตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน ปวช.1 และนักศึกษา ปวส.1 ปีการศึกษา 2562 รอบปกติ

3) เพื่อประชุม ชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อ และการปรับตัวของนักเรียน นักศึกษาใหม่ของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา รับทราบ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ปฏิบัติกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง รับสมัครและรับมอบตัวขึ้นทะเบียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทุกสาขาวิชา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การรับสมัครประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

2) การมอบตัวขึ้นทะเบียนของนักเรียน นักศึกษา สำเร็จอย่างมีคุณภาพ

3) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบ มีความเข้าใจ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ และการเรียนการสอนของวิทยาลัย ฯ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ประชุมวางแผน	←	——→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	←	→										
4	รับสมัคร ทดสอบนักศึกษา รอบปกติ					←	——	→					
5	มอบตัวนักเรียน นักศึกษา รอบปกติ							← →					
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									←	——	——	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทุกสาขาวิชารับสมัคร และรับมอบตัวจำนวน นักเรียน นักศึกษา ตามแผนที่กำหนด
2) ผู้ปกครองเชื่อมั่นในการดำเนินการของวิทยาลัยฯ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) รายงานการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนผู้สมัครน้อยในบางสาขาวิชา 2) ผู้สมัครไม่เข้าใจในแผนเรียนของบางสาขาวิชา 3) สถานศึกษาเดิมไม่สนับสนุนการเรียนสายอาชีพ 4) ผู้สมัครยังไม่จบการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม	1) จัดแนะแนวการศึกษา 2) จัดการประชาสัมพันธ์ทั่วไป เช่น ติดประกาศตามบอร์ดและประกาศเสียงตามสายของวิทยาลัย 3) จัดนิทรรศการพร้อมเชิญสื่อมวลชนและสถานศึกษาต่าง ๆ 4) ตรวจสอบระเบียนแสดงผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่นำมาสมัครเบื้องต้นอย่างละเอียด ถ้ามีความผิดปกติที่คาดว่าจะไม่จบการศึกษาให้แจ้งนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทันทีก่อนรับขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ซื้อกระดาษสำหรับพิมพ์ใบ รบ.1 ใบประกาศนียบัตร ใบมาตรฐานวิชาชีพระดับปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2561 และหมึกพิมพ์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ :นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม :เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. **หลักการและเหตุผล**

ในปีการศึกษา 2561 จะมีนักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ไม่น้อยกว่า 1,000 คน งานทะเบียนได้ตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมในการพิมพ์เอกสารในการจบการศึกษาซึ่งประกอบด้วย ใบ รบ.1ใบ Transcripts ใบประกาศนียบัตร ใบมาตรฐานวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

2) เพื่อมอบเอกสารการจบการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ตามระยะเวลาที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้จบการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ปีการศึกษา 2561 รับเอกสารการจบการศึกษาครบถ้วนทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 มีความพึงพอใจในการรับเอกสารการจบการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 31 พฤษภาคม 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	◄►											
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			◄►									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				◄	─	►						
4	สรุปผลการดำเนินงาน							◄	►				

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เอกสารการจบการศึกษาถูกต้องตามกำหนดเวลา

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการดำเนินงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) พิมพ์เอกสาร รบ.1 เกิดความเสียหายเนื่องจากข้อมูลนักเรียนผิดพลาด 2) หมึกพิมพ์กระดาษ รบ.1 พิมพ์แล้วไม่ติดกระดาษ	1) ให้นักเรียน นักศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลของตนเองให้เรียบร้อย 2) ขอจัดซื้อหมึกแท้

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : มอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำประศึกษา 2561

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5.6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ :นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม :เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2561 จะมีนักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ไม่น้อยกว่า 800 คน งานทะเบียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในวิชาชีพของตนเองออกไป รวมทั้งสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความซาบซึ้ง ภาคภูมิใจ และสถานประกอบการให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพการผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ จึงสมควรจัดให้มีการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้จบการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ปีการศึกษา2561 เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 มีความพึงพอใจในพิธีรับมอบประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 31 พฤษภาคม 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			←	→								
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	→					
4	สรุปผลการดำเนินงาน							←	—	→			

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) พิธีมอบประกาศนียบัตรสำเร็จเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เอกสารการจบการศึกษา ถูกต้อง ตามกำหนดเวลา

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) จากรายงานการดำเนินงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ตรงเวลา 2) ผู้สำเร็จการศึกษาขาดความพร้อมเพียง	1) ประชาสัมพันธ์นัดหมายได้ชัดเจนทั่วถึง 2) มอบการทำงานฝ่ายจัดซ่อมดำเนินการซ้อมให้เป็นระเบียบสวยงาม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2562

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ :นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม :เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ของสถานศึกษาให้ดำเนินการด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยชั่วคราว พ.ศ.2557 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 โดยเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค คำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษาให้กับทุกคน ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เป็นสถานที่ที่ได้รับความเห็นชอบในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เราสามารถตอบสนองความต้องการ ในการศึกษาวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาที่จะมีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องจัดให้มีกระบวนการรับสมัคร และขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของอาชีวศึกษาจังหวัด ทั้งนี้เพื่อให้การรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ งานทะเบียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อรับสมัครนักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2562 รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก

2) เพื่อรับมอบตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน ปวช.1 และนักศึกษา ปวส.1 ปีการศึกษา 2562 รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก

3) เพื่อประชุม ชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อ และการปรับตัวของนักเรียน นักศึกษาใหม่ของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา รับทราบ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ปฏิบัติกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง รับสมัครและรับมอบตัวขึ้นทะเบียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทุกสาขาวิชา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การรับสมัครประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

2) การมอบตัวขึ้นทะเบียนของนักเรียน นักศึกษา สำเร็จอย่างมีคุณภาพ

3) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบ มีความเข้าใจ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ และการเรียนการสอนของวิทยาลัย ฯ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	◄►											
2	ประชุมวางแผน	◄►	►										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	◄►	►										
4	รับสมัครนักศึกษา โควตาภายใน		◄►	►									
5	รับสมัครนักศึกษา โควตาภายนอก		◄►	►									
6	มอบตัว โควตาภายใน ภายนอก				◄►	►							
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									◄►	►		

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทุกสาขาวิชารับสมัคร และรับมอบตัวจำนวน นักเรียน นักศึกษา ตามแผนที่กำหนด
2) ผู้ปกครองเชื่อมั่นในการดำเนินการของวิทยาลัยฯ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) รายงานการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนผู้สมัครน้อยในบางสาขาวิชา 2) ผู้สมัครไม่เข้าใจในแผนเรียนของบางสาขาวิชา 3) สถานศึกษาเดิมไม่สนับสนุนการเรียนสายอาชีพ 4) ผู้สมัครยังไม่จบการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม	1) จัดแนะแนวการศึกษา 2) จัดการประชาสัมพันธ์ทั่วไป เช่น ติดประกาศตามบอร์ด และประกาศเสียงตามสายของวิทยาลัย 3) จัดนิทรรศการพร้อมเชิญสื่อมวลชนและสถานศึกษาต่าง ๆ 4) ตรวจสอบระเบียนแสดงผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่นำมาสมัครเบื้องต้นอย่างละเอียด ถ้ามีความผิดปกติที่คาดว่าจะไม่จบการศึกษาให้แจ้งนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทันทีก่อนรับขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทำความสะอาด

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. การประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่าต่อเนื่อง
ความรู้ :นำหลักกรบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม :นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีงานอาคารสถานที่ต้องรับผิดชอบงานซ่อมบำรุง และงานรักษาความสะอาดอาคารเรียนและปฏิบัติการ รวมทั้งอาคารอื่น ๆ จำนวนมาก เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้อง กับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามแผนงานอย่างต่อเนื่องจึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง และงานทำความสะอาด

อย่างเพียงพอ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมสมบูรณ์รองรับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่นเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ประจักษ์ต่อสายตาของบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้อาคารเรียนสะอาดและเป็นระเบียบรองรับการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพ
2) เพื่อให้ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่น
3) เพื่อให้อาคารเรียนและปฏิบัติการมีสภาพสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติการ อาคารสนับสนุนจำนวน 15 อาคาร
2) พื้นที่ภูมิทัศน์รวม 15ไร่

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
2	ปฏิบัติตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	ติดตามผลโครงการ										←→		
4	รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติการอาคารสนับสนุนสะอาดขึ้น
2) ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่นมากขึ้น
3) อาคารเรียนและปฏิบัติการ อาคารสนับสนุนมีสภาพสมบูรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การจัดส่งวัสดุอุปกรณ์ล่าช้า	1) กำหนดเวลาส่งวัสดุอุปกรณ์ชัดเจน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. การประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่าต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักกรบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง พัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีงานอาคารสถานที่ต้องรับผิดชอบงานซ่อมบำรุง และรักษาความสะอาดอาคารเรียนและปฏิบัติการรวมทั้งอาคารอื่นๆจำนวนมาก เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้อง กับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุรองรับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่นเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา ประจักษ์ต่อสายตาของบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้อาคารเรียนสะอาดและเป็นระเบียบรองรับการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพ
2) เพื่อให้ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่น
3) เพื่อให้อาคารเรียนและปฏิบัติการมีสภาพสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติการ อาคารสนับสนุนจำนวน 15 อาคาร
2) พื้นที่ภูมิทัศน์รวม 15 ไร่

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความพอใจร้อยละ80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
2	ปฏิบัติตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	ติดตามผลโครงการ										←→		
4	รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติการอาคารสนับสนุนสะอาดขึ้น
2) ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่นมากขึ้น
3) อาคารเรียนและปฏิบัติการ อาคารสนับสนุนมีสภาพสมบูรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การจัดส่งวัสดุอุปกรณ์ล่าช้า	1) กำหนดเวลาส่งวัสดุอุปกรณ์ชัดเจน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดทำตาข่ายกันนกอาคาร 3

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. การประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่าต่อเนื่อง
ความรู้ :นำหลักกรบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง พัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม :นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก อาคาร 3 มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการทำอาคาร จึงต้องมีการป้องกันด้านความสะอาดอย่างมาก ทางงานอาคารสถานที่ จำเป็นต้องทำตาข่ายกั้นนก เพื่อเป็นการรักษาความสะอาดในการป้องกันการติดเชื้อจากนกพิราบ เพื่อรองรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อดารเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และป้องกันการติดเชื้อจากนกพิราบ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมการรักษาความสะอาด
2) เพื่อส่งเสริมสุขภาพและไม่ให้ติดเชื้อจากมูลนกพิราบ
3) เพื่อให้อาคารเรียนและปฏิบัติการมีสภาพสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าเรียนสามารถทำกิจกรรมได้โดยไม่ต้องพะวง
2) มีความพึงพอใจต่อการรักษาความสะอาดและน่าอยู่มากขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความพอใจร้อยละ80
2) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษา
3) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
2	ปฏิบัติตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	ติดตามผลโครงการ										←→		
4	รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติการอาคารสนับสนุนสะอาดขึ้น
2) ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่นมากขึ้น
3) อาคารเรียนและปฏิบัติการ อาคารสนับสนุนมีสภาพสมบูรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค	1) จัดทำตาข่ายกั้นกันเพื่อให้สะดวกต่อการเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาความสะอาดมากขึ้น

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดสวนหน้าหอประชุมและบริเวณโดยรอบวิทยาลัย ฯ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. การประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่าต่อเนื่อง
ความรู้ :นำหลักกรบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง พัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม :นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2562 จึงควรมีการเตรียมตกแต่งสวนบริเวณหอประชุม และบริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ เนื่องจากเป็นจุดมุมมองสายตาบุคคลภายนอกที่เข้าสู่วิทยาลัยฯได้ พร้อมทำเป็นจุดเข้ามาถ่ายรูปและตกแต่งบรรยากาศความสวยงามให้กับการประชาสัมพันธ์ส่วนต่างๆ ของวิทยาลัย ฯ ได้

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อปรับปรุงตกแต่งสวนให้มีบรรยากาศที่สวยงาม

2) เพื่อประชาสัมพันธ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

1) พื้นที่ส่วนทั้งหมดมีความสวนงามร่มรื่น

2) พื้นที่ส่วนทั้งหมดมาสารถประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ได้

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←											
2	ปฏิบัติตามโครงการ		←										→
3	ติดตามผลโครงการ											↔	
4	รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) พื้นที่ส่วนด้านหน้าบริเวณหอประชุมมีบรรยากาศสวยงาม ร่มรื่น สามารถประชาสัมพันธ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) พรรณไม้ที่ไม่มีช่วงเวลาที่จักทำ	1) ตกแต่งให้เร็วที่สุด

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุมาพร แขดอน
งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ส่งเสริมด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ปลูกฝังด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มีความรู้ และเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมในวันสำคัญ
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา ทุกคน รู้ความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีจิตสำนึกที่ดี		

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถาบันทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด ในการที่จะปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เยาวชนที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต ต้องส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการสร้างชาติให้ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง ดังนั้นจึงสมควรจัดกิจกรรมเพื่อยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ซึ่งมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงขอเสนอโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ การรักษาทะนุบำรุงศาสนาและการเทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักและการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ

4) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) ครู – อาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดี มีความรักชาติ ทะนุบำรุงศาสนา และจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์

2) ครู – อาจารย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม ถึง 30 กันยายน 2562

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานอื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโรงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	ดำเนินงานตามโรงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	-วันปิยมหาราช	↔											
	-วันลอยกระทง		↔										
	-วันมหาธีรราชเจ้าฯ		↔										
	-วันพระบิดาแห่งฝนหลวง		↔										
	-วันพ่อแห่งชาติ (5 ธ.ค. 2560)			↔									
	-วันเด็กแห่งชาติ				↔								
	-วันพ่อขุนรามคำแหง				↔								
	-วันกองทัพไทย และยุทธหัตถี				↔								
	-วันตรุษจีน					↔							
	-วันมาฆบูชา					↔							
	- วันจักรี							↔					
	-วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช							↔					
	-วันวิสาขบูชา								↔				
	-วันปลูกต้นไม้ประจำชาติ								↔				

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	-วันงดสูบบุหรี่โลก								↔				
	-วัน Big Cleaning Day								↔				
	-วันไหว้ครู									↔			
	-วันไหว้ครูช่าง									↔			
	-วันไหว้ครูนักศึกษาวิชาทหาร									↔			
	-วันต่อต้านยาเสพติดโลก									↔			
	-วันอาสาฬหบูชา –วันเข้าพรรษา										↔		
	-วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช										↔		
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่10										↔		
	-วันรพี											↔	
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ (วันแม่)											↔	
	-วันสถาปนาวิทยาลัย												↔
	-วันหล่อเทียนพรรษา	←											→
	-วันสวรรคต รัชกาลที่ 9	↔											
	-ค่ายเยาวชน คนสร้างชาติ	←											→
	-รณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100 เปอร์เซ็นต์	←											→
	-ฝึกระเบียบวินัย สร้างวินัยจราจร	←											→
	-ธนาคารความดี เด็กดีศรีอาชีวะ	←											→
	-กิจกรรมอื่น ๆ	←											→
4	สรุปและประเมินผล	←											→
5	รายงานผลการดำเนินการ	←											→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 103,450 บาท (หนึ่งแสนสามพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการที่ 1-29 ใช้เงินงบประมาณแบบถัวจ่าย	**งบประมาณ (บาท)**
1.วันปิยมหาราช	1,500.-
2. วันลอยกระทง	750.-
3.วันมหาธีรราชเจ้าฯ	1,200.-
4. วันพระบิดาแห่งฝนหลวง	800.-
5.วันพ่อแห่งชาติ (5 ธ.ค. 2560)	4,000.-
6. วันเด็กแห่งชาติ	5,000.-
7. วันพ่อขุนรามคำแหง	1,200.-
8. วันกองทัพไทย และยุทธหัตถี	1,200.-
9. วันตรุษจีน	-
10. วันมาฆบูชา	1,000.-
11. วันจักรี	1,200.-
12. วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	1,500.-
13. วันวิสาขบูชา	-
14. วันปลูกต้นไม้ประจำชาติ	1,000.-
15. วันงดสูบบุหรี่โลก	1,000.-
16. วัน Big Cleaning Day	-
17. วันไหว้ครู	15,000.-
18. วันไหว้ครูช่าง	10,000.-
19. วันไหว้ครูนักศึกษาวิชาทหาร	1,000.-
20. วันต่อต้านยาเสพติดโลก	500.-
21. วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา	35,000.-
22. วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช	1,200.-
23. วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10	5,000.-
24. วันรพี	1,200.-
25. วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ (วันแม่)	5,000.-
26. วันสถาปนาวิทยาลัย	7,000.-
27. วันหล่อเทียน 12 นักกษัตริย์	-
28. วันสวรรคต รัชกาลที่ 9	1,200.-
29. รณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100 เปอร์เซ็นต์	-
30. ฝึกระเบียบวินัย สร้างวินัยจราจร	-
31. กิจกรรมอื่น ๆ และกิจกรรมตามนโยบาย	-
- ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนให้ห่างไกลยาเสพติด	
- คนเก่งคนดีศรีอาชีวะ	
รวม	**103,450**.-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู – อาจารย์ มีจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ

2) นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
	2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : กีฬาสีภายในและกีฬาภายนอกสถานที่ศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุมาพร แขดอน
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. ปลูกฝังการออกกำลังกาย	1. เสริมสร้างด้านการออกกำลังกาย
ความรู้ : เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มสมรรถภาพทางด้านร่างกาย		
คุณธรรม : มีเยาวชนที่มีความสามารถด้านกีฬา		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและสรรหาผู้ที่มีความสามารถทางกีฬาแต่ละประเภทเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงขอเสนอโครงการกีฬาสีภายในและกีฬาภายนอกสถานศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ
3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจนักกีฬา
4) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
2) นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกต่อชุมชนในทางที่ดีและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3) นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่ที่ สอศ. กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตัวคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	ดำเนินงานตามโครงการ			←—	—→								
	- กีฬาภายในสถานศึกษา		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	- กีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด								←—	—→			
	- กีฬาระดับภาค									←—	—→		
	- กีฬาระดับชาติ										←—	—	→
4	สรุปและประเมินผล				←	—	—	—	—	—	—	—	→
5	รายงานผลการดำเนินการ												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.กีฬาภายในสถานศึกษา - ค่าอาหารสำหรับนักกีฬา - ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - ค่ากรรมการตัดสินกีฬา	24,000.-

รายการ	งบประมาณ (บาท)
2. กีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่ากรรมการตัดสินกีฬา - อื่น ๆ	4,000.-
3.กีฬาระดับภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าเดินทาง - ค่าที่พัก - ชุดนักกีฬา - ค่าลงทะเบียน - อื่น ๆ	40,000.-
4.กีฬาระดับชาติ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าเดินทาง - ค่าที่พัก - ชุดนักกีฬา - ค่าลงทะเบียน - อื่น ๆ	12,000.-
รวม	**80,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2) เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3) นักเรียน นักศึกษา มีน้ำใจนักกีฬา
4) นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุมาพร แขดอน
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :**พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13, 14, 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะฯ ภายในสถานศึกษา และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะฯ ภายนอก	1. ฝึกฝนทักษะที่จะเข้าร่วมแข่งขันฯ	1. เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
ความรู้ : เรียนรู้ ฝึกฝน พัฒนา ปรับปรุงแก้ไข		
คุณธรรม : เคารพในการแข่งขันทักษะฯ และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมแข่งขันทักษะฯ		

6. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความเป็นผู้นำการทำงานเป็นกลุ่ม มีความมั่นใจในตนเอง และมีความศรัทธาต่อวิชาชีพของตนเองจึงควรมีการจัดประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ เพื่อให้สมาชิกเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำทักษะทางด้านความคิดและการปฏิบัติงานขององค์การ (อวท.) มาบูรณาการใช้ร่วมกัน ก่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติและทักษะทางวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานต่อไปได้ในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถในแขนงต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ

3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน

2) จัดประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. ระดับหน่วย จำนวน 1 ครั้ง / ปี

3) เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. ระดับ อศจ. จำนวน 1 ครั้ง / ปี

4) เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. ระดับภาค จำนวน 1 ครั้ง / ปี

5) เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. ระดับชาติ จำวนวน 1 ครั้ง / ปี

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีแผนการดำเนินงานที่เป็นระบบและนักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาพื้นฐานและทักษะวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

2) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสัมพันธ์ภาพอันดีต่อสังคมทั้งระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่ที่ สอศ. กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	จัดประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับหน่วย จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา												←→
5	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อศจ. จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา	←→											
6	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา			←→									

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ จำวนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา				←→								
8	สรุปและประเมินผล	←→		←→	←→								←→
9	รายงานผลการดำเนินการ												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 148,745 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันเจ็ดร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. จัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับหน่วย จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา	8,000.-
2. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับอศจ. จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา	6,000.-
3. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับภาค จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา - ค่าอุปกรณ์การประชุมและการแข่งขันทักษะ - ค่าที่พักครู - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าที่พักนักศึกษาร่วมแข่งทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาร่วมแข่งทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	105,000.-
4. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับชาติ จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา - ค่าอุปกรณ์การประชุมและการแข่งขันทักษะ - ค่าที่พักครู - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าที่พักนักศึกษาร่วมแข่งทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาร่วมแข่งทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	29,745.-
รวม	**148,745**.-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถในแขนงต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

2) นักเรียน นักศึกษา ได้รับทักษะและประสบการณ์การทำงานเป็นหมู่คณะ

3) นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุมาพร แขดอน
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดอบรมภายในวิทยาลัยฯ	1. อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
ความรู้ : ทราบถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงปฏิบัติในการเข้าสังคม		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา เป็นเยาวชนที่มีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ในระดับ ปวส.1 ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ที่มีพื้นฐานแตกต่างกันทั้งทางด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม จริยธรรมและศาสนา เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรม และหลอมรวมความรู้สึก พัฒนายกระดับคุณภาพจิตใจเสริมสร้างความรับผิดชอบ ความสำนึกในหน้าที่และสร้างคุณธรรมประจำใจให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ให้เห็นนักเรียน นักศึกษา ที่พร้อมจะศึกษา มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและ ความสามารถของตน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงขอเสนอโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความศรัทธาต่อสถานศึกษาของตน

3) เพื่อเสริมสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาวิชาหาความรู้ต่อไปได้อย่างดี มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความรักความสามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมสถาบันการศึกษา

2) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมที่จะเป็นผู้ที่มีความดีพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน

3) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					◄	►						
3	ดำเนินงานตามโครงการ							◄	►				
	- ประชุมจัดเตรียมงาน							◄►					
	- จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร/พระวิทยากร							◄►					
	- ดำเนินการฝึกอบรม								◄►				
4	สรุปและประเมินผล								◄►				
5	รายงานผลการดำเนินการ								◄►				

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เก็บจากนักศึกษา คนละ 50 บาท โดยเงินอยู่ที่งานการค้า

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** นักศึกษา ปวส.1

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

2) นักเรียน นักศึกษา มีความศรัทธาต่อสถานศึกษาของตน

3) นักเรียน นักศึกษา พร้อมที่จะศึกษาวิชาหาความรู้ มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุมาพร แขดอน
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดอบรมภายในวิทยาลัยฯ	1. อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
ความรู้ : ทราบถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงปฏิบัติในการเข้าสังคม		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา เป็นเยาวชนที่มีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ในระดับ ปวช.1 ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ที่มีพื้นฐานแตกต่างกันทั้งทางด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม จริยธรรมและศาสนา เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรม และหลอมรวมความรู้สึก พัฒนายกระดับคุณภาพจิตใจเสริมสร้างความรับผิดชอบ ความสำนึกในหน้าที่และสร้างคุณธรรมประจำใจให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ให้เห็นนักเรียน นักศึกษา ที่พร้อมจะศึกษา มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและ ความสามารถของตน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงขอเสนอโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความศรัทธาต่อสถานศึกษาของตน

3) เพื่อเสริมสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาวิชาหาความรู้ต่อไปได้อย่างดี มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความรักความสามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมสถาบันการศึกษา

2) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมที่จะเป็นผู้ที่มีความดีพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน

3) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔	→						
3	ดำเนินงานตามโครงการ							↔	→				
	- ประชุมจัดเตรียมงาน							↔					
	- จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร/พระวิทยากร							↔					
	- ดำเนินการฝึกอบรม								↔				
4	สรุปและประเมินผล								↔	→			
5	รายงานผลการดำเนินการ								↔	→			

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 14,800 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าอาหารว่างนักเรียนโครงการเรียนฟรี 15 ปี (2 มื้อ มื้อละ 10 บาท จำนวน 650 คน)	13,000.-
2. ค่าวิทยากร	1,800.-
รวม	**14,800.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
2) นักเรียน นักศึกษา มีความศรัทธาต่อสถานศึกษาของตน
3) นักเรียน นักศึกษา พร้อมที่จะศึกษาวิชาหาความรู้ มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การประเมินหน่วย อวท. ดีเด่น

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุมาพร แขดอน
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14, 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เตรียมรับการประเมินจากคณะกรรมการระดับต่าง ๆ อย่างพอเพียง	1. เตรียมเอกสารตามข้อกำหนด	1. สร้างการทำงานเป็นทีม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
ความรู้ : ฝึกการทำงานเป็นทีมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถ ในด้านทักษะ ประเภทต่าง ๆ		

6. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นกลุ่ม มีความมั่นใจในตนเองและมีความศรัทธาต่อวิชาชีพของตนเอง จึงมีการประเมินหน่วยองค์การวิชาชีพ (อวท.) เพื่อให้สมาชิกเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำทักษะทางด้านความคิดและการปฏิบัติงานขององค์การ (อวท.) มาบูรณาการใช้ร่วมกัน ก่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติและทักษะทางวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานต่อไปได้ในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถในแขนงต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ
3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เตรียมเอกสารเพื่อรับการประเมินหน่วยในแต่ละระดับไปครบถ้วน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เอกสารเพื่อการประเมินหน่วยในแต่ละระดับครบถ้วน ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
2) ผลการประเมินหน่วย อวท. หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ไม่น้อยกว่าระดับเหรียญทอง

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	จัดเตรียมเอกสารและสถานที่	↔											
5	รับการประเมินหน่วยในแต่ละระดับ		↔	↔	↔								
6	สรุปและประเมินผล						↔						
7	รายงานผลการดำเนินการ										↔		

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าเข้าเล่มเอกสารการประเมิน อวท. จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 60 บาท	3,000.-
2. จัดตกแต่งสถานที่รับการประเมินในแต่ละระดับ ค่าจัดนิทรรศการ ค่าของที่ระลึก ค่าอาหารว่าง คณะกรรมการประเมิน	9,000.-
รวม	**12,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะกรรมการองค์การฯ และครูที่ปรึกษา จัดเตรียมเอกสารและสถานที่พร้อมรับการประเมิน
2) ผลการประเมินหน่วยฯ ไม่ต่ำกว่าระดับเหรียญทอง

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : เลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุมาพร แขดอน
งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13, 14, 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
จัดการเลือกตั้งภายในวิทยาลัยฯ	ฝึกหลักประชาธิปไตย	พัฒนาความรู้ด้านระบอบการปกครองประชาธิปไตย
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย		
คุณธรรม : มีเยาวชนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมีคณะกรรมการองค์การนักเรียนนักศึกษา อวท. ซึ่งได้มาจากการเลือกตั้งของนักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษาตามระบอบประชาธิปไตย โดยมีจุดประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร ฝึกการเป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความชำนาญในด้านวิชาชีพต่อไป เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพรองรับการขยายตัวของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงขอเสนอโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักเรียน นักศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
2) เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา
3) เพื่อสร้างความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างคณะกรรมการองค์การ คือ อวท.
4) เพื่อให้ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่มีศักยภาพและได้รับการยอมรับจากการเลือกตั้งมาปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการองค์การนักเรียน นักศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักเรียน นักศึกษา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
2) ได้ตัวนักเรียน นักศึกษา ที่มีศักยภาพเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา
3) เกิดความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างคณะกรรมการองค์การ คือ อวท.

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2652

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		←	—	→								
3	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	→							
	- ประกาศรับสมัครคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย			←	→								
	- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษามาเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การฯ				←	→							
	- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ				←	→							
4	สรุปและประเมินผล					←	→						
5	รางานผลการดำเนินการ												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] เงินอุดหนุน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์	900
2. วัสดุสำนักงานที่ใช้ในการเลือกตั้ง-นับคะแนน	1,100
รวม	**2,000**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
2) ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่มีศักยภาพเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา
3) เกิดความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างคณะกรรมการองค์การ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาศักยภาพผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ตัดชุดผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 3 ชุด

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางอุมาพร แขดอน
   งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 – 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ส่งเสริมด้านการจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความมั่นคงของชาติ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และการเป็นพลเมืองดี	1. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารที่ดี ควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารสามารถปลูกฝังทัศนคติ และอุดมการณ์ที่ถูกต้องแก่นักศึกษาวิชาทหาร	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. คัดเลือกผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารที่มีสุขภาพดี มีความแข็งแรง มีใจรักและมีความเสียสละ
ความรู้ : เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
คุณธรรม : เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครู นักเรียน นักศึกษา และนักศึกษาวิชาทหาร		

6. หลักการและเหตุผล

ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร คือ บุคคลที่กองทัพบกแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือปกครองบังคับบัญชานักศึกษาวิชาทหารของสถานศึกษาวิชาทหาร ทั้งนี้ ต้องผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรของกองทัพบก ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารยังทำหน้าที่ควบคุมนักศึกษาวิชาทหารไปฝึกในค่ายทหาร คอยประสานงานระหว่างสถานศึกษากับครูฝึกค่ายทหาร และติดต่อประสานงานในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารจำเป็นต้องมีเครื่องแต่งกายและเครื่องประกอบเครื่องแต่งกายสำหรับผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารชายและหญิง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อมีบุคลิกลักษณะเหมาะสมต่อการเป็นตัวอย่างและเป็นผู้นำที่ดีแก่นักศึกษาวิชาทหาร

2) เพื่อใช้เป็นแบบฝึก และอบรมปลูกฝังทัศนคติและอุดมการณ์ที่ถูกต้องแก่นักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความมั่นคงของชาติ การเสียสละและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และการเป็นพลเมืองดี

3) เพื่อติดต่อประสานการปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการนักศึกษาวิชาทหาร ในด้านธุรกิจการฝึกและการกำลังพลทั้งปวง กับส่วนราชการกองทัพบกที่เกี่ยวข้องตามปกติ และการที่ได้รับการขอร้อง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80% มีความพึงพอใจ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียน การสอน ในสาขาวิชาที่ตนกำลังสอน

2) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2652

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ประสานงาน	←								→			
3	ดำเนินโครงการ	←											→
4	สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าเครื่องแต่งกายและเครื่องประกอบเครื่องแต่งกายชาย/หญิง 3 ชุด	
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

2) ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารใช้เครื่องแต่งกายไปในทางที่ถูกต้อง พร้อมกับเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครู นักเรียน นักศึกษา และนักศึกษาวิชาทหารในวิทยาลัยฯ

3) ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารมีใจรัก และเสียสละ ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานคณะกรรมการ อวท.

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุมาพร แขดอน
งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดทัศนศึกษาดูงานในเขตภาคเหนือ	1. พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	1. เสริมสร้างทักษะด้านการปฏิบัติหน้าที่ นักศึกษา อวท.
ความรู้ : ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน อวท. สู่ความเป็นเลิศ		
คุณธรรม : มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านเป็นคนดี และคนเก่งอย่างมีความสุข		

6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขีดความสามารถในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ อวท. จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การศึกษาดูงาน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์และจุดประกายความคิดในการเรียนรู้ของคณะกรรมการ อวท. อันเป็นการตอบสนองนโยบายของการจัดการอาชีวศึกษา ในการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้ศึกษาดูงาน เพื่อเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทำงาน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการ อวท. ได้ศึกษาดูงาน
2) เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
3) เพื่อเรียนรู้ และพัฒนาทักษะในการทำงาน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) คณะกรรมการ อวท. เข้าศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนคณะกรรมการทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) คณะกรรมการ อวท. ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน อันนำไปสู่การพัฒนา

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2651 ถึง 30 กันยายน 2652

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	ประชุมคณะกรรมการ อวท. และผู้ที่จะไปศึกษาดูงาน	◄	─	─	─	─	►						
3	ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้				◄	─	─	─	─	─	─	─	►
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ และยานพาหนะ				◄	─	─	─	─	─	─	─	►
	- การศึกษาดูงาน				◄	─	─	─	─	─	─	─	►
4	สรุปและประเมินผล				◄	─	─	─	─	─	─	─	►
5	รายงานผลการดำเนินการ												◄►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2) เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3) นักเรียน นักศึกษา มีน้ำใจนักกีฬา
4) นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สภาพอากาศ 2) สภาพรถ 3) ความไม่พร้อมของสถานที่ศึกษาดูงาน	1) หลีกเลี่ยงการเดินทางในฤดูฝน 2) ขอความอนุเคราะห์งานพัสดุตรวจเช็คสภาพรถก่อนเดินทาง 3) ติดต่อประสานงาน และสร้างความเข้าใจก่อนการศึกษาดูงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุมาพร แขดอน
งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เรียนรู้การทำงานกับผู้อื่นด้วยตนเอง	1. ค้นพบแนวทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง	1. พัฒนาความฉลาดจากประสบการณ์จริง ด้วยการทำงาน
ความรู้ : เป็นแบบอย่างเยาวชนในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
คุณธรรม : ไม่เอารัดเอาเปรียบเพื่อนร่วมงานในการทำงาน		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดว่าในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร ปวช. พ.ศ.2556 และหลักสูตร ปวส. พ.ศ.2557 ของนักเรียน นักศึกษา ผู้เรียน นอกจากจะมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.00 แล้ว จะต้องผ่านกิจกรรมทุกภาคเรียน และเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา พร้อมทั้งบูรณาการความรู้จากการเรียนในสาขาอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรมชมรมที่กำหนด

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติกิจกรรมโครงการของแต่ละชมรม
2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ
3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะในการแสดงออกต่อชุมชน
2) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมากขึ้น
3) นักเรียน นักศึกษา ฝึกการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.3 เชิงเวลา

1) 18 พฤษภาคม 2651 ถึง 30 กันยายน 2652

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโรงการ	◄►											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		◄►	►									
3	ดำเนินงานตามโครงการ			◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►
	- วางแผนการเขียนโครงการของแต่ละชมรมในปีการศึกษา	◄	►						◄	►			
	- เขียนแผนประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานของชมรมในปีการศึกษา		◄►							◄►			
	- ดำเนินกิจกรรมในงานองค์การนักเรียน นักศึกษา			◄	►						◄	►	
	- จัดนิทรรศการปิดชมรม				◄	►						◄►	
	- งานมุทิตาจิตครูผู้เกษียณอายุราชการ											◄	►
4	สรุปและประเมินผล				◄►								
5	รายงานผลการดำเนินการ	◄	ภาคเรียนที่2/2561			►			◄	ภาคเรียนที่ 1/2562			►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมชมรมวิชาชีพและวิชาชีพอิสระ ระดับ ปวช. (1,600 คน ๆ ละ 50 บาท 2 ภาคเรียน) ใช้มาอุดหนุน ฯ	75,000.-
2. กิจกรรมชมรมวิชาชีพและวิชาชีพอิสระ ระดับ ปวส. (1,300 คน ๆ ละ 50 บาท 2 ภาคเรียน) ใช้เงินบำรุงการศึกษา	65,000.-
3. กิจกรรมองค์การ ฯ	
- กิจกรรมอบรมผู้นำและเขียนโครงการชมรมวิชาชีพ ชมรมอิสระ	4,000.-
- กิจกรรมนิทรรศการปิดชมรม 2/61, 1/62	10,000.-
- กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	6,000.-
รวม	**160,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการแสดงออกต่อชุมชน
2) นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบมากขึ้น
3) นักเรียน นักศึกษา ฝึกการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพศาล รุ่งเป้า
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. พอดีไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น 2. ใช้เวลาในกิจกรรมลูกเสือฯ หลังเรียน วันหยุด ฝึกซ้อม ระเบียบ แถว ทักษะลูกเสือ การสร้างค่าย	1. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญที่ดี ควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2. เยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างให้คนดีของสังคมและโลก	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. คัดเลือกลูกเสือฯ สุขภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ
ความรู้ : เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวทางปฏิบัติของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม : ต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาระดับภาค/ชาติ ประจำทุกปี การเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเพื่อ พัฒนาลูกเสือทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้าเพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ ตามวัตถุประสงค์สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

ดังนั้นงานลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงมีความจำเป็นในการเตรียมการ จัดเตรียมอุปกรณ์ ตกแต่งค่าย วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะลูกเสือฯ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญตัวแทนวิทยาลัยฯ เกิดความพร้อมในการเข้าร่วมงานชุมนุมดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาระดับภาค/ชาติ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาที่ตนกำลังศึกษา
2) มีความพึงพอใจร้อยละ 80
3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ตามที่กองลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน	←	—	—	—	—	—	—	→				
3	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	→				
4	จัดกิจกรรมโครงการ		←	—	—	—	—	—	→				
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ ที่พักผกก.ลูกเสือฯ และลูกเสือเนตรนารีวิสามัญและน้ำมันรถ	30,000.-
รวม	**30,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ นำลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ

2) เกิดความรักสามัคคีและเจริญก้าวหน้าในงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การเตรียมความพร้อมของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

2) การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ส.น.อ. กำหนด

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมชุมนุมลูกเสือฯ กะทันหัน	1) จัดหาลูกเสือฯ แทน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี)

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายไพศาล รุ่งเป้า
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ลูกเสือฯ ผ่านการฝึกทักษะ และพิธีการ มีความพร้อม จากลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่จึงดำเนินการพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) 2. ประหยัดใช้ป้ายโครงการเดิมแต่เปลี่ยนวัน เดือน ปี การดำเนินการ	1. ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2. เยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างให้เป็นคนดีของสังคมและโลก	1. วางแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นขั้นตอนเตรียมแถบ 2 สี วัสดุอุปกรณ์ให้พอเพียง 2. เตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ จะเกิดขึ้น
ความรู้ : เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวปฏิบัติของลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม : ต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

6. หลักการและเหตุผล

พิธีเตรียมลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ เป็นพิธีการที่จัดทำขึ้นเพื่อรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีอายุที่จะเป็นลูกเสือวิสามัญได้แล้ว ซึ่งกำลังพยายามหรือจะพยายามปฏิบัติตามพันธะของลูกเสือรวมทั้งการบำเพ็ญตนต่อสาธารณะประโยชน์ การให้บริการแก่ผู้อื่น และจะเป็นสมาชิกที่ดีของกองลูกเสือวิสามัญต่อไป สำหรับกองลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีผู้เรียนระดับ ปวช.1 จำนวนประมาณ 800 คน เป็นสมาชิกลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญรุ่นใหญ่

ดังนั้น งานกิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารี จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าใจแนวปฏิบัติพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ
2) เพื่อผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น มีเจตคติที่ดีในการเรียนลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ
3) เพื่อเสริมสร้างลักษณะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 800 คน
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาที่ตนกำลังศึกษา
2) ลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญมีความพึงพอใจร้อยละ 80
3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	↔											
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	จัดกิจกรรมโครงการ										←	—	→
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 6,350 บาท (หกพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าเครื่องสักการบูชา สำหรับถวายราชสดุดีพระบรมรูปรัชกาลที่ 6	2,000.-
2. แถบ 2 สี 800 ชุด ๆ ละ 9 บาท	7,200.-
3. ป้ายไวนิล	300.-
รวม	**6,350.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนได้เข้าใจแนวปฏิบัติพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ
2) เพื่อผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น มีเจตคติที่ดีในการเรียนลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ
3) เพื่อเสริมสร้างลักษณะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ลูกเสือฯ ไม่เข้ากิจกรรมตามเวลาที่กำหนด	1) ซ่อมเสริมกิจกรรมจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อประดับแถบ 2 สี

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : อบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และทบทวนความรู้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพศาล รุ่งเป้า
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้สถานที่จัดกิจกรรมในสถานศึกษาแทนการใช้ค่ายภายนอก 2. เวลาจัดกิจกรรม ในวันศุกร์ – อาทิตย์ จัดสอนชดเชย ลดการเบียดเบียนเวลาเรียนเวลาสอน	1. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2. เยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างให้เป็นคนดีของสังคมและโลก	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. คัดเลือกลูกเสือฯ สุขภาพที่ดี มีความแข็งแรง มีใจรักในกิจกรรมลูกเสือ การบริหารการใช้ชีวิตชาวค่าย
ความรู้ : เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวทางปฏิบัติของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม : ต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

6. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีความจำเป็นต้องฝึกพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ให้มีความพร้อมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ เป็นผู้ช่วยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งไม่เพียงพอต่อการควบคุมดูแลลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนประมาณ 600 คน

รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีใจรักในกิจการของลูกเสือวิสามัญ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้เป็นกำลังสำคัญของกองลูกเสือวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสรรค์ ในการควบคุมดูแลรุ่นน้องและเป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญ เช่น วันสถาปนาลูกเสือ วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 6 การเข้าค่ายระดับภาค/ชาติ การทบทวนความรู้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โดยทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมในการฝึกอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธี ระเบียบ ข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

2) เพื่อทบทวนนโยบายจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพื่อฝึกการเป็นแบบอย่างที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงประจำกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ของวิทยาลัยฯ

4) เพื่อเตรียมความพร้อมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เพื่อเป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

5) เพื่อฝึกทบทวนความรู้ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 30 คน

2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 35 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาที่ตนกำลังศึกษา

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80

3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→			
3	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	จัดกิจกรรมโครงการ										←	—	→
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 6,450 บาท (หกพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าเครื่องบวงสรวง ดอกไม้ธูปเทียน 2 ชุด ๆ ละ 1,000 บาท	2,000.-
2. ป้ายไวนิล	450.-
3.ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ผกก.ลูกเสือฯ และลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ	4,000.-
รวม	**6,450.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการ ระเบียบ ข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

2) ทบทวนนโยบายจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) ฝึกการเป็นแบบอย่างที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงประจำกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญของวิทยาลัย

4) เตรียมความพร้อมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เพื่อเป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

5) ฝึกทบทวนความรู้ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบทดสอบความรู้

2) แบบสอบถาม

3) แบบประเมินผล

4) ข้อเสนอแนะวิทยากร

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สถานที่ ห้องน้ำ ที่อาบน้ำไม่สะดวก	1) เตรียมถังน้ำ ทำแนวกั้นบริเวณที่อาบน้ำ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2561

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพศาล รุ่งเป้า
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. แจ้งลูกเสือฯ เก็บสะสมเงินสำหรับเตรียมเข้าค่ายในภาคเรียนที่ 2/2561 เฉลี่ย 10 บาท/วัน 2. ประหยัดค่าเดินทางโดยใช้รถทหาร 3. เวลาจัดกิจกรรมฯ ในวันศุกร์ – อาทิตย์ จัดสอนชดเชยลดการเบียดเบียนเวลาเรียนเวลาสอน	1. ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2. หากเยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างให้เป็นคนดีของสังคมและโลก 3. ความเหมาะสม ค่ายจิรประวิติ จ.นครสวรรค์ มีที่พักห้องน้ำปลอดภัย สะดวกสามารถจัดกิจกรรมกับลูกเสือฯ จำนวนมากได้	1. วางแผนการดำเนินงานจองค่ายล่วงหน้า 1 ปี 2. เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางประสานกับผู้ใช้บริการการตรวจสอบหลักฐาน คบขับ สภาพรถยนต์ที่ใช้ 3. คัดเลือกลูกเสือฯ สุขภาพดี หากมีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ควรแจ้ง ผกก. มีใบรับรองแพทย์ นำยารักษาโรคที่จำเป็น บัตรประชาชน เพื่อจัดกิจกรรมให้ตามความเหมาะสม
ความรู้ : เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวปฏิบัติของลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม : ต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ เป็นกิจกรรมบังคับในระดับ ปวช.1 ดังนั้นงานลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ จึงจัดทำโครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญและการอยู่ค่ายพักแรมประจำปีการศึกษา 2561

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำลูกเสือ–เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญและการอยู่ค่ายพักแรมประจำปีการศึกษา 2561

2) เพื่อให้ลูกเสือ–เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวปฏิบัติของลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 800 คน

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาที่ตนกำลังศึกษา

2) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) ลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน	←	→										
3	ดำเนินโครงการ	←	→										
4	จัดกิจกรรมโครงการ		←	→									
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ		←										→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 6,900 บาท (หกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าเครื่องสักการบูชา เครื่องบวงสรวง รัชกาลที่ 6 และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำค่ายพักแรม	2,000.-
2. แถบ 3 สี 400 ชุด ๆ ละ 10 บาท	4,000.-
3. ป้านไวนิล 2 ผืน	900.-
รวม	**6,900.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ลูกเสือ–เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2561

2) ลูกเสือ–เนตรนารีเข้าใจพิธีการและแนวปฏิบัติของลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ

3) พัฒนาบุคลิกภาพของลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ

4) ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบทดสอบความรู้

2) แบบสอบถาม

3) แบบประเมินผล

4) ข้อเสนอแนะวิทยากร

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ลูกเสือฯ เจ็บป่วยระหว่างเข้าค่าย 2) ลูกเสือฯ เจ็บป่วยจากความเครียด	1) ปฐมพยาบาล นำส่งโรงพยาบาลสำรองจ่ายก่อนเบิกจากผู้ปกครอง นำบัตรประชาชนใช้สิทธิ์ในการรักษา 2) ครูใช้จิตวิทยาให้กำลังใจ แก้ให้ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตจากไม่มีเด็กป่วยในกิจกรรมนันทนาการรอบกองไฟ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ประสานสัมพันธ์ป้องกันการรีไทร์เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอารีย์ ศรีศักดิ์วรชัย
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ครูที่ปรึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 – 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมครึ่งวัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 12.00 น. 2. จัดกิจกรรมในวันหยุดราชการ (วันเสาร์หรือวันอาทิตย์) เพื่อไม่กระทบการเรียนการสอน	1. ผู้ปกครองและผู้เรียนรู้เหตุผลในการพัฒนาตัวผู้เรียนทางด้านการเรียนเพื่อปรับผลการเรียนให้สูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักพิจารณาเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ครูและผู้ปกครองหาแนวทางร่วมกันในการแก้ปัญหาให้ผู้เรียน 2. ผู้เรียนรู้แนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง
ความรู้ : ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการพัฒนาด้านการเรียนของบุตรหลานตนเอง		
คุณธรรม : ครูและผู้ปกครองมีความใส่ใจในการร่วมมือกันดูแลบุตรหลานและศิษย์ของตนเอง		

6. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผล ปรากฏว่ามีนักเรียน นักศึกษา จำนวนหนึ่งต้องพ้นสภาพเนื่องจากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ทำให้นักเรียนนักศึกษาเหล่านี้ต้องออกจากการเรียนกลางคัน เป็นผลให้รัฐต้องสูญเสียงบประมาณในจัดการศึกษา งานครูที่ปรึกษาเล็งเห็นความสำคัญของระบบการดูแลผู้เรียน จึงได้สำรวจจำนวนนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 ปวช.2 และ ปวส.1 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเกินเกณฑ์พ้นสภาพ แต่ไม่ถึง 2.00 ซึ่งจะได้ผู้เรียนจำนวนหนึ่งซึ่งเข้าเกณฑ์ดังกล่าว

ดังนั้น งานครูที่ปรึกษาซึ่งมีหน้าที่กำกับและดูแลระบบการดูแลผู้เรียน จึงจัดทำโครงการประสานสัมพันธ์ป้องกันการรีไทร์เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มีโอกาสพบกันเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเพื่อลดปัญหาการถูกรีไทร์ และติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนที่เข้าเกณฑ์ดังกล่าวในปีการศึกษา 2561 มีการพัฒนาด้านการเรียน ในปีการศึกษา 2562 มากขึ้นหรือน้อยลงเพียงใด

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มเป้าหมายให้สูงขึ้น
2) เพื่อลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันด้วยสาเหตุการถูกรีไทร์
3) เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร้อยละ 80
2) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
3) ผู้เข้าร่วมโครงการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีพัฒนาการเรียนดีขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	รวบรวมรายชื่อผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์						↔						
2	เสนอขออนุมัติโครงการ							↔					
3	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดประชุมผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษาและผู้เรียน -เสนอแนะแนวทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น								↔				
4	สรุปและประเมินผลโครงการ									↔	↔		
5	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ										↔		

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 7,550 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 150 คน	3,000.-
2.ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 75 คน	3,750.-
3.ค่าพานดอกไม้โต๊ะหมู่บูชาดอกมัมสไปเดอร์ เบญจมาศ 2 พาน ๆ ละ 150 บาท	300.-
4.ค่าน้ำแข็ง 2 ถุง ๆ ละ 40 บาท	80.-
5. ค่าน้ำแก้ว 6 ลัง ๆ ละ 70 บาท	420.-
รวม	**7,550.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายลดจำนวนการออกกลางคันเพราะถูกรีไทร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
2) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 มีพัฒนาการทางการเรียนที่ดี
3) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินผลความพึงพอใจ
2) ผลการเรียนรู้ของกลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย

15. การติดตามผล

1) แบบประเมินความพึงพอใจ
2) ติดตามดูแลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ปกครองและผู้เรียนมีภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	1) สร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองและผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ห่วงใยใส่ใจบุตรหลาน (ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย)

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางอารีย์ ศรีศักดิ์วรชัย
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ครูที่ปรึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้เวลาจัดกิจกรรม 1 วัน 2. จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนระดับ ปวช.1 – 3 ระหว่างเวลา 08.00 – 12.00 น. 3. จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนระดับ ปวส.1 – 2 ระหว่างเวลา 13.00 – 16.00 น.	1. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีโอกาสได้พูดคุยและปรึกษาปัญหา 3. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้รู้พฤติกรรมของผู้เรียนมากขึ้น	1. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีแนวทางร่วมกันในการดูแลและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน 2. ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และผู้เรียน มีความภาคภูมิใจที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ
ความรู้ : ผู้ปกครองทราบนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ และเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา		
คุณธรรม : ครูที่ปรึกษามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อผู้เรียนอย่างแท้จริงและผู้ปกครองเสียสละเวลาเพื่อรับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุตรหลานเพื่อประโยชน์ในการดูแลและพัฒนาบุตรหลานของตน		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาถือว่าเป็นบุคคลหนึ่งซึ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงเห็นสมควรจัดโครงการประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2561 ขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาท และหน้าที่ของตน ได้พบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับครูที่ปรึกษาประจำชั้นบุตรหลานของตนได้ทราบการดำเนินงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาวิทยาลัยร่วมกัน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู กับผู้ปกครอง และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

2) เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้ผู้ปกครองทราบ

3) เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

4) เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา และดำเนินงานพัฒนาวิทยาลัยฯ

5) เพื่อคัดเลือกตัวแทนคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย

6) เพื่อเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น บำเพ็ญประโยชน์ช่วยงานวิทยาลัยเป็นอย่างดี และเชิดชูเกียรติผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาของผู้เรียนดังกล่าว

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) ได้คณะกรรมการเครือค่ายผู้ปกครองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีถึงดีมาก

2) ผู้ปกครองเสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

3) ผู้ปกครองรับทราบนโยบายการบริหารงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

4) ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติด้าน การเรียน และความประพฤติ

8.3 เชิงเวลา

1) จัดกิจกรรมโครงการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔											
3	ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง	↔	↔										
4	ดำเนินงานตามโครงการ		↔	↔									
5	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม				↔								
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ					↔							

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 16,405 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยห้าบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง 110 ชุด ๆ ละ 20 บาท	2,200.-
2. ค่าอาหารกลางวันครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน 160 ชุด ๆ ละ 50 บาท	8,000.-
3.อาหารกลางวันนักศึกษา 40 คน ๆ ละ 40 บาท	1,600.-
4. น้ำแก้ว (1 x 48) 50 ลัง ๆ ละ 70 บาท	3,500.-
5. น้ำแข็ง 7 ถุง ๆ ละ 40 บาท	280.-
6. ค่าพานดอกไม้โต๊ะหมู่บูชาดอกมัมสไปเดอร์ เบญจมาศ 2 พาน ๆ ละ 150 บาท	300.-
7. โฟม ½ นิ้ว เกรด A แผ่นละ 35 บาท จำนวน 15 แผ่น	525.-
รวม	**16,405.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

2) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยให้กับผู้ปกครองทราบ

3) ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

4) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา และดำเนินงานพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

5) ได้ตัวแทนคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย

6) มีผู้เรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษาจำนวนหนึ่งได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติด้านการเรียนและความประพฤติ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

2) แบบบันทึกข้อมูลสรุปการประชุมชั้นเรียน (Classroom Meeting)

3) ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

2) แบบสรุปการประชุมชั้นเรียน (Classroom Meeting)

3) แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ปกครองบางท่านมีภารกิจทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ 2) ครูที่ปรึกษาบางท่านติดราชการไม่สามารถพบปะกับผู้ปกครองได้	1) นัดหมายผู้ปกครองดังกล่าวให้มาพบกับครูที่ปรึกษาภายหลัง 2) ครูที่ปรึกษานัดหมายพบผู้ปกครองภายหลัง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา และหอพัก

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอารีย์ ศรีศักดิ์วรชัย
งาน/แผนกวิชา : ครูที่ปรึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้เวลาว่างจากการเรียนการสอนช่วงวันหยุดออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน 2. จัดตารางการเยี่ยมบ้านโดยยึดหลักประหยัด ใช้รถคันเดียวกันครูที่ปรึกษาหลายคนเดินทางพร้อมกัน	1. ครูที่ปรึกษารู้จักเลือกที่จะเยี่ยมบ้านผู้เรียนที่มีปัญหากลุ่มเสี่ยงก่อนเพื่อร่วมกันช่วยเหลือผู้เรียน 2. ผู้เรียนรู้และเข้าใจการปฏิบัติตนในการเรียนได้เป็นอย่างดี	1. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองทราบปัญหาของผู้เรียนและหาแนวทางร่วมกันในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและใจที่เข้มแข็งสามารถเรียนอย่างมีความสุข
ความรู้ : ครูที่ปรึกษาได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพิ่มขึ้น ทราบพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนขณะอยู่ที่บ้านกับผู้ปกครอง		
คุณธรรม : ครูขยันออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน มีความสนใจและใส่ใจในการดูแลผู้เรียนในที่ปรึกษา		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 4 มิติ ประกอบด้วย มิติที่ 1: การสร้างโอกาสทางการศึกษา มิติที่ 2: การพัฒนาคุณภาพ มิติที่ 3: การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ และมิติที่ 4: ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งในด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อลดการออกกลางคัน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2555 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ถือว่าเป็นบุคคลหนึ่งซึ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษา และหมวดที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข”

และเนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมาก ส่งผลกระทบต่อการ ดำเนินชีวิตอาจนำมาซึ่งปัญหามากมายที่เกิดกับนักเรียน นักศึกษา เช่น การออกกลางคัน การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร ปัญหาด้านสิ่งเสพติด เป็นต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยงานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาขึ้น เนื่องจากเห็นว่าการเยี่ยมบ้านเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ทำให้ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคลตามสภาพวิถีชีวิตจริงที่บ้าน เป็นการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยตรง ซึ่งจะส่งผลให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ประกอบการคัดกรองได้เที่ยงตรงยิ่งขึ้น และข้อมูลที่ได้สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ
2) เพื่อเยี่ยมหอพักดูสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา
3) เพื่อรับทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน นักศึกษาแต่ละคน
4) เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจอันดี ระหว่างครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5) เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาในด้าน ๆ ไม่น้อยกว่า 150 คน
2) ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการนี้ในระดับดีถึงดีมาก
2) นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3) ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษามากขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

บ้านผู้ปกครอง หอพักนักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ภายในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ								←→				
3	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง								←→				
4	ดำเนินงานตามโครงการ									←→			
5	สรุปและประเมินผล											←→	
6	รายงานผลการดำเนินงาน											←→	

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 27,360 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทาง (240 บาท x 114 คน)	27,360
รวม	**27,360**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ
2) ได้เยี่ยมหอพักดูสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา
3) ได้ทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน นักศึกษาแต่ละคน
4) ครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพ ความเข้าใจอันดีระหว่างกันมากขึ้น และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5) ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) สังเกตสภาพทั่วไปของชุมชน บ้าน ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่ออกเยี่ยมบ้าน
2) สังเกตความสนใจและความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
3) แบบสอบถามและบันทึกผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา
2) แบบสอบถาม และบันทึกผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา
3) สรุปรายงานผลการดำเนินงานภายใน 1 เดือนหลังจากการจัดกิจกรรมโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านในวันที่ออกไปเยี่ยม 2) นักเรียน นักศึกษาไม่อยู่กับผู้ปกครองขณะที่ไปเยี่ยมบ้าน 3) หาบ้านของนักเรียน นักศึกษายาก เนื่องจากไม่มีสัญญาณโทรศัพท์ หรือแผนที่บ้านไม่ชัดเจน 4) สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการออกเยี่ยมบ้าน เช่น ฝนตก	1) ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองให้ทราบล่วงหน้า 2) นัดหมายกับนักเรียน นักศึกษาล่วงหน้าให้ชัดเจน 3) ให้นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนที่บ้านให้ชัดเจน 4) เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนออกเดินทาง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ครูที่ปรึกษาดีเด่น

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ]โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอารีย์ ศรีศักดิ์วรชัย
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ครูที่ปรึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุกระดาษจัดทำเกียรติบัตรให้กับครูที่ปรึกษาที่ได้รับรางวัลประมาณ 100 แผ่น 2. ใช้เวลาสรุปผลในการประเมิน 1 สัปดาห์	1. มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาครูที่สมควรได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาดีเด่น 2. ครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ 80% จะได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาดีเด่น	1.มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 2. ผู้เรียนมีครูที่ปรึกษาคอยดูแลให้คำแนะนำ และช่วยเหลือ
ความรู้ : ครูปฏิบัติหน้าที่ดูแลผู้เรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง ให้คำแนะนำช่วยเหลือ และสรุปรายงานเป็นประจำ ทุกสัปดาห์และทุกเดือน		
คุณธรรม : ครูขยันตรวจสอบการทำกิจกรรมหน้าเสาธงของผู้เรียน และส่งรายงานการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ		

6. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ การผลิตกำลังคนสู่ตลาดแรงงาน ให้มีความเป็นผู้นำ เป็นเลิศทางวิชาการ มีบุคลิกภาพที่สมบูรณ์ มีมนุษย์สัมพันธ์ มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ภารกิจดังกล่าวจะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการและองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง ก็คือ “ครูที่ปรึกษา” ซึ่งเป็นผู้ใกล้ชิดนักเรียน นักศึกษามากที่สุด เป็นบุคคลที่มีบทบาทและความสำคัญต่อนักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร คำแนะนำคำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ดังนั้น ภาระหน้าที่ของการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาจึงถือเป็นงานที่หนักมาก เพราะต้องดูแลนักเรียน นักศึกษาจำนวนหนึ่งอย่างใกล้ชิดเปรียบเสมือนบิดา มารดา ครูประจำชั้น หรือพี่เลี้ยง ตลอดเวลาที่ยังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสถานศึกษา

งานครูที่ปรึกษาตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวของครูที่ปรึกษาทุกคน จึงได้จัดทำโครงการครูที่ปรึกษาดีเด่นประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้นเพื่อประกาศเกียรติคุณ และส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาด้วยความมุ่งมั่น และตั้งใจจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูที่ปรึกษาประจำชั้นจำนวน 115 คน ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียนนักศึกษาทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้ครูที่ปรึกษาประจำชั้นจำนวน 115 คน รายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน

3) เพื่อให้ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูลนักศึกษาของตนในโปรแกรม RMS 2007 เป็นปัจจุบัน

4) เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างดีเยี่ยม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ครูที่ปรึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า

2) ครูที่ปรึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาทุกเดือน

3) ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในโปรแกรม RMS 2007 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างสม่ำเสมอ

2) ครูที่ปรึกษารายงานการปฏิบัติหน้าที่เป็นประจำทุกเดือน

8.3 เชิงเวลา

1) จัดกิจกรรมโครงการได้ตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง	←→											
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ครูที่ปรึกษาควบคุมดูแลนักเรียนนักศึกษาทำกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงทุกสัปดาห์ 3.2 ครูที่ปรึกษารายงานการปฏิบัติหน้าที่ประจำเดือน 3.3 ครูที่ปรึกษาบันทึกข้อมูลนักเรียนนักศึกษาในโปรแกรมRMS 2007	←											→
4	สรุปและประเมินผล						←→						←→
5	รายงานผลการดำเนินงาน						←→						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูที่ปรึกษาประจำชั้นจำนวน 115 คน ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียนนักศึกษาทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

2) ครูที่ปรึกษาประจำชั้นจำนวน 115 คน รายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน

3) ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูลนักศึกษาของตนในโปรแกรม RMS 2007 เป็นปัจจุบัน

4) ครูที่ปรึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างดีเยี่ยม

14. การประเมินผลโครงการ

1) จัดทำแบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา ดังนี้
   - แบบสรุปการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงทุกสัปดาห์
   - แบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาทุกเดือน
   - แบบสรุปรายงานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาในโปรแกรม RMS 2007
2) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาต่อครูที่ปรึกษา
3) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่ปรึกษาต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

15. การติดตามผล

1) สังเกตการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา
2) รายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
3) สำรวจข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาในโปรแกรม RMS 2007
4) รายงานผลการสำรวจข้อมูลในโปรแกรม RMS 2007 ต่อผู้บริหารสถานศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ครูที่ปรึกษาไปราชการหรือลา ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ 2) ครูที่ปรึกษามีภาระงานมาก ทำให้กรอกข้อมูลในโปรแกรม RMS 2007 ไม่เป็นปัจจุบัน 3) ระบบอินเตอร์เน็ตมีปัญหาเชื่อมต่อข้อมูลไม่ได้	1) ติดต่อขอข้อมูลการรายงานจากครูที่ปรึกษาภายหลัง 2) ประสานงานและเสนอแนะแนวทางในการกรอกข้อมูลเพิ่มเติม 3) ประสานงานกับงานศูนย์ข้อมูลให้ปรับปรุงและแก้ไขระบบให้ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0)

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17, 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2, 2.9
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1, 3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ยืดอายุการใช้งานของเครื่องใช้ภายในครัวเรือนและอุปกรณ์การเกษตร 2. ลดปัญหาด้านเศรษฐกิจภายในครัวเรือน	1. ให้บริการซ่อมเครื่องใช้ภายในครัวเรือน 2. ให้ความรู้ด้านสุขอนามัย 3. พัฒนาด้านอาชีพให้ชุมชนพัฒนานวัตกรรม	1. ช่วยลดรายจ่ายภายในครัวเรือน 2. มีความรู้เบื้องต้นด้านสุขอนามัย 3. มีความรู้ด้านอาชีพสร้างรายได้ 4. เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน
ความรู้ : ด้านการดูแลรักษาเครื่องใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ		
คุณธรรม : ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานในด้านฝึกการอบรม แนะนำ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษา ซ่อมบำรุงและยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ การยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาอาชีพการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์รวมทั้งเสริมสร้างประสบการณ์การบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน การพัฒนานวัตกรรมต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน สร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0) ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและชุมชนอย่างยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ภายในครัวเรือน

2) เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของช่างชุมชน ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และเทศบาลตำบล

3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

4) เพื่อลดรายจ่ายของประชานชนโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ภายในครัวเรือน

5) เพื่อลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาในการออกปฏิบัติงานในชุมชน

2) สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

3) ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

4) ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

5) ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะในการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ในการให้บริการซ่อมแซมการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	—	—	—	→							
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ						↔						
3	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา						←	—	→				
4	ประชุมเตรียมความพร้อม						←	—	→				
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ								←	—	→		
6	สรุปและประเมินผล											↔	
7	รายงานผลการดำเนินการ												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณโอนมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ประชาชนได้รับคำแนะนำ ได้รับความรู้ในการบำรุงรักษา วิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

2) ช่างชุมชนมีการรวมกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และเทศบาลตำบล

3) ครู – อาจารย์ ได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาและที่ได้สอนนักเรียน นักศึกษา นำไปเผยแพรให้ประชาชนทั่วไปรับรู้และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

4) ลดรายจ่ายของประชานชนโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ภายในครัวเรือน

5) ลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ

2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ ครั้งต่อไป

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ประสานงานขาดการประชาสัมพันธ์ ทำให้มีผู้มารับบริการต่ำกว่าเป้าหมาย 2) การจัดตั้งศูนย์ซ่อมบางหน่วยงาน เช่น อบต. หรือเทศบาล อยู่ห่างไกลชุมชน	1) นำรถวิทยาลัยฯ ออกประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง 2) ลงสำรวจพื้นที่ ถ้าห่างไกลชุมชน ประสานขอความอนุเคราะห์สถานที่จาก โรงเรียน วัด หรือชุมชน ที่มีความสะดวกต่อผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. ชื่อโครงการ : หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17, 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1, 1.2, 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2, 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1, 3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น 2. ใช้วัตถุดิบที่หาง่ายทั่วไป	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	1. ช่วยลดรายจ่ายภายในครัวเรือน 2. สร้างอาชีพเพิ่มรายได้
ความรู้ : บริการวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพ		
คุณธรรม : รู้จักประหยัด สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานกับชุมชน		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชนจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย ส่งเสริมสนับสนุนให้จังหวัดและอำเภอ จัดทำโครงการเชิงรุกเพื่อรับทราบปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตำบล หมู่บ้านโดยตรงโดยการสร้างอาชีพให้กับประชาชนพร้อมทั้งให้นักเรียนนักศึกษา ได้นำความรู้ที่ไดรับจากการเรียนการสอนไปถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนและยังเป็นการบูรณาการรวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอน

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน จึงจัดทำโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ โดยเริ่มกับจังหวัดนครสวรรค์ให้การออกหน่วยให้บริการชุมชนตามอำเภอต่างๆ ในจังหวัดนครสวรรค์

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนองนโยบายของรัฐ
2) เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป
3) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการและองค์กรภาคเอกชน กับประชาชนในพื้นที่
4) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผลต่อชุมชน
5) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ 20 คน ต่อเดือน จำนวน 12 เดือน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ประชาชนทั่วไปที่สนใจได้รับความรู้ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้
2) นำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มคุณภาพของงานให้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น
3) ประชาชนได้รับการพัฒนาอาชีพทำให้ความเป็นอยู่ดีขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→											
3	จัดประชุมเตรียมการ	←→											
4	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอก ภายในและวิทยากรสอนอาชีพ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผล											←→	
7	รายงานผลการดำเนินการ												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ใช้เงินงบประมาณจากโครงการศูนย์ซ่อมสร้าง Fix It Center

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าวัสดุในการอบรมอาชีพ	15,000.-
รวม	**15,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สร้างความเข้าใจ ความร่วมมืออันดีระหว่างข้าราชการและภาคเอกชนกับประชาชน
2) เสริมสร้างสุขภาพชีวิตของประชาชนในท้องที่ห่างไกลและทุรกันดารได้ดียิ่งขึ้น
3) ครู – อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผล
4) ประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้ประชาชนรับทราบโดยทั่วกัน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) บางครั้งการดำเนินโครงการตรงกับกิจกรรมของชุมชน จึงทำให้มีผู้มารับบริการน้อยกว่าเป้าหมาย	1) เลื่อนวันดำเนินโครงการฯ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17, 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1, 1.2, 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2, 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1, 3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น 2. ใช้วัสดุเหลือใช้	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	1. ช่วยลดรายจ่ายภายในครัวเรือน 2. สร้างอาชีพเพิ่มรายได้
ความรู้ : บริการวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพ		
คุณธรรม : รู้จักประหยัด สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานกับชุมชน		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีประชาชนผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ ส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพรองรับ มีรายได้น้อย หรือไม่มีรายได้ ประกอบด้วยดังนี้

1. ผู้ด้อยโอกาส เช่น ผู้สูงวัยที่อาศัยอยู่ที่บ้านพักคนชรา หรือผู้ดูแลผู้สูงวัย ซึ่งยังขาดอาชีพรองรับ เพราะเนื่องจากอายุมากขึ้นการที่จะเคลื่อนไหวของร่างกายก็มีประสิทธิภาพน้อยลง ทางวิทยาลัยฯ จึงต้องนำอาชีพที่จะสามารถช่วยเหลือผู้สูงวัย โดยเป็นอาชีพที่ไม่ใช้เวลานานมาก และไม่ใช้กำลังมาก แต่มีคุณค่า และสามารถนำไปจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับผู้สูงวัยได้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งผู้สูงวัยและผู้ดูแล

2. กลุ่มสตรี เป็นกลุ่มแม่บ้านตามหมู่บ้านต่าง ๆ ที่ว่างงาน หรือกลุ่มสตรี ที่ทางหมู่บ้านและอำเภอจัดตั้งขึ้น ซึ่งยังต้องการอาชีพที่หลากหลายมากขึ้น และนำไปพัฒนาอาชีพที่มีอยู่แล้วให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ดีขึ้น

3. ผู้พิการซึ่งต้องอยู่ในการดูแลเนื่องจากสภาพความพิการและสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยในการที่จะให้ผู้พิการออกไปสู่โลกภายนอกเพื่อประกอบอาชีพและผู้พิการยังต้องเป็นภาระให้กับครอบครัวในเรื่องการดูแล

ปัจจัยดังกล่าวจึงส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวลดต่ำลง และกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวขาดอาชีพในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและเล็งเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการยกระดับและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2) เพื่อให้ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการได้รับความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง โดยสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้และลดรายจ่าย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ จำนวนกลุ่มเป้าหมายละ 20 คน

2) คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 5 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพมีรายได้หรือลดรายจ่ายได้

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		↔										
3	จัดประชุมเตรียมการ			↔									
4	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอก ภายในและวิทยากรสอนอาชีพ				↔	↔							
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ						↔	↔	↔	↔	↔		
6	สรุปและประเมินผล											↔	
7	รายงานผลการดำเนินการ												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณโอนมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการยกระดับและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2) ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพต่อไป

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ

2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อผู้พิการบางประเภท	1) ประดิษฐ์อุปกรณ์เครื่องมือเพื่อผู้พิการโดยเฉพาะ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ต้องขัง

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~: โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :**พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17, 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1, 1.2, 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2, 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1, 3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และหาง่ายที่มีอยู่ทั่วไป	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	1. สร้างอาชีพให้กับผู้ต้องขังซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพหลังจากพ้นโทษ
ความรู้ : บริการวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพหลังจากพ้นโทษ		
คุณธรรม : สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ต้องขัง ว่าหลังจากพ้นโทษไปแล้วจะสามารถสร้างอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงตนเองได้ และประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติต่อไป		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีผู้ต้องขังที่ถูกพิพากษาให้รับโทษจำคุกเพื่อให้ได้รับการพัฒนานิสัยกลับตนเป็นพลเมืองดีของสังคม มีอาชีพที่สุจริต เพื่อไม่เป็นภาระของสังคม ภายหลังพ้นโทษ ปัจจุบันเรือนจำกลางนครสวรรค์ มีผู้ต้องขังเป็นจำนวนมากที่ขาดการศึกษา ไม่ได้ตั้งใจกระทำความผิด บางกลุ่มกระทำความผิดอันเนื่องมาจากไม่มีอาชีพที่จะหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว การจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นหนทางที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว แต่เนื่องจากปัจจุบันเรือนจำกลางนครสวรรค์ยังขาดแคลนวิทยากรและงบประมาณในการจัดฝึกวิชาชีพให้แก่ผู้ต้องขัง

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและเล็งเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการยกระดับและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ต้องขัง ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพ เป็นผู้มีความรับผิดชอบและเป็นคนเก่งคนดีในสังคมอย่างมีความสุข

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ต้องขัง จำนวน 25 คน

2) คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 7 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ต้องขังในเรือนจำกลางนครสวรรค์สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพมีรายได้หลังจากพ้นโทษ

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

เรือนจำกลางจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		←→										
3	จัดประชุมเตรียมการ			←→									
4	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอก ภายในและวิทยากรสอนอาชีพ				←→	←→							
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ						←	—	—	—	→		
6	สรุปและประเมินผล											←→	
7	รายงานผลการดำเนินการ												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณโอนมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการยกระดับและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2) ผู้ต้องขังที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจและพึงพอใจได้รับการสอนทักษะวิชาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

3) ผู้ต้องขังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้เลี้ยงชีพให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโรงการฯ

2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุปกรณ์บางชนิดไม่สามารถนำเข้าไปได้	1) จัดหาอุปกรณ์ที่สามารถนำเข้าไปใช้แทนได้และบางอย่างใช้ของที่มีอยู่ในเรือนจำ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การสอน 108 อาชีพ “เปิดบ้านอาชีวศึกษานครสวรรค์” (Open House)

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :**พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13, 16
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17, 18, 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2, 2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1, 3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และหาง่ายที่มีอยู่ทั่วไป	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	1. สร้างอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมงานซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
ความรู้ : บริการวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว		
คุณธรรม : เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป		

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เป็นสถานศึกษาที่มีวิชาชีพในการฝึกอาชีพที่จะสามารถนำไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ลดปัญหาการว่างงานซึ่งปัจจุบันมีปัญหาการว่างงานของนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนจบใหม่ๆ และประชาชนที่ไม่สามารถทำงานประจำได้ต้องการอาชีพเสริม

งานโครงการพิเศษฯ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสอน 108 อาชีพ “เปิดบ้านอาชีวศึกษานครสวรรค์” (Open House) โดยการให้แผนกวิชาดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ร่วมงาน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผล
3) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
4) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ประชาชนเข้าร่วมงาน กุล่มเป้าหมาย จำนวน 300 คน
2) ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้ด้านอาชีพนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผล และเป็นการประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ประสานงานกับแผนกวิชา		←→										
3	ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปทราบถึงการจัดงานของวิทยาลัยฯ โดยการแจกแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ทางสถานีวิทยุ และใช้รถวิทยาลัยฯ ประชาสัมพันธ์			←→	←→								
4	ประสานงานกับโรงเรียนและสถานศึกษา นำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมงาน			←→	←→								
5	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→								
6	จัดประชุมเตรียมการ				←→								
7	ดำเนินงาน					←→							
8	สรุปและประเมินผล						←→						
9	รายงานผลการดำเนินการ							←→					

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน – บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้ด้านอาชีพนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผล
3) การประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนผู้เข้าร่วมไม่ถึงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1) จัดทำรถประชาสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์ทางสถานีวิทยุ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : เยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :**พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2, 2.3, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เรียนรู้ด้วยตนเอง 2. กิจกรรมเสริมทักษะสร้างสรรค์	1. ค้นพบแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง 2. ฝึกกิจกรรมตามความสนใจ	1. พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 2. ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
ความรู้ : เป็นแบบอย่างของเยาวชนในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
คุณธรรม : เป็นแบบอย่างเยาวชนที่ดี		

6. หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ซึ่งได้คำนึงถึงกลุ่มวัยรุ่นในปัจจุบันที่ประสบปัญหาและสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรมและการเสพสื่อที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการแพร่ระบาดของสารเสพติด เนื่องจากสารเสพติดได้แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วในทุกกลุ่มอายุ ทุกเพศ ทุกวัย ทุกจังหวัดของประเทศไทย และในแต่ละวันมีผู้ติดสารเสพติดเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดปัญหาทางด้านต่างๆ ให้กับครอบครัวและส่งผลกระทบทางจิตใจแก่เยาวชนและครอบครัวไทยเป็นอย่างยิ่งและในที่สุดเมื่อเยาวชนมีปัญหาก็ไม่รู้จะหันหน้าไปพึ่งใคร พ่อแม่แยกทาง ขาดความรัก ความอบอุ่น ขาดที่พึ่งทางด้านจิตใจ ในที่สุดก็หันหน้าไปพึ่งยาเสพติด

โครงการเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ช่วยปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การแสดงความสามารถที่ตนถนัด การรวมกลุ่มช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างความสามัคคี สร้างแกนนำเยาวชน และสามารถนำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และงานประชาสัมพันธ์ ได้เล็งเห็นความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ในการร้อง เล่น เต้น รำ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นการรณรงค์ปลุกจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้คณะครู – อาจารย์ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

2) เพื่อสร้างความตระหนักสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับให้สารเสพติดให้กับคณะครู – อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนเห็นมหันตภัยร้ายของสารเสพติด

3) เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

4) เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เยาวชนให้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

6) เพื่อให้คณะครู – อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่สดใสและห่างไกลยาเสพติด

7) เพื่อนำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครู – อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู – อาจารย์ บุคลากรนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สร้างค่านิยมที่ถูกต้อง ตลอดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การแสดงความสามารถที่ตนถนัด การรวบรวมกลุ่มช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างความสามัคคี สร้างแกนนำเยาวชน และสามารถนำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการกำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ร่วมกับจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ						←→						
3	จัดประชุมเตรียมการ							←→					
4	คัดเลือกตัวแทน								←——→				
5	การประกวดระดับจังหวัด											←→	
6	สรุปและประเมินผล												←→
7	รายงานผลการดำเนินการ												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ใช้เงินงบประมาณจากโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความกล้าแสดงออก

2) นักเรียน นักศึกษา ได้รวมกลุ่มช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างความสามัคคี สร้างแกนนำเยาวชนในการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

3) ลดปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

4) นักเรียน นักศึกษา นำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ

2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษา ไม่มีพื้นที่ในการฝึกซ้อมเต้น	1) จัดหาห้อง วัสดุ/อุปกรณ์ประกอบ ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำการฝึกซ้อมเต้น

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาร่วมรณรงค์เพื่อลดปัญหาการติดเชื้อเอดส์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2, 2.3, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับโรคทางเพศสัมพันธ์	1. ความรู้เกี่ยวกับโรคทางเพศสัมพันธ์	1. ตระหนักถึงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 2. ลดปัญหาการออกกลางคัน 3. การรักนวลสงวนตัว
ความรู้ : เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เช่น โรคเอดส์ กามโรค ฯลฯ		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมรักนวลสงวนตัว		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาวะแวดล้อมและสังคมได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว วัยรุ่นหญิงในปัจจุบันมีพฤติกรรมในการเสี่ยงมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรค่อนข้างสูง ซึ่งจะนำไปสู่กามโรค โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์และนำไปสู่การทำแท้งในที่สุด จากการสำรวจพฤติกรรมวัยรุ่นเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ช่วงเทศกาลสำคัญ เช่น วันลอยกระทง วันวาเลนไทน์ วันปีใหม่ วันสงกรานต์ ฯลฯ

ดังนั้น โครงการพิเศษและบริการชุมชนได้เฝ้าระวังโดยการจัดสื่อเผยแพร่จัดบอร์ดให้ความรู้อบรม ให้นักเรียนนักศึกษา ตระหนักในการรักนวลสงวนตัวมากขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักนวลสงวนตัว
2) เพื่อให้วัยรุ่นรู้จักป้องกันตัวเองในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์
3) เพื่อให้ตระหนักถึงพิษภัยและโทษของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
4) เพื่อลดความเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรของนักศึกษาหญิง
5) เพื่อลดการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
6) เข้าร่วมทำกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันเอดส์โลก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครู – อาจารย์บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู – อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการและระยะเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง		←→										
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ			←→									
4	สรุปและประเมินผล				←→								
5	รายงานผลการดำเนินการ				←→								

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักนวลสงวนตัวลดการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและลดความเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่น

2) ให้วัยรุ่นรู้จักป้องกันตัวเองในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์และตระหนักถึงพิษภัยและโทษของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) สังเกตพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา ว่าอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือไม่โดยให้ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีสังเกตพฤติกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษา ส่วนใหญ่ให้ความสนใจแต่ไม่นำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง	1) ผู้บริหาร ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากรทางการศึกษาต้องร่วมมือกันเผยแพร่ความรู้ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน)

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2, 2.3, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักเรียน นักศึกษาเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1. รณรงค์เรื่องยาเสพติด 2. ประชาสัมพันธ์เรื่องเกี่ยวกับสารเสพติด	1. ลดปัญหาการติดสารเสพติด 2. เป็นเยาวชนที่ดี
ความรู้ :รู้ถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด		
คุณธรรม : เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบันเป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ

26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนจึงจัดทำโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยจัดริ้วขบวนเดินรณรงค์ร่วมกับสำนักงานศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ (ศพส.)

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2) เพื่อป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด
3) เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
4) เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและความร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 300 คน
2) ครู – อาจารย์และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 10 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภายนอก และประชาชนทั่วไปร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการฯ กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ						◄►						
3	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง							◄►	◄►				
4	ดำเนินงานตามโครงการฯ									◄►	◄►		
5	สรุปและประเมินผล											◄►	
6	รายงานผลการดำเนินการ												◄►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณโอนมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภายนอก และประชาชนทั่วไป ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาพิษภัยของยาเสพติดป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด และลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาชมชุนรวมไปทั้งประเทศชาติ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) สังเกตพฤติกรรม นักเรียน – นักศึกษา ว่าอยู่ในกลุ่มค้า กลุ่มที่ติดยา กลุ่มเสพยาและกลุ่มเสี่ยงหรือไม่โดยให้ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีทำการคัดกรองพฤติกรรมและประเมินนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนมาไม่ครบตามที่กำหนดเป้าหมายไว้และแต่งกายไม่เรียบร้อย	1) ให้นักเรียนตกกิจกรรมแก้โดยการบำเพ็ญประโยชน์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : อบรมเยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2, 2.3, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดอบรมภายในวิทยาลัยฯ ให้กับกลุ่มเสี่ยง	1. อบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	1. ลดปัญหาการติดสารเสพติด
ความรู้ : ทราบปัญหาของยาเสพติด และวิธีการป้องกันหรือหลีกเลี่ยงไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด		
คุณธรรม : มีเยาวชนที่เป็นแกนนำป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด		

6. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คือ อนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบันเป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับผู้ปกครอง และปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวอาชญากรรมต่างๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้เยาวชนรัฐบาล เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

2) เพื่อสร้างนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

3) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เป็นเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

4) เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนอย่างเป็นธรรม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 150 คน

2) ครู – อาจารย์และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เข้าร่วมโรงการฯ จำนวน 10 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ ไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะติดสารเสพติด

2) นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในแนวทางที่ดีขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการกำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔	↔								
3	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง					↔	↔	↔					
4	ดำเนินงานตามโครงการฯ								↔	↔	↔		
5	สรุปและประเมินผล											↔	
6	รายงานผลการดำเนินการ												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณโอนมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

2) สร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

3) พัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เป็นเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ

2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) สังเกตพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา ว่าอยู่ในกลุ่มค้า กลุ่มที่ติดยา กลุ่มเสพยาและกลุ่มเสี่ยงหรือไม่โดยให้ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีทำการคัดกรองพฤติกรรมและประเมินนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนที่เข้ารับการอบรมไม่ใช่กลุ่มเสี่ยง	1) ครูที่ปรึกษาเป็นผู้คัดเลือกนักเรียนเข้ารับการอบรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหายาเสพติด

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2, 2.3, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. แบบฟอร์มคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา	1. ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา	1. ป้องกันการมีพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา 2. ใช้กิจกรรมกลุ่ม Peer Group
ความรู้ : โทษพิษภัยของยาเสพติด		
คุณธรรม : ให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติสืบไป		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งผู้เสพ ผู้จำหน่ายและผู้ผลิตในปัจจุบันได้เพิ่มทวีความรุนแรงมากขึ้นโดยรัฐบาลได้มีมาตรการในการปราบปรามโดยประกาศสงครามกับยาเสพติด ซึ่งการปราบปรามก็ได้ผลในระดับหนึ่งแต่ยาเสพติดก็ยังได้แพร่ระบาดต่อไปอีกอย่างรวดเร็ว ตามสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนต่างๆ

เพื่อเป็นการป้องกันปัญหายาเสพติดทุกชนิดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องหาวิธีป้องกันเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดให้หมดสิ้นไปในสถานศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันและให้ความสนใจในพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษามากขึ้น ให้ความรู้และคำปรึกษา พร้อมทั้งมีการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นรั้วป้องกันไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาเผยแพร่แก่เยาวชนในสถานศึกษา ดังนั้นงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อแก้ปัญหายาเสพติด

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการค้นหากลุ่มเสี่ยงเสพยาผู้ติดยาเสพติดโดยการตรวจสารเสพติดและคัดกรองกลุ่มเสี่ยง ผู้ค้า ผู้เสพ ผู้ติดสารเสพติด

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงโทษและผลเสียของยาเสพติดพร้อมทั้งให้คำแนะนำคำปรึกษาแก่ผู้ติดสารเสพติด โดยมีครู-อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียนดูแลให้ความช่วยเหลือเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา

3) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

4) เพื่อเป็นแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

5) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำรงชีวิตสร้างจิตสำนึกที่ดีขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของ ครู - อาจารย์และนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินโครงการฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ ไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะติดสารเสพติด

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการฯ กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ประสานงาน	←→											
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ		←→	←→					←→	←→	←→		
4	สรุปและประเมินผล				←→							←→	
5	รายงานผลการดำเนินการ					←→							←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ค้นพบนักเรียน นักศึกษาที่ติดสารเสพติด และหาแนวทางแก้ไข และป้องกัน เพื่อลดปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

2) ครู อาจารย์ที่ปรึกษา ได้พบและพูดคุยกับนักเรียน นักศึกษา เพื่อศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงที่ก่อให้เกิดปัญหายาเสพติด

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสรุปจำนวนพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ที่มีสารเสพติด เช่น บุหรี่ เหล้า/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กัญชา ยาบ้า ฯลฯ

15. การติดตามผล

1) สอบถามข้อมูลจากเพื่อนในห้อง เพื่อในกลุ่ม และจากครูที่ปรึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ข้อมูลไม่เป็นความจริง 2) การสำรวจข้อมูลโดยใช้เอกสารเพียงอย่างเดียวไม่สามารถทราบถึงข้อมูลที่เป็นจริงได้ 3) ครูที่ปรึกษาส่งข้อมูลล่าช้า ทำให้การรายงานผลไม่ตรงตามกำหนดเวลา 4) ครูที่ปรึกษาให้นักเรียน นักศึกษาจัดทำข้อมูลเอง	1) ใช้อุปกรณ์ในการตรวจสอบสารเสพติดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการสำรวจโดยใช้เอกสาร

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดสวัสดิการพยาบาล ประจำปี 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. สั่งซื้อยาให้พอดีกับความต้องการ	1. จะได้ยาที่ใหม่และมีคุณภาพดี	1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา
ความรู้ : ได้รับความรู้เรื่องการใช้ยา		
คุณธรรม : ดูแล แนะนำการใช้ยาให้ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร		

6. หลักการและเหตุผล

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา มีภาระงานในการให้บริการด้านสวัสดิการต่าง ๆ รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์ เพื่อปฐมพยาบาลและให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาและเข้ารับการฝึกอบรม ให้คำปรึกษา และทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เมื่อมีนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเจ็บป่วย จำเป็นต้องจัดหาซื้อเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง
2) เมื่อมีอาการเจ็บป่วยในสถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง เมื่อเจ็บป่วยในสถานศึกษา ร้อยละ 95

2) ครู – อาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้องก่อนนำส่งต่อสถานพยาบาล ร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) ได้ดำเนินการตามเป้าหมายอย่างครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่ อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ (ส.ค.61)	←→											
2	สำรวจเวชภัณฑ์ยา		←→					←→					
3	จัดทำรายการยาและเวชภัณฑ์	←											→
4	จัดซื้อวัสดุและเวชภัณฑ์ยา		←										→
5	ดำเนินงานตามโครงการให้การปฐมพยาบาล		←										→
6	รายงานสรุปการให้บริการ	←											→
7	ประเมินผล						←→						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. พาราเซตามอล, ดรามามีน, คลอเฟนิรามีน, เดกซ์โตร, วิตามินซี, มะแว้ง, ยาแก้ไอน้ำดำ, ฟ้าทะลายโจร, อม็อกซี่, บาโคแตน, อิมพีเลียม, อลูมิเนียม, อัลมาเจล, ยาธาตุน้ำแดง, ยาธาตุน้ำขาว, ผงเกลือแร่, ไตรโนโลน, ไวโรกอน, ยาดม, แอมโมเนีย, คารามาย, ฮีรูดอย, เคาร์เตอร์เพน, ยาหม่อง, เทนโซพลาส, โซพาโทเลย์, คาร์บอน, เถาวัลย์เปรียง, ยาแก้ไอน้ำมะขามป้อม, ยาสมุนไพรอื่น ๆ และอุปกรณ์ทำแผลอื่นๆ	40,000.-
รวม	**40,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร มีความพึงพอใจในการได้รับสวัสดิการพยาบาลอย่างถูกต้อง เมื่อมีอาการเจ็บป่วยในสถานศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานสวัสดิการพยาบาล
2) แบบสรุปรายงานการใช้ยาและเวชภัณฑ์

15. การติดตามผล

1) สรุปแบบประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อการรับบริการสวัสดิการพยาบาล
2) สรุปรายงานการใช้ยาและเวชภัณฑ์ประจำทุกเดือน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ห้องเรียนบางห้องอยู่ไกลจากห้องพยาบาล เมื่อนักเรียน นักศึกษา เจ็บป่วยมักมีปัญหาเรื่องการมาใช้บริการที่ห้องพยาบาล	1) ควรมีตู้ยาสามัญประจำแต่ละชั้นเรียน โดยให้ผู้รับผิดชอบแต่ละชั้นเรียน เป็นผู้เบิกยาสามัญจากห้องพยาบาล เพื่อสำรองไว้จ่ายในกรณีที่มีนักเรียน นักศึกษา เจ็บป่วยทั่วไป เช่น ปวดศีรษะ เป็นไข้ เป็นหวัด ท้องเสีย หรืออุบัติเหตุเล็กน้อย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดสวัสดิการโรงอาหารในสถานศึกษา ประจำปี 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดให้มีการขายอาหารที่ดีมีคุณภาพ 2. ราคาไม่แพง	1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทำให้มีสุขภาพที่ดี 2. ประหยัดค่าใช้จ่าย	1. การได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทำให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกิดเจ็บป่วยง่าย 2. ไม่ทำให้เดือดร้อนเงินทองมาก
ความรู้ : ทำให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร เลือกรับประทานอาหารได้ครบ 5 หมู่		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพในราคาย่อมเยา ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบจากแม่ค้า		

6. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต การบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมทางด้านร่างกายในการศึกษาและประกอบภารกิจต่าง ๆ สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้ จึงมอบหมายให้งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบในการจัดโรงอาหาร วางแผนจัดระบบ และควบคุมดูแลการประกอบอาหาร และการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา และให้ผู้ที่ประกอบอาหารได้เข้าร่วมการอบรมให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้บริโภคอาหารที่ดี และมีคุณภาพตามหลักโภชนาการในราคาถูก

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาพึงพอใจในการรับบริการสวัสดิการโรงอาหาร โดยไม่ต้องออกไปรับประทานอาหารนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร (กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับบริการสวัสดิการโรงอาหาร ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดสวัสดิการโรงอาหาร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงอาหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ												
2	จัดประชุมคณะกรรมการควบคุมดูแลโรงอาหาร เพื่อกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานคณะกรรมการ						↔						
3	ผู้บริการจัดการโรงอาหารดำเนินงานตามเกณฑ์ และมาตรฐาน จากมติของคณะกรรมการ	←											→
4	ประเมินสรุปผลโครงการ												↔
5	รายงานผลการดำเนินการ												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้บริโภคอาหารที่ดีมีคุณภาพตามหลักโภชนาการในราคาถูก

2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจในการรับบริการสวัสดิการโรงอาหาร โดยไม่ต้องออกไปรับประทานอาหารนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินคุณภาพ และมาตรฐานร้านอาหาร

2) แบบสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการใช้สวัสดิการโรงอาหาร

15. การติดตามผล

1) ค่าเฉลี่ยผลสรุปการประเมินโรงอาหารในแต่ละปี

2) สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการใช้สวัสดิการโรงอาหารของกลุ่มเป้าหมาย

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ดำเนินกิจการโรงอาหารมาจากการประมูลมีสิทธิในการบริหารจัดการร้านอาหารแต่เพียงผู้เดียว ประเภทอาหารที่จำหน่ายมีน้อย ร้านค้าไม่มีการแข่งขัน รสชาติ และคุณภาพอาหารจึงไม่มีการพัฒนา ทำให้กลุ่มเป้าหมายบางกลุ่มเบื่อต้องออกไปรับประทานอาหารนอกสถานศึกษา	1) ผู้ดำเนินกิจการโรงอาหารควรเปิดโอกาสรับร้านค้าที่หลากหลาย มีอาหารที่มีรสชาติ และคุณภาพที่ดี

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการ ประจำปี 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภาพร สุวรรณพฤกษ์
งาน/~~แผนกวิชา~~ : สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. ทำให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	1. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการทำให้ผู้เข้าร่วมมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ
ความรู้ : กิจกรรมนันทนาการทำให้สุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตใจ สมบูรณ์ แข็งแรง		
คุณธรรม : การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตใจที่เอื้อเฟื้อ มีความสามัคคีในกลุ่ม เมื่อมีปัญหาก็จะช่วยกันแก้ปัญหาไปได้ด้วยดี		

6. หลักการและเหตุผล

ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ย่อมมาจากบุคลากรที่มีคุณภาพ สถาบันทางการศึกษามีนักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของหน่วยงานเป็นองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงาน ดังนั้น นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่มีสภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดีย่อมเป็นกำลังสำคัญที่ส่งผลให้การเรียน และการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีสุขภาพที่ดีขึ้นจากการดูแล และตรวจสุขภาพประจำปี

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้มีกิจกรรมออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้มีกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสุขภาพจิต และกำลังใจ

4) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะครู และบุคลากร และเห็นความสำคัญขององค์กร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร (กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการด้านสุขอนามัย และนันทนาการ ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และนันทนาการร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายในเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงอาหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เขียนขออนุมัติโครงการ (ส.ค.61)												
2	ตรวจสุขภาพครู และบุคลากรประจำปี									←	—	—	→
3	เข้าร่วมกิจกรรมเดิน-วิ่งการกุศลต่างๆ						↔						
4	การแข่งขันกีฬาภายใน และระหว่างสถานศึกษาในสังกัด	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5	กิจกรรมนันทนาการในโครงการต่างๆ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	ศึกษา และดูงานที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต												

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ดีขึ้นจากการดูแล และตรวจสอบสุขภาพประจำปี และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะครู และบุคลากร และเห็นความสำคัญขององค์กร

2) กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการด้านสุขอนามัย และนันทนาการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสำรวจความสนใจในการร่วมกิจกรรมของโครงการในแต่ละกิจกรรม
2) แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง
3) แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) สรุปการเข้ากิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย
2) สรุปจากแบบสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) กลุ่มเป้าหมายบางคนไม่เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม	1) จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายเห็นคุณค่า และความสำคัญในกิจกรรมของโครงการ โดยการชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอนการร่วมกิจกรรม และประโยชน์ที่จะได้รับอย่างทั่วถึง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ตรวจสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เลือกบริษัท หรือสถานการณ์ที่รับตรวจสุขภาพฯ ที่ครบถ้วน แต่ในราคาถูก	1. นักเรียน นักศึกษา จ่ายค่าตรวจสุขภาพในราคาไม่แพง	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพ และรู้ถึงดัชนีมวลกายของตนเอง ซึ่งทำให้ได้ดูแลตัวเองในเบื้องต้น
ความรู้ : ได้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตัวเองของนักเรียน นักศึกษา จากแพทย์ที่มาให้คำแนะนำ		
คุณธรรม : ดูแลระบบการตรวจสุขภาพฯ ให้ครบถ้วน ตรงตามความเป็นจริง		

6. หลักการและเหตุผล

การตรวจสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาเห็นความสำคัญและได้ดำเนินการทุกปีตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์ พร้อมในการศึกษาเล่าเรียน เป็นการป้องกันปัญหาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ได้ประกอบกับในปัจจุบันปัญหาการติดยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน มีผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างยิ่ง การตรวจสารเสพติดในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา นับเป็นวิธีการตรวจตราคัดกรองนักเรียนนักศึกษา เพื่อแบ่งกลุ่มเสี่ยงให้มีโอกาสได้รับการเยียวยาแก้ไขปัญหาในโอกาสต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการตรวจสุขภาพทั่วไป ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดสายตา

2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้รับทราบผลการตรวจสุขภาพร่างกาย เพื่อเตรียมป้องกันปัญหาที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่อการเรียน ได้แก่ ความดันโลหิต กลุ่มเลือด ระดับสายตา และโรคประจำตัวอื่น ๆ

3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาตามกลุ่มเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด และวางแผนแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนนักศึกษา(กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการเข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด ประจำปี 2561 ร้อยละ 95

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายในช่วงเวลาที่กำหนด ร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ (ส.ค. 61)												
2	ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งเพื่อคัดเลือกหน่วยงานที่เหมาะสมในการตรวจสุขภาพ และสารเสพติดประจำปี						↔						
3	ประสานกับหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือก และครูที่ปรึกษา เพื่อนัดหมายการตรวจ							↔					
4	ดำเนินการตรวจตามกำหนด			↔							↔		
5	ประเมินสรุป												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เก็บจากนักเรียน นักศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการตรวจสุขภาพทั่วไป ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดสายตา

2) นักเรียนนักศึกษา ได้รับทราบผลการตรวจสุขภาพร่างกาย เพื่อเตรียมป้องกันปัญหาที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่อการเรียน ได้แก่ ความดันโลหิต กลุ่มเลือด ระดับสายตา และโรคประจำตัวอื่น ๆ

3) สถานศึกษาได้คัดกรองนักเรียนนักศึกษา ตามกลุ่มเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด และวางแผนแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบรายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปีจากสถานประกอบการ

2) แบบสำรวจความพึงพอใจในการรับการตรวจสุขภาพและสารเสพติดประจำปี

3) แบบสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

15. การติดตามผล

1) สำรวจแบบรายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปีจากสถานประกอบการที่เป็นผู้ดำเนินการ

2) สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจในการรับการตรวจสุขภาพจากกลุ่มเป้าหมาย

3) สรุปแบบสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) มีนักเรียนนักศึกษาบางส่วนพยายามหลีกเลี่ยงการตรวจสุขภาพ และสารเสพติด ด้วยสาเหตุหลายประการ	1) ประสานขอความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา ให้ช่วยแนะนำกลุ่มเป้าหมาย เห็นประโยชน์ของการตรวจสุขภาพประจำปีและเข้มงวดในการดูแลให้นักเรียนนักศึกษา เข้ารับการตรวจอย่างครบถ้วน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/แผนกวิชา : สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :**พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดหาบริษัทประกันอุบัติเหตุที่เก็บเงินในราคาไม่แพง แต่ให้ผลประโยชน์มาก	1. นักเรียน นักศึกษา จ่ายเงินค่าประกันอุบัติเหตุในราคาถูก แต่ได้รับความคุ้มครองตามสัญญา	1. การจัดให้มีการทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ทำให้ไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต
ความรู้ : ศึกษาผลประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษาจะได้รับ จากการทำประกันอุบัติเหตุ		
คุณธรรม : เบิกจ่ายค่าอุบัติเหตุให้นักเรียน นักศึกษา ที่เกิดอุบัติเหตุ ตามสิทธิ		

6. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุเป็นเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาในการดำเนินชีวิตประจำวันของแต่ละคน ถึงแม้จะมีความระมัดระวังแต่ในบางครั้งก็อาจพลาดพลั้งได้ส่งผลให้เกิดปัญหาร่างกายบาดเจ็บ สูญเสียอวัยวะ หรืออาจถึงขึ้นเสียชีวิต การทำประกันอุบัติเหตุจะเป็นการแบ่งเบาภาระในการรักษาพยาบาล หรือมีเงินชดเชยในกรณีสูญเสียอวัยวะ หรือเสียชีสิต สถานศึกษาเห็นความสำคัญในข้อนี้ จึงได้จัดทำประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อความมั่นใจแก่นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ความมั่นใจแก่นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองในการรักษาพยาบาลในกรณีที่ประสบอุบัติเหตุ
2) เพื่อแบ่งเบาภาระค่ารักษาพยาบาลของนักเรียนนักศึกษา ให้ผู้ปกครอง เมื่อประสบอุบัติเหตุ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักเรียนนักศึกษา ได้รับการประกันอุบัติเหตุประจำปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ที่มีต่อการรับบริการด้านอุบัติเหตุจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ 75%

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายได้ทันเหตุการณ์

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ (ส.ค. 61)	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งเพื่อคัดลอกบริษัทที่เหมาะสมในการประกันอุบัติเหตุ		←→					←→					
3	ประสานกับ บริษัท ที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อนัดหมายหลักการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุ หากเกิดเหตุ	←											→
4	รายงานสรุป												
5	ประเมิน						←→						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เก็บจากนักเรียน นักศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองมีความมั่นใจในการรักษาพยาบาลในกรณีที่ประสบอุบัติเหตุ
2) ช่วยแบ่งเบาภาระค่ารักษาพยาบาลของผู้ปกครอง ในกรณีที่นักเรียนนักศึกษาประสบอุบัติเหตุ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

15. การติดตามผล

1) สรุปแบบประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การคัดเลือกบริษัทผู้รับประกัน 2) ความล่าช้าในการสรุปจำนวน และรายชื่อนักเรียน นักศึกษา	1) คระกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้คัดเลือกบริษัทประกัน การศึกษาข้อมูล รายละเอียดต่าง ๆ ของบริษัท และเงื่อนไขการรับประกันของแต่ละบริษัทที่เสนอมาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจ 2) ควรให้อาจารย์ที่ปรึกษาสรุปยอด และรายชื่อนักเรียน นักศึกษาที่ทำประกัน ส่งงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาโดยตรง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ปฐมนิเทศ นักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักเรียน นักศึกษาใหม่ที่มาศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	1. นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานกฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย	1. นักศึกษาใหม่ประพฤติ ปฏิบัติตนถูกต้องตามแนวทางกฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย
ความรู้ : แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษาหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงานจะทำให้นักเรียน นักศึกษา มีฐานข้อมูลที่ดี และสามารถนำข้อมูลที่ได้รับ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต		
คุณธรรม : นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัย เกิดความรักสามัคคีกันในหมู่คณะและรักศรัทธาในสถานศึกษา รู้และเข้าใจแนวประพฤติ ปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุน		

6. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มีการรับนักเรียน นักศึกษาเข้ามาศึกษาใหม่เป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียน นักศึกษาแต่ละคนมีพื้นฐาน สภาพแวดล้อมจากท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษาเดิมแตกต่างกัน ฉะนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัย เกิดความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ และรักศรัทธาในสถานศึกษา รู้และเข้าใจแนวประพฤติ ปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนความสำเร็จทางการเรียน

การที่ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษาหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงานจะทำให้นักเรียน นักศึกษา มีฐานข้อมูลที่ดี และสามารถนำข้อมูลที่ได้รับ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต และการศึกษาต่อได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบ แนวทางการปฏิบัติงาน กฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้ทำความรู้จักกับผู้บริหาร บุคลากร หน่วยงานของวิทยาลัยที่ต้องติดต่อเพื่อขอความช่วยเหลือในระยะแรก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับทราบ แนวทางการปฏิบัติงาน กฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม กฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย

2) นักเรียน นักศึกษาใหม่เกิดความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ และรักษาศรัทธาในสถานศึกษาและร่วมกันสร้างชื่อเสียงให้วิทยาลัยในทางที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) จัดอบรมนักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองต้นปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←	—	→						
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง				←	—	—	→					
4	ดำเนินงานตามโครงการ								←	→			
5	ประเมินสรุปผลการดำเนินการ								←	—	→		
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ										←	—	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** ค่าใช้จ่ายจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. บูรณาการร่วมกับโครงการอบรมคุณธรรมของงานกิจกรรม	
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาประพฤติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัย
2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักความสามัคคีกันในหมู่คณะ
3) นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยฯ
4) นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ
2) แบบสังเกตการจากทีมงาน

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ
2) จากการสังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการเข้ารับการอบรม 2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของวิทยาลัย	1) ตั้งกฎการลงโทษ ให้เฉียบขาด 2) ยกย่องให้รางวัลแก่ผู้ประพฤติปฏิบัติตนที่ดีและสร้างชื่อเสียงแก่วิทยาลัย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : แนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่นักเรียน ที่สนใจเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพต่างๆ	1. นำข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เรื่องการศึกษาหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้ผู้ที่สนใจจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียน นักศึกษา ได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม กับความต้องการของตนเอง ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	1. นักเรียนที่สนใจศึกษาต่อสายอาชีพได้รับความรู้และเข้าใจแนวประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนความสำเร็จทางการเรียน
ความรู้ : ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เรื่องการศึกษาหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงาน จะทำให้นักเรียน นักศึกษา มีฐานข้อมูลที่ดี และสามารถนำข้อมูลที่ได้รับ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา ได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับการศึกษาที่สูงขึ้น		

6. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มีการรับนักเรียน นักศึกษาเข้ามาศึกษาใหม่เป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียน นักศึกษาแต่ละคนมีพื้นฐาน สภาพแวดล้อมจากท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษาเดิมแตกต่างกัน ฉะนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัย เกิดความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ และรักศรัทธาในสถานศึกษา รู้และเข้าใจแนวประพฤติ ปฏิบัติเหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนความสำเร็จทางการเรียน

การที่ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษาหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงานจะทำให้นักเรียน นักศึกษามีฐานข้อมูลที่ดี และสามารถนำข้อมูลที่ได้รับ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต และการศึกษาต่อได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อรับนักเรียน เข้าเรียนต่อสาขาวิชาต่างที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2) เพื่อโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถพอที่จะศึกษาได้ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนศึกษาต่อสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามที่ตนเองมีความสนใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนเข้ารับการศึกษาต่อสายอาชีพที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจที่ตนเองมี

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินงานตามโครงการเรามาเป็นคนพันธ์ R กันเถอะและโครงการเรียนอะไร ที่ไหนดี

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน											←	→
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	←	→										
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. เรามาเป็นคนพันธ์ R กันเถอะ 2. เรียนอะไร ที่ไหนดี	←	―	―	―	―	→						
5	ประเมินสรุปผลการดำเนินการ								←	→			

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุต่างๆ ในการดำเนินงานตามโครงการเรามาเป็นคนพันธ์ R กันเถอะ (แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์วิทยาลัย)	10,000.-
รวม	**10,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาศึกษาต่อสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามที่ตนเองมีความสนใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

14. การประเมินผลโครงการ

1)แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

2) แบบสังเกตการจากทีมงาน

15. การติดตามผล

1)แบบสอบถามกึ่งสัมภาษณ์หัวหน้างาน, เพื่อนร่วมงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ปกครองของนักเรียนยังไม่ให้ความสนใจต่อการศึกษาสายอาชีพ 2) ได้รับนักเรียนที่ไม่ตั้งใจในการเรียน	1) ประชาสัมพันธ์ถึงประโยชน์การเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น 2) ให้กำลังใจและดูแลให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่ประสบปัญหาการเรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 – 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. สำรวจนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาในแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2561	1. สำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาว่าหลังจากจบการศึกษาแล้วทำการศึกษาต่อ ทำงานรับราชการ ว่างงานและประกอบธุรกิจส่วนตัว	1. ศึกษาปัญหาสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอน 2. นำข้อมูลมากำหนดรูปแบบด้านความต้องการแรงงานในสถานประกอบการนำมาปรับการเรียนการสอนให้ตรงกับตลาดแรงงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ
ความรู้ : นำมาเป็นข้อมูลที่ได้รับมากำหนดวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนสอนให้ตรงกับตลาดแรงงาน		
คุณธรรม : นำมาเป็นข้อมูลที่ได้รับมากำหนดรูปแบบด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ตรงกับตลาดแรงงาน		

6. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือนกระจกเงาสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา ดังนั้นงานแนะแนวฯ ได้จัดทำโครงการนี้เพื่อสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาว่า ศึกษาต่อ ทำงานรับราชการ ว่างงานและประกอบธุรกิจส่วนตัว โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน และรายงานผลผู้สำเร็จการศึกษา ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อนำข้อมูลดังกล่าวนำไปประมวลผลและสรุปในรูปของสถิติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาและระบุข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

2) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาแต่ละรุ่น

3) เพื่อศึกษาปัญหาสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4) เพื่อนำข้อมูลมากำหนดรูปแบบด้านความต้องการแรงงานในสถานประกอบการนำมาปรับการเรียนการสอนให้ตรงกับตลาดแรงงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้ 100%

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้มีงานทำ

2) ลดปัญหาอัตราว่างงานและขาดสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษา

3) นายจ้างและผู้ประกอบการพึงพอใจในลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำในสถานประกอบการ

8.3 เชิงเวลา

1) สำรวจติดตามนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาได้ 100% ตามกำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←→										←→	
2	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		←→										
3	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	→						
4	ประเมินผลการดำเนินงาน											←→	
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) แบบติดตามผลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
2) แบบเก็บข้อมูลจากอาจารย์ที่ปรึกษา
3) แบบประเมินความพึงพอใจถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามเกี่ยวกับ การดำเนินโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบติดตามผลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
2) แบบเก็บข้อมูลจากอาจารย์ที่ปรึกษา
3) แบบประเมินความพึงพอใจถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่ให้ความสำคัญและไม่ร่วมมือในการเก็บข้อมูล 2) นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้ข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง 3) นายจ้างและผู้ประกอบการไม่ให้ความสำคัญและไม่ร่วมมือในการเก็บข้อมูล	1) สร้างความตระหนักและอธิบายถึงผลประโยชน์ของข้อมูลที่ได้รับให้แก่นักเรียน นักศึกษา นายจ้างและผู้ประกอบการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การจัดหาทุนและจัดสรรทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักเรียน นักศึกษา มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ	1. ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่ นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านการเงินให้สามารถศึกษาต่อได้ 2. สร้างขวัญและกำลังใจแก่เด็กนักเรียนในความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	1. บรรเทาความเดือนร้อนแก่นักเรียนนักศึกษาบางรายมีปัญหาทางเศรษฐกิจ ให้สามารถศึกษาต่อได้ 2. สร้างขวัญและกำลังใจแก่เด็กนักเรียนในความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนแก่นักเรียน นักศึกษามีปัญหาสถานะทางการเงิน
ความรู้ : เป็นความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านการเงินให้สามารถศึกษาต่อได้		
คุณธรรม : โครงการทุนการศึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือและผ่อนคลายปัญหาทางเศรษฐกิจของนักศึกษา		

6. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาของเยาวชนเริ่มเป็นภาระทางการเงินสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองระดับชาวบ้านสามัญชนที่ยากจนหรือมีเพียงพอกินพอใช้เมื่อการหาความรู้ต้องกระทำนอกระบบความเป็นอยู่ของชีวิตประจำวันในครอบครัวและชุมชน และบ้านเมืองมีกฎหมายสั่งบังคับไว้ให้ทุกคนต้องปฏิบัติแม้ผู้ปกครองจะไม่ต้องการหรือไม่มีเงินทองพอที่จะใช้สอยเพื่อการศึกษาเช่นนี้ก็ไม่สามารถหลีกเลี่ยงหน้าที่ซึ่งต้องปฏิบัติในฐานะประชาชนพลเมืองของประเทศได้

เมื่อสังคมมีวิวัฒนาการไปจนโอกาสได้รับงานอาชีพขึ้นอยู่กับวุฒิการศึกษาในระบบโรงเรียนเป็นสำคัญผู้ที่มีการศึกษาอย่างทางการมาน้อยก็ย่อมเสียเปรียบ ถ้าบุคคลได้รับการศึกษาน้อยไม่ใช่เพราะขาดสติปัญญาหรือความวิริยะ-อุสาหะแต่เพราะฐานะของครอบครัวไม่อำนวยขาดทุนรอนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น เขาก็จะไม่มีโอกาสแสดงความสามารถทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้เท่าที่ควร ทุนการศึกษาที่ผู้อื่นหยิบยื่นมาช่วยสงเคราะห์ก็จะเป็นการลงทุนสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ให้ผลได้มาก เป็นการสร้างความเสมอภาคในโอกาสให้แก่บุคคลที่จะเป็นกำลังของสังคมการผลิตนักศึกษาให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง นอกเหนือไปจากการให้ความรู้ด้านวิชาการสถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ด้วย แต่เนื่องจากนักศึกษามีสถานะทางการเงินของครอบครัวแตกต่างกัน นักศึกษาบางรายมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาทางการเรียน ปัญหาทางพฤติกรรม งานแนะแนวจึงจะจัดโครงการทุนการศึกษาขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือและผ่อนคลายปัญหาทางเศรษฐกิจของนักศึกษาต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาทางด้านการเงินให้สามารถศึกษาต่อได้

2) เพื่อให้ความช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของนักศึกษาด้านการเงิน เป็นกรณีเร่งด่วน ในรูปเงินทุนฉุกเฉิน

3) เพื่อลดค่าใช้จ่าย แบ่งภาระผู้ปกครอง

4) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่เด็กนักเรียนในความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่ นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาทางด้านการเงินที่ยื่นความจำนงขอรับการช่วยเหลือได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

8.2 เชิงคุณภาพ

1) สามารถบรรเทาความเดือนร้อนให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่มีฐานะยากจน

2) สามารถช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเงิน ตามจำนวนที่ทุนจัดหาได้

3) สามารถช่วยลดปัญหาของนักศึกษาด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน และปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา

4) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีฐานะยากจน และตั้งใจเรียน

8.3 เชิงเวลา

1) ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่ นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาทางด้านการเงินที่ยื่นความจำนงขอรับการช่วยเหลือได้ตามจำนวนทั้งหมดและทันเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								←	→			
3	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง							←				→	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	←				→			←				→
5	ประเมินผลการดำเนินงาน										←	→	
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สามารถบรรเทาความเดือนร้อนให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่มีฐานะยากจน
2) สามารถช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเงิน ตามจำนวนที่ทุนจัดหาได้
3) สามารถช่วยลดปัญหาของนักศึกษาด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน และปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา
4) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีฐานะยากจน และตั้งใจเรียน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามเกี่ยวกับ การดำเนินโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามกึ่งสัมภาษณ์ครูที่ปรึกษา, และเพื่อน ๆ ของนักเรียน นักศึกษาที่มารับบริการ
2) การสังเกตพฤติกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษาบางคนนำเงินทุนไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม 2) นักเรียน นักศึกษาบางคนเมื่อได้รับการช่วยเหลือไปแล้วแต่กลับไม่ตั้งใจเรียน	1) ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลค่าใช้จ่ายในการใช้เงิน 2) จัดปะชุมอบรมสร้างวินัยการใช้จ่าย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** บริการกู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เพื่อให้สอดรับกับนโยบายของภาครัฐบาลเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ 2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน	1. ให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาครอบครัวที่มีฐานะยากจน 2. ในกรณีให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึงทางงานจะพิจารณาจากความสำคัญของการใช้เงินในการศึกษา 3. ลดภาวการณ์ออกกลางคันของผู้เรียนอันเนื่องจากการขาดทุนทรัพย์ในการเรียน	1. ให้ความรู้ในเรื่องระเบียบ วินัยข้อกฎหมาย แนวทางในการปฏิบัติตน แก่นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2. ปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบในการชำระหนี้ที่ทำการกู้ยืม 3. ปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบในการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
ความรู้ : มีความรู้ในเรื่องระเบียบ วินัย ข้อกฎหมาย แนวทางในการปฏิบัติตน แก่นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา		
คุณธรรม : มีความตระหนักในการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการชำระหนี้ที่ทำการกู้ยืม		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเป็นสภาพเศรษฐกิจกำลังอยู่ในช่วงการฟื้นตัว ปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มีความพร้อมในการศึกษาภายใต้สภาวะดังกล่าวได้อย่างดีนั่นคือการให้บริการด้านเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำสถานศึกษาทั้งนี้สามารถช่วยลดปัญหาด้านการเงินให้กับผู้เรียนในสายอาชีพได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้ดำเนินการตามข้อปฏิบัติของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นอย่างดี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้สอดรับกับนโยบายของภาครัฐบาลเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

2) เพื่อให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

3) เพื่อให้ความรู้ในเรื่องระเบียบ วินัย ข้อกฎหมาย แนวทางในการปฏิบัติตน แก่นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

4) เพื่อลดภาวการณ์ออกกลางคันของผู้เรียนอันเนื่องจากการขาดทุนทรัพย์ในการเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้ครบจำนวนตามที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้อัตรากู้ยืมมา

2) นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ในเรื่องระเบียบ วินัย ข้อกฎหมาย แนวทางในการปฏิบัติตน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยในเรื่องของการลดภาวการณ์ออกกลางคันของผู้เรียนอันเนื่องจากการขาดทุนทรัพย์ในการเรียน

2) ทำให้นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามีระเบียบ วินัย ในการใช้จ่ายการครองตนและเห็นประโยชน์การเรียนเพิ่มขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการด้านการให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทันตามกำหนดของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

2) การดำเนินการด้านการให้ความรู้ในเรื่องระเบียบ วินัย ข้อกฎหมาย แนวทางในการปฏิบัติตน แก่นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทันตามกำหนดเวลา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ					←	—	→				←	→
2	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	←	→						←	—	→		
3	ดำเนินงานตามโครงการ 1. การให้บริการกู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2. การจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	←	—	—	—	→		←	—	—	—	→	
				←	—	→			←	→			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน				←	→					←	→	
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						←	→					← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 1,200 บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ เงินกองทุนฯ**

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าโทรศัพท์เพื่อการติดต่อข้อมูลข่าวสาร กับกองทุนและนักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา รายเดือน ๆ ละ 100 บาท	1,200.-
รวม	**1,200.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยในเรื่องของการลดภาวการณ์ออกกลางคันของผู้เรียนอันเนื่องจากการขาดทุนทรัพย์ในการเรียน

2) ทำให้นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามีระเบียบ วินัย ในการใช้จ่ายการครองตนและเห็นประโยชน์การเรียนเพิ่มขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามเกี่ยวกับ การดำเนินโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามกึ่งสัมภาษณ์ครูที่ปรึกษา, และเพื่อน ๆ ของนักเรียน นักศึกษาที่มารับบริการ

2) การสังเกตพฤติกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษาบางคนนำเงินทุนไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม 2) นักเรียน นักศึกษาบางคนเมื่อได้รับการช่วยเหลือไปแล้วแต่กลับไม่ตั้งใจเรียน	1) ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลใช้จ่ายในการใช้เงิน 2) จัดประชุมอบรมสร้างวินัยการใช้จ่าย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : บริการข้อมูลสารสนเทศ และให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 – 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ให้บริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานแก่นักเรียนนักศึกษา 2. เพื่อให้คำปรึกษา แก่นักเรียนนักศึกษาที่เกี่ยวกับการศึกษา การครองตน การทำงาน ฯลฯ	1. ให้บริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานแก่นักเรียนนักศึกษาให้เหมาะสมต่อการศึกษาสายอาชีพ 2. พัฒนาบุคลิกภาพนักเรียนนักศึกษาให้เหมาะสมต่อการศึกษาสายอาชีพ	1. นักเรียนมีพัฒนาบุคลิกภาพเหมาะสมต่อการศึกษาสายอาชีพ
ความรู้ : บริการให้คำปรึกษาและแนะนำข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานแก่นักเรียน นักศึกษา		
คุณธรรม : นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และบุคลิกภาพให้เหมาะสมต่อการศึกษาสายอาชีพ		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยตามพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การศึกษา ระบุไว้ว่า ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขนั้น งานแนะแนวฯ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่มีบทบาทและเป็นส่วนร่วมการพัฒนาดังกล่าวได้จัดให้มีการดำเนินงานบริการด้านข้อมูลการศึกษาต่อและข้อมูลสารสนเทศการสนับสนุนการศึกษาบริการให้คำปรึกษาและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความกล้าในการแสดงออกที่เหมาะสม

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้บริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานแก่นักเรียน นักศึกษา

2) เพื่อให้คำปรึกษา แก่นักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวกับการศึกษา การครองตน การทำงาน ฯลฯ

3) เพื่อให้ความรู้แก่ครูที่ปรึกษาในเรื่องการให้คำปรึกษาเพื่อนำไปใช้ในการกำกับดูแลและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษา

4) เพื่อให้ความรู้แก่ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่เพื่อนๆ และนำไปจัดดำเนินการกิจกรรมกลุ่ม

5) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นแก่นักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวกับการศึกษา การครองตน การทำงาน ฯลฯ

6) เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษาให้เหมาะสมต่อการศึกษาสายอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษารับบริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) นักเรียน นักศึกษารับบริการให้คำปรึกษาในเรื่องต่างไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3) ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการการอบรมในเรื่องการให้คำปรึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4) ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการการอบรมในเรื่องการให้คำปรึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานมีความพึงพอใจและสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

2) นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการการให้คำปรึกษาสามารถนำข้อมูลและข้อเสนอแนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหา

3) นักเรียนนักศึกษาที่รับบริการการให้คำปรึกษาเกิดความสบายใจและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

4) ครูที่ปรึกษามีความรู้และทักษะและแนวทางการให้คำปรึกษากำกับดูแลและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนนักศึกษา

5) นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะและแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่เพื่อนๆ

8.3 เชิงเวลา

1) จัดอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในช่วงสิ้นปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←	→									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. โครงการบริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงาน 2. โครงการการให้คำปรึกษา	←											→
		←					→		←				→
5	ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน											←	→
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดทำบอร์ด เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	1,000.-
รวม	**1,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานมีความพึงพอใจและสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อและการเลือกประกอบอาชีพ

2) นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการการให้คำปรึกษาสามารถนำข้อมูลและข้อเสนอแนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหา

3) นักเรียนนักศึกษาที่รับบริการการให้คำปรึกษาเกิดความสบายใจและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามเกี่ยวกับ การดำเนินโครงการ

2) แบบสังเกตการร่วมร่วมกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนนักศึกษาที่ยังไม่ไว้วางใจในการเข้ารับบริการการให้คำปรึกษาเนื่องจากยังไม่มีความคุ้นเคยกับบุคลากรที่ปฏิบัติงาน	1) บุคลากรที่ปฏิบัติงานต้องสร้างความคุ้นเคยกับ นักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการให้บริการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การจัดปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ]โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน **ฝ่าย :**พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 – 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561	1. เป็นการนำข้อมูลที่ถูกต้องมานำเสนอแก่นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน 2. เป็นการร่วมแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลที่ถูกต้องในการประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน
ความรู้ :การนำข้อมูลที่ถูกต้องมานำเสนอแต่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจศึกษาหรือทำงาน		
คุณธรรม :ร่วมแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา		

6. หลักการและเหตุผล

การจบการศึกษาถือว่าเป็นความสำเร็จขั้นหนึ่งในชีวิตของผู้เรียนและความสำเร็จนั้นจะมีประสิทธิผลขึ้นหากผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการแนะแนวทางในการเลือกดำเนินชีวิต การจัดปัจฉิมนิเทศเป็นขบวนการในการ แนะแนวให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ดังนั้นงานแนะแนวจึงเห็นว่าจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดดำเนินการโครงการนี้ให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลที่ถูกต้องในการประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน
2) เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษานำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน
3) เพื่อร่วมแสดงความยินดีต่อการจบการศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมงาน 100%

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมงานได้รับข้อมูลที่ถูกต้องในการประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน
2) นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมงานรู้สึกยินดีและภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้

8.3 เชิงเวลา

1) จัดอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในช่วงสิ้นปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←	→	→								
4	ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
5	ประเมินสรุปผลการดำเนินการ					←	→						
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 12,700 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าวิทยากร 2 คน ๆ ละ 1 ชม.	1,200.-
2. ค่าอาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม 1,000 ชุด ๆ ละ 10 บาท	10,000.-
3. ค่าวัสดุในการดำเนินงานอื่นๆ	1,500.-
รวม	**12,700.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาสามารถไปศึกษาต่อในสถานบันที่ตนเองต้องการ
2) นักเรียน นักศึกษาได้ข้อคิดในการที่จะไปประกอบอาชีพ
3) นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมงานรู้สึกยินดีและภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินผลความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือผู้รับริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
2) แบบประเมินความพึงพอใจถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3) แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ
4) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามกึ่งสัมภาษณ์จากเพื่อนร่วมงาน
2) แบบสังเกตการณ์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนไม่เข้าร่วมการจัดปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา 2) นักเรียนนักศึกษาไม่อยู่ครบตามตารางการจัดปัจฉิมนิเทศ	1) ขอความร่วมมือจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเช็คชื่อของนักเรียน 2) ขอความร่วมมือจากคุณครูและเจ้าหน้าที่จากงานปกครองในการควบคุมนักเรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางนภา กาญจนกิจโสภณ
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งบประมาณที่ได้รับ 2. การพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบาย 3. ใช้วิยากรในโครงการพระราชดำริฯ	1. มีจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ฯ ครบทุกรายวิชา 2. การดำเนินงานยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. เป็นหลักการพัฒนาที่สอดคล้องกับหลักวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. มีแผนฯ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้และคุณธรรม 3. มีคำสั่งมอบหมายงาน
ความรู้ : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและสมรรถนะอาชีพ		
คุณธรรม : มีความพึงพอใจ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต		

6. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นนวัตกรรมใหม่ของการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผู้สอนในสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาต้องสอนให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะอาชีพ ส่วนมากยังมีแนวทางการปฏิบัติที่แตกต่าง อาจจะเกิดจากความรู้ความเข้าใจที่แตกต่างกันส่งผลให้ประสิทธิภาพของการใช้หรือผลลัพธ์ไม่สามารถประเมินได้ครบถ้วน เพื่อให้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างสมบูรณ์ครบด้าน สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามฐานสมรรถนะอาชีพ เพื่อพัฒนาคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดทำ และใช้แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) จำนวนการเขียนแผนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกวิชา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

2) แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความครบถ้วนสมบูรณ์ นำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 70

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2562 (กำหนดการอบรม 2-3 วัน)

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ หรืออื่นๆ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตดำเนินโครงการ	←	—	—	—	→							
2	วิทยาลัย ฯ ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการจัดการอบรม		←	—	—	—	→						
3	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”				←	—	—	→					
4	ประเมินสรุปผล รายงาน								←	—	—	—	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณภาพ มีความพอเพียง
2) การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3) ครูผู้สอนวิทยาลัยฯ มีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2) ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ เทียบกับจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน
3) ประเมินความพึงพอใจของครูผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม

15. การติดตามผล

1) รายงานจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้
2) รายงานผลงานวิชาการ
3) รายงานการนิเทศการจัดการเรียน การสอน / การนำไปใช้

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม น้อยกว่าร้อยละ 80 2) จำนวนแผนกการจัดการเรียนรู้ ฯ ไม่ครบ	1) ให้หัวหน้าแผนกวิชากำกับดูแล 2) ให้หัวหน้าแผนกวิชาติดตาม สรุปส่งฝ่ายวิชาการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : นิทรรศการวิชาการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางนภา กาญจนกิจโสภณ
งาน/~~แผนกวิชา~~ : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งบประมาณที่ได้รับ 2. จำนวนผลงานวิชาโครงการ	1. จำนวนผลงานเป็นไปตามอัตราส่วนต่อผู้เรียน 2. ผลงานมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. ประชุมชี้แจงเกณฑ์และแนวปฏิบัติ 2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน 3. มีคำสั่งมอบหมายงาน
ความรู้ : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำผลงานวิชาโครงการ		
คุณธรรม : มีความมานะ พยายาม มีความอดทน ซื่อสัตย์		

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการ โครงงาน สื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย พร้อมจัดให้มีการจัดการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัตินำส่งเพื่อร่วมจัดนิทรรศการเข้าประกวดและเผยแพร่สู่มวลชน ชุมชนหรือนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในชุมชนระดับท้องถิ่นระดับภาค หรือระดับชาติ

7. วัตถุประสงค์

1) จัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษา
2) ประกวดผลงานของนักเรียน นักศึกษา
3) จัดนิทรรศการแสดงผลงานของครูผู้สอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผลงานวิชาการของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 (อัตรา 3 คน : 1 ชิ้น)
3) ผลงานวิชาการของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 (อัตรา 2 คน : 1 ชิ้น)

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผลงานมีคุณภาพตามเกณฑ์
2) มีความพึงพอใจร้อยละ 80
3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5) ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 70

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ หน้าอาคารอำนวยการ และโดมหน้าอาคาร 6

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ	◄	—	—	—	—	►						
2	จัดนิทรรศการ				◄	—	►						
3	เชิญกรรมการ			◄	—	—							
4	จัดการประกวดผลงาน				◄	—	►						
5	สรุปผลส่งวิทยาลัยฯ				◄	—	►						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ของนักเรียน นักศึกษาจำนวนตามอัตราส่วน ระดับชั้น ปวช.3 อัตรา 3 คน / 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 อัตรา 2 คน/ 1 ชิ้น

2) มีผลงานครูผู้สอนร่วมแสดง แผนกวิชา/กลุ่มวิชาละ 1 ชิ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน

2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

15. การติดตามผล

1) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน

2) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษาทำผลงานไม่เสร็จตามเวลา	1) ครูผู้สอนควบคุมเวลาและกำหนดการส่งที่แน่นอน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพเพื่อพัฒนาคนอาชีวสู่มาตรฐานสากล”

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนภา กาญจนกิจโสภณ
งาน/~~แผนกวิชา~~ : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งบประมาณที่ได้รับ 2. ความร่วมมือจากสถานประกอบการ 3. วิทยากรภายในจังหวัด	1. มีรายวิชาที่พัฒนาร้อยละ 80% ของสาขาวิชา 2. รายวิชาที่พัฒนาสอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ การจัดการเรียนการสอน	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ประชุมวางแผนละประสานงานกับสถานประกอบการ 3. มีคำสั่งมอบหมายงาน
ความรู้ : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและสมรรถนะอาชีพ		
คุณธรรม : มีความพึงพอใจ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามฐานสมรรถนะอาชีพ เพื่อพัฒนาคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน จำเป็นที่จะต้องมีการประชุมสัมมนาร่วมกัน เพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชา

7. วัตถุประสงค์

1) ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวหน้าแผนกวิชา/สาขาวิชา/ครูผู้สอน ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อปรับปรุงและจัดทำแผนกการเรียนฐานสมรรถนะอาชีพ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) รายวิชาพัฒนาฐานสมรรถนะอาชีพเพื่อพัฒนาคนอาชีวสู่มาตรสากลร่วมกับสถานประกอบการ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

2) รายวิชาพัฒนาฐานสมรรถนะอาชีพเพื่อพัฒนาคนอาชีวสู่มาตรสากลร่วมกับสถานประกอบการ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 70

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ หรืออื่นๆ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตดำเนินโครงการ	←	—	—	—	→							
2	วิทยาลัย ฯ ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการจัดการอบรม		←	—	—	—	→						
3	จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ			←	—	—	—	→					
4	ประเมินสรุปผล รายงาน								←	—	—	—	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณภาพ ตามความต้องการของสถานประกอบการ

2) การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ ตามแผนการเรียน

3) ครูผู้สอนวิทยาลัยฯ มีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ มีการพัฒนารายวิชาที่เข้ากับหลักสูตร

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนต่อหลักสูตร และผู้เรียนอาชีวศึกษา
2) ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ เทียบกับจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน
3) ประเมินความพึงพอใจของครูผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม

15. การติดตามผล

1) รายงานจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้
2) รายงานผลงานวิชาการ
3) รายงานการนิเทศการจัดการเรียน การสอน / การนำไปใช้

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนแผนกการจัดการเรียนรู้ ฯ ไม่ครบ	1) ให้หัวหน้าแผนกวิชาติดตาม สรุปส่งฝ่ายวิชาการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการฝึกอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ระดับพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2562

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางนภา กาญจนกิจโสภณ
งาน/~~แผนกวิชา~~ : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งบประมาณที่ได้รับ 2. จำนวนครูที่เข้ารับอบรม	1. จำนวนชั่วโมงอบรม 2. มีความรู้ในเรื่องที่อบรม	1. ประชุมชี้แจงเกณฑ์และแนวปฏิบัติ 2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน 3. มีคำสั่งมอบหมายงาน
ความรู้ : มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		
คุณธรรม : มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 54กำหนดว่าการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยาฐานะใดต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ซึ่งต้องผ่านการประเมิน และมาตรา 80 กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและบางวิทยฐานะ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ต้องเข้ารับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี และสามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมี และเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกวิทยฐานะ

ฉะนั้น ผู้ที่จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะต้องพัฒนาในหลักสูตรที่สถานบันคุรุพัฒนารับรอง พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปีในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 20 ชั่วโมง และภายในระยะเวลา 5 ปี ต้องมีชั่วโมงการพัฒนาจำนวน 100 ชั่วโมง หากภายในระยะเวลา 5 ปี มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ 100 ชั่วโมง สามารถนำชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่วนที่เกิน 50 ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นชั่วโมงการพัฒนาได้

วิทยาลัยฯ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ระดับพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2561 ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ระดับพื้นฐาน

2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำชั่วโมงการพัฒนาในหลักสูตรครั้งนี้นำไปใช้ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้สนใจ ได้รับความรู้เรื่อง PLC

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ และใกล้เคียงได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1	ขออนุญาตดำเนินโครงการ			←	→								
2	ประชาสัมพันธ์			←	→	→							
3	วางแผนดำเนินงาน			←	→	→							
4	ดำเนินโครงการจัดกิจกรรม			←	→	→							
5	สรุปผลส่งวิทยาลัยฯ				←	→							

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ระดับพื้นฐาน

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำชั่วโมงการพัฒนาในหลักสูตรครั้งนี้นำไปใช้ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

15. การติดตามผล

1) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ 2) ความพร้อมเข้ารับการอบรม	1) ประชาสัมพันธ์แนวทางปฏิบัติล่วงหน้า 2) จัดการเรียนการสอนล่วงหน้าก่อนการอบรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางยอดขวัญ ศรีม่วง
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วัดผลและประเมินผล **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อคัดเลือกผู้ชนะการประกวด/แข่งขัน เข้าร่วมการประกวดในระดับภาค และระดับชาติ 2. สนับสนุนวัสดุฝึกให้ผู้เรียนฝึกทักษะจนเกิดความชำนาญ	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ต้องดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความสามารถด้วยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	1. ให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพในสาขาที่เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ให้ผู้ที่มีความชำนาญสามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
ความรู้ : มีความรู้ความชำนาญทางวิชาชีพที่เรียน		
คุณธรรม : มีวินัย และความเพียรในการฝึกซ้อม รู้แพ้รู้ชนะ ยอมรับผลการแข่งขัน		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) หมวดที่ 1 มาตรา8 กำหนดให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน หมวดที่ 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ได้ทำ คิดเป็น ทำเป็น นอกจากนี้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2561) มีวิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล”เพื่อรับรองสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปีพุทธศักราช 2558 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนระยะยาวในการเตรียมความพร้อมต่อการปรับปริมาณ และคุณภาพด้วยการยกระดับคุณภาพทัดเทียมอาเซียนสากล

ดังนั้น การส่งเริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความสามารถด้วยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งงานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการ “การแข่งขันทักษะวิชาชีพ”

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา และระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ และหน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

2) นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคภาคเหนือ

3) นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับภาคร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางวิชาชีพ

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ระดับจังหวัด : วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ระดับภาค ภาคเหนือ : อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ระดับชาติ : อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

หน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2	จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด			←	→								
3	ประชุมครูควบคุมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค			←	→								
4	พานักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค จังหวัดอุทัยธานี			←	→								
5	พานักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ จังหวัดสุพรรณบุรี				←	→							
6	จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา											←	→
7	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายนอก	←											→
8	ประเมินผล สรุปและรายงานผล		←										→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางสาขาวิชาชีพที่เรียน
2) นักเรียน นักศึกษาชนะการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนรางวัลที่ชนะการแข่งขันแต่ละสาขาวิชา

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการแข่งขันแต่ละสาขาวิชา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้เข้าแข่งขันฝึกซ้อมน้อย	1) จัดหาเวลาและอุปกรณ์ให้เพียงพอ
2) บางสาขาวิชาชีพใช้งบประมาณมาก	2) จัดสรรเวลาให้เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)ปีการศึกษา 2561

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางยอดขวัญ ศรีม่วง
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วัดผลและประเมินผล **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. คัดเลือกรายชื่อนักเรียน ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบ 4 ภาคเรียนและมีเกรดเฉลี่ยไม่พ้นสภาพ 2. ได้รับงบประมาณดำเนินการทดสอบจาก สทศ.	1. นักเรียน นักศึกษามีคุณสมบัติตรงตามผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ 2. เป็นการจัดดำเนินการสอบโดยส่วนกลาง	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำ และมีการควบคุม 2. มีการรายงานผลการทดสอบ
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประเภทวิชา ทักษะชีวิตและเทคโนโลยีในที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ		
คุณธรรม : ความมีวินัย และความซื่อสัตย์		

6. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) : สทศ. มีนโยบายในการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาหรือ V-NET (Vocational National Education) ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546 โดยวัตถุประสงค์เพื่อ

1) ทดสอบความรู้ความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2) นำผลทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพในการเรียนการสอนของสถานศึกษา

3) นำผลทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาระดับชาติ

4) นำผลทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้บริการด้านสถานที่ในการจัดการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) : สทศ.

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ปวช.3 เข้าสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) นักศึกษา ปวส.2 เข้าสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาที่ทดสอบทางการศึกษา (V-NET) มีคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคระกรรมการคุมสอบ				←→								
3	ประชาสัมพันธ์เรื่องการสอบ				←→								
4	แจ้งเพิ่มลดรายชื่อนักเรียนผ่าน www.niets.or.th	←→											
5	ดำเนินการสอบระดับชั้น ปวช.3				←→								
6	ดำเนินการสอบระดับชั้น ปวส.2				←→								
7	สรุปผล สอบส่งแผนกวิชา						←→						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน – บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** ใช้งบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ.

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษา (V-Net) (ค่าใช้จ่ายทั้งหมดได้รับจาก สทศ. ซึ่งจัดสรรให้ตามการใช้จริง และค่าตอบแทนของคณะกรรมการแต่ละหน้าที่ขึ้นกับระเบียบการเบิกของ สทศ.)	
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน ปวช.3 และนักศึกษา ปวส.2 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษา (V-NET)ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2) นักเรียน นักศึกษาได้คะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงานผลการเข้าสอบนักเรียนนักศึกษา
2) รายงานผลคะแนนสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษา สทศ.

15. การติดตามผล

1) ผลคะแนนสอบจาก สทศ.

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบไม่มาสอบตามเวลาที่กำหนด 2) นักเรียนนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบไม่นำบัตรแสดงตนมาเข้าสอบ 3) นักเรียนนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบไม่ดูห้องก่อนเข้าสอบ 1) นักเรียน นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินครั้งแรก 2) ระบบคอมพิวเตอร์ขัดข้อง	1) ประสานงานกับแผนกวิชาในการประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักในการเข้าสอบของนักเรียนนักศึกษา 2) ประชาสัมพันธ์ด้วยการเน้นย้ำเกี่ยวกับบัตรแสดงตนและอุปกรณ์เครื่องเขียนที่ใช้ในการสอบและการดูห้องสอบก่อนวันสอบ 1) แผนกวิชาทบทวนความรู้และทักษะให้นักเรียน นักศึกษาก่อนประเมิน 2) เตรียมแบบทดสอบสำรอง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางยอดขวัญ ศรีม่วง
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วัดผลและประเมินผล **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. แผนกวิชาดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 2. จัดสรรงบประมาณดำเนินการแต่ละแผนกวิชาตามความเหมาะสม	1. พัฒนาเครื่องมือทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขา 2. ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชาทั้งในระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำ และมีการควบคุม 2. มีการรายงานผลการทดสอบมาตรฐาน
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาของตนเองทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ		
คุณธรรม : ความมีวินัย และความซื่อสัตย์		

6. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีพุทธศักราช 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายการปฏิรูปการบริหาร และจัดการศึกษา ให้มีการ

ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 ในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบการศึกษา เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสถานศึกษาและปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ข้อกำหนดของเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2557 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบเท่ากับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษาซึ่งหลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา คือ 1) หลักฐานการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน 2) เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ 3) หลักฐานด้านผู้เรียนเกี่ยวกับข้อมูลผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและเพื่อการประกันคุณภาพ งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดทำโครงการ “ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561” โดยในภาคทฤษฎีจะใช้วิธีการสอบด้วยคอมพิวเตอร์

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชาทั้งในระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 และระดับปริญญาตรี

2) เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎี

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 100 เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2) ทุกสาขาวิชาชีพที่เปิดสอนในสถานศึกษาสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีทางคอมพิวเตอร์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนนักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องอินเตอร์เน็ต และหอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3	ประชุมแผนกวิชา		←→										
4	พัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		←→										
5	จัดพิมพ์ข้อสอบภาคทฤษฎีลงในโปรแกรมสอบออนไลน์			←→									
6	สอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ				←→								
7	ประกาศผลสอบมาตรฐานวิชาชีพ					←→							
8	สรุปรายงานผล					←→							

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน

2) การสอบประเมินภาคทฤษฎีด้วยคอมพิวเตอร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนนักศึกษาไม่ผ่านการประเมินครั้งแรก 2) ระบบคอมพิวเตอร์ขัดข้อง	1) แผนกวิชาทบทวนความรู้และทักษะให้นักเรียนนักศึกษาก่อนการประเมิน 2) เตรียมแบบทดสอบสำรอง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ทดสอบความถนัดวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางยอดขวัญ ศรีม่วง
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วัดผลและประเมินผล **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ทดสอบความรู้ด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อประหยัดกระดาษ เวลา และบุคลากรคุมสอบ	1. เนื้อหาข้อสอบเป็นความรู้พื้นฐานด้านวิชาสามัญและวิชาชีพ	1. นักเรียนสอบในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียน ทำให้รู้ความถนัด/ความต้องการที่แท้จริง
ความรู้ : แนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
คุณธรรม : การทดสอบเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคแก่ผู้เข้ารับการทดสอบ		

6. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดการรับสมัครนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และการรับสมัครระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยให้มีการทดสอบความรู้และความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ พร้อมรายงานผลการจัดการทดสอบ

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลได้จัดการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ 2 รูปแบบ ได้แก่ การทดสอบความรู้พื้นฐานด้วยข้อสอบปรนัยทางคอมพิวเตอร์ และทดสอบความถนัดทางวิชาชีพด้วยการสัมภาษณ์ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและศักยภาพของผู้เรียน และได้ตรงตามแผนการรับสมัคร

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาใหม่ระบบปกติด้วยการสอบวัดความรู้และความถนัดทางวิชาชีพตามจำนวนแผนการรับ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ผ่านการทดสอบวัดความรู้และประสบการณ์มีจำนวนเท่ากับหรือมากกว่าแผนการรับ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้ารับการทดสอบมีความพึงพอใจระดับ มาก

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินงานเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องอินเตอร์เน็ต และ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	→										
3	ประชุมคณะกรรมการ	↔	→										
4	สอบข้อเขียนทางคอมพิวเตอร์				↔								
5	สอบสัมภาษณ์				↔								
6	รายงานผลการสอบ						↔	→					

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ได้นักเรียนนักศึกษาใหม่ระบบปกติด้วยการสอบวัดความรู้และความถนัดทางวิชาชีพตามจำนวนแผนการรับ

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนผู้ผ่านการประเมินการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการสอบวัดความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้สมัครเรียนบางสาขาวิชามีจำนวนน้อย	1) ประชาสัมพันธ์ แนะแนวการเลือกสาขาวิชา
2) การเปลี่ยนสาขาวิชาในใบสมัคร	2) จัดทำเอกสารให้ชัดเจน ตรวจสอบได้

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ในการให้บริการในห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วิทยบริการและห้องสมุด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่า	1. ทำให้เกิดมีความเชื่อมั่นในตนเอง	1. ละเว้นสิ่งเสพติดและอบายมุข
ความรู้ : ผู้ใช้บริการมีความรู้สนใจใฝ่รู้ ได้รับข่าวสารวิทยาการใหม่ๆ		
คุณธรรม : ความมีวินัย ความรับผิดชอบ		

6. หลักการและเหตุผล

บทบาทของห้องสมุดมีหน้าที่ในการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกวัน การจัดหาทรัพยากรห้องสมุดต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพราะข้อมูลข่าวสารต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาซึ่งข้อมูลในปัจจุบันมีทั้งในรูปของสิ่งพิมพ์ และสื่อโสตทัศนประเภทอื่นๆ ห้องสมุดจึงมีความจำเป็นจะต้องมีไว้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพิ่มศักยภาพในการให้บริการของห้องสมุด
2) ผู้ใช้บริการได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่ทันสมัย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) การจัดซื้อวารสาร หนังสือพิมพ์ เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีสื่อสิ่งพิมพ์ให้บริการที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันเพิ่มขึ้น

2) เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และชุมชน

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ชั้น 3 และชั้น 4 อาคารศูนย์วิทยบริการ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	วางแผนการจัดซื้อ	←	→										
2	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน - สำรวจความต้องการจากครูผู้สอน - รวบรวมรายชื่อสื่อสิ่งพิมพ์เสนอขออนุมัติเพื่อให้งานพัสดุดำเนินการจัดซื้อต่อไป	←	→	→	←						→		
3	จัดทำรายงานสรุปการปฏิบัติ											↔	
4	ติดตามประเมินผล												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.หนังสือพิมพ์รายวัน วารสารรายปักษ์	46,000.-
3. หนังสือทั่วไป ซีดี วีซีดี และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ	50,000.-
4. วัสดุซ่อมแซมหนังสือ	4,000.-
รวม	**100,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทรัพยากรของห้องสมุดมีเพิ่มมากขึ้น

2) มีสื่อสิ่งพิมพ์ที่ทันสมัย

3) มีสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมสอดคล้องกับวิชาที่มีการเรียนการสอน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสำรวจความต้องการหนังสือของครูผู้สอน

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม
2) สถิติผู้เข้าใช้บริการ
3) สังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระหว่างปีมีการปรับราคาวัสดุสิ่งพิมพ์สูงขึ้น	1) ขออนุมัติจัดสรรเพิ่มเติม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วิทยบริการและห้องสมุด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่า	1. มีมนุษย์สัมพันธ์	1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ความรู้ : ผู้ใช้บริการมีความรู้สนใจใฝ่รู้ ได้รับข่าวสารวิทยาการใหม่ๆ		
คุณธรรม : ความรักสามัคคี		

6. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดถือเป็นแหล่งสารสนเทศที่มีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งในการสนับสนุนการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จะเป็นวิธีกระตุ้นความสนใจ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจที่จะเข้ามาใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เผยแพร่กิจกรรมของงานวิทยบริการและห้องสมุด
2) ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีผู้เข้าร่วมโครงการ(นักเรียน นักศึกษา) ปฏิบัติกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 500 คน

2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน

2) นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

บริเวณชั้นล่าง อาคารศูนย์วิทยบริการ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	วางแผนการปฏิบัติกิจกรรม	◄	►										
2	ปฏิบัติตามกิจกรรม - นิทรรศการเหตุการณ์ปัจจุบัน - นิทรรศการวันสำคัญ - งานสัปดาห์ห้องสมุด			◄								►	
3	จัดทำสรุปรายงานการปฏิบัติกิจกรรม											◄►	
4	ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินตามแผนฯ												◄►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา สนใจเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

2) นักเรียน นักศึกษา ครู และผู้ที่สนใจเข้าใช้บริการห้องสมุด มีความพึงพอใจในการให้บริการมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) สังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอ	1) ขออนุมัติจัดสรรเพิ่มเติม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ห้องนิทรรศการประวัติศาสตร์วิทยาลัย ระยะที่ 1

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศรีรัตน์ สุวรรณมนตรี
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วิทยบริการและห้องสมุด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ประหยัด	1. ประโยชน์ในการเรียนรู้ประวัติวิทยาลัย	1. ทราบถึงความสำคัญและความเป็นมาของวิทยาลัย
ความรู้ : เชิงประวัติศาสตร์		
คุณธรรม : การทุ่มเทสร้างและพัฒนาวิทยาลัยฯ		

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จัดตั้งมา 79 ปี ยังไม่มีส่วนนิทรรศการเพื่อแสดงประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ การมีห้องนิทรรศการถาวรใช้เป็นพื้นที่เรียนรู้ และการสอบทานประวัติของวิทยาลัยฯ ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ทั้งจากประจักษ์พยานวัตถุ ภาพถ่าย และตัวบุคคล

จึงสมควรจัดทำห้องนิทรรศการถาวรแสดงประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ แห่งนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสะสม ทบทวน ตรวจสอบข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของวิทยาลัยฯ
2) เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเชิงประวัติศาสตร์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีจำนวนผู้เข้าชม ไม่ต่ำกว่า 100 คน/วัน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความภูมิใจในสถาบัน
2) บุคคลภายนอกได้รับทราบประวัติความเป็นมา เมื่อเยี่ยมชม มากขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) เป็นนิทรรศการถาวร

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 พฤศจิกายน 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

โถงชั้นล่าง อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	ก่อสร้าง ติดตั้ง		◄	─	─	─	─	─►					
3	เปิดใช้งาน								◄	─	─	─	─►
4	สรุปประเมินผล								◄	─	─	─	─►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยมีห้องนิทรรศการประวัติวิทยาลัย จำนวน 1 ห้อง
2) เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม
2) การให้คำแนะนำในการเยี่ยมชม
3) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) จากการสรุปการประเมินผล

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) พื้นที่แคบ	1) ออกแบบให้กว้างขวางขึ้น
2) ระบบไฟฟ้า	2) เปิด ปิด ตามเวลา/ตรวจสอบระบบ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การประชุมไตรภาคีและการทำสัญญาฝึกอาชีพ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวัลยา บุญหนุน
งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ขยายและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระบบทวิภาคีด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม	1. สถานประกอบการ สถานศึกษา และผู้ปกครองมีความเข้าใจในการศึกษาระบบทวิภาคี
ความรู้ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระบบทวิภาคีด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม		
คุณธรรม : สร้างความร่วมมือและสามัคคีระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการฝึกอาชีพ และฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการและมีสมรรถนะที่สามารถปฏิบัติงานในอาชีพได้จริงซึ่งการฝึกอาชีพในสถานประกอบการเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีหลายสาขาวิชา ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี มีประสิทธิภาพ สร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระบบทวิภาคีด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม
2) เพื่อขยายและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ
3) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ติดต่อสถานประกอบการ(ต้นเทอม 1)									←	—	→	
2	ติดต่อหัวหน้าสาขาวิชา พร้อมนัดหมาย ผู้ปกครอง ผู้เรียน สถานประกอบการ									←	—	—	→
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมไตรภาคีและการทำสัญญาฝึกอาชีพ (แต่ละสาขาวิชา)											←	→
4	สรุปรายงานผล											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง มีความเข้าใจตรงกัน
2) ผู้ปกครอง ยอมรับการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี
3) ผู้เรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ ของสถานประกอบการ
4) สถานศึกษา ได้แนวคิดในการเตรียมผู้เรียนก่อนออกฝึกกับสถานประกอบการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม (แบบประเมินผล การจัดประชุมไตรภาคี)

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม การประเมินผลจากการประชุมไตรภาคี (ของแต่ละสาขาวิชาชีพที่เปิดสอน)

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) โรงเรียนขยายโอกาสไม่แจ้งชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1) ติดตาม/สอบถามทางโทรศัพท์
2) สถานประกอบการไม่ระบุวันที่ชัดเจน	2) ติดตาม/สอบถามทางโทรศัพท์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การเตรียมความพร้อมการฝึกงานในสถานประกอบการ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวัลยา บุญหนุน
งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เสริมสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน	1. เตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษา ก่อนที่จะฝึกงานในสถานประกอบการ	1. การเตรียมความพร้อมในการเผชิญสถานการณ์และการแก้ไขปัญหา
ความรู้ : นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมและเข้าใจในกฎระเบียบต่างๆ ก่อนที่จะฝึกงานในสถานประกอบการ		
คุณธรรม : นักเรียนมีความอดทนอดกลั้นในการทำงาน และทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง ก่อนจบการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ดังนั้น เพื่อให้การฝึกงานประสบการณ์ความสำเร็จบรรลุตามจุดมุ่งหมาย จึงสมควรจัดเตรียมความพร้อมการฝึกงานในสถานประกอบการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
2) เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา ก่อนที่จะฝึกงานในสถานประกอบการ
3) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน
4) เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดการเตรียมความพร้อมในการเผชิญสถานการณ์และการแก้ไขปัญหา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ
2) มีความพึงพอใจร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตดำเนินการตามแผน(เสนออนุมัติ)		◄►		◄►	►				◄►		◄►	
2	ปฏิบัติตามโครงการ			◄►		◄►					◄►		
3	ประเมินผลงานโครงการ			◄►		◄►					◄►		
4	สรุปผลการปฏิบัติงาน	◄►				◄►			◄►		◄►		

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80
2) นักเรียน นักศึกษา ที่จะออกฝึกงานในสถานประกอบการ มีความเข้าใจก่อนออกฝึกงาน ร้อยละ 80

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินผล

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามจากหน่วยเพื่อร่วมงาน
2) แบบสอบถามจากหัวหน้างาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สถานที่ในการจัดกิจกรรม ซ้อนกับงานอื่น 2) แผนกวิชาที่มีแผนในการฝึกงานส่งรายชื่อล่าช้า	1) พยายามจัดกิจกรรมไม่พร้อมกับงานอื่น 2) จองสถานที่ในการจัดกิจกรรมล่วงหน้า

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การศึกษาองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงนอกสถานที่

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : สามัญ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เวลาที่ใช้เหมาะสม	1. นักเรียน นักศึกษารู้ความสำคัญของคำว่าเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียน นักศึกษานำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษารู้ความสำคัญของคำว่าเศรษฐกิจพอเพียง		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ การแบ่งปัน ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่		

6. **หลักการและเหตุผล**

ตามคำอธิบายรายวิชา ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย และชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้กำหนดให้กำหนดให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ และมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การบริหารจัดการทรัพยากรในผลิต และการบริโภคตามหนักเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สำคัญ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ แผนวิชาสามัญ จึงได้จัดทำโครงการการศึกษาองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงนอกสถานศึกษา ศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อาจารย์สุพจน์ โคมณี อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อได้ศึกษาองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ในใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งเป็นเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการเรียนรู้จากวิทยากรที่มีความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงโดยตรง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา จำนวน 40 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษารู้ความสำคัญของคำว่าเศรษฐกิจพอเพียง

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเวลา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจกิจพอเพียง อาจารย์สุพจน์ โคมณี อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมวางแผน	←→											
2	เสนออนุมัติโครงการ	←	→										
3	ดำเนินงานโครงการ		←→										
4	สรุปผลการดำเนินงาน		←	→									

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษารู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

2) นักเรียน นักศึกษานำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมโครงการ

15. การติดตามผล

1) จากใบงานที่มอบหมาย

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** กฎหมายน่ารู้สำหรับเยาวชน

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : สามัญ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
เวลาที่ใช้เหมาะสม	นักเรียน นักศึกษารู้ความสำคัญของกฎหมาย เรื่อง กฎหมายแรงงาน กฎหมายธุรกิจ	นักเรียน นักศึกษานำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษารู้ความสำคัญของกฎหมาย เรื่อง กฎหมายแรงงาน กฎหมายธุรกิจ		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมาย		

6. **หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยปัจจุบัน ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการไม่รู้กฎหมายของนักเรียน นักศึกษาที่เป็นเยาวชนมีมากและจากการที่ในปัจจุบันกฎหมายมีการปรับปรุงและแก้ไขตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย เช่นเรื่องกฎหมายแรงงานและการประกันสังคม ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่เยาวชน นักเรียน นักศึกษาของอาชีวศึกษาซึ่งเป็นกำลังพลสำคัญของตลาดแรงงาน ที่จะต้องรู้เรื่องกฎหมายแรงงาน เพราะเกี่ยวข้องกับสิทธิหน้าที่ ของคนที่เป็น ลูกจ้าง นายจ้างในระบบ

แรงงาน อันเป็นกลไกลสำคัญที่ทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทยเดินต่อไปได้ อีกทั้งกฎหมายธุรกิจมีความสำคัญในเรื่องการทำสัญญาต่างๆซึ่งควรจะรู้หลักการทำสัญญาเป็นอย่างยิ่ง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในเรื่อง กฎหมายแรงงานละการประกันสังคม
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในเรื่อง กฎหมายธุรกิจ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษารู้ความสำคัญของคำว่าเศรษฐกิจพอเพียง

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเวลา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมวางแผน	←→											
2	เสนออนุมัติโครงการ	←	→										
3	ดำเนินงานโครงการ		←→										
4	สรุปผลการดำเนินงาน		←	→									

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในเรื่อง กฎหมายแรงงานละการประกันสังคม
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในเรื่อง กฎหมายธุรกิจ

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกตุพฤติกรรมการเข้าร่วมโครงการ

15. การติดตามผล

1) จากใบงานที่มอบหมาย

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกาญจนา ศรีสุข
~~งาน~~/แผนกวิชา : สามัญ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	5.1

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. วัสดุในท้องถิ่น 2. งบประมาณเหมาะสม 3. เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ 2. เพิ่มรายได้ 3. ลดรายจ่าย	1. ลดการใช้สารเคมี 2. มีแผนสำรอง 3. ปลอดภัยต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม
ความรู้ : รอบรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รอบคอบ ปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอน		
คุณธรรม : ต้องมีความวิริยะ พยายาม อดทน ซื่อสัตย์สุจริต		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่นวัตกรรมต่างๆ ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ในโครงการการประกวดและจัดแสดงนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสโซ่ โดยสำนักวิจัยละพัฒนาการอาชีวศึกษาร่วมกับศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาค(เหนือ) ซึ่งมีการดำเนินการคัดเลือกในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ดังนั้นกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์มีความจำเป็นในการดำเนินการเตรียมการ จัดเตรียมอุปกรณ์ เพื่อให้ผู้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ตัวแทนวิทยาลัยฯ ระดับ ปวช. เกิดความพร้อม ในการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาเอสโซ่ ในลำดับต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

2) เพื่อคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมจัดนิทรรศการและประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีโครงงานวิทยาศาสตร์ ปวช.อย่างน้อย ระดับ 1 เรื่อง เข้าร่วมจัดนิทรรศการและการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

2) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน	←							→				
3	ดำเนินงานโครงการ	←										→	
4	จัดกิจกรรมโครงการ									←			→
5	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

2) มีโครงงานวิทยาศาสตร์ ปวช.อย่างน้อย ระดับ 1 เรื่อง เข้าร่วมจัดนิทรรศการและการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การเตรียมความพร้อมของผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ พิจารณาจาก จำนวนโครงงาน เจตคติความสนใจกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

2) การเข้าร่วมกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ อศจ./ระดับภาค/ชาติ

15. การติดตามผล

1) เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล แบบสังเกตการจากทีมงาน แบบประเมิน ข้อเสนอแนะ รูปภาพ

2) การติดตามผล และระยะเวลาที่ต้องส่งรายงานการติดตามผล ต.ค. 2561 - ก.ย. 2562

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การเปลี่ยนแปลงผู้จัดทำโครงงานฯ กะทันหัน	1) จัดหาผู้จัดทำโครงงานฯ แทน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส.

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกาญจนา ศรีสุข
~~งาน~~/แผนกวิชา : สามัญ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	5.1

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1.3

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. วัสดุในท้องถิ่น 2. งบประมาณเหมาะสม 3. เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ 2. เพิ่มรายได้ 3. ลดรายจ่าย	1. ลดการใช้สารเคมี 2. มีแผนสำรอง 3. ปลอดภัยต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม
ความรู้ : รอบรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รอบคอบ ปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอน		
คุณธรรม : ต้องมีความวิริยะ พยายาม อดทน ซื่อสัตย์สุจริต		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่นวัตกรรมต่างๆ ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ในโครงการการประกวดและจัดแสดงนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสโซ่ โดยสำนักวิจัยละพัฒนาการอาชีวศึกษาร่วมกับศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาค(เหนือ) ซึ่งมีการดำเนินการคัดเลือกในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ดังนั้นกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์มีความจำเป็นในการดำเนินการเตรียมการ จัดเตรียมอุปกรณ์ เพื่อให้ผู้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ตัวแทนวิทยาลัยฯ ระดับ ปวส. เกิดความพร้อม ในการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาเอสโซ่ ในลำดับต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

2) เพื่อคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมจัดนิทรรศการและประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีโครงงานวิทยาศาสตร์ ปวส. อย่างน้อย ระดับ 1 เรื่อง เข้าร่วมจัดนิทรรศการและการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

2) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	◄	►										
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน	◄	─	─	─	─	─	─	►				
3	ดำเนินงานโครงการ	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►	
4	จัดกิจกรรมโครงการ									◄	─	─	►
5	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												◄►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

2) มีโครงงานวิทยาศาสตร์ ปวส.อย่างน้อย ระดับ 1 เรื่อง เข้าร่วมจัดนิทรรศการและการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การเตรียมความพร้อมของผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ พิจารณาจาก จำนวนโครงงาน เจตคติความสนใจกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

2) การเข้าร่วมกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ อศจ./ระดับภาค/ชาติ

15. การติดตามผล

1) เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล แบบสังเกตการจากทีมงาน แบบประเมิน ข้อเสนอแนะ รูปภาพ

2) การติดตามผล และระยะเวลาที่ต้องส่งรายงานการติดตามผล ต.ค.2561- ก.ย.2562

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การเปลี่ยนแปลงผู้จัดทำโครงงานฯ กะทันหัน	1) จัดหาผู้จัดทำโครงงานฯ แทน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** รำลึกสุนทรภู่ เชิดชูวรรณศิลป์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : กลุ่มวิชาภาษไทย
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : สามัญ กลุ่มวิชาภาษาไทย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ศึกษาประวัติและผลงานของกวีไทย 1 ท่าน คือ พระสุนทรโวหาร (ภู่)	1. เพื่อนำเสนอผลงานของกวีเอกให้เยาวชนไทยได้ศึกษา	1. เยาวชนไทยสืบทอดและพัฒนาภูมิปัญญาด้านคำประพันธ์
ความรู้ :1. ความรู้เกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญของชาติที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นกวีโลก 2. ความรู้เกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์ซึ่งเป็นวรรณศิลป์ของไทย 3. ข้อคิด คติสอนใจจากการวรรณกรรมของสุนทรภู่		
คุณธรรม :ระลึกพระคุณของผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้กับชาติบ้านเมือง โดยการจัดนิทรรศการเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณ		

6. หลักการและเหตุผล

พระสุนทรโวหารหรือ สุนทรภู่ เป็นกวีที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพจนได้รับสมญานามว่า รัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับการยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) เมื่อปี พ.ศ. 2529 ว่าให้สุนทรภู่กวีเอกของโลก ในการเรียนวรรณคดีของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นก็จะมีผลงานของสุนทรภู่ปรากฏในเนื้อหาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการเรียนการสอน ได้แก่ พระอภัยมณี นิราศภูเขาทอง นิราศพระบาท สุภาษิตสอนหญิง ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่ และได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่าน ทั้งยังได้เป็นการฝึกทักษะด้านการอ่าน การพูดและการเขียนของนักเรียน นักศึกษาอีกด้วย ดังนั้นในวันที่ 26 มิถุนายน กลุ่มวิชาภาษาไทยได้เชิดชูผลงานของท่านสุนทรภู่ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- การจัดป้ายนิเทศประวัติและผลงานของสุนทรภู่
- กิจกรรมการประกวด ได้แก่
    1) ประกวดตัวละครในวรรณคดีเรื่อง พระอภัยมณี
    2) ประกวดหนังสือเล่มเล็ก “ คำคม คารมสุนทรภู่ ”
    3) ประกวดแต่งเพลงแร็พ “ เล่าเรื่องสุนทรภู่ ”

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รำลึกถึงกวีไทยและผลงานที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รังสรรค์ผลงานที่พอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา และการถ่ายทอดในรูปแบบการแสดงและการแต่งคำประพันธ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จำนวนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม

2) จำนวนผลงานที่เข้าร่วมการประกวดไม่ต่ำกว่า 50 ผลงาน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาแสดงความสามรถทางด้านการอ่าน การพูดและการเขียน การคิดวิเคราะห์

8.3 เชิงเวลา

1) ได้ดำเนินงานตามแผนการได้ตรงตามช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 มิถุนายน 2562 วันสิ้นสุดโครงการ 30 มิถุนายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								←→				
3	ประชุมปรึกษาการดำเนินกิจกรรม									←→			
4	ประชาสัมพันธ์โครงการ									←→			
5	นักเรียนนักศึกษาจัดนิทรรศการ									←→			
6	ดำเนินกิจกรรมการประกวด									←→			
7	ประกาศผลและมอบรางวัล									←→			
8	ประเมินผลการดำเนินโครงการ									←→			
9	สรุปผลและรายงานผล									←→			

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รำลึกถึงกวีไทยและผลงานที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

2) นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา และการถ่ายทอดในรูปแบบการแสดงและการแต่งคำประพันธ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน นักศึกษา

2) ผลงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จากใบสมัคร และการเข้าชมนิทรรศการ

2) ผลการประกวด/การแข่งขันจากรายงานผล

3) ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการจากแบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ได้รับงบประมาณดำเนินโครงการ 50% จากยอดที่เสนอ 2) ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากแผนกวิชาชีพ 3) การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	1) ดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2) บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ไปยังหัวหน้าแผนกวิชาชีพทุกแผนก 3) มอบหมายให้นักศึกษาชมรมภาษาไทยประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีที่หลากหลาย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : สืบสานภูมิปัญญาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มวิชาภาษาไทย
~~งาน~~/แผนกวิชา : สามัญ กลุ่มวิชาภาษาไทย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ดำเนินโครงการด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1. พัฒนาทักษะทางภาษาไทย (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ บนพื้นฐานการอนุรักษ์ภาษาไทย	1. นักเรียน นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพและอนุรักษ์ภาษาไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย เช่น ประวัติวันภาษาไทย ประวัติพ่อขุนรามคำแหงมหาราช หลักศิลาจารึก ชื่อขนมไทย เป็นต้น		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และอนุรักษ์ภาษาไทย		

6. หลักการและเหตุผล

วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันสำคัญของประเทศไทยและคนไทยจากมติของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2542 ที่กำหนดให้เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ด้วยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนพรรษา 6 รอบวันที่ 5 ธันวาคม 2542 และเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505ได้ทรงเป็นประธานและทรงร่วมอภิปรายในหัวข้อปัญหาของการใช้ภาษาไทยร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาไทย ในการประชุมวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบันโลกกำลังก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว สังคมไทยจำเป็นต้องเร่งผลิตผู้มีความรู้ในวิชาสำคัญ ๆ ออกมาเป็นจำนวนมาก เช่นนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร นักสังคมศาสตร์ เป็นต้น อีกวิชาหนึ่งวิชาที่มีความสำคัญมากในการพัฒนาสังคมไทย คือ ภาษาไทย ความสำคัญขององค์ความรู้ด้านภาษาไทยที่มีต่อสังคมไทยอาจจำแนกได้เป็น 2 ประการ

1. เป็นมรดกทางภูมิปัญญาของชาติไทย
2. เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้เพื่อการเข้าใจมนุษย์และพัฒนามนุษย์ในสังคมไทย

นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้สืบทอดมรดกไทย รวมถึง “ภูมิปัญญาไทย” ด้วย จึงถือได้ว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาและสืบสาน “ภูมิปัญญาไทย” ของเราให้ก้าวหน้าและยั่งยืนต่อไป อนาคตของ “ภูมิปัญญาไทย” ขึ้นอยู่กับนักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างมาก ดังนั้น กลุ่มวิชาภาษาไทยจึงได้จัดโครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ป้ายนิเทศประวัติและหลักศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง
กิจกรรมที่ 2 ป้ายนิเทศการใช้ภาษาไทย เช่น การสะกดคำ การอ่านคำ สำนวนไทย ปริศนาคำทาย
กิจกรรมที่ 3 การแนะนำหนังสือที่น่าอ่าน (กิจกรรมหน้าเสาธงตลอดเดือนกรกฎาคม)
กิจกรรมที่ 4 การแต่งกายชุดไทยคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และเจ้าหน้าที่
กิจกรรมที่ 5 การประกวด/แข่งขัน เช่น
- 5.1 คัดลายมือ
- 5.2 เปิดพจนานุกรม
- 5.3 เขียนสะกดคำ
- 5.4 ประกวนแดนซ์เซอร์ประกอบลิปซิงค์เพลงไทยลูกทุ่ง
- 5.5 ไอซีทีเพื่อการค้นคว้า (บันทึกการอ่าน)

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา น่าจะตระหนักในการธำรงรักษาภาษาไทยรวมหัวใจในการอนุรักษ์และการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องงดงาม

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถทางทักษะการใช้ภาษาไทย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ป้ายนิเทศนิทรรศการเกี่ยวกับความรู้ด้านภาษาไทย
2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จำนวนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใจกิจกรรม
3) นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลการประกวดทักษะทางภาษาไทยทุกการประกวด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ด้านภาษาไทย
2) คณะครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงการอนุรักษ์ภาษาไทยโดยการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
3) นักเรียน นักศึกษามีความสามารถทางทักษะการใช้ภาษา

8.3 เชิงเวลา

1) ได้ดำเนินงานตามแผนการได้ตรงตามช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 กรกฎาคม 2562 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กรกฎาคม 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 6 (แผนกวิชาสามัญ) และหอประชุมวิทยาลัย วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									←→			
3	ประชุมปรึกษาการดำเนินกิจกรรม										←→		
4	ประชาสัมพันธ์โครงการ										←→		
5	นักเรียนนักศึกษาจัดนิทรรศการ										←→		
6	ดำเนินกิจกรรมการประกวด										←→		
7	ประกาศผลและมอบรางวัล										←→		
8	ประเมินผล การดำเนินโครงการ											←→	

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาตระหนักในการธำรงรักษาภาษาไทยรวมหัวใจในการอนุรักษ์และการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องงดงาม

2) นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถทางทักษะการใช้ภาษาไทย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียนนักศึกษา

2) ผลงานของนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จากใบสมัคร และการเข้าชมนิทรรศการ

2) ผลการประกวด/การแข่งขันจากรายงานผล

3) ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการจากแบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ได้รับงบประมาณดำเนินการโครงการ 50% จากยอดที่เสนอขอ 2) ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากแผนกวิชาชีพ 3) การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	1) ดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมา 2) บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ไปยังหัวหน้าแผนกวิชาชีพทุกแผนก 3) มอบหมายให้นักศึกษาชมรมภาษาไทยประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการการพัฒนาทักษะภาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาโดยใช้แอปพลิเคชั่น “EchoVe”

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางอารีย์ ศรีศักดิ์วรชัย
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : สามัญ (ภาษาต่างประเทศ) **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม 2. ใช้บุคลากรอย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถเรียนในเวลาว่างได้	1. นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ 2. เพิ่มรายได้ 3. ลดรายจ่าย	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม
ความรู้ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีความรู้ อยู่ดีมีสุข มีความคิดสร้างสรรค์ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้มีชีวิตที่มีคุณภาพที่ดี มีสติและรอบคอบ พึงพาตนเองได้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
คุณธรรม :		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายเร่งยกระดับภาษาอังกฤษ ของคนไทย โดยมีเป้าหมายที่ต้องการให้คนไทย สามารถพูดภาอังกฤษ เพื่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ ประกอบกับประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซีย และนโยบาย 4.0 ของรัฐบาล จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการแข่งขันในตลาดแรงงานที่เปิดเสรีมากขึ้น จึงมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งยกระดับการเรียนการสอนภาอังกฤษทุกระดับชั้นทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในส่วนของอาชีวศึกษาพบว่าผู้เรียนที่จบด้านอาชีวศึกษาและทำงานในสถานประกอบการ เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นอย่างดี แต่ยังขาดทักษะภาษาอังกฤษ ทำให้เสียโอกาสความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติ ทั้งที่เป็นผู้มีฝีมือในการทำงานดีกว่าคนอื่น จึงกำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาให้มีความพร้อมในด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารโต้ตอบในเรื่องที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้า ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศได้ก้าวเข้ามามีบทบาทสำคัญทั้งในภาครัฐและเอกชน ประกอบกับการติดต่อสื่อสารในกลุ่มประเทศอาเซียนมีมากขึ้น การเตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากรในองค์กร จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาบุคลากรให้ก้าวทันกระแสสังคมรอบด้าน

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาโดยใช้แอปพลิเคชั่น “ EchoVe ” เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสู่งานอาชีพก่อนจบการศึกษา เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความสามารถ และทักษะความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

2) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้รับจากการพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือ ศึกษาต่อ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และเกิดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับพอใช้

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายของเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	→										
3	ประชุมเตรียมความพร้อม	↔											
4	ดำเนินงานตามโครงการ	←	→										
5	สรุปและประเมินผล				↔	→							
6	รายงานการดำเนินงาน						↔						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ความสามารถนำความรู้ ความสามารถมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

3) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีขวัญและกำลังใจในการฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

4) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

2) แบบรายงานผลคะแนนและความก้าวหน้าในการเรียน

15. การติดตามผล

1) สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ

2) ผลคะแนนความก้าวหน้าในการเรียน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีเวลาน้อยในการฝึกฝนและพัฒนา เพราะวันจันทร์ถึงวันศุกร์ต้องเรียนหนังสือ 2) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ บางส่วนต้องฝึกงานในสถานประกอบการทำให้มีปัญหาในการติดต่อ 3) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีภาระงานสอนเยอะ ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอในการฝึกฝนและพัฒนา	1) แนะนำให้นักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมนี้ในส่วนของเวลาว่างจากการเรียน เช่นวันหยุด 2) ประสานงานกับครูที่ปรึกษา และหัวหน้าแผนกวิชาเพื่อติดต่อผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้ 3) ใช้เวลาว่างนอกเหนือจากงานสอน ในการฝึกฝนและพัฒนา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : Sallc For Students

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอินทุมา โรจน์รักษ์
~~งาน~~/แผนกวิชา : สามัญ (ภาษาต่างประเทศ) **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. หลักการและเหตุผล

แนวทางการพัฒนาการเป็นประชาคมอาเซียนที่สำคัญมากประการหนึ่ง คือ การพัฒนาที่มุ่งให้ประชากรเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนา (people-centered development) กล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ ประชากรของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพและการมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพจะนำไปสู่การพัฒนา และประโยชน์ทั้งปวงของประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน หนึ่งในปัจจัยของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ

ประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน คือ การส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษโดยกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาของการทำงาน (มาตรา 34 กฎบัตรอาเซียน) เพื่อสามารถใช้ติดต่อสื่อสารกันได้โดยตรงและมีประสิทธิภาพ

เมื่อเป็นประชาคมอาเซียนแล้ว นอกจากเรื่องของภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนแล้ว ผู้เรียนยังจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา สังคม และเรื่องราวต่างๆ ของเพื่อนสมาชิกอาเซียนด้วย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านภาษา ด้านสังคม เพราะในลักษณะเช่นนี้จะเกิดสภาวะการแข่งขันเชิงประสิทธิภาพ และความสามารถของการผลิตมนุษย์เข้าสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งการผลิตทรัพยากรมนุษย์สายอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพก็เป็นอีกการแข่งขันหนึ่ง

ดังนั้น จึงได้มีโครงการ Sallc For Students เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่ทรัพยากรมนุษย์ สายอาชีวศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม สถานประกอบการต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียน นักศึกษาพร้อมสู่ประชาคมอาเวียน

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ห้อง SALC เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถภาษาอังกฤษของตนเอง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

8.2 เชิงคุณภาพ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายของเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	**เขียนโครงการ**	←→											
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
3	ประชุมวางแผน		←→										
4	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ												←→
6	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

2) นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ

3) นักเรียน นักศึกษามีความรู้ เรื่องวัฒนธรรมและประเพณีของชาติต่างๆ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้ารับบริการห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
2) แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการในแต่ละกิจกรรม
3) แบบทดสอบความรู้ เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4) แบบทดสอบความรู้ เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมการเฉลิมฉลองในเทศกาลของชาติต่างๆ

15. การติดตามผล

1) สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษาไม่ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับโครงการ ฯ	1) ครูภาษาต่างประเทศทุกท่านช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูล และมอบหมายภาระงานให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมตามโครงการ ฯ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาครูผู้สอนแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 – 6
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน1.ใช้วัสดุ2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกรับวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

แผนกวิชาเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรครู และประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

2) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในอนาคต

3) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนครูของแผนกวิชาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	◄	►										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน									◄	─	►	
3	ดำเนินการ(ใบบันทึกการเข้ากิจกรรม/กิจกรรมส่วนรวมของแผนกวิชาและวิทยาลัยฯ/กิจกรรมอื่น ๆ)		◄	─	─	─	─	─	─	─	─	►	
4	สรุปผลและรายงานผล										◄	►	
5	จัดเก็บเอกสาร											◄	►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** ใช้เงิน สผ.1

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (240 x 3 วัน x 5 คน) เบิกจาก งปม.	3,600.-
2. ค่าพาหนะเดินทาง ไป-กลับ (900 x 2 เที่ยว x 5 คน) เบิกจาก งปม.	9,000.-
3. ค่าที่พัก (2 คืน x 800x 5คน) เบิกจาก งปม.	8,000.-
4. อื่นๆ (เก็บจากครู)	9,400.-
รวม	**30,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) บุคลากรได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน มีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน

2) การบริหารจัดการและการจัดองค์ความรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3) บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา

2) สังเกตการณ์

3) แบบสอบถามความพึงพอใจ

4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ติดตามการขาดเรียน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ :พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่างๆอย่างรอบคอบวางแผนการใช้อย่างระมัดระวังตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม :ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน1.ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัญหาสำคัญประการหนึ่งของนักศึกษาแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ขาดเรียนบ่อย ไม่มีความรับผิดชอบนักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน ซึ่งมาจากหลากหลายสาเหตุ อาทิ การขาดความรับผิดชอบของนักศึกษา ไม่เข้าชั้นเรียนเพราะความเสี่ยงอันเกิดจากการทะเลาะวิวาท การติดสารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ การพนัน การเที่ยวกลางคืน การติดเกมส์ออนไลน์ ผลตามมาคือการไม่เข้าชั้นเรียน ขาดเรียนบ่อย การพ้นสภาพ และออกกลางคัน ปริมาณนักศึกษาลดลง แผนกวิชาจึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดให้มีโครงการติดตามนักศึกษาขาดเรียน เพื่อควบคุมดูแล และป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นด้วยการมุ่งมั่นที่จะลดปริมาณการขาดเรียนของนักศึกษาลง ให้นักศึกษาอยู่ในการควบคุมดูแลของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด หลายฝ่ายได้มีส่วนช่วยกันกำกับติดตามนักศึกษาจึงส่งผลให้โครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนักศึกษามีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น
2) เพื่อให้นักศึกษามีปริมาณการขาดเรียนน้อยลง
3) เพื่อให้ครูและผู้ปกครองสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4) เพื่อพัฒนาระบบงานครูที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5) เพื่อสร้างความตระหนักให้นักศึกษามีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาขาดเรียนน้อยลงไม่เกินกว่าร้อยละ 10
2) นักศึกษาทีเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าชั้นเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในการช่วยเหลือกันในชั้นเรียน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	สรุปผลและรายงานผล				←	→					←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร						↔						↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษามีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น
2) นักศึกษามีปริมาณการขาดเรียนน้อยลง
3) ครู และผู้ปกครองสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4) งานครูที่ปรึกษาพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
5) เกิดความตระหนักให้นักศึกษามีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนสู่สากล

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม :ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ครูและนักศึกษาต้องได้รับข้อมูลใหม่ ๆ ที่เป็นปัจจุบันตามบริบทการเปลี่ยนแปลงตามเศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย การแข่งขันในทางธุรกิจ เพื่อนำข้อมูล และองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งจากการอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงได้รับจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการสอนของครูผู้สอน และนำมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายวิชาต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู และนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านโลจิสติกส์
2) เพื่อให้ครู และนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) เพื่อให้ครู และนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพของตน
4) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ตัดสินใจเลือกเรียนตามที่ตนเองสนใจ
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกสถานศึกษา(วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์)

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 4,800 บาท (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** ใช้เงิน ส.ผ.1

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าตอบแทนวิทยากร 8 ชม. ๆ ละ 600 บาท	4,800.-
รวม	**4,800.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู และนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านโลจิสติกส์
2) ครู และนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) ครู และนักศึกษาที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน
4) สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ 2) กำหนดเวลาในการจัดบรรยายไม่แน่นอน	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา 2) ดูตามปฏิทินการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5, 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 16
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม :ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละภาคการศึกษาแผนกวิชาต้องจัดวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอกับผู้เรียนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอทางแผนกวิชาฯจึงตระหนักเห็นความสำคัญที่ต้องดำเนินการจัดสรรค่าวัสดุฝึกอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน มีการจัดทำ ส.ผ.1 ประสานงานกับงานที่เกี่ยวข้อง ติดตามการใช้ ปรับปรุงและพัฒนา จัดทำ ส.ผ.2 และ ส.ผ.3 เป็นลำดับ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ และสื่อให้เพียงพอกับนักเรียน นักศึกษา
2) เพื่อให้บุคลากรของแผนกวิชาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชามีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อเพียงพอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในวัสดุอุปกรณ์ และสื่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) จำนวนนักศึกษาที่ได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ และสื่อ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) นักเรียน นักศึกษาสามาถนำวัสดุอุปกรณ์ และสื่อใช้ประกอบการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 46,500 บาท (สี่หมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** ใช้เงิน ส.ผ.1

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.วัสดุการเรียนการสอน (ภาคเรียนละ 15,000 บาท)	30,000.-
2.พัฒนาผู้เรียนแผนการเรียนทวิภาคี ภาคเรียนที่ 2/2561	7,500.-
3.พัฒนาผู้เรียน / ศึกษาดูงาน สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ภาคเรียนที่ 2/2561 และ 1/2562)	9,000.-
รวม	**46,500.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) จัดการวัสดุอุปกรณ์ และสื่อให้เพียงพอกับนักเรียน นักศึกษา
2) บุคลากรของแผนกวิชาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3) สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาที่ได้ใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสม
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรเพิ่มเติมจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานนอกสถานที่

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน1.ใช้วัสดุ2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ครูและนักศึกษาต้องได้รับข้อมูลใหม่ ๆ ที่เป็นปัจจุบันตามบริบทการเปลี่ยนแปลงตามเศรษฐกิจ การเมือง การแข่งขันในทางธุรกิจ เพื่อนำข้อมูล และองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งจากการอบรมโดยผู้เชียวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการศึกษาดูงานจากนอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และนำมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ ส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู และนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านโลจิสติกส์
2) เพื่อให้ครู และนักศึกษานำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ
4) เพื่อให้ครู และนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพของตน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาดูงาน
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ตัดสินใจเลือกเรียนตามที่ตนเองสนใจ
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 146,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** เก็บเงินจากครู และนักศึกษา

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าพาหนะ 120 คน ๆ ละ 800 บาท	96,000.-
2.ค่าที่พัก 120 คน ๆ ละ 400 บาท 1 คืน	48,000.-
3.ค่าของที่ระลึก 2 ชิ้น ๆ ละ 1,000 บาท	2,000.-
รวม	**146,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู และนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านโลจิสติกส์
2) ครู และนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ
4) ครู และนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพของตน

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา
2) กำหนดเวลาในการจัดบรรยายไม่แน่นอน	2) ดูตามปฏิทินการปฏิบัติของวิทยาลัยฯ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การฝึกประสบการณ์จริง การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์อาชีพ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 16
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน1.ใช้วัสดุ2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบกันดีว่าในการเรียนสายอาชีพนั้น เพียงการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้จากในตำรา หรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาเป็นผู้เปี่ยมไปด้วยความรู้ที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้ แผนกวิชาตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าฝึกงานตามหลักสูตรฝึกประสบการณ์จริง (เพิ่มเติม) ฝึกและปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี) ทั้งนี้ จัดให้มีการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ด้วย จากเหตุผลดังกล่าวแผนกวิชาจึงได้จัดให้มีโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกงานในสถานประกอบการ
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์จากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←	→	
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน										←	—	→
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ	←	→										
4	สรุปผลและรายงานผล	←	—	→									
5	จัดเก็บเอกสาร		←	—	→								

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกงานในสถานประกอบการ
2) นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และพัฒนาตนเอง
3) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน
4) นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7 – 10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน1.ใช้วัสดุ2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จัดเป็นวิชาชีพที่ต้องการบุคคลมีคุณธรรมจริยธรรมสิตปัญญาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการให้บริการของนักโลจิสติกส์ รวมถึงการบริการใด ๆที่เหมาะสมในสาขาวิชาชีพของตนและการบริการนั้นจะมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ก่อให้เกิดการยกย่องและให้ชุมชน สังคม หน่วยงาน อีกทั้งสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นผู้ที่มีคุณภาพ พร้อมออกสู่สังคมภายนอกเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2) เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านส่งผลดีต่อการเรียน และการอยู่ในสังคม
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตนมีความมั่นใจในตนเอง
4) เพื่อให้นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม รู้จักแบ่งหน้าที่ในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์จากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	→								
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2) นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านส่งผลดีต่อการเรียน และการอยู่ในสังคม
3) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน มีความมั่นใจในตนเอง
4) นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม รู้จักแบ่งหน้าที่ในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา
2) เวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่ตรงตามที่กำหนด	2) มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเวลาที่เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในวิชาโครงการ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน1.ใช้วัสดุ2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครู และนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ยังต้องได้รับการส่งเสริมให้มีงานวิจัยโดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มุ่งเน้นให้นักศึกษาทำงานวิจัย ค้นคว้าสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำผลที่ได้จากการทำวิจัยไปใช้ในสาขาวิชาชีพของตน ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาได้ฝึกคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ดังนั้นแผนกวิชาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	→								
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 – 6
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน1.ใช้วัสดุ2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครู และนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ยังต้องได้รับการส่งเสริมให้มีงานวิจัยโดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มุ่งเน้นให้นักศึกษาทำงานวิจัย ค้นคว้าสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำผลที่ได้จากการทำวิจัยไปใช้ในสาขาวิชาชีพของตน ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาได้ฝึกคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ดังนั้นแผนกวิชาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	→								
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) เวลาในการทำวิจัย	1) บริหารเวลาให้เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : โลจิสติกส์สำนึกดี

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9 – 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน1.ใช้วัสดุ2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้รับการพัฒนาด้านความรับผิดชอบสร้างจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ใส่ใจการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างดี เป็นพลเมืองที่ดีของอาเซียน ควบคู่กับการพัฒนาด้านวิชาการไปพร้อมๆ กัน นั่นคือมุ่งเน้นในการ เสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพด้านวิชาการควบคู่คุณธรรมมีความพร้อมออกสู่สังคมภายนอกเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยโครงการนี้จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางแผนกวิชา แผนกวิชาการตลาด แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก และวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จัดขึ้น อาทิ กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาสีหรือเข้าร่วมกับชมรมต่าง ๆ เป็นต้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูก
2) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกตนเองเป็นผู้คิดดีพูดดี ทำดี
3) เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาเป็นผู้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูก
2) นักศึกษาได้ฝึกตนเองเป็นผู้คิดดี พูดดี ทำดี
3) สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) นักศึกษาเป็นผู้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน									←	—	→	
3	ดำเนินการ -ใบบันทึกการเข้ากิจกรรม -กิจกรรมส่วนรวมของแผนกวิชาและวิทยาลัยฯ -กิจกรรมอื่น ๆ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาเป็นผู้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูก
2) นักศึกษาได้ฝึกตนเองเป็นผู้คิดดี พูดดี ทำดี
3) สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) นักศึกษาเป็นผู้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) เวลาในการทำวิจัย 2) เวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่ตรงตามที่กำหนด	1) บริหารเวลาให้เหมาะสม 2) มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเวลาที่เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พัฒนานักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9 – 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน1.ใช้วัสดุ2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ แผนการเรียนทวิภาคีนั้นครู และนักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาในด้านข้อมูลใหม่ ๆที่เป็นปัจจุบันตามบริบทการเปลี่ยนแปลงตามเศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย การแข่งขันในทางธุรกิจ เพื่อนำข้อมูลและองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆทั้งจากการอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา รวมถึงได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และนำมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู และนักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีได้รับความรู้ ความเข้าใจจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านโลจิสติกส์
2) เพื่อให้ครู และนักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) เพื่อให้ครู และนักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีมีทัศนะคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพของตน
4) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีมีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) นักเรียน นักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจเลือกเรียนตามที่ตนเองสนใจ
3) นักเรียน นักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน									←	—	→	
3	ดำเนินการ(ใบบันทึกการเข้ากิจกรรม/กิจกรรมส่วนรวมของแผนกวิชาและวิทยาลัยฯ/กิจกรรมอื่น ๆ)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** ใช้เงิน ส.ผ.1

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ปกประกาศนียบัตร (SONY) 50 เล่ม ๆ ละ 150 บาท	7,500.-
รวม	**7,500.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาเป็นผู้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูก
2) นักศึกษาได้ฝึกตนเองเป็นผู้คิดดีพูดดี ทำดี
3) สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) นักศึกษาเป็นผู้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอ หากผู้เรียนแผนการเรียนทวิภาคีมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิน พุทธนุกูล
~~งาน~~/แผนกวิชา : การตลาด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจวิชาชีพทางการตลาดมากขึ้น	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ	1. ลดความเสี่ยงในการไปประกอบอาชีพ
ความรู้ : สามารถนำองค์ความรู้วิชาชีพทางการตลาดไปใช้ได้ถูกต้องและสามารถต่อยอดในอนาคตได้		
คุณธรรม : มีความรับผิดชอบ สามัคคี อดทน และมีความขยัน		

6. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาการตลาดได้จัดการเรียนการสอนทั้งระดับ ปวช. และปวส. โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเอง ด้านกระบวนการทำงาน ความคิดที่สร้างสรรค์ ทักษะวิชาชีพที่เหมาะสม โดยมีวิธีการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะทางวิชาชีพ สร้างโอกาสในการทำงานในอนาคต

ดังนั้น ทางแผนกวิชาการตลาดได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาดขึ้น เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ทางด้านอาชีพ เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาที่หลากหลาย สร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน และเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ทักษะและศักยภาพของผู้เรียนแผนกวิชาการตลาด

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 150 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาดมีความรู้และทักษะทางวิชาชีพการตลาดเพิ่มมากขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) 1 วัน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานประกอบการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (บริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด, ศูนย์การเรียนรู้ตันแลนด์)

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	→										
2	ติดต่อประสาน / PR			←	—	—	—	→					
3	ดำเนินโครงการ								←	—	—	→	
4	สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ใช้เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ระดับ ปวช. กิจกรรมทัศนศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะและแนวคิดในการเรียนรู้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2) สร้างความรักสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนนักศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

15. การติดตามผล

1) แผนกวิชาการตลาด

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) วิทยากรมีปัญหาเรื่องเวลา	1) ติดต่อ-ประสานงานให้นานขึ้น



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. ชื่อโครงการ : ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนวิชาชีพการตลาด

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิน พุทธนุกูล
~~งาน~~/แผนกวิชา : การตลาด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักเรียน นักศึกษาได้พบกับผู้ที่ประสบความสำเร็จ	1. ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง	1. ลดความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ
ความรู้ : ได้รับองค์ความรู้จากภูมิปัญญาทางด้านการตลาด		
คุณธรรม : สนใจใฝ่รู้ ขยัน มีความรับผิดชอบในอาชีพ		

6. หลักการและเหตุผล

การเรียนทางด้านวิชาชีพทุกวิชาชีพ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำภูมิปัญญา องค์ความรู้ ของผู้ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพและมีประสบการณ์ มาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนให้ทันสมัย และตรงตามความต้องการของตลาดในปัจจุบัน และเหมาะสมกับเหตุการณ์จริงที่นักเรียน นักศึกษา ประสบเหตุการณ์อยู่ในปัจจุบัน เช่น การขายสินค้าออนไลน์, การสร้างร้านขายของออนไลน์ การขายตรง การสร้างแบรนของผลิตภัณฑ์ตลอดจนการออกแบบผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

ดังนั้น ทางแผนกวิชาการตลาด จึงเห็นความสำคัญดังกล่าวของภูมิปัญญาเหล่านั้น จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาดจำนวน คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) 4 ชั่วโมง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 พฤศจิกายน 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	ติดต่อวิทยากร				←	→							
3	ดำเนินโครงการ								←	→		←	→
4	ประเมินผล/สรุปโครงการ												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาดมีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

15. การติดตามผล

1) แผนกวิชาการตลาด

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) วิทยากรมีปัญหาเรื่องเวลา	1) ติดต่อ-ประสานงานให้นานขึ้น

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดทำสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิน พุทธนุกูล
~~งาน~~/แผนกวิชา : การตลาด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. มีสื่อประกอบการเรียน 2. สร้างความสุขในการเรียน	1. มีสื่อประกอบการสอน	1. ลดความเสี่ยง 2. สร้างความเข้าใจบทเรียน
ความรู้ : สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ความรู้ทางการตลาด		
คุณธรรม : ประหยัด สนใจใฝ่รู้		

6. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพ วิชาชีพทางการตลาดมีการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ดังนั้นสื่อการเรียนเพื่อใช้ในการประกอบการสอน ทำให้การเรียนรู้มีความเข้าใจ และสร้างความสนใจเนื้อหาในบทเรียนง่ายขึ้น และเกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ทางแผนกวิชาจึงได้จัดทำโครงการ จัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในแผนกวิชา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชาชีพทางด้านการตลาด จำนวน230 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด และวิชาชีพที่เรียนทางด้านการตลาดจำนวน 300 คน

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ภาคเรียน (17 ตุลาคม 2561 – 30 มีนาคม 2562)

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 17 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 มีนาคม 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	→										
2	กำหนดรายละเอียดของสื่อ		←	→									
3	นำไปใช้		←	—	—	→							
4	ประเมินผล						←	→					

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาดีขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินผล

15. การติดตามผล

1) แผนกวิชาการตลาด

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การออกแบบสื่อ, เนื้อหาไม่น่าสนใจ	1) ปรึกษากับคณะครูหลาย ๆ คน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : สัมมนาการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน
~~งาน~~/แผนกวิชา : แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การบูรณาการเรียนการสอน	- เกิดกระบวนความคิดสร้างสรรค์ - เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะ	- เพื่อนำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพ - เพื่อนำไปพัฒนาในด้านการศึกษาต่อ
ความรู้ :การปฏิบัติงานและการดำเนินงานจากหน่วยงานต่างๆ		
คุณธรรม : มีความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา สร้างกิจนิสัยที่ดี		

6. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2554 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น

จากการจัดการเรียนการสอนตมหลักสูตรนั้น การให้ผู้เรียนได้มีโอกาสหาประสบการณ์เพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในตำราเรียนแล้วนั้น ควรให้เรียนรู้จากความเป็นจริงที่ได้พบเห็น การจัดสัมมนาและพานักเรียน นักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริง สามารถที่จะนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคตอันจะทำให้สามารถที่จะพัฒนาตนเองจากสิ่งที่พบเห็น เป็นการสร้างสมประสบการณ์ให้มากยิ่งขึ้น

แผนกวิชาการเลขานุการ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ทั้งกระบวนการคิดที่สร้างสรรค์ ทักษะวิชาชีพที่เหมาะสม โดยมีระบบการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะ ทั้งทางด้านวิชาชีพ การดำรงชีพในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนการสร้างโอกาสเพื่อสร้างอนาคตของนักศึกษา

แผนกวิชาการเลขานุการ ได้ตระหนักถึงพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนนี้ จึงจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ในชื่อโครงการสัมมนาการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวสู่การประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากการสัมมนาและไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง และยังเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อที่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาชีพนี้ไปประกอบอาชีพของตนต่อไปในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทศาสตร์ที่ 1-2 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2) เพื่อสอดคล้องนโยบายสถานศึกษาและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1-3
3) เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และศักยภาพของนักเรียนแผนกวิชาการเลขานุการ
4) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานนอกสถานที่
5) เพื่อให้นักเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6) เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอน แผนกวิชาการเลขานุการ รวมจำนวน 4 คน
2) นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แปนกวิชาการเลขานุการ จำนวน 90 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาการเลขานุการ

8.3 เชิงเวลา

ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการกำหนด ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

สัมมนา/ทัศนศึกษาดูงาน จำนวน 2 วัน 1 คืน ณ จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง		←→	←→									
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ				←→								
4	สรุปและประเมินผล					←→							
5	รายงานผลการดำเนินการ					←→							

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) (ใช้งบค่าวัสดุการเรียนการสอน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** ใช้งบ ส.ผ.1

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าเหมารถ 1 คัน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 15,000 บาท	30,000.-
ค่าวิทยากร 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600.-
ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา 90 คน ๆ ละ 40 บาท	3,600.-
ค่าอาหารว่างนักศึกษา 90 คนๆ ละ 10 บาท จำนวน 2 มื้อ	1,800.-
ค่าของที่ระลึก	1,000.-
รวม	**40,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทศาสตร์ที่ 1-2 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2) เพื่อสอดคล้องนโยบายสถานศึกษาและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1-3
3) เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และศักยภาพของนักเรียนแผนกวิชาการเลขานุการ
4) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานนอกสถานที่
5) เพื่อให้นักเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6) เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ ครั้งต่อไป

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. นักเรียนมาตรงตามเวลาที่นัดหมายทำให้กำหนดการศึกษาดูงานคลาดเคลื่อนจากที่กำหนดไว้ 2. นักเรียนมีค่าใช้จ่ายไม่พอ	1. ควรฝึกกิจนิสัยการตรงต่อเวลาให้นักเรียนเพื่อสร้างกิจนิสัยที่ดีต่อไป 2. ให้นักเรียนเก็บสะสมเงินล่วงหน้า

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** สัมมนาการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : แผนกวิชาการเลขานุการ
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : แผนกวิชาการเลขานุการ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การบูรณาการเรียนการสอน	- เกิดกระบวนความคิดสร้างสรรค์ - เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะ	- เพื่อนำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพ - เพื่อนำไปพัฒนาในด้านการศึกษาต่อ
ความรู้ :การปฏิบัติงานและการดำเนินงานจากหน่วยงานต่างๆ		
คุณธรรม : มีความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา สร้างกิจนิสัยที่ดี		

6. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2554 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น

จากการจัดการเรียนการสอนตมหลักสูตรนั้น การให้ผู้เรียนได้มีโอกาสหาประสบการณ์เพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในตำราเรียนแล้วนั้น ควรให้เรียนรู้จากความเป็นจริงที่ได้พบเห็น การจัดสัมมนาและพานักเรียน นักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริง สามารถที่จะนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคตอันจะทำให้สามารถที่จะพัฒนาตนเองจากสิ่งที่พบเห็น เป็นการสร้างสมประสบการณ์ให้มากยิ่งขึ้น

แผนกวิชาการเลขานุการ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ทั้งกระบวนการคิดที่สร้างสรรค์ ทักษะวิชาชีพที่เหมาะสม โดยมีระบบการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะ ทั้งทางด้านวิชาชีพ การดำรงชีพในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนการสร้างโอกาสเพื่อสร้างอนาคตของนักศึกษา

แผนกวิชาการเลขานุการ ได้ตระหนักถึงพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนนี้ จึงจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ในชื่อโครงการสัมมนาการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวสู่การประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากการสัมมนาและไปทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง และยังเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อที่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาชีพนี้ไปประกอบอาชีพของตนต่อไปในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทศาสตร์ที่ 1-2 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2) เพื่อสอดคล้องนโยบายสถานศึกษาและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1-3
3) เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และศักยภาพของนักเรียนแผนกวิชาการเลขานุการ
4) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานนอกสถานที่
5) เพื่อให้นักเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6) เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอน แผนกวิชาการเลขานุการ รวมจำนวน 3 คน
2) นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 แปนกวิชาการเลขานุการ จำนวน 34 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาการเลขานุการ

8.3 เชิงเวลา

ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการกำหนด ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

สัมมนา/ทัศนศึกษาดูงาน จำนวน 2 วัน 1 คืน ณ จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง		←→	←→									
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ				←→								
4	สรุปและประเมินผล					←→							
5	รายงานผลการดำเนินการ					←→							

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 6,800 บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** ใช้เงิน ส.ผ.1

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าเหมารถ	6,800.-
รวม	**6,800.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทศาสตร์ที่ 1-2 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2) เพื่อสอดคล้องนโยบายสถานศึกษาและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1-3
3) เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และศักยภาพของนักเรียนแผนกวิชาการเลขานุการ
4) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานนอกสถานที่
5) เพื่อให้นักเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6) เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ ครั้งต่อไป

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. นักเรียนมาตรงตามเวลาที่นัดหมายทำให้กำหนดการศึกษาดูงานคลาดเคลื่อนจากที่กำหนดไว้ 2. นักเรียนมีค่าใช้จ่ายไม่พอ	1. ควรฝึกกิจนิสัยการตรงต่อเวลาให้นักเรียนเพื่อสร้างกิจนิสัยที่ดีต่อไป 2. ให้นักเรียนเก็บสะสมเงินล่วงหน้า

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	1. เพื่อทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1. เพื่อมีความรู้มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงาน
ความรู้ :นักเรียน นักศึกษามีความรู้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
คุณธรรม :นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีในการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว นักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาควรได้เข้าดูงานตามสถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถทางการถ่ายภาพและวีดีทัศน์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า และฝึกถ่ายภาพนอกสถานที่ตามแหล่งที่เหมาะสมและน่าสนใจในรอบปี เช่น ทุ่งทานตะวัน ทุ่งบัวสวรรค์ ฯลฯ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางการถ่ายภาพและวีดีทัศน์มากขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผลงานนักเรียนที่มีคุณภาพมากขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพและวีดีทัศน์

8.3 เชิงเวลา

1) 1ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	สำรวจข้อมูล/สถานที่	←	—	→									
2	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	↔											
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→
4	ประเมินผล												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน – บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าศึกษาดูงานรายหัวนักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 200 บาท	-
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม
2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา
2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู – อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1) นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์	1. มีความตระหนักและรับผิดชอบในกิจกรรม
ความรู้ :ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาฯ		
คุณธรรม :เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

6. **หลักการและเหตุผล**

ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ศึกษาในปีการศึกษา 2560 ประมาณ 120 คน ซึ่งได้มาตรฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อหล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจสร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพพร้อมประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษา
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์และสถาบัน
3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาเล่าเรียนและพร้อมสำหรับออกไปประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษา
2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์และสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) 1ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	สำรวจข้อมูล/สถานที่	◄	—	—	—								
2	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	◄	►										
3	ดำเนินงานตามโครงการ				◄	—	—	—	—	—	—	—	►
4	ประเมินผล												◄►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม
2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา
2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู – อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมลดน้อยลง	1) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : อบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	1. เพื่อทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1. เพื่อมีความรู้มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงาน
ความรู้ :นักเรียน นักศึกษามีความรู้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
คุณธรรม :นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ศึกษาในปีการศึกษา 2562 ประมาณ 120 คน ซึ่งได้มาตรฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อ หล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจสร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพพร้อมประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษา
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์และสถาบัน
3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาและพร้อมสำหรับออกไปประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษา
2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์

8.3 เชิงเวลา

1) 1ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 คณะศิลปกรรม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	สำรวจข้อมูล/สถานที่	◄	—	—	►								
2	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	◄	►										
3	ดำเนินงานตามโครงการ				◄	—	—	—	—	—	—	—	►
4	ประเมินผล												◄►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม
2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา
2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู – อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมลดน้อยลง	1) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : เชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ด้านการถ่ายภาพ	1. มีการพัฒนาก้าวทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง
ความรู้ :ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรงด้านการถ่ายภาพ		
คุณธรรม :เสริมสร้างความมีวินัย และฝึกความเป็นมืออาชีพด้านการถ่ายภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีในการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว นักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา ฯ ควรจะได้เข้าการฝึกอบรมจากวิทยากร สถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถทางการถ่ายภาพและวีดีทัศน์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า เพื่อพัฒนาความรู้ที่มีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางการถ่ายภาพและวีดีทัศน์มากขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพและวีดีทัศน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผลงานนักเรียนที่มีคุณภาพมากขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวการถ่ายภาพและวีดีทัศน์

8.3 เชิงเวลา

1) 1ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 คณะศิลปกรรม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	สำรวจข้อมูล/สถานที่	←	—	→									
2	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	↔											
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→
4	ประเมินผล												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา

2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู – อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1) นำนักศึกษาฝึกอบรมในด้านที่ตรงตามสาขาวิชาเพื่อเพิ่มทักษะความรู้และประสบการณ์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การบริการวิชาชีพ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อออกบริการวิชาชีพและเผยแพร่ผลงานของแผนกวิชาฯ	1. มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง
ความรู้ : ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรง และการบริการวิชาชีพ		
คุณธรรม :เสริมสร้างความมีวินัย สอนวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา บุคคลที่สนใจ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีในการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว นักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชาฯ มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมถึงมีการจัดการบริการวิชาชีพให้กับหน่วยงาน ชุมชน สังคม เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาของทางแผนกวิชาใช้เวลาว่างให้เหมาะสมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพที่ตนเรียนและเกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านเกิดผลดีต่อการเรียน และการบริการวิชาชีพ
3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบ แบ่งหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการบริการวิชาชีพ และนำความรู้ไปเผยแพร่เกิดประโยชน์ต่อสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) 1ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 คณะศิลปกรรม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	สำรวจข้อมูล/สถานที่	←	—	→									
2	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	↔											
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→
4	ประเมินผล												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม
2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอกับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา
2) เวลาในการดำเนินโครงการไม่ตรงตามที่กำหนด	2) มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเวลาที่เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ฝึกประสบการณ์ตรง

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ	1. นำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในสถานประกอบการ	1. มีความเข้าใจในการเรียนจากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
ความรู้ :มีความรอบรู้ ทักษะ มีความเข้าใจนำไปใช้ฝึกประสบการณ์จริง		
คุณธรรม :มีความตระหนักในคุณธรรม มีความอดทน มีความเพียร		

6. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ จากในตำราหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นแผนกวิชาฯตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์จริง(เพิ่มเติม)ฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ ทั้งนี้จัดให้มีการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ด้วยเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนจากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←	→	
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน										←	—	→
3	ดำเนินการ	←	→										
4	สรุปผลและรายงานผล	←	—	→									
5	จัดเก็บเอกสาร		←	—	→								

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
2) นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ประกวดหนังสั้น

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาได้รับความรู้และฝึกทักษะให้ตรงกับสาขาวิชาและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม	1. นำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	1. มีความเข้าใจในการเรียนจากการส่งผลงานเข้าประกวด
ความรู้ :มีความรอบรู้ ทักษะ มีความเข้าใจนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ		
คุณธรรม :มีความตระหนักในคุณธรรม มีความอดทน มีความเพียร		

6. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ จากในตำราหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นแผนกวิชาฯตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดในโครงการต่างๆเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←	→	
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน										←	—	→
3	ดำเนินการ	←	→										
4	สรุปผลและรายงานผล	←	—	→									
5	จัดเก็บเอกสาร		←	—	→								

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ทัศนศึกษาดูงานแผนกวิชาการออกแบบเพื่อบูรณาการการเรียนรู้

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายตรัยภพ บุญรอด
~~งาน~~/แผนกวิชา : การออกแบบ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	1.3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ส่งเสริมผู้เรียนบูรณาการเรียนรู้ 2. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	1. เรียนรู้แบบหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. พัฒนาความรู้และทักษะ	1. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ ให้เป็นคนเก่ง คนดี และพัฒนาความรู้ ความสามารถสู่สังคม และประเทศ
ความรู้ :มีความรู้บูรณาการการเรียนรู้แบบหลากหลาย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ		
คุณธรรม :มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความอดทน		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางสังคม เศรษฐกิจส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านวัฒนธรรมประเพณีค่านิยม และเทคโนโลยีด้านต่างๆ ในการศึกษาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการอุตสาหกรรมและธุรกิจต่างๆทั้งขนาดย่อมและขนาดใหญ่ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะที่ทันสมัยและต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ แผนกวิชาการบัญชีควรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ และเศรษฐกิจ ที่เปลี่ยนแปลงรอบตัวและสังคมทั้งในด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเป็นต้น

ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแผนกวิชาการออกแบบได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเองได้ในอนาคต นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างความรักความศรัทธาในหมู่คณะ ซึ่งเป็นการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ทัศนะศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

2) เพื่อส่งเสริมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ ให้เป็นคนเก่ง คนดี และพัฒนาความรู้ ความสามารถสู่สังคม และประเทศ

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. มีความรู้ และทักษะวิชาชีพนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตในอนาคต

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมทัศนะศึกษาดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมทัศนะศึกษาดูงานมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 95

2) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน สังคม และประเทศ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายตามที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานประกอบการ / อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในงานวิชาชีพการออกแบบ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	วางแผนดำเนินงาน		◄►										
3	ดำเนินงานตามแผน		◄	─	─	─	─	─	─	─	─	►	
4	สรุปผลการดำเนินงาน												◄►
5	ประเมินผลการดำเนินงาน												◄►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบประมาณรายจ่ายจากเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี และ เงิน ส.ผ.1 ค่าทัศนศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการทัศนะศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตในอนาคต

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

2) แบบประเมินโครงการ

15. การติดตามผล

1) การสังเกต

2) แบบประเมินโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้เรียนขาดความพร้อมเกี่ยวกับการเข้าใจตนเองและยังไม่เห็นอัตลักษณ์ของตนเอง 2) ขาดภาวการณ์เป็นผู้นำ และทักษะด้านวิชาชีพ	1) วางแผนการดำเนินงาน 2) อบรมแนะนำ และจัดทัศนะศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงาน “บ้านและสวนแฟร์” ณ อิมแพคเมืองทองธานี จ.นนทบุรี

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา พันธ์ลิมา
~~งาน~~/แผนกวิชา : การออกแบบ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	1.3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ส่งเสริมผู้เรียนบูรณาการเรียนรู้ 2. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	1. เรียนรู้แบบหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. พัฒนาความรู้และทักษะ	1. เตรียมความพร้อมเพื่อรับความรู้นอกสถานศึกษา
ความรู้ :มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพ		
คุณธรรม :มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความอดทน		

6. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพตามสภาพแวดล้อม และประสบการณ์ โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา

ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแผนกวิชาการออกแบบได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาในงาน “บ้านและสวนแฟร์” ที่อิมแพคเมืองทองธานี ทางผู้สอนเห็นว่าในงาน “บ้านและสวนแฟร์” มีการจัดแสดงสินค้าและงานเกี่ยวกับการออกแบบในเชิง Design Living และOutdoor Living รวมทั้งมีนิทรรศการ และกิจกรรมที่ให้ความรู้กับผู้เรียนได้ไม่มากก็น้อย เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ในวิชาชีพของตนเองได้ในอนาคต นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างความรัก ความศรัทธาในหมู่คณะ ซึ่งเป็นการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ทัศนะศึกษาดูงานบ้านและสวนแฟร์

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. มีความรู้ และทักษะวิชาชีพนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตในอนาคต

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมทัศนะศึกษาดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมทัศนะศึกษาดูงานมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 95

2) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน สังคม และประเทศ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายตามที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์แสดงสินค้า อิมแพคเมืองทองธานี จ. นนทบุรี

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	วางแผนดำเนินงาน		←→										
3	ดำเนินงานตามแผน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลการดำเนินงาน												←→
5	ประเมินผลการดำเนินงาน												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ใช้เงินค่าวัสดุฝึก

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการทัศนะศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตในอนาคต

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

2) แบบประเมินโครงการ

15. การติดตามผล

1) การสังเกต

2) แบบประเมินโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้เรียนไม่ได้รับแนวคิด แนวความรู้ใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการเรียน และการประกอบอาชีพในอนาคต	1) จัดทัศนะศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	1. เพื่อทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1. เพื่อมีความรู้มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงาน
ความรู้ :นักเรียน นักศึกษามีความรู้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
คุณธรรม :นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีในการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว นักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาควรได้เข้าดูงานตามสถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถทางการถ่ายภาพและวีดีทัศน์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า และฝึกถ่ายภาพนอกสถานที่ตามแหล่งที่เหมาะสมและน่าสนใจในรอบปี เช่น ทุ่งทานตะวัน ทุ่งบัวสวรรค์ ฯลฯ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางการถ่ายภาพและวีดีทัศน์มากขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพและวีดีทัศน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผลงานนักเรียนที่มีคุณภาพมากขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

8.3 เชิงเวลา

1) 1ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	สำรวจข้อมูล/สถานที่	←	—	→									
2	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	↔											
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→
4	ประเมินผล												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าศึกษาดูงานรายหัวนักศึกษาระดับชั้น ปวช. คนละ 200 บาท	-
รวม	**-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา

2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู – อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1) นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์	1. มีตระหนักและรับผิดชอบในกิจกรรม
ความรู้ :ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาฯ		
คุณธรรม :เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

6. หลักการและเหตุผล

ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ศึกษาในปีการศึกษา 2560 ประมาณ 120 คน ซึ่งได้มาตรฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อหล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจสร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพพร้อมประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษา
2) เพื่อให้กับนักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์และสถาบัน
3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาเล่าเรียนและพร้อมสำหรับออกไปประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษา
2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์

8.3 เชิงเวลา

1) 1ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	สำรวจข้อมูล/สถานที่	←	—	→									
2	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	↔											
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→
4	ประเมินผล												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม
2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา
2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู – อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมลดน้อยลง	1) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : อบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	1. เพื่อทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1. เพื่อมีความรู้มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงาน
ความรู้ :นักเรียน นักศึกษามีความรู้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
คุณธรรม :นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ศึกษาในปีการศึกษา 2562 ประมาณ 120 คน ซึ่งได้มาตรฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อ หล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจสร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพพร้อมประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษา
2) เพื่อให้กับนักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์และสถาบัน
3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาเล่าเรียนและพร้อมสำหรับออกไปประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษา
2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์

8.3 เชิงเวลา

1) 1ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 คณะศิลปกรรม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	สำรวจข้อมูล/สถานที่	←	—	→									
2	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	←	→										
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→
4	ประเมินผล												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม
2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา
2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู – อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมลดน้อยลง	1) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : เชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ด้านการถ่ายภาพ	1. มีการพัฒนาก้าวทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง
ความรู้ :ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรงด้านการถ่ายภาพ		
คุณธรรม :เสริมสร้างความมีวินัย และฝึกความเป็นมืออาชีพด้านการถ่ายภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีในการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว นักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชาฯ ควรจะได้เข้าการฝึกอบรมจากวิทยากร สถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถทางการถ่ายภาพและวีดีทัศน์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า เพื่อพัฒนาความรู้ที่มีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางการถ่ายภาพและวีดีทัศน์มากขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพและวีดีทัศน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผลงานนักเรียนที่มีคุณภาพมากขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวการถ่ายภาพและวีดีทัศน์

8.3 เชิงเวลา

1) 1ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 คณะศิลปกรรม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	สำรวจข้อมูล/สถานที่	←	—	→									
2	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	↔											
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→
4	ประเมินผล												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** ใช้เงิน ส.ผ.1

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าวิทยากรในการอบรม	1,000.-
2.ค่าอาหารเบรค อาหารกลางวัน	1,000.-
รวม	**2,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา
2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู – อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1) นำนักศึกษาฝึกอบรมในด้านที่ตรงตามสาขาวิชาเพื่อเพิ่มทักษะความรู้และประสบการณ์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การบริการวิชาชีพ จิตอาสาพัฒนาชุมชน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อออกบริการวิชาชีพและเผยแพร่ผลงานของแผนกวิชาฯ	1. มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา
ความรู้ :ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรง และการบริการวิชาชีพ และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา		
คุณธรรม :เสริมสร้างความมีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ เสียสละอดทนในการทำกิจกรรมจิตอาสา		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว นักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชาฯมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมถึงมีการจัดการบริการวิชาชีพให้กับหน่วยงาน ชุมชน สังคม เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาของทางแผนกวิชาใช้เวลาว่างให้เหมาะสม ทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยชุมชนและเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพที่ตนเรียนและเกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านเกิดผลดีต่อการเรียน และการบริการวิชาชีพ

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบ แบ่งหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีจิตอาสาต่อการบริการชุมชน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการบริการวิชาชีพ ทำกิจกรรมจิตอาสา และนำความรู้ไปเผยแพร่เกิดประโยชน์ต่อสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) 1ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อำเภอท่าสองยาง จ.ตาก

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	สำรวจข้อมูล/สถานที่	◄	—	→									
2	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	◄	→										
3	ดำเนินงานตามโครงการ				◄	—	—	—	—	—	—	—	→
4	ประเมินผล												◄ →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาในการบริการวิชาชีพ

2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะทางในการเดินทาง 2) เวลาในการดำเนินโครงการไม่ตรงตามกำหนด	1) จัดภายในจังหวัด 2) มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเวลาที่เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ฝึกประสบการณ์ตรง

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ	1. นำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในสถานประกอบการ	1. มีความเข้าใจในการเรียนจากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
ความรู้ :มีความรอบรู้ ทักษะ มีความเข้าใจนำไปใช้ฝึกประสบการณ์จริง		
คุณธรรม :มีความตระหนักในคุณธรรม มีความอดทน มีความเพียร		

6. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ จากในตำราหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นแผนกวิชาฯตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์จริง(เพิ่มเติม)ฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ ทั้งนี้จัดให้มีการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ด้วยเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนจากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนะคติที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←	→	
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน										←		→
3	ดำเนินการ	←	→										
4	สรุปผลและรายงานผล	←	→										
5	จัดเก็บเอกสาร		←	→									

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
2) นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ประกวดหนังสั้น

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาได้รับความรู้และฝึกทักษะให้ตรงกับสาขาวิชาและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม	1. นำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	1. มีความเข้าใจในการเรียนจากการส่งผลงานเข้าประกวด
ความรู้ :มีความรอบรู้ ทักษะ มีความเข้าใจนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ		
คุณธรรม :มีความตระหนักในคุณธรรม มีความอดทน มีความเพียร		

6. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ จากในตำราหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นแผนกวิชาฯตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดในโครงการต่างๆเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนะคติที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←	→	
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน										←	—	→
3	ดำเนินการ	←	→										
4	สรุปผลและรายงานผล	←	—	→									
5	จัดเก็บเอกสาร		←	—	→								

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 30,000 บาท จาก ส.ผ.1

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พิธีไหว้ครูช่าง และนิทรรศการศิลปกรรม คหกรรม

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายเชาว์ ลลิตกิตติกุล
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ส่งเสริมด้านความรัก สามัคคี ประเพณีอันดีงามของครูศิลปกรรมและคหกรรม	1. ปลูกฝังด้านความรัก สามัคคี ประเพณีอันดีงามของครูศิลปกรรมและคหกรรม	1. มีความรู้เห็นความสำคัญด้านความรัก สามัคคี ประเพณีอันดีงามของครูศิลปกรรมและคหกรรม
ความรู้ :นักเรียน นักศึกษาศิลปกรรม คหกรรม มีความรักสามัคคี รู้ประวัติความเป็นมาของพิธีไหว้ครูช่าง		
คุณธรรม :นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี		

6. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูช่างเป็นพิธีสำคัญที่คณะครูศิลปกรรมและคหกรรม ปฏิบัติสืบทอดกันมายาวนาน เป็นพิธีศักดิ์สิทธิ์ ในการที่จะปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน รวมทั้งศิษย์เก่า มีความรัก สามัคคี และภาคภูมิใจใน**วิชาชีพของตน ดังนั้น จึงสมควรจัดกิจกรรมเพื่อยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า คณะครูศิลปกรรมและคหกรรม และเป็นการแสดงถึงความรัก ความสามัคคีของศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่าที่มีต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์**

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครูช่าง

2) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ความรักความสามัคคีของนักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าคณะศิลปกรรม คหกรรม

3) เพื่อส่งเสริม ความรัก สามัคคี และการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามสืบต่อไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา คณะศิลปกรรม และคหกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมพิธีไหว้ครูช่าง

2) ครูคณะศิลปกรรม และคหกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมพีไหว้ครูช่าง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา และคหกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดี มีความรัก และสามัคคีกัน

2) ครูคณะศิลปกรรม และคหกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในพีไหว้ครูช่าง

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายและช่างเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ หอประชุม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ								←	→			
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ									↔			
3	ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
4	สรุปและประเมินผล										↔		
5	รายงานผล										↔		

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 จำนวน – บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] เงินอุดหนุน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน : ใช้เงินอุดหนุนเรียนฟรี โครงการ วันสำคัญ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (งานกิจกรรมรับผิดชอบ)	
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครูช่าง
2) นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก มีความรักความสามัคคี
3) นักเรียน นักศึกษามีการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามสืบต่อไป

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

15. การติดตามผล

1) จากข้อเสนอแนะแบบสอบถามโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบการดำเนินงานไม่พอในแต่ละปี	1) คณะครูศิลปกรรม และคหกรรมร่วมจัดทำของที่ระลึกจำหน่ายในงานเพื่อหารายได้เพิ่ม 2) เงินทำบุญจากครู อาจารย์ นักเรียน และศิษย์เก่า

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : กีฬาสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ความมีน้ำใจ 2. ความมีจิตสาธารณะ 3. ความสามัคคี	1. ประสานงานกันเป็นทีม 2. ตระหนักถึงประโยชน์ของส่วนรวม 3. ยึดหลักความสามัคคี	1. ทำงานอย่างเป็นระบบ 2. ช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน 3. แนวปฏิบัติในการลดปัญหาการก่อทะเลาะวิวาท
ความรู้ :ความมีน้ำใจ ความมีจิตสาธารณะความสามัคคี ฯลฯ		
คุณธรรม :หลักความสามัคคีแนวปฏิบัติในการลดปัญหาการก่อทะเลาะวิวาท		

6. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีปริมาณผู้เรียนน้อยแต่เพื่อเป็นการปลูกฝังความรักใคร่ ความสามัคคีในหมู่คณะ แผนกได้จัดโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เพื่อให้แสดงถึงความเคารพรุ่นพี่ มีการช่วยเหลือและร่วมมือกันภายในแผนก จะเห็นได้ว่าเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความปรองดอง สามัคคีในแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน ลดการก่อทะเลาะวิวาท
3) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ร่างกายให้สมบูรณ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด มีความสามัคคี ปรองดอง เคารพซึ่งกันและกัน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายเข้าร่วมโครงการมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 28 กุมภาพันธ์ 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

สนามฟุตบอล และหอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←	→								
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ					↔							
4	รายงานผลการดำเนินงาน					↔							

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายมีความปรองดองสามัคคี
2) นักเรียนนักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกันลดการก่อทะเลาะวิวาท
3) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมด้านสติปัญญาร่างกายให้สมบูรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการกีฬาสีสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการกีฬาสีสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุบัติเหตุจากเล่นกีฬา 2) สาเหตุจากการจัดกิจกรรมช่วงที่ใกล้สอบ หรือประเมินโครงการ	1) ครูให้คำแนะนำวิธีการเล่นกีฬา/วิธีป้องกันอย่างถูกวิธี 2) ครูวางแผนกิจกรรมอย่างชัดเจน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[✓] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักเรียนมีทักษะความรู้	1. ตระหนักถึงความสนใจใฝ่รู้ 2. ตระหนักถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ความรู้ :ความมีน้ำใจ ความมีจิตสาธารณะความสามัคคี ฯลฯ		
คุณธรรม :หลักความสามัคคีแนวปฏิบัติในการลดปัญหาการก่อทะเลาะวิวาท		

6. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552-2561) มีวิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล” โดยมีเป้าหมาย “การพัฒนาระบบการจ้างงานและกำหนดเงินเดือนค่าตอบแทนตามสมรรถนะ”โดยมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับความรู้ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาต่าง ๆ ซึ่งสาขาช่างเย็บ กฎหมายแรงงานกำหนดอัตราค่าจ้างตามระดับความสามารถมีผลบังคับใช้ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2554 และสาขาช่างเย็บ กฎหมายแรงงานกำหนดอัตราค่าจ้างตามระดับความสามารถมีผลบังคับใช้ในวันที่ 6 ตุลาคม 2554

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพฝีมือแรงงาน และผู้ที่เรียนจบการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้รับการยอมรับและยกย่องจากหน่วยงานภายนอก พร้อมทั้งได้รับค่าจ้างตามมาตรฐานที่กฎหมายแรงงานกำหนด

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับและพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียน
2) เพื่อให้สร้างองค์ความรู้และเครือข่าย
3) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพนำไปประยุกต์ใช้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้ารับการทดสอบมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการในการทดสอบระดับดีมาก

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้ารับการทดสอบผ่านการทดสอบร้อยละ100

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 8 จังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→	←→										
3	ประสานงานกับสำนักงานภาค 8			←→	←→	←→	←→	←→					
4	รับผู้สมัครเข้ารับการทดสอบ								←→	←→			
5	ฝึกยกระดับ										←→		
6	สอบภาคความรู้											←→	←→
7	สอบภาคปฏิบัติ											←→	←→
8	สรุปและรายงานผล												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** งบจากสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบผ่านการทดสอบร้อยละ 95
2) นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบได้รับค่าจ้างแรงงานตามมาตรฐานที่กฎหมายแรงงานกำหนด

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบทดสอบภาคความรู้จำนวน50ข้อ
2) แบบให้คะแนนภาคปฏิบัติของการทดสอบแต่ละสาขาอาชีพ
3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการทดสอบ

15. การติดตามผล

1) เกียรติบัตรผ่านการยกระดับฝีมือแรงงาน
2) เกียรติบัตรผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนเป้าหมายผู้รับการทดสอบไม่เพียงพอ 2) การประสานงานของคณะกรรมการร่วมประเมินจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	1) การประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปที่เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพมาทดสอบ 2) สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงาน และขอรับการสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : นำความรู้สู่ผู้เรียนนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. มีการวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	1. ตระหนักถึงการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า 2. ประสานงานและมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ ทำงานเป็นทีม	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. รูปแบบงานเป็นไปตามที่กำหนด
ความรู้ :มีความรู้เกี่ยวกับการนำวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่มาสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม มีความสนใจใฝ่รู้		
คุณธรรม :มีความตระหนักถึงความประหยัด ความอดทน ความเพียรพยายาม		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางสังคม เศรษฐกิจส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านวัฒนธรรม ประเพณี และด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ผู้สอนควรจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความศรัทธา สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูและผู้เรียน

ดังนั้น การได้ไปศึกษาดูงานหรือสร้างเครือข่ายกับองค์กร ชุมชน หน่วยงานจะเป็นสิ่งที่ผู้เรียนมองเห็นเป้าหมายที่ชัดเจนในการเรียนและประกอบอาชีพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน
2) เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างท้องถิ่น สถานประกอบการในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3) เพื่อการปรับเปลี่ยนวิธีเรียน วิธีสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สถานประกอบการ กลุ่มเครือสหพัฒน์ ศูนย์ประชุมสิริกิติ์ ฯลฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											←	→
4	รายงานผลการดำเนินงาน												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการฯร้อยละ 95
2) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง
3) นักเรียน นักศึกษาได้สร้างแรงบันดาลในเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพดินฟ้าอากาศ ฝนตก น้ำท่วม	1) สร้างความตระหนักในการรับผิดชอบต่อหน้าที่
2) งบประมาณที่น้อยเกินไป	2) ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบหรือบริการจัดการให้เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : บูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลายนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. มีการรู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น 3. อดทนอดกลั้น	1. ความตระหนักถึงการใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. ส่งเสริมการเรียนรู้จักตนเองและผู้อื่น 3. ยึดหลักคำสอนตามพระพุทธศาสนา	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. แนวปฏิบัติตนในการปรับตัวเองให้เข้ากับสังคม 3. ปฏิบัติตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา
ความรู้ :มีความสนใจใฝ่รู้มีความประหยัดความรักและสามัคคีมีความอดทนอดกลั้น		
คุณธรรม :มีความตระหนักถึงประหยัด ความอดทนอดกลั้น ความเพียรพยายาม ดำรงตนให้มีความสุขในชีวิต		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางสังคม เศรษฐกิจส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านวัฒนธรรม ประเพณี และด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ผู้สอนควรจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความศรัทธา สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูและผู้เรียน

ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแผนกผ้าและเครื่องแต่งกายได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะประสบการณ์จริง
2) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
3) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) นักเรียน นักศึกษาที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
2) มีประโยชน์ต่อผู้เรียน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสถานประกอบการ ฯลฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	การวางแผนดำเนินงาน		◄►										
3	ดำเนินการตามโครงการ		◄	─	─	─	─	─	─	─	►		
4	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											◄	►
5	รายงานผลการดำเนินงาน												◄►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบประมาณรายจ่ายจากเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าทัศนศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการฯร้อยละ 95
2) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง
3) นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ มีความสุขในการเรียน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพดินฟ้าอากาศ ฝนตก น้ำท่วม ฯลฯ อาจเกิดอุบัติเหตุได้ระหว่างการเดินทาง 2) งบประมาณที่น้อยเกินไป เนื่องจากได้รับเงินอุดหนุนรายหัว แผนกวิชามีผู้เรียนน้อย	1) สร้างความตระหนักในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2) ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบหรือบริการจัดการให้เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พี่สอนน้องนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. มีความสนใจใฝ่รู้	1. มีความตระหนักถึงการใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. การช่วยเหลือสังคม	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. แนวปฏิบัติตนในการปรับตัวเองให้เข้ากับสังคม
ความรู้ :มีความสนใจใฝ่รู้มีความประหยัด ความรักและสามัคคี มีความอดทนอดกลั้น		
คุณธรรม :มีความตระหนักถึงความประหยัด นำหลักการปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิต		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช2542 (แก้ไข)พ.ศ. 2545 ในหมวดที่ 4 การจัดการเรียนการสอน มาตรา 22 ให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามรถเรียนรู้ละพัฒนาตนเองได้มาตรา 24การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีการฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้และเพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อเป็นการรับรู้ทักษะ ประสบการณ์จริงจากผู้เชี่ยวชาญหรือภูมิปัญญาวิชาชีพด้านผ้าและเครื่องแต่งกาย

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีโดยสออดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและศรัทธาและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 9 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) นักเรียน นักศึกษาที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 95

3) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2) มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย, แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย, สถานประกอบการ ฯลฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←→											
2	การวางแผนดำเนินงาน		←→										
3	ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
4	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											←	—→
5	รายงานผลการดำเนินงาน												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** ใช้เงิน ส.ผ.1และงบจากงานโครงการพิเศษฯ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าผ้าฝ้าย	2,000.-
รวมค่าวัสดุการเรียนการสอน ส.ผ. 1	
รวม	**2,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการฯร้อยละ 90
2) นักเรียน นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะและประสบการณ์ตรง
3) นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาและสร้างผู้ประกอบการใหม่

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น ช่วงเวลาที่จัดโครงการฯเป็นช่วงที่นักเรียน นักศึกษาประกวดโครงการและสอบ	1) แผนกบริหารจัดการเวลา หรือกำหนดจัดกิจกรรม ไม่ให้ตรงกับการประกวดโครงการ
2) งบประมาณที่น้อยเกินไป	2) ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบหรือบริการจัดการให้เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : นำความรู้สู่ชุมชนแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	17
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การสร้างอาชีพให้กับชุมชน 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงาน	1. ตระหนักถึงการส่งเสริมรายได้และลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน 2. ตระหนักถึงทรัพยากร เช่น นักเรียนได้มีทักษะและประสบการณ์ตรง	1. ป้องกันปัญหาการว่างงานป้องกันการกู้ยืมหนี้สิน 2. สำนึกในคุณค่า ทรัพยากร ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ความรู้ :การสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีให้กับชุมชน/โรงเรียน/หน่วยงาน		
คุณธรรม :ตระหนักถึงคุณค่าและสร้างรายได้และอาชีพให้กับชุมชน		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับคุณภาพในการบริหารการจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ นอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 12 ประการ ได้แก่ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ เป็นต้น ซึ่งเป็นลักษณะเชิงพฤติกรรมและเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ด้วยการนำความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิชาชีพของตน ไปเผยแพร่และสร้างอาชีพให้กับชุมชนและท้องถิ่น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความปรองดอง สามัคคีในแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน ลดการก่อทะเลาะวิวาท
3) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ร่างกายให้สมบูรณ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด ได้ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ตรง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เข้าร่วมโครงการฯประสิทธิภาพในการเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	
4	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** งบ Fix it center

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ผ้าฝ้าย	
2.ใยสังเคราะห์ชนิดปั่น	
3.ใยสังเคราะห์ชนิดแผ่น	
บูรณาการงบประมาณโครงการ Fix it center	
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีทักษะประสบการณ์ตรง
2) นักเรียน ได้สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่
3) นักเรียน เกิดองค์ความรู้ในการใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุบัติเหตุจากปัจจัยภายนอก เช่น สภาพดินฟ้าอากาศ ฝนตก หรือการบริหารจัดการภายใน เช่น ระยะทาง 2) ด้านงบประมาณที่น้อยเกินไป	1) หน่วยงานควรสร้างกฎเกณฑ์ให้ชัดเจนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำที่ถูกต้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : แนะแนวการศึกษาต่อ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การสร้างกลุ่มเป้าหมายและเครือข่าย 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงาน	1. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนสายอาชีพ 2. ตระหนึกถึงนโยบายของ สอศ. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	1. นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสอดคล้องกับนโยบาย 4.0 2. สำนึกในหลักการดำเนินชีวิตการมีอาชีพ
ความรู้ :การสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม :ตระหนักถึงการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		

6. หลักการและเหตุผล

ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน รัฐบาลส่งเสริมให้สถาบันด้านอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศให้เป็นสังคมผลิตผู้ประกอบการ เป็นเจ้าของกิจการตั้งแต่อายุยังน้อย

ดังนั้น แผนกผ้าฯเห็นสมควรว่าการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ เป็นการสนองนโยบายของชาติในด้านของปัจจัย 4 เช่น เสื้อผ้า อาหาร ยา ที่อยู่อาศัย อุตสาหกรรมเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มเป็นศาสตร์ที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน
2) เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียนด้านสายอาชีพ
3) เพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้กับแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ตรง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เข้าร่วมโครงการประสิทธิภาพในการเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย โรงเรียนเทศบาล โรงเรียนมัธยมต้นในเขตนครสวรรค์ ฯลฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	
4	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีทักษะด้านการพูด อ่าน เขียน
2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ
3) นักเรียนเกิดองค์ความรู้และมีเจตคติตระหนักถึงทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น นำมาประยุกต์ใช้ฯ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพอากาศ ฝนตก หรือการบริหารจัดการภายใน เช่น รถ ระยะทาง 2) ด้านเวลาที่มีน้อยเนื่องจากเข้าสู่ภาคเรียนที่ 2 มีช่องของการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆมาก เวลาอาจจะไม่เอื้ออำนวย	1) หน่วยงานควรสร้างกฎเกณฑ์ให้ชัดเจนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง 2) หน่วยงาน/ครูที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำที่ถูกต้อง ควรวางแผนก่อนเนิ่น ๆ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ความมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้ 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กร	1. ตระหนักถึงการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการและวิชาชีพ 2. ตระหนักถึงความร่วมมือความสามัคคี	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. สร้างองค์กรความรู้ความสามารถนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ
ความรู้ : การสร้างองค์ความรู้และเปิดโลกทัศน์ด้านวิชาการและวิชาชีพ		
คุณธรรม : ตระหนักถึงความรู้ความสามารถนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาฯยุค 4.0		

6. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้ผู้เรียนศึกษาดูงานเพื่อนำสิ่งที่พบเห็นไปประยุกต์ใช้ และมีความตระหนักและศรัทธา เห็นภาพการประกอบอาชีพที่ชัดเจน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ
2) เพื่อนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
3) เพื่อจัดการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด ได้ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ตรง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เข้าร่วมโครงการฯประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←							→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	
4	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน – บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีประสิทธิภาพในการเรียน
2) ครูและนักเรียนมีองค์ความรู้ เช่น สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมใหม่ๆ
3) มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพอากาศ ฝนตก หรือการบริหารจัดการภายใน เช่น รถ ระยะทาง 2) ด้านงบประมาณที่ไม่พอหรือน้อยเกินไป	1) หน่วยงานควรสร้างกฎเกณฑ์ให้ชัดเจนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำที่ถูกต้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : แข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ความมุ่งมั่นใฝ่รู้ 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน โรงเรียน สถานประกอบการ องค์กร	1. ตระหนักถึงการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการวิชาชีพ 2. ตระหนักถึงความร่วมมือ สามัคคี	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. สร้างองค์ความรู้ ความสามารถนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ
ความรู้ : การสร้างองค์ความรู้และเปิดโลกทัศน์ด้านวิชาการและวิชาชีพ		
คุณธรรม : ตระหนักถึงความรู้ความสามารถนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาฯยุค 4.0		

6. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้ผู้เรียนศึกษาดูงานเพื่อนำสิ่งที่พบเห็นไปประยุกต์ใช้ และมีความตระหนักและศรัทธา เห็นภาพการประกอบอาชีพที่ชัดเจนตลอดจนนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 ด้านความคิดสร้างสรรค์

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ
2) เพื่อนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
3) เพื่อจัดการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด ได้ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ตรง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีประสิทธิภาพในการเรียน เก่ง ดี มีความสุข

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←							→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	
4	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบประมาณรายจ่ายจากเงิน ส.ผ.1

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีประสิทธิภาพในการเรียน
2) ครูและนักเรียนมีองค์ความรู้ เช่น สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมใหม่ๆ
3) มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพอากาศ ฝนตก หรือการบริหารจัดการภายใน เช่น รถ ระยะทาง 2) ด้านงบประมาณที่ไม่พอหรือน้อยเกินไป	1) หน่วยงานควรสร้างกฎเกณฑ์ให้ชัดเจนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำที่ถูกต้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : อาหารและโภชนาการ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.กิจกรรมสำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 แผนกวิชาอาหาร ฯ ที่กำลังจบการศึกษาออกสู่สังคมต่อไปและนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่แต่มีปัจจัยเสี่ยงด้านพฤติกรรมการปฏิบัติตนในด้านต่างๆ	1. สร้างความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งการกระทำดี ให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ลดปัญหานักศึกษาออกกลางคัน และกล่อมเกลาจิตใจให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อให้เกิดความเข้มแข็งทางจิตใจ เป็นพุทศาสนิกชนรู้สติ รู้คิด รู้ทำที่มุ่งสู่การกระทำดี และเป็นพลเมืองดีมีศีลธรรมของสังคมต่อไป	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำและมีการควบคุม 2. รายงานผลการดำเนินงานและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติเป็นคนดีมีศีลธรรม การวางแผนดำเนินงาน การทำงานร่วมกัน		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา ความสะอาด ความสุภาพละเว้นอบายมุข รู้สติรู้คิดรู้ทำ ความกตัญญู รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเศรษฐกิจ และ สังคม ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความเจริญในด้านวัตถุมากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันความเสื่อมทางจิตใจก็มีมากขึ้น เช่นเดียวกันเป็นที่น่าวิตกวังกล ดังเห็นได้จากข่าวสารต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน เช่น ข่าวทะเลาะวิวาท ฆาตกรรม ฉกชิงวิ่งราว ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ทำให้เกิดผลแก่คุณภาพชีวิต ซึ่งการดำเนินการตามโครงการเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การกระทำดีให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะลดปัญหานักศึกษาออกกลางคัน และพุทธศาสนิกชนที่มุ่งสู่การกระทำดี และเป็นพลเมืองดีมีศีลธรรมของสังคมต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การการะทำดีให้เกิดความสามัคคีให้หมู่คณะ

2) เพื่อกล่อมเกลาจิตใจให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรมของสังคมต่อไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 แผนกอาหารฯ ทุกคนและนักศึกษาที่มีปัจจัยเสี่ยงด้านพฤติกรรมเข้าร่วมโครงการฯ

2) นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ ที่ฯ เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมดมีความพึงพอใจมากในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาอาหาร ฯ ที่เข้าร่วมโครงการ ฯ เป็นผู้ที่มีความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การกระทำดีให้เกิดความรักความสามัคคีให้หมู่คณะ

2) นักศึกษาแผนกวิชาอาหาร ฯ ที่เข้าร่วมโครงการ ฯ ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรมของสังคมต่อไป

8.3 เชิงเวลา

1) โครงการฯ สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ธันวาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ร่วมประชุมวางแผน			←→									
2	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
4	สรุป ประเมินผล รายงาน				←→								

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การการะทำดีให้เกิดความสามัคคีให้หมู่คณะ

2) เพื่อกล่อมเกลาจิตใจให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรมของสังคมต่อไป

3) เพื่อลดปัญหานักศึกษาออกกลางคัน

15. การติดตามผล

1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ โดยติดตามผลตั้งแต่เริ่มโครงการฯจนสิ้นสุดโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม การนัดหมายเวลามี่เหมาะสมให้ตรงกันและภาระงานจากวิทยาลัยฯ ไม่สามารถทราบได้ว่าช่วงเวลาดังกล่าวจะมีงานหรือไม่	1) ติดต่อประสานงานไว้ก่อนให้เรียบร้อย และในช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมขออนุญาตไม่รับงานอื่น

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :**ศึกษาดูงานของนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : อาหารและโภชนาการ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ศึกษาดูงานด้านอาหารและโภชนาการในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจในวิชาชีพ ที่กำลังศึกษาอยู่ที่ศึกษาอย่างแท้จริง	1. เพื่อเกิดความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพที่กำลังศึกษาอยู่ที่ศึกษาอย่างแท้จริงและเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอาหารฯรวมทั้งเกิดแนวคิดในการนำความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนหลากหลาย เพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการมีการชี้นำ และมีการควบคุม 2. รายงานผลการดำเนินงานและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในโรงอาหาร ผลิตภัณฑ์อาหารที่เกิดจากการพัฒนา การประกอบการธุรกิจด้านอาหาร และแนวคิดในการนำความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพของตนเอง		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา ความสะอาด ความสุภาพ ความสนใจใฝ่หาความรู้ ความสามัคคี มีวินัย		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใหม่ และนักศึกษาปัจจุบันไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ ที่กำลังศึกษาอยู่ที่ศึกษาอย่างแท้จริงและเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอาหารฯรวมทั้งเกิดแนวคิดในการนำความรู้ เพื่อไปประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ ที่กำลังศึกษาอยู่ที่ศึกษาอย่างแท้จริงและเกิดทัศนะคติที่ดีต่อวิชาชีพอาหารฯรวมทั้งเกิดแนวคิดในการนำความรู้ เพื่อไปประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต

2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักศึกษาใหม่และนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด

2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมดมีความพึงพอใจมากในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

3) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯทั้งหมด เกิดความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพที่กำลังศึกษาอยู่ที่

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนหลากหลาย เพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน

8.3 เชิงเวลา

1) โครงการฯสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 พฤษภาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 31 สิงหาคม 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทางด้านอาหาร

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ร่วมประชุมวางแผน								←→				
2	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง								←→				
3	ดำเนินงานตามโครงการ									←→			
4	สรุป ประเมินผล รายงาน										←→		

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบอุดหนุนเรียนฟรี : ค่าทัศนศึกษาดูงาน (ระดับ ปวช.)	
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เกิดความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ ที่กำลังศึกษาอยู่ที่ศึกษาอย่างแท้จริงและเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอาหารฯ รวมทั้งเกิดแนวคิดในการนำความรู้ เพื่อไปประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต

2) ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการการศึกษาของนักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

15. การติดตามผล

1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ โดยติดตามผลตั้งแต่สิ้นสุดโครงการจนถึงสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2562

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯมากเกินไป	1) คัดเลือกนักศึกษาที่มีความตั้งใจและความรับผิดชอบ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : อาหารและโภชนาการ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาชีพอาหารที่ผู้เรียนสนใจ โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาชาวบ้าน มาให้ความรู้และเทคนิคและสาธิตนักศึกษาฝึกปฏิบัติตาม	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีโดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำ และมีการควบคุม 2. รายงานผลการดำเนินงานและ มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : ความรู้ เทคนิค และทักษะในด้านอาหารจากผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาชาวบ้าน การวางแผนการดำเนินงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การประสานงาน สามารถแก้ไขปัญหาได้ และแนวคิดในการนำความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพ		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา ความสะอาด ความสุภาพ ความสนใจใฝ่หาความรู้ ความสามัคคี มีวินัย		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไข) พ.ศ. 2545 ในหมวดที่ 4การจัดการเรียนการสอน มาตรา 22 ให้ยึดผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้ และเพื่อสนองของนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปการสอบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแลเพื่อเป็นการรับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จริงจากผู้เชี่ยวชาญหรือจากภูมิปัญญาวิชาชีพในด้านอาหาร

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนระดับชั้นปวช.3 และปวส.เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด

2) ผู้เรียนระดับชั้นปวช.3 และปวส.ที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมดมีความพึงพอใจมากในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

3) ผู้เรียนระดับชั้นปวช.3 และปวส.ทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนระดับชั้นปวช.3 และปวส.ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯทั้งหมดได้รับความรู้และทักษะวิชาชีพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.3 เชิงเวลา

1) โครงการฯสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 15 กุมภาพันธ์ 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องปฏิบัติการอาหาร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ร่วมประชุมวางแผน	←→											
2	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
4	สรุป ประเมินผล รายงาน					←→							

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนหลากหลาย เพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนฯ

15. การติดตามผล

1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ โดยติดตามผลตั้งแต่เริ่มโครงการ จนถึงสิ้นสุดโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่หวงวิชาไว้ให้ลูกหลาน	1) หาผู้เชี่ยวชาญจากหลายๆแหล่ง และเลือกที่พร้อมจะให้ความรู้กับผู้เรียนอย่างเต็มใจ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : อาหารและโภชนาการ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ประมวลความรู้ทั้งหมดที่เรียนมา เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอาหารและโภชนาการ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1. ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้นำที่มีความรู้ และคุณธรรม	1. วางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำ และมีการควบคุม 2. รายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการทดสอบมาตรฐานอาชีพ
ความรู้ : การวางแผนดำเนินงานการประกอบอาหาร การเลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์/เทคโนโลยีในการประกอบอาหาร การประกอบอาหารประเภทต่างๆ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารตามกระบวนการและตามหลักโภชนาการ		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา ความสะอาด ความสุภาพ ความสนใจใฝ่หาความรู้		

6. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเป็นหลักประกันในด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะตามสมรรถนะของผู้จบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาที่จะจบการศึกษาต้องเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2 ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
2) ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2 ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมากกว่าร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2 ได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

8.3 เชิงเวลา

1) โครงการฯสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 15 มกราคม 2562 วันสิ้นสุดโครงการ 15 กุมภาพันธ์ 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ร่วมประชุมวางแผน				↔								
2	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง				↔								
3	ดำเนินงานตามโครงการ				↔								
4	สรุป ประเมินผล รายงาน					↔							

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอาหารและโภชนาการ
2) ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2 มากกว่าร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

15. การติดตามผล

1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ โดยติดตามผลตั้งแต่เริ่มโครงการฯจนสิ้นสุดโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักศึกษาบางคนอาจไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1) อธิบายให้เห็นถึงความสำคัญของการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ตรวจสอบระบบแก๊สระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : อาหารและโภชนาการ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ ทุกระดับชั้น มีห้องเรียนที่มีมาตรฐานมีความปลอดภัย เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	1. เพื่อตรวจสอบตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงระบบแก๊สหุงต้ม ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าแผนกวิชาอาหารฯเพื่อให้ได้มาตรฐานความปลอดภัย 2. เพื่อให้เกิดความพร้อมและควบคุมความเสี่ยงด้านระบบแก๊ส ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในการจัดการเรียนการสอน	1. วางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำ และมีการควบคุม 2. รายงานผลการดำเนินงานตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
ความรู้ : การวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบ การปรับปรุงแก้ไข วิธีการใช้งานอย่างถูกต้องและการดูแลรักษา		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความปลอดภัย		

6. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีการเรียนการสอน ในระดับชั้น ปวช.และปวส. มีห้องเรียนที่ใช้เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจำนวน 7 ห้อง ใช้แก๊สหุงต้มระบบส่งท่อเดียวกันมีอายุการใช้งานนานเกินกว่า 10 ปี มีระบบไฟฟ้า อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ที่ผ่านการใช้งานมานานเช่นกัน

ดังนั้น โครงการตรวจสอบระบบแก๊ส ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า แผนกวิชาอาหารฯนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ เกิดการตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุงควบคุมความเสี่ยงด้านระบบแก๊ส และระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ให้เกิดความปลอดภัยในการเรียนการสอนในชีวิตและทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้เกิดการตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุงควบคุมความเสี่ยงด้านระบบแก๊ส และระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ให้เกิดความปลอดภัยในการเรียนการสอนในชีวิตและทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผลการตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุงควบคุมความเสี่ยงด้านระบบแก๊ส ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ได้มาตรฐานความปลอดภัยจากระบบแก๊ส และระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในการเรียนการสอน

8.3 เชิงเวลา

1) โครงการฯสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ธันวาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ร่วมประชุมวางแผน			◄►									
2	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง												
3	ดำเนินงานตามโครงการ					◄	─	─	─	─	─	►	
4	สรุป ประเมินผล รายงาน												◄►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ใช้งบค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุงควบคุมความเสี่ยงด้านระบบแก๊ส และระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ให้เกิดความปลอดภัยในการเรียนการสอนในชีวิตและทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ

2) มีมาตรฐานความปลอดภัยจากระบบแก๊ส และระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในการเรียนการสอน

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีต่อห้องเรียนที่มีระบบแก๊ส และระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า

15. การติดตามผล

1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯโดยติดตามผลตั้งแต่เริ่มโครงการฯจนสิ้นสุดโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การตรวจสอบ แก้ไขหรือปรับปรุง อาจใช้เวลานานตรงกับที่มีการเรียนการสอน	1) ควรตรวจสอบ แก้ไขหรือปรับปรุงในระหว่างปิดภาคเรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจและนันทนาการ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : อาหารและโภชนาการ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน และกิจกรรมนันทนาการให้นักศึกษาทุกคนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการได้ร่วมกิจกรรมเพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีให้หมู่คณะ	1. พัฒนาของระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การกระทำดี ให้เกิดความรัก ความสามัคคีให้หมู่คณะและองค์กรแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้และคุณธรรม	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำและมีการควบคุม 2. รายงานผลการดำเนินงานและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : การวางแผนการดำเนินงานสามารถแก้ไขปัญหาได้ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ลักษณะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตาม		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา ความสะอาด ความสุภาพละเว้นอบายมุข ความสามัคคี มีน้ำใจ		

6. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการมีนักศึกษาจำนวนมากซึ่งต้องอยู่ร่วมกันทำงานร่วมกัน และลดความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาในต่าง เช่น ทะเลาะวิวาท ปัญหาการปรับตัว ปัญหาที่จะส่งให้ออกกลางคัน เป็นต้น ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจและนันทนาการเพื่อให้เกิดการพัฒนาของระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจมุ่งสู่การกระทำดีให้เกิดความรักความสามัคคีให้หมู่คณะและองค์กรแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาของระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การกระทำดีให้เกิดความรัก ความสามัคคีให้หมู่คณะและองค์กรแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ เข้าร่วมโครงการฯไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ ที่ฯ เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมดมีความพึงพอใจมากในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

8.3 เชิงเวลา

1) โครงการฯสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ธันวาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

สนามฟุตบอล วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ร่วมประชุมวางแผน			←→									
2	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
4	สรุป ประเมินผล รายงาน				←→								

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ เข้าร่วมโครงการฯเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การกระทำดี มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และมีทัศนะคติที่ดีต่อวิชาชีพ สถาบันเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และลดความเสี่ยงจากปัญหาออกกลางคัน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจ และนันทนาการ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

15. การติดตามผล

1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ โดยติดตามผลตั้งแต่เริ่มโครงการฯจนสิ้นสุดโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา	1) หลีกเลี่ยงประเภทกีฬาที่อาจเกิดความเสี่ยง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ]โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. บูรณาการความรู้ที่ได้รับแลบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้อย่างเหมาะสม	1. วิเคราะห์การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับวิชาชีพ
ความรู้ :พัฒนาและยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในสาขาวิชาของตน		
คุณธรรม :นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

จากมาตรการกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของปราชญ์ภูมิปัญญา จึงได้จัดทำโครงการปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาเพื่อตระหนักและอนุรักษ์ไว้ตลอดจนนำมาพัฒนาอาชีพท้องถิ่นได้

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้าน
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของท้องถิ่นของตนเอง
3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเลือกสรรที่สิ่งดีงามมาใช้ในชีวิตประจำวัน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียน

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ		←→										
2	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→	←→								
3	ดำเนินงานตามโครงการ									←→			←→
4	ประเมินผลการดำเนินงาน									←→			←→
5	สรุปรายงานการดำเนินงาน	←→									←→		
6	ติดตามผลการดำเนินงาน	←→									←→		

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาที่เรียนวิชาอื่น
2) มีความคิดสร้างสรรค์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ได้ปราชญ์ภูมิปัญญาจากท้องถิ่น	1) ขอเชิญผู้มีความชำนาญเฉพาะด้านแทนปราชญ์ท้องถิ่น

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : นำนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษาดูงาน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) [✓] โครงการใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตามศักยภาพ	1. นำประสบการณ์มาปรับใช้โดยพิจารณาอย่างเหมาะสม	1. ประยุกต์ความรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ :สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งตนเอง ครอบครัว ชุมชน		
คุณธรรม :นำความรู้ไปเผยแพร่ช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการด้านวิชาชีพและมีความเดือดร้อน		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางสังคม เศรษฐกิจส่งผลให้แก่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในด้านวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ในการศึกษาด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานประดิษฐ์ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะที่ทันสมัย และต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ผู้สอนควรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เป็นต้น ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตที่สามรถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ ซึ่งเป็นการปรับวิธีการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอน สอดคล้องกับนโยบายอาชีวศึกษาในการจัดขบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ
3) เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80
2) บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80
2) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายนอกสถานศึกษา

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ		← →										
2	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง			←	→								
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	→					←	→	
4	ประเมินผลการดำเนินงาน					←	→					←	→
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												← →
6	ติดตามผลการดำเนินงาน												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบประมาณรายจ่ายจากเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียน
2) นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ
3) นักเรียนเกิดความสามัคคี

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนนักศึกษามาไม่ตรงเวลานัดหมาย	1) กำหนดเวลาเผื่อล่วงหน้า

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การประกันคุณภาพภายในแผนกของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) [✓] โครงการใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	1. พิจารณาการบริหารจัดการอย่างมีเหตุสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1. ยกระดับความรู้ให้สามารถนำไปปรับใช้อย่างรอบคอบเหมาะสม
ความรู้ :พัฒนาและยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในสาขาวิชาของตน		
คุณธรรม :นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47–51ซึ่งการประกันคุณภาพภายในแผนก มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางแผนกได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทั้งองค์กร ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นมาตรฐานผู้เรียนให้มีคุณภาพอีกทั้งแผนกได้สร้างระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในให้ครบถ้วนอันก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพที่มีการจัดทำแผนพัฒนาแผนงานโครงการพัฒนาแผนก มีการปฏิบัติการที่เป็นระบบชัดเจน มีเป้าหมาย และจุดยืนที่มุ่งมั่นในการพัฒนา ซึ่งจะทำให้บุคลากรของแผนก มีประสิทธิภาพในการผลิตนักเรียนให้ก้าวไปสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้พัฒนาคุณภาพของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์มาตรฐานอาชีวศึกษา
2) มีระบบในการปฏิบัติงานของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) บุคลากรแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทุกคน
2) นักศึกษาระดับ ปวช.และนักศึกษาระดับ ปวส.ทุกคน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรในแผนกมีคุณภาพขึ้นและมีการพัฒนา
2) นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	ประชุมวางแผน		◄	►									
3	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง				◄	—	—	—	—	—	—	►	
4	จัดทำรายงานของแผนกฯ				◄	—	—	—	—	—	—	►	
5	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนกฯ							◄	—	—	—	►	
6	สรุปรายงาน												◄►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูและนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แผนประเมินตนเองของบุคลากรในแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
2) แบบสรุปแผนงานโครงการประจำปี

15. การติดตามผล

1) แบบรายงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่เข้าใจระบบประกันคุณภาพพียงพอ 2) ข้อมูลบางอย่างไม่แน่นอน	1) ให้ความรู้ 2) ข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนหารายได้ระหว่างเรียน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	18
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมตามความสามารถและมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข	1. ประกอบอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของสถานประกอบการ	1. ประกอบอาชีพโดยสามารถปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบันได้
ความรู้ : สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม		
คุณธรรม : นำความรู้ไปเผยแพร่ช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการด้านวิชาชีพและมีความเดือดร้อน		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองด้วยการหารายได้พอเศษนอกเวลาเรียน และวันหยุดอีกทั้งแผนกสนับสนุนให้นักศึกษาทำธุรกิจเพื่อเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการหรือธุรกิจของครอบครัวแต่ขาดแคลนเงินทุน ส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
2) เพื่อเพิ่มทักษะไปวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและสังคม
3) เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนวิชาแผนกคหกรรมศาสตร์
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติโครงการ		←→										
3	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลการดำเนินงาน												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
2) นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสรุปการหารายได้ระหว่างเรียน

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีเวลาว่างไม่ตรงกัน	1) รับงานล่วงเวลา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบหลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้ผู้เรียน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) [✓] โครงการใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมตามความสามารถและมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข	1. ประกอบอาชีพได้หลากหลายตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของสถานประกอบการ	1. ประกอบอาชีพได้หลากหลายโดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ปัจจุบันได้
ความรู้ :สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม		
คุณธรรม :นำความรู้ไปเผยแพร่ช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการด้านวิชาชีพและมีความเดือดร้อน		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ฝึกประสบการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ดังนั้น เพื่อให้การฝึกงานประสบความสำเร็จบรรลุตามจุดมุ่งหมาย จึงสมควรจัดเตรียมความพร้อมการฝึกงานในสถานประกอบการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างแผนการเรียนรู้บูรณาการ และสมรรถนะครบทุกรายวิชา
2) เพื่อความรู้และทักษะไปใช้กับสถานประกอบการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมทั้งหมดจำนวนร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานประกอบการมีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินตามเป้าหมายปีงบประมาณ 2562ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	เสนอขออนุมัติโครงการ		◄►										
3	ดำเนินงานตามโครงการ			◄	—	—	—	—	—	—	—	►	
4	สรุปผลการดำเนินงาน												◄►

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) แผนกได้สร้างแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการและสมรรถนะครบทุกรายวิชา
2) นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะไปใช้กับสถานประกอบการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพของตนได้อย่างมีศักยภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผล	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ : บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายอาชีวศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ในเรื่องการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาช่างจัดดอกไม้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการยอมรับและผ่านการรองรับจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและสามารถนำใบรับรองไปใช้ในการสมัครเข้าทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นการทดสอบทักษะความรู้ทางวิชาชีพที่ได้รับการศึกษา
2) เพื่อเป็นการรับรองทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ
3) เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับรองจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายกำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←	→								
4	ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
5	ประเมินผลการดำเนินงาน				←	→							
6	สรุปรายงานการดำเนินโครงการ					←	→						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนผ่านการประเมินวิชาชีพทั้งหมด
2) ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ผ่านการทดสอบและได้รับการรับรองทั้งหมด

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามการดำเนินงาน

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญในการเข้ารับการทดสอบและไม่สมัครเข้ารับการทดสอบ 2) ผู้เรียนไม่สนใจและไม่แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ทำให้ทดสอบไม่ผ่าน	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการทดสอบ 2) ให้ความรู้และอบรมเรื่องของการเตรียมตัวก่อนการเข้ารับการทดสอบ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : นิทรรศการและผลงานนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพของตนได้อย่างมีศักยภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผล	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ :บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม :ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ประดิษฐ์ชิ้นงานซึ่งนอกจากการเรียนการสอน แล้วยังสามารถประดิษฐ์ไปจัดนิทรรศการแสดงผลงานให้กับผู้อื่นได้ชม

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานและฝึกให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาต่อไปเป็น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำผลงานนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้จัดนิทรรศการ
2) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักการเผยแพร่ผลงานให้เป็นประจักษ์
3) เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการรองรับจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2561 วันสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ 1/2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	วางแผน		←	→									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
4	จัดนิทรรศการผลงาน					←	→			←	→		
5	สรุปผล											←	→
6	รายงานผล												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
2) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้จัดนิทรรศการผลงานของนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

14. การประเมินผลโครงการ

1) ผลงาน
2) แบบสอบถามความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สถานที่จัดนิทรรศการไม่สามารถกำหนดได้แน่นอน	1) หาสถานที่เหมาะสมมีผู้สนใจเข้าชมจำนวนมาก

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพของตนได้อย่างมีศักยภาพ	1. พิจารณานำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผล	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ :บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาทักษะอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม :ประยุกต์ใช้ทักษะอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายกรมอาชีวศึกษาที่มีวัตถุประสงค์สร้างเสริมให้นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะทางด้านวิชาชีพจนสามารถนำไปประกอบอาชีพและเป็นที่ยอมรับของสังคม แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ซึ่งได้ทำการสอนนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. จึงต้องมีการประเมินคุณภาพนักเรียนนักศึกษา และปวส.เพื่อให้เกิดความเป็นมาตรฐาน จึงมีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับภาคและระดับประเทศขึ้น เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดความเชื่อมั่นในตนเองและมีความสามารถจนเป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในวิชาชีพคหกรรมศาสตร์
2) เพื่อให้สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อทักษะความสามารถของผู้เรียนคหกรรมศาสตร์
3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความเข้าใจในการทำงานร่วมกันและมีความรับผิดชอบ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัย

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2561 วันสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ 1/ 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และวิทยาลัยฯที่ สอศ.กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	วางแผนโครงการ			↔									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
4	เข้าร่วมแข่งขัน					↔					←	→	
5	สรุปผล											↔	
6	รายงานผล												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในวิชาชีพคหกรรมศาสตร์
2) สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อทักษะความสามารถของผู้เรียน
3) นักเรียนนักศึกษามีความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม
2) จากผลงาน

15. การติดตามผล

1) แบบสังเกตการณ์
2) ผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
3) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	1) จัดทำตามกำหนด

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : คหกรรมศาสตร์สร้างอาชีพสู่ชุมชนและสังคม

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเต็มศักยภาพ	1. พิจารณานำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ :บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาทักษะอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม :ประยุกต์ใช้ทักษะอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้สนองนโยบายของวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยการเป็นผู้นำการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกผู้อบรมมีคุณภาพ ฉะนั้น การบริการสังคม ชุมชน และท้องถิ่นที่ดีที่สุด คือ การให้ความรู้แก่ชุมชนเพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปเสริมสร้างอาชีพเดิมและนำความรู้ไปประกอบอาชีพใหม่เพื่อดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป
2) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนนำไปสู่การประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
3) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ แผนกและวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเป้าหมายในช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2561 วันสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ 1/2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานภาครัฐ หรือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	วางแผนโครงการ			↔									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	→				
4	ประเมินผลการดำเนินงาน								↔				
5	สรุปโครงการ									↔			
6	รายงานผล											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบประมาณรายจ่ายจากเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ
2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ยกระดับคุณภาพชีวิตและนำไปสู่การประกอบอาชีพสร้างรายได้
3) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้เป็นที่รู้จักของชุมชน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามจากผู้เข้าร่วมโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามจากผู้รับบริการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	1) กำหนดระยะเวลาไม่ให้ตรงกับกิจกรรมของวิทยาลัยฯที่อาจซ้ำซ้อนกัน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : คหกรรมนำความรู้สู่รุ่นน้อง

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเต็มศักยภาพ	1. พิจารณานำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ :บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาทักษะอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม :ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้ทำการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย แต่บุคคลภายนอกยังมีความคิดว่าการเรียนคหกรรมศาสตร์นั้นเมื่อเรียนจบแล้วไม่ทราบว่าจะนำไปประกอบกาชีพใดได้บ้าง และบุคคลภายนอกส่วนใหญ่ยังไม่รู้ถึงประโยชน์ของวิชาคหกรรมศาสตร์อย่างถ่องแท้ ดังนั้น ทางแผนกจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อมุ่งหวังให้ความรู้และข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชนมากขึ้นและจะได้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สนใจได้ตัดสินใจในการสมัครเรียนเพิ่มขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อประชาสัมพันธ์แผนกวิชาคหกรรม

2) เพื่อแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมต่างๆ ในเขตจังหวัดนครสวรรค์ การเรียนการสอนแผนกวิชาคหกรรม

3) เพื่อเพิ่มปริมาณของผู้เรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เข้ารวมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และภายนอกวิทยาลัยฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←	→									
4	ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
5	ประเมินผลการดำเนินงาน						←	→					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							←	→				
7	ติดตามผล										←	→	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบประมาณรายจ่ายจากเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีผู้คนสนใจในการเข้าศึกษาต่อแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้น
2) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์เป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอกมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามการดำเนินงาน
2) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ช่วงเวลาวันที่เหมาะสมของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	1) นัดหมายเวลาที่เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพของตนได้อย่างมีศักยภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผล	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ : บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์น้อยทำให้เกิดความไม่เข้าใจในการปฏิบัติงานอย่างถ่องแท้ และเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงเกิดโครงการขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำโครงงานทำสิ่งประดิษฐ์
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
2) นักเรียนนักศึกษาพอใจในการจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์หรืองานวิจัย

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเป้าหมายในช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2561 วันสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ 1/ 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	↔											
2	วางแผนโครงการ	↔											
3	ดำเนินงานตามโครงการ		↔	↔	↔								
4	เข้าร่วมแข่งขัน				↔	↔							
5	สรุปผล					↔	↔						
6	รายงานผล						↔	↔					

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ในการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
2) นักเรียนนักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการนำเสนอโครงการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากผลงาน
2) แบบสอบถาม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม
2) ผลงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด	1) กำหนดระยะเวลาให้ชัดเจนเป็นระยะๆ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) [✓] โครงการใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีนำคุณธรรมความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดความสุข	1. พิจารณาการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ มีปัญญาในการแก้ไขปัญหา	1. ดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย ห่างไกลอบายมุขทั้งปวง
ความรู้ :นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข		
คุณธรรม :ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม ไม่ทำให้ใครเดือดร้อน		

6. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงการศึกษาทุกระดับเร่งดำเนินการสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยให้เติบโตเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุขและมีขีดความสามารถเทียบเท่ามาตรฐานสากลมีจิตวิญญาณความเป็นไทย มีสำนึกต่อรากฐานทางวัฒนธรรมและต่อบทบาทหน้าที่ของงาน ในฐานะสมาชิกครอบครัว ชุมชนและสังคม (กระทรวงศึกษาธิการ 2548) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้มีการจัดการหลักสูตรและกิจกรรมการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม มาพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์ให้ตรงกับความต้องการของตลาดและสังคมต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เรียนนักศึกษาแผนกคหกรรมศาสตร์

2) เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนนักศึกษาแผนกคหกรรมศาสตร์

3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเตรียมพร้อมสู่งานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2) บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเป้าหมายในช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ศาสนาสถานในเขตจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ		◄	►						◄►			
2	ขออนุมัติโครงการ			◄►						◄►			
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง			◄	►					◄	►		
4	ดำเนินงานตามโครงการ					◄	►				◄	►	
5	ประเมินผลการดำเนินงาน						◄►					◄►	
6	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						◄►						◄►
7	ติดตามผลการดำเนินงาน												

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนแผนกคหกรรมศาสตร์มีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
2) นักเรียนคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน
2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด	1) เลือกเวลาให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : สานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) [✓] โครงการใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะสานสัมพันธ์น้องพี่อย่างเหมาะสม	1. สานสัมพันธ์นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ให้มีความรักสามัคคีในหมู่คณะอย่างปลอดภัย
ความรู้ :ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาให้มีความสามัคคีในหมู่คณะเรียนรู้การสานสัมพันธ์ให้มากขึ้น		
คุณธรรม :ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนด “8 คุณธรรมพื้นฐาน”ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ซึ่งเป็นคุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เพื่อให้เด็กและเยาวชนประพฤติให้เป็นนิสัย และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพนอกสถานที่โดยมาตรฐานที่ 5 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม

จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและนอกจากนี้การสร้างผู้เรียนทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อสถาบัน เกิดความรักความผูกพันความห่วงใยฉันท์พี่น้องจะช่วยลดปัญหาการออกกลางคันอีกด้วย

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อเป็นคนเข่าสู่สังคมในโอกาสต่อไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 95 ของจำนวนทั้งหมด

2) ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจมากในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์เข้าร่วมโครงการฯเกิดความเข้มแข็งให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) โครงการฯ สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2561 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2562

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมร่วมวางแผน	←	—	—	—	—	—	→					
2	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								↔				
3	จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่									↔	↔		
4	สรุป ประเมินผล รายงาน												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์มีความเข้มแข็ง มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและลดความเสี่ยงจากปัญหาออกกลางคัน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์

2) การติดตามผลเริ่มตั้งแต่สิ้นสุดโครงการ จนถึงสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2562

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สถานที่ในการจัดกิจกรรม	1) ต้องจัดเตรียมสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้มากที่สุด

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ที่ ๐๖๐๗/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ดังนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นางสุรางค์	อภิรมย์วิไลชัย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมชาย	บุตรสะ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวเสาวณีย์	เต็งสุวรรณ์	กรรมการ
๑.๔ นายณสรวง	ผิวผ่อง	กรรมการ
๑.๕ นายโอภาส	เกตุเดชา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางกนกพร	พิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. **คณะกรรมการพิจารณาโครงการประจำปีงบประมาณ** มีหน้าที่ ตรวจ และพิจารณาโครงการประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตรงตามแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อส่งมอบให้คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุรางค์	อภิรมย์วิไลชัย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมชาย	บุตรสะ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวเสาวณีย์	เต็งสุวรรณ์	กรรมการ
๒.๔ นายณสรวง	ผิวผ่อง	กรรมการ
๒.๕ นายโอภาส	เกตุเดชา	กรรมการ
๒.๖ นางจรรยา	เปรมประยูร	กรรมการ
๒.๗ นางธารทิพย์	ธนะภักดิ์	กรรมการ
๒.๘ นางกนกพร	พิชัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙ นายเชษฐ์	ปานสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๐ นางสาวอดิษฐา	สังข์ชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีหน้าที่ ประสานผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา และครูทุกท่าน เพื่อจัดทำ และรวบรวมโครงการประจำปีที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตรงตามแผนพัฒนาสถานศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เสนอคณะกรรมการพิจารณาโครงการประจำปีงบประมาณ และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ตามลำดับ เพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๓.๑ นางกนกพร	พิชัย	ประธานกรรมการ
๓.๒ หัวหน้าแผนกวิชา		กรรมการ
๓.๓ หัวหน้างาน		กรรมการ
๓.๔ นายเชษฐ์	ปานสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นางสาวอดิษฐา	สังข์ชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖ นางสาวชนรดี	บัวฉ่ำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๗ นางสาวณัฐพร	กลั่นเกษตรวิทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ และประสานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ที่ ๐๖๖๖ /๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ตาม สผ. ๑

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน โดยเร่งรัดพัฒนาคุณภาพ และสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ ตาม สผ.๑ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. นางสุรางค์	อภิรมย์วิไลชัย	ผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายโอภาส	เกตุเดชา	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๓. นายสมชาย	บุตรสะ	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๔. นางสาวเสาวณีย์	เต็งสุวรรณ์	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. นายณสรวง	ผิวผ่อง	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๖. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา			กรรมการ
๗. นางจรรยา	เปรมประยูร	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๘. นางนภา	กาญจนกิจโสภณ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	กรรมการ
๙. นางธารทิพย์	ธนะภักดิ์	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๑๐. นางกนกพร	พิชัย	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายเชษฐ์	ปานสุวรรณ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้านการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ ตาม ส.ผ.๑ ให้สอดคล้องและเหมาะสมระหว่างงบประมาณ รายวิชา และผลิตผล เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขรับ 1961/61
วันที่ 18 เดือน ต.ค. พ.ศ. 61
เวลา 18:05 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ที่ ..... **วันที่** ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานการประชุม การปรึกษาหารือ เรื่องร่างงบหน้าจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ด้วยการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน และหัวหน้าแผนกวิชา เพื่อปรึกษาหารือ เรื่องร่างงบหน้าจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อวันอังคารที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ เรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

(นางกนกพร พิชัย)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

๑. เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา
๒. เห็นควรแจ้ง "รองฯ ..... ฝ่าย.....
.....ทราบ และพิจารณา
๓. เห็นควรมอบ "หน.....
.....
..... ทราบ และดำเนินการ

๑๘ ตค ๖๑

☑ ๑ ทราบ
☐ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☑ ๓. แจ้ง.....
☐ ๔ มอบ.....

18 ต.ค. 61

รองผู้อำนวยการ ปรึกษาหารือในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

☑ ๑. ทราบ
☐ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☑ ๓. แจ้ง.....
☑ ๔ มอบ.....

22 ต.ค. 2561

รายงานการประชุม
การปรึกษาหารือ เรื่อง ร่างงบหน้าจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
วันอังคารที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ ชั้น ๒

ผู้มาประชุม

๑. นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย ประธาน
๒. นางสาวเสาวณีย์ เต็งสุวรรณ์
๓. นายสมชาย บุตรสะ
๔. นายโอภาส เกตุเดชา
๕. นางกุสุมา ขันกสิกรรม
๖. นายมานิตย์ กฤชเพื่องฟู
๗. นางกนกพร พิชัย
๘. นางอารีย์ ศรีศักดิ์วรชัย
๙. หม่อมหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุท
๑๐. นางมณฑิชา แช่มเดช
๑๑. นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี
๑๒. นายศรีรัตน์ สุวรรณมนตรี
๑๓. นางรัตนา พันธ์ลิมา
๑๔. นางธารทิพย์ ธนะภักดิ์
๑๕. นางจรรยา เปรมประยูร
๑๖. นางชนาธิป อรุณสุรัตน์
๑๗. นางยอดขวัญ ศรีม่วง
๑๘. นางสมร สุวรรณมนตรี
๑๙. นางจิตติมา บุญรอด
๒๐. นางสาวอังสนา เปศะนันท์
๒๑. นายเชาว์ ลลิตกิตติกุล
๒๒. นายกันตภณ นาคภพ
๒๓. นางสาวชญานี เงินเนตร์
๒๔. นางสาวกมลวรรณ ก่งพญา
๒๕. นางอุมาพร แขดอน
๒๖. นางสุภาพร สุวรรณพฤกษ์
๒๗. นางธัญพร พรสวัสดิ์
๒๘. นายโกวิท บุญด้วง
๒๙. นางวัลยา บุญหนุน
๓๐. นายธารา ธนามี
๓๑. นายเชาว์ ลลิตกิตติกุล

๓๒. นางสาวอัญชลี คำเพราะ
๓๓. นางสาวอุษา ศรีรัตนโชคชัย
๓๔. นายวิน พุทธนุกูล
๓๕. นายมานพ ฉิมมา
๓๖. นางมนชุลี แปลงประวัติ
๓๗. นางจีราวัจน์ เดี่ยวตระกูล
๓๘. นายนภดล ธนะภักดิ์
๓๙. นางปิยะพร พิมพ์พยอม
๔๐. นายตรัยภพ บุญรอด
๔๑. นางรุ่งฤดี ยุทธศาสตร์
๔๒. นางสุทธิรัตน์ โมรารายา
๔๓. นางสาวดรุณี สมมุติ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายปราโมทย์ โรจน์รักษ์	(ไม่ทราบสาเหตุ)
๒. นางสรรใจ วงศ์ธนะบูรณ์	(ไม่ทราบสาเหตุ)
๓. นางสาวไกรษร ยมยิ่ง	(ไม่ทราบสาเหตุ)
๔. นางประนอม พวงบุหงา	(ไม่ทราบสาเหตุ)

เวลา ๑๔.๐๐ น. ผู้อำนวยการ (นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย) กล่าวเปิดการประชุม และแจ้งให้ทราบว่า ฝ่ายบริหาร ๔ ฝ่าย ในฐานะคณะกรรมการอำนวยการ ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ที่ ๐๖๐๗/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และกรรมการบริหารงานสถานศึกษา ได้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกับงานการเงินและงานวางแผนฯ เรื่องร่างหน้าจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาแล้ว ๓ ครั้ง คือวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ และวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ พบว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีรายจ่ายสูงกว่ารายรับ จำนวน ๑,๐๗๔,๖๒๐ บาท รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่จัดทำโดยงานการเงิน (นางจรรยา เปรมประยูร)

งานวางแผนและงบประมาณ (นางกนกพร พิชัย) ชี้แจงรายละเอียดการร่างงบหน้าจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ประมาณการค่าใช้จ่าย ทุกรายการจากยอดใช้จ่ายจริงจากปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ทั้งนี้ได้ประมาณการค่าใช้จ่ายร่วมกันกับงานการเงิน (นางจรรยา เปรมประยูร) และเหตุผลที่ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ติดลบ เพราะรายรับของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ลดลงทุกแหล่งเงิน ทั้งเงินงบประมาณในหมวดงบดำเนินงาน เงินอุดหนุนรายหัวฯ และเงินบำรุงการศึกษา รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประมาณการรายรับ รายจ่าย จากงานการเงิน

งานวางแผนและงบประมาณ (นางกนกพร พิชัย) ชี้แจงเพิ่มเติมว่า จากการพิจารณาสรุปงบหน้าจ่ายจำแนกตามแผนงบประมาณ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ค่าใช้จ่ายประจำที่ค่อนข้างสูง มีดังนี้ คือ ๑) ค่าจ้างชั่วคราว (ครู และเจ้าหน้าที่) ๒) ค่าสอนเกินภาระงาน ค่าซ่อมแซมต่าง ๆ (ค่าซ่อมพาหนะ ค่าซ่อมครุภัณฑ์ ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง) ค่าจ้างเหมาบริการ (ถ่ายเอกสาร) ค่าวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน ค่าวัสดุสำหรับบริหารทั่วไป ค่าไฟฟ้า และค่าประปา

งานวางแผนและงบประมาณ (นางกนกพร พิชัย) กล่าวเพิ่มเติมว่า เพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อการบริหารงบประมาณ ควรตั้งงบสำรองฉุกเฉินประมาณร้อยละ ๒๐ ของรายรับ และถ้าพิจารณาเฉพาะรายรับในส่วนของเงินบำรุงการศึกษาของปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีรายรับที่คาดไว้จำนวน ๑๖,๕๖๐,๐๐๐ บาท หากตั้งงบสำรองฉุกเฉินร้อยละ ๒๐ ก็ควรมีเงินสำรอง ๓,๓๑๒,๐๐๐ บาท และเมื่อค่าใช้จ่ายเกินรายรับจำนวน ๑,๐๗๔,๖๒๐ บาท ดังนั้นควรมีการปรับลดค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๓๘๖,๖๒๐ บาท (๓,๓๑๒,๐๐๐ + ๑,๐๗๔,๖๒๐ บาท)

งานวางแผนและงบประมาณ (นางกนกพร พิชัย) กล่าวเพิ่มเติมว่า คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาแสดงความคิดเห็น เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ และมีมติเห็นควรปรับลดค่าใช้จ่ายตามร่างสรุปงบหน้าจ่ายฯ เพื่อให้มีรายรับเพียงพอกับการนำไปใช้จ่ายและมีเงินสำรองฉุกเฉินไว้บางส่วนดังนี้

๑. ลดค่าวัสดุบริหารสำนักงานทั่วไปลงร้อยละ ๕๐ จากที่ตั้งงบประมาณไว้ ๖๐๐,๐๐๐ บาท เหลือ ๓๐๐,๐๐๐ บาท โดยจัดสรรค่าวัสดุบริหารงานให้แต่ละงาน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท รวม ๒๕ งาน เป็นเงิน ๑๒๕,๐๐๐ บาท ส่วนที่เหลือ ๑๗๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุบริหารงานทั่วไปกองกลาง

๒. ลดค่าประปา ๕๕๐,๐๐๐ บาท เหลือ ๔๕๐,๐๐๐ บาท ลดลง ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๓. ลดค่าซ่อมครุภัณฑ์ ๔๕๐,๐๐๐ บาท เหลือ ๓๕๐,๐๐๐ บาท ลดลง ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๔. ลดค่าไฟฟ้า ที่ประมาณการจ่ายด้วยเงินบำรุงการศึกษาไว้ ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท เหลือ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท ดังนั้นลดค่าไฟฟ้าลง ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท

รวมปรับลดค่าใช้จ่ายได้ทั้งสิ้น ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีมติเห็นควรให้วิทยาลัยฯ กำหนดมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภคอย่างเข้มงวด และเห็นควรกำหนดแนวทางการบริหารงาน การดำเนินงาน ทั้งภารกิจหลักและภารกิจในงานสนองนโยบาย เพื่อขอความร่วมมือกับคณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายดังนี้

๑. มาตรการการใช้เครื่องปรับอากาศ ปิด – เปิด เป็นเวลาทุกฝ่ายคือ เปิดเวลา ๑๐.๐๐ น. ปิดระหว่างเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. และปิดเวลา ๑๖.๓๐ น.

๒. มอบให้ผู้บริหารแต่ละฝ่ายมอบหัวหน้างาน และหัวหน้าแผนกวิชา ประชุมชี้แจงบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องเรื่องมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุบริหารงานทั่วไป และค่าวัสดุการเรียนการสอน

๓. มาตรการปรับพฤติกรรมการใช้วัสดุสำนักงานร่วมกันเพื่อปรับลดค่าใช้จ่าย เริ่มที่การใช้เครื่องพิมพ์ร่วมกัน หากมีเครื่องพิมพ์เสียกำหนดมาตรการไม่ซ่อม แต่ปรับพฤติกรรมการใช้เครื่องพิมพ์ร่วมกันในงานที่ใกล้เคียงกัน เป็นการแก้ไขปัญหาระยะสั้น ส่วนระยะยาว เสนอให้มีศูนย์กลางของวิทยาลัยฯ รับพิมพ์งานหรือรับถ่ายเอกสาร ณ จุดเดียว

๔. แนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการที่แต่ละงาน / แผนกวิชา เสนอมาเห็นควรดังนี้

๔.๑ โครงการที่แต่ละงานเสนอมา ไม่มีเงินงบประมาณตามแผนสนับสนุนจึงเห็นควรให้ดำเนินการโดยบูรณาการร่วมกับค่าวัสดุสำนักงาน หรือบูรณาการร่วมกันระหว่างงานที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากส่วนกลางให้ดำเนินงานตามนโยบายต่าง ๆ

๔.๒ โครงการแต่ละงานที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากส่วนกลาง เช่น โครงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ โครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โครงการสนองนโยบายลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โครงการสร้างอาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี ผู้พิการ และผู้ต้องขัง โครงการร่วมรณรงค์เพื่อลดปัญหาการติดเชื้อเอดส์ ร่วมรณรงค์ต่อต้านภัยยาเสพติด โครงการของงาน

อาชีวศึกษาทวิภาคีที่เกี่ยวกับการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก เป็นต้น เห็นควรให้ดำเนินงานตามโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามระเบียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เท่านั้น

๔.๓ โครงการที่แผนกวิชาเสนอมา เห็นควรให้ดำเนินงานโดยบูรณาการกับค่าวัสดุการเรียนการสอน (ส.ผ.๑) ที่จัดสรรให้แต่ละแผนกวิชา หรือจะนำไปบูรณาการกับงานชมรมวิชาชีพ ทั้งนี้แล้วแต่เห็นเหมาะสม

๕. โครงการที่สามารถนำงบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาดำเนินการได้มีดังนี้

๕.๑ โครงการในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมภายใต้องค์การวิชาชีพ และกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี คุณธรรม จริยธรรม โดยประมาณการว่าจะได้รับเงินจัดสรรจำนวน ๖๕๐,๘๐๐ บาท

๕.๒ โครงการในฝ่ายวิชาการ ได้แก่ กิจกรรมศึกษาดูงาน โดยประมาณการว่าจะได้รับเงินจัดสรรจำนวน ๓๒๕,๔๐๐ บาท

๕.๓ โครงการในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้แก่ กิจกรรมคอมพิวเตอร์ โดยประมาณการว่าจะได้รับเงินจัดสรรจำนวน ๕๖๙,๔๕๐ บาท

ดังนั้น โครงการที่เกี่ยวข้องตามข้อ ๕.๑, ๕.๒ และ ๕.๓ เห็นควรมอบรองผู้อำนวยการในฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปชี้แจงหัวหน้างานที่รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินงานโครงการภายใต้งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร

๖. ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์แผนกวิชาที่เสนอของบประมาณสนับสนุนในปี ๒๕๖๒ นี้ มีสนับสนุนเฉพาะครุภัณฑ์ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานการอาชีวศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๑ รายการ คือ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก ๑ ชุด เท่านั้น

งานวางแผนและงบประมาณ (นางกนกพร พิชัย) ขอความคิดเห็นจากหัวหน้างาน และหัวหน้าแผนกวิชาเกี่ยวกับมติจากกรรมการบริหารสถานศึกษาในเรื่องการปรับลดค่าใช้จ่าย มาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค มาตรการการประหยัดค่าวัสดุบริหารงานทั่วไป ค่าวัสดุการเรียนการสอน และแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ที่งานและแผนกวิชารับผิดชอบว่าเห็นด้วยหรือไม่ และมีความคิดเห็นที่จะเสนอเพิ่มเติมอีกหรือไม่ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาในข้อ ๑ – ๖ ดังกล่าวข้างต้น

มติเห็นด้วย

ผู้อำนวยการ (นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย) กล่าวเพิ่มเติมเรื่องขอความร่วมมือจากครูและเจ้าหน้าที่ทุกท่าน โดยขอมอบหัวหน้างานทุกงาน หัวหน้าแผนกวิชาทุกท่าน ประชุมชี้แจงแก่ครู และเจ้าหน้าที่เพื่อรับทราบเรื่องมาตรการการประหยัดค่าสาธารณูปโภค การประหยัดค่าวัสดุบริหารงาน ค่าวัสดุการเรียนการสอน และแนวทางการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และร่วมกันดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการงบประมาณและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

มติรับทราบและเห็นด้วย

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

..... นางสาวชนรดี บัวฉ่ำ ผู้พิมพ์

..... กนกพร พิชัย ผู้บันทึกรายงาน

..... นางสาวเสาวณีย์ เต็งสุวรรณ์ ผู้ตรวจ