แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำโดย : งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ นี้ ดำเนินตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ซึ่งมีองค์ประกอบ คือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายบริการ ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) นโยบายของรัฐบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาดำเนินการเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดใช้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการ ปฏิบัติงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินในภาพรวมของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนงานในแต่ละโครงการจะระดมสรรพกำลังผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดที่วางไว้ต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
กันยายน 2563

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) 1

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) 1

1.3 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา 1

1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560 – 2579) 2

1.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 2

1.6 สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา 4

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 9

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น 10

2.3 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา 24

2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 27

2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร 34

2.6 ข้อมูลบุคลากร 35

2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา 50

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 53

3.2 รายละเอียดโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3.2.1 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 - 2569 63

2) โครงการวัสดุเพื่อการดำเนินงานของธนาคารโรงเรียน 66

3) โครงการบูรณาการความร่วมมือการอาชีวศึกษา 69

4) โครงการการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของครูวิชาชีพและบุคลากรอาชีวศึกษา 72

5) โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 75

6) โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน 78

7) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา 81

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

8) โครงการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา 84
9) โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 87
10) โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ 90
11) โครงการต่อเมนเนม nwvoc.ac.th 93
12) โครงการต่อสัญญาเช่า Web Hosting 96
13) โครงการค่าเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต 98
14) โครงการจัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องแม่ข่าย 101
15) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สาย 104

3.2.2 ฝ่ายบริหารทรัพยากร

1) โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ 107
2) โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ 110
3) โครงการ Anti-Virus เพื่อความปลอดภัยของข้อมูลในงานทะเบียน 112
4) โครงการประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2564 115
5) โครงการรับสมัครประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 118
6) โครงการซื้อกระดาษสำหรับพิมพ์ใบ รบ.1 ใบประกาศนียบัตร ใบมาตรฐานวิชาชีพระดับปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2563 และหมึกพิมพ์ 121
7) โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำประศึกษา 2563 124
8) โครงการศึกษาดูงานด้านงานทะเบียน และเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการพระราชดำริ 126
9) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) Laser Jet (การเงิน) 129
10) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) Laser Jet (การบัญชี) 131
11) โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง 133
12) โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทำความสะอาด 136
13) โครงการปรับปรุง “ศาลพระภูมิเจ้าที่ และศาลพ่อปู่แม่ย่า” 139
14) โครงการปรับปรุงโรงอาหารวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ 141
15) โครงการปรับปรุงห้องน้ำภายในอาคารต่างๆ และห้องน้ำรวมภายในวิทยาลัย 144

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

16) โครงการปรับปรุงอาคารเก็บของงานอาคารสถานที่ 146
17) โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการแผนกวิจิตรศิลป์ 148
3.2.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
1) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 150
2) โครงการกีฬาสีภายในและกีฬาภายนอกสถานที่ศึกษา 155
3) โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน 158
4) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2564 162
5) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2564 165
6) โครงการการประเมินหน่วย อวท. ดีเด่น 168
7) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การฯ ด้านบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ 171
8) โครงการการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 174
9) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 177
10) โครงการศึกษาดูงานคณะกรรมการ อวท. 180
11) โครงการอาชีวะวัยใส สืบสานร่วมใจ ประเพณีไทย ใส่บาตรทำบุญ 183
12) โครงการงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ 186
13) โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) 189
14) โครงการอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และแกนนำลูกเสือ – เนตรนารี ช่อสะอาด 192
15) โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2564 195
16) โครงการประสานสัมพันธ์ป้องกันการรีไทร์เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ 198
17) โครงการห่วงใยใส่ใจบุตรหลาน (ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย) 201
18) โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา และหอพัก 205
19) โครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น 208
20) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0) 211

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

21) โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ 214
22) โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพ แก่ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ 217
23) โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ต้องขัง..... 220
24) โครงการการสอน 108 อาชีพ “เปิดบ้านอาชีวศึกษานครสวรรค์” (Open House)..... 223
25) โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร่วมรณรงค์เพื่อลดปัญหาการติดเชื้อเอดส์ 226
26) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) 229
27) โครงการอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด..... 231
28) โครงการการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหายาเสพติด..... 234
29) โครงการเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL 237
30) โครงการจัดสวัสดิการพยาบาล ประจำปี 2564 240
31) โครงการจัดสวัสดิการโรงอาหารในสถานศึกษา ประจำปี 2564..... 243
32) โครงการตรวจสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2564 246
33) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการ ประจำปี 2564 249
34) โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564..... 252
35) โครงการแนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564..... 255
36) โครงการการจัดปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563..... 258
37) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 261
38) โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 (เงินรับฝาก)..... 264
39) โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศ และให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564..... 267
40) โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564..... 270
41) โครงการจัดหาทุนและจัดสรรเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564..... 273
42) โครงการบริการกู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564..... 276
43) โครงการอบรมดูแลความประพฤติ ของนักเรียน นักศึกษา..... 279
44) โครงการพัฒนาบุคลากร : ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดเชียงใหม่ 282
3.2.4 ฝ่ายวิชาการ
1) โครงการนิทรรศการวิชาการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564..... 285
2) โครงการฝึกอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC
ระดับพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 288
3) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ”..... 291

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.2.4 ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)
4) โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 294
5) โครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2563 298
6) โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 301
7) โครงการทดสอบความถนัดวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2564 304
8) โครงการจัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ในการให้บริการในห้องสมุด 307
9) โครงการจัดซื้อระบบโปรแกรมห้องสมุด Library Face Online 309
10) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด 312
11) โครงการมุมประวัติศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ 315
12) โครงการการประชุมไตรภาคีและการทำสัญญาฝึกอาชีพ 318
13) โครงการการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ 321
14) โครงการปรับปรุงฝ้าเพดานบริเวณเครื่องปรับอากาศห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ 324
15) โครงการปรับปรุงระบบเสียงห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ 327
16) โครงการปรับปรุงห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ 330
17) โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เงินงบประมาณ สอศ. : โครงการพัฒนาการศึกษาอาชีพตามพระราชดำริ)" 333
แผนกวิชา
18) โครงการรำลึกสุนทรภู่ เชิดชูวรรณศิลป์ 338
19) โครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 341
20) โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 344
21) โครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพสำหรับนักเรียน นักศึกษาก่อนจบการศึกษา 347
22) โครงการประชาสัมพันธ์แผนกวิชา 350
23) โครงการติดตามการขาดเรียน 353
24) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สากล 356
25) โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน 359
26) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 362
27) โครงการการฝึกประสบการณ์จริง การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์อาชีพ 365
28) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน 368

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.2.4 ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

29) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในวิชาโครงการ 371
30) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย 374
31) โครงการโลจิสติกส์สำนึกดี 377
32) โครงการพัฒนานักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคี 380
33) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อปรับปรุงห้องเรียน 383
34) โครงการทัศนศึกษาดูงานแผนกวิชาการออกแบบเพื่อบูรณาการการเรียนรู้ 386
35) โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพ และวีดีทัศน์ 389
36) โครงการปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพ และวีดีทัศน์ 391
37) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ 393
38) โครงการเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้ แผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพ และวีดีทัศน์ 395
39) โครงการการบริการวิชาชีพ แผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ 397
40) โครงการฝึกประสบการณ์ตรง แผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ 399
41) โครงการประกวดหนังสั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ 402
42) โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 405
43) โครงการปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 407
44) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 409
45) โครงการเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 411
46) โครงการการบริการวิชาชีพ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 413
47) โครงการฝึกประสบการณ์ตรง แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 415
48) โครงการประกวดหนังสั้น แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 418
49) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 421
50) โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจ และนันทนาการ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 424

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.2.4 ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

51) โครงการภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 427
52) โครงการนำความรู้สู่ชุมชน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 430
53) โครงการพรรษานี้รวมใจมาใส่บาตร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ..... 433
54) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์..... 436
55) โครงการปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ 438
56) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบหลากหลาย
เพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้ผู้เรียน 441
57) โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์..... 443
58) โครงการนำนักเรียน นักศึกษา แผนกคหกรรมศาสตร์ ศึกษาดูงาน 445
59) โครงการนิทรรศการและผลงานนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์..... 447
60) โครงการส่งเสริมสนับสนุนหารายได้ระหว่างเรียน 449
61) โครงการการจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์..... 451
62) โครงการคหกรรมศาสตร์สร้างอาชีพสู่ชุมชนและสังคม 453
63) โครงการการแข่งขันทักษะวิชาคหกรรมศาสตร์..... 455
64) โครงการการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 457
65) โครงการการประกันคุณภาพภายในของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์..... 459
66) โครงการคหกรรมนำความรู้สู่รุ่นน้อง 462
67) โครงการศึกษาดูงานครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ 464
68) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน 467
69) โครงการนำความรู้สู่ผู้เรียนนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 470
70) โครงการบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลายนักเรียน นักศึกษา
แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 472
71) โครงการพี่สอนน้องนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย..... 475
72) โครงการนำความรู้สู่ชุมชนแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 478
73) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนนักศึกษาแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ 481
74) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย..... 484
75) โครงการศึกษาดูงานครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 487
76) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 489
77) โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 491

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

- แผนการจัดสรรค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2564
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- ครุภัณฑ์ที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2564 และที่เสนอขอของปีงบประมาณ 2565
- คำสั่ง / รายงานการประชุม

ส่วนที่ 1
บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
2. ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
3. ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ
4. พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน
6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู

7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ
8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
9. สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ
10. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดปละเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ)
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์
   ภายใน 2 ปี จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง
   ภายใน 5 – 10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา

4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เพื่อการประกอบอาชีพ)
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอน ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา (อาชีวะ VNET และประเมินสมรรถนะ)
8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
10. ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
3. ม.44 รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา
9. ทวิวุฒิ
10. ภาษาต่างประเทศ 3R8C
11. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
12. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.)
14. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
    - Re-branding
    - Excellent Model School
    - Database of Supply and Demand
    - Standard and Certification Center

15. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีในทุกสังกัด ทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.
16. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
17. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

ประเด็นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล

<u>ประเด็นหลัก</u> เน้นคุณภาพในระดับห้องเรียน

- การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องนโยบายประเทศไทย 4.0
- ภาษาต่างประเทศ
- ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม
- ทวิภาคี
- การเป็นผู้ประกอบการ
- วัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จตามมาตรฐานอาชีพ

<u>ประเด็นย่อย</u>

- การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- STEM Education
- ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
- หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- การคิดวิเคราะห์ ทักษะ 3R8C ภาษาต่างประเทศ
- พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
- ธนาคารขยะ
- พัฒนาระบบการสอบ V-NET ให้ได้มาตรฐาน
- พัฒนารูปแบบหนังสือให้เหมาะสมกับยุด Thailand 4.0
- การสอนทางไกล DLIT/DLTV และโครงการพระราชดำริ
- พัฒนาครูแนวใหม่ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ให้ตอบโจทย์ความต้องการครูในศตวรรษที่ 21

- พัฒนาครูแนวใหม่เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น คนดี มีวินัย รักภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยการจัดการ STAR ATEMS
- พัฒนาระบบประเมินและประกันคุณภาพ
- พัฒนาระบบการนิเทศ

ประเด็นที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

<u>ประเด็นหลัก</u> เพียงพอ ครบกลุ่ม ตรงสาขา พัฒนาต่อเนื่อง

- แก้ปัญหาขาดแคลนครูวิชาชีพ
- ครูมืออาชีพ และผู้บริหารมืออาชีพ
- ยกระดับงานแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ
- ใบประกอบวิชาชีพครูอาชีวะ
- วิทยาฐานะเฉพาะ (อาชีวศึกษา)
- การพัฒนาทักษะอาชีพ
- TVET TEPE Online
- พัฒนาครูใoสถานประกอบการ
- พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
- พัฒนาครูนิเทศอาชีวศึกษาทวิภาคี
- เครือข่ายครูอาชีวศึกษา เครือข่ายผู้บริหาร

<u>ประเด็นย่อย</u>

- จัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้า 10 ปี
- พัฒนาหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาร่วมกับสถาบันผลิตครู
- การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
- เร่งแก้ปัญหาความขาดแคลนครู
- ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพ ในการสอนและการฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่
- ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
- พัฒนาครู ครูฝึก ครูนิเทศ โดยใช้ภูมิภาคเป็นฐาน
- Boot Camp
- TVET TEPE Online
- สร้างระบบแนะแนวและแบบทดสอบความถนัด
- ปรับระบบการได้มาซึ่งวิทยฐานะ
- ปรับการจ้างลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการและพนักงานราชการให้ตรงตามความต้องการของพื้นที่
- สร้างขวัญกำลังใจซ่อม บ้านพักครู

ประเด็นที่ 3 ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

<u>ประเด็นหลัก</u> ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณเพียงพอ คุณภาพ มาตรฐานสากล ภายใต้การมีส่วนร่วมเครือข่าย

- ค่านิยมอาชีวศึกษา แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท รับน้องใหม่
- การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับนโยบายประเทศไทย 4.0 (นักเทคโนโลยี/นวัตกรรม)
- ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งระบบ (จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม)
- กรอ. อ.กรอ. อศ.
- สานพลังประชารัฐ
- วิจัยและใช้ประโยชน์

<u>ประเด็นย่อย</u>

- เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวิศึกษา
- ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
- เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุคประเทศไทย 4.0
- ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐและเอกชน สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.) สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
- ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา กรอ.อศ. / อ.กรอ.อศ.
- พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกอ.
- ทวิภาคี
- ทวิวุฒิ
- จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับการเตรียมกำลังคน APEC (ความร่วมมือต่างประเทศ)
- อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (Re-profile) ทบทวนบทบาทสถานศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
- สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
  - Re-branding
  - Database of Supply and Demand
  - Excellent Model School
  - Standard and Certification Center
- การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม วิจัยนโยบาย (อาชีวศึกษา)

ประเด็นที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

<u>ประเด็นหลัก</u> อาชีวะเพื่อคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

- ดึงนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษากลับเข้าเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ
- อาชีวะทุกช่วงวัย
- อาชีวะตลอดชีวิต
- เตรียมอาชีวะมัธยมศึกษา (Pre. VEd.)

<u>ประเด็นย่อย</u>

- สร้างโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม
- แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก (รัฐ)
- แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาเอกชนขนาดเล็กที่ประสบปัญหากิจการ (เอกชน)
- แก้ปัญหาเด็กตกหล่น
- เพิ่มหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา (Pre. VEd.) (กรณีศึกษาความเป็นไปได้)
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ประเด็นที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

<u>ประเด็นหลัก</u>

- การใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

<u>ประเด็นย่อย</u>

- บูรณาการเครือข่าย ICT
- บูรณาการ Content
- บูรณาการสื่อ
- ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

ประเด็นที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

<u>ประเด็นหลัก</u> ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การพัฒนาบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
- การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย
- ธรรมาภิบาลการบริหารจัดการ
- ระบบงบประมาณ

ประเด็นย่อย

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574
- แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ 20 ปี
- Road Map กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 1 ปี 5 ปี และ 15 ปี
- แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2561 (แผนคำขอ)
- พ.ร.บ. การศึกษาชาติ
- การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560
- สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- การลดปัญหาออกกลางคันในสถานศึกษาอาชีวะรัฐและเอกชน
- การบริหารงานส่วนภูมิภาค (ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ)
- รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน (การจัดระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษาเอกชน)
- ปรับค่าใช้จ่ายรายหัว ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
- กำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
- ปรับกระบวนการพิจารณาความดีความชอบบนพื้นฐานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน
- ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
- เผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมองค์กร
- สนับสนุนในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา จชต.

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

คุณธรรมดี การศึกษาเด่น เน้นวิชาชีพ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพด้านวิชาชีพ

To aim at developing the students to be good people and get the vocational quality.

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาและบริการวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

Mission 1 : to manage the education and professional service to be a good quality, on the vocational educational standard.

พันธกิจที่ 2 : ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Mission 2 : to produce and develop the learners to get the professional competency, based on sufficiency economic.

พันธกิจที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานและนำเทคโนโลยีสู่การพัฒนาอาชีพ

Mission 3 : to promote and support for producing the innovations, inventions, researches and projects. Also bring the technology to the occupational development.

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 : มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 2 : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ที่ 3 : มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

<u>จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา</u>

1. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 พัฒนาโครงสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

2.1 พัฒนาการบริหารจัดการวิทยาลัยสู่การอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยยึดหลักประชาธิปไตย มีศักยภาพ ปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2.2 พัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความโปร่งใส ยึดมั่นในระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 บริหารจัดการการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 สร้างความตระหนักให้บุคคลากรเกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะและองค์กร

3. ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

3.1 พัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ

3.2 สร้างความเข้มแข็งระบบครูที่ปรึกษาการแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง และนักศึกษาพี่เลี้ยง

3.3 สร้างเครือข่ายกับภาคเอกชนในการจัดสรรตำแหน่งงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

3.4 พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ และการจัดสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

4. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล

4.1 พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการพัฒนาวิทยฐานะและคุณวุฒิทางการศึกษา

4.2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบหลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสังคม ทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่พลเมืองอาเซียนและโลก

4.5 พัฒนาสาขาวิชาและงานให้มีวัสดุครุภัณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาและงานอย่างเพียงพอกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

4.6 เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการทดสอบความรู้และทักษะมาตรฐานวิชาชีพ

5. เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม

5.1 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย การสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ การประกอบธุรกิจและการบริการสังคม

5.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์และทัศนคติในการประกอบธุรกิจ

5.3 ส่งเสริมการบริการวิชาชีพสู่สังคม

<u>ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)</u>

พ.ศ. 2527 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2528 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2535 วิทยาลัยได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2541 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาตัวอย่างภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (Modern School Network: MSN)

พ.ศ. 2543 ได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐานสากล ISO 9002 เมื่อ วันที่ 15 กันยายน 2543

พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสถาบันพัฒนาผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2545 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหาข้อกฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันตอบปัญหาส่งเสริมประชาธิปไตย เขตภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี 2545 กรมประชาสัมพันธ์

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคเหนือ JANONE CREATIVE CONTEST 2001

ได้รับโล่รางวัลชมเชยการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย ประเภทชุดกลางวันสตรีจากผ้าไทย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ได้รับรางวัลชนะเลิศในงานมหกรรมไม้ดอกไม้ประดับเมืองร้อน อุทยานนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชมเชย (คหกรรมศาสตร์) ในการแข่งขันพานพุ่มเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เทคโนโลยีราชมงคล

ได้รับรางวัลที่ 2 (คหกรรมศาสตร์) ในการแข่งขันภาพติดฝาผนังจากเศษวัสดุ เทคโนโลยีราชมงคล

พ.ศ. 2546 ได้รับโล่เกียรติยศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับเกียรติบัตร เกียรติคุณและความดีงาม สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเด่นในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546

พ.ศ. 2547 ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันตอบปัญหาข้อกฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับชาติ โครงการสู่ความเป็นดาวชาวอาชีวะการประกวดแดนเซอร์ เพลงไทยลูกทุ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่ชนะเลิศ การประกวดออกแบบแฟชั่น งานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 – 6 ครั้งที่ 3 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง

พ.ศ. 2548 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหาข้อกฎหมาย ระดับอุดมศึกษา

ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ห้างหุ้นส่วนจำกัด นครสวรรค์ไวร์เลส ที่ร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลิตภัณฑ์ OTOP จังหวัดนครสวรรค์ประเภทอาหาร

ได้รับรางวัลชนะเลิศการจัดทำหนังสือวีดีทัศน์ประกอบเพลงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปวช.ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ และโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด Branding/Packaging ผลิตภัณฑ์ OTOP จ.นครสวรรค์ ประเภทอาหาร

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ การประกวด Branding/Packaging ผลิตภัณฑ์ OTOP จังหวัดนครสวรรค์ ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา 80 พรรษา การประกวดจัดทำสื่อวีดีทัศน์ประกอบเพลง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ปวช.

ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันแกะสลัก ผัก ผลไม้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการประกวดสื่อเฝ้าระวังทางด้านวัฒนธรรมภาพยนตร์สั้น หัวข้อ คิดดี พูดดี ทำดี มีความสุข

ได้รับรางวัลกองร้อยดีเด่น หญิง งานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคกลาง ครั้งที่ 2

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา

ได้รับโล่รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาภาคกลาง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับเกียรติบัตร ในการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับปวช. งานประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบอร์ดนิทรรศการและนำเสนอรูปแบบบทบาทสมมุติ รณรงค์ลดความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัว จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสุดยอดคนพันธ์อาร์ ระดับภาคเหนือ

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การตั้งโต๊ะหมู่บูชาถวายสักการะ

ได้รับโล่รองชนะเลิศอันดับ 2 นักร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง

ได้รับโล่เหรียญทอง การคัดเลือกเป็นแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่กองเนตรนารีวิสามัญดีเด่น ค่ายย่อยที่ 2 คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคกลาง

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทซออู้ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (เกียรติบัตร) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง (เกียรติบัตร) การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2553 กระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับโล่เกียรติยศ รางวัลทีมชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพการอาชีวะพัฒนาศักยภาพครูด้านการบริการอาหารและโรงแรมสู่ระดับสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในการประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพฯ ระดับชาติ ครั้งที่ 20 ปีการศึกษา 2553 อาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของขวัญวันแม่งาน “อาชีวะล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน” วันที่ 11 – 19 สิงหาคม 2553

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศ สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทเยาวชนในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค จากสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8 นครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ สาขาจัดดอกไม้ ประเภทเยาวชนในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค จากสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8 นครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมปลาสวายเลิศรส สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพระดับชาติ สำนักคณะงานกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การตกแต่งเสื้อผ้า คหกรรมศาสตร์ วัฒนธรรมไทย

ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิชาคหกรรมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด Ying star Talent โครงการวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์ ทีมเสาวนา (อาชีวศึกษานครสวรรค์)

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Ying star Talent โครงการวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์ Fresh walker (อาชีวศึกษานครสวรรค์)

พ.ศ.2555 ได้รับโล่รางวัลสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวช. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่การคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับโล่การคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 บิสกิตปลาสวาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลโล่เกียรติคุณ วิชาศิลปกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทอง (ศิลปกรรม) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ Lip Sync Dancer ไทยลูกทุ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทอง กลุ่มลูกเสือดีเด่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะเมนู Thai Fusion Set สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.2556 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558)

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศอัน 1 ประเภทชาย โล่รางวัลรองชนะเลิศอัน 1 ประเภทชาย และโล่รางวัลชนะเลิศอัน 1 ประเภทหญิง การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One IDOL จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับป้ายรางวัลชนะเลิศ การประกวด Lip Sync Dancer ไทยลูกทุ่ง ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 24

ได้รับป้ายรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดพิธีกร ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 24

พ.ศ.2557 ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับเลือกเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลการประกวดเต้นแบบคนพันธ์อาร์ R-style Dancing ๒๐๑๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแห่เทียนจำพรรษา (ประเภทสวยงาม) จากเทศบาลนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชมเชยประเภทหญิง เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One IDOL Season 3 จากจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิง เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One IDOL Season 3 จากจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐานประกวดดนตรีไทย (จระเข้) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัล อวท.มาตรฐานเหรียญทองระดับภาค ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรางวัลครูผู้สอนดีเด่น และรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา

ได้รับรางวัลรางวัลครูดีมีทุกวัน และรางวัลครอบครัวครูดี จาก สกสค.

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ Web Page จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ Animation จากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ The Marketing Challenge จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพออกแบบและตกแต่งกางเกงยีน จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติจัดลง ภาชนะ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการวาดภาพคนเหมือน จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการวาดภาพหุ่นนิ่งสีน้ำ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพออกแบบ 2D Animation จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยคอมพิวเตอร์ (ชา ธัญพืช ดอกไม้อบแห้ง) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารและแสดงอาหารโดยใช้ วัตถุดิบหลักจากปลาดุก จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารว่างหรือยำและอาหาร จานหลัก จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติจัดลงภาชนะ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานออกแบบ 2D Animation จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาชีพการแข่งขันวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติจัดลงภาชนะ ระดับปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชาติการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานออกแบบ 2D Animation จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.2558 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หนุ่มสาวไทคัพ จากไทคัพ

ได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายการถ่ายทอดองค์ความรู้ชุมชนนักชวเลข ที่สำนักงานรายงานการประชุมและชวเลข สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแห่เทียนจำนำพรรษา (ประเภทสวยงาม) จากเทศบาลนครสวรรค์

ได้รับรางวัลจัดหาผู้บริจาคโลหิตมากเป็นอันดับ 3 ประเภทสถานศึกษา จากสำนักงานเหล่าสภากาชาดจังหวัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะการเขียนแผนธุรกิจการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ/กาแฟสด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการจัดโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะการประยุกต์ไม้ในท้องถิ่นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการประยุกต์ดอกไม้แบบไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการเย็บชุดนอนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะงานออกแบบ 2D Animation (คนดีศรีอาชีวะ) ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการร้องเพลงไทยลูกทุ่งการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การร้องเพลงสากลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดพิธีกรและแดนเซอร์ประกอบเพลงไทยลูกทุ่งการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เป่าขลุ่ยเพียงออการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ปลาสวายสามรส ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 1 เชอรี่ไทยสำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 ปักษาสวรรค์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2559 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ น้ำพริกปลาร้าสำเร็จรูป การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ภาคเหนือ
ได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 1 เชอรี่ผง การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ภาคเหนือ
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการแกะสลักปอกคว้านผลไม้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โครงการ”สิบสานศิลป์ภูมิปัญญาไทย ครั้งที่ 2” ณ ศูนย์การเรียนรู้ข้าวและภูมิปัญญาไทย
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพแกะสลักน้ำแข็ง ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ที่กรมอาชีวศึกษา ในวันเปิดตลาดนัดอาชีวะ
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดเพ้นท์สมาร์ทบอร์ด ของบริษัท เจริญภัณฑ์โฮมแอนด์ลีฟวิ่งเซ็นเตอร์ จำกัด

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประกวดเพ้นท์สมาร์ทบอร์ด ของบริษัท เจริญภัณฑ์ โฮมแอนด์ลีฟวิ่งเซ็นเตอร์ จำกัด

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประกวดเพ้นท์สมาร์ทบอร์ด ของบริษัท เจริญภัณฑ์ โฮมแอนด์ลีฟวิ่งเซ็นเตอร์ จำกัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขัน แกะสลักปอกคว้านผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โครงการ “สืบสานศิลป์ภูมิปัญญาไทย ครั้งที่ 2”

พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้ จากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพรพุทธศาสนา ครั้งที่ 3 ระดับภาค จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสวดมนหมู่สรรเสริญฯ ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพรพุทธศาสนา ครั้งที่ 3 ระดับภาค จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

พ.ศ. 2561 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2560 “ ณ วันที่ 10 กันยายน 2561

ได้ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษาขนาดใหญ่

ได้รับรางวัล “หมู่ลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น” งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก ระหว่างวันที่ 21 – 25 มกราคม 2562 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” ระดับชาติ ชื่อผลงาน “ตามรอยพุทธชยันตี” แผนกวิชาสามัญ การประกวดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ประจำปีการศึกษา 2560 ให้ ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

ได้รับรางวัล “สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ” โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ให้ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับอุดมศึกษา ในโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติทางวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับอุดมศึกษา ในโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติทางวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับอุดมศึกษา ในโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติทางวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะพิมพ์ไทย และพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และอุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท การประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai Set) ระดับทีม ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารมื้อค่ำแบบตะวันตก (Western Set Dinner) ระดับทีม ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบ 2D Animation “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์อาชีวะ” ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบ 3D Animation “อาชีวะ INTRO “ ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะประติมากรรม ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ ออกแบบโปสเตอร์ หัวข้อ เทิดไท้องค์ราชัน รัชกาลที่ 10 ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบตกแต่ง “Food Truck in Thai Culture & Food Festival ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่ผลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงสากลชาย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงสากลหญิง ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดลงดนตรีโฟล์คซองคนพันธุ์ R ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวขิมสาย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ “เครื่องรดน้ำอัตโนมัติ “ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “มะกรูดสมุนไพร” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ “สิงโตสองแผ่นดิน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ “ชุดควบคุมด้านเครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อชุมชน” Internet of thinhs (IOT) “Security system box” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรม

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการร้องเพลงไทยสากลหญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2561

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2561 อาชีวศึกษา" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญเงิน "ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน"(แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารมื้อค่ำแบบตะวันตก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ "ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ทักษะประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจประเภทการประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai Set) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ "ทักษะการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัล "หมู่ลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น" งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก ระหว่างวันที่ 21 – 25 มกราคม 2562 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล "สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ" โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ให้ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

พันธกิจที่ 1: จัดการศึกษาและบริการวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ 1 : มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธ์ศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 พัฒนาโครงสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรการที่ 2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการวิทยาลัยสู่การอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยยึดหลักประชาธิปไตย มีศักยภาพ ปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

มาตรการที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความโปร่งใส ยึดมั่นในระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 5 บริหารจัดการการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 6 สร้างความตระหนักให้บุคคลากรเกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะและองค์กร

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 2 : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

มาตรการที่ 7 พัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ

มาตรการที่ 8 สร้างความเข้มแข็งระบบครูที่ปรึกษาการแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง และนักศึกษาพี่เลี้ยง

มาตรการที่ 9 สร้างเครือข่ายกับภาคเอกชนในการจัดสรรตำแหน่งงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ และการจัดสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล

มาตรการที่ 11 พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการพัฒนาวิทยฐานะและคุณวุฒิทางการศึกษา

มาตรการที่ 12 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

มาตรการที่ 13 ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบหลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน

มาตรการที่ 14 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสังคม ทักษะด้านการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่พลเมืองอาเซียนและโลก

มาตรการที่ 15 พัฒนาสาขาวิชาและงานให้มีวัสดุครุภัณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาและงานอย่างเพียงพอกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

มาตรการที่ 16 เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการทดสอบความรู้และทักษะมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานและนำเทคโนโลยีสู่การพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ 3 : มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม

มาตรการที่ 17 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย การสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ การประกอบธุรกิจและการบริการสังคม

มาตรการที่ 18 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์และทัศนคติในการประกอบธุรกิจ

มาตรการที่ 19 ส่งเสริมการบริการวิชาชีพสู่สังคม

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านมาตรฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

<u>ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ</u>

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2482 มีเนื้อที่ทั้งหมด 25 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา เดิมใช้ชื่อว่าโรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า , โรงเรียนทอผ้าและช่างเย็บผ้า , โรงเรียนการช่างสตรี , โรงเรียนอาชีวศึกษานครสวรรค์ , วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ วิทยาเขต 2 ตามลำดับ และ เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 ยกฐานะเป็น "วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์"

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีประวัติความเป็นมาตามลำดับต่อไปนี้

พ.ศ. 2482 เปิดทำการสอน ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า" ตั้งอยู่ถนนแสงสวรรค์ตำบลบางปลอง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ (ตรงข้ามโรงเรียนสตรีนครสวรรค์)

พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างทอผ้าและช่างเย็บผ้า"

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีนครสวรรค์"

พ.ศ. 2493 เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2495 ย้ายจากตรงข้ามโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ (เนื่องจากน้ำเซาะตลิ่งพัง) ไปก่อสร้างใหม่ที่โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

พ.ศ. 2505 ย้ายมาสร้างบริเวณเชิงเขากบ เนื้อที่ประมาณ 26 ไร่ (ที่ตั้งปัจจุบัน)

พ.ศ. 2507 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นแผนกการเลขานุการ

พ.ศ. 2508 เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ อันดับ 2 หลักสูตรการช่างสตรีเปิดสอน แผนกผ้าและการตัดเย็บ แผนกอาหารและโภชนาการ แผนกคหกรรมศาสตร์ และแผนกศิลปหัตถกรรม

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษานครสวรรค์" และเปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2519 รวมกับโรงเรียนเทคนิคนครสวรรค์ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ วิทยาเขต 2 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2519 จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ภาค คือภาคเช้า และภาคบ่าย

พ.ศ. 2519 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2522 ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522

พ.ศ. 2524 จัดการเรียนการสอนเป็นระบบเปิดเปลี่ยนหลักสูตรใหม่จาก ปวช. 2520 เป็นปวช. 2524

พ.ศ. 2527 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2528 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2530 เปลี่ยนหลักสูตร ปวช. 2524 เป็นหลักสูตร ปวช. 2530

พ.ศ. 2532 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น (100 ชั่วโมง) สาขาวิชาการตัดเย็บจักรอุตสาหกรรม เซรามิค และการเขียนแบบโฆษณา

พ.ศ. 2533 ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ปวช. 2530 เป็นหลักสูตร ปวช. 2533, ปวท. หลักสูตร 2527 เป็นหลักสูตร ปวท. 2533

พ.ศ. 2535 วิทยาลัยได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2537 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. 2536 รับผู้จบจาก ม.6 ยกเลิกหลักสูตปวท. 2533

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนหลักสูตร ปวช. 2530 (ปรับปรุง 2533) เป็นหลักสูตร ปวช. 2538
เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ระบบทวิภาคี (การโรงแรม)

พ.ศ. 2539 เปิดสอนหลักสูตรปวช. ระบบทวิภาคี (ธุรกิจค้าปลีก)

พ.ศ. 2540 เปลี่ยนหลักสูตร ปวส. 2536 เป็นหลักสูตร ปวส. 2540

พ.ศ. 2541 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาตัวอย่างภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (Modern School Network: MSN)

พ.ศ. 2543 ได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐานสากล ISO 9002 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2543

พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสถาบันพัฒนา ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2545 เปลี่ยนหลักสูตรปวช. 2538 เป็นหลักสูตร ปวช. 2545
เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาคหกรรมธุรกิจ
เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น 9+1 (300 ชั่วโมง) สาขาการเขียนลวดลายบนผ้าคอมพิวเตอร์ และงานบาติก
เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาศิลปกรรม (สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก)

พ.ศ. 2546 ปรับปรุงหลักสูตร ปวช. 2545 เป็นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2546
เปลี่ยนหลักสูตร ปวส. 2540 เป็นหลักสูตร ปวส. 2546
เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์

พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขาศิลปกรรม (สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก)
เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (สาขางานซุปเปอร์เซ็นเตอร์) ระบบทวิภาคี ร่วมกับบริษัท บิ๊กซี ซุปเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)
เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ สำหรับผู้ประกอบอาชีพ

พ.ศ. 2548 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาพาณิชยการ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (สาขางานออกแบบเสื้อผ้าและสาขางานธุรกิจคหกรรม)

พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตร ปวช.สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ (สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม)
เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก (สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย)

พ.ศ. 2552 เปิดสอนหลักสูตร ปวช.สาขาวิชาพณิชยการ (สาขางานธุรกิจค้าปลีก) ร่วมกับ บริษัท เซ็นทรัลเรสตอรองส์กรุ๊ป จำกัด (CRG) ระบบทวิภาคี

เปิดสอนหลักสูตร ปวช.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานอาหารและโภชนาการ) สำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำกลางจังหวัดนครสวรรค์

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานการประกอบอาหาร) ร่วมกับ S&P [บริษัท เอสแอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)]

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (สาขางานการจัดการสำนักงาน)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการการขนส่ง) ร่วมกับ โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) บจก.

พ.ศ. 2554 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า (ทวิภาคี)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานเทคนิคการผลิตเครื่องนุ่งห่มในระบบทวิภาคี ร่วมกับ บริษัท บอดี้ แฟชั่น (ประเทศไทย) จำกัด

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานการประกอบอาหาร) ร่วมกับ S&P [บริษัท เอสแอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)]

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการการขนส่ง) ร่วมกับ โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) บจก.

พ.ศ. 2555 เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี

เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องเคลือบดินเผา สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องเคลือบดินเผา (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2556 ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา วิจิตรศิลป์ (ทวิภาคี) ร่วมกับ วิทยาลัยในวัง

เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ระดับ ปวช. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก (สาขางานแอนิเมชั่น) ระดับ ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานการประกอบอาหาร) และ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการการขนส่ง)

พ.ศ. 2558 ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ และสาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม

พ.ศ. 2559 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา การตลาด (ระบบทวิภาคี) ร่วมกับ บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชา เทคโนโลยีเซรามิก (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2560 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา การบัญชี (ระบบทวิภาคี)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบแฟชั่น

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ระบบทวิภาคี)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์

เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ สาขางานแฟชั่นดีไซน์

พ.ศ. 2561 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2560” ณ วันที่ 10 กันยายน 2561

ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาขนาดใหญ่

ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” ระดับชาติ ชื่อผลงาน “ตามรอยพุทธชยันตี” แผนกวิชาสามัญ การประกวดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ประจำปีการศึกษา 2560 ให้ ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

พ.ศ. 2562 เปลี่ยนหลักสูตร ปวช. 2556 เป็นหลักสูตร ปวช. 2562

ได้รับรางวัล “หมู่ลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น” งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก ระหว่างวันที่ 21 – 25 มกราคม 2562 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล “สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ” โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ให้ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

พ.ศ. 2563 เปลี่ยนหลักสูตร ปวส. 2557 เป็นหลักสูตร ปวส. 2563

รายนามผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

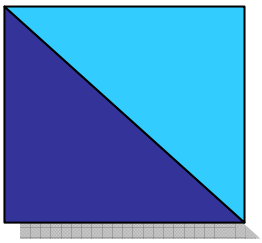
ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายปริด	อยู่สถาพร	ครูใหญ่	2448 – 2492
2.	นางศิริพร	คลี่สุนทร	ครูใหญ่	2492 – 2505
3.	นางสาวสุนทร	พานิชกุล	ครูใหญ่	2505 – 2506
4.	นางสาวสุโขเพ็ญ	บุนยตรีระนะ	ครูใหญ่	2506 – 2507
5.	นางมาลินี	ธีรมาวรรณ	ครูใหญ่	2507 – 2510
6.	นายประสาน	พินิจไชย	อาจารย์ใหญ่	2510 – 2512
7.	นางสาวศรีสวาท	รัชตะปีติ	อาจารย์ใหญ่	2512 – 2518
8.	นายแสวง	พาสุทธิ์	อาจารย์ใหญ่	2518 – 2519
9.	นายวิเชียร	บุญเลิศ	ผู้อำนวยการ	2519 – 2522
10.	นางสาวผานิต	มงคล	ผู้อำนวยการ	2522 – 2531
11.	นายไพโรจน์	ปวะบุตร	ผู้อำนวยการ	2531 – 2533
12.	นางอำนวย	ศิริมาศ	ผู้อำนวยการ	2533 – 2534
13.	นางจินตนา	เสรีภาพ	ผู้อำนวยการ	2534 – 2540
14.	นางพรลินี	ชัยรัตน์	ผู้อำนวยการ	2540 – 2554
15.	นายทองคำ	ตินะลา	ผู้อำนวยการ	2554 – 2559
16.	นางสุรางค์	อภิรมย์วิไลชัย	ผู้อำนวยการ	2559 – 2563
17.	นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์	ผู้อำนวยการ	2563 – ปัจจุบัน

ตารางที่ 1 รายนามผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ตรา สี ดอกไม้ประจำวิทยาลัย



ตราประจำวิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย
กรมท่า - ฟ้า



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย
ดอกเฟื่องฟ้า

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ชื่อภาษาอังกฤษ Nakhonsawan Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 193 ถนนมาตุลี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000
โทรศัพท์ โทร. (056) 221360
โทรสาร โทร. (056) 221086
เว็บไซต์ www.nwvoc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา 25 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 28 หลัง ได้แก่

1. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคารอำนวยการ)
2. อาคาร คสล. 3 ชั้น (อาคาร 2)
3. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 3)
4. อาคาร คสล. 1.5 ชั้น (อาคาร 4)
5. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคาร 5)
6. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 6)
7. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 7)
8. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 8)
9. อาคาร คสล. 5 ชั้น (อาคาร 9)
10. อาคาร คสล. 1 ชั้น (อาคารพละศึกษา)
11. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารศูนย์เรียนรู้ภาษาฯ)
12. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 12)
13. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคารอเนกประสงค์)
14. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ)
15. อาคาร คสล. 1 ชั้น (อาคารหอประชุม)
16. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารศูนย์วิทยบริการ)
17. อาคารงานอาคารสถานที่
18. บ้านพัก (2 ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้)
19. อาคาร คสล. 2 ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้ (บ้านพัก 2)
20. อาคาร คสล. 2 ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้ (บ้านพัก 3)
21. อาคาร คสล. 2 ชั้น (บ้านแฝด 1)
22. อาคาร คสล. 2 ชั้น (บ้านแฝด 2)
23. อาคาร คสล. 2 ชั้น (บ้านแฝด 3)
24. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารห้องพัก 1)
25. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารห้องพัก 2)
26. อาคารเรือนแถวชั้นเดียว (บ้านพักชั่วคราว)
27. อาคาร คสล. (ร้านสหกรณ์)
28. ห้องน้ำ 3 หลัง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ถ.ธรรมโกษา
ถ. ถาวถึงส์
ถ. มาตุลี
ร.ร.อนุบาลเมือง
(ร.ร.เทศบ)
โรงเรียนอนุบาล
ยุวเทพ
ทางเข้า-ออก 2
ทางเข้า-ออก 1
A หอประชุม
B อาคาร6
C สหกรณ์
D โรงพละศึกษา
E ห้องน้ำ น.ศ.ชาย
F แฟลตที่พักครู
G อาคาร4
H อาคาร2
I บ้านพักนักการภารโรง
J สนามฟุตบอล
K อาคาร7
L อาคาร9
M อาคาร8
N ศูนย์ธุรกิจการค้า
O ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุด
P อาคาร1
Q อาคาร12
R อาคาร3
S อาคารสถานที่
T อาคาร5
U ศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ,ศูนย์ปฏิบัติการสารสนเทศ
V อาคารอเนกประสงค์

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

นายอาณัติชัย จันทิวาสน์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

นายโอภาส เกตุเดชา
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

- นางสาววรรณิศา พรมทับ
  งานบริหารงานทั่วไป
- นางสาวธิดา อินทร์ไร
  งานบุคลากร
- นางสาวอังสนา เปศะนันท์
  งานการเงิน
- นางสาวสุนันทวรรณ แตงนวลจันทร์
  งานบัญชี
- นางธารทิพย์ ธนะภักดิ์
  งานพัสดุ
- นายเชษฐ์ ปานสุวรรณ
  งานอาคารสถานที่
- นางรัตนา พันธ์ลิมา
  งานทะเบียน
- นางชนาธิป อรุณสุรัตน์
  งานประชาสัมพันธ์

นายชาญนัฏฐ์ อุสาหะ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ
  งานวางแผนและงบประมาณ
- นายกันตภณ นาคภพ
  งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- นางไอยญารินทร์ รัตนสกุลพงษ์
  งานความร่วมมือ
- นางมณฑิชา แช่มเดช
  งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- หม่อมหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุท
  งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- นางสาวชญานี เงินเนตร์
  งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ

นางกุสุมา ขันกสิกรรม
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

- นายบริวัฒน์ สาหร่าย
  งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
- นางสุทธิรัตน์ โมราราย
  งานครูที่ปรึกษา
- นายยงยุทธ สมกระสิบ
  งานปกครอง
- นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี
  งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
- นางนิศานาถ เขียวทอง
  งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
- นายมนตรี สุขรื่น
  งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

นายสมชาย บุตรสะ
ฝ่ายวิชาการ

- นายโกวิท บุญด้วง
  แผนกวิชาสัมพันธ์
- นางยอดขวัญ สีม่วง
  งานวัดผลและประเมินผล

แผนกวิชาชีพตามสาขาที่เปิดสอน
- นางวิไลพร แก่นแก้ว (การบัญชี)
- นางเบญจวรรณ พัสสร (การจัดการสำนักงาน)
- นางสาวฐิติมา ภู่ทับทิม (การตลาด)
- นายมานพ ฉิมมา (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
- นางสาวอุษา ศรีรัตนโชคชัย (การจัดการธุรกิจค้าปลีก)
- นางสาวอัญชลี คำดพรา (การจัดการโลจิสติกส์)
- นางรุ่งฤดี ยุทธศาสตร์ (คหกรรมศาสตร์)
- นางสาวดรุณี สมมุติ (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)
- นางสาวสุวรรณา ชัยชนะ (อาหารและโภชนาการ)
- นายสามารถ พูนวงษ์ (วิจิตรศิลป์)
- นายตรัยภพ บุญรอด (การออกแบบ)
- นางเสาวลักษณ์ ฤทธิ์เรืองเดช (เทคโนโลยีการถ่ายภาพฯ)
- นางปิยะพร พิมพ์พยอม (คอมพิวเตอร์กราฟิก)

- นางศุลีพร ใบไพศาล
  งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- นายธารา ธนามี
  งานสื่อการเรียนการสอน
- นางสุพัตรา กรวยสวัสดิ์
  งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- นายศรีรัตน์ สุวรรณมนตรี
  งานวิทยบริการและห้องสมุด

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

1. อัตรากำลัง ปี 2564

ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2563
ผู้ให้ข้อมูล นางสาวธิดา อินทร์ไร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	มีบุคลากรทั้งสิ้น	149	คน

ก. ข้าราชการ	**80**	**คน**
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	73	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	2	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	**3**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	3	คน
ค. พนักงานราชการ	**10**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	10	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	**54**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	13	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	41	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	**2**	**คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	**-**	**คน**
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	**-**	**คน**
1 ข้าราชการ (เกษียณ)	-	คน
2 ลูกจ้างประจำ (เกษียณ)	-	คน

2. ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 144 คน (ไม่รวมผู้บริหาร 5 ท่าน)

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	17	คน	17	**คน**
- ปวช./ม.6	-	คน	3	คน	3	**คน**
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	22	คน	22	**คน**
- ปริญญาตรี	53	คน	4	คน	55	**คน**
- ปริญญาโท	43	คน	-	คน	43	**คน**
- ปริญญาเอก	2	คน	-	คน	2	**คน**
รวม	**98**	**คน**	**รวม**	**46**	**คน**	**144**	**คน**

3. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	**คน**
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	**คน**
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	16	คน	24	คน	40	**คน**
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	1	คน	20	คน	21	**คน**
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-	**คน**
รวม	**17**	**คน**	**รวม**	**44**	**คน**	**61**	**คน**

4. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

4.1. ข้าราชการ รวม 82 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์				-	-
2.	นายโอภาส	เกตุเดชา	ศษ.บ. คณิตศาสตร์, น.บ. นิติศาสตร์	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา	-	-
3.	นายสมชาย	บุตรสะ	วทบ. อุตสาหกรรม	คม. การบริหารการศึกษา	-	-	-
4.	นางกุสุมา	ขันกสิกรรม				-	-
5.	นายชาญนัฏฐ์	อุสาหะ				-	-
6.	นางชนาธิป	อรุณสุรัตน์	บธ.บ การบริหารงานบุคคล	กจ.ม. การจัดการทั่วไป	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-
7.	นางสาวอัญชลี	คำเพราะ	บธ.บ. เศรษฐศาสตรธุรกิจ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-
8.	นายเชษฐ์	ปานสุวรรณ	วท.บ.เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-
9.	นางสาวอุษา	ศรีรัตนโชคชัย	บธ.บ. การตลาด	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-
10.	นางจันทร์แรม	พุทธนุกูล	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	บธ.ม. การจัดการทั่วไป	-	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
11.	นางสาวจงรักษ์ สุขคำเมือง	ศษ.บ. บริหารธุรกิจ	-	-	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-
12.	หม่อมหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุท	น.บ.นิติศาสตร์บัณฑิต	M.S. (Master of Science Management)	-	แผนกวิชาการตลาด	-
13.	นางเกษมศรี แย้มกลิ่น	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป (การตลาด)	-	-	แผนกวิชาการตลาด	-
14.	นางชุลี จันทร์ปรุง	กศ.บ. การตลาด	-	-	แผนกวิชาการตลาด	-
15.	นางสัญจา ทองยศ	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (บริหารงานบุคคล)	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาการตลาด	-
16.	นางสาวชญานี เงินเนตร์	ศศ.บ. บริหารธุรกิจ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการตลาด	-
17.	นางยศวดี สือพัฒธิมา	-	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการตลาด	-
18.	นางสาวฐิติมา ภู่ทับทิม	ค.บ. ธุรกิจศึกษา	-	-	แผนกวิชาการตลาด	-
19.	นายมานพ ฉิมมา	คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
20.	นางสาวปาริชาต ดอนเมือง	ปท.ส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ปร.ด. วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
21.	นายธารา ธนามี	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	คศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
22.	นางสาวอุไร	เจติยวรรณ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
23.	นายกันตภณ	นาคภพ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
24.	นายอำนวย	สือพัฒธิมา	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ค.อ.ม. สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
25.	นายจิรพงษ์	ประวันนา	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
26.	นางสมร	สุวรรณมนตรี	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	-
27.	นางสรรใจ	วงศ์ธนะบูรณ์	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา-การเลขานุการ-ระบบสารสนเทศ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	ค.ด. (การจัดการศึกษาและการเรียนรู้)	แผนกวิชาการเลขานุการ	-
28.	นางเบญจวรรณ	พัสสร	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	-	-	แผนกวิชาการเลขานุการ	-
29.	นางมณฑิชา	แช่มเดช	บธ.บ. การบัญชี	บธ.ม. บริหารธุรกิจ (MBA)	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
30.	นางสาวอังสนา	เปศะนันท์	บธ.บ. การบัญชี	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
31.	นางสาวเจนจิรา	สวรรค์ตรานนท์	บช.บ. การบัญชีการเงิน	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการบัญชี	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
32.	นางวิไลพร	แก่นแก้ว	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
33.	นางไอยญารินทร์	รัตนสกุลพงษ์	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	-	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
34.	นางสุพัตรา	กรวยสวัสดิ์	ศศ.บ การบัญชี	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
35.	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	-	บธ.บ. การบัญชี	-	แผนกวิชาการบัญชี	
36.	นางสาวสุนันทวรรณ	แตงนวลจันทร์	บธ.บ การบัญชี	-	-	แผนกวิชาการบัญชี	-
37.	นางปิยะพร	พิมพ์พยอม	ศศ.บ. นิเทศศาสตร์	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-
38.	นายศรีรัตน์	สุวรรณมนตรี	คบ. ศิลปศึกษา	คม. ศิลปศึกษา	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-
39.	นางเสาวลักษณ์	ฤทธิ์เรืองเดช	ศป.บ. ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-
40.	นายตรัยภพ	บุญรอด	ศษ.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์	คม. ศิลปศึกษา (ออกแบบผลิตภัณฑ์)	-	แผนกวิชาการออกแบบ	-
41.	นางศุลีพร	ใบไพศาล	ค.อ.บ. สถาปัตยกรรมภายใน	สถ.ม. สถาปัตยกรรม	-	แผนกวิชาการออกแบบ	-
42.	นางรัตนา	พันธ์ลิมา	ค.อ.บ. ศิลปอุตสาหกรรม	-	-	แผนกวิชาการออกแบบ	-

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
43.	นางศศิญา เจริญสุข	ศศ.บ. ออกแบบนิเทศศิลป์	-	-	แผนกวิชาการออกแบบ	-
44.	นายเชาว์ ลลิตกิตติกุล	ศษ.บ. ประติมากรรมไทย	-	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	-
45.	นายยุทธนา สมบัติกำไร	ศษ.บ. ศิลปภาพพิมพ์	กศ.ม. วิจิตรศิลป์	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	-
46.	นายสามารถ พูนวงษ์	ศษ.บ. จิตรกรรมไทย	-	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	-
47.	นางรุ่งฤดี ยุทธศาสตร์	คบ. คหกรรมศาสตร์	คศ.ม. การพัฒนาครอบครัวและสังคม	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-
48.	นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี	คบ. คหกรรมศาสตร์	กศ.ม. จิตวิทยาแนะแนว	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-
49.	นางสาวธัญญาภรณ์ บุญยืน	ศษ.บ. คหกรรมศาสตร์	-	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-
50.	นางสาวทัศน์วรรณ รักใคร่	-	ศศ.ม. การบริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-
51.	นางสุทธิรัตน์ โมรารายย	วท.บ. อาหารและโภชนาการ	คม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-
52.	นางสาวสุวรรณา ชัยชนะ	คบ. อาหารและโภชนาการ	คศ.ม. อาหารและโภชนาการ	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
53.	นางนิศานาถ เขียวทอง	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (อาหารและโภชนาการ)	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-
54.	นางเกษร แป้นจันทร์	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (อาหารและโภชนาการ)	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-
55.	นางวัลยา บุญหนุน	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (อาหารและโภชนาการ)	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-
56.	นางเปมิกา อินทรประดิษฐ	คบ.คหกรรมศาสตร์	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-
57.	นางสาวดรุณี สมมุติ	คศ.บ.ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-
58.	นางธารทิพย์ ธนะภักดิ์	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-
59.	นางนิตยา เมธาเศรษฐ์	วท.บ. เกษตรศาสตร์ (โรคพืช)	วท.ม.เกษตรศาสตร์ (โรคพืช)	-	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
60.	นางธีรวรรณ	ฉิมมา	คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วท.ม. เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร	-	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	-
61.	นางสุดใจ	เกตุเดชา	วท.บ. (ปฐพีวิทยา)	วท.ม. (ปฐพีวิทยา)	-	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	-
62.	นางสาวกาญจนา	ศรีสุข	วท.บ. เคมี	-	-	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์	-
63.	นายชัยชนะ	พูลฉนวน	วท. สถิติ	-	-	หมวดวิชาคณิตศาสตร์	-
64.	นางสาวปภัสสร	คงนิสัย	คบ. คณิตศาสตร์	-	-	หมวดวิชาคณิตศาสตร์	-
65.	นางยอดขวัญ	ศรีม่วง	กศ.บ. ภาษาไทย	ศศ.ม. ภาษาไทย	-	หมวดวิชาภาษาไทย	-
66.	นางสาววรรณิศา	พ่วงแช	ศศ.บ. ภาษาไทย	-	-	หมวดวิชาภาษาไทย	-
67.	นายโกวิท	บุญด้วง	ศศ.บ. ภาษาไทย	-	-	หมวดวิชาภาษาไทย	-
68.	นางอินทุมา	โรจน์รักษ์	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	-	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	-
69.	นางสาวอดิษฐา	สังข์ชัย	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	-
70.	นายชัชวาลย์	ขวาแซ้น	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	-	-	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	-

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
71.	นางสาววารุณี	พรหมแสน	ศศบ. ภาษาอังกฤษ	ศศม. ภาษาอังกฤษ	-	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	-
72.	นางสาวปิยะพร	ทองศาสตร์	กศ.บ. พลศึกษา	ศศ.ม. พลศึกษา	-	หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ	-
73.	นางวันดี	จันทิวาสน์	คศ.บ. บรรณรักษ์ศาสตร์	-	-	หมวดวิชามนุษยศาสตร์	-
74.	นายมนตรี	สุขรื่น	คบ. พละศึกษา	-	-	หมวดวิชามนุษยศาสตร์	-
75.	นายยงยุทธ	สมกระสิบ	วท.บ. วิทยาศาสตร์การฝึกและการจัดการกีฬา	-	-	หมวดวิชามนุษยศาสตร์	-
76.	นางสาววิมลรัตน์	ชังชั่ว	กษ.บ. พลศึกษา	-	-	หมวดวิชามนุษยศาสตร์	
77.	นางภัคจิรา	อ้นโต	คบ. สังคมศึกษา	-	-	หมวดวิชาสังคมศึกษา	-
78.	นางสาวธิดา	อินทร์ไร	คบ. สังคมศึกษา	-	-	หมวดวิชาสังคมศึกษา	-
79.	นายกิตติพงษ์	สิทธิเชิงค้า	น.บ. นิติศาสตร์บัณฑิต	-	-	หมวดวิชาสังคมศึกษา	-

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
80.	นายบริวัฒน์ สาหร่าย	คบ. สังคมศึกษา	-	-	หมวดวิชาสังคมศึกษา	-
81.	นางสาววัชรี อิ่มชื่น	ศศบ. การจัดการทั่วไป-คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	เจ้าหนักงานการเงินและบัญชี
82.	นางสาวดลฤดี สิทธิชัย	ศศบ. การจัดการทั่วไป	-	-	-	เจ้าพนักงานธุรการ

4.2. ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายจัด ปั้นหลี	มัธยมศึกษาตอนต้น	-	พนง.บริการเอกสารทั่วไป
2.	นางมะลิ นุ่มสกุล	ปริญญาตรี การจัดการทั่วไป (บัญชี)	-	พนักงานพิมพ์
3.	นายบุญเลิศ คำนนท์	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	พนักงานขับรถยนต์

4.3. พนักงานราชการ รวม 10 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสาวอัจฉราพร บุญอาจ	ศษ. ม. นวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้	แผนกวิชาสามัญ (หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ)	-
2.	นางสาวอรวรรณ จันทร	วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แอนนิเมชั่นและมัลติมีเดีย	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์	-
3.	นายจักรพงศ์ กลิ่นจันทร์	ทบ.(เทคโนโลยีการถ่ายภาพยนต์	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์	-
4.	นางสาวจิราวรรณ สิริสาริกรณ์	ศศ.บ. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์	-
5.	นางอธิกัญญ์ นวลเปรม	กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา	การออกแบบ	-
6.	นายวิชาญ ชำนาญรักษา	ปทส. อุตสาหกรรมศิลป์	วิจิตรศิลป์	-
7.	นางสาวกมลวรรณ กั่งพญา	บธ.ม. การตลาด	การตลาด	-
8.	นางสาวเสาวลักษณ์ เปรมัษเฐียร	บช.บ. การบัญชี	การบัญชี	-
9.	นางอารีลักษณ์ เปรมัษเฐียร	บศ.ธ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
10.	นางวรางคณา แสนยากุล	วท.บ. คหกรรมศาสตร์ทั่วไป (อาหารและโภชนาการ)	อาหารและโภชนาการ	-

4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 54 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1.	นายคงคมสัน	ริมสีม่วง	วท.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์	การออกแบบ	-
2.	นายพงษ์ศักดิ์	เส็งหะพันธุ์	คบ. คหกรรมศาสตร์	คหกรรมทั่วไป	-
3.	นายราม	วัฒนสุข	ศศ.บ. การจัดการ	เทคโนโลยีถ่ายภาพและวีดีทัศน์	-
4.	นายวัลลภ	ปั้นเพ็ง	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
5.	นางประพิศ	อมรศิลสวัสดิ์	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	สามัญสัมพันธ์ (มนุษยศาสตร์)	-
6.	นางรัตติญา	เชตพันธ์	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	-
7.	นางสาวชิดชนก	สินธุประเสริฐ	วท.บ.วัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	-
8.	นางสาวพัชรี	วัตตะพันธุ์	คบ. ภาษาอังกฤษ	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	-
9.	นางสาวพิมพา	มโนรถวิทยา	บธ.บ. การบัญชี	การบัญชี	-
10.	นางสาววิไล	อินทุรัตน์	คบ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-
11.	นายธนวุฒิ	ศรีสะอาด		แผนกวิชาสามัญ (หมวดคณิตศาสตร์)	
12.	นายอนุวัฒน์	สังฆ์พัฒน์แก้ว		ผ้าและเครื่องแต่งกาย	
13.	Miss Sonam Tshering Choden			แผนกวิชาสามัญ (หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ)	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
14.	นางสาวรัตนาภรณ์ วันนา	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	-	งานบริหารงานทั่วไป (สารบรรณ)
15.	นายชัยรัชต์ โพธิ์เพียร	ปวส. (การตลาด)	-	งานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์)
16.	นางสาวชลดา นิลรัตน์	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	-	งานบุคลากร
17.	นายชาคริต ขันการไถ	ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	-	งานสื่อการเรียนการสอน
18.	นางสาวอาทิตติยา หาญวัง	ปวส. (การบัญชี)	-	งานทะเบียน
19.	นางสาวมัทนาวลี วงษ์ปราชญ์	ปวส. (การบัญชี)	-	งานทะเบียน
20.	นางสาวสุภาพร เบ็ญจมาคม	ปวส. (การเงินการธนาคาร)	-	งานประชาสัมพันธ์
21.	นางสาวเพียงฝัน พันธุหงษ์	ปวส. (การบัญชี)	-	งานบัญชี
22.	นางสาวณัฐพร กลั่นเกษตรวิทย์	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	-	งานความร่วมมือ, งานการค้า
23.	นางสาวธัญญาภรณ์ สังข์สุวรรณ	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
24.	นางสาวราตรี โยคี	ปวส. (การบัญชี)	-	งานโครงการพิเศษ, งานครูที่ปรึกษา
25.	นายโชคชัย ขจรกสิรัตน์	ปวส. (ช่างไฟฟ้า)	-	งานปกครอง
26.	นางนารี บำรุงเมือง	ปวส. การจัดการทั่วไป (บัญชี)	-	งานสวัสดิการพยาบาล
27.	นายพรพจน์ โหมดวัฒนะ	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	-	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
28.	นางสาวดวงกมล บัวฉ่ำ	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	งานวัดและประเมินผล
29.	นางดอกเอื้อง แสงชนินทร์รัตน์	ปวส. (การเลขานุการ)	-	งานพัสดุ
30.	นายสุวิทย์ พรมนา	ปวส. (การบัญชี)	-	งานอาคารสานที่
31.	นางสาวหนึ่งฤดี ศรีพิรอด	ปวส. (การจัดการทั่วไป)	-	งานการเงิน
32.	นางสาวพาณี จันทวารินทร์	ปวส. (การบัญชี)	-	งานประกันคุณภาพงานวิจัย
33.	นายสาธิต พงษ์มุกดา	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
34.	นางสาวชนรดี บัวฉ่ำ	ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	งานแผนและงบประมาณ
35.	นางภิญญามาศ สันติพงศ์รัตนา	ปวส. (การตลาด)	-	งานอาชีวศึกษาทวิภาคี
36.	นางสาวธิดารัตน์ สินสมภรณ์	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)		งานพัสดุ
37.	นายประสิทธิ์ เฉลิมสุข	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
38.	นายมงคล ปั้นหลี	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
39.	นายมนูญ วงษ์นิ่ม	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
40.	นายสมคิด บุตรสะ	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
41.	นายสมาน เกิดม่วง	ประถมศึกษาปีที่ 4	-	คนงาน
42.	นางทวี เมณฑ์กูล	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
43.	นางสาวบุญยืน	ชูรุด	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
44.	นางสาวพยุง	พรมส้มซ่า	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
45.	นางสำราญ	คงเจริญ	ประถมศึกษาปีที่ 4	-	คนงาน
46.	นางสาวประทุม	เดชนุช	ประถมศึกษาปีที่ 4	-	คนงาน
47.	นางสาววไลพร	เกตุชีพ	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
48.	นางสาววันดี	เจริญศิลป์	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
49.	นางหวาน	บางเอี่ยม	ประถมศึกษาปีที่ 4	-	คนงาน
50.	นายบุญมี	ประเสริฐสัง	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	พนักงานขับรถ
51.	นายปัญญา	ไวเหาะ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	พนักงานขับรถ
52.	นายส่งศักดิ์	แสวงพันธ์	ประถมศึกษาปีที่ 7	-	พนักงานขับรถ
53.	นายสมควร	คงเจริญ	ประถมศึกษาปีที่ 7	-	ยาม
54.	นายกิตติภูมิ	สิทธิเชิงค้า	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	ยาม

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2563 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** **2,907** **คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2563 (ปีปัจจุบัน)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**691**	**513**	**451**	**1,655**	**593**	**659**	**1,252**	**2,907**
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	**397**	**300**	**261**	**958**	**446**	**508**	**954**	**1,912**
- สาขาวิชาการบัญชี	136	125	122	383	152	182	334	717
- สาขาวิชาการตลาด	38	38	24	100	25	32	57	157
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ธุรกิจดิจิทัล	168	110	94	372	109	130	239	611
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	22	5	-	27	4	6	10	37
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ / (ทวิภาคี)	27	-	-	27	100	97	197	224
- สาขาวิชาการเลขานุการ	-	22	21	43	-	-	-	43
- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	6	-	-	6	56	61	117	123
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	**144**	**80**	**86**	**310**	**58**	**60**	**118**	**428**
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	9	3	3	15	-	7	7	22
- สาขาวิชาการออกแบบ	24	21	11	56	11	8	19	75
- สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	33	12	17	62	16	-	16	78
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	78	44	55	177	31	45	76	253
3. ประเภทวิชาคหกรรม	**127**	**117**	**88**	**332**	**89**	**91**	**180**	**512**
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ (แฟชั่นดีไซน์)	6	6	3	15	7	2	9	24
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	88	69	61	218	54	48	102	320
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	33	42	24	99	28	41	69	168
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	**23**	**16**	**16**	**55**	**-**	**-**	**-**	**55**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	23	16	16	55	-	-	-	55

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (2563)** **รวมทั้งสิ้น** **-** **คน**

2. เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** **3,647** **คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีต่อไป)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**900**	**691**	**513**	**2,104**	**950**	**593**	**1,543**	**3,647**
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	**580**	**397**	**300**	**1,277**	**730**	**446**	**1,176**	**2,453**
- สาขาวิชาการบัญชี	160	136	125	421	260	152	412	833
- สาขาวิชาการตลาด	80	38	38	156	80	25	105	261
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ธุรกิจดิจิทัล	200	168	110	478	150	109	259	737
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	20	22	5	47	20	4	24	71
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ / (ทวิภาคี)	60	27	-	87	160	100	260	347
- สาขาวิชาการเลขานุการ	-	-	22	22	-	-	-	22
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	60	6	-	66	60	56	116	182
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	**150**	**144**	**80**	**374**	**95**	**58**	**153**	**527**
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	20	9	3	32	15	-	15	47
- สาขาวิชาการออกแบบ	20	24	21	65	40	11	51	116
- สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	30	33	12	75	20	16	36	111
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	80	78	44	202	20	31	51	253
3. ประเภทวิชาคหกรรม	**140**	**127**	**117**	**384**	**125**	**89**	**214**	**598**
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	15	6	6	27	15	7	22	49
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	80	88	69	237	80	54	134	371
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	45	33	42	120	30	28	58	178
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	**30**	**23**	**16**	**69**	**-**	**-**	**-**	**69**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	30	23	16	69	-	-	-	69

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (2564)** **รวมทั้งสิ้น** **-** **คน**

จำนวนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2563 (ปีปัจจุบัน)
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) พุทธศักราช 2558 (ทล.บ.)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน	ปี 1	ปี 2	หมายเหตุ
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม			
สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	-	11	
3. ประเภทวิชาคหกรรม			
สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม	50	27	
รวมทั้งสิ้น	**50**	**38**	

จำนวนเป้าหมายนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) พุทธศักราช 2558 (ทล.บ.)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน	ชั้นปีที่ 1 จำนวน		หมายเหตุ
	(คน)	(กลุ่ม)	
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม			
สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	-	-	
3. ประเภทวิชาคหกรรม			
สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม	40	2	
รวมทั้งสิ้น	40	2	

ส่วนที่ 3

สรุปงบหน้าจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														
	ผลผลิต				โครงการ										
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it)	3. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมฯ (ทั่วไป)	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา (ทวิภาคี)	6. อ.กรอ.อศ	7.ออกกลางคัน	8.ด้านยาเสพติด	รวมทั้งสิ้น (โครงการ)	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
รวมแผนการจ่ายเงินทั้งสิ้น	1,029,600.00	11,137,600.00	162,000.00	12,329,200.00	22,104,865.99	272,000.00	105,000.00	30,000.00	59,300.00	280,000.00	26,000.00	20,000.00	22,897,165.99	16,083,554.48	51,309,920.47
1. งบบุคลากร	-	2,900,000.00	-	2,900,000.00	5,010,000.00	-	-	-	-	-	-	-	5,010,000.00	2,605,000.00	10,515,000.00
1.1 เงินเดือน / ค่าตอบแทน / เงินวิทยฐานะ (ส่วนกลาง)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2 ค่าจ้างประจำ (ส่วนกลาง)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูและเจ้าหน้าที่)	-	-	-	-	4,800,000.00	-	-	-	-	-	-	-	4,800,000.00	2,230,000.00	7,030,000.00
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอนต่างประเทศ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	282,000.00	282,000.00
1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	2,800,000.00	-	2,800,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,800,000.00
1.6 เงินสมทบประกันสังคม	-	100,000.00	-	100,000.00	210,000.00	-	-	-	-	-	-	-	210,000.00	93,000.00	403,000.00
2. งบดำเนินงาน	720,000.00	4,120,000.00	-	4,840,000.00	6,357,025.00	-	-	-	-	-	-	-	6,357,025.00	8,588,000.00	19,785,025.00
2.1 ค่าตอบแทน	520,000.00	2,120,000.00	-	2,640,000.00	3,811,000.00	-	-	-	-	-	-	-	3,811,000.00	3,839,000.00	10,290,000.00
2.1.1 ค่าสอนเกินภาระงาน 2,920,000	520,000.00	2,000,000.00	-	2,520,000.00	3,541,000.00	-	-	-	-	-	-	-	3,541,000.00	3,639,000.00	9,700,000.00
2.1.2 ค่าตอบแทนปฏิบัติการล่วงเวลา 120,000	-	120,000.00	-	120,000.00	270,000.00	-	-	-	-	-	-	-	270,000.00	200,000.00	590,000.00
2.2 ค่าใช้สอย	200,000.00	-	-	200,000.00	650,000.00	-	-	-	-	-	-	-	650,000.00	2,344,000.00	3,194,000.00
2.2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000.00	-	-	200,000.00	150,000.00	-	-	-	-	-	-	-	150,000.00	300,000.00	650,000.00
2.2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00	200,000.00
2.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300,000.00	300,000.00
2.2.4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	500,000.00	-	500,000.00
2.2.5 ค่าจ้างเหมาบริการ (ถ่ายเอกสาร)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	250,000.00	250,000.00
2.2.6 ค่าธรรมเนียมเก็บขยะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,000.00	24,000.00
2.2.7 ค่าประกันภัยนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	850,000.00	850,000.00
2.2.8 ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	270,000.00	270,000.00
2.2.9 ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ (1,540)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000.00	150,000.00
2.2.10 ค่าบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 ค่าวัสดุ	-	-	-	-	1,696,025.00	-	-	-	-	-	-	-	1,696,025.00	150,000.00	1,846,025.00
2.3.1 ค่าวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	1,296,025.00	-	-	-	-	-	-	-	1,296,025.00	-	1,296,025.00
2.3.2 ค่าวัสดุสำหรับบริหารทั่วไป (25 งานๆ ละ 5,000 = 125,000) + 500,000	-	-	-	-	400,000.00	-	-	-	-	-	-	-	400,000.00	-	400,000.00
2.3.3 ค่าวัสดุงานวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000.00	150,000.00

ส่วนที่ 3

สรุปงบหน้าจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														
	ผลผลิต				โครงการ									เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it)	3. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมฯ (ทั่วไป)	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา (ทวิภาคี)	6. อ.กรอ.อศ	7.ออกกลางคัน	8.ต้านยาเสพติด	รวมทั้งสิ้น (โครงการ)		
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	2,000,000.00	-	2,000,000.00	200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00	2,255,000.00	4,455,000.00
2.4.1 ค่าไฟฟ้า (งบดำเนินงาน ปวส. 400,000)	-	2,000,000.00	-	2,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,900,000.00	3,900,000.00
2.4.2 ค่าน้ำประปา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300,000.00	300,000.00
2.4.3 ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00
2.4.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000.00	35,000.00
2.4.5 ค่าอินเตอร์เน็ต	-	-	-	-	200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00	-	200,000.00
3. งบลงทุน	-	4,000,000.00	-	4,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000,000.00
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-	4,000,000.00	-	4,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000,000.00
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	8,709,526.50	-	-	30,000.00	-	-	-	-	8,739,526.50	-	8,739,526.50
4.1 เรียนฟรี 15 ปี	-	-	-	-	8,709,526.50	-	-	-	-	-	-	-	8,709,526.50	-	8,709,526.50
4.2 อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	309,600.00	117,600.00	162,000.00	589,200.00	-	272,000.00	105,000.00	-	59,300.00	280,000.00	26,000.00	20,000.00	762,300.00	-	1,351,500.00
5.1 ศูนย์ซ่อมสร้าง Fix it	-	-	-	-	-	272,000.00	-	-	-	-	-	-	272,000.00	-	272,000.00
5.2 เร่งประสิทธิภาพครูฯ	189,600.00	-	-	189,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	189,600.00
5.3 จัดหาบุคลากรฯ	-	117,600.00	-	117,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117,600.00
5.4 พระราชดำริฯ	120,000.00	-	-	120,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120,000.00
5.5 ประกอบอาชีพอิสระฯ	-	-	-	-	-	-	105,000.00	-	-	-	-	-	105,000.00	-	105,000.00
5.6 ขยายและยกระดับ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	59,300.00	-	-	-	59,300.00	-	59,300.00
5.7 เสริมสร้างนวัตกรรมฯ	-	-	162,000.00	162,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	162,000.00
5.8 อ.กรอ.อศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	280,000.00	-	-	280,000.00	-	280,000.00
5.9 ออกกลางคัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,000.00	-	26,000.00	-	26,000.00
5.10 ต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00
6.สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง เขตพื้นที่ (ยอดยกไป ปีงบประมาณ 2564)	-	-	-	-	2,028,314.49	-	-	-	-	-	-	-	2,028,314.49	4,890,554.48	6,918,868.97

หมายเหตุ บัญชีพักเบิกจำนวน 2,028,314.49 บาท

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 - 2569	-	-	-	50,000.00	**50,000.00**
2 โครงการวัสดุเพื่อการดำเนินงานของธนาคารโรงเรียน	-	-	2,000.00	-	**2,000.00**
3 โครงการบูรณาการความร่วมมือการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	**-**
4 โครงการการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของครูวิชาชีพ และบุคลากรอาชีวศึกษา	รอ งบประมาณโอนมา 100,000 บาท				
5 โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รอ งบประมาณโอนมา 50,000 บาท				
6 อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน	งบประมาณรายจ่ายจากเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน จาก สอศ.				
7 ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รอ งบประมาณโอนมา 20,000 บาท				
8 โครงการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-	26,300.00	**26,300.00**
9 โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	**-**
10 โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	รอ งบประมาณโอนมา 52,800 บาท				**-**
11 โครงการต่อเมนเนม nwvoc.ac.th	-	1,000.00	-	-	**1,000.00**
12 โครงการต่อสัญญาเช่า Web Hosting	-	10,000.00	-	-	**10,000.00**
13 โครงการค่าเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต	-	220,000.00	-	-	**220,000.00**
14 โครงการจัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัส	-	2,000.00	-	-	**2,000.00**
15 โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สาย	-	60,000.00	-	-	**60,000.00**
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายบริหารทรัพยากร					
16 โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ	-	-	15,000.00	15,000.00	**30,000.00**
17 โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	-	-	40,000.00	**40,000.00**
18 โครงการ Anti-Virus เพื่อความปลอดภัยของข้อมูลในงานทะเบียน	-	4,000.00	-	-	**4,000.00**
19 โครงการประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียนนักศึกษาใหม่ รอบโควตาภายใน และโควตาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2564	-	8,900.00	-	-	**8,900.00**

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
20 โครงการรับสมัครประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบปกติ ประจำปีการศึกษา 2564	-	27,100.00	-	-	**27,100.00**
21 โครงการซื้อกระดาษสำหรับพิมพ์ใบ รบ.1 ใบประกาศนียบัตร ใบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2563 และหมึกพิมพ์	-	-	45,100.00	-	**45,100.00**
22 โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	-	-	-	1,800.00	**1,800.00**
23 โครงการศึกษาดูงานด้านงานทะเบียน และเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการพระราชดำริ	-	-	-	-	**-**
24 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) Laser Jet (การเงิน)	-	-	-	2,950.00	**2,950.00**
25 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) Laser Jet (การบัญชี)	-	-	-	2,950.00	**2,950.00**
26 โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง	-	-	-	400,000.00	**400,000.00**
27 โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทำความสะอาด	-	-	-	100,000.00	**100,000.00**
28 โครงการปรับปรุง “ศาลพระภูมิเจ้าที่ และศาลพ่อปู่แม่	รอ งบประมาณโอนมา 30,000 บาท				**-**
29 โครงการปรับปรุงโรงอาหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา	รอ งบประมาณโอนมา 155,000 บาท				**-**
30 โครงการปรับปรุงห้องน้ำภายในอาคารต่างๆ และห้องน้ำรวมภายในวิทยาลัย	รอ งบประมาณโอนมา 45,000 บาท				**-**
31 โครงการปรับปรุงอาคารเก็บของงานอาคารสถานที่	รอ งบประมาณโอนมา 55,000 บาท				**-**
32 โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการแผนกวิจิตรศิลป์	รอ งบประมาณโอนมา 35,000 บาท				**-**
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
1 โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	140,800.00	-	-	**140,800.00**
2 โครงการกีฬาสีภายในและกีฬาภายนอกสถานศึกษา	-	145,000.00	-	-	**145,000.00**
3 โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	-	200,000.00	-	-	**200,000.00**
4 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับ ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2564	-	16,700.00	-	-	**16,700.00**
5 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2564	เก็บจากนักศึกษา คนละ 50 บาท โดยเงินอยู่ที่งานส่งเสริมการค้า				**-**
6 โครงการการประเมินหน่วย อวท. ดีเด่น	-	65,000.00	-	-	**65,000.00**
7 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การฯ ด้านบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ	-	10,500.00	-	-	**10,500.00**
8 โครงการการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-	194,000.00	-	202,500.00	**396,500.00**
9 โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งชาติไทย	-	2,400.00	-	-	**2,400.00**

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
10 โครงการศึกษาดูงานคณะกรรมการ อวท.	-	43,110.00	-	-	**43,110.00**
11 โครงการอาชีวะวัยใส สืบสานร่วมใจ ประเพณีไทย ใส่บาตรทำบุญ		14,450.00			**14,450.00**
12 โครงการงานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ	-	30,000.00	-	-	**30,000.00**
13 โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี)	-	8,570.00	-	-	**8,570.00**
14 โครงการอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ และแกนนำลูกเสือ – เนตรนารีช่อสะอาด	-	9,650.00	-	-	**9,650.00**
15 โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรมประจำปีการศึกษา 2564	-	48,900.00	-	-	**48,900.00**
16 โครงการประสานสัมพันธ์ป้องกันการรีไทร์เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	รอ งบประมาณโอนมา 7,550 บาท				-
17 โครงการห่วงใยใส่ใจบุตรหลาน (ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย)	-	16,405.00	-	-	**16,405.00**
18 โครงการเยี่ยมบ้าน และหอพักของนักเรียน นักศึกษา	รอ งบประมาณโอนมา 16,800 บาท				-
19 โครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น	-	-	-	-	-
20 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	รอ งบประมาณโอนมา				-
21 โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์	รอ งบประมาณโอนมา (ใช้เงินงบประมาณ Fix it center)				-
22 โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพ แก่ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ	รอ งบประมาณโอนมา				-
23 โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพ แก่ผู้ต้องขัง	รอ งบประมาณโอนมา				-
24 โครงการการสอน 108 อาชีพ “เปิดบ้านอาชีวศึกษานครสวรรค์” (Open House)	-	-	-	-	-
25 โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร่วมรณรงค์เพื่อลดปัญหาการติดเชื้อเอดส์	-	-	-	-	-
26 โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน)	รอ งบประมาณโอนมา				-
27 โครงการอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	รอ งบประมาณโอนมา				-
28 โครงการการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหายาเสพติด	-	-	-	-	-
29 โครงการเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL	รอ งบประมาณโอนมา				-
30 โครงการจัดสวัสดิการพยาบาล ประจำปี 2564	-	40,000.00	-	-	**40,000.00**
31 โครงการจัดสวัสดิการโรงอาหารในสถานศึกษา ประจำปี 2564	-	-	-	-	-
32 โครงการตรวจสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2564	เก็บจากนนักเรียน นักศึกษา				-

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
33 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการ ประจำปี 2564	-	-	-	-	-
34 โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	เก็บจากนนักเรียน นักศึกษา				-
35 โครงการแนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	-	16,000.00	-	-	**16,000.00**
36 โครงการการจัดปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563	-	22,200.00	-	-	**22,200.00**
37 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-
38 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 (เงินรับฝาก)	-	-	-	160,000.00	**160,000.00**
39 โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศ และให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	ค่าใช้จ่ายจากกองทุนกู้ยืมฯ				-
40 โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	ค่าใช้จ่ายจากกองทุนกู้ยืมฯ				-
41 โครงการจัดหาทุนและจัดสรรเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-
42 โครงการบริการกู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	ค่าใช้จ่ายจากกองทุนกู้ยืมฯ				-
43 โครงการอบรมดูแลความประพฤติ ของนักเรียน นักศึกษา	รอ งบประมาณโอนมา 15,000 บาท				-
44 โครงการพัฒนาบุคลากร : ศึกษาดูงาน ณ จังหวัด	-	30,840.00	-	-	**30,840.00**
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายวิชาการ (งาน)					
1 โครงการนิทรรศการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	27,200.00	**27,200.00**
2 โครงการฝึกอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC ระดับพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	40,000.00	**40,000.00**
3 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ”	-	-	-	50,000.00	**50,000.00**
4 โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	-	525,000.00	-	-	**525,000.00**
5 โครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ปีการศึกษา 2563	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดได้รับจาก สทศ. ซึ่งจัดสรรให้ตามการใช้จริง และค่าตอบแทนของคณะกรรมการแต่ละหน้าที่ขึ้นอยู่กับระเบียบการเบิกของ สทศ.				-
6 โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563	-	48,000.00	-	-	**48,000.00**
7 โครงการทดสอบความถนัดวิชาชีพนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564	-	12,620.00	-	-	**12,620.00**
8 โครงการจัดซื้อสิ่งพิมพ์ในการให้บริการในห้องสมุด	-	50,000.00	-	-	**50,000.00**
9 โครงการจัดซื้อระบบโปรแกรมห้องสมุด Library Face Online	-	75,000.00	-	-	**75,000.00**
10 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด	-	-	-	4,170.00	**4,170.00**

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
11 โครงการมุมประวัติศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	รอ งบประมาณโอนมา 30,000 บาท				-
12 โครงการการประชุมไตรภาคีและการทำสัญญาฝึกอาชีพ	-	4,000.00	-	-	**4,000.00**
13 โครงการการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ	-	1,400.00	-	-	**1,400.00**
14 โครงการปรับปรุงฝ้าเพดานบริเวณเครื่องปรับอากาศห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ	รอ งบประมาณโอนมา 50,000 บาท				-
15 โครงการปรับปรุงระบบเสียงห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ	รอ งบประมาณโอนมา 80,000 บาท				-
16 โครงการปรับปรุงห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ	ใช้เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 673,000 บาท				-
17 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เงินงบประมาณ สอศ. : โครงการพัฒนาการศึกษาอาชีพตามพระราชดำริ)	รอ งบประมาณโอนมา 56,000 บาท				-
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายวิชาการ (แผนกวิชา)					
1 โครงการรำลึกสุนทรภู่ เชิดชูวรรณศิลป์	-	4,000.00	-	-	**4,000.00**
2 โครงการสืบสานภูมิปัญญาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	20,000.00	-	-	**20,000.00**
3 โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-
โครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพสำหรับนักเรียน นักศึกษาก่อนจบการศึกษา	-	-	-	-	-
4 โครงการประชาสัมพันธ์แผนกวิชาชีพ	-	-	-	-	-
5 โครงการติดตามการขาดเรียน	-	-	-	-	-
6 โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สากล	บูรณาการใน ส.ผ.1 (4,875 บาท)				-
7 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน	-	4,000.00	บูรณาการใน ส.ผ.1 55,100 บาท		**4,000.00**
8 โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	เก็บเงินจากครู และนักศึกษา				-
9 โครงการการฝึกประสบการณ์จริง การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์อาชีพ	-	-	-	-	-
10 โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	-	-	-	-	-
11 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในวิชาโครงการ	-	-	-	-	-
12 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย	-	-	-	-	-
13 โครงการโลจิสติกส์สำนึกดี	-	-	-	-	-
14 โครงการพัฒนานักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคี	บูรณาการใน ส.ผ.1 (7,500 บาท)				-
15 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อปรับปรุงห้องเรียน	-	-	-	-	-

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
16 โครงการทัศนศึกษาดูงานแผนกวิชาการออกแบบเพื่อบูรณาการการเรียนรู้	ค่าศึกษาดูงานรายหัวนักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)				-
17 โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	ค่าศึกษาดูงานรายหัวนักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)				-
18 โครงการปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา	-	-	-	-	-
19 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-
20 โครงการเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้	-	-	-	-	-
21 โครงการการบริการวิชาชีพ	-	-	-	-	-
22 โครงการฝึกประสบการณ์ตรง	-	-	-	-	-
23 โครงการประกวดหนังสั้น	-	-	-	-	-
24 โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	ค่าศึกษาดูงานรายหัวนักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)				-
25 โครงการปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา	-	-	-	-	-
26 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-
27 โครงการเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้	-	-	-	-	-
28 โครงการการบริการวิชาชีพ	-	-	-	-	-
29 โครงการฝึกประสบการณ์ตรง	-	-	-	-	-
30 โครงการประกวดหนังสั้น	-	-	-	-	-
31 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	-
32 โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจ และนันทนาการ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	-
33 โครงการภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	บูรณาการใน ส.ผ.1 (5,000 บาท)				-
34 โครงการนำความรู้สู่ชุมชน แผนกวิชาอาหารและ	-	-	-	-	-
35 โครงการพรรษานี้รวมใจมาใส่บาตร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	-
36 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-
37 โครงการปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	บูรณาการใน ส.ผ.1 (15,000 บาท)				-
38 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบหลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้ผู้เรียน	-	-	-	-	-

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
39 โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์	บูรณการใน ส.ผ.1				-
40 โครงการนำนักเรียน นักศึกษา แผนกคหกรรมศาสตร์ ศึกษาดูงาน	ค่าศึกษาดูงานรายหัวนักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)				-
41 โครงการนิทรรศการและผลงานนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	บูรณการใน ส.ผ.1				-
42 โครงการส่งเสริมสนับสนุนหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-	-
43 โครงการการจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	รอ งบประมาณโอนมา 20,000 บาท				-
44 โครงการคหกรรมศาสตร์สร้างอาชีพสู่ชุมชนและสังคม	บูรณการใน ส.ผ.1				-
45 โครงการการแข่งขันทักษะวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-
46 โครงการการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	บูรณการใน ส.ผ.1				-
47 โครงการการประกันคุณภาพภายในของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-
48 โครงการคหกรรมนำความรู้สู่รุ่นน้อง	บูรณการใน ส.ผ.1				-
49 โครงการศึกษาดูงานครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-
50 โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน	บูรณการใน ส.ผ.1				-
51 โครงการนำความรู้สู่ผู้เรียนนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	บูรณการใน ส.ผ.1 (1,000 บาท)				-
52 โครงการบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลายนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	ค่าศึกษาดูงานรายหัวนักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)				-
53 โครงการพี่สอนน้องนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	บูรณการใน ส.ผ.1 หรืองบจากงานโครงการพิเศษ (2,000 บาท)				-
54 โครงการนำความรู้สู่ชุมชนแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	บูรณการใน ส.ผ.1 หรืองบจากงานโครงการพิเศษ (2,000 บาท)				-
55 โครงการหารายได้ระหว่างเรียนนักศึกษาแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	ใช้เงินโครงการหารายได้ระหว่างเรียน (1,000 บาท)				-
56 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-
57 โครงการศึกษาดูงานครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-
58 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จัดสรรโดยฝ่ายวิชาการ				-
59 โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**-**	**2,131,545.00**	**62,100.00**	**1,122,870.00**	**3,316,515.00**

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 - 2569

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วางแผนและงบประมาณ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระดับต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงานเป็นแรงงานที่มีความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐาน จากผลการพัฒนาที่ผ่านมาได้มีการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาจัดให้มีพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาและการยกร่างพระราชกฤษฎีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) มีการนำร่องปรับระบบการบริหารการบริการการอาชีวศึกษาใหม่ โดยรวมกลุ่มในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังสถาบัน และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงหน้าที่ในการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นการบริหารงานสู่คุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการอาชีวศึกษา ตามแนวปรัชญาชาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความโปร่งใสและมีคุณธรรมบริหารจัดการทรัพยากรด้วยความประหยัดและคุ้มค่า

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ สังกัดฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงงาน “การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 - 2569” เพื่อสนับสนุนผลตามแนวปรัชญาชาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแนวทางการบริหารและการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2569
2) มีแผนพัฒนางาน/แผนกพัฒนาแผนกวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2569

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

8.3 เชิงเวลา

1) สามารถจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาสำเร็จตามเวลา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา	←	→										
2	ประชุมเชิงประปฏิบัติการ เรื่อง แผนพัฒนาฯ						←	→					
3	จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา								←	→			
4	จัดทำแผนพัฒนางาน/แผนกวิชา									←	→		
5	สรุปและรายงานผลดำเนินงาน											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ		50,000			**50,000**	
รวมทั้งสิ้น		**50,000**			**50,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนพัฒนางาน แผนพัฒนาวิชา ปีการศึกษา 2560 – 2564
2) การจัดการเรียนรู้ การบริหารงานอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อเนื่อง

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา/แผนพัฒนางาน/แผนพัฒนาวิชา

15. การติดตามผล

1) รายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา/แผนพัฒนางาน/แผนพัฒนาวิชา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) แผนกวิชาขาดความเข้าใจในกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	1) สร้างความเข้าใจในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
2) สถานศึกษา ขาดความเข้าใจ/ส่งเสริมความร่วมมือในด้านต่างๆ	2) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการด้านความร่วมมือว่าเป็นนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** วัสดุเพื่อการดำเนินงานของธนาคารโรงเรียน

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวเจนจิรา สวรรค์ตรานนท์
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ความร่วมมือ (กรรมการธนาคารโรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์)
   ฝ่าย : แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วนและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง ธนาคารโรงเรียน		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการปฏิบัติของการดำเนินชีวิต เพื่อนำไปสู่ความพอเพียงที่ชี้ให้เห็นถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนในสังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล และพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ถ้าทุกคนใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตก็จะสามารถอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จนสามารถปรับตัวและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงได้

หลักความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวจากผลกระทบที่เกิดจากทั้งภายนอกและภายใน เมื่อคำนึงถึงหลักการ 3 อย่างนี้แล้ว จะสามารถบอกได้ว่าพอเพียงและการสร้างความพอเพียงให้เกิดขึ้นได้ต้องใช้ความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงชี้แนะพสกนิกรชาวไทยโดยเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาทตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาดังกล่าวจึงนำแนวทางพระราชดำรัสมาเป็นหลักในการจัดประสบการณ์ ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการใช้จ่ายให้พอเหมาะอย่างพอเพียงจึงได้จัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนขึ้น และจำเป็นต้องมีวัสดุสำนักงานเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของธนาคารโรงเรียนที่ยั่งยืนตลอดไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานให้ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาให้รู้จักประหยัดเก็บออมและอยู่อย่างพอเพียง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ครูสามารถปฏิบัติงานตามระบบธนาคารได้ ปีละ 2 คน
2) นักเรียน นักศึกษาฝึกงานสามารถปฏิบัติงานตามระบบธนาคารได้ ปีละ 12 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา รู้จักประหยัด เก็บออม และอยู่อย่างพอเพียง

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 50

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ธนาคารโรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564												
		ก.ย.63	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประสานงานธนาคาร	◄►												
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร		◄►											
3	แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงาน			◄►										
4	ดำเนินการตามโครงการ				◄	─	─	─	─	─	─	─	─	►
5	สรุปและประเมินผล													◄►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. วัสดุดำเนินงานของธนาคารโรงเรียน			2,000		**2,000**	
รวมทั้งสิ้น			**2,000**		**2,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ สามารถดำเนินงานเพื่อประโยชน์ตามโครงการระบบธนาคารโรงเรียน

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลจากการดำเนินงานตามระบบธนาคารโรงเรียน

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการดำเนินงานตามระบบธนาคารโรงเรียน (รายงาน 63/110)

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** บูรณาการความร่วมมือการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวชญานี เงินเนตร์
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ความร่วมมือ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. ดำเนินงานอย่างรัดกุมและถูกต้องเหมาะสม	1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม 2. ดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. สรุปและติดตามผล
ความรู้ : นำหลักการบริหารในด้านต่าง ๆ มาจัดทำให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความสามัคคี และความพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีคุณสมบัติ ประสบการณ์ตลอดจนทักษะอาชีพ สอดรับกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล การอาชีวศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญในการที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศซึ่งต้องใช้กำลังคนที่จบการศึกษาอาชีวศึกษาจำนวนมาก ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้การอาชีวศึกษาเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

ภายใต้พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 (มาตรา 8) กำหนดให้มีการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับภาคเอกชนหรือสถานประกอบการ ซึ่งรวมทั้งภาครัฐ รูปแบบของการจัดการศึกษาวิชาชีพแบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

1. การศึกษาในระบบ
2. การศึกษานอกระบบ
3. การศึกษาระบบทวิภาคี

หนึ่งในหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการอาชีวศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เร่งสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชนเพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยตระหนักว่าการเรียนการสอนในห้องเรียนไม่เพียงพอในการสร้างประสบการณ์การทำงาน การฝึกงานในสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับทักษะหรือคุณลักษณะที่ภาคเอกชนต้องการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
2) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
3) เพื่อพัฒนารูปแบบความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาให้เกิดความหลากหลาย
4) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อการประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนแผนกวิชาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) จำนวนแผนกวิชาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) บรรลุเป้าหมายตามแผนงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
2) แผนกวิชา/สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	↔											
2	เสนออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน								↔				
5	ดำเนินงานตามโครงการ								←	—	—	→	
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพิ่มจำนวนหน่วยงานภายนอกในการทำความร่วมมือ
2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
3) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) การสำรวจและติดตามผลการดำเนินการจากแผนกวิชา
2) การตรวจสอบข้อมูลความร่วมมือจากฐานข้อมูลความร่วมมือ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) แผนกวิชาขาดความเข้าใจในกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	1) สร้างความเข้าใจในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
2) สถานศึกษาขาดความเข้าใจ/ส่งเสริมความร่วมมือในด้านต่าง ๆ	2) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการด้านความร่วมมือว่าเป็นนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของครูวิชาชีพ และบุคลากรอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวชญานี เงินเนตร์
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ความร่วมมือ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	11
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. ดำเนินงานอย่างรัดกุมและถูกต้องเหมาะสม	1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม 2. ดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. สรุปและติดตามผล
ความรู้ : นำหลักการบริหารในด้านต่าง ๆ มาจัดทำให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความสามัคคี และความพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีคุณสมบัติ ประสบการณ์ตลอดจนทักษะอาชีพ สอดรับกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล การอาชีวศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญในการที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศซึ่งต้องใช้กำลังคนที่จบการศึกษาอาชีวศึกษาจำนวนมาก ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้การอาชีวศึกษาเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

ดังนั้น ในการยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นเร่งด่วน เนื่องจากผู้ผลิตผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพนั้น ต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและความชำนาญและเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูวิชาชีพและบุคลากรอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีทักษะและประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

2) เพื่อให้ครูวิชาชีพและบุคลากรอาชีวศึกษานำทักษะและประสบการณ์ตรงมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3) เพื่อให้ครูวิชาชีพและบุคลากรอาชีวศึกษาร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) บรรลุเป้าหมายตามแผนงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

2) ครู/ครูฝึกในสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						←→						
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						←→						
5	ดำเนินงานตามโครงการ							←→	←→				
6	สรุปและประเมินผลโครงการ										←→	←→	
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		100,000			**100,000**	
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น		**100,000**			**100,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพิ่มจำนวนครูฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงาน
2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) การสำรวจและติดตามผลการดำเนินการจากครูวิชาชีพ
2) การตรวจสอบข้อมูลความร่วมมือจากฐานข้อมูลความร่วมมือ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาในการดำเนินการ	1) แจ้งการจัดสรรงบประมาณ / โครงการล่วงหน้าก่อนจัดกิจกรรม
	2) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการด้านความร่วมมือว่าเป็นนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกมลวรรณ กุ่งพญา
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณให้ประหยัดเหมาะสมกับกิจกรรม	1. เขียนแผนธุรกิจ 2. ทำธุรกิจได้เหมาะสมกับสถานะและสภาพแวดล้อม	1. เข้าใจหลักการเรียนแผนธุรกิจ 2. นำความรู้มาประยุกต์ได้เหมาะสมกับสถานะของตนเอง
ความรู้ : นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำธุรกิจได้เหมาะสม		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคีโดยอย่างเคร่งครัด		

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เปิดทำการสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ โดนมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปฝึกประสบการณ์จริงในการประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาจะได้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีศักยภาพ งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ได้จัดโครงการอบรมบ่มเพาะวิสาหกิจแบบครบวงจร โดยมีการอบรมเขียนแผนธุรกิจและให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจให้แก่ผู้เรียนที่มีความสนใจในการประกอบธุรกิจเพื่อเป็นการเชื่อมโยงและบูรณาการกับวิชาชีพที่ได้ศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น และเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการสร้างนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ในอนาคตต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการวิชาโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานการประกอบธุรกิจในอนาคต

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการประกอบธุรกิจ และสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการใหม่

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 25 คน

2) จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านเข้าร่วมโครงการ และดำเนินการประกอบการประกอบธุรกิจไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

3) จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 1 คน

4) มีการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ด้านผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) ไม่น้อยกว่า 1 ธุรกิจ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานประกอบการตามที่นักเรียน นักศึกษาดำเนินการ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	→										
2	เสนอขออนุมัติ	←	→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									←	→		
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ 1-2 วัน										←	→	
5	ศึกษาดูงาน 1 วัน										←	→	
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←	→
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1-2 วัน 2 ศึกษาดูงานจำนวน 1 วัน 3 ปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฯลฯ		50,000			**50,000**	
รวมทั้งสิ้น		**50,000**			**50,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนแผนธุรกิจได้
2) มีการประกอบธุรกิจในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 แผนธุรกิจ
3) มีงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานทั่วไป

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) มีแบบสอบถาม
2) แบบสัมภาษณ์ รูปถ่าย
3) การจัดทำงบประมาณ
4) มีการนิเทศ ติดตาม
5) ทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษาไม่ค่อยให้ความสนใจในการประกอบธุรกิจ	1) ให้หัวหน้าแผนกวิชามีส่วนร่วม
2) มีเวลาในการทำธุรกิจจำกัด	2) แผนกวิชาควรมีนักเรียน นักศึกษามาบ่มเพาะธุรกิจ
3) มีข้อผูกมัดทางการเงิน	

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวกมลวรรณ กุ่งพญา
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณให้ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	1. การวางแผนขั้นตอนในการดำเนินงาน 2. นำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	1. มีรายได้ขณะทำธุรกิจ 2. ทำธุรกิจในระหว่างเรียน
ความรู้ : นำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
คุณธรรม : ขายสินค้าให้ลูกค้าในราคาที่ยุติธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการจัดสรรเงินทุนอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาจำนวนหนึ่งให้กับทางวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยการจัดทำแผนธุรกิจและสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักและภูมิใจในวิชาชีพ
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้และทักษะวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีแผนธุรกิจเพื่อขอรับทุนอุดหนุน อย่างน้อย 4 แผนธุรกิจ
2) นักเรียน นักศึกษาดำเนินการตามแผนธุรกิจ อย่างน้อย 4 แผนธุรกิจ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอรับเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถประกอบธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน
3) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการประกอบธุรกิจ

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานประกอบการตามที่นักเรียน นักศึกษาดำเนินการ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	→										
2	เสนอขออนุมัติ	←	→										
3	แจ้งแผนกวิชาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่สนใจ								←	→			
4	พิจารณาทุนอุดหนุนการหารายได้ ระหว่างเรียน									←	→		
5	สรุปผลการพิจารณาเงินอุดหนุนฯส่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา										←	→	
6	นักเรียน นักศึกษาดำเนินธุรกิจตาม แผนธุรกิจที่ได้รับทุนอุดหนุน											←	→
7	สรุปและประเมินผลโครงการ												← →
8	รายงานผลโครงการ												← →

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณรายจ่ายจากเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาดำเนินการประกอบธุรกิจหารายได้ระหว่างเรียน จำนวน 4 แผนธุรกิจ

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงานสรุปผลการประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา
2) งบการเงิน

15. การติดตามผล

1) ตรวจติดตามผลการประกอบธุรกิจ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) เงินส่งมาให้ในการดำเนินการช้าไป	1) ส่งเงินให้เร็วกว่านี้จะสะดวกต่อการบริหารจัดการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกมลวรรณ กังพญา
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. สร้างธุรกิจได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	1. เข้าใจหลักการศูนย์บ่มเพาะ 2. ทำธุรกิจได้เหมาะสม	1. แนวทางในการทำธุรกิจ 2. ด้วยความซื่อสัตย์ และยั่งยืน
ความรู้ : นำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้อย่างถูกต้อง		
คุณธรรม : ขายสินค้าให้ลูกค้าในราคายุติธรรมดำเนินธุรกิจด้วยความโปร่งใส		

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สามารถจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะเพื่อให้ความรู้ และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวะเป็นผู้ประกอบการ

โดยมีกลุ่มธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกเป็นผู้ประกอบการ จำหน่ายอาหารว่าง และเครื่องดื่มโดยผลิต และจำหน่ายให้แก่ คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา บริเวณร้านเฟื่องฟ้าพอเพียง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการ กระบวนการประกอบอาชีพในอนาคต
2) เพื่อสร้างเสริมองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
3) เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอิสระในอนาคต

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารว่าง และเครื่องดื่มที่ร้านเฟื่องฟ้า
2) ผู้ประกอบการมีรายได้จากการดำเนินธุรกิจ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่
2) เข้าใจกระบวนการในการเป็นผู้ประกอบการ
3) มีประสบการณ์ และทักษะในการประกอบอาชีพ

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ร้านเฟื่องฟ้าพอเพียง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								←→				
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน								←	→			
5	ดำเนินงานตามโครงการ										←	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												←→
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ		20,000			20,000	
รวมทั้งสิ้น		**20,000**			**20,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีผู้ประกอบการฝึกทักษะ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
2) ได้ความรู้และประสบการใหม่

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนกลุ่มธุรกิจ และผู้ประกอบการเข้าร่วมโครงการ
2) ผลการดำเนินงานจากงบการเงิน
3) ความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ

15. การติดตามผล

1) นิเทศ และติดตามจากยอดขาย
2) รายงานผลการดำเนินธุรกิจ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ	1) วางแผนการใช้และติดตามงาน
2) แผนกวิชาไม่ให้ความร่วมมือ	2) ประชุมความเข้าใจกับแผนวิชา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หม่อมหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุท
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณในการดำเนินการอย่างเหมาะสม 2. ใช้ระยะเวลาในการประเมินคุณภาพภายใน 3 วัน เพื่อไม่ให้เบียดเบียนเวลาสอนของครูที่ต้องทำหน้าที่ให้ข้อมูลแก่ผู้ประเมินมากเกินไป	1. กำหนดระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 3 วัน โดยพิจารณาจากปริมาณงาน 2. กำหนดงบประมาณดำเนินโครงการโดยพิจารณาจากค่าใช้จ่ายที่จำเป็น	1. เตรียมหลักฐานสนับสนุนการประเมินคุณภาพภายในและบุคลากรผู้ให้ข้อมูลแก่ผู้ประเมินฯ ให้พร้อม 2. เตรียมบุคลากรค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมตามที่ผู้ประเมินต้องการ
ความรู้ : เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
คุณธรรม : อดทน และพยายามหาข้อมูลเพื่อสนับสนุนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้		

6. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรอรับการประเมินคุณภาพภายนอกและหน่วยงานต้นสังกัด จะจัดส่งรายงานผลการประเมินเองพร้อมแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อนำไปสู่การประเมินภายนอก จึงเห็นสมควรให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นกัดในปีการศึกษา 2561 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพดำเนินการบริหารสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเป็นระบบของวิทยาลัย ต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

2) เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

3) จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เข้าร่วมประเมิน

2) การประเมินคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เสร็จสิ้นสมบูรภายในระยะเวลา 3 วัน

3) จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายในโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อยู่ในระดับ ดี

2) สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ไปใช้ในการพัฒนาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมตึกวิทยาบริการ ชั้น 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		←→										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												←→
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าของที่ระลึก				1,500	**1,500**	
2. ค่าอาหารกลางวัน 70 คนๆ ละ 50 จำนวน 2 วัน				7,000	**7,000**	
3. ค่าอาหารว่าง 70 คนๆละ 20 จำนวน 2 วัน (วันละ 2 รอบ)				5,600	**5,600**	
4. ค่าที่พัก 5 คน (850x4x2) (1500x1x2) จำนวน 2 วัน				9,800	**9,800**	
5. เบี้ยเลี้ยง 5 คนๆละ 240 จำนวน 2 วัน				2,400	**2,400**	
รวมทั้งสิ้น				**26,300**	**26,300**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและแผนการพัฒนาจัดการศึกษา

2) ทำให้ทราบระดับคุณภาพของการศึกษาและระดับการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3) ทำให้วิทยาลัยมีแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การประเมินคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) สรุปรายงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ข้อมูลไม่สมบูรณ์	1) เช็คและตรวจสอบติดตามเป็นระยะ
2) ขาดหลักฐานในการยืนยันข้อมูล	2) สร้างและหาหลักฐาน
3) ตอบคำถามผู้ประเมินไม่ได้	3) ให้ศึกษาข้อมูลและจัดประชุมรับทราบก่อน
4) ไม่พัฒนาตามข้อเสนอแนะจากการประเมินก่อนหน้า	4) ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากการประเมินก่อนหน้า

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** นิเทศ กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**: หม่อมหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุท
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ใช้เวลานิเทศ กำกับ ติดตาม ในช่วงเวลาที่ผู้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานว่างเว้นจากภาระหน้าที่การสอน	กำหนดระยะเวลาการนิเทศ กำกับติดตาม 2 ช่วงเวลา กลางภาคเรียนและสิ้นสุดภาคเรียน	เตรียมคู่มือและเครื่องมือสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้แก่ผู้รับผิดชอบ
ความรู้ : ศึกษาข้อมูลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิธีการใช้เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล		
คุณธรรม : พยายามสร้างความเข้าใจ เรื่องการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลมาสนับสนุนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัด		

6. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษา ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรอรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

2) เพื่อให้มีผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561

3) เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสร็จสมบูรณ์ตามกำหนดระยะเวลา

4) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

2) มีผลการดำเนินการตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัด จากการประเมินตนเองภาพรวมอยู่ในระดับดี

2) มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัดพร้อมรอรับการประเมินภายนอก

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่การดำเนินงานของงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	↔											
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) จัดทำรายงานการประเมินตนเองและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเสร็จสิ้นและนำส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

2) วิทยาลัยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

3) ทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค จากการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินโดยผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด

2) ประเมินโดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) สรุปรายงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา	1) ชี้แจงและสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง
2) เวลาว่างของผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ไม่สัมพันธ์กับผู้ดำเนินโครงการ	2) นัดหมายเวลาการนิเทศ กำกับ ติดตาม นอกเวลาทำการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาศักยภาพครูด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[✓] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางอุมาพร แขดอน
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้จ่ายตามงบประมาณที่มีอย่างจำกัด	1. การวางแผนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ 2. เป็นผู้ฟัง และผู้พูดที่ดี	1. พฤติกรรมจริยธรรมที่สังคมยอมรับ 2. ความรัก ความสามัคคี
ความรู้ : มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ การทำงานเป็นทีม		
คุณธรรม : ความสามัคคี		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2569) เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษามีมาตรฐานในการผลิตผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อนื่อง) เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์ด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม สร้างจิตสำนึกที่ดีและยกระดับคุณภาพจิตใจสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้อาชีวศึกษา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่งนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมฯ ของนักศึกษาก่อนจบการศึกษา นำเสนอและเผยแพร่พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมต่อไป

ดังนั้น งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีโอกาสสร้างประสบการณ์โดยการฝึกปฏิบัติจริง และเพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและมาปรับเปลี่ยนรูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

7. วัตถุประสงค์

1) อบรมเชิงปฏิบัติการด้านงานวิจัย และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) อาจารย์ผู้สอนระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 จำนวน 100 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) อาจารย์ผู้สอนระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการที่อนุมัติ		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 3.2 ดำเนินกิจกรรมฯ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปและประเมินผล							←	—	—	—	—	→
5	รายงานการดำเนินการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท		28,800			**28,800**	รองบประมาณจาก สอศ.
2. ค่าเอกสารการประชุม		2,000			**2,000**	
3. ค่าอาหารกลางวัน 110 คน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท		11,000			**11,000**	
4. ค่าอาหารว่าง 110 คน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท		11,000			**11,000**	
รวมทั้งสิ้น		**52,800**			**52,800**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาจารย์ผู้สอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียน

14. การประเมินผลโครงการ

1) งานวิจัยมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

15. การติดตามผล

1) ครูที่ผ่านการอบรมสร้างงานวิจัยอย่างมีคุณภาพ ผลิตผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ. ภาค และระดับชาติ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณและเวลาจำกัด	1) ใช้จ่ายตามความจำเป็นจริงๆ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการต่อเมนเนม nwvoc.ac.th

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกันตภณ นาคภพ
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1, 2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3, 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 - 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ประหยัดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร		
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. หลักการและเหตุผล

Domain Name หมายถึง ชื่อที่ถูกเรียกแทนการเขียนเป็นหมายเลขอินเตอร์เน็ต (IP Address) เนื่องจากการจดจำหมายเลข IP Address เพียงอย่างเดียวนั้นยุ่งยาก ไม่สามารถจำทุกเว็บไซต์ได้ จึงมีการนำชื่อที่เป็นตัวอักษรมาใช้แทน ซึ่งมักจะเป็นชื่อที่สื่อความหมายถึง หน่วยงาน วัตถุประสงค์ เนื้อหา หรือเจ้าของเว็บไซต์นั้น ๆ โดยแต่ละเว็บไซต์จะมีชื่อโดเมนเฉพาะที่ไม่ซ้ำกัน

วิทยาลัยฯ ได้ทำการจดโดเมนเนม nwvoc.ac.th เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานอื่น การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยทั้งในการจัดการเรียนการสอน การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัยฯ โดยการจดโดเมนเนมนี้ จะต้องทำการต่อโดเมนเนมแบบปีต่อปี

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงขอเสนอโครงการนี้มาเพื่อต่อโดเมนเนม nwvoc.ac.th ของวิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อต่อโดเมนเนม nwvoc.ac.th ของวิทยาลัยฯ
2) เพื่อวิทยาลัยฯ มีโดเมนเนม nwvoc.ac.th เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารการเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) วิทยาลัยฯ มีโดเมนเนม nwvoc.ac.th

8.2 เชิงคุณภาพ

1) วิทยาลัยฯ มีโดเมนเนม nwvoc.ac.th เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารการเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

8.3 เชิงเวลา

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3	ดำเนินการตามแผน			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ต่อโดเมนเนม nwvoc.ac.th			1,000		**1,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**1,000**		**1,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยฯ มีโดเมนเนม nwvoc.ac.th เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารการเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ต
2) เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ผลงานของวิทยาลัย
3) เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (report) การทำงานของระบบ

15. การติดตามผล

1) รายงานผลของระบบ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) Server ล่ม	1) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2) ข้อมูลสูญหายหรือฐานข้อมูลเสีย	2) จัดหาระบบสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ต่อสัญญาเช่า Web Hosting

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกันตภณ นาคภพ
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1, 2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3, 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 - 14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 - 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
		1. แหล่งศึกษาหาความรู้ 2. ป้องกันผู้เรียนมั่วสุมภายนอก 3. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยได้ เช่าพื้นที่ให้บริการเว็บไซต์ (Web Hosting) เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อป้องกันปัญหากระแสไฟฟ้าขัดข้องและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบด้วยระบบ Cloud Hosting และมีเจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญคอยดูแลตลอด 24 ชั่วโมง

ทั้งนี้ เพื่อให้การให้บริการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงขออนุญาตต่อสัญญาเช่า Web Hosting ดังกล่าว เพื่อให้เว็บไซต์วิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ตามปกติ

7. วัตถุประสงค์

1) ต่อสัญญาเช่า Web Hosting

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ต่อสัญญาเช่า Web Hosting ระยะเวลา 1 ปี

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เว็บไซต์วิทยาลัยให้บริการด้วยระบบ Web Hosting ที่มีประสิทธิภาพ
2) มีระบบแสดงสถิติ/ข้อมูลการใช้งานของเว็บไซต์
3) มีระบบสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
4) เพิ่มโอกาสในการให้พื้นที่ในการศึกษาค้นคว้าต่อชุมชน และสังคม

8.3 เชิงเวลา

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3	ดำเนินการตามแผน			←									→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ต่อสัญญาเช่า Web Hosting			10,000		**10,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**10,000**		**10,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เว็บไซต์วิทยาลัยมีระบบ Web Hosting ที่มีประสิทธิภาพ
2) ขยายโอกาสทางการจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาได้มีสิทธิและโอกาสเสมอกัน
3) นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง
4) เพิ่มโอกาสในการให้พื้นที่ในการศึกษาค้นคว้าต่อชุมชน และสังคม

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (report) การทำงานของระบบ
2) แบบประเมินความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) รายงานผลของระบบ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการค่าเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายกันตภณ นาคภพ
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1, 2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3, 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 - 19

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
		1. แหล่งศึกษาหาความรู้ 2. ป้องกันผู้เรียนมั่วสุมภายนอก 3. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้ติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ผ่าน Fiber Optic ความเร็วไม่น้อยกว่า 500 Mbps เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และพักผ่อนระหว่างเรียน รวมถึงการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้การสืบค้นและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในวิทยาลัย

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อต่อสัญญาเช่าอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ผ่าน Fiber Optic ความเร็วไม่น้อยกว่า 500 Mbps
2) เพื่อบริการอินเตอร์เน็ตแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) วงจรอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเร็วไม่น้อยกว่า 500 Mbps จำนวน 2 วงจร
2) จำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงที่สามารถใช้งานได้ตลอด 24 ชั่วโมง
2) มีความพึงพอใจร้อยละ 70
3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อวิทยาลัย
4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสรเทศและศูนย์บริการอินเตอร์เน็ต อาคาร 12 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3	ดำเนินการตามแผน			←	—	—	—	—	—	→			

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าเช่าสัญญาฯอินเตอร์เน็ต			220,000		**220,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**220,000**		**220,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยฯ มีอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเร็วไม่น้อยกว่า 500 Mbps จำนวน 2 วงจร
2) วิทยาลัยฯ มีอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงบริการแก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอก

14. การประเมินผลโครงการ

1) การทดสอบความเร็วสัญญาณอินเตอร์เน็ต (Speed Test)
2) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

15. การติดตามผล

1) การทดสอบความเร็วสัญญาณอินเตอร์เน็ต (Speed Test)
2) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สายสัญญาณขาด	1) ประสานผู้ให้บริการเข้ามาซ่อม
2) ระบบอินเตอร์เน็ตล่มใช้งานไม่ได้	2) ใช้วงจรสำรอง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัส

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายกันตภณ นาคภพ
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1, 2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3, 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันความต้องการใช้งานระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ มีการขยายตัวอย่างมาก ทั้งการรับ – ส่ง ข้อมูล ภาพ และเสียง โดยผู้ใช้งานทั้งจากภายในและจากภายนอกวิทยาลัยฯ ตลอดจนภัยคุกคาม ระบบเครือข่ายจากภายนอกมีเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย ของระบบเครือข่าย

เพื่อการป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและเครื่องลูกข่าย และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ จากภัยคุกคามทาง Internet ให้มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับระบบดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่าย
2) เพื่อป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและเครื่องลูกข่าย
3) เพื่อรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูลสานสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 1 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้
2) โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องควบคุมเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3	ดำเนินการตามแผน			←									→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. จัดซื้อ Antivirus for windows			2,000		**2,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**2,000**		**2,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยมีโปรแกรมป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด
2) เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถตรวจสอบและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (report) ของระบบ

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการทำงานของโปรแกรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไวรัสคอมพิวเตอร์/สปายแวร์/มัลแวร์ จากระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต	1) อัพเดตระบบให้เป็นปัจจุบัน และกำหนดสิทธิ์การใช้งานของผู้ใช้
2) จากผู้ใช้งานในระบบ	2) อบรม/สอน วิธีการใช้งานที่ถูกต้อง
3) อินเตอร์เน็ตใช้งานไม่ได้	3) ใช้วงจรสำรอง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สาย

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายกันตภณ นาคภพ
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1, 2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3, 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
		1. แหล่งศึกษาหาความรู้ 2. ป้องกันผู้เรียนมั่วสุมภายนอก 3. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. **หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันระบบเครือข่ายและอินเตอร์เน็ตมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้รองรับกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่ตลอด วิทยาลัยฯ ได้นำระบบเครือข่ายและอินเตอร์เน็ตเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน ได้มีการติดตั้งและปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ ปัจจุบันระบบกระจายสัญญาณเครือข่ายของอาคาร 1 ไม่สามารถให้บริการเครือข่ายแก่ผู้ใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากอุปกรณ์ชำรุดไม่สามารถจ่ายสัญญาณเครือข่ายได้ครบทุกพอร์ต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงประสิทธิภาพอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายของอาคาร 1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการและเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพระบบเครือข่ายไร้สาย
2) ขยายพื้นที่การให้บริการเครือข่ายไร้สาย
3) เพื่อรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เพิ่มจุดให้บริการเครือข่ายไร้สาย 10 จุด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ระบบเครือข่ายไร้สายแบบ 2.4 GHz/5 GHz
2) ขยายโอกาสทางการจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีสิทธิและโอกาสเสมอกัน
3) นักเรียนและนักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง
4) เพิ่มโอกาสในการให้พื้นที่ในการศึกษาค้นคว้าต่อชุมชน และสังคม

8.3 เชิงเวลา

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ขออนุมัติโครงการ		←	→									
3	ดำเนินการตามแผน			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ปรับปรุงเครือข่ายไร้สาย			60,000		**60,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**60,000**		**60,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ขยายโอกาสทางการจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีสิทธิและโอกาสเสมอกัน
2) นักเรียนและนักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง
3) เพิ่มโอกาสในการให้พื้นที่ในการศึกษาค้นคว้าต่อชุมชน และสังคม
4) เสริมสร้างจริยธรรมที่ดีในการใช้งานระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตแก่ครูและบุคลากร

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (Report) การทำงานของระบบ
2) แบบประเมินความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) รายงานผลของระบบ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชนาธิป อรุณสุรัตน์
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ประชาสัมพันธ์ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	3.3, 3.5 – 3.8, 3.13, 3.14
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	6.1 – 6.4

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดสรรงบประมาณพอดีกับโครงการไม่มากไม่น้อยเกินไป	1. คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ความพอเพียง ความรอบคอบ	1. มีการเตรียมความพร้อม คำนึงถึงความเป็นไปได้ของการปฏิบัติ
ความรู้ : เผยแพร่งานทุกงานของสถานศึกษา		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลอันมีประโยชน์		

6. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา เป็นการสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาของชุมชน สังคม เพื่อให้เกิดการสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยในด้านต่างๆ รวมทั้งบุคลากรของวิทยาลัยที่ต้องสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมของวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาอีกทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพสู่สายตาประชาชน ชุมชน เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาต่อในสายวิชาชีพและยังเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเผยแพร่กิจกรรมและสร้างความเข้าใจในกิจกรรมของวิทยาลัยทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัย

2) สร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป

3) บุคคลภายนอกเห็นความสำคัญต่อการศึกษาสายอาชีวศึกษา

4) แสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษาต่อชุมชน

5) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานบุคลากรและนักศึกษารวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ตลอดทั้งปี เอกสารไม่น้อยกว่า 12 ฉบับ ต่อปี

2) การประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก ผู้ปกครองหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง ต่อปี

3) การประชาสัมพันธ์รถแห่ประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้งต่อปี

8.2 เชิงคุณภาพ

1) สังคมยอมรับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มากขึ้น ร้อยละ 95

2) ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา รวมถึงสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับข่าวสาร ข้อมูล กิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ จากการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 99

3) ผู้ปกครอง และนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อให้ความสนใจในการเรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 90

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนด ร้อยละ 99

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←											→
2	เสนอขออนุมัติ	←											→
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←											→
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←											→
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ							↔					↔
7	รายงานผลโครงการ							↔					↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน						ใช้เงิน บกศ. (15,000) อุดหนุนขั้นพื้นฐาน (15,000)
2. ค่าใช้สอย -					**20,000**	
3. ค่าวัสดุ					**10,000**	
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น					**30,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการเผยแพร่วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี
2) มีการนำเสนอ SAR ต่อวิทยาลัยฯ และสาธารณะชนทุกปี
3) มีการเผยแพร่รถแห่กระจายเสียง ไม่น้อยกว่า 24 ครั้ง/ปี
4) มีการประชาสัมพันธ์ จัดนิทรรศการภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง/ปีการศึกษา
5) มีการประกาศประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รางวัลเชิดชูเกียรติ หน้าวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง/ปีการศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปลักษณ์ของวารสารประชาสัมพันธ์สิ่งพิมพ์ที่จัดทำขึ้น เป็นเครื่องมือในการประเมินผลโครงการ

15. การติดตามผล

1) ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปลักษณ์ของวารสารประชาสัมพันธ์สิ่งพิมพ์ที่ได้รับการประเมินแล้ว นำมาแก้ไข ปรับปรุง เป็นเครื่องมือในการติดตามผลโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การบริการเสียงตามสายไม่ทั่วถึงทำให้บางอาคารไม่ได้ยินเสียงเวลาประกาศประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	1) จัดหาช่างมาซ่อมแซม ปรับปรุง แก้ไข ระบบให้มีคุณภาพการทำงานดียิ่งขึ้น
2) จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ได้ไม่ทันตามกำหนด	2) จัดสรรเวลาและเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลที่ดี
3) ไม่สามารถพิมพ์เอกสารได้เพียงพอตามความต้องการ	3) พิมพ์เพิ่มเติมเองโดยเครื่องปริ๊นเตอร์ของงานประชาสัมพันธ์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา พันธ์ลิมา
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนต้องมีบัตรประจำตัว เพื่อแสดงถึงสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามระเบียบ งานทะเบียนจึงจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาให้กับผู้เรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ทุกคน

7. วัตถุประสงค์

1) ทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่ทำบัตรนักศึกษาทุกคน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การทำบัตรนักศึกษา รวดเร็ว มีคุณภาพ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	กำหนดวัน เวลา สถานที่								←→				
2	แจ้งประกาศให้นักเรียนนักศึกษาทราบ								←→				
3	ดำเนินการทำบัตร									←→	←→		
4	สรุปและรายงานผล											←→	

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าจัดทำบัตรนักเรียนนักศึกษา				40,000	**40,000**	เงินรับฝาก
รวมทั้งสิ้น				**40,000**	**40,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีบัตรนักศึกษาที่รวดเร็ว สวยงาม คงทน และมีประสิทธิภาพ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มาทำบัตร

15. การติดตามผล

1) คุณภาพของบัตรนักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามาไม่ตรงตามที่นัดหมาย	1) ประสานงานกับครูที่ปรึกษา/หัวหน้าแผนก กำชับนักเรียน นักศึกษา
2) นักเรียน นักศึกษาแต่งกาย ทรงผมไม่ถูกระเบียบ	2) ประสานงานปกครอง กวดขันการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัย ฯ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : Anti-Virus เพื่อความปลอดภัยของข้อมูลในงานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา พันธ์ลิมา
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

งบประมาณประจำปี 2564 ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานทะเบียน มีความประสงค์จะดำเนินการจัดซื้อสิทธิในโปรแกรมป้องกันไวรัส (Anti-Virus) เพื่อนำมาใช้งานกับเครื่องคอมพิวเตอร์ของงานทะเบียน เนื่องจากในปัจจุบันไวรัสบางตัวอาจก่อให้เกิดความเสียหายกับข้อมูลนักเรียน นักศึกษา และความเสียหายกับโปรแกรมภายในเครื่อง หรือถึงขั้นไม่สามารถใช้งานได้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ ดังนั้น งานทะเบียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีความปลอดภัยของข้อมูลในงานทะเบียน และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อบล็อกการเข้าถึงที่ไม่น่าเชื่อถือจากแฟลชไดร์ฟ (USB Flash Drive) แผ่นซีดี (CD) แผ่นดีวีดี (DVD) และอุปกรณ์มีเดีย หรืออุปกรณ์จัดเก็บไฟล์อื่น ๆ

2) เพื่อป้องกันภัยคุกคามที่แฝงไว้ในเว็บไซต์ต่าง ๆ และจากโปรแกรมต่าง ๆ

3) เพื่อป้องกันข้อมูลศูนย์หายจากการทำลายของไวรัส (Virus)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เครื่องคอมพิวเตอร์ในงานทะเบียนสามารถป้องกันการเข้าถึงของไวรัส (Virus) ได้

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เครื่องคอมพิวเตอร์มีความรวดเร็ว ปลอดภัย มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ทำการซื้อ Anti-Virus		◄►										
2	ทำการติดตั้ง และใช้งาน			◄								►	
3	สรุปและรายงานผล												◄►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. โปรแกรม Kaspersky Anti-Virus 6Pcs 2 ชุดๆละ 2,000 บาท			4,000		**4,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**4,000**		**4,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการบล็อกการเข้าถึงที่ไม่น่าเชื่อถือจากแฟลชไดร์ฟ (USB Flash Drive) แผ่นซีดี (CD) แผ่นดีวีดี (DVD) และอุปกรณ์มีเดีย หรืออุปกรณ์จัดเก็บไฟล์อื่น ๆ

2) มีการป้องกันภัยคุกคามที่แฝงไว้ในเว็บไซต์ต่าง ๆ และจากโปรแกรมต่าง ๆ

3) มีการป้องกันข้อมูลศูนย์หายจากการทำลายของไวรัส (Virus)

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) มีความปลอดภัยของข้อมูลในงานทะเบียนมากขึ้น

2) การใช้งานคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไวรัส (Virus) บางตัวไม่สามารถป้องกันได้	1) หาตัวป้องกันมาเสริมเพื่อความปลอดภัยของเครื่อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบโควตาภายใน และโควตาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2564

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา พันธ์ลิมา
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ของสถานศึกษาให้ดำเนินการด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยชั่วคราว พ.ศ.2557 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 โดยเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค คำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษาให้กับทุกคน ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เป็นสถานที่ที่ได้รับความเห็นชอบในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยฯ สามารถตอบสนองความต้องการ ในการศึกษาวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาที่จะมีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องจัดให้มีกระบวนการรับสมัคร และขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของอาชีวศึกษาจังหวัด ทั้งนี้เพื่อให้การรับนักเรียน นักศึกษา รอบโควตาภายใน และโควตาภายนอก ของวิทยาลัยฯ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ งานทะเบียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อรับสมัครนักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2564 รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก

2) เพื่อรับมอบตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน ปวช.1 และนักศึกษา ปวส.1 ปีการศึกษา 2564 รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก

3) เพื่อประชุม ชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อ และการปรับตัวของนักเรียน นักศึกษาใหม่ของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา รับทราบ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ปฏิบัติกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง รับสมัครและรับมอบตัวขึ้นทะเบียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทุกสาขาวิชา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การรับสมัครประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

2) การมอบตัวขึ้นทะเบียนของนักเรียน นักศึกษา สำเร็จอย่างมีคุณภาพ

3) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบ มีความเข้าใจ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ และการเรียนการสอนของวิทยาลัย ฯ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ประชุมวางแผน	←	→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	←	→										
4	รับสมัครนักศึกษา โควตาภายใน		←	—	→								
5	รับสมัครนักเรียนโควตาภายใน		←	—	→								
6	มอบตัวโควตาภายใน ภายนอก				←	→							
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									←	→		

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการฯ 150 คนๆละ 50 บาท			7,500		**7,500**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. ค่าน้ำ น้ำแข็ง 20 ลังๆละ 70			1,400		**1,400**	
รวมทั้งสิ้น			**8,900**		**8,900**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทุกสาขาวิชารับสมัคร และรับมอบตัวจำนวน นักเรียน นักศึกษา ตามแผนที่กำหนด
2) ผู้ปกครองเชื่อมั่นในการดำเนินการของวิทยาลัยฯ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) รายงานการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนผู้สมัครน้อยในบางสาขาวิชา	1) จัดแนะแนวการศึกษา
2) ผู้สมัครไม่เข้าใจในแผนเรียนของบางสาขาวิชา	2) จัดการประชาสัมพันธ์ทั่วไป เช่น ติดประกาศตามบอร์ดและประกาศเสียงตามสายของวิทยาลัย
3) สถานศึกษาเดิมไม่สนับสนุนการเรียนสายอาชีพ	3) จัดนิทรรศการพร้อมเชิญสื่อมวลชนและสถานศึกษาต่าง ๆ
4) ผู้สมัครยังไม่จบการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม	4) ตรวจสอบระเบียนแสดงผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่นำมาสมัครเบื้องต้นอย่างละเอียด ถ้ามีความผิดปกติที่คาดว่าจะไม่จบการศึกษาให้แจ้งนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทันทีก่อนรับขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : รับสมัคร ประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบปกติ ประจำปีการศึกษา 2564

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา พันธ์ลิมา
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ของสถานศึกษาให้ดำเนินการด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยชั่วคราว พ.ศ.2557 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 โดยเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค คำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษาให้กับทุกคน ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เป็นสถานที่ที่ได้รับความเห็นชอบในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยฯ สามารถตอบสนองความต้องการ ในการศึกษาวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาที่จะมีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องจัดให้มีกระบวนการรับสมัคร และขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา รอบปกติ ของวิทยาลัยฯให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของอาชีวศึกษาจังหวัด ทั้งนี้เพื่อให้การรับนักเรียน นักศึกษา รอบปกติ ของวิทยาลัยฯ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ งานทะเบียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อรับสมัครนักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2564 รอบปกติ

2) เพื่อรับมอบตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน ปวช.1 และนักศึกษา ปวส.1 ปีการศึกษา 2564 รอบปกติ

3) เพื่อประชุม ชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อ และการปรับตัวของนักเรียน นักศึกษาใหม่ของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา รับทราบ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ปฏิบัติกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง รับสมัครและรับมอบตัวขึ้นทะเบียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทุกสาขาวิชา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การรับสมัครประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

2) การมอบตัวขึ้นทะเบียนของนักเรียน นักศึกษา สำเร็จอย่างมีคุณภาพ

3) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบ มีความเข้าใจ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ และการเรียนการสอนของวิทยาลัย ฯ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ประชุมวางแผน	←	——→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	←	→										
4	รับสมัคร ทดสอบนักศึกษา รอบปกติ					←	——	——→					
5	มอบตัวนักเรียน นักศึกษา รอบปกติ							← →					
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									← ——	——	——	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการในวันรับสมัคร และทดสอบความถนัดทางวิชาชีพ (สอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์) นักเรียน นักศึกษารอบปกติ (เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 5 วัน โดยอ้างอิงจากการเปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษา โดย สอศ. กำหนดให้เปิดรับสมัครโดยไม่เว้นวันหยุดเสาร์-อาทิตย์) จำนวน 40 คนๆละ 50 บาท			10,000		**10,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. ค่าน้ำ น้ำแข็งฯ			700		**700**	
3. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการในวันมอบตัวนักเรียนระดับ ปวช. นักศึกษาระดับ ปวส. รอบปกติ (เสาร์-อาทิตย์) 2 วันๆละ 150 คนๆละ 50 บาท			15,000		**15,000**	
4. ค่าน้ำ น้ำแข็งฯ			1,400		**1,400**	
รวมทั้งสิ้น			**27,100**		**27,100**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทุกสาขาวิชารับสมัคร และรับมอบตัวจำนวน นักเรียน นักศึกษา ตามแผนที่กำหนด
2) ผู้ปกครองเชื่อมั่นในการดำเนินการของวิทยาลัยฯ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) รายงานการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนผู้สมัครน้อยในบางสาขาวิชา	1) จัดแนะแนวการศึกษา
2) ผู้สมัครไม่เข้าใจในแผนเรียนของบางสาขาวิชา	2) จัดการประชาสัมพันธ์ทั่วไป เช่น ติดประกาศตามบอร์ดและประกาศเสียงตามสายของวิทยาลัย
3) สถานศึกษาเดิมไม่สนับสนุนการเรียนสายอาชีพ	3) จัดนิทรรศการพร้อมเชิญสื่อมวลชนและสถานศึกษาต่าง ๆ
4) ผู้สมัครยังไม่จบการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม	4) ตรวจสอบระเบียนแสดงผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่นำมาสมัครเบื้องต้นอย่างละเอียด ถ้ามีความผิดปกติที่คาดว่าจะไม่จบการศึกษาให้แจ้งนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทันทีก่อนรับขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ซื้อกระดาษสำหรับพิมพ์ใบ รบ.1 ใบประกาศนียบัตร ใบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2563 และหมึกพิมพ์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางรัตนา พันธ์ลิมา
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. **หลักการและเหตุผล**

ในปีการศึกษา 2563 จะมีนักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ไม่น้อยกว่า 1,000 คน งานทะเบียนได้ตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมในการพิมพ์เอกสารในการจบการศึกษาซึ่งประกอบด้วย ใบ รบ.1ใบ Transcripts ใบประกาศนียบัตร ใบมาตรฐานวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

2) เพื่อมอบเอกสารการจบการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ตามระยะเวลาที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้จบการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ปีการศึกษา 2563 รับเอกสารการจบการศึกษาครบถ้วนทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 มีความพึงพอใจในการรับเอกสารการจบการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 31 พฤษภาคม 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			←→									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	→						
4	สรุปผลการดำเนินงาน							←	→				

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. กระดาษปริ๊น รบ.1 ขนาด A4 หนา 120 แกรม 7,000 แผ่นๆละ 3 บาท			21,000		**21,000**	ใช้เงินที่กันไว้ค่าวัสดุสำนักงานตามโครงสร้างแต่ละฝ่าย
2. ใบประกาศนียบัตร และใบมาตรฐานวิชาชีพ ขนาด A5 หนา 120 แกรม 4,000 แผ่นๆละ 2 บาท			8,000		**8,000**	
3. หมึกเครื่องปริ๊น HP LaserJet 5200 ตลับหมึกขนาด 16A ดำ HP			8,800		**8,800**	
4. หมึกเครื่องปริ๊น HP LaserJet 1320 ตลับหมึกขนาด 49A/53A ดำ HP			4,400		**4,400**	
5. หมึกเครื่องปริ๊น HP LaserJet M 1522 nf ตลับหมึกขนาด 35A ดำ HP			2,900		**2,900**	
รวมทั้งสิ้น			**45,100**		**45,100**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เอกสารการจบการศึกษาถูกต้องตามกำหนดเวลา

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการดำเนินงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) พิมพ์เอกสาร รบ.1 เกิดความเสียหายเนื่องจากข้อมูลนักเรียนผิดพลาด	1) ให้นักเรียน นักศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลของตนเองให้เรียบร้อย
2) หมึกพิมพ์กระดาษ รบ.1 พิมพ์แล้วไม่ติดกระดาษ	2) ขอจัดซื้อหมึกแท้

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** มอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำประศึกษา 2563

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางรัตนา พันธ์ลิมา
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5.6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. **หลักการและเหตุผล**

ในปีการศึกษา 2563 จะมีนักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ไม่น้อยกว่า 900 คน งานทะเบียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในวิชาชีพของตนเองออกไป รวมทั้งสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความซาบซึ้ง ภาคภูมิใจ และสถานประกอบการให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพการผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ จึงสมควรจัดให้มีการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้จบการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 มีความพึงพอใจในพิธีรับมอบประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 31 พฤษภาคม 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			←→									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	→						
4	สรุปผลการดำเนินงาน							←	→				

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. กรอบเกียรติบัตรศิษย์เก่าดีเด่น จำนวน 15 อันๆ ละ 120 บาท					**1,800**	บริหารจัดการจากเงินที่เก็บจากนักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น					**1,800**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) พิธีมอบประกาศนียบัตรสำเร็จเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เอกสารการจบการศึกษา ถูกต้อง ตามกำหนดเวลา

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) จากรายงานการดำเนินงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ตรงเวลา	1) ประชาสัมพันธ์นัดหมายได้ชัดเจนทั่วถึง
2) ผู้สำเร็จการศึกษาขาดความพร้อมเพียง	2) มอบการทำงานฝ่ายจัดซ่อมดำเนินการซ้อมให้เป็นระเบียบสวยงาม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ศึกษาดูงานด้านงานทะเบียน และเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการพระราชดำริ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[✓] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางรัตนา พันธ์ลิมา
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4, 5
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงานประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้อง กับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดโครงการศึกษาดูงาน		
คุณธรรม : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียน ได้ดำเนินงานให้บริการ ผู้มาติดต่อ และนักเรียน นักศึกษา จัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่นักเรียน นักศึกษามายื่นคำร้องขอจัดทำบัตรลงทะเบียน รับลงทะเบียน ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา รอบโควตา รอบปกติ รวมถึงขั้นตอนการมอบตัวการเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ,จัดทำใบ ระเบียน (รบ.1) แสดงผลการศึกษา (รบ.2) จัดเตรียมพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา รายงานให้กับกรมอาชีวศึกษา ส่งข้อมูลนักเรียน นักศึกษา GPA ฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษารายบุคคล ประกอบการจัดสรรงบประมาณต่อหัว เข้าระบบ ให้กับศูนย์เทคโนโลยีกำลังคนอาชีวศึกษา และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจากทางวิทยาลัยฯ งานจากสถานบันภาคเหนือ 4 ฯลฯ

การดำเนินงานของงานทะเบียนอาจจะเกิดปัญหา ติดขัดเล็กน้อย อาจเกิดจากขาดการร่วมมือ ความรับผิดชอบจากนักเรียน นักศึกษาบางส่วน ภาระงานที่มีจำนวนมากและงานด่วนจากภายนอกวิทยาลัยฯ ทำให้การวางแผนในงานคลาดเคลื่อนเกิดการติดขัด ล่าช้า ส่งผลให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร ทางงานทะเบียนได้ตระหนักถึง “การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินงานการบริหารงานรวมถึงการดำเนินชีวิต และวิถีปฏิบัติให้แก่ประชาชน หลัก 3 ห่วง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน 2 เงื่อนไข มีความรู้ และคุณธรรม นั่นคือ การเดินทางสายกลางที่มีความพอเหมาะพอดีรู้จักประมาณตนมีเหตุผลพึ่งตนเองและไม่ประมาทตลอดจนการใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ในการวางแผนตัดสินใจ และลงมือดำเนินการใด ๆ อันเป็นแนววิธีการที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในการทำงานทั้งในระดับครอบครัววิทยาลัยฯ ชุมชน สังคม

งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงเห็นควรจัดให้ ครู และเจ้าหน้าที่ในงานทะเบียนไปศึกษาดูงาน ด้านงานทะเบียน กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ และวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ หลักการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาในการทำงานต่าง ๆ ที่เคยพบ และเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโครงการหลวงในพระราชดำริฯ เพื่อนำมาบูรณาการ พัฒนา ปรับใช้ ในการวางแผนการทำงาน และการดำเนินชีวิต ทางสายกลางอย่างยั่งยืน และมีความสุข

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู และเจ้าหน้าที่ได้เรียนรู้วิธีการทำงาน โปรแกรมอื่น ๆ แก้ไขปัญหางานทะเบียนที่หลากหลาย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ครู และเจ้าหน้าที่ในงานทะเบียน ทั้ง 10 คน ได้รับข้อมูล และแลกเปลี่ยนความรู้ หลักแนวคิด แนวปฏิบัติ และสามารถแก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติงานในงานทะเบียน ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2) ครู และเจ้าหน้าที่ในงานทะเบียน ทั้ง 10 คนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู และเจ้าหน้าที่ในงานทะเบียนได้พัฒนาตนเองในการเรียนรู้ การทำงานเพิ่มมากขึ้น

2) ครู และเจ้าหน้าที่ในงานทะเบียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจมาปรับใช้ในหลักการทำงาน และการบริหารงาน

8.3 เชิงเวลา

1) จัดการข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานทะเบียนในการให้บริการผู้มาติดต่อ และนักเรียน นักศึกษาได้ตามเวลา และถูกต้อง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

1. ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
2. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองหอย โครงการในพระราชดำริฯ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
3. ห้องงานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
4. ห้องงานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
2	ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
3	สรุปผลการดำเนินการ											←→	←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู และเจ้าหน้าที่ในงานทะเบียน ได้นำความรู้ ความเข้าใจมาปรับใช้ และสามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) ครู และเจ้าหน้าที่ในงานทะเบียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริฯ มาปรับใช้ในหลักการทำงาน และการบริหารงาน

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการปฏิบัติงาน
2) จากคุณภาพงาน
3) จากปริมาณงาน

15. การติดตามผล

1) จากการสอบถามจาก ครู และเจ้าหน้าที่ในงานทะเบียน
2) จากผู้มาติดต่อ และนักเรียน นักศึกษา งานทะเบียนให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ครูและเจ้าหน้าที่ในงานทะเบียนดำเนินการแก้ไขปัญหาในการทำงานที่หลากหลาย ซับซ้อน จากนักเรียน นักศึกษาได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ	1) แลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด การแก้ไขปัญหา และหลักการปฏิบัติงานในงานทะเบียน กับวิทยาลัยอื่นๆ
2) การทำงาน เป็นไปด้วยความเร่งรีบ เพื่อให้เสร็จทันเวลา ขาดการวางแผน อาจเกิดความผิดพลาดได้	2) เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำมาพัฒนาปรับใช้ในการทำงาน และดำเนินชีวิต

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) Laser Jet

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอังศนา เปศะนันท์
งาน/~~แผนกวิชา~~ : การเงิน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่า	1. ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ	1. มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
ความรู้ : สนับสนุนระบบบริหารจัดการองค์กร		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ		

6. หลักการและเหตุผล

งานการเงินมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานประจำและต่อเนื่องซึ่งเครื่องเดิมชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ จึงมีความจำเป็นต้องหาทดแทน เพื่อทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์
2) เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การปฏิบัติงานมีความรวดเร็ว ถูกต้อง

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 ตุลาคม 2563

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานการเงิน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←	→										
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←→	
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าครุภัณฑ์				2,950	2,950	
รวมทั้งสิ้น				**2,950**	**2,950**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) การสังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ราคาครุภัณฑ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เต็มประสิทธิภาพ	-

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) Laser Jet

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุนันทวรรณ แตงนวลจันทร์
งาน/~~แผนกวิชา~~ : การบัญชี **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่า	1. ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ	1. มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
ความรู้ : สนับสนุนระบบบริหารจัดการองค์กร		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ		

6. หลักการและเหตุผล

งานการบัญชีมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานประจำและต่อเนื่องซึ่งเครื่องเดิมชำรุด ไม่สามรถใช้งานได้ จึงมีความจำเป็นต้องหาทดแทน เพื่อทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์
2) เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การปฏิบัติงานมีความรวดเร็ว ถูกต้อง

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 ตุลาคม 2563

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานบัญชี

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←	→										
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←→	
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าครุภัณฑ์				2,950	2,950	
รวมทั้งสิ้น				**2,950**	**2,950**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) การสังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ราคาครุภัณฑ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เต็มประสิทธิภาพ	-

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้างานอาคารสถานที่
งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. การประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่าต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักกรบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง พัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีงานอาคารสถานที่ต้องรับผิดชอบงานซ่อมบำรุง และรักษาความสะอาดอาคารเรียนและปฏิบัติการรวมทั้งอาคารอื่นๆจำนวนมาก เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้อง กับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุรองรับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่นเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา ประจักษ์ต่อสายตาของบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้อาคารเรียนสะอาดและเป็นระเบียบรองรับการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพ
2) เพื่อให้ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่น
3) เพื่อให้อาคารเรียนและปฏิบัติการมีสภาพสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติการ อาคารสนับสนุนจำนวน 15 อาคาร
2) พื้นที่ภูมิทัศน์รวม 15 ไร่

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ												
2	เสนอขออนุมัติ	◄►											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											◄	►
7	รายงานผลโครงการ												◄►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าวัสดุ				400,000	**400,000**	
รวมทั้งสิ้น				**400,000**	**400,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติการอาคารสนับสนุนสะอาดขึ้น
2) ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่นมากขึ้น
3) อาคารเรียนและปฏิบัติการ อาคารสนับสนุนมีสภาพสมบูรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การจัดส่งวัสดุอุปกรณ์ล่าช้า	1) กำหนดเวลาส่งวัสดุอุปกรณ์ชัดเจน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทำความสะอาด

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หัวหน้างานอาคารสถานที่
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. การประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักกรบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีงานอาคารสถานที่ต้องรับผิดชอบงานซ่อมบำรุง และงานรักษาความสะอาดอาคารเรียนและปฏิบัติการ รวมทั้งอาคารอื่น ๆ จำนวนมาก เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้อง กับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามแผนงานอย่างต่อเนื่องจึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง และงานทำความสะอาดอย่างเพียงพอ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมสมบูรณ์รองรับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่นเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ประจักษ์ต่อสายตาของบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้อาคารเรียนสะอาดและเป็นระเบียบรองรับการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพ
2) เพื่อให้ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่น
3) เพื่อให้อาคารเรียนและปฏิบัติการมีสภาพสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติการ อาคารสนับสนุนจำนวน 15 อาคาร
2) พื้นที่ภูมิทัศน์รวม 15 ไร่

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ												
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←—	—→
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าวัสดุ				100,000	**100,000**	
รวมทั้งสิ้น				**100,000**	**100,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติการอาคารสนับสนุนสะอาดขึ้น
2) ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่นมากขึ้น
3) อาคารเรียนและปฏิบัติการ อาคารสนับสนุนมีสภาพสมบูรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การจัดส่งวัสดุอุปกรณ์ล่าช้า	1) กำหนดเวลาส่งวัสดุอุปกรณ์ชัดเจน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุง “ศาลพระภูมิเจ้าที่ และศาลพ่อปู่แม่ย่า”

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) [✓] โครงการใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้างานอาคารสถานที่
งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. การประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักกรบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปัจจุบัน “ศาลพระภูมิเจ้าที่ และ ศาลพ่อปู่แม่ย่า” ภูมิทัศน์โดยรอบของ “ศาลพระภูมิเจ้าที่ และ ศาลพ่อปู่แม่ย่า” ยังมิได้ปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อปรับปรุง “ศาลพระภูมิเจ้าที่ และ ศาลพ่อปู่แม่ย่า” ให้มีบรรยากาศความสวยงาม ร่มรื่น เป็นจุดศูนย์กลางของวิทยาลัยฯ และเป็นศูนย์รวมจิตใจแก่ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อปรับปรุง “ศาลพระภูมิเจ้าที่ และ ศาลพ่อปู่แม่ย่า” ให้สวยงาม
2) เพื่อให้ภูมิทัศนของ “ศาลพระภูมิเจ้าที่ และ ศาลพ่อปู่แม่ย่า” มีบรรยากาศสวยงาม ร่มรื่น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความพอใจร้อยละ 90
2) พื้นที่โดยรอบมีความสวยงาม ร่มรื่น

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		←→										
5	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	→		
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←→	
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รอเงินงบประมาณโอนมา (30,000 บาท)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) พื้นที่บริเวณ “ศาลพระภูมิเจ้าที่ และ ศาลพ่อปู่แม่ย่า”มีบรรยากาศสวยงาม ร่มรื่น

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การจัดส่งวัสดุอุปกรณ์ล่าช้า	1) กำหนดเวลาส่งวัสดุอุปกรณ์ชัดเจน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ปรับปรุงโรงอาคารวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) [✓] โครงการใหม่

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หัวหน้างานอาคารสถานที่
งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. การประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักกรบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารของวิทยาลัยฯ เป็นสิ่งสำคัญต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และบุคคลทั่วไป ดังนั้น การทำให้โรงอาหารได้รับการรับรองมาตรฐานจึงเป็นเรื่องที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของโรงอาหาร และเป็นโรงอาหารที่ ได้รับการรับรองมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะให้ผู้มาใช้บริการเกิดความมั่นใจ และไว้วางใจในการใช้บริการ โรงอาหารของวิทยาลัยฯทุกครั้งที่ใช้บริการ การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในโรงอาหารในวิทยาลัยฯ และการจัดบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อนที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดโรคในระบบทางเดินอาหารแก่ผู้ประกอบการและ ผู้บริโภคในวิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยมีโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย
2) เพื่อให้ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้โรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เพื่อให้ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้โรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย
2) วิทยาลัยมีโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												←→
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รอเงินงบประมาณโอนมา (155,000 บาท)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนในวิทยาลัยมีสุขอนามัยที่ดี แข็งแรง และมีเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพ
2) วิทยาลัยมีโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1)) ผลงานที่ไม่ได้คุณภาพ	1) ตรวจงานและควบคุมงานตามขั้นตอน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ปรับปรุงห้องน้ำภายในอาคารต่างๆ และห้องน้ำรวมภายในวิทยาลัย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) [✓] โครงการใหม่

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หัวหน้างานอาคารสถานที่
งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. การประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักกรบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีห้องน้ำภายในอาคารต่างๆ และห้องน้ำรวม ของนักเรียน นักศึกษา แต่ห้องน้ำส่วนใหญ่ มิได้ทำการปรับปรุงดูแลได้อย่างทั่วถึง ทางงานอาคารสถานที่ จึงเห็นควรมีโครงการปรับปรุงห้องน้ำให้กับนักเรียนและพัฒนาห้องน้ำทั้งที่มีอยู่เดิมให้ถูกสุขลักษณะ เป็นไปตามมาตรฐานส้วมสุขสันต์ภายในโรงเรียน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ห้องน้ำเพียงพอต่อผู้ใช้งาน
2) เพื่อปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมที่ภายในวิทยาลัยฯและอาคารต่างๆ
3) เพื่อปรับปรุงดูแลห้องส้วมที่มีอยู่แล้วให้ถูกสุขลักษณะ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1) วิทยาลัยฯ มีห้องน้ำเพียงพอสำหรับนักเรียน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	↔											
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
5	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รอเงินงบประมาณโอนมา (45,000 บาท)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยฯมีห้องน้ำเพียงพอสำหรับนักเรียน
2) นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1)) ผลงานที่ไม่ได้คุณภาพ	1) ตรวจงานและควบคุมงานตามขั้นตอน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงอาคารเก็บของงานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) [✓] โครงการใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้างานอาคารสถานที่
งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. การประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักกรบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยมีครุภัณฑ์ที่รอจำหน่ายเป็นจำนวนมาก แต่ยังขาดอาคารสำหรับให้ดูเป็นสัดส่วน เพื่อให้เหมาะสมแก่การแยกประเภทของครุภัณฑ์ จึงสมควรที่จะมีอาคารสำหรับเก็บครุภัณฑ์รอจำหน่าย ของทางวิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดเก็บครุภัณฑ์ให้เป็นสัดส่วนมากยิ่งขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1) อาคารที่สามารถเก็บครุภัณฑ์ได้มากขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปและประเมินผลโครงการ												←→
5	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รอเงินงบประมาณโอนมา (55,000 บาท)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารเก็บของงสามารถเก็บครุภัณฑ์ได้มากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1)) ผลงานที่ไม่ได้คุณภาพ	1) ตรวจงานและควบคุมงานตามขั้นตอน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการแผนกวิจิตรศิลป์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) [✓] โครงการใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้างานอาคารสถานที่
งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. การประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักกรบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนแผนกวิจิตรศิลป์ ในปัจจุบันมิได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมมาเป็นเวลานาน งานอาคารสถานที่ เล็งเห็นว่า ห้องเรียนเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานสถานศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาในแผนกวิจิตรศิลป์ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงาน

และมีข้อมูลที่แสดงความตระหนักการปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามที่กำหนดเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพจึงจัดทำโครงการ “พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการแผนกวิจิตรศิลป์” ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
2) เพื่อให้วิทยาลัยฯมีห้องเรียนคุณภาพจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3) เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 9๐
2) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิจิตรศิลป์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการเหมาะสมกับสาขาวิชาใน สถานศึกษา
2) ครูบุคลกรและนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการที่สามารถฝึกทักษะได้

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปและประเมินผลโครงการ												←→
5	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รอเงินงบประมาณโอนมา (35,000 บาท)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการแผนกวิจิตรศิลป์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1)) ผลงานที่ไม่ได้คุณภาพ	1) ตรวจงานและควบคุมงานตามขั้นตอน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ส่งเสริมด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ปลูกฝังด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มีความรู้ และเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมในวันสำคัญ
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา ทุกคน รู้ความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีจิตสำนึกที่ดี		

6. **หลักการและเหตุผล**

สถานศึกษาเป็นสถาบันทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด ในการที่จะปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เยาวชนที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต ต้องส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการสร้างชาติให้ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง ดังนั้นจึงสมควรจัดกิจกรรมเพื่อยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ซึ่งมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงขอเสนอโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ การรักษาทะนุบำรุงศาสนาและการเทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักและการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ

4) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) ครู – อาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดี มีความรักชาติ ทะนุบำรุงศาสนา และจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์

2) ครู – อาจารย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานอื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโรงการ												
	- วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (1 ต.ค.)	↔											
	- วันคล้ายวันสวรรคตของราชกาลที่ 9 (13 ต.ค.)	↔											
	- วันคล้ายวันพระราชสมภพ ครบ 120 ปี สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (21 ต.ค)	↔											
	- วันปิยมหาราช (23 ต.ค.)	↔											
	- วันพระบิดาแห่งฝนหลวง (14 พ.ย.)		↔										
	- วันลอยกระทง (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12)		↔										
	- วันวชิราวุธ (25 พ.ย.)		↔										
	- วันพ่อแห่งชาติของไทย (5 ธ.ค.)			↔									
	- วันที่ระลึกสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (28 ธ.ค.)			↔									
	- วันเด็กแห่งชาติ (เสาร์ที่ 2 ม.ค.)				↔								

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	- วันพ่อขุนราชคำแหงมหาราช (17 ม.ค.)				↔								
	- วันกองทัพไทย/วันยุทธหัตถี (18 ม.ค.)				↔								
	- วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (25 ม.ค.)				↔								
	- เทศกาลตรุษจีน				←	→							
	- วันนักประดิษฐ์ (2 ก.พ.)					↔							
	- วันทหารผ่านศึก (3 ก.พ.)					↔							
	- วันมาฆบูชา (ขึ้น 15 ค่ำเดือน 3)					↔							
	- วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (31 มี.ค.)						↔						
	- วันจักรี (6 เม.ษ.)							↔					
	- วันวิสาขบูชา (ขึ้น 15 เดือน 6)								↔				
	- วันต้นไม้ประจำของชาติ (ตรงกับวันวิสาขบูชาของทุกปี)								↔				
	- วันงบสูบบุหรี่โลก (31 พ.ค.)								↔				
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิ.ย.)									↔			
	- วันไหว้ครู									↔			
	- วันไหว้ครูช่าง									↔			
	- วันไหว้ครูนักศึกษาวิชาทหาร									↔			
	- วันต่อต้านยาเสพติด (26 มิ.ย.)									↔			
	- วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค.)										↔		
	- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8) กับ (แรม 1 ค่ำ เดือน 8)										↔		
	- วันงดดื่มสุราแห่งชาติ										↔		
	- วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (11 ก.ค.)										↔		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 ก.ค.)										↔		
	- วันรพี (7 ส.ค.)											↔	
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ พระพันปีหลวง (12 ส.ค.)											↔	
	- วันสถาปนาวิทยาลัยฯ (21 ก.ย.)												↔
	- กิจกรรมอื่นๆ และกิจกรรมตามนโยบาย	←											→
4	สรุปและประเมินผล												↔
5	รายงานผลการดำเนินการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (1 ต.ค.)			1,200		1,200	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี
2. วันคล้ายวันสวรรคตของราชกาลที่ 9 (13 ต.ค.)			2,400		2,400	
3. วันคล้ายวันพระราชสมภพ ครบ 120 ปี สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (21 ต.ค)			1,200		1,200	
4. วันปิยมหาราช (23 ต.ค.)			1,200		1,200	
5. วันพระบิดาแห่งฝนหลวง (14 พ.ย.)			1,200		1,200	
6. วันลอยกระทง (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12)			2,000		2,000	
7. วันวชิราวุธ (25 พ.ย.)			1,200		1,200	
8. วันพ่อแห่งชาติของไทย (5 ธ.ค.)			1,200		1,200	
9. วันที่ระลึกสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (28 ธ.ค.)			1,200		1,200	
10. วันเด็กแห่งชาติ (เสาร์ที่ 2 ม.ค.)			3,300		3,300	
11. วันพ่อขุนราชคำแหงมหาราช (17 ม.ค.)			1,200		1,200	
12. วันกองทัพไทย/วันยุทธหัตถี (18 ม.ค.)			1,200		1,200	
13. วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (25 ม.ค.)			1,200		1,200	
14. เทศกาลตรุษจีน			2,000		2,000	
15. วันนักประดิษฐ์ (2 ก.พ.)			1,200		1,200	
16. วันทหารผ่านศึก (3 ก.พ.)			1,200		1,200	
17. วันมาฆบูชา (ขึ้น 15 ค่ำเดือน 3)			1,000		1,000	
18. วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (31 มี.ค.)			1,200		1,200	
19. วันจักรี (6 เม.ษ.)			1,200		1,200	
20. วันวิสาขบูชา (ขึ้น 15 เดือน 6)			1,000		1,000	
21. วันต้นไม้ประจำของชาติ (ตรงกับวันวิสาขบูชาของทุกปี)			1,000		1,000	
22. วันงดสูบบุหรี่โลก (31 พ.ค.)			900		900	
23. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิ.ย.)			7,000		7,000	
24. วันไหว้ครู			22,000		22,000	
25. วันไหว้ครูช่าง			12,000		12,000	
26. วันไหว้ครูนักศึกษาวิชาทหาร			1,200		1,200	
27. วันต่อต้านยาเสพติด (26 มิ.ย.)			900		900	
28. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค.)			1,200		1,200	

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
29. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8) กับ (แรม 1 ค่ำ เดือน 8)			30,000		30,000	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
30. วันงดดื่มสุราแห่งชาติ			900		900	
31. วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (11 ก.ค.)			1,200		1,200	
32. วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 ก.ค.)			7,000		7,000	
33. วันรพี (7 ส.ค.)			1,200		1,200	
34. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ พระพันปีหลวง (12 ส.ค.)			15,000		15,000	
35. วันสถาปนาวิทยาลัยฯ (21 ก.ย.)			7,000		7,000	
36. กิจกรรมอื่นๆ และกิจกรรมตามนโยบาย			3,800		3,800	
รวมทั้งสิ้น			**140,800**		**140,800**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู – อาจารย์ มีจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

2) นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
	2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจ สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : กีฬาสีภายในและกีฬาภายนอกสถานศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. ปลูกฝังการออกกำลังกาย	1. เสริมสร้างด้านการออกกำลังกาย
ความรู้ : เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มสมรรถภาพทางด้านร่างกาย		
คุณธรรม : มีเยาวชนที่มีความสามารถด้านกีฬา		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและสรรหาผู้ที่มีความสามารถทางกีฬาแต่ละประเภทเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงขอเสนอโครงการกีฬาสีภายในและกีฬาภายนอกสถานศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ
3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจนักกีฬา
4) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
2) นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกต่อชุมชนในทางที่ดีและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3) นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่ที่ สอศ. กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
	- กีฬาภายในสถานศึกษา		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	- กีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด								←	→			
	- กีฬาระดับภาค									←	→		
	- กีฬาระดับชาติ										←	—	→
4	สรุปและประเมินผล				←	—	—	—	—	—	—	—	→
5	รายงานผลการดำเนินการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. กีฬาภายในสถานศึกษา						
- ค่าจัดการพิธีเปิด			8,800		8,800	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
- ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา			15,000		15,000	
- ค่าของรางวัล			12,000		12,000	
- ค่ากรรมการตัดสินกีฬา			4,200		4,200	

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
2. กีฬาโรงเรียนส่วนกลาง - ค่าชุดนักกีฬา			5,000		5,000	
3. กีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน - ค่ากรรมการตัดสินกีฬา - อื่นๆ			2,000 1,200 1,800		2,000 1,200 1,800	
3. กีฬาระดับภาค - ชุดนักกีฬา - อุปกรณ์กีฬาและเวชภัณฑ์กีฬา - อื่น ๆ			20,000 15,000 10,000		20,000 15,000 10,000	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
4. กีฬาระดับชาติ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พัก - ชุดนักกีฬา - อุปกรณ์กีฬาและเวชภัณฑ์กีฬา - อื่น ๆ			15,000 15,000 10,000 5,000 5,000		15,000 15,000 10,000 5,000 5,000	
รวมทั้งสิ้น			**145,000**		**145,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2) เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3) นักเรียน นักศึกษา มีน้ำใจนักกีฬา
4) นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
	2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :**พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13, 14, 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะฯ ภายในสถานศึกษา และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะฯ ภายนอก	ฝึกฝนทักษะที่จะเข้าร่วมแข่งขันฯ	เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
ความรู้ : เรียนรู้ ฝึกฝน พัฒนา ปรับปรุงแก้ไข		
คุณธรรม : เคารพในการแข่งขันทักษะฯ และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมแข่งขันทักษะฯ		

6. **หลักการและเหตุผล**

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความเป็นผู้นำการทำงานเป็นกลุ่ม มีความมั่นใจในตนเอง และมีความศรัทธาต่อวิชาชีพของตนเองจึงควรมีการจัดประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ เพื่อให้สมาชิกเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำทักษะทางด้านความคิดและการปฏิบัติงานขององค์การ (อวท.) มาบูรณาการใช้ร่วมกัน ก่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติและทักษะทางวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานต่อไปได้ในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถในแขนงต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ

3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน

2) จัดประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. ระดับหน่วย จำนวน 1 ครั้ง / ปี

3) เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. ระดับ อศจ. จำนวน 1 ครั้ง / ปี

4) เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. ระดับภาค จำนวน 1 ครั้ง / ปี

5) เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. ระดับชาติ จำวนวน 1 ครั้ง / ปี

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีแผนการดำเนินงานที่เป็นระบบและนักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาพื้นฐานและทักษะวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

2) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสัมพันธ์ภาพอันดีต่อสังคมทั้งระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่ที่ สอศ. กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←											→
3	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
4	การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับหน่วยประจำปีการศึกษา 2563	←→											
5	จัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับหน่วย จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา											←→	
6	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ อศจ. จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	←→											

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา			←→									
8	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา				←→								
9	สรุปและประเมินผล	←→		←→	←→								←→
10	รายงานผลการดำเนินการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วยประจำปีการศึกษา 2563			10,000		**10,000**	
2. จัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับหน่วย จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา			10,000		**10,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
3. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ อศจ. จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา			20,000		**20,000**	
4. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับภาค จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา - ค่าอุปกรณ์การประชุมและการแข่งขัน - ค่าที่พักครู - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าที่พักนักศึกษาร่วมแข่งขันทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาร่วมแข่งขันทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ			110,000		**110,000**	

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
5. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับชาติ จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา - ค่าอุปกรณ์การประชุมและการแข่งขันทักษะ - ค่าที่พักครู - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าที่พักนักศึกษาร่วมแข่งขันทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาร่วมแข่งขันทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ			50,000		**50,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**200,000**		**200,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถในแขนงต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

2) นักเรียน นักศึกษา ได้รับทักษะและประสบการณ์การทำงานเป็นหมู่คณะ

3) นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
	2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2564

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดอบรมภายในวิทยาลัยฯ	1. อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
ความรู้ : ทราบถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงปฏิบัติในการเข้าสังคม		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา เป็นเยาวชนที่มีคุณธรรม จริยธรรม		

6. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับ ปวช.1 ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ที่มีพื้นฐานแตกต่างกันทั้งทางด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม จริยธรรมและศาสนา เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรม และหลอมรวมความรู้สึก พัฒนายกระดับคุณภาพจิตใจเสริมสร้างความรับผิดชอบ ความสำนึกในหน้าที่และสร้างคุณธรรมประจำใจให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ให้เห็นนักเรียน นักศึกษา ที่พร้อมจะศึกษา มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและ ความสามารถของตน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงขอเสนอโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความศรัทธาต่อสถานศึกษาของตน

3) เพื่อเสริมสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาวิชาหาความรู้ต่อไปได้อย่างดี มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความรักความสามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมสถาบันการศึกษา

2) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมที่จะเป็นผู้ที่มีความดีพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน

3) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔	↔						
3	ดำเนินงานตามโครงการ							↔	↔				
	- ประชุมจัดเตรียมงาน							↔					
	- จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร/พระวิทยากร							↔					
	- ดำเนินการฝึกอบรม								↔				
4	สรุปและประเมินผล								↔	↔			
5	รายงานผลการดำเนินการ								↔	↔			

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าอาหารว่างนักเรียนโครงการเรียนฟรี 15 ปี (2 มื้อ มื้อละ 10 บาท จำนวน 700 คน			14,000		**14,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. ค่าวิทยากร			1,800		**1,800**	
3. ค่าไวนิล 1 ผืน			900		**900**	
รวมทั้งสิ้น			**16,700**		**16,700**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
2) นักเรียน นักศึกษา มีความศรัทธาต่อสถานศึกษาของตน
3) นักเรียน นักศึกษา พร้อมที่จะศึกษาวิชาหาความรู้ มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
	2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2564

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
จัดอบรมภายในวิทยาลัยฯ	อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
ความรู้ : ทราบถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงปฏิบัติในการเข้าสังคม		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา เป็นเยาวชนที่มีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับ ปวส.1 ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ที่มีพื้นฐานแตกต่างกันทั้งทางด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม จริยธรรมและศาสนา เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรม และหลอมรวมความรู้สึก พัฒนายกระดับคุณภาพจิตใจเสริมสร้างความรับผิดชอบ ความสำนึกในหน้าที่และสร้างคุณธรรมประจำใจให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ให้เห็นนักเรียน นักศึกษา ที่พร้อมจะศึกษา มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและ ความสามารถของตน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงขอเสนอโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความศรัทธาต่อสถานศึกษาของตน

3) เพื่อเสริมสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาวิชาหาความรู้ต่อไปได้อย่างดี มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความรักความสามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมสถาบันการศึกษา

2) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมที่จะเป็นผู้ที่มีความดีพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน

3) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔	↔						
3	ดำเนินงานตามโครงการ							↔	↔				
	- ประชุมจัดเตรียมงาน							↔					
	- จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร/พระวิทยากร							↔					
	- ดำเนินการฝึกอบรม								↔				
4	สรุปและประเมินผล								↔	↔			
5	รายงานผลการดำเนินการ								↔	↔			

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

เก็บเงินจากนักศึกษา คนละ 50 บาท โดยอยู่ที่งานส่งเสริมการค้า

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

2) นักเรียน นักศึกษา มีความศรัทธาต่อสถานศึกษาของตน

3) นักเรียน นักศึกษา พร้อมที่จะศึกษาวิชาหาความรู้ มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
	2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การประเมินหน่วย อวท. ดีเด่น

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14, 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
เตรียมรับการประเมินจากคณะกรรมการระดับต่าง ๆ อย่างพอเพียง	เตรียมเอกสารตามข้อกำหนด	สร้างการทำงานเป็นทีม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
ความรู้ : ฝึกการทำงานเป็นทีมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถ ในด้านทักษะ ประเภทต่าง ๆ		

6. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นกลุ่ม มีความมั่นใจในตนเองและมีความศรัทธาต่อวิชาชีพของตนเอง จึงมีการประเมินหน่วยองค์การวิชาชีพ (อวท.) เพื่อให้สมาชิกเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำทักษะทางด้านความคิดและการปฏิบัติงานขององค์การ (อวท.) มาบูรณาการใช้ร่วมกัน ก่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติและทักษะทางวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานต่อไปได้ในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถในแขนงต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ
3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เตรียมเอกสารเพื่อรับการประเมินหน่วยในแต่ละระดับไปครบถ้วน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เอกสารเพื่อการประเมินหน่วยในแต่ละระดับครบถ้วน ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
2) ผลการประเมินหน่วย อวท. หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ไม่น้อยกว่าระดับเหรียญทอง

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←											→
3	ดำเนินงานตามโครงการ	←											→
4	จัดเตรียมเอกสารและสถานที่	←→											
5	รับการประเมินหน่วยในแต่ละระดับ		←→	←→	←→								
6	สรุปและประเมินผล						←→						
7	รายงานผลการดำเนินการ										←→		

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าเข้าเล่มเอกสารการประเมิน อวท. จำนวน 60 เล่ม ๆ ละ 60 บาท			3,600		**3,600**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการจัดนิทรรศการประเมินหน่วยมาตรฐาน ระดับ อศจ.			15,000		**15,000**	
3.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการจัดนิทรรศการประเมินหน่วยมาตรฐาน ระดับภาค			21,400		**21,400**	
4.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการจัดนิทรรศการประเมินหน่วยมาตรฐาน ระดับชาติ			25,000		**25,000**	
รวมทั้งสิ้น			**65,000**		**65,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะกรรมการองค์การฯ และครูที่ปรึกษา จัดเตรียมเอกสารและสถานที่พร้อมรับการประเมิน
2) ผลการประเมินหน่วยฯ ไม่ต่ำกว่าระดับเหรียญทอง

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
	2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การฯ ด้านบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14, 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
เตรียมรับการประเมินจากคณะกรรมการระดับต่าง ๆ อย่างพอเพียง	เตรียมเอกสารตามข้อกำหนด	สร้างการทำงานเป็นทีมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
ความรู้ : ฝึกการทำงานเป็นทีมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถในด้านทักษะ ประเภทต่าง ๆ		

6. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นกลุ่ม มีความมั่นใจในตนเองและมีความศรัทธาต่อวิชาชีพของตนเอง จึงมีการประเมินหน่วยองค์การวิชาชีพ (อวท.) เพื่อให้สมาชิกเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำทักษะทางด้านความคิดและการปฏิบัติงานขององค์การ (อวท.) มาบูรณาการใช้ร่วมกัน ก่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติและทักษะทางวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานต่อไปได้ในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ไปแสดงความสามารถในแขนงต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ

3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การฯ ให้มีบุคลิกภาพที่แสดงถึงความเป็นผู้นำ โดยมีสูทนักศึกษา อวท. ที่ถูกต้องครบตามจำนวน คณะกรรมการ 7 ตำแหน่ง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เพื่อให้นักศึกษาองค์การฯ มีสูท อวท. ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ผลการประเมินหน่วย อวท. หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ไม่น้อยกว่าระดับเหรียญทอง

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2654

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	จัดเตรียมเอกสารและสถานที่	↔											
5	รับการประเมินหน่วยในแต่ละระดับ		↔	↔	↔								
6	สรุปและประเมินผล						↔						
7	รายงานผลการดำเนินการ										↔		

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. เสื้อสูตรนักศึกษาองค์การฯ ชาย/หญิง ตัวละ 1,500 บาท	7 ตัว		10,500		**10,500**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**10,500**		**10,500**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะกรรมการองค์การฯ และครูที่ปรึกษา มีสูท อวท. ถูกต้องตามระเบียบ พร้อมรับการประเมิน

2) ผลการประเมินหน่วยฯ ไม่ต่ำกว่าระดับเหรียญทอง

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
	2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
เรียนรู้การทำงานกับผู้อื่นด้วยตนเอง	ค้นพบแนวทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง	พัฒนาความฉลาดจากประสบการณ์จริง ด้วยการทำงาน
ความรู้ : เป็นแบบอย่างเยาวชนในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
คุณธรรม : ไม่เอารัดเอาเปรียบเพื่อนร่วมงานในการทำงาน		

6. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดว่าในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร ปวช. พ.ศ.2556 และหลักสูตร ปวส. พ.ศ.2557 ของนักเรียน นักศึกษา ผู้เรียน นอกจากจะมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.00 แล้ว จะต้องผ่านกิจกรรมทุกภาคเรียน และเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา พร้อมทั้งบูรณาการความรู้จากการเรียนในสาขาอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรมชมรมที่กำหนด

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติกิจกรรมโครงการของแต่ละชมรม
2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ
3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะในการแสดงออกต่อชุมชน
2) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมากขึ้น
3) นักเรียน นักศึกษา ฝึกการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2653 ถึง 30 กันยายน 2654

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโรงการ	◄►											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		◄►	►									
3	ดำเนินงานตามโครงการ			◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►
	- วางแผนการเขียนโครงการของแต่ละชมรมในปีการศึกษา	◄	►						◄	►			
	- เขียนแผนประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานของชมรมในปีการศึกษา		◄►							◄►			
	- ดำเนินกิจกรรมในงานองค์การนักเรียน นักศึกษา			◄	►						◄	►	
	- จัดนิทรรศการปิดชมรม				◄	►						◄►	
	- งานมุทิตาจิตครูผู้เกษียณอายุราชการ											◄	►
4	สรุปและประเมินผล				◄►								
5	รายงานผลการดำเนินการ	◄	ภาคเรียนที่2/2563			►			◄	ภาคเรียนที่ 1/2564			►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. กิจกรรมชมรมวิชาชีพและวิชาชีพอิสระ ระดับ ปวช. (1,700 คน ๆ ละ 100 บาท 2 ภาคเรียน)			170,000		**170,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. กิจกรรมชมรมวิชาชีพและวิชาชีพอิสระ ระดับ ปวส. (1,350 คน ๆ ละ 150 บาท 2 ภาคเรียน)				202,500	**202,500**	
3. กิจกรรมองค์การ - กิจกรรมอบรมผู้นำและเขียนโครงการชมรมวิชาชีพชมรมอิสระ - กิจกรรมนิทรรศการปิดชมรม 2/63,1/64 - กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ			4,000 10,000 10,000		**4,000** **10,000** **10,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**194,000**	**202,500**	**396,500**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการแสดงออกต่อชุมชน

2) นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบมากขึ้น

3) นักเรียน นักศึกษา ฝึกการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
	2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : เลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13, 14, 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
จัดการเลือกตั้งภายในวิทยาลัยฯ	ฝึกหลักประชาธิปไตย	พัฒนาความรู้ด้านระบอบการปกครองประชาธิปไตย
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย		
คุณธรรม : มีเยาวชนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมีคณะกรรมการองค์การนักเรียนนักศึกษา อวท. ซึ่งได้มาจากการเลือกตั้งของนักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษาตามระบอบประชาธิปไตย โดยมีจุดประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร ฝึกการเป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความชำนาญในด้านวิชาชีพต่อไป เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพรองรับการขยายตัวของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงขอเสนอโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักเรียน นักศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

2) เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา

3) เพื่อสร้างความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างคณะกรรมการองค์การ คือ อวท.

4) เพื่อให้ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่มีศักยภาพและได้รับการยอมรับจากการเลือกตั้งมาปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการองค์การนักเรียน นักศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักเรียน นักศึกษา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

2) ได้ตัวนักเรียน นักศึกษา ที่มีศักยภาพเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา

3) เกิดความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างคณะกรรมการองค์การ คือ อวท.

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2654

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		←→	←→									
3	ดำเนินงานตามโครงการ			←→	←→								
	- ประกาศรับสมัครคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย			←→	←→								
	- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษามาเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การฯ				←→								
	- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ				←→	←→							
4	สรุปและประเมินผล					←→							
5	รางานผลการดำเนินการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าจัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์			900		**900**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. วัสดุสำนักงานที่ใช้ในการเลือกตั้ง-นับคะแนน			1,500		**1,500**	
รวมทั้งสิ้น			**2,400**		**2,400**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
2) ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่มีศักยภาพเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา
3) เกิดความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างคณะกรรมการองค์การ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
	2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ศึกษาดูงานคณะกรรมการ อวท.

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
จัดทัศนศึกษาดูงานในเขตภาคเหนือ	พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	เสริมสร้างทักษะด้านการปฏิบัติหน้าที่นักศึกษา อวท.
ความรู้ : ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน อวท. สู่ความเป็นเลิศ		
คุณธรรม : มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านเป็นคนดี และคนเก่งอย่างมีความสุข		

6. **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาขีดความสามารถในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ อวท. จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การศึกษาดูงาน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์และจุดประกายความคิดในการเรียนรู้ของคณะกรรมการ อวท. อันเป็นการตอบสนองนโยบายของการจัดการอาชีวศึกษา ในการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้ศึกษาดูงาน เพื่อเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทำงาน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการ อวท. ได้ศึกษาดูงาน
2) เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
3) เพื่อเรียนรู้ และพัฒนาทักษะในการทำงาน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) คณะกรรมการ อวท. เข้าศึกษาดูงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนคณะกรรมการทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) คณะกรรมการ อวท. ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน อันนำไปสู่การพัฒนา

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2654

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคระยอง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการ อวท. และผู้ที่จะไปศึกษาดูงาน	←	—	—	—	—	→						
3	ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ และยานพาหนะ - การศึกษาดูงาน				←	—	—	—	—	—	—	—	→
4	สรุปและประเมินผล				←	—	—	—	—	—	—	—	→
5	รายงานผลการดำเนินการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู อวท. (240บาทx10คนx2วัน)			4,800		**4,800**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาองค์การฯ (180บาทx26คนx2วัน)			9,360		**9,360**	
3. ค่าที่พักครู (800บาทx7คนx1คืน)			5,600		**5,600**	
4. ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ (550บาทx3คนx1คืน)			1,650		**1,650**	
5. ค่าที่พักนักศึกษาองค์การ (450บาทx26คนx1คืน)			11,700		**11,700**	
6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			10,000		**10,000**	
รวมทั้งสิ้น			**43,110**		**43,110**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2) เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3) นักเรียน นักศึกษา มีน้ำใจนักกีฬา
4) นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สภาพอากาศ	1) หลีกเลี่ยงการเดินทางในฤดูฝน
2) สภาพรถ	2) ขอความอนุเคราะห์งานพัสดุตรวจเช็คสภาพรถก่อนเดินทาง
3) ความไม่พร้อมของสถานที่ศึกษาดูงาน	3) ติดต่อประสานงาน และสร้างความเข้าใจก่อนศึกษาดูงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการอาชีวะวัยใส สืบสานร่วมใจ ประเพณีไทย ใส่บาตรทำบุญ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม 2. ใช้บุคลากรอย่างเหมาะสม	1. มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างมีเหตุผล 2. ดำเนินงานโดยคำนึงถึงปัจจัยอย่างเหมาะสม	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ได้ตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย มีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตและครอบครัว		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมและความซื่อสัตย์ ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน พสกเพียรมีสติและรอบคอบ พึ่งพาตนเองได้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		

6. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนานั้นถือได้ว่าเป็นรากฐานของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยโดยเฉพาะเรื่องการทำบุญตักบาตร ในปัจจุบันนี้สภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคมไทย ไม่ค่อยสะดวกเรื่องการทำบุญตักบาตรพระสงฆ์อันสืบเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ เวลาทำงาน สภาพการจราจร สถานที่ ตลอดจนพระสงฆ์ไม่สามารถไปรับบิณฑบาตได้ในทุกสถานที่ เนื่องจากไม่สัมพันธ์กับเวลาและสถานที่ของแต่ละบุคคล ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ เพื่อให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้มีโอกาสทำบุญตักบาตร ช่วยกันอนุรักษ์ เสริมสร้าง สืบสานประเพณีอันดีงามนี้ไว้ อันเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมอันดีงามของชาวพุทธ และให้เกิดความตระหนักและความศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม

2) เพื่อให้คณะครูนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย มีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตและครอบครัว

3) เพื่อให้คณะครูนักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการทำบุญในพระพุทธศาสนา

4) เพื่อให้คณะครูนักเรียน นักศึกษา เกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,500 คน

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินงานตามเป้าหมายตามที่ระยะเวลากำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 23 พฤศจิกายน 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2564

- วันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม 2563 วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ วันดินโลก
- วันพฤหัสบดีที่ 7 มกราคม 2564 วันขึ้นปีใหม่
- วันพฤหัสบดีที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 วันธรรมสวนะ
- วันศุกร์ที่ 5 มีนาคม 2564 ทำบุญตักบาตร

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ		←→										
2	เสนอขออนุมัติ		←→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		←→										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	→						
6	สรุปและประเมินผลโครงการ						←→						
7	รายงานผลโครงการ						←→						

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าวัสดุ	41		2,450		2,450	ดอกไม้ถวายพระ, ไวนิล
2. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	40		12,000		12,000	ปัจจัยถวายพระ
รวมทั้งสิ้น			**14,450**		**14,450**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม

2) คณะครูนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย มีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตและครอบครัว

3) คณะครูนักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการทำบุญในพระพุทธศาสนา

4) คณะครูนักเรียน นักศึกษา เกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต/ความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

-

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1) ควรวางแผนการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางศศิญา เจริญสุข
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. พอดีไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น 2. ใช้เวลาในกิจกรรมลูกเสือฯ หลังเรียน วันหยุด ฝึกซ้อม ระเบียบ แถว ทักษะลูกเสือ การสร้างค่าย	1. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญที่ดี ควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2. เยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างให้คนดีของสังคมและโลก	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. คัดเลือกลูกเสือฯ สุขภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ
ความรู้ : เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวทางปฏิบัติของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม : ต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาระดับภาค/ชาติ ประจำทุกปี การเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเพื่อ พัฒนาลูกเสือทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้าเพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ ตามวัตถุประสงค์สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

ดังนั้นงานลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงมีความจำเป็นในการเตรียมการ จัดเตรียมอุปกรณ์ ตกแต่งค่าย วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะลูกเสือฯ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญตัวแทนวิทยาลัยฯ เกิดความพร้อมในการเข้าร่วมงานชุมนุมดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาระดับภาค/ชาติ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตนกำลังศึกษา
2) มีความพึงพอใจร้อยละ 80
3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ตามที่กองลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	◄	►										
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน	◄	—	—	—	—	—	—	►				
3	ดำเนินโครงการ	◄	—	—	—	—	—	—	►				
4	จัดกิจกรรมโครงการ		◄	—	—	—	—	—	►				
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ			◄	—	—	—	—	—	—	—	—	►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ ที่พัก ผกก.ลูกเสือฯ และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ และค่าน้ำมันรถ			30,000		**30,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**30,000**		**30,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ นำลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ

2) เกิดความรักสามัคคีและเจริญก้าวหน้าในงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การเตรียมความพร้อมของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

2) การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ส.น.อ. กำหนด

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมชุมนุมลูกเสือฯ กะทันหัน	1) จัดหาลูกเสือฯ แทน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี)

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางศศิญา เจริญสุข
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ลูกเสือฯ ผ่านการฝึกทักษะ และพิธีการ มีความพร้อม จากลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่จึงดำเนินการพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี)	1. ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2. หากเยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างให้เป็นคนดีของสังคมและโลก	1. วางแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นขั้นตอนเตรียมแถบ 2 สี วัสดุอุปกรณ์ให้พอเพียง 2. เตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น
ความรู้ : เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวปฏิบัติของลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม : ต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

6. หลักการและเหตุผล

พิธีเตรียมลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ เป็นพิธีการที่จัดทำขึ้นเพื่อรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีอายุที่จะเป็นลูกเสือวิสามัญได้แล้ว ซึ่งกำลังพยายามหรือจะพยายามปฏิบัติตามพันธะของลูกเสือรวมทั้งการบำเพ็ญตนต่อสาธารณะประโยชน์ การให้บริการแก่ผู้อื่น และจะเป็นสมาชิกที่ดีของกองลูกเสือวิสามัญต่อไป สำหรับกองลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีผู้เรียนระดับ ปวช.1 จำนวนประมาณ 680 คน เป็นสมาชิกลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญรุ่นใหญ่

ดังนั้น งานกิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารี จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าใจแนวปฏิบัติพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ
2) เพื่อผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น มีเจตคติที่ดีในการเรียนลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ
3) เพื่อเสริมสร้างลักษณะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 680 คน
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตนกำลังศึกษา
2) ลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญมีความพึงพอใจร้อยละ 80
3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน		◄	—	—	—	—	—	—	►			
3	ดำเนินโครงการ		◄	—	—	—	—	—	—	►			
4	จัดกิจกรรมโครงการ										◄	—	►
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ												◄►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าเครื่องสักการบูชา สำหรับถวายราชสดุดี พระบรมรูปรัชกาลที่ 6			2,000		**2,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. แถบ 2 สี 680 ชุด ๆ ละ 9 บาท			6,120		**6,120**	
3. ป้ายไวนิล			450		**450**	
รวมทั้งสิ้น			**8,570**		**8,570**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนได้เข้าใจแนวปฏิบัติพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ
2) เพื่อผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น มีเจตคติที่ดีในการเรียนลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ
3) เพื่อเสริมสร้างลักษณะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ลูกเสือฯ ไม่เข้ากิจกรรมตามเวลาที่กำหนด	1) ซ่อมเสริมกิจกรรมจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อประดับแถบ 2 สี

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : อบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ และแกนนำลูกเสือ – เนตรนารีช่อสะอาด

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศศิญา เจริญสุข
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้สถานที่จัดกิจกรรมในสถานศึกษาแทนการใช้ค่ายภายนอก 2. เวลาจัดกิจกรรม ในวันศุกร์ – อาทิตย์ จัดสอนชดเชย ลดการเบียดเบียนเวลาเรียนเวลาสอน	1. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2. เยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างให้เป็นคนดีของสังคมและโลก	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. คัดเลือกลูกเสือฯ สุขภาพที่ดี มีความแข็งแรง มีใจรักในกิจกรรมลูกเสือ การบริหารการใช้ชีวิตชาวค่าย
ความรู้ : เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวทางปฏิบัติของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม : ต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

6. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีความจำเป็นต้องฝึกพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ให้มีความพร้อมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ เป็นผู้ช่วยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งไม่เพียงพอต่อการควบคุมดูแลลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนประมาณ 1,000 คน รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีใจรักในกิจการของลูกเสือวิสามัญ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้เป็นกำลังสำคัญของกองลูกเสือวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสรรค์ ในการควบคุมดูแลรุ่นน้องและเป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญ เช่น วันสถาปนาลูกเสือ วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 6 การเข้าค่ายระดับภาค/ชาติ การทบทวนความรู้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โดยทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมในการฝึกอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธี ระเบียบ ข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
2) เพื่อทบทวนนโยบายจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3) เพื่อฝึกการเป็นแบบอย่างที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงประจำกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ของวิทยาลัยฯ
4) เพื่อเตรียมความพร้อมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เพื่อเป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
5) เพื่อฝึกทบทวนความรู้ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 40 คน
2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาที่ตนกำลังศึกษา
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80
3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→			
3	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	จัดกิจกรรมโครงการ										←	—	→
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าเครื่องบวงสรวง ดอกไม้ธูปเทียน 2 ชุด ๆ ละ 1,000 บาท			2,000		**2,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. ป้ายไวนิล			450		**450**	
3. ค่าอาหารกลางวัน ผกก. ลูกเสือฯ และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ 2 มื้อ จำนวน 60 คน			4,800		**4,800**	
4. ค่าอาหารว่าง ผกก.ลูกเสือฯ และลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ 4 มื้อ จำนวน 60 คน			2,400		**2,400**	
รวมทั้งสิ้น			**9,650**		**9,650**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการ ระเบียบ ข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

2) เพื่อทบทวนนโยบายจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพื่อฝึกการเป็นแบบอย่างที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงประจำกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญของวิทยาลัย

4) เพื่อเตรียมความพร้อมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เพื่อเป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

5) เพื่อฝึกทบทวนความรู้ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบทดสอบความรู้

2) แบบสอบถาม

3) แบบประเมินผล

4) ข้อเสนอแนะวิทยากร

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สถานที่ ห้องน้ำ ที่อาบน้ำไม่สะดวก	1) เตรียมถังน้ำ ทำแนวกั้นบริเวณที่อาบน้ำ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2563

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศศิญา เจริญสุข
งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. แจ้งลูกเสือฯ เก็บสะสมเงินสำหรับเตรียมเข้าค่ายในภาคเรียนที่ 2/2563 เฉลี่ย 10 บาท/วัน 2. ประหยัดค่าเดินทางโดยใช้รถทหาร 3. เวลาจัดกิจกรรมฯ ในวันศุกร์ – อาทิตย์ จัดสอนชดเชยลดการเบียดเบียนเวลาเรียนเวลาสอน	1. ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2. หากเยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างให้เป็นคนดีของสังคมและโลก 3. ความเหมาะสม ค่ายจิรประวิติ จ.นครสวรรค์ มีที่พักห้องน้ำปลอดภัย สะดวกสามารถจัดกิจกรรมกับลูกเสือฯ จำนวนมากได้	1. วางแผนการดำเนินงานจองค่ายล่วงหน้า 1 ปี 2. เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางประสานกับผู้ใช้บริการการตรวจสอบหลักฐาน คบขับ สภาพรถยนต์ที่ใช้ 3. คัดเลือกลูกเสือฯ สุขภาพดี หากมีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ควรแจ้ง ผกก. มีใบรับรองแพทย์ นำยารักษาโรคที่จำเป็น บัตรประชาชน เพื่อจัดกิจกรรมให้ตามความเหมาะสม
ความรู้ : เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวปฏิบัติของลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม : ต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ เป็นกิจกรรมบังคับในระดับ ปวช.1 ดังนั้นงานลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ จึงจัดทำโครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญและการอยู่ค่ายพักแรมประจำปีการศึกษา 2563

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำลูกเสือ–เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญและการอยู่ค่ายพักแรมประจำปีการศึกษา 2563

2) เพื่อให้ลูกเสือ–เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวปฏิบัติของลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 680 คน

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาที่ตนกำลังศึกษา

2) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) ลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน	←	→										
3	ดำเนินโครงการ	←	→										
4	จัดกิจกรรมโครงการ		←	→									
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ		←										→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าเครื่องสักการบูชา เครื่องบวงสรวง รัชกาลที่ 6 และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำค่ายพักแรม			2,000		**2,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. แถบ 3 สี 680 ชุด ๆ ละ 10 บาท			6,800		**6,800**	
3. ป้ายไวนิล 2 ผืน			1,200		**1,200**	
4. หินศักดิ์สิทธิ์			400		**400**	

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
5. ค่าอาหารกลางวัน ผู้กำกับ จำนวน 30 คน 3 มื้อ ๆ ละ 40 บาท			3,600		**3,600**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
6. ค่าอาหารว่างผู้กำกับ จำนวน 30 คน 3 มื้อ ๆ ละ 10 บาท			900		**900**	
7. ค่าเช่าค่ายลูกเสือชั่วคราว หัวละ 50 บาท			34,000		**34,000**	
รวมทั้งสิ้น			**48,900**		**48,900**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ลูกเสือ–เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2563

2) ลูกเสือ–เนตรนารีเข้าใจพิธีการและแนวปฏิบัติของลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ

3) พัฒนาบุคลิกภาพของลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญ

4) ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบทดสอบความรู้

2) แบบสอบถาม

3) แบบประเมินผล

4) ข้อเสนอแนะวิทยากร

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ลูกเสือฯ เจ็บป่วยระหว่างเข้าค่าย	1) ปฐมพยาบาล นำส่งโรงพยาบาลสำรองจ่ายก่อนเบิกจากผู้ปกครอง นำบัตรประชาชนใช้สิทธิ์ในการรักษา
2) ลูกเสือฯ เจ็บป่วยจากความเครียด	2) ครูใช้จิตวิทยาให้กำลังใจ แก้ให้ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตจากไม่มีเด็กป่วยในกิจกรรมนันทนาการรอบกองไฟ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ประสานสัมพันธ์ป้องกันการรีไทร์เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุทธิรัตน์ โมรารายา
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ครูที่ปรึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 – 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมครึ่งวัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 12.00 น. 2. จัดกิจกรรมในวันหยุดราชการ (วันเสาร์หรือวันอาทิตย์) เพื่อไม่กระทบการเรียนการสอน	1. ผู้ปกครองและผู้เรียนรู้เหตุผลในการพัฒนาตัวผู้เรียนทางด้านการเรียนเพื่อปรับผลการเรียนให้สูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักพิจารณาเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ครูและผู้ปกครองหาแนวทางร่วมกันในการแก้ปัญหาให้ผู้เรียน 2. ผู้เรียนรู้แนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง
ความรู้ : ผู้ปกครองและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการพัฒนาด้านการเรียนของบุตรหลานตนเอง		
คุณธรรม : ครูและผู้ปกครองมีความใส่ใจในการร่วมมือกันดูแลบุตรหลานและศิษย์ของตนเอง		

6. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผล ปรากฏว่ามีนักเรียน นักศึกษา จำนวนหนึ่งต้องพ้นสภาพเนื่องจากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ทำให้นักเรียนนักศึกษาเหล่านี้ต้องออกจากการเรียนกลางคัน เป็นผลให้รัฐต้องสูญเสียงบประมาณในจัดการศึกษา งานครูที่ปรึกษาเล็งเห็นความสำคัญของระบบการดูแลผู้เรียน จึงได้สำรวจจำนวนนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 ปวช.2 และ ปวส.1 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเกินเกณฑ์พ้นสภาพ แต่ไม่ถึง 2.00 ซึ่งจะได้ผู้เรียนจำนวนหนึ่งซึ่งเข้าเกณฑ์ดังกล่าว

ดังนั้น งานครูที่ปรึกษาซึ่งมีหน้าที่กำกับและดูแลระบบการดูแลผู้เรียน จึงจัดทำโครงการประสานสัมพันธ์ป้องกันการรีไทร์เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มีโอกาสพบกันเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเพื่อลดปัญหาการถูกรีไทร์ และติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนที่เข้าเกณฑ์ดังกล่าวในปีการศึกษา 2563 มีการพัฒนาด้านการเรียน ในปีการศึกษา 2564 มากขึ้นหรือน้อยลงเพียงใด

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มเป้าหมายให้สูงขึ้น
2) เพื่อลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันด้วยสาเหตุการถูกรีไทร์
3) เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร้อยละ 80
2) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
3) ผู้เข้าร่วมโครงการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีพัฒนาการเรียนดีขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	รวบรวมรายชื่อผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์						↔						
2	เสนอขออนุมัติโครงการ							↔					
3	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดประชุมผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษาและผู้เรียน -เสนอแนะแนวทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น								↔				
4	สรุปและประเมินผลโครงการ									↔	↔		
5	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ										↔		

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 150 คน		3,000			**3,000**	
2. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 75 คน		3,750			**3,750**	
3. ค่าพานดอกไม้โต๊ะหมู่บูชา ดอกมัมสไปเดอร์ เบญจมาศ 2 พาน ๆ ละ 150 บาท		300			**300**	
4. ค่าน้ำแข็ง 2 ถุง ๆ ละ 40 บาท		80			**80**	
5. ค่าน้ำแก้ว 6 ลัง ๆ ละ 70 บาท		420			**420**	
รวมทั้งสิ้น		**7,550**			**7,550**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายลดจำนวนการออกกลางคันเพราะถูกรีไทร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
2) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีพัฒนาการทางการเรียนที่ดี
3) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินผลความพึงพอใจ
2) ผลการเรียนรู้ของกลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย

15. การติดตามผล

1) แบบประเมินความพึงพอใจ
2) ติดตามดูแลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ปกครองและผู้เรียนมีภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	1) สร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองและผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ห่วงใยใส่ใจบุตรหลาน (ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย)

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุทธิรัตน์ โมรารายา
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ครูที่ปรึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้เวลาจัดกิจกรรม 1 วัน 2. จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนระดับ ปวช.1 – 3 ระหว่างเวลา 08.00 – 12.00 น. 3. จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนระดับ ปวส.1 – 2 ระหว่างเวลา 13.00 – 16.00 น.	1. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีโอกาสได้พูดคุยและปรึกษาปัญหาด้วยกัน 3. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้รู้พฤติกรรมของผู้เรียนมากขึ้น	1. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีแนวทางร่วมกันในการดูแลและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน 2. ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และผู้เรียน มีความภาคภูมิใจที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ
ความรู้ : ผู้ปกครองทราบนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ และเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา		
คุณธรรม : ครูที่ปรึกษามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อผู้เรียนอย่างแท้จริงและผู้ปกครองเสียสละเวลาเพื่อรับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุตรหลานเพื่อประโยชน์ในการดูแลและพัฒนาบุตรหลานของตน		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาถือว่าเป็นบุคคลหนึ่งซึ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงเห็นสมควรจัดโครงการประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาท และหน้าที่ของตน ได้พบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับครูที่ปรึกษาประจำชั้นบุตรหลานของตนได้ทราบการดำเนินงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาวิทยาลัยร่วมกัน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู กับผู้ปกครอง และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

2) เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้ผู้ปกครองทราบ

3) เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

4) เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา และดำเนินงานพัฒนาวิทยาลัยฯ

5) เพื่อคัดเลือกตัวแทนคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย

6) เพื่อเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น บำเพ็ญประโยชน์ช่วยงานวิทยาลัยเป็นอย่างดี และเชิดชูเกียรติผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาของผู้เรียนดังกล่าว

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) ได้คณะกรรมการเครือค่ายผู้ปกครองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีถึงดีมาก

2) ผู้ปกครองเสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

3) ผู้ปกครองรับทราบนโยบายการบริหารงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

4) ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติด้าน การเรียน และความประพฤติ

8.3 เชิงเวลา

1) จัดกิจกรรมโครงการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→											
3	ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง	←—	—→										
4	ดำเนินงานตามโครงการ		←—	—→									
5	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม				←→								
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ					←→							

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าอาหารว่างผู้ปกครองเครือข่าย 110 ชุด ๆ ละ 20 บาท			2,200		**2,200**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. ค่าอาหารกลางวันครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน 160 ชุด ๆ ละ 50 บาท			8,000		**8,000**	
3. ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา 40 คน ๆ ละ 40 บาท			1,600		**1,600**	
4. น้ำแก้ว (1x48) 50 ลัง ๆ ละ 70 บาท			3,500		**3,500**	
5. น้ำแข็ง 7 ถุง ๆ ละ 40 บาท			280		**280**	
6. ค่าพานดอกไม้โต๊ะหมู่บูชา ดอกมัมสไปเดอร์ เบญจมาศ 2 พาน ๆ ละ 150 บาท			300		**300**	
7. โฟม ½ นิ้ว เกรด A แผ่นละ 35 บาท จำนวน 15 แผ่น			525		**525**	
รวมทั้งสิ้น			**16,405**		**16,405**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

2) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยให้กับผู้ปกครองทราบ

3) ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

4) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา และดำเนินงานพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

5) ได้ตัวแทนคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย

6) มีผู้เรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษาจำนวนหนึ่งได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติด้านการเรียนและความประพฤติ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

2) แบบบันทึกข้อมูลสรุปการประชุมชั้นเรียน (Classroom Meeting)

3) ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการ
2) แบบสรุปการประชุมชั้นเรียน (Classroom Meeting)
3) แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ปกครองบางท่านมีภารกิจทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้	1) นัดหมายผู้ปกครองดังกล่าวให้มาพบกับครูที่ปรึกษาภายหลัง
2) ครูที่ปรึกษาบางท่านติดราชการไม่สามารถพบปะกับผู้ปกครองได้	2) ครูที่ปรึกษานัดหมายพบผู้ปกครองภายหลัง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : เยี่ยมบ้าน และหอพักของนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุทธิรัตน์ โมรารายณ์
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ครูที่ปรึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้เวลาว่างจากการเรียนการสอนช่วงวันหยุดออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน 2. จัดตารางการเยี่ยมบ้านโดยยึดหลักประหยัด ใช้รถคันเดียวกันครูที่ปรึกษาหลายคนเดินทางพร้อมกัน	1. ครูที่ปรึกษารู้จักเลือกที่จะเยี่ยมบ้านผู้เรียนที่มีปัญหากลุ่มเสี่ยงก่อนเพื่อร่วมกันช่วยเหลือผู้เรียน 2. ผู้เรียนรู้และเข้าใจการปฏิบัติตนในการเรียนได้เป็นอย่างดี	1. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองทราบปัญหาของผู้เรียนและหาแนวทางร่วมกันในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและใจที่เข้มแข็งสามารถเรียนอย่างมีความสุข
ความรู้ : ครูที่ปรึกษาได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพิ่มขึ้น ทราบพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนขณะอยู่ที่บ้านกับผู้ปกครอง		
คุณธรรม : ครูขยันออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน มีความสนใจและใส่ใจในการดูแลผู้เรียนในที่ปรึกษา		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 4 มิติ ประกอบด้วย มิติที่ 1: การสร้างโอกาสทางการศึกษา มิติที่ 2: การพัฒนาคุณภาพ มิติที่ 3: การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ และมิติที่ 4: ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งในด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อลดการออกกลางคัน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2555 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ถือว่าเป็นบุคคลหนึ่งซึ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษา และหมวดที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข”

และเนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมาก ส่งผลกระทบต่อการ ดำเนินชีวิตอาจนำมาซึ่งปัญหามากมายที่เกิดกับนักเรียน นักศึกษา เช่น การออกกลางคัน การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร ปัญหาด้านสิ่งเสพติด เป็นต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยงานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาขึ้น เนื่องจากเห็นว่าการเยี่ยมบ้านเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ทำให้ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคลตามสภาพวิถีชีวิตจริงที่บ้าน เป็นการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยตรง ซึ่งจะส่งผลให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ประกอบการคัดกรองได้เที่ยงตรงยิ่งขึ้น และข้อมูลที่ได้สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ
2) เพื่อเยี่ยมหอพักดูสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา
3) เพื่อรับทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน นักศึกษาแต่ละคน
4) เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจอันดี ระหว่างครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5) เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาในด้าน ๆ ไม่น้อยกว่า 50 คน
2) ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการนี้ในระดับดีถึงดีมาก
2) นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3) ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษามากขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

บ้านผู้ปกครอง หอพักนักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ภายในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ								←→				
3	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง								←→				
4	ดำเนินงานตามโครงการ									←→			
5	สรุปและประเมินผล											←→	
6	รายงานผลการดำเนินงาน											←→	

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทาง (240 บาท x 70 คน)		16,800			**16,800**	
รวมทั้งสิ้น		**16,800**			**16,800**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ

2) ได้เยี่ยมหอพักดูสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา

3) ได้ทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน นักศึกษาแต่ละคน

4) ครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพ ความเข้าใจอันดีระหว่างกันมากขึ้น และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) สังเกตสภาพทั่วไปของชุมชน บ้าน ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่ออกเยี่ยมบ้าน

2) สังเกตความสนใจและความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

3) แบบสอบถามและบันทึกผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา

2) แบบสอบถาม และบันทึกผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

3) สรุปรายงานผลการดำเนินงานภายใน 1 เดือนหลังจากการจัดกิจกรรมโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านในวันที่ออกไปเยี่ยม	1) ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองให้ทราบล่วงหน้า
2) นักเรียน นักศึกษาไม่อยู่กับผู้ปกครองขณะที่ไปเยี่ยมบ้าน	2) นัดหมายกับนักเรียน นักศึกษาล่วงหน้าให้ชัดเจน
3) หาบ้านของนักเรียน นักศึกษายาก เนื่องจากไม่มีสัญญาณโทรศัพท์ หรือแผนที่บ้านไม่ชัดเจน	3) ให้นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนที่บ้านให้ชัดเจน
4) สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการออกเยี่ยมบ้าน เช่น ฝนตก	4) เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนออกเดินทาง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ครูที่ปรึกษาดีเด่น

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสุทธิรัตน์ โมราราย
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ครูที่ปรึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุกระดาษจัดทำเกียรติบัตรให้กับครูที่ปรึกษาที่ได้รับรางวัลประมาณ 100 แผ่น 2. ใช้เวลาสรุปผลในการประเมิน 1 สัปดาห์	1. มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาครูที่สมควรได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาดีเด่น 2. ครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ 80% จะได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาดีเด่น	1.มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 2. ผู้เรียนมีครูที่ปรึกษาคอยดูแลให้คำแนะนำ และช่วยเหลือ
ความรู้ : ครูปฏิบัติหน้าที่ดูแลผู้เรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง ให้คำแนะนำช่วยเหลือ และสรุปรายงานเป็นประจำ ทุกสัปดาห์และทุกเดือน		
คุณธรรม : ครูขยันตรวจสอบการทำกิจกรรมหน้าเสาธงของผู้เรียน และส่งรายงานการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ		

6. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ การผลิตกำลังคนสู่ตลาดแรงงาน ให้มีความเป็นผู้นำ เป็นเลิศทางวิชาการ มีบุคลิกภาพที่สมบูรณ์ มีมนุษย์สัมพันธ์ มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ภารกิจดังกล่าวจะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ และองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง ก็คือ “ครูที่ปรึกษา” ซึ่งเป็นผู้ใกล้ชิดนักเรียน นักศึกษามากที่สุด เป็นบุคคลที่มีบทบาทและความสำคัญต่อนักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร คำแนะนำ คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ดังนั้น ภาระหน้าที่ของการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาจึงถือเป็นงานที่หนักมาก เพราะต้องดูแลนักเรียน นักศึกษาจำนวนหนึ่งอย่างใกล้ชิดเปรียบเสมือนบิดา มารดา ครูประจำชั้น หรือพี่เลี้ยง ตลอดเวลาที่ยังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสถานศึกษา

งานครูที่ปรึกษาตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวของครูที่ปรึกษาทุกคน จึงได้จัดทำโครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้นเพื่อประกาศเกียรติคุณ และส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาด้วยความมุ่งมั่น และตั้งใจจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูที่ปรึกษาประจำชั้นจำนวน 110 คน ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียนนักศึกษาทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้ครูที่ปรึกษาประจำชั้นจำนวน 110 คน รายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน

3) เพื่อให้ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูลนักศึกษาของตนในโปรแกรม RMS 2007 เป็นปัจจุบัน

4) เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างดีเยี่ยม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ครูที่ปรึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า

2) ครูที่ปรึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาทุกเดือน

3) ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในโปรแกรม RMS 2007 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างสม่ำเสมอ

2) ครูที่ปรึกษารายงานการปฏิบัติหน้าที่เป็นประจำทุกเดือน

8.3 เชิงเวลา

1) จัดกิจกรรมโครงการได้ตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง	←→											
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ครูที่ปรึกษาควบคุมดูแลนักเรียนนักศึกษาทำกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงทุกสัปดาห์ 3.2 ครูที่ปรึกษารายงานการปฏิบัติหน้าที่ประจำเดือน 3.3 ครูที่ปรึกษาบันทึกข้อมูลนักเรียนนักศึกษาในโปรแกรม RMS 2007	←											→
4	สรุปและประเมินผล						←→						←→
5	รายงานผลการดำเนินงาน						←→						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูที่ปรึกษาประจำชั้นจำนวน 110 คน ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียนนักศึกษาทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

2) ครูที่ปรึกษาประจำชั้นจำนวน 110 คน รายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน

3) ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูลนักศึกษาของตนในโปรแกรม RMS 2007 เป็นปัจจุบัน

4) ครูที่ปรึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างดีเยี่ยม

14. การประเมินผลโครงการ

1) จัดทำแบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา ดังนี้
   - แบบสรุปการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงทุกสัปดาห์
   - แบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาทุกเดือน
   - แบบสรุปรายงานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาในโปรแกรม RMS 2007

15. การติดตามผล

1) สังเกตการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา
2) รายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
3) สำรวจข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาในโปรแกรม RMS 2007
4) รายงานผลการสำรวจข้อมูลในโปรแกรม RMS 2007 ต่อผู้บริหารสถานศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ครูที่ปรึกษาไปราชการหรือลา ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้	1) ติดต่อขอข้อมูลการรายงานจากครูที่ปรึกษาภายหลัง
2) ครูที่ปรึกษามีภาระงานมาก ทำให้กรอกข้อมูลในโปรแกรม RMS 2007 ไม่เป็นปัจจุบัน	2) ประสานงานและเสนอแนะแนวทางในการกรอกข้อมูลเพิ่มเติม
3) ระบบอินเตอร์เน็ตมีปัญหาเชื่อมต่อข้อมูลไม่ได้	3) ประสานงานกับงานศูนย์ข้อมูลให้ปรับปรุงและแก้ไขระบบให้ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนตรี สุขรื่น
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17, 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2, 2.9
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1, 3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ยืดอายุการใช้งานของเครื่องใช้ภายในครัวเรือนและอุปกรณ์การเกษตร 2. ลดปัญหาด้านเศรษฐกิจภายในครัวเรือน	1. ให้บริการซ่อมเครื่องใช้ภายในครัวเรือน 2. ให้ความรู้ด้านสุขอนามัย 3. พัฒนาด้านอาชีพให้ชุมชนพัฒนานวัตกรรม	1. ช่วยลดรายจ่ายภายในครัวเรือน 2. มีความรู้เบื้องต้นด้านสุขอนามัย 3. มีความรู้ด้านอาชีพสร้างรายได้ 4. เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน
ความรู้ : ด้านการดูแลรักษาเครื่องใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ		
คุณธรรม : ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานในด้านฝึกการอบรม แนะนำ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษา ซ่อมบำรุงและยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ การยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาอาชีพการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ รวมทั้งเสริมสร้างประสบการณ์การบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน การพัฒนานวัตกรรมต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชนสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและชุมชนอย่างยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ภายในครัวเรือน

2) เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของช่างชุมชน ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และเทศบาลตำบล

3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

4) เพื่อลดรายจ่ายของประชานชนโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ภายในครัวเรือน

5) เพื่อลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาในการออกปฏิบัติงานในชุมชน

2) สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

3) ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

4) ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

5) ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะในการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ในการให้บริการซ่อมแซมการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	—	—	—	→							
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ						↔						
3	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา						←	—	→				
4	ประชุมเตรียมความพร้อม						←	—	→				
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ								←	—	→		
6	สรุปและประเมินผล											↔	
7	รายงานผลการดำเนินการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณโอนมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ประชาชนได้รับคำแนะนำ ได้รับความรู้ในการบำรุงรักษา วิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

2) ช่างชุมชนมีการรวมกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และเทศบาลตำบล

3) ครู – อาจารย์ ได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาและที่ได้สอนนักเรียน นักศึกษา นำไปเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปรับรู้และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

4) เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

5) ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ภายในครัวเรือน

6) ลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ

2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ ครั้งต่อไป

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ประสานงานขาดการประชาสัมพันธ์ ทำให้มีผู้มารับบริการต่ำกว่าเป้าหมาย	1) นำรถวิทยาลัยฯ ออกประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง
2) การจัดตั้งศูนย์ซ่อมบางหน่วยงาน เช่น อบต. หรือเทศบาล อยู่ห่างไกลชุมชน	2) ลงสำรวจพื้นที่ ถ้าห่างไกลชุมชน ประสานขอความอนุเคราะห์สถานที่จาก โรงเรียน วัด หรือชุมชน ที่มีความสะดวกต่อผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายมนตรี สุขรื่น
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17, 19

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1, 1.2, 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2, 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1, 3.2

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น 2. ใช้วัตถุดิบที่หาง่ายทั่วไป	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	1. ช่วยลดรายจ่ายภายในครัวเรือน 2. สร้างอาชีพเพิ่มรายได้
ความรู้ : บริการวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพ		
คุณธรรม : รู้จักประหยัด สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานกับชุมชน		

6. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชนจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย ส่งเสริมสนับสนุนให้จังหวัดและอำเภอ จัดทำโครงการเชิงรุกเพื่อรับทราบปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตำบล หมู่บ้านโดยตรงโดยการสร้างอาชีพให้กับประชาชนพร้อมทั้งให้นักเรียนนักศึกษา ได้นำความรู้ที่ไดรับจากการเรียนการสอนไปถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนและยังเป็นการบูรณาการรวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอน

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน จึงจัดทำโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ โดยเริ่มกับจังหวัดนครสวรรค์ให้การออกหน่วยให้บริการชุมชนตามอำเภอต่างๆ ในจังหวัดนครสวรรค์

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนองนโยบายของรัฐ
2) เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป
3) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการและองค์กรภาคเอกชน กับประชาชนในพื้นที่
4) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผลต่อชุมชน
5) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ 20 คน ต่อเดือน จำนวน 12 เดือน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ประชาชนทั่วไปที่สนใจได้รับความรู้ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้
2) นำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มคุณภาพของงานให้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น
3) ประชาชนได้รับการพัฒนาอาชีพทำให้ความเป็นอยู่ดีขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←→											
3	จัดประชุมเตรียมการ	←→											
4	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอก ภายในและวิทยากรสอนอาชีพ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผล											←→	
7	รายงานผลการดำเนินการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าวัสดุในการอบรมอาชีพ						งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สร้างความเข้าใจ ความร่วมมืออันดีระหว่างข้าราชการและภาคเอกชนกับประชาชน
2) เสริมสร้างสุขภาพชีวิตของประชาชนในท้องที่ห่างไกลและทุรกันดารได้ดียิ่งขึ้น
3) ครู – อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผล
4) ประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้ประชาชนรับทราบโดยทั่วกัน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) บางครั้งการดำเนินโครงการตรงกับกิจกรรมของชุมชน จึงทำให้มีผู้มารับบริการน้อยกว่าเป้าหมาย	1) เลื่อนวันดำเนินโครงการฯ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนตรี สุขรื่น
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17, 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1, 1.2, 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2, 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1, 3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น 2. ใช้วัสดุเหลือใช้	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	1. ช่วยลดรายจ่ายภายในครัวเรือน 2. สร้างอาชีพเพิ่มรายได้
ความรู้ : บริการวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพ		
คุณธรรม : รู้จักประหยัด สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานกับชุมชน		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีประชาชนผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ ส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพรองรับ มีรายได้น้อย หรือไม่มีรายได้ ประกอบด้วยดังนี้

1. ผู้ด้อยโอกาส เช่น ผู้สูงวัยที่อาศัยอยู่ที่บ้านพักคนชรา หรือผู้ดูแลผู้สูงวัย ซึ่งยังขาดอาชีพรองรับ เพราะเนื่องจากอายุมากขึ้นการที่จะเคลื่อนไหวของร่างกายก็มีประสิทธิภาพน้อยลง ทางวิทยาลัยฯ จึงต้องนำอาชีพที่จะสามารถช่วยเหลือผู้สูงวัย โดยเป็นอาชีพที่ไม่ใช้เวลานานมาก และไม่ใช้กำลังมาก แต่มีคุณค่า และสามารถนำไปจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับผู้สูงวัยได้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งผู้สูงวัยและผู้ดูแล

2. กลุ่มสตรี เป็นกลุ่มแม่บ้านตามหมู่บ้านต่าง ๆ ที่ว่างงาน หรือกลุ่มสตรี ที่ทางหมู่บ้านและอำเภอจัดตั้งขึ้น ซึ่งยังต้องการอาชีพที่หลากหลายมากขึ้น และนำไปพัฒนาอาชีพที่มีอยู่แล้วให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ดีขึ้น

3. ผู้พิการซึ่งต้องอยู่ในการดูแลเนื่องจากสภาพความพิการและสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยในการที่จะให้ผู้พิการออกไปสู่โลกภายนอกเพื่อประกอบอาชีพและผู้พิการยังต้องเป็นภาระให้กับครอบครัวในเรื่องการดูแล

ปัจจัยดังกล่าวจึงส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวลดต่ำลง และกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวขาดอาชีพในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและเล็งเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการยกระดับและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2) เพื่อให้ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการได้รับความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง โดยสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้และลดรายจ่าย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ จำนวนกลุ่มเป้าหมายละ 20 คน

2) คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 5 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพมีรายได้หรือลดรายจ่ายได้

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		←→										
3	จัดประชุมเตรียมการ			←→									
4	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอก ภายในและวิทยากรสอนอาชีพ				←→	←→							
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ						←	—	—	—	→		
6	สรุปและประเมินผล											←→	
7	รายงานผลการดำเนินการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณโอนมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการยกระดับและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2) ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพต่อไป

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ

2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อผู้พิการบางประเภท	1) ประดิษฐ์อุปกรณ์เครื่องมือเพื่อผู้พิการโดยเฉพาะ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ต้องขัง

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนตรี สุขรื่น
งาน/~~แผนกวิชา~~: โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :**พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17, 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1, 1.2, 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2, 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1, 3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และหาง่ายที่มีอยู่ทั่วไป	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	1. สร้างอาชีพให้กับผู้ต้องขังซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพหลังจากพ้นโทษ
ความรู้ : บริการวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพหลังจากพ้นโทษ		
คุณธรรม : สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ต้องขัง ว่าหลังจากพ้นโทษไปแล้วจะสามารถสร้างอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงตนเองได้ และประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติต่อไป		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีผู้ต้องขังที่ถูกพิพากษาให้รับโทษจำคุกเพื่อให้ได้รับการพัฒนานิสัยกลับตนเป็นพลเมืองดีของสังคม มีอาชีพที่สุจริต เพื่อไม่เป็นภาระของสังคม ภายหลังพ้นโทษ ปัจจุบันเรือนจำกลางนครสวรรค์ มีผู้ต้องขังเป็นจำนวนมากที่ขาดการศึกษา ไม่ได้ตั้งใจกระทำความผิด บางกลุ่มกระทำความผิดอันเนื่องมาจากไม่มีอาชีพที่จะหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว การจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นหนทางที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว แต่เนื่องจากปัจจุบันเรือนจำกลางนครสวรรค์ยังขาดแคลนวิทยากรและงบประมาณในการจัดฝึกวิชาชีพให้แก่ผู้ต้องขัง

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและเล็งเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการยกระดับและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ต้องขัง ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพ เป็นผู้มีความรับผิดชอบและเป็นคนเก่งคนดีในสังคมอย่างมีความสุข

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ต้องขัง จำนวน 25 คน

2) คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 7 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ต้องขังในเรือนจำกลางนครสวรรค์สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพมีรายได้หลังจากพ้นโทษ

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

เรือนจำกลางจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		◄►										
3	จัดประชุมเตรียมการ			◄►									
4	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอก ภายในและวิทยากรสอนอาชีพ				◄	►							
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ						◄	—	—	—	►		
6	สรุปและประเมินผล											◄►	
7	รายงานผลการดำเนินการ												◄►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณโอนมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการยกระดับและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2) ผู้ต้องขังที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจและพึงพอใจได้รับการสอนทักษะวิชาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

3) ผู้ต้องขังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้เลี้ยงชีพให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโรงการฯ

2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุปกรณ์บางชนิดไม่สามารถนำเข้าไปได้	1) จัดหาอุปกรณ์ที่สามารถนำเข้าไปใช้แทนได้และบางอย่างใช้ของที่มีอยู่ในเรือนจำ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การสอน 108 อาชีพ “เปิดบ้านอาชีวศึกษานครสวรรค์” (Open House)

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนตรี สุขรื่น
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :**พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13, 16
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17, 18, 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2, 2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1, 3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และหาง่ายที่มีอยู่ทั่วไป	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	1. สร้างอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมงานซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
ความรู้ : บริการวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว		
คุณธรรม : เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป		

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เป็นสถานศึกษาที่มีวิชาชีพในการฝึกอาชีพที่จะสามารถนำไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ลดปัญหาการว่างงานซึ่งปัจจุบันมีปัญหาการว่างงานของนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนจบใหม่ๆ และประชาชนที่ไม่สามารถทำงานประจำได้ต้องการอาชีพเสริม

งานโครงการพิเศษฯ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสอน 108 อาชีพ “เปิดบ้านอาชีวศึกษานครสวรรค์” (Open House) โดยการให้แผนกวิชาดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ร่วมงาน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผล
3) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
4) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ประชาชนเข้าร่วมงาน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 300 คน
2) ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้ด้านอาชีพนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผล และเป็นการประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	ประสานงานกับแผนกวิชา		↔										
3	ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไป ทราบถึงการจัดงานของวิทยาลัยฯ โดยการแจกแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ทางสถานีวิทยุ และใช้รถวิทยาลัยฯ ประชาสัมพันธ์			↔	↔								
4	ประสานงานกับโรงเรียนและสถานศึกษา นำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมงาน			↔	↔								
5	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
6	จัดประชุมเตรียมการ				↔								
7	ดำเนินงาน					↔							
8	สรุปและประเมินผล						↔						
9	รายงานผลการดำเนินการ							↔					

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณโอนมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้ด้านอาชีพนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผล
3) การประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนผู้เข้าร่วมไม่ถึงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1) จัดทำรถประชาสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์ทางสถานีวิทยุ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาร่วมรณรงค์เพื่อลดปัญหาการติดเชื้อเอดส์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธัญพร พรสวัสดิ์
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2, 2.3, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับโรคทางเพศสัมพันธ์	1. ความรู้เกี่ยวกับโรคทางเพศสัมพันธ์	1. ตระหนักถึงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 2. ลดปัญหาการออกกลางคัน 3. การรักนวลสงวนตัว
ความรู้ : เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เช่น โรคเอดส์ กามโรค ฯลฯ		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมรักนวลสงวนตัว		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาวะแวดล้อมและสังคมได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว วัยรุ่นหญิงในปัจจุบันมีพฤติกรรมในการเสี่ยงมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรค่อนข้างสูง ซึ่งจะนำไปสู่กามโรค โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์และนำไปสู่การทำแท้งในที่สุด จากการสำรวจพฤติกรรมวัยรุ่นเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ช่วงเทศกาลสำคัญ เช่น วันลอยกระทง วันวาเลนไทน์ วันปีใหม่ วันสงกรานต์ ฯลฯ

ดังนั้น โครงการพิเศษและบริการชุมชนได้เฝ้าระวังโดยการจัดสื่อเผยแพร่จัดบอร์ดให้ความรู้อบรม ให้นักเรียนนักศึกษา ตระหนักในการรักนวลสงวนตัวมากขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักนวลสงวนตัว
2) เพื่อให้วัยรุ่นรู้จักป้องกันตัวเองในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์
3) เพื่อให้ตระหนักถึงพิษภัยและโทษของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
4) เพื่อลดความเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรของนักศึกษาหญิง
5) เพื่อลดการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
6) เข้าร่วมทำกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันเอดส์โลก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครู – อาจารย์บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู – อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการและระยะเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง		←→										
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ			←→									
4	สรุปและประเมินผล				←→								
5	รายงานผลการดำเนินการ				←→								

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักนวลสงวนตัวลดการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและลดความเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่น

2) ให้วัยรุ่นรู้จักป้องกันตัวเองในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์และตระหนักถึงพิษภัยและโทษของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) สังเกตพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา ว่าอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือไม่โดยให้ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีสังเกตพฤติกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษา ส่วนใหญ่ให้ความสนใจแต่ไม่นำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง	1) ผู้บริหาร ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากรทางการศึกษาต้องร่วมมือกันเผยแพร่ความรู้ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน)

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนตรี สุขรื่น
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2, 2.3, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักเรียน นักศึกษาเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1. รณรงค์เรื่องยาเสพติด 2. ประชาสัมพันธ์เรื่องเกี่ยวกับสารเสพติด	1. ลดปัญหาการติดสารเสพติด 2. เป็นเยาวชนที่ดี
ความรู้ :รู้ถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด		
คุณธรรม : เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบันเป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ

26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนจึงจัดทำโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยจัดริ้วขบวนเดินรณรงค์ร่วมกับสำนักงานศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ (ศพส.)

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2) เพื่อป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด
3) เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
4) เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและความร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 300 คน
2) ครู – อาจารย์และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 10 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภายนอก และประชาชนทั่วไปร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการฯ กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ						←→						
3	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง							←→	←→				
4	ดำเนินงานตามโครงการฯ									←→	←→		
5	สรุปและประเมินผล รายงานผล											←→	

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณโอนมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภายนอก และประชาชนทั่วไป ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาพิษภัยของยาเสพติดป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด และลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาชมชุนรวมไปทั้งประเทศชาติ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) สังเกตพฤติกรรม นักเรียน – นักศึกษา ว่าอยู่ในกลุ่มค้า กลุ่มที่ติดยา กลุ่มเสพยาและกลุ่มเสี่ยงหรือไม่โดยให้ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีทำการคัดกรองพฤติกรรมและประเมินนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนมาไม่ครบตามที่กำหนดเป้าหมายไว้และแต่งกายไม่เรียบร้อย	1) ให้นักเรียนตกกิจกรรมแก้โดยการบำเพ็ญประโยชน์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : อบรมเยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนตรี สุขรื่น
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2, 2.3, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดอบรมภายในวิทยาลัยฯ ให้กับกลุ่มเสี่ยง	1. อบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	1. ลดปัญหาการติดสารเสพติด
ความรู้ : ทราบปัญหาของยาเสพติด และวิธีการป้องกันหรือหลีกเลี่ยงไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด		
คุณธรรม : มีเยาวชนที่เป็นแกนนำป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด		

6. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คือ อนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบันเป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับผู้ปกครอง และปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวอาชญากรรมต่างๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้เยาวชนรัฐบาล เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

2) เพื่อสร้างนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

3) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เป็นเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

4) เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนอย่างเป็นธรรม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 150 คน

2) ครู – อาจารย์และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เข้าร่วมโรงการฯ จำนวน 10 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ ไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะติดสารเสพติด

2) นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในแนวทางที่ดีขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการกำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←→	←→								
3	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง					←→	←→	←→					
4	ดำเนินงานตามโครงการฯ								←→	←→	←→		
5	สรุปและประเมินผล											←→	
6	รายงานผลการดำเนินการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณโอนมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

2) สร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

3) พัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เป็นเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ

2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) สังเกตพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา ว่าอยู่ในกลุ่มค้า กลุ่มที่ติดยา กลุ่มเสพยาและกลุ่มเสี่ยงหรือไม่โดยให้ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีทำการคัดกรองพฤติกรรมและประเมินนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนที่เข้ารับการอบรมไม่ใช่กลุ่มเสี่ยง	1) ครูที่ปรึกษาเป็นผู้คัดเลือกนักเรียนเข้ารับการอบรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหายาเสพติด

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนตรี สุขรื่น
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2, 2.3, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. แบบฟอร์มคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา	1. ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา	1. ป้องกันการมีพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา 2. ใช้กิจกรรมกลุ่ม Peer Group
ความรู้ : โทษพิษภัยของยาเสพติด		
คุณธรรม : ให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติสืบไป		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งผู้เสพ ผู้จำหน่ายและผู้ผลิตในปัจจุบันได้เพิ่มทวีความรุนแรงมากขึ้นโดยรัฐบาลได้มีมาตรการในการปราบปรามโดยประกาศสงครามกับยาเสพติด ซึ่งการปราบปรามก็ได้ผลในระดับหนึ่งแต่ยาเสพติดก็ยังได้แพร่ระบาดต่อไปอีกอย่างรวดเร็ว ตามสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนต่างๆ

เพื่อเป็นการป้องกันปัญหายาเสพติดทุกชนิดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องหาวิธีป้องกันเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดให้หมดสิ้นไปในสถานศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันและให้ความสนใจในพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษามากขึ้น ให้ความรู้และคำปรึกษา พร้อมทั้งมีการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นรั้วป้องกันไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาเผยแพร่แก่เยาวชนในสถานศึกษา ดังนั้นงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อแก้ปัญหายาเสพติด

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการค้นหากลุ่มเสี่ยงเสพยาผู้ติดยาเสพติดโดยการตรวจสารเสพติดและคัดกรองกลุ่มเสี่ยง ผู้ค้า ผู้เสพ ผู้ติดสารเสพติด

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงโทษและผลเสียของยาเสพติดพร้อมทั้งให้คำแนะนำคำปรึกษาแก่ผู้ติดสารเสพติด โดยมีครู-อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียนดูแลให้ความช่วยเหลือเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา

3) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

4) เพื่อเป็นแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

5) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำรงชีวิตสร้างจิตสำนึกที่ดีขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของ ครู - อาจารย์และนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินโครงการฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ ไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะติดสารเสพติด

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการฯ กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ประสานงาน	←→											
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ		←→	←→					←→	←→	←→		
4	สรุปและประเมินผล				←→							←→	
5	รายงานผลการดำเนินการ					←→							←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ค้นพบนักเรียน นักศึกษาที่ติดสารเสพติด และหาแนวทางแก้ไข และป้องกัน เพื่อลดปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

2) ครู อาจารย์ที่ปรึกษา ได้พบและพูดคุยกับนักเรียน นักศึกษา เพื่อศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงที่ก่อให้เกิดปัญหายาเสพติด

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสรุปจำนวนพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ที่มีสารเสพติด เช่น บุหรี่ เหล้า/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กัญชา ยาบ้า ฯลฯ

15. การติดตามผล

1) สอบถามข้อมูลจากเพื่อนในห้อง เพื่อในกลุ่ม และจากครูที่ปรึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ข้อมูลไม่เป็นความจริง	ใช้อุปกรณ์ในการตรวจสอบสารเสพติดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการสำรวจโดยใช้เอกสาร
2) การสำรวจข้อมูลโดยใช้เอกสารเพียงอย่างเดียวไม่สามารถทราบถึงข้อมูลที่เป็นจริงได้	
3) ครูที่ปรึกษาส่งข้อมูลล่าช้า ทำให้การรายงานผลไม่ตรงตามกำหนดเวลา	
4) ครูที่ปรึกษาให้นักเรียน นักศึกษาจัดทำข้อมูลเอง	

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : เยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมนตรี สุขรื่น
งาน/~~แผนกวิชา~~ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :**พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2, 2.3, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เรียนรู้ด้วยตนเอง 2. กิจกรรมเสริมทักษะสร้างสรรค์	1. ค้นพบแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง 2. ฝึกกิจกรรมตามความสนใจ	1. พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 2. ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
ความรู้ : เป็นแบบอย่างของเยาวชนในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
คุณธรรม : เป็นแบบอย่างเยาวชนที่ดี		

6. หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ซึ่งได้คำนึงถึงกลุ่มวัยรุ่นในปัจจุบันที่ประสบปัญหาและสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรมและการเสพสื่อที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการแพร่ระบาดของสารเสพติด เนื่องจากสารเสพติดได้แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วในทุกกลุ่มอายุ ทุกเพศ ทุกวัย ทุกจังหวัดของประเทศไทย และในแต่ละวันมีผู้ติดสารเสพติดเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดปัญหาทางด้านต่างๆ ให้กับครอบครัวและส่งผลกระทบทางจิตใจแก่เยาวชนและครอบครัวไทยเป็นอย่างยิ่งและในที่สุดเมื่อเยาวชนมีปัญหาก็ไม่รู้จะหันหน้าไปพึ่งใคร พ่อแม่แยกทาง ขาดความรัก ความอบอุ่น ขาดที่พึ่งทางด้านจิตใจ ในที่สุดก็หันหน้าไปพึ่งยาเสพติด

โครงการเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ช่วยปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การแสดงความสามารถที่ตนถนัด การรวมกลุ่มช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างความสามัคคี สร้างแกนนำเยาวชน และสามารถนำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และงานประชาสัมพันธ์ ได้เล็งเห็นความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ในการร้อง เล่น เต้น รำ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นการรณรงค์ปลุกจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้คณะครู – อาจารย์ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

2) เพื่อสร้างความตระหนักสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับให้สารเสพติดให้กับคณะครู – อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนเห็นมหันตภัยร้ายของสารเสพติด

3) เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

4) เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เยาวชนให้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

6) เพื่อให้คณะครู – อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่สดใสและห่างไกลยาเสพติด

7) เพื่อนำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครู – อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู – อาจารย์ บุคลากรนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สร้างค่านิยมที่ถูกต้อง ตลอดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การแสดงความสามารถที่ตนถนัด การรวบรวมกลุ่มช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างความสามัคคี สร้างแกนนำเยาวชน และสามารถนำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการกำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ร่วมกับจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ						◄►						
3	จัดประชุมเตรียมการ							◄►					
4	คัดเลือกตัวแทน								◄	———	►		
5	การประกวดระดับจังหวัด											◄►	
6	สรุปและประเมินผล												◄►
7	รายงานผลการดำเนินการ												◄►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณโอนมา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความกล้าแสดงออก

2) นักเรียน นักศึกษา ได้รวมกลุ่มช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างความสามัคคี สร้างแกนนำเยาวชนในการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

3) ลดปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

4) นักเรียน นักศึกษา นำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ

2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษา ไม่มีพื้นที่ในการฝึกซ้อมเต้น	1) จัดหาห้อง วัสดุ/อุปกรณ์ประกอบ ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำการฝึกซ้อมเต้น

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดสวัสดิการพยาบาล ประจำปี 2564

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิศานาถ เขียวทอง
งาน/~~แผนกวิชา~~ : สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. สั่งซื้อยาให้พอดีกับความต้องการ	1. จะได้ยาที่ใหม่และมีคุณภาพดี	1. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา
ความรู้ : ได้รับความรู้เรื่องการใช้ยา		
คุณธรรม : ดูแล แนะนำการใช้ยาให้ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร		

6. หลักการและเหตุผล

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา มีภาระงานในการให้บริการด้านสวัสดิการต่าง ๆ รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์ เพื่อปฐมพยาบาลและให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาและเข้ารับการฝึกอบรม ให้คำปรึกษา และทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เมื่อมีนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเจ็บป่วย จำเป็นต้องจัดหาซื้อเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง
2) เมื่อมีอาการเจ็บป่วยในสถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง เมื่อเจ็บป่วยในสถานศึกษา ร้อยละ 95

2) ครู – อาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้องก่อนนำส่งต่อสถานพยาบาล ร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) ได้ดำเนินการตามเป้าหมายอย่างครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่ อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ (ก.ค.63)												
2	สำรวจเวชภัณฑ์ยา		↔					↔					
3	จัดทำรายการยาและเวชภัณฑ์	←											→
4	จัดซื้อวัสดุและเวชภัณฑ์ยา		←										→
5	ดำเนินงานตามโครงการให้การปฐมพยาบาล		←										→
6	รายงานสรุปการให้บริการ	←											→
7	ประเมินผล						↔						

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. พาราเซตามอล, ดรามามีน, คลอเฟนิรามีน, เดกซ์โตร, วิตามินซี, มะแว้ง, ยาแก้ไอน้ำดำ, ฟ้าทะลายโจร, อม็อกซี่, บาโคแตน, อิมพีเลียม, อลูมิเนียม, อัลมาเจล, ยาธาตุน้ำแดง, ยาธาตุน้ำขาว, ผงเกลือแร่, ไตรโนโลน, ไวโรกอน, ยาดม, แอมโมเนีย, คารามาย, ฮีรูดอย, เคาร์เตอร์เพน, ยาหม่อง, เทนโซพลาส, โซพาโทเลย์, คาร์บอน, เถาวัลย์เปรียง, ยาแก้ไอน้ำมะขามป้อม, ยาสมุนไพรอื่น ๆ และอุปกรณ์ทำแผลอื่นๆ			40,000		**40,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**40,000**		**40,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร มีความพึงพอใจในการได้รับสวัสดิการพยาบาลอย่างถูกต้อง เมื่อมีอาการเจ็บป่วยในสถานศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานสวัสดิการพยาบาล
2) แบบสรุปรายงานการใช้ยาและเวชภัณฑ์

15. การติดตามผล

1) สรุปแบบประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อการรับบริการสวัสดิการพยาบาล
2) สรุปรายงานการใช้ยาและเวชภัณฑ์ประจำทุกเดือน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ห้องเรียนบางห้องอยู่ไกลจากห้องพยาบาล เมื่อนักเรียน นักศึกษา เจ็บป่วยมักมีปัญหาเรื่องการมาใช้บริการที่ห้องพยาบาล	1) ควรมีตู้ยาสามัญประจำแต่ละชั้นเรียน โดยให้ผู้รับผิดชอบแต่ละชั้นเรียน เป็นผู้เบิกยาสามัญจากห้องพยาบาล เพื่อสำรองไว้จ่ายในกรณีที่มีนักเรียน นักศึกษา เจ็บป่วยทั่วไป เช่น ปวดศีรษะ เป็นไข้ เป็นหวัด ท้องเสีย หรืออุบัติเหตุเล็กน้อย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดสวัสดิการโรงอาหารในสถานศึกษา ประจำปี 2564

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิศานาถ เขียวทอง
งาน/~~แผนกวิชา~~ : สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดให้มีการขายอาหารที่ดีมีคุณภาพ 2. ราคาไม่แพง	1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทำให้มีสุขภาพที่ดี 2. ประหยัดค่าใช้จ่าย	1. การได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทำให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกิดเจ็บป่วยง่าย 2. ไม่ทำให้เดือดร้อนเงินทองมาก
ความรู้ : ทำให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร เลือกรับประทานอาหารได้ครบ 5 หมู่		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพในราคาย่อมเยา ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบจากแม่ค้า		

6. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต การบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมทางด้านร่างกายในการศึกษาและประกอบภารกิจต่าง ๆ สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้ จึงมอบหมายให้งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบในการจัดโรงอาหาร วางแผนจัดระบบ และควบคุมดูแลการประกอบอาหาร และการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา และให้ผู้ที่ประกอบอาหารได้เข้าร่วมการอบรมให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้บริโภคอาหารที่ดี และมีคุณภาพตามหลักโภชนาการในราคาถูก

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาพึงพอใจในการรับบริการสวัสดิการโรงอาหาร โดยไม่ต้องออกไปรับประทานอาหารนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร (กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับบริการสวัสดิการโรงอาหาร ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดสวัสดิการโรงอาหาร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงอาหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ												
2	จัดประชุมคณะกรรมการควบคุมดูแลโรงอาหาร เพื่อกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานคณะกรรมการ						↔						
3	ผู้บริการจัดการโรงอาหารดำเนินงานตามเกณฑ์ และมาตรฐาน จากมติของคณะกรรมการ	←											→
4	ประเมินสรุปผลโครงการ												↔
5	รายงานผลการดำเนินการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้บริโภคอาหารที่ดีมีคุณภาพตามหลักโภชนาการในราคาถูก

2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจในการรับบริการสวัสดิการโรงอาหาร โดยไม่ต้องออกไปรับประทานอาหารนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินคุณภาพ และมาตรฐานร้านอาหาร

2) แบบสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการใช้สวัสดิการโรงอาหาร

15. การติดตามผล

1) ค่าเฉลี่ยผลสรุปการประเมินโรงอาหารในแต่ละปี

2) สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการใช้สวัสดิการโรงอาหารของกลุ่มเป้าหมาย

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ดำเนินกิจการโรงอาหารมาจากการประมูลมีสิทธิในการบริหารจัดการร้านอาหารแต่เพียงผู้เดียว ประเภทอาหารที่จำหน่ายมีน้อย ร้านค้าไม่มีการแข่งขัน รสชาติ และคุณภาพอาหารจึงไม่มีการพัฒนา ทำให้กลุ่มเป้าหมายบางกลุ่มเบื่อต้องออกไปรับประทานอาหารนอกสถานศึกษา	1) ผู้ดำเนินกิจการโรงอาหารควรเปิดโอกาสรับร้านค้าที่หลากหลาย มีอาหารที่มีรสชาติ และคุณภาพที่ดี

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ตรวจสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2564

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิศานาถ เขียวทอง
งาน/~~แผนกวิชา~~ : สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เลือกบริษัท หรือสถานการณ์ที่รับตรวจสุขภาพฯ ที่ครบถ้วน แต่ในราคาถูก	1. นักเรียน นักศึกษา จ่ายค่าตรวจสุขภาพในราคาไม่แพง	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพ และรู้ถึงดัชนีมวลกายของตนเอง ซึ่งทำให้ได้ดูแลตัวเองในเบื้องต้น
ความรู้ : ได้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตัวเองของนักเรียน นักศึกษา จากแพทย์ที่มาให้คำแนะนำ		
คุณธรรม : ดูแลระบบการตรวจสุขภาพฯ ให้ครบถ้วน ตรงตามความเป็นจริง		

6. หลักการและเหตุผล

การตรวจสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาเห็นความสำคัญ และได้ดำเนินการทุกปีตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์ พร้อมในการศึกษาเล่าเรียน เป็นการป้องกันปัญหาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ได้ประกอบกับในปัจจุบันปัญหาการติดยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน มีผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างยิ่ง การตรวจสารเสพติดในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา นับเป็นวิธีการตรวจตราคัดกรองนักเรียนนักศึกษา เพื่อแบ่งกลุ่มเสี่ยงให้มีโอกาสได้รับการเยียวยาแก้ไขปัญหาในโอกาสต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการตรวจสุขภาพทั่วไป ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดสายตา

2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้รับทราบผลการตรวจสุขภาพร่างกาย เพื่อเตรียมป้องกันปัญหาที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่อการเรียน ได้แก่ ความดันโลหิต กลุ่มเลือด ระดับสายตา และโรคประจำตัวอื่น ๆ

3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาตามกลุ่มเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด และวางแผนแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนนักศึกษา(กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการเข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด ประจำปี 2564 ร้อยละ 95

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายในช่วงเวลาที่กำหนด ร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ (ก.ค. 63)												
2	ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งเพื่อคัดเลือกหน่วยงานที่เหมาะสมในการตรวจสุขภาพ และสารเสพติดประจำปี						↔						
3	ประสานกับหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือก และครูที่ปรึกษา เพื่อนัดหมายการตรวจ							↔					
4	ดำเนินการตรวจตามกำหนด			↔							↔		
5	ประเมินสรุป												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

เก็บจากนักเรียน นักศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการตรวจสุขภาพทั่วไป ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดสายตา

2) นักเรียนนักศึกษา ได้รับทราบผลการตรวจสุขภาพร่างกาย เพื่อเตรียมป้องกันปัญหาที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่อการเรียน ได้แก่ ความดันโลหิต กลุ่มเลือด ระดับสายตา และโรคประจำตัวอื่น ๆ

3) สถานศึกษาได้คัดกรองนักเรียนนักศึกษา ตามกลุ่มเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด และวางแผนแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบรายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปีจากสถานประกอบการ

2) แบบสำรวจความพึงพอใจในการรับการตรวจสุขภาพและสารเสพติดประจำปี

3) แบบสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

15. การติดตามผล

1) สำรวจแบบรายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปีจากสถานประกอบการที่เป็นผู้ดำเนินการ

2) สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจในการรับการตรวจสุขภาพจากกลุ่มเป้าหมาย

3) สรุปแบบสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) มีนักเรียนนักศึกษาบางส่วนพยายามหลีกเลี่ยงการตรวจสุขภาพ และสารเสพติด ด้วยสาเหตุหลายประการ	1) ประสานขอความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา ให้ช่วยแนะนำกลุ่มเป้าหมาย เห็นประโยชน์ของการตรวจสุขภาพประจำปีและเข้มงวดในการดูแลให้นักเรียนนักศึกษา เข้ารับการตรวจอย่างครบถ้วน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการ ประจำปี 2564

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิศานาถ เขียวทอง
งาน/~~แผนกวิชา~~ : สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. ทำให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	1. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการทำให้ผู้เข้าร่วมมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ
ความรู้ : กิจกรรมนันทนาการทำให้สุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตใจ สมบูรณ์ แข็งแรง		
คุณธรรม : การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตใจที่เอื้อเฟื้อ มีความสามัคคีในกลุ่ม เมื่อมีปัญหาก็จะช่วยกันแก้ปัญหาไปได้ด้วยดี		

6. หลักการและเหตุผล

ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ย่อมมาจากบุคลากรที่มีคุณภาพ สถาบันทางการศึกษามีนักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของหน่วยงานเป็นองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงาน ดังนั้น นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่มีสภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดีย่อมเป็นกำลังสำคัญที่ส่งผลให้การเรียน และการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีสุขภาพที่ดีขึ้นจากการดูแล และตรวจสุขภาพประจำปี

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้มีกิจกรรมออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้มีกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสุขภาพจิต และกำลังใจ

4) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะครู และบุคลากร และเห็นความสำคัญขององค์กร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร (กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการด้านสุขอนามัย และนันทนาการ ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และนันทนาการร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายในเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงอาหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เขียนขออนุมัติโครงการ (ก.ย.63)												
2	ตรวจสุขภาพครู และบุคลากรประจำปี									←	—	—	→
3	เข้าร่วมกิจกรรมเดิน-วิ่งการกุศลต่างๆ (ถ้ามี)						↔						
4	การแข่งขันกีฬาภายใน และระหว่างสถานศึกษาในสังกัด (ถ้ามี)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5	กิจกรรมนันทนาการในโครงการต่างๆ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	ศึกษา และดูงานที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต (ถ้ามี)												

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ดีขึ้นจากการดูแล และตรวจสอบสุขภาพประจำปี และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะครู และบุคลากร และเห็นความสำคัญขององค์กร

2) กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการด้านสุขอนามัย และนันทนาการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสำรวจความสนใจในการร่วมกิจกรรมของโครงการในแต่ละกิจกรรม

2) แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง

3) แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) สรุปการเข้ากิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย

2) สรุปจากแบบสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) กลุ่มเป้าหมายบางคนไม่เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม	1) จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายเห็นคุณค่า และความสำคัญในกิจกรรมของโครงการ โดยการชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอนการร่วมกิจกรรม และประโยชน์ที่จะได้รับอย่างทั่วถึง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิศานาถ เขียวทอง
งาน/~~แผนกวิชา~~ : สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :**พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดหาบริษัทประกันอุบัติเหตุที่เก็บเงินในราคาไม่แพง แต่ให้ผลประโยชน์มาก	1. นักเรียน นักศึกษา จ่ายเงินค่าประกันอุบัติเหตุในราคาถูก แต่ได้รับความคุ้มครองตามสัญญา	1. การจัดให้มีการทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ทำให้ไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต
ความรู้ : ศึกษาผลประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษาจะได้รับ จากการทำประกันอุบัติเหตุ		
คุณธรรม : เบิกจ่ายค่าอุบัติเหตุให้นักเรียน นักศึกษา ที่เกิดอุบัติเหตุ ตามสิทธิ		

6. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุเป็นเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาในการดำเนินชีวิตประจำวันของแต่ละคน ถึงแม้จะมีความระมัดระวังแต่ในบางครั้งก็อาจพลาดพลั้งได้ส่งผลให้เกิดปัญหาร่างกายบาดเจ็บ สูญเสียอวัยวะ หรืออาจถึงขั้นเสียชีวิต การทำประกันอุบัติเหตุจะเป็นการแบ่งเบาภาระในการรักษาพยาบาล หรือมีเงินชดเชยในกรณีสูญเสียอวัยวะ หรือเสียชีสิต สถานศึกษาเห็นความสำคัญในข้อนี้ จึงได้จัดทำประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อความมั่นใจแก่นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ความมั่นใจแก่นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองในการรักษาพยาบาลในกรณีที่ประสบอุบัติเหตุ
2) เพื่อแบ่งเบาภาระค่ารักษาพยาบาลของนักเรียนนักศึกษา ให้ผู้ปกครอง เมื่อประสบอุบัติเหตุ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักเรียนนักศึกษา ได้รับการประกันอุบัติเหตุประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ที่มีต่อการรับบริการด้านอุบัติเหตุจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ 75%

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายได้ทันเหตุการณ์

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 13 พฤษภาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 12 พฤษภาคม 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ (ก.ค. 63)	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งเพื่อคัดลอกบริษัทที่เหมาะสมในการประกันอุบัติเหตุ		←→					←→					
3	ประสานกับ บริษัท ที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อนัดหมายหลักการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุ หากเกิดเหตุ	←											→
4	รายงานสรุป												
5	ประเมิน						←→						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

เก็บจากนักเรียน นักศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองมีความมั่นใจในการรักษาพยาบาลในกรณีที่ประสบอุบัติเหตุ
2) ช่วยแบ่งเบาภาระค่ารักษาพยาบาลของผู้ปกครอง ในกรณีที่นักเรียนนักศึกษาประสบอุบัติเหตุ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

15. การติดตามผล

1) สรุปแบบประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การคัดเลือกบริษัทผู้รับประกัน	1) คระกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้คัดเลือกบริษัทประกัน การศึกษาข้อมูล รายละเอียดต่าง ๆ ของบริษัทและเงื่อนไขการรับประกันของแต่ละบริษัทที่เสนอมาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจ
2) ความล่าช้าในการสรุปจำนวน และรายชื่อนักเรียนนักศึกษา	2) ควรให้อาจารย์ที่ปรึกษาสรุปยอด และรายชื่อนักเรียนนักศึกษาที่ทำประกัน ส่งงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาโดยตรง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : แนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี
งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่นักเรียน ที่สนใจเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพต่างๆ	1. นำข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เรื่องการศึกษาหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้ผู้ที่สนใจจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียน นักศึกษา ได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม กับความต้องการของตนเอง ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	1. นักเรียนที่สนใจศึกษาต่อสายอาชีพได้รับความรู้และเข้าใจแนวประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนความสำเร็จทางการเรียน
ความรู้ : ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เรื่องการศึกษาหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงาน จะทำให้นักเรียน นักศึกษา มีฐานข้อมูลที่ดี และสามารถนำข้อมูลที่ได้รับ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา ได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับการศึกษาที่สูงขึ้น		

6. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มีการรับนักเรียน นักศึกษาเข้ามาศึกษาใหม่เป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียน นักศึกษาแต่ละคนมีพื้นฐาน สภาพแวดล้อมจากท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษาเดิมแตกต่างกัน ฉะนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัย เกิดความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ และรักศรัทธาในสถานศึกษา รู้และเข้าใจแนวประพฤติ ปฏิบัติเหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนความสำเร็จทางการเรียน

การที่ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษาหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงานจะทำให้นักเรียน นักศึกษามีฐานข้อมูลที่ดี และสามารถนำข้อมูลที่ได้รับ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต และการศึกษาต่อได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อรับนักเรียน เข้าเรียนต่อสาขาวิชาต่างที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2) เพื่อโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถพอที่จะศึกษาได้ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนศึกษาต่อสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามที่ตนเองมีความสนใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนเข้ารับการศึกษาต่อสายอาชีพที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจที่ตนเองมี

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินงานตามโครงการเรามาเป็นคนพันธ์ R กันเถอะและโครงการเรียนอะไร ที่ไหนดี

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน											←	→
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	←	→										
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. เรามาเป็นคนพันธ์ R กันเถอะ 2. เรียนอะไร ที่ไหนดี	←	—	—	—	—	→						
5	ประเมินสรุปผลการดำเนินการ								←	→			

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามโครงการเรามาเป็นคนพันธ์ R กันเถอะ (แผ่นพับประชาสัมพันธ์วิทยาลัย แผ่นละ 8 บาท 2000 แผ่น)			16,000		**16,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**16,000**		**16,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาศึกษาต่อสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามที่ตนเองมีความสนใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

2) แบบสังเกตการจากทีมงาน

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามกึ่งสัมภาษณ์หัวหน้างาน, เพื่อนร่วมงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ปกครองของนักเรียนยังไม่ให้ความสนใจต่อการศึกษาสายอาชีพ	1) ประชาสัมพันธ์ถึงประโยชน์การเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น
2) ได้รับนักเรียนที่ไม่ตั้งใจในการเรียน	2) ให้กำลังใจและดูแลให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่ประสบปัญหาการเรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การจัดปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 – 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561	1. เป็นการนำข้อมูลที่ถูกต้องมานำเสนอแก่นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน 2. เป็นการร่วมแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลที่ถูกต้องในการประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน
ความรู้ : การนำข้อมูลที่ถูกต้องมานำเสนอแต่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจศึกษาหรือทำงาน		
คุณธรรม : ร่วมแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา		

6. หลักการและเหตุผล

การจบการศึกษาถือว่าเป็นความสำเร็จขั้นหนึ่งในชีวิตของผู้เรียนและความสำเร็จนั้นจะมีประสิทธิผลขึ้นหากผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการแนะแนวทางในการเลือกดำเนินชีวิต การจัดปัจฉิมนิเทศเป็นขบวนการในการ แนะแนวให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ดังนั้นงานแนะแนวจึงเห็นว่าจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดดำเนินการโครงการนี้ให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลที่ถูกต้องในการประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน
2) เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษานำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน
3) เพื่อร่วมแสดงความยินดีต่อการจบการศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมงาน 100%

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมงานได้รับข้อมูลที่ถูกต้องในการประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน
2) นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมงานรู้สึกยินดีและภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้

8.3 เชิงเวลา

1) จัดอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในช่วงสิ้นปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←	→	→								
4	ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
5	ประเมินสรุปผลการดำเนินการ					←	→						
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าวิทยากร 2 คน ๆ ละ 3 ชม.			3,600		**3,600**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. ค่าอาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม 1,000 ชุด ๆ ละ 15 บาท			15,000		**15,000**	
3. ค่าวัสดุในการดำเนินงานอื่น ๆ			2,000		**2,000**	
4. ค่าป้ายไวนิล			1,600		**1,600**	
รวมทั้งสิ้น			**22,200**		**22,200**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาสามารถไปศึกษาต่อในสถานบันที่ตนเองต้องการ
2) นักเรียน นักศึกษาได้ข้อคิดในการที่จะไปประกอบอาชีพ
3) นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมงานรู้สึกยินดีและภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินผลความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
2) แบบประเมินความพึงพอใจถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3) แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ
4) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามกึ่งสัมภาษณ์จากเพื่อนร่วมงาน
2) แบบสังเกตการณ์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนไม่เข้าร่วมการจัดปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	1) ขอความร่วมมือจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเช็คชื่อของนักเรียน
2) นักเรียนนักศึกษาไม่อยู่ครบตามตารางการจัดปัจฉิมนิเทศ	2) ขอความร่วมมือจากคุณครูและเจ้าหน้าที่จากงานปกครองในการควบคุมนักเรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ปฐมนิเทศ นักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
[ ] มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักเรียน นักศึกษาใหม่ที่มาศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	1. นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานกฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย	1. นักศึกษาใหม่ประพฤติ ปฏิบัติตนถูกต้องตามแนวทางกฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย
ความรู้ : แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษาหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงานจะทำให้นักเรียน นักศึกษา มีฐานข้อมูลที่ดี และสามารถนำข้อมูลที่ได้รับ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต		
คุณธรรม : นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัย เกิดความรักสามัคคีกันในหมู่คณะและรักศรัทธาในสถานศึกษา รู้และเข้าใจแนวประพฤติ ปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุน		

6. **หลักการและเหตุผล**

ในแต่ละปีการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มีการรับนักเรียน นักศึกษาเข้ามาศึกษาใหม่เป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียน นักศึกษาแต่ละคนมีพื้นฐาน สภาพแวดล้อมจากท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษาเดิมแตกต่างกัน ฉะนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัย เกิดความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ และรักศรัทธาในสถานศึกษา รู้และเข้าใจแนวประพฤติ ปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนความสำเร็จทางการเรียน

การที่ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษาหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงานจะทำให้นักเรียน นักศึกษา มีฐานข้อมูลที่ดี และสามารถนำข้อมูลที่ได้รับ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต และการศึกษาต่อได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้รับทราบ แนวทางการปฏิบัติงาน กฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้ทำความรู้จักกับผู้บริหาร บุคลากร หน่วยงานของวิทยาลัยที่ต้องติดต่อเพื่อขอความช่วยเหลือในระยะแรก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับทราบ แนวทางการปฏิบัติงาน กฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม กฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย

2) นักเรียน นักศึกษาใหม่เกิดความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ และรักษาศรัทธาในสถานศึกษาและร่วมกันสร้างชื่อเสียงให้วิทยาลัยในทางที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) จัดอบรมนักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองต้นปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←	—	→						
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง				←	—	—	→					
4	ดำเนินงานตามโครงการ								↔				
5	ประเมินสรุปผลการดำเนินการ								←	—	→		
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาประพฤติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัย
2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักความสามัคคีกันในหมู่คณะ
3) นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยฯ
4) นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ
2) แบบสังเกตการจากทีมงาน

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ
2) จากการสังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการเข้ารับการอบรม	1) ตั้งกฎการลงโทษ ให้เฉียบขาด
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของวิทยาลัย	2) ยกย่องให้รางวัลแก่ผู้ประพฤติปฏิบัติตนที่ดีและสร้างชื่อเสียงแก่วิทยาลัย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี
งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดให้มีการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และ ปวส. ซึ่งการรับนักเรียนนั้น มีแนวปฏิบัติของสถานศึกษา คือ กำหนดให้มีคู่มือนักเรียนนักศึกษาเพื่อผู้เรียนเข้าใจถึงการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของสถานศึกษาที่ต้องเรียนตามแผนการเรียน ตลอดจนระเบียบต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำคู่มือนักศึกษาอันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ได้เป็นอย่างดี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ตามจำนวนของผู้เรียนใหม่ ปีการศึกษา 2564

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนได้รับคู่มือนักศึกษาทุกคน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) คู่มือนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพ
2) ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากคู่มือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 31 สิงหาคม 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	ประชุมวางแผน		←	→									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน			←	→								
4	จัดทำต้นฉบับและสิ่งพิมพ์				←	—	—	→					
5	แจกคู่มือให้กับนักศึกษา							←	—	→			
6	รายงานผลการดำเนินงาน												← →

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าจัดทำคู่มือนักเรียนระดับปวช. และนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1,300 เล่ม				160,000	**160,000**	
รวมทั้งสิ้น				**160,000**	**160,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับ ปวช. และ ปวส. มีคู่มือในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ
2) ครู ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต
2) จากการรายงานผลการดำเนินงานจากการรายงานผลการดำเนินงาน

15. การติดตามผล

1) จากการใช้คู่มือนักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้สมัครไม่เข้าใจและไม่รู้จักการเรียนในบางสาขาวิชา	1) จัดปฐมนิเทศ
2) ผู้เรียนไม่รู้จักบุคลากรทั้งหมดในวิทยาลัยฯ	2) จัดทำคู่มือนักศึกษา
3) ผู้เรียนไม่ทราบแผนการเรียนของตนเอง	3) บุคลากรงานทะเบียน ครูที่ปรึกษาให้ข้อมูลที่ถูกต้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : บริการข้อมูลสารสนเทศ และให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี
งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 – 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ให้บริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานแก่นักเรียนนักศึกษา 2. เพื่อให้คำปรึกษา แก่นักเรียนนักศึกษาที่เกี่ยวกับการศึกษา การครองตน การทำงาน ฯลฯ	1. ให้บริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานแก่นักเรียนนักศึกษาให้เหมาะสมต่อการศึกษาสายอาชีพ 2. พัฒนาบุคลิกภาพนักเรียนนักศึกษาให้เหมาะสมต่อการศึกษาสายอาชีพ	1. นักเรียนมีพัฒนาบุคลิกภาพเหมาะสมต่อการศึกษาสายอาชีพ
ความรู้ : บริการให้คำปรึกษาและแนะนำข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานแก่นักเรียน นักศึกษา		
คุณธรรม : นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และบุคลิกภาพให้เหมาะสมต่อการศึกษาสายอาชีพ		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยตามพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การศึกษา ระบุไว้ว่า ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขนั้น งานแนะแนวฯ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่มีบทบาทและเป็นส่วนร่วมการพัฒนาดังกล่าวได้จัดให้มีการดำเนินงานบริการด้านข้อมูลการศึกษาต่อและข้อมูลสารสนเทศการสนับสนุนการศึกษาบริการให้คำปรึกษาและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความกล้าในการแสดงออกที่เหมาะสม

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้บริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานแก่นักเรียน นักศึกษา

2) เพื่อให้คำปรึกษา แก่นักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวกับการศึกษา การครองตน การทำงาน ฯลฯ

3) เพื่อให้ความรู้แก่ครูที่ปรึกษาในเรื่องการให้คำปรึกษาเพื่อนำไปใช้ในการกำกับดูแลและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษา

4) เพื่อให้ความรู้แก่ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่เพื่อนๆ และนำไปจัดดำเนินการกิจกรรมกลุ่ม

5) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นแก่นักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวกับการศึกษา การครองตน การทำงาน ฯลฯ

6) เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษาให้เหมาะสมต่อการศึกษาสายอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษารับบริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) นักเรียน นักศึกษารับบริการให้คำปรึกษาในเรื่องต่างไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3) ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการการอบรมในเรื่องการให้คำปรึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4) ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการการอบรมในเรื่องการให้คำปรึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานมีความพึงพอใจและสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

2) นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการการให้คำปรึกษาสามารถนำข้อมูลและข้อเสนอแนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหา

3) นักเรียนนักศึกษาที่รับบริการการให้คำปรึกษาเกิดความสบายใจและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

4) ครูที่ปรึกษามีความรู้และทักษะและแนวทางการให้คำปรึกษากำกับดูแลและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนนักศึกษา

5) นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะและแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่เพื่อนๆ

8.3 เชิงเวลา

1) จัดอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในช่วงสิ้นปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←	→									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. โครงการบริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงาน 2. โครงการการให้คำปรึกษา	←											→
		←					→		←				→
5	ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน											←	→
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดทำบอร์ด เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร		ค่าใช้จ่ายจากกองทุนกู้ยืมฯ				
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานมีความพึงพอใจและสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อและการเลือกประกอบอาชีพ

2) นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการการให้คำปรึกษาสามารถนำข้อมูลและข้อเสนอแนะไปใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหา

3) นักเรียนนักศึกษาที่รับบริการการให้คำปรึกษาเกิดความสบายใจและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามเกี่ยวกับ การดำเนินโครงการ

2) แบบสังเกตการร่วมร่วมกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามกึ่งสัมภาษณ์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนนักศึกษาที่ยังไม่ไว้วางใจในการเข้ารับบริการการให้คำปรึกษาเนื่องจากยังไม่มีความคุ้นเคยกับบุคลากรที่ปฏิบัติงาน	1) บุคลากรที่ปฏิบัติงานต้องสร้างความคุ้นเคยกับ นักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการให้บริการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 – 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. สำรวจนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาในแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2563	1. สำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาว่าหลังจากจบการศึกษาแล้วทำการศึกษาต่อ ทำงานรับราชการ ว่างงานและประกอบธุรกิจส่วนตัว	1. ศึกษาปัญหาสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอน 2. นำข้อมูลมากำหนดรูปแบบด้านความต้องการแรงงานในสถานประกอบการนำมาปรับการเรียนการสอนให้ตรงกับตลาดแรงงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ
ความรู้ : นำมาเป็นข้อมูลที่ได้รับมากำหนดวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนสอนให้ตรงกับตลาดแรงงาน		
คุณธรรม : นำมาเป็นข้อมูลที่ได้รับมากำหนดรูปแบบด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ตรงกับตลาดแรงงาน		

6. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือนกระจกเงาสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา ดังนั้นงานแนะแนวฯ ได้จัดทำโครงการนี้เพื่อสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาว่า ศึกษาต่อ ทำงานรับราชการ ว่างงานและประกอบธุรกิจส่วนตัว โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน และรายงานผลผู้สำเร็จการศึกษา ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อนำข้อมูลดังกล่าวนำไปประมวลผลและสรุปในรูปของสถิติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาและระบุข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

2) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาแต่ละรุ่น

3) เพื่อศึกษาปัญหาสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4) เพื่อนำข้อมูลมากำหนดรูปแบบด้านความต้องการแรงงานในสถานประกอบการนำมาปรับการเรียนการสอนให้ตรงกับตลาดแรงงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้ 100%

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้มีงานทำ

2) ลดปัญหาอัตราว่างงานและขาดสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษา

3) นายจ้างและผู้ประกอบการพึงพอใจในลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำในสถานประกอบการ

8.3 เชิงเวลา

1) สำรวจติดตามนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาได้ 100% ตามกำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→									←	→
2	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		←	→									
3	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	→					
4	ประเมินผลการดำเนินงาน											←	→
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าใช้จ่ายในการสำรวจติดตามผู้สำเร็จเป็นรายบุคคล		ค่าใช้จ่ายจากกองทุนกู้ยืมฯ				
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) แบบติดตามผลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
2) แบบเก็บข้อมูลจากอาจารย์ที่ปรึกษา
3) แบบประเมินความพึงพอใจถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามเกี่ยวกับ การดำเนินโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบติดตามผลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
2) แบบเก็บข้อมูลจากอาจารย์ที่ปรึกษา
3) แบบประเมินความพึงพอใจถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่ให้ความสำคัญและไม่ร่วมมือในการเก็บข้อมูล	1) สร้างความตระหนักและอธิบายถึงผลประโยชน์ของข้อมูลที่ได้รับให้แก่นักเรียน นักศึกษา นายจ้างและผู้ประกอบการ
2) นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้ข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง	
3) นายจ้างและผู้ประกอบการไม่ให้ความสำคัญและไม่ร่วมมือในการเก็บข้อมูล	

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การจัดหาทุนและจัดสรรทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักเรียน นักศึกษา มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ	1. ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่ นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านการเงินให้สามารถศึกษาต่อได้ 2. สร้างขวัญและกำลังใจแก่เด็กนักเรียนในความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	1. บรรเทาความเดือนร้อนแก่นักเรียนนักศึกษาบางรายมีปัญหาทางเศรษฐกิจ ให้สามารถศึกษาต่อได้ 2. สร้างขวัญและกำลังใจแก่เด็กนักเรียนในความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนแก่นักเรียน นักศึกษามีปัญหาสถานะทางการเงิน
ความรู้ : เป็นความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านการเงินให้สามารถศึกษาต่อได้		
คุณธรรม : โครงการทุนการศึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือและผ่อนคลายปัญหาทางเศรษฐกิจของนักศึกษา		

6. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาของเยาวชนเริ่มเป็นภาระทางการเงินสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองระดับชาวบ้านสามัญชนที่ยากจนหรือมีเพียงพอกินพอใช้เมื่อการหาความรู้ต้องกระทำนอกระบบความเป็นอยู่ของชีวิตประจำวันในครอบครัวและชุมชน และบ้านเมืองมีกฎหมายสั่งบังคับไว้ให้ทุกคนต้องปฏิบัติแม้ผู้ปกครองจะไม่ต้องการหรือไม่มีเงินทองพอที่จะใช้สอยเพื่อการศึกษาเช่นนี้ก็ไม่สามารถหลีกเลี่ยงหน้าที่ซึ่งต้องปฏิบัติในฐานะประชาชนพลเมืองของประเทศได้

เมื่อสังคมมีวิวัฒนาการไปจนโอกาสได้รับงานอาชีพขึ้นอยู่กับวุฒิการศึกษาในระบบโรงเรียนเป็นสำคัญผู้ที่มีการศึกษาอย่างทางการมาน้อยก็ย่อมเสียเปรียบ ถ้าบุคคลได้รับการศึกษาน้อยไม่ใช่เพราะขาดสติปัญญาหรือความวิริยะ-อุสาหะแต่เพราะฐานะของครอบครัวไม่อำนวยขาดทุนรอนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น เขาก็จะไม่มีโอกาสแสดงความสามารถทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้เท่าที่ควร ทุนการศึกษาที่ผู้อื่นหยิบยื่นมาช่วยสงเคราะห์ก็จะเป็นการลงทุนสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ให้ผลได้มาก เป็นการสร้างความเสมอภาคในโอกาสให้แก่บุคคลที่จะเป็นกำลังของสังคมการผลิตนักศึกษาให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง นอกเหนือไปจากการให้ความรู้ด้านวิชาการสถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ด้วย แต่เนื่องจากนักศึกษามีสถานะทางการเงินของครอบครัวแตกต่างกัน นักศึกษาบางรายมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาทางการเรียน ปัญหาทางพฤติกรรม งานแนะแนวจึงจะจัดโครงการทุนการศึกษาขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือและผ่อนคลายปัญหาทางเศรษฐกิจของนักศึกษาต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาทางด้านการเงินให้สามารถศึกษาต่อได้

2) เพื่อให้ความช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของนักศึกษาด้านการเงิน เป็นกรณีเร่งด่วน ในรูปเงินทุนฉุกเฉิน

3) เพื่อลดค่าใช้จ่าย แบ่งภาระผู้ปกครอง

4) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่เด็กนักเรียนในความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่ นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาทางด้านการเงินที่ยื่นความจำนงขอรับการช่วยเหลือได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

8.2 เชิงคุณภาพ

1) สามารถบรรเทาความเดือนร้อนให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่มีฐานะยากจน

2) สามารถช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเงิน ตามจำนวนที่ทุนจัดหาได้

3) สามารถช่วยลดปัญหาของนักศึกษาด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน และปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา

4) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีฐานะยากจน และตั้งใจเรียน

8.3 เชิงเวลา

1) ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่ นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาทางด้านการเงินที่ยื่นความจำนงขอรับการช่วยเหลือได้ตามจำนวนทั้งหมดและทันเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	◄	►										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								◄	►			
3	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง							◄	─	─	─	►	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	◄	─	─	─	►			◄	─	─	─	►
5	ประเมินผลการดำเนินงาน										◄	►	
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											◄	►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สามารถบรรเทาความเดือนร้อนให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่มีฐานะยากจน
2) สามารถช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเงิน ตามจำนวนที่ทุนจัดหาได้
3) สามารถช่วยลดปัญหาของนักศึกษาด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน และปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา
4) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีฐานะยากจน และตั้งใจเรียน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามเกี่ยวกับ การดำเนินโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามกึ่งสัมภาษณ์ครูที่ปรึกษา, และเพื่อน ๆ ของนักเรียน นักศึกษาที่มารับบริการ
2) การสังเกตพฤติกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษาบางคนนำเงินทุนไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม	1) ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลค่าใช้จ่ายในการใช้เงิน
2) นักเรียน นักศึกษาบางคนเมื่อได้รับการช่วยเหลือไปแล้วแต่กลับไม่ตั้งใจเรียน	2) จัดปะชุมอบรมสร้างวินัยการใช้จ่าย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** บริการกู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : แนะแนวอาชีพและการจัดหางาน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เพื่อให้สอดรับกับนโยบายของภาครัฐบาลเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ 2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน	1. ให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาครอบครัวที่มีฐานะยากจน 2. ในกรณีให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึงทางงานจะพิจารณาจากความสำคัญของการใช้เงินในการศึกษา 3. ลดภาวการณ์ออกกลางคันของผู้เรียนอันเนื่องจากการขาดทุนทรัพย์ในการเรียน	1. ให้ความรู้ในเรื่องระเบียบ วินัยข้อกฎหมาย แนวทางในการปฏิบัติตน แก่นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2. ปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบในการชำระหนี้ที่ทำการกู้ยืม 3. ปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบในการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
ความรู้ : มีความรู้ในเรื่องระเบียบ วินัย ข้อกฎหมาย แนวทางในการปฏิบัติตน แก่นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา		
คุณธรรม : มีความตระหนักในการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการชำระหนี้ที่ทำการกู้ยืม		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเป็นสภาพเศรษฐกิจกำลังอยู่ในช่วงการฟื้นตัว ปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มีความพร้อมในการศึกษาภายใต้สภาวะดังกล่าวได้อย่างดีนั่นคือการให้บริการด้านเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำสถานศึกษาทั้งนี้สามารถช่วยลดปัญหาด้านการเงินให้กับผู้เรียนในสายอาชีพได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้ดำเนินการตามข้อปฏิบัติของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นอย่างดี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้สอดรับกับนโยบายของภาครัฐบาลเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

2) เพื่อให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

3) เพื่อให้ความรู้ในเรื่องระเบียบ วินัย ข้อกฎหมาย แนวทางในการปฏิบัติตน แก่นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

4) เพื่อลดภาวการณ์ออกกลางคันของผู้เรียนอันเนื่องจากการขาดทุนทรัพย์ในการเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้ครบจำนวนตามที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้อัตรากู้ยืมมา

2) นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ในเรื่องระเบียบ วินัย ข้อกฎหมาย แนวทางในการปฏิบัติตน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยในเรื่องของการลดภาวการณ์ออกกลางคันของผู้เรียนอันเนื่องจากการขาดทุนทรัพย์ในการเรียน

2) ทำให้นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามีระเบียบ วินัย ในการใช้จ่ายการครองตนและเห็นประโยชน์การเรียนเพิ่มขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการด้านการให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทันตามกำหนดของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

2) การดำเนินการด้านการให้ความรู้ในเรื่องระเบียบ วินัย ข้อกฎหมาย แนวทางในการปฏิบัติตน แก่นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทันตามกำหนดเวลา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ					←	—	→				←	→
2	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	←	→						←	—	→		
3	ดำเนินงานตามโครงการ 1. การให้บริการกู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2. การจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	←	—	—	—	→		←	—	—	—	→	
				←	→				←	→			
4	ประเมินผลการดำเนินงาน				←	→					←	→	
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						←	→					← →

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าโทรศัพท์เพื่อการติดต่อข้อมูลข่าวสาร กับกองทุนและนักเรียน นักศึกษาที่ กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา รายเดือน ๆ ละ 300 บาท (ระบบเติมเงิน)					3,600	ใช้เงินกองทุนกู้ยืมฯ
รวมทั้งสิ้น					3,600	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยในเรื่องของการลดภาวการณ์ออกกลางคันของผู้เรียนอันเนื่องจากการขาดทุนทรัพย์ในการเรียน

2) ทำให้นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามีระเบียบ วินัย ในการใช้จ่ายการครองตนและเห็นประโยชน์การเรียนเพิ่มขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามเกี่ยวกับ การดำเนินโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามกึ่งสัมภาษณ์ครูที่ปรึกษา, และเพื่อน ๆ ของนักเรียน นักศึกษาที่มารับบริการ

2) การสังเกตพฤติกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษาบางคนนำเงินทุนไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม	1) ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลใช้จ่ายในการใช้เงิน
2) นักเรียน นักศึกษาบางคนเมื่อได้รับการช่วยเหลือไปแล้วแต่กลับไม่ตั้งใจเรียน	2) จัดประชุมอบรมสร้างวินัยการใช้จ่าย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : อบรมดูแลความประพฤติ ของนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยงยุทธ สมกระสิบ
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ปกครอง **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ศึกษาหาความรู้เรื่องพฤติกรรม 2. สร้างวินัยและพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ	1. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2. สามารถสร้างวินัยแก่ตนเองต่อการเข้าสังคมภายในสถานศึกษา	1. สร้างจิตสำนึก 2. สามารถสร้างวินัยแก่ตนเองต่อการเข้าสังคมภายในสถานศึกษา
ความรู้ : รู้ถึงวินัยและระเบียบของวิทยาลัยฯ และการเข้าสังคมที่ถูกต้อง		
คุณธรรม : เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป		

6. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมปัจจุบันปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มเยาวชน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ปัญหายาเสพติด ยังคงเป็นปัญหาต้นๆ โดยเฉพาะในสถานศึกษา มีแนวโน้มของความรุนแรงและขยายเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมที่สามารถทำลายความมั่นคงของชาติให้ล่มสลายลงได้ ซึ่งเยาวชนทั้งในเมือง และชนบทได้ตกเป็นทาสของยาเสพติดโดยเฉพาะยาบ้า กัญชา ซึ่งหาซื้อได้ง่าย และวิธีการเสพไม่ยุ่งยาก

สำนักงานพัฒนาการและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปปส. ได้รวบรวมข้อมูลของผู้ที่เข้ารับการบำบัดรักษายาเสพติด เมื่อปี 2541 พบว่าในจำนวนผู้เข้ารับการบำบัด 36,262 คน ในจำนวนนี้ ร้อยละ 50.1 มีอายุระหว่าง 15 – 24 ปี ซึ่งกำลังอยู่ในวัยรุ่น วัยเรียน ร้อยละ 53.8 เริ่มใช้ยาครั้งแรกเมื่ออายุระหว่าง 15 – 19 ปี และร้อยละ 16.0 เริ่ม ใช้ยาเสพติดครั้งแรกตั้งแต่อายุไม่ครบ 15 ปี อีกทั้งยังพบว่ามีการใช้ยาเสพติดทั้งเพศหญิงและเพศชาย

จากปัญหายาเสพติดที่ทวีความรุนแรงและใกล้ตัวเราในขณะนี้ เป็นเรื่องสำคัญที่สถาบันการศึกษาทุกแห่งจะต้องร่วมกันเพื่อขจัดมหันตภัยร้ายนี้ให้หมดสิ้นไป หรือบรรเทาเบาบางลงสถานศึกษาได้ขอตั้งงบประมาณเพื่อการดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกัน แก้ไข และรณรงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดทุกชนิด

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการตรวจหาสารเสพติดเมทแอมเฟตามีนในปัสสาวะนักศึกษา ให้ความรู้ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกายในสถานศึกษา โดยการจัดให้นักเรียนนักศึกษาได้เล่นกีฬาและจัดแข่งขันกีฬาเพื่อต้านภัยยาเสพติดของนักเรียนนักศึกษา ซึ่งจะต้องกำกับดูแล เฝ้าระวัง กลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาของวิทยาลัยได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งในด้านลักษณะและชนิดของสารเสพติด สถานการณ์แพร่ระบาด วิธีป้องกัน รวมทั้งการบำบัดรักษาผู้ติดยา/สารเสพติด

2) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองผู้เรียน และรายงานผลเข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS ต่อเนื่องทุกเดือน

3) เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติแด่นักเรียน นักศึกษาไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

4) เพื่อลดจำนวนนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงต่อการเสพสารเสพติด และมีการจัดกิจกรรมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6) เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬาและห่างไกลยาเสพติด

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต และทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจให้กับนักเรียน นักศึกษา สร้างเครือข่ายผู้นำนักเรียน นักศึกษา ในการต่อต้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาและชุมชน ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาสีขาวตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการกับนักเรียนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ พฤศจิกายน 2563 วันสิ้นสุดโครงการ เมษายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2	เสนอขออนุมัติโครงการ		← →										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			← →									
4	ประสานในส่วนที่เกี่ยวข้อง			←	→								
5	ดำเนินงานตามโครงการ				←	→	→						
6	สรุปผลประเมิน							← →					

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าใช้สอย		15,000			15,000	
2. ค่ากรรมการตัดสิน						
3. ค่าจัดดำเนินกิจกรรมชมรม						
รวมทั้งสิ้น		**15,000**			**15,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยมีความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและวิธีป้องกันการเสพสารเสพติด
2) สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองผู้เรียน และรายงานผลเข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS อย่างต่อเนื่อง
3) เพื่อส่งเสริมพัฒนาทัศนคตินักเรียน นักศึกษา และมีการจัดกิจกรรมกีฬาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
4) เพื่อลดจำนวนนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ในเรื่องสารเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5) นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาปลอดภัยจากสารเสพติด
6) เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ
2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. การติดตามผล

1) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
2) แบบสอบถาม
3) ผลจากการสำรวจนักเรียน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาบุคลากร : ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดเชียงใหม่

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางกุสุมา ขันกสิกรรม (รองผู้อำนวยการฯ)
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : - **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างพอเหมาะ 2. ใช้บุคลากรอย่างเหมาะสม	1. มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2. ดำเนินงานโดยคำนึงถึงปัจจัยอย่างเหมาะสม	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม
ความรู้ : บุคลากรฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษามีความรู้ อยู่ดีมีสุข มีความคิดสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้มีชีวิตที่มีคุณภาพที่ดี		
คุณธรรม : บุคลากรฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษามีคุณธรรมและความซื่อสัตย์ ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน พากเพียรมีสติและรอบคอบ พึ่งพาตนเองได้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องโดยเน้นการสร้างวิสัยทัศน์ของบุคลากรเพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งด้านการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี การเมือง การปกครอง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกในปัจจุบันและอนาคต และตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทรงชี้แนะแนวทางสายกลางที่มีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคนของสหประชาชาติที่เน้นการให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและการใช้กระบวนการที่ยั่งยืน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงเห็นสมควรที่จะพัฒนาศักยภาพบุคลากรของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ให้มีชีวิตที่ยั่งยืนมีคุณภาพที่ดี มีจิตอาสา สอดคล้องกับมาตรฐานของอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้อยู่ดีมีสุข มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน พากเพียรมีสติปัญญาและรอบคอบ สามารถทำงานร่วมกันได้

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหาร หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความเข้าใจสถานะของตนเองและสังคม พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผลทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกในปัจจุบันและอนาคต

2) เพื่อให้ผู้บริหาร หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา รู้จักใช้หลักความมีเหตุผลวิเคราะห์เหตุการณ์เพื่อให้รู้เท่าทันถึงสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและสังคม

3) เพื่อให้ผู้บริหาร หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ ระเบียบรอบคอบ มีความอดทน อดกลั้นต่อความโลภ ความเห็นแก่ตัว โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่ใช้ร่วมกัน

4) เพื่อให้ผู้บริหาร หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานในฝ่ายงานเพื่อนำมาพัฒนาวิทยาลัยฯ ต่อไป

5) เพื่อให้ผู้บริหาร หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมและได้รับการยกย่อง จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูหัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ในงาน

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินงานตามเป้าหมายตามที่ระยะเวลากำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ศึกษาดูงานจังหวัดเชียงใหม่

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
- ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ และศูนย์สาธิตและส่งเสริมศิลปาชีพภาคเหนือ
- สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ สถานีวิจัยและพัฒนาพืชผักโครงการหลวง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→											
5	ดำเนินงานตามโครงการ		←→										
6	สรุปและประเมินผลโครงการ		←→										
7	รายงานผลโครงการ		←→										

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 12 คน (240บาทx12คนx3วัน)			8,640		8,640	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. ค่าที่พักครู 6 คน (800บาทx6คนx2คืน)			9,600		9,600	
3. ค่าที่พักเจ้าหน้าที่พนักงานขับรถ 6 คน (550บาทx6คนx2คืน)			6,600		6,600	
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			6,000		6,000	
รวมทั้งสิ้น			**30,840**		**30,840**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหาร หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความเข้าใจสถานะของตนเองและสังคม พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผลทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกในปัจจุบันและอนาคต

2) ผู้บริหาร หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา รู้จักใช้หลักความมีเหตุผลวิเคราะห์เหตุการณ์เพื่อให้รู้เท่าทันถึงสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและสังคม

3) ผู้บริหาร หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ ระเบียบรอบคอบ มีความอดทน อดกลั้นต่อความโลภ ความเห็นแก่ตัว โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่ใช้ร่วมกัน

4) ผู้บริหาร หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานในฝ่ายงานเพื่อนำมาพัฒนาวิทยาลัยฯ ต่อไป

5) ผู้บริหาร หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมและได้รับการยกย่อง จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต/ความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

-

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1) ควรวางแผนการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : นิทรรศการวิชาการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศุลีพร ใบไพศาล
งาน/~~แผนกวิชา~~ : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งบประมาณที่ได้รับ 2. จำนวนผลงานวิชาโครงการ	1. จำนวนผลงานเป็นไปตามอัตราส่วนต่อผู้เรียน 2. ผลงานมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. ประชุมชี้แจงเกณฑ์และแนะแนวปฏิบัติ 2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน 3. มีคำสั่งมอบหมายงาน
ความรู้ : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำผลงานวิชาโครงการ		
คุณธรรม : มีความมานะ พยายาม มีความอดทน ซื่อสัตย์		

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการ โครงงาน สื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย พร้อมจัดให้มีการจัดการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัตินำส่งเพื่อร่วมจัดนิทรรศการเข้าประกวดและเผยแพร่สู่มวลชน ชุมชนหรือนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในชุมชนระดับท้องถิ่นระดับภาค หรือระดับชาติ

7. วัตถุประสงค์

1) จัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษา
2) ประกวดผลงานของนักเรียน นักศึกษา
3) จัดนิทรรศการแสดงผลงานของครูผู้สอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผลงานวิชาการของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
3) ผลงานวิชาการของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผลงานมีคุณภาพตามเกณฑ์
2) มีความพึงพอใจร้อยละ 80
3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5) ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 70

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ	←	—	—	—	—	→						
2	เสนอโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการ	←	—	→									
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			←	—	→							
4	เชิญกรรมการ				←	—	→						
5	จัดนิทรรศการ จัดการประกวดผลงาน					←	—	→					
6	สรุปผลส่งวิทยาลัยฯ					←	—	→					

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินการ				14,000	14,000	
2. ของที่ระลึกกรรมการ	10 ชุด			10,000	10,000	
3. อาหารกลางวันคณะกรรมการ	20 ชุด			1,600	1,600	
4. อาหารว่างคณะกรรมการ	40 ชุด			1,600	1,600	
รวมทั้งสิ้น				**27,200**	**27,200**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ของนักเรียน นักศึกษาจำนวนตามอัตราส่วน ระดับชั้น ปวช. 3 คน/1 ชิ้น และ ระดับชั้น ปวส. 2 คน/1 ชิ้น

2) มีผลงานครูผู้สอนร่วมแสดง แผนกวิชา/กลุ่มวิชาละ 1 ชิ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน

2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

15. การติดตามผล

1) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน

2) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษาทำผลงานไม่เสร็จตามเวลา	1) ครูผู้สอนควบคุมเวลาและกำหนดการส่งที่แน่นอน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ฝึกอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC ระดับพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศุลีพร ใบไพศาล
งาน/~~แผนกวิชา~~ : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งบประมาณที่ได้รับ 2. จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม	1. จำนวนชั่วโมงอบรม 2. มีความรู้ในเรื่องที่อบรม	1. ประชุมชี้แจงเกณฑ์และแนวปฏิบัติ 2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน 3. มีคำสั่งมอบหมายงาน
ความรู้ : มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		
คุณธรรม : มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 54 กำหนดว่าการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ซึ่งต้องผ่านการประเมิน และมาตรา 80 กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและบางวิทยฐานะ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชกาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ต้องเข้ารับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี และสามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมี และเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกวิทยฐานะ

ฉะนั้น ผู้ที่จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะต้องพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนารับรอง พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปีในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 20 ชั่วโมง และภายในระยะเวลา 5 ปี ต้องมีชั่วโมงการพัฒนาจำนวน 100 ชั่วโมง หากภายในระยะเวลา 5 ปี มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ 100 ชั่วโมง สามารถนำชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่วนที่เกิน 50 ชั่วโมงในแต่ละปี มานับรวมเป็นชั่วโมงการพัฒนาได้

วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการฝึกอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ระดับพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ระดับพื้นฐาน

2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำชั่วโมงการพัฒนาในหลักสูตรครั้งนี้นำไปใช้ในการขอมี และเลื่อนวิทยฐานะได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน รวมทั้งผู้สนใจ ได้รับความรู้เรื่อง PLC

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ และใกล้เคียง ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และอื่นๆ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 25634											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	—	—	—	—	→						
2	ประชาสัมพันธ์	←	—	—	→								
3	วางแผนดำเนินงาน		←	—	—	—	→						
4	ดำเนินโครงการจัดกิจกรรม		←	—	—	—	→						
5	สรุปผลส่งวิทยาลัยฯ		←	—	—	—	→						

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	10 ชม.					
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน	6 ชม.					
3. ค่าที่พัก/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางวิทยากร						
4. อาหารกลางวัน	150 ชุด			40,000	**40,000**	ถัวเฉลี่ยรายจ่ายทุกรายการ
5. อาหารว่าง	300 ชุด					
6. วัสดุ-อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ						
7. ป้ายไวนิล	1 ชุด					
รวมทั้งสิ้น				**40,000**	**40,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ระดับพื้นฐาน

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำชั่วโมงการพัฒนาในหลักสูตรครั้งนี้นำไปใช้ในการขอมี และเลื่อนวิทยฐานะได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2) ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ เทียบกับจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน
3) ประเมินความพึงพอใจของครูผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม

15. การติดตามผล

1) ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ	1) ประชาสัมพันธ์แนวทางปฏิบัติล่วงหน้า
2) ความพร้อมเข้ารับการอบรม	2) จัดการเรียนการสอนล่วงหน้าก่อนการอบรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ”

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศุลีพร ใบไพศาล
งาน/~~แผนกวิชา~~ : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งบประมาณที่ได้รับ 2. การพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบาย 3. ใช้วิทยากรในโครงการพระราชดำริฯ	1. มีจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ฯ ครบทุกรายวิชา 2. เป็นหลักการพัฒนาที่สอดคล้องกับหลักวิชาการ	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. มีแผนฯ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้และคุณธรรม 3. มีคำสั่งมอบหมายงาน
ความรู้ : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและสมรรถนะอาชีพ		
คุณธรรม : มีความพึงพอใจ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต		

6. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามฐานสมรรถนะอาชีพ เพื่อพัฒนาคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูมีความเข้าใจการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการ
2) การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรถนะแบบบูรณาการ
3) เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดทำ และใช้แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) จำนวนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการ ครบทุกรายวิชา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80
2) แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ นำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 70

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2564 (กำหนดการอบรม 2-3 วัน)

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ หรืออื่นๆ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 25634											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	→						
2	วิทยาลัยฯ ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	←	—	→									
3	เชิญวิทยากร			←	—	→							
4	จัดโครงการ				←	—	→						
5	สรุปผลส่งวิทยาลัยฯ					←	—	→					

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ของที่ระลึก/ค่าตอบแทนวิทยากร						
2. ค่าที่พัก เบี้ยเลี้ยงวิทยากร						
3. อาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรม/คณะกรรมการ				50,000	**50,000**	ถัวเฉลี่ยรายจ่ายทุกรายการ
4. อาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม/คณะกรรมการ						
5. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินการ						
รวมทั้งสิ้น				**50,000**	**50,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณภาพ มีความพอเพียง
2) การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ บูรณาการ
3) ครูผู้สอนวิทยาลัยฯ มีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ บูรณาการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลัก
2) ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ เทียบกับจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน
3) ประเมินความพึงพอใจของครูผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม

15. การติดตามผล

1) รายงานจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้
2) รายงานผลงานวิชาการ
3) รายงานการนิเทศการจัดการเรียน การสอน / การนำไปใช้

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม น้อยกว่าร้อยละ 80	1) ให้หัวหน้าแผนกวิชากำกับดูแล
2) จำนวนแผนกการจัดการเรียนรู้ ฯ ไม่ครบ	2) ให้หัวหน้าแผนกวิชาติดตาม สรุปส่งฝ่ายวิชาการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางยอดขวัญ ศรีม่วง
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : วัดผลและประเมินผล **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อคัดเลือกผู้ชนะการประกวด/แข่งขัน เข้าร่วมการประกวดในระดับภาค และระดับชาติ 2. สนับสนุนวัสดุฝึกให้ผู้เรียนฝึกทักษะจนเกิดความชำนาญ	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ต้องดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความสามารถด้วยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	1. ให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพในสาขาที่เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ให้ผู้ที่มีความชำนาญสามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
ความรู้ : มีความรู้ ความชำนาญ ทางวิชาชีพที่เรียน		
คุณธรรม : มีวินัย และความเพียรในการฝึกซ้อม รู้แพ้รู้ชนะ ยอมรับผลการแข่งขัน		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) หมวดที่ 1 มาตรา8 กำหนดให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน หมวดที่ 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ได้ทำ คิดเป็น ทำเป็น นอกจากนี้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2561) มีวิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล”เพื่อรับรองสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปีพุทธศักราช 2558 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนระยะยาวในการเตรียมความพร้อมต่อการปรับปริมาณ และคุณภาพด้วยการยกระดับคุณภาพทัดเทียมอาเซียนสากล

ดังนั้น การส่งเริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความสามารถด้วยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งงานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการ “การแข่งขันทักษะวิชาชีพ”

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา และระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ และหน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

2) นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคภาคเหนือ

3) นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับภาคร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางวิชาชีพ

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ระดับจังหวัด : วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ระดับภาค ภาคเหนือ : อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

ระดับชาติ : อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

หน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	◄►											
2	จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด			◄►	◄►								
3	ประชุมครูควบคุมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค			◄►	◄►								
4	พานักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค จังหวัดอุทัยธานี			◄►	◄►								
5	พานักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ จังหวัดสุพรรณบุรี				◄►	◄►							
6	จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา											◄►	◄►
7	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายนอก	◄											►
8	ประเมินผล สรุปและรายงานผล		◄										►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าวัสดุฝึกระดับภาค			50,000		50,000	อุดหนุนเรียนฟรีฯ
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง+ค่าที่พัก+ค่าลงทะเบียนของครูและผู้เข้าแข่งขัน ระดับภาค			150,000		**150,000**	
3. ค่าดำเนินการจัดการแข่งขันฯ			6,000		**6,000**	
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงฯ			100,000		**100,000**	
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง+ค่าที่พัก+ค่าลงทะเบียนของครูและผู้เข้าแข่งขัน ระดับชาติ			100,000		**100,000**	
6. ค่าวัสดุฝึกซ้อมแข่งขันทักษะระดับชาติ			40,000		**40,000**	
7. ค่าเช่าเหมารถ ระดับชาติ			40,000		**40,000**	
8. ค่าดำเนินการและค่าวัสดุฝึกซ้อม ระดับหน่วย			24,000		**24,000**	
9. แข่งขันทักษะวิชาชีพของหน่วยงานภายนอก			15,000		**15,000**	
รวมทั้งสิ้น			**525,000**		**525,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางสาขาวิชาชีพที่เรียน
2) นักเรียน นักศึกษาชนะการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนรางวัลที่ชนะการแข่งขันแต่ละสาขาวิชา

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการแข่งขันแต่ละสาขาวิชา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้เข้าแข่งขันฝึกซ้อมน้อย	1) จัดหาเวลาและอุปกรณ์ให้เพียงพอ
2) บางสาขาวิชาชีพใช้งบประมาณมาก	2) จัดสรรเวลาให้เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2562

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางยอดขวัญ ศรีม่วง
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วัดผลและประเมินผล **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. คัดเลือกรายชื่อนักเรียน ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบ 4 ภาคเรียนและมีเกรดเฉลี่ยไม่พ้นสภาพ 2. ได้รับงบประมาณดำเนินการทดสอบจาก สทศ.	1. นักเรียน นักศึกษามีคุณสมบัติตรงตามผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ 2. เป็นการจัดดำเนินการสอบโดยส่วนกลาง	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำ และมีการควบคุม 2. มีการรายงานผลการทดสอบ
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประเภทวิชา ทักษะชีวิตและเทคโนโลยีในที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ		
คุณธรรม : ความมีวินัย และความซื่อสัตย์		

6. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) : สทศ. มีนโยบายในการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาหรือ V-NET (Vocational National Education) ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546 โดยวัตถุประสงค์เพื่อ

1) ทดสอบความรู้ความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2) นำผลทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพในการเรียนการสอนของสถานศึกษา

3) นำผลทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาระดับชาติ

4) นำผลทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้บริการด้านสถานที่ในการจัดการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) : สทศ.

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ปวช.3 เข้าสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) นักศึกษา ปวส.2 เข้าสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาที่ทดสอบทางการศึกษา (V-NET) มีคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		←→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคระกรรมการคุมสอบ					←→							
3	ประชาสัมพันธ์เรื่องการสอบ						←→						
4	แจ้งเพิ่มลดรายชื่อนักเรียนผ่าน www.niets.or.th			←→									
5	ดำเนินการสอบระดับชั้น ปวช.3								←→				
6	ดำเนินการสอบระดับชั้น ปวส.2								←→				
7	สรุปผลสอบส่งแผนกวิชา										←→		

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณรายจ่ายจากเงินสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) : สทศ.

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน ปวช.3 และนักศึกษา ปวส.2 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษา (V-NET) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2) นักเรียน นักศึกษาได้คะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงานผลการเข้าสอบนักเรียนนักศึกษา
2) รายงานผลคะแนนสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษา สทศ.

15. การติดตามผล

1) ผลคะแนนสอบจาก สทศ.

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบไม่มาสอบตามเวลาที่กำหนด	1) ประสานงานกับแผนกวิชาในการประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักในการเข้าสอบของนักเรียนนักศึกษา
2) นักเรียนนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบไม่นำบัตรแสดงตนมาเข้าสอบ	2) ประชาสัมพันธ์ด้วยการเน้นย้ำเกี่ยวกับบัตรแสดงตนและอุปกรณ์เครื่องเขียนที่ใช้ในการสอบและการดูห้องสอบก่อนวันสอบ
3) นักเรียนนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบไม่ดูห้องก่อนเข้าสอบ	
4) นักเรียน นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินครั้งแรก	3) แผนกวิชาทบทวนความรู้และทักษะให้นักเรียน นักศึกษาก่อนประเมิน
5) ระบบคอมพิวเตอร์ขัดข้อง	4) เตรียมแบบทดสอบสำรอง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางยอดขวัญ ศรีม่วง
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วัดผลและประเมินผล **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. แผนกวิชาดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 2. จัดสรรงบประมาณดำเนินการแต่ละแผนกวิชาตามความเหมาะสม	1. พัฒนาเครื่องมือทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขา 2. ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชาทั้งในระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำ และมีการควบคุม 2. มีการรายงานผลการทดสอบมาตรฐาน
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาของตนเองทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ		
คุณธรรม : ความมีวินัย และความซื่อสัตย์		

6. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีพุทธศักราช 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายการปฏิรูปการบริหาร และจัดการศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 ในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบการศึกษา เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสถานศึกษาและปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ข้อกำหนดของเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2557 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบเท่ากับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษาซึ่งหลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา คือ 1) หลักฐานการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน 2) เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ 3) หลักฐานด้านผู้เรียนเกี่ยวกับข้อมูลผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและเพื่อการประกันคุณภาพ งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดทำโครงการ “ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563” โดยในภาคทฤษฎีจะใช้วิธีการสอบด้วยคอมพิวเตอร์

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชาทั้งในระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 และระดับปริญญาตรี
2) เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎี

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 100 เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2) ทุกสาขาวิชาชีพที่เปิดสอนในสถานศึกษาสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีทางคอมพิวเตอร์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนนักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องอินเตอร์เน็ต และหอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	←											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3	ประชุมแผนกวิชา		↔										
4	พัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		↔										
5	จัดพิมพ์ข้อสอบภาคทฤษฎีลงในโปรแกรมสอบออนไลน์			↔	↔								
6	สอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					↔	↔						
7	ประกาศผลสอบมาตรฐานวิชาชีพ					↔	↔						
8	สรุปรายงานผล						↔	↔					

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทนกรรมการภายนอก 30 คนๆละ 500 บาท			15,000		**15,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการสอบภาคปฏิบัติ			30,000		**30,000**	
3. ค่าอาหารกลางวันกรรมการพัฒนาข้อสอบ 60 คนๆละ 40 บาท			2,400		**2,400**	
4. ค่าอาหารว่างกรรมการพัฒนาข้อสอบ 60 คนๆละ 10 บาท			600		**600**	
รวมทั้งสิ้น			**48,000**		**48,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน
2) การสอบประเมินภาคทฤษฎีด้วยคอมพิวเตอร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนนักศึกษาไม่ผ่านการประเมินครั้งแรก	1) แผนกวิชาทบทวนความรู้และทักษะให้นักเรียนนักศึกษาก่อนการประเมิน
2) ระบบคอมพิวเตอร์ขัดข้อง	2) เตรียมแบบทดสอบสำรอง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ทดสอบความถนัดวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางยอดขวัญ ศรีม่วง
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : วัดผลและประเมินผล **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ทดสอบความรู้ด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อประหยัดกระดาษ เวลา และบุคลากรคุมสอบ	1. เนื้อหาข้อสอบเป็นความรู้พื้นฐานด้านวิชาสามัญและวิชาชีพ	1. นักเรียนสอบในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียน ทำให้รู้ความถนัด/ความต้องการที่แท้จริง
ความรู้ : แนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
คุณธรรม : การทดสอบเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคแก่ผู้เข้ารับการทดสอบ		

6. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ได้กำหนดการรับสมัครนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และการรับสมัครระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยให้มีการทดสอบความรู้และความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ พร้อมรายงานผลการจัดการทดสอบ

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลได้จัดการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ 2 รูปแบบ ได้แก่ การทดสอบความรู้พื้นฐานด้วยข้อสอบปรนัยทางคอมพิวเตอร์ และทดสอบความถนัดทางวิชาชีพด้วยการสัมภาษณ์ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและศักยภาพของผู้เรียน และได้ตรงตามแผนการรับสมัคร

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาใหม่ระบบปกติด้วยการสอบวัดความรู้และความถนัดทางวิชาชีพตามจำนวนแผนการรับ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ผ่านการทดสอบวัดความรู้และประสบการณ์มีจำนวนเท่ากับหรือมากกว่าแผนการรับ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้ารับการทดสอบมีความพึงพอใจระดับ มาก

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินงานเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องอินเตอร์เน็ต และ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	◄►											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		◄►	►									
3	ประชุมคณะกรรมการ			◄►	►								
4	สอบข้อเขียนทางคอมพิวเตอร์						◄►	►					
5	สอบสัมภาษณ์						◄►	►					
6	รายงานผลการสอบ							◄►	►				

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าอาหารกลางวันกรรมการคุมสอบ 10 คนๆละ 50 บาท 5 วัน			2,500		**2,500**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. ค่าอาหารว่างกรรมการคุมสอบ 10 คนๆละ 10 บาท 2 มื้อ 5 วัน			1,000		**1,000**	
3. ค่าอาหารกลางวันกรรมการสอบสัมภาษณ์และกรรมการดำเนินงาน 60 คน ๆ ละ 50 บาท 2 วัน			6,000		**6,000**	
4. ค่าอาหารว่างกรรมการสอบสัมภาษณ์และกรรมการดำเนินงาน 60 คน ๆ ละ 10 บาท 2 วัน			1,200		**1,200**	
5. ค่าจัดทำป้ายไวนิลแผนกวิชา 16 แผนก			1,920		**1,920**	
รวมทั้งสิ้น			**12,620**		**12,620**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ได้นักเรียนนักศึกษาใหม่ระบบปกติ ด้วยการสอบวัดความรู้และความถนัดทางวิชาชีพตามจำนวนแผนการรับ

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนผู้ผ่านการประเมินการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการสอบวัดความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้สมัครเรียนบางสาขาวิชามีจำนวนน้อย	1) ประชาสัมพันธ์ แนะแนวการเลือกสาขาวิชา
2) การเปลี่ยนสาขาวิชาในใบสมัคร	2) จัดทำเอกสารให้ชัดเจน ตรวจสอบได้

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ในการให้บริการในห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวันดี จันทิวาสน์
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วิทยบริการและห้องสมุด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่า	1. ทำให้เกิดมีความเชื่อมั่นในตนเอง	1. ละเว้นสิ่งเสพติดและอบายมุข
ความรู้ : ผู้ใช้บริการได้รับข่าวสารวิทยาการใหม่ๆ และทันสมัย		
คุณธรรม : ความสนใจใฝ่รู้		

6. หลักการและเหตุผล

บทบาทของห้องสมุดมีหน้าที่ในการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย และทันเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกวัน การจัดหาทรัพยากรห้องสมุดต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพราะข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งข้อมูลในปัจจุบันมีทั้งในรูปของสิ่งพิมพ์ และสื่อโสตทัศนวัสดุประเภทอื่น ๆ ห้องสมุดจึงมีความจำเป็นจะต้องมีไว้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพิ่มศักยภาพในการให้บริการของห้องสมุด
2) ผู้ใช้บริการได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่ทันสมัย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) การจัดซื้อวารสาร หนังสือพิมพ์ เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีสื่อสิ่งพิมพ์ให้บริการที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันเพิ่มขึ้น

2) เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และชุมชน

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←	→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			←→									
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←→	
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าวัสดุฯ			50,000		**50,000**	อุดหนุนเรียนฟรีฯ
รวมทั้งสิ้น			**50,000**		**50,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทรัพยากรของห้องสมุดมีเพิ่มมากขึ้น

2) สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือที่ใช้ศึกษาค้นคว้า อ้างอิง เพิ่มมากขึ้น

3) มีหนังสือที่สอดคล้องกับวิชาที่ทำการเรียนการสอนของครูผู้สอนในวิทยาลัยฯ

14. การประเมินผลโครงการ

1) สถิติของผู้เข้าใช้ห้องสมุด

15. การติดตามผล

1) สถิติผู้เข้าใช้บริการ

2) สังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระหว่างปีมีการปรับราคาวัสดุสิ่งพิมพ์สูงขึ้น	1) ขออนุมัติจัดสรรเพิ่มเติม
2) สำนักพิมพ์บางที่ปิดกิจการ	2) พิจารณาจัดซื้อสำนักพิมพ์อื่น

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อระบบโปรแกรมห้องสมุด Library Face Online

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวันดี จันทิวาสน์
งาน/~~แผนกวิชา~~ : วิทยบริการและห้องสมุด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่า	1. การทำงานมีประสิทธิภาพ	
ความรู้ : ผู้รับบริการได้ใช้บริการสารสนเทศที่ทันสมัย		
คุณธรรม : ความมีวินัย ความรับผิดชอบ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันงานบริการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและรวดเร็วถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาห้องสมุดในยุคปฏิรูปการศึกษา แนวโน้มของห้องสมุดยุคใหม่เป็นการจัดการและบริการทรัพยากรสารสนเทศในทุกรูปแบบเพื่อรองรับการให้บริการอย่างไร้ขีดจำกัดและให้ผู้รับบริการมีความเท่าเทียม ตอบสนองความต้องการ การค้นคว้าหาข้อมูลของผู้ใช้บริการได้หลากหลายรูปแบบด้วยสื่อคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ห้องสมุดยุคใหม่กำลังได้รับการพัฒนาเพื่อเข้าสู่แนวคิดของห้องสมุดดิจิตอล (Digital Library) หรือห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) เพราะฉะนั้นห้องสมุดจึงจำเป็นที่ต้องได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ทั้งด้านหนังสือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) รวมถึงโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่สนับสนุนการทำงานห้องสมุดผ่านระบบเครือข่าย

จากการที่ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้มีการจัดตั้งระบบบริหารงานห้องสมุดอัตโนมัติ Library 2001 หรือ AIS2001 ตั้งแต่ปี 2554 ซึ่งในปัจจุบันมีจำนวนทรัพยากรมากขึ้น ระบบเดิมไม่สามารถรองรับได้จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มขีดความสามารถในการบันทึกข้อมูล วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้เตรียมการวางแผนการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นห้องสมุดดิจิตอลในอนาคต สามารถติดต่อสื่อสารกันผ่านระบบเครือข่ายได้กับโลกภายนอกได้อย่างไร้ขีดจำกัด จึงเกิดโครงการห้องสมุดสื่อคอมพิวเตอร์ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีการบริการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารแก่ผู้ใช้ได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง และรองรับการให้บริการหลายช่องทาง โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อบริหารจัดการงานห้องสมุดอัตโนมัติระบบโปรแกรมห้องสมุด Library Face Online และเทคโนโลยีระบบเครือข่ายเป็นส่วนในการบริหารจัดการงานห้องสมุด

2) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ทั้งในห้องสมุดโดยตรงและผ่านระบบห้องสมุดออนไลน์ที่ผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต เป็นการปลูกฝังให้ผู้ใช้บริการห้องสมุด เกิดจิตสำนึกที่ดีในการศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บนระบบเครือข่ายจากการรับความรู้จากสื่อผสมผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่นอกเหนือจากค้นคว้าจากตำราเพียงอย่างเดียว

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) การจัดซื้อระบบโปรแกรมห้องสมุด Library Face Online

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	→										
2	เสนอขออนุมัติ		←	→									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		←	→									
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			75,000		**75,000**	อุดหนุนเรียนฟรีฯ
รวมทั้งสิ้น			**75,000**		**75,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยฯ ได้โปรแกรมบริการจัดการระบบงานห้องสมุด ระบบโปรแกรมห้องสมุด Library Face Online ที่มีความสมบูรณ์แบบพร้อมการให้บริการผู้ใช้บริการ และยังได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารงาน วิทยบริการและห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) สถิติของผู้เข้าใช้ห้องสมุด
2) สังเกต

15. การติดตามผล

1) สถิติผู้เข้าใช้บริการ
2) สังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ราคาระบบโปรแกรมห้องสมุดอาจมีการเปลี่ยนแปลง	-

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางวันดี จันทิวาสน์
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : วิทยบริการและห้องสมุด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่า	1. การทำงานมีประสิทธิภาพ	1. มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
ความรู้ : สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน		
คุณธรรม : ความมีวินัย ความรับผิดชอบ		

6. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดต้องเป็นแหล่งที่นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจที่จะเข้าใช้บริการแสวงหาความรู้ ซึ่งทั้งนี้ห้องสมุดมีการดำเนินการให้พร้อมเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ โดยการเตรียมบุคลากร สถานที่ ทรัพยากร และการจัดการให้ดีพองานห้องสมุดมีความจำเป็นจะต้องใช้ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงาน แต่เนื่องด้วยครุภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมมีการชำรุด จึงมีความจำเป็นต้องหาทดแทน เพื่อทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานห้องสมุดทดแทนที่ชำรุด
2) เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์อิงค์เจ็ทยี่ห้อ Canon รุ่น Pixma G2010 จำนวน 1 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	→										
2	เสนอขออนุมัติ		←	→									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		←	→									
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าครุภัณฑ์				4,170	**4,170**	
รวมทั้งสิ้น				**4,170**	**4,170**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การปฏิบัติงานและการให้บริการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) สถิติของผู้เข้าใช้ห้องสมุด
2) สังเกต

15. การติดตามผล

1) สถิติผู้เข้าใช้บริการ
2) สังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ราคาครุภัณฑ์อาจมีการเปลี่ยนแปลง	-

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** มุมประวัติศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายศรีรัตน์ สุวรรณมนตรี
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : วิทยบริการและห้องสมุด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ขนาดพื้นที่เหมาะสม	1. ประวัติศาสตร์มีความจำเป็น	1. เชื่อมั่นในองค์กร
ความรู้ : รู้เรื่องราวประวัติศาสตร์ขององค์กร		
คุณธรรม : ภูมิใจในสถานศึกษา/องค์กร		

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มีความเก่าแก่พอประมาณ ประมาณ 87 ปี ประวัติวิทยาลัยฯ มีเพียงสั้นๆ ยังขาดการศึกษาค้นคว้าให้ลงลึกในประวัติศาสตร์

สมควรมีการศึกษาค้นคว้ารวบรวมหลักฐานเท่าที่มีเหลืออยู่พึ่งภาพถ่าย อาคารสถานที่ บุคลากร เพื่อเรียบเรียงเป็นประวัติศาสตร์เพื่อเป็นการให้ความสู่สำเร็จเบื้องต้น โดยจัดทำเป็นมุมสาธารณะ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อศึกษาค้นคว้ารวบรวมหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
2) เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้น เพื่อการค้นคว้าอย่างละเอียดต่อไป
3) เพื่อส่งเสริมความรักและภูมิใจต่อองค์กร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มุมประวัติศาสตร์วิทยาลัยจำนวน 1 มุม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ความสนใจในประวัติศาสตร์วิทยาลัยฯ

8.3 เชิงเวลา

1) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 นาที

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 พฤศจิกายน 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ศาลาโพธิรักษ์ ด้านฉากหลัง 3 ช่วงเสา

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←											
2	ศึกษาค้นคว้า	←	—	→									
3	ก่อสร้างฉาก		←	—	→								
4	ทำป้าย		←	—	→								

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. จัดก่อสร้างทำบอร์ดระหว่างช่วงเสา	3 ช่วง	10,000			10,000	
2. จัดทำป้ายสติกเกอร์ติดบนบอร์ด		20,000			20,000	
รวมทั้งสิ้น		**30,000**			**30,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ประวัติศาสตร์วิทยาลัยฯ ได้รับการชำระเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป
2) มีมุมประวัติศาสตร์วิทยาลัยฯ โดยเฉพาะมุมการเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้างความรักภาคภูมิใจในองค์กร

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนผู้สนใจเข้าชม
2) ความพึงพอใจของผู้ชมผลงาน

15. การติดตามผล

1) ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้สนใจ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ป้ายชำรุด ซีดจาง ขีดเขียน	1) ติดแผ่นพลาสติกใสด้านหน้า

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การประชุมไตรภาคีและการทำสัญญาฝึกอาชีพ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ขยายและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระบบทวิภาคีด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม	1. สถานประกอบการ สถานศึกษา และผู้ปกครองมีความเข้าใจในการศึกษาระบบทวิภาคี
ความรู้ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระบบทวิภาคีด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม		
คุณธรรม : สร้างความร่วมมือ และความสามัคคีระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการฝึกอาชีพ และฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการและมีสมรรถนะที่สามารถปฏิบัติงานในอาชีพได้จริงซึ่งการฝึกอาชีพในสถานประกอบการเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีหลายสาขาวิชา ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี มีประสิทธิภาพ สร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระบบทวิภาคีด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม
2) เพื่อขยายและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ
3) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ติดต่อสถานประกอบการ(ต้นเทอม 1)									◄	—	—	►
2	ติดต่อหัวหน้าสาขาวิชา พร้อมนัดหมายผู้ปกครอง ผู้เรียน สถานประกอบการ									◄	—	—	— ►
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมไตรภาคีและการทำสัญญาฝึกอาชีพ (แต่ละสาขาวิชา)											◄	— ►
4	สรุปรายงานผล											◄	— ►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ของที่ระลึก 5 ชิ้น (5 ชิ้น x 300 บาท)			1,500		**1,500**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. ของขวัญปีใหม่สถานประกอบการ (50 ชิ้น x 50 บาท)			2,500		**2,500**	
รวมทั้งสิ้น			**4,000**		**4,00**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง มีความเข้าใจตรงกัน
2) ผู้ปกครอง ยอมรับการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี
3) ผู้เรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ ของสถานประกอบการ
4) สถานศึกษา ได้แนวคิดในการเตรียมผู้เรียนก่อนออกฝึกกับสถานประกอบการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม (แบบประเมินผล การจัดประชุมไตรภาคี)

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม การประเมินผลจากการประชุมไตรภาคี (ของแต่ละสาขาวิชาชีพที่เปิดสอน)

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) โรงเรียนขยายโอกาสไม่แจ้งชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1) ติดตาม/สอบถามทางโทรศัพท์
2) สถานประกอบการไม่ระบุวันที่ชัดเจน	

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
งาน/~~แผนกวิชา~~ : อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เสริมสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน	1. เตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษา ก่อนที่จะฝึกงานในสถานประกอบการ	1. การเตรียมความพร้อมในการเผชิญสถานการณ์และการแก้ไขปัญหา
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและเข้าใจ กฎระเบียบต่างๆ ก่อนที่จะออกฝึกงานในสถานประกอบการ		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีความอดทน อดกลั้นในการทำงาน และทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง ก่อนจบการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ดังนั้น เพื่อให้การฝึกงานประสบการณ์ความสำเร็จบรรลุตามจุดมุ่งหมาย จึงสมควรจัดเตรียมความพร้อมการฝึกงานในสถานประกอบการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

2) เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา ก่อนที่จะฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ

3) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน

4) เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดการเตรียมความพร้อมในการเผชิญสถานการณ์และการแก้ไขปัญหา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ

2) มีความพึงพอใจร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตดำเนินการตามแผน (เสนอ อนุมัติ)		↔		↔	↔				↔		↔	
2	ปฏิบัติตามโครงการ			↔		↔					↔		
3	ประเมินผลงานโครงการ			↔		↔					↔		
4	สรุปผลการปฏิบัติงาน	↔				↔			↔		↔		

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าอาหารกลางวัน (ครูฝึกสถานประกอบการ) 20 ชุดๆ ละ 45 บาท			900		**900**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. ค่าอาหารว่าง (ครูฝึกสถานประกอบการ) 20 ชุดๆละ 25 บาท			500		**500**	
รวมทั้งสิ้น			**1,400**		**1,400**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

2) นักเรียน นักศึกษา ที่จะออกฝึกงานในสถานประกอบการ มีความเข้าใจก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 80

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินผล

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน

2) แบบสอบถามจากหัวหน้างาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สถานที่ในการจัดกิจกรรม ซ้อนกับงานอื่น	1) พยายามจัดกิจกรรมไม่พร้อมกับงานอื่น
2) แผนกวิชาที่มีแผนในการฝึกงานส่งรายชื่อล่าช้า	2) จองสถานที่ในการจัดกิจกรรมล่วงหน้า

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ปรับปรุงฝ้าเพดานบริเวณเครื่องปรับอากาศห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายธารา ธนามี
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : สื่อการเรียนการสอน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เลือกผู้รับเหมาที่เสนอราคาถูกที่สุดในแบบเดียวกัน	1. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงระบบอย่างมีเหตุผล	1. ปฏิบัติงานปรับปรุงบนอุปกรณ์ไฟฟ้าด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง ปลอดภัย และศึกษาวิธีการใช้งานก่อนการปฏิบัติงาน
ความรู้ : ศึกษาระเบียบวิธีการจัดซื้อ/จัดจ้างของสำนักนายกรัฐมนตรีอย่างถ่องแท้		
คุณธรรม : ให้ความเสมอภาคแก่ผู้รับเหมาแต่ละรายด้วยความยุติธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ห้องประชุมศูนย์วิทยบริการได้ถูกออกแบบและติดตั้งฝ้าเพดานไว้ภายในห้องประชุมศูนย์วิทยบริการตั้งแต่ปี 2546 เป็นระยะเวลาในการให้บริการ 17 ปี โดยไม่ได้คำนึงถึงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศภายในห้องที่ต้องมีการบำรุงรักษาภายหลังการติดตั้ง โดยในการติดตั้งได้ปิดช่องทางการเปิดตัวเครื่องปรับอากาศอย่างถาวร ทำให้ไม่สามารถถอดฝาตัวเครื่องปรับอากาศเพื่อนำแผ่นกรองอากาศออกมาทำความสะอาด และฉีดน้ำล้างสิ่งสกปรกที่ติดอยู่ภายในตัวเครื่องออกมาได้

จากการออกแบบและติดตั้งฝ้าเพดานด้วยวิธีการข้างต้นเป็นระยะเวลาตั้งแต่ก่อสร้างอาคาร ทางวิทยาลัยไม่เคยได้บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศภายในห้องประชุมนี้เลย จึงทำให้เครื่องปรับอากาศชำรุดและเสื่อมสภาพ ทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ และอาจจะเสียหายและใช้การไม่ได้ในที่สุด มีผลให้ห้องประชุมศูนย์วิทยบริการไม่สามารถไม่สามารถเปิดให้บริการแก่ผู้เข้าใช้งานได้

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากข้างต้นและเป็นการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น จึงได้มีแนวความคิดที่จะปรับปรุงฝ้าเพดานเพื่อสามารถเปิดช่องทางการเข้าไปซ่อมแซมบำรุงรักษาภายในตัวเครื่องปรับอากาศได้ ให้สามารถมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น มีผลให้ผู้เข้าใช้บริการมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการที่ดีขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อปรับปรุงฝ้าเพดานบริเวณเครื่องปรับอากาศภายในห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ
2) เพื่อให้สามารถบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศได้
3) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องปรับอากาศภายในห้อง
4) เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการที่ดีขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ได้ฝ้าเพดานที่สามารถเปิดช่องทางการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศได้จำนวน 5 จุด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เครื่องปรับอากาศสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) เครื่องปรับอากาศใช้เวลาในการทำความเย็นสั้นลง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ		←→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				←→								
5	ดำเนินงานตามโครงการ					←	—	—	—	—	→		
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←→	
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		50,000			50,000	
รวมทั้งสิ้น		**50,000**			**50,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สามารถบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศภายในห้องได้
2) เครื่องปรับอากาศสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต
2) จากการสอบถาม

15. การติดตามผล

1) เปรียบเทียบวันที่ปรับปรุงเสร็จจริงกับที่วางแผนไว้
2) สอบถามจากผู้รับผิดชอบโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งานไม่เสร็จตามกำหนดระยะเวลา	1) กำกับดูแลแต่ละขั้นตอนอย่างใกล้ชิด

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงระบบเสียงห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธารา ธนามี
งาน/~~แผนกวิชา~~ : สื่อการเรียนการสอน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เลือกใช้ขนาดของเครื่องเสียงให้เหมาะสมกับขนาดของห้องประชุม	1. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงระบบอย่างมีเหตุผล	1. ปฏิบัติงานปรับปรุงระบบบนอุปกรณ์ไฟฟ้าด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง ปลอดภัย และศึกษาวิธีการใช้งานก่อนการปฏิบัติงาน
ความรู้ : ปฏิบัติการปรับปรุงระบบตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน และหลักการคำนวณความเหมาะสมขนาดของเสียงขยายเสียงกับขนาดของลำโพงและจำนวนของลำโพง		
คุณธรรม : มีมนุษยสัมพันธ์ภายในทีมงานระหว่างการปฏิบัติงาน		

6. หลักการและเหตุผล

ห้องประชุมศูนย์วิทยบริการได้เปิดให้บริการการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการประชุม อบรม สัมมนา การประเมิน ชี้แจง สถานที่สอบ การแข่งขันต่าง ๆ และอื่น ๆ อีกมากมาย ตั้งแต่ปี 2546 เป็นระยะเวลาในการให้บริการ 17 ปี บัดนี้อุปกรณ์ต่างๆ ที่ถูกติดตั้งภายในห้องได้เสื่อมสภาพชำรุดตามกาลเวลา

ระบบเสียงภายในห้องก็เช่นกัน ได้เสื่อมสภาพชำรุดตามระยะเวลา เช่น สายสัญญาณขึ้นสนิม บล็อกข้อต่อเปื่อย ลำโพงขาด เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากข้างต้น จึงได้มีแนวความคิดที่จะปรับปรุงระบบเสียงภายในห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ เพื่อแก้ไขปัญหาจากข้างต้นและเพื่อเป็นการปรับปรุงประสิทธิภาพด้านการให้บริการระบบเสียงแก่ผู้เข้าใช้บริการให้ดียิ่งขึ้น มีผลทำให้เกิดความพึงพอใจต่อการใช้บริการของงานสื่อฯ สูงขึ้นซึ่งเป็น 1 ในตัวชี้วัดความสำเร็จของงานสื่อการเรียนการสอนในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อปรับปรุงระบบเสียงภายในห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ
2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการของงานสื่อการเรียนการสอน
3) เพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการของผู้ใช้บริการสูงขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ระบบเสียงภายในห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ระบบเสียงที่มีคุณภาพเสียงที่ดีขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) ใช้เวลาในการเตรียมเครื่องเสียงน้อยลง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ		←→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				←→								
5	ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
6	สรุปและประเมินผลโครงการ						←→						
7	รายงานผลโครงการ							←→					

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าวัสดุ		80,000			80,000	
รวมทั้งสิ้น		**80,000**			**80,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คุณภาพและประสิทธิภาพของระบบเสียงดีขึ้น
2) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเพิ่มมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต
2) จากการสอบถาม

15. การติดตามผล

1) เปรียบเทียบวันที่ปรับปรุงเสร็จจริงกับที่วางแผนไว้
2) สอบถามจากผู้รับผิดชอบโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งานไม่เสร็จตามกำหนดระยะเวลา	1) กำกับดูแลแต่ละขั้นตอนอย่างใกล้ชิด
2) ได้อุปกรณ์ไม่ครบและตรงตามความต้องการ	2) ปรึกษาผู้ชำนาญการทางด้านการติดตั้งระบบเสียง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ปรับปรุงห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายธารา ธนามี
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : สื่อการเรียนการสอน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เลือกผู้รับเหมาที่เสนอราคาถูกที่สุดในแบบพิมพ์เขียวเดียวกัน	1. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงระบบอย่างมีเหตุผล	1. ปฏิบัติงานปรับปรุงห้องด้วยความรอบครอบ ระมัดระวัง ปลอดภัย และศึกษาวิธีการใช้งานก่อนการปฏิบัติงาน
ความรู้ : ศึกษาระเบียบวิธีการจัดซื้อ/จัดจ้างของสำนักนายกรัฐมนตรีอย่างถ่องแท้		
คุณธรรม : ให้ความเสมอภาคแก่ผู้รับเหมาแต่ละรายด้วยความยุติธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ห้องประชุมศูนย์วิทยบริการได้ถูกออกแบบและปรับปรุงให้เป็นห้องประชุมเอนกประสงค์ ตั้งแต่ปี 2546 เป็นระยะเวลาในการให้บริการจนถึงปัจจุบัน 17 ปี โดยวัสดุที่ใช้ในการปรับปรุงห้องได้เสื่อมสภาพตามระยะเวลา เช่น พรมเริ่มเปื่อย ระบบเครื่องเสียงและสายสัญญาณเสื่อมสภาพ ไม่มีห้องควบคุมที่สามารถ ควบคุมระบบเสียงและภาพ หลอดภาพเครื่องฉายโปรเจคเตอร์เสื่อมสภาพ เครื่องปรับอากาศไม่สามารถถอดออกมาทำความสะอาดและบำรุงรักษาได้ เนื่องจากฝ้าเพดานบริเวณรอบเครื่องปรับอากาศไม่ได้ถูกออกแบบ มาเพื่อถอดออกมาทำความสะอาดได้ จึงทำให้ไม่สามารถบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศได้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา

จากปัญหาข้างต้น จึงทำให้วัสดุอุปกรณ์ภายในห้องประชุมศูนย์วิทยบริการได้เริ่มเสื่อมสภาพลงไปเรื่อย ๆ ตามอายุการใช้งาน และอาจจะเสียหายและใช้การไม่ได้ในที่สุด มีผลให้ห้องประชุมศูนย์วิทยบริการไม่ สามารถเปิดให้บริการแก่ผู้เข้าใช้งานได้

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากข้างต้นและเป็นการปรับปรุงบำรุงรักษาห้องประชุมศูนย์ วิทยบริการให้มีความพร้อมในการให้บริการ จึงได้มีแนวความคิดที่จะปรับปรุงห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ ให้ สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีผลให้ผู้เข้าใช้บริการมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการที่ดี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ภายในห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ปูพื้นห้อง 198 ตารางเมตร และกั้นห้องควบคุมระบบเสียง 1 ห้อง
2) ติดตั้งระบบเสียงและภาพ
3) ปรับปรุงระบบทำความเย็น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ได้ห้องประชุมที่มีระบบเสียงและภาพที่มีคุณภาพ รองรับการจัดประชุมและสัมมนาให้กับครู อาจารย์-นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรภายนอก

8.3 เชิงเวลา

1) ใช้เวลาในการเตรียมห้องประชุมน้อยลง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมศูนย์วิทยบริการ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ		←→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				←→								
5	ดำเนินงานตามโครงการ					←	—	—	—	—	→		
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←→	
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ - ค่าปรับปรุงระบบปรับอากาศ		49,000			**49,000**	ใช้เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
- ค่าปรับปรุงระบบเสียง/ภาพและห้องควบคุม		454,000			**454,000**	
- ค่าปรับปรุงพรมปูพื้น		170,000			**170,000**	
รวมทั้งสิ้น		**673,000**			**673,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ห้องประชุมศูนย์วิทยบริการสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2) ผู้เข้าใช้บริการมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต
2) จากการสัมภาษณ์

15. การติดตามผล

1) ประเมินประสิทธิภาพการใช้งาน ด้วยการสังเกตและสัมภาษณ์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งานไม่เสร็จตามกำหนดระยะเวลา	1) กำกับดูแลแต่ละขั้นตอนอย่างใกล้ชิด

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[✓] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุดใจ เกตุเดชา และคณะทำงาน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ. วอศ.นครสวรรค์
~~งาน/แผนกวิชา~~ : - **ฝ่าย :** -

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ดำเนินการต่อเนื่องทุกปีตามบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ และเวลาการจัดกิจกรรม	1. เพื่อยกระดับคุณภาพด้านคุณธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา และผู้เรียนให้มีความพอเพียง จิตอาสา และสามัคคี	1. มีการวางแผนงานร่วมกัน มีการดำเนินงานอย่างรอบรู้ รอบคอบและระมัดระวัง มีการตรวจสอบงานและปรับปรุงแก้ไขเป็นระบบ
ความรู้ : 1. แนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานในชีวิตประจำวัน 2. หลักการยกระดับคุณภาพคุณธรรมสถานศึกษา “สามัคคี พอเพียง จิตอาสา” 3. หลักการทำงานเป็นทีม “ระเบิดใจ ใส่ใจสิ่งรอบตัวด้วยพอเพียง”		
คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิถีชีวิตของคนไทยแบบดั้งเดิมกำลังเสื่อมหาย ความมีน้ำใจ ความอบอุ่น ความเอื้ออาทร ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเริ่มลดน้อยและเสื่อมถอยลง มีการทะเลาะวิวาท หลงเพื่อน ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ โดยเฉพาะวัยผู้เรียนเป็นวัยที่ชอบลองผิดลองถูก เชื่อเพื่อนมากกว่าพ่อแม่ ชอบเที่ยวกลางคืน ไม่สนใจการเรียน ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ ขาดระเบียบวินัยในตนเอง ทิ้งขยะไม่เป็นที่เป็นทาง รวมทั้งขาดความความพอดีในการดำรงชีวิต มีการใช้ทรัพยากรเกินความจำเป็น ขาดจิตสำนึกที่ดีในการใช้อย่างคุ้มค่าก่อให้เกิดความไม่สมดุลในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2556 : 9-10)

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนในการพัฒนาคุณธรรม พบว่าผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ควรมีการเสริมสร้างและพัฒนาจิตอาสา ความสามัคคี และพอเพียง ของผู้เรียนมากที่สุด ร้อยละ 85, 80 และ 78 ตามลำดับ ซึ่งได้นำคุณธรรม 3 ประการ ดังกล่าวนี้มากำหนดเป็นคุณธรรมประจำสถานศึกษาในปีการศึกษา 2559 โดยที่สถานศึกษาได้พัฒนามาอย่างต่อเนื่องจนทำให้สถานศึกษาได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในปีการศึกษา 2561

ดังนั้นเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีการพัฒนาสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ก่อให้เกิดผลที่ยั่งยืนของบุคลากรสถานศึกษา และผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงเห็นว่าควรดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น อาจจะส่งผลให้สถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรแกนนำสู่การพัฒนาฐานการเรียนรู้ และการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความสามารถในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ.สู่ภายนอกสถานศึกษา

2) เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีแกนนำการใช้ประโยชน์ฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปศพพ.ในการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างถูกต้องชัดเจน เป็นรูปธรรมต่อเนื่องและมีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

3) เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โดยเสริมสร้างให้มีการพัฒนาบุคลากร (ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา) การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรแกนนำสู่การพัฒนาฐานการเรียนรู้ และการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความสามารถในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ.สู่ภายนอกสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน ครูผู้สอน จำนวน 115 คน แกนนำนักเรียนนักศึกษาจากฐานการเรียนรู้ จำนวน 85 คน และคณะกรรมการกิจกรรมอวท.นครสวรรค์ จำนวน 15 คน รวม 220 คน

2) พัฒนาฐานการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 7 ฐานการเรียนรู้

ฐานการเรียนรู้ที่ 1 การแปรรูปอาหารชุมชนพอเพียง
ฐานการเรียนรู้ที่ 2 วิจัยผลิตภัณฑ์ชุมชนพอเพียง
ฐานการเรียนรู้ที่ 3 ตลาดนัดรวมใจพอเพียง
ฐานการเรียนรู้ที่ 4 ติดอาวุธทางปัญญาพอเพียง
ฐานการเรียนรู้ที่ 5 ร้านบ่มเพาะเฟื่องฟ้าพอเพียง
ฐานการเรียนรู้ที่ 6 ธนาคารโรงเรียน
ฐานการเรียนรู้ที่ 7 พุทธชยันตี

3) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกคนในทุกระดับชั้น ประมาณ 3,000 คน และบุคลากรสถานศึกษา จำนวน 200 คน

4) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนพอเพียงให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และผู้สนใจสำหรับนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และสร้างโอกาสภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียน และบุคลากรสถานศึกษา อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.3 เชิงเวลา

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	วางแผนและประชุมปรึกษาหารือ	←→											
2	วิเคราะห์ปัญหา ศึกษา รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	←→											
3	จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรแกนนำสู่การพัฒนาฐานการเรียนรู้ และการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		←→										
4	พัฒนาฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีแกนนำการใช้ประโยชน์ฐานการเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ที่ 1 การแปรรูปอาหารชุมชนพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 2 วิจัยผลิตภัณฑ์ชุมชนพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 3 ตลาดนัดรวมใจพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 4 ติดอาวุธทางปัญญาพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 5 ร้านบ่มเพาะเฟื่องฟ้าพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 6 ธนาคารโรงเรียน ฐานการเรียนรู้ที่ 7 พุทธชยันตี	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→
5	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนรู้ต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องเรียนรู้ต้นแบบในแต่ละแผนกวิชา	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
6	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกแผนกวิชา ได้แก่ สร้างเครือข่ายพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบการนิเทศติดตาม และการประเมินผลแบบกัลยาณมิตร รักและสามัคคี	◄	─	─	─	─	►						
7	กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสา เช่น กิจกรรมลดขยะ กิจกรรมคัดแยกและนำขยะไปใช้ประโยชน์ และกิจกรรมทำความดีด้วยหัวใจพอเพียง เป็นต้น	◄	─	─	─	─	►						
8	ขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ.สู่สถานศึกษาอื่น ๆ และขยายผลสู่หน่วยงานภายนอก/ชุมชน								◄	►			
9	กำกับ ติดตาม ประเมินผล เขียนรายงาน และจัดทำรูปเล่ม						◄	─	─	─	─	─	►
10	เผยแพร่รายงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						◄	─	─	─	─	─	►
11	นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมปีต่อไป						◄	─	─	─	─	─	►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน วิทยากร 2 วันๆละ 7 ชม. ละ 600 บาท (หากใช้วิทยาลัยภายนอก)		8,400			8,400	
ค่าวัสดุ 1. จัดอบรมให้ความรู้บุคลากร 120 คน	1 วัน	20,000			20,000	
2. จัดอบรมให้ความรู้แกนนำนักเรียนนักศึกษา 100 คน	1 วัน	10,000			10,000	
3. ค่าวัสดุทำขาตั้งฐานการเรียนรู้	2 ฐาน	3,000			3,000	
4. ป้ายไวนิวส์ติดบนขาตั้งฐานการเรียนรู้ ขนาด 80x120 ซม.	2 ฐาน	600			600	
5. ค่าวัสดุสนับสนุนวัสดุฝึกในแต่ละฐานการเรียนรู้ จำนวนฐานละ 2,000 บาท	7 ฐาน	14,000			14,000	
รวมทั้งสิ้น		**56,600**			**56,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ด้านผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังหลักคิดและหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยได้เรียนรู้การพัฒนาตนเอง การพึ่งพาตนเอง การใช้ความรู้คู่คุณธรรมในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานโดยการนำวัตถุดิบในชุมชนมาแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์พอเพียง ทำให้สร้างงาน สร้างรายได้ และสร้างโอกาส ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำให้ตนเองมีคุณค่า และคุณธรรม เช่น มีความสามัคคี พอเพียง และจิตอาสา เป็นต้น โดยการฝึกปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมของคนดี เก่ง และมีความสุขในการทำงานร่วมกัน โดยมีเหตุผลเชิงจริยธรรม เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว มีความสามารถควบคุมตนเองโดยไม่ต้องพึ่งการควบคุมจากภายนอก และมีความเชื่อในอำนาจตนว่าตนทำดีจะได้ดี ถ้าตนทำชั่วจะได้รับโทษตอบแทน เชื่อว่าตนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถควบคุมผลที่เกิดขึ้นได้อย่างดี

2) ด้านครูผู้สอน ทำให้ได้มีความรู้ความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำมาใช้เป็นแบบอย่างที่ดีภายในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้ดี และสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างในการพัฒนาตนเองและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) ด้านสถานศึกษา ทำให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาอันจะส่งผลดีโดยภาพรวมของการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งมุ่งเน้นให้ครูมีการวางแผนการจัดการศึกษาที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุขทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมสู่โลกแห่งวิชาชีพได้อย่างมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

4) ด้านชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทำให้ได้รับผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นคนคิดได้ คิดดี คิดเป็นแบบพอเพียงที่มีการระเบิดมาจากข้างในด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยหลักเหตุผล หลักพอประมาณ และหลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนเงื่อนไขของความรู้คู่คุณธรรม ก่อให้เกิดความสมดุลด้านวัตถุ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม อย่างมั่งคง และยั่งยืน

14. การประเมินผลโครงการ

-

15. การติดตามผล

-

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** รำลึกสุนทรภู่ เชิดชูวรรณศิลป์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางยอดขวัญ ศรีม่วง
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : สามัญ กลุ่มวิชาภาษาไทย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ศึกษาประวัติและผลงานของกวีไทย 1 ท่าน คือ พระสุนทรโวหาร (ภู่)	1. เพื่อนำเสนอผลงานของกวีเอกให้เยาวชนไทยได้ศึกษา	1. เยาวชนไทยสืบทอดและพัฒนาภูมิปัญญาด้านคำประพันธ์
ความรู้ : 1. ความรู้เกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญของชาติที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นกวีโลก 2. ความรู้เกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์ซึ่งเป็นวรรณศิลป์ของไทย 3. ข้อคิด คติสอนใจจากวรรณกรรมของสุนทรภู่		
คุณธรรม : ระลึกถึงพระคุณของผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้กับชาติบ้านเมืองโดยการจัดนิทรรศการเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณ		

6. หลักการและเหตุผล

พระสุนทรโวหาร หรือ สุนทรภู่ เป็นกวีที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพจนได้รับสมญานามว่า รัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับการยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) เมื่อปี พ.ศ. 2529 ว่าให้สุนทรภู่กวีเอกของโลก ในการเรียนสรรณคดีของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นก็จะมีผลงานของสุนทรภู่ปรากฏในเนื้อหาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการเรียนการสอน ได้แก่ พระอภัยมณี นิราศภูเขาทอง นิราศพระบาท สุภาษิตสอนหญิง ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลอยงาม

เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่ และได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และผลงานของท่าน ทั้งยังได้เป็นการฝึกทักษะด้านการอ่าน การพูดและการเขียนของนักเรียน นักศึกษาอีกด้วย ดังนั้นในวันที่ 26 มิถุนายน กลุ่มวิชาภาษาไทยได้เชิดชูผลงานของท่านสุนทรภู่ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- การจัดป้ายนิเทศประวัติและผลงานของสุนทรภู่
- กิจกรรมการประกวด ได้แก่
    1. แต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ
    2. แข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับสุนทรภู่
    3. ประกวดเล่านิทานผลงานของสุนทรภู่
    4. ประกวดพูดในที่สาธารณะ “เล่าเรื่องสุนทรภู่” ประเภททีม 2 คน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รำลึกถึงกวีไทยและผลงานที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รังสรรค์ผลงานที่พอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ทางภาษา และการถ่ายทอดในรูปแบบการแสดงและการแต่งคำประพันธ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จำนวนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม
2) จำนวนผลงานที่เข้าร่วมการประกวดไม่ต่ำกว่า 50 ผลงาน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา แสดงความสามารถทางด้านการอ่าน การพูด และการเขียน การคิดวิเคราะห์

8.3 เชิงเวลา

1) ได้ดำเนินงานตามแผนการได้ตรงตามช่วงเวลา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 มิถุนายน 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 มิถุนายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
3	ประชุมปรึกษาการดำเนินกิจกรรม									↔			
4	ประชาสัมพันธ์โครงการ									↔			
5	นักเรียนนักศึกษาจัดนิทรรศการ									↔			
6	ดำเนินกิจกรรมการประกวด									↔			
7	ประกาศผลและมอบรางวัล									↔			
8	ประเมินผลการดำเนินโครงการ									↔			
9	สรุปและรายงานผล									↔			

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดป้ายนิเทศและตกแต่งสถานที่			2,200		2,200	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี
2. ค่าของรางวัลการประกวด/แข่งขัน - รางวัลที่ 1 จำนวน 4 รางวัลๆละ 200 บาท เป็นเงิน 800 บาท - รางวัลที่ 2 จำนวน 4 รางวัลๆละ 150 บาท เป็นเงิน 600 บาท - รางวัลที่ 3 จำนวน 4 รางวัลๆละ 100 บาท เป็นเงิน 400 บาท			1,800		1,800	
รวมทั้งสิ้น			**4,000**		**4,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รำลึกถึงกวีไทยและผลงานที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม
2) นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา และการถ่ายทอดในรูปแบบการแสดงและการแต่งคำประพันธ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน นักศึกษา
2) ผลงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จากใบสมัคร และการเข้าชมนิทรรศการ
2) ผลการประกวด/การแข่งขันจากรายงานผล
3) ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการจากแบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ได้รับงบประมาณดำเนินโครงการ 50% จากยอดที่เสนอ	1) ดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
2) ไม่ได้รับความร่วมมือจากแผนกวิชาชีพ	2) บันทึกข้อความขออนุเคราะห์ไปยังหัวหน้าแผนกวิชาชีพทุกแผนก
3) การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	3) มอบหมายให้นักศึกษาชมรมภาษาไทยประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : สืบสานภูมิปัญญาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางยอดขวัญ ศรีม่วง
~~งาน~~/แผนกวิชา : สามัญ กลุ่มวิชาภาษาไทย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ดำเนินโครงการด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1. พัฒนาทักษะทางภาษาไทย (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ บนพื้นฐานการอนุรักษ์ภาษาไทย	1. นักเรียน นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพและอนุรักษ์ภาษาไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย เช่น ประวัติวันภาษาไทย ประวัติพ่อขุนรามคำแหงมหาราช หลักศิลาจารึก สำนวนไทย เป็นต้น		
คุณธรรม : นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และอนุรักษ์ภาษาไทย		

6. หลักการและเหตุผล

วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันสำคัญของประเทศไทยและคนไทยจากมติของคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2542 ที่กำหนดให้เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ด้วยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ วันที่ 5 ธันวาคม 2542 และเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2505 ได้ทรงเป็นประธานและทรงร่วมอภิปรายในหัวข้อปัญหาของการใช้ภาษาไทยร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาไทย ในการประชุมวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบันโลกกำลังก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว สังคมไทยจำเป็นต้องเร่งผลิตผู้มีความรู้ในวิชาสำคัญๆ ออกมาเป็นจำนวนมาก เช่น นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร นักสังคมศาสตร์ เป็นต้น อีกวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญมากในการพัฒนาสังคมไทย คือ ภาษาไทย ความสำคัญขององค์ความรู้ด้านภาษาไทยที่มีต่อสังคมไทย อาจจำแนกได้เป็น 2 ประการ

1. เป็นมรดกทางภูมิปัญญาของประเทศไทย
2. เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการเข้าใจมนุษย์และพัฒนามนุษย์ในสังคมไทย

นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้สืบทอดมรดกไทย รวมถึง “ภูมิปัญญาไทย” ด้วย จึงถือได้ว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาและสืบสาน “ภูมิปัญญาไทย” ของเราให้ก้าวหน้าและยั่งยืนต่อไป อนาคตของ “ภูมิปัญญาไทย” ขึ้นอยู่กับนักเรียนเป็นอย่างมาก ดังนั้นกลุ่มวิชาภาษาไทยจึงได้จัดโครงการ สืบสานภูมิปัญญาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ โดยมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ป้ายนิเทศประวัติและศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง
กิจกรรมที่ 2 ป้ายนิเทศการใช้ภาษาไทย เช่น การสะกดคำ การอ่านคำ สำนวนไทย ปริศนาคำทาย เป็นต้น
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม “ชี้แจงแถลงไข สำนวนไทยที่ควรรู้”
กิจกรรมที่ 4 การแต่งกายชุดไทยคณะผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และเจ้าหน้าที่
กิจกรรมที่ 5 การประกวด/แข่งขัน เช่น
- 5.1 คัดลายมือ
- 5.2 เปิดพจนานุกรม
- 5.3 เขียนสะกดคำ
- 5.5 เกม ภาษาไทยไอที

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในการธำรงรักษาภาษาไทยโดยการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องงดงาม

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถทางทักษะการใช้ภาษาไทย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ป้ายนิเทศนิทรรศการเกี่ยวกับความรู้ด้านภาษาไทย
2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จำนวนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม
3) นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลการประกวดทักษะทางภาษาไทยทุกการประกวด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ด้านภาษาไทย
2) คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงการอนุรักษ์ภาษาไทยโดยการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
3) นักเรียน นักศึกษามีความสามารถทางทักษะการใช้ภาษา

8.3 เชิงเวลา

1) ได้ดำเนินงานตามแผนการได้ตรงตามช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 กรกฎาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กรกฎาคม 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 6 (แผนกวิชาสามัญ) และหอประชุมวิทยาลัย วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										←→		
3	ประชุมปรึกษาการดำเนินกิจกรรม										←→		
4	ประชาสัมพันธ์โครงการ										←→		
5	นักเรียนนักศึกษาจัดนิทรรศการ										←→		
6	ดำเนินกิจกรรมการประกวด										←→		
7	ประกาศผลและมอบรางวัล											←→	
8	ประเมินผล การดำเนินโครงการ											←→	

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าวัสดุในการตกแต่งสถานที่ ป้ายนิเทศ การดำเนินงานสืบสานภูมิปัญญาทางภาษาไทย			15,000		15,000	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี
2. ค่าของรางวัลผู้ชนะการประกวดแข่งขัน			5,000		5,000	
รวมทั้งสิ้น			**20,000**		**20,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักในการธำรงรักษาภาษาไทย โดยการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องงดงาม

2) นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถทางทักษะการใช้ภาษาไทย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน นักศึกษา

2) ผลงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จากใบสมัคร และการเข้าชมนิทรรศการ

2) ผลการประกวด/การแข่งขันจากรายงานผล

3) ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าร่วมโครงการจากแบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ได้รับงบประมาณดำเนินการโครงการน้อยกว่าที่เสนอขอ	1) ดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมา
2) ไม่ด้รับความร่วมมือจากแผนกวิชาชีพ	2) บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ไปยังหัวหน้าแผนกวิชาชีพทุกแผนก
3) การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	3) มอบหมายให้นักศึกษาชมรมภาษาไทยประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางอินทุมา โรจน์รักษ์ และคณะครูในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : สามัญ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เป็นการผสมผสานทัศนคติแนวคิดที่เรียนรู้จากวัฒนธรรมของชาติตะวันตกและชาวจีนมาปรับใช้อย่างพอเหมาะพอประมาณกับวัฒนธรรมอันเก่าแก่ของชาติไทย	1. ตะหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการติดต่อสื่อสารได้อย่างพอเหมาะสมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน	1. สร้างกระบวนการขับเคลื่อนและพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนเพื่อให้เกิดทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่21
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาซึ่งเป็นหนึ่งในทักษะที่จำเป็นและสำคัญยิ่งในศตวรรษที่ 21		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้อย่างยั่งยืนและได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสติรอบคอบ พึ่งพาตนเองได้และเรียนรู้ที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		

6. หลักการและเหตุผล

การที่ประเทศไทยได้เข้าสู่สมาคมอาเซียน(ASEAN Community) เมื่อปี 2015 ซึ่งหมายความว่าประชาชนในแต่ละประเทศจะต้องติดต่อสื่อสารกันด้วยภาษาอังกฤษ ดังกฎบัตร อาเซียนข้อ 34 ที่บัญญัติไว้ว่า “The working language of ASEAN shall be English” ดังนั้นใน นโยบาย4.0ของรัฐบาลโดยจึงกำหนดให้มีการพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการแข่งขันในตลาดแรงงานที่เปิดเสรีมากขึ้น จึงมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนทุกระดับชั้น ทั้งการศึกษาพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในส่วนของอาชีวศึกษาพบว่าผู้ที่เรียนจบด้านอาชีวศึกษา และทำงานในสถานประกอบการ เป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นอย่างดี แต่ยังขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทำให้เสียโอกาสความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติทั้งที่เป็นผู้มีฝีมือในการทำงานดีกว่าคนอื่น จึงกำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อให้มีความพร้อมสู้ศตวรรษที่ 21

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน

2) เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน และเกิดทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศมากขึ้น

3) เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองและห้องขงจื้อเป็นฐานการเรียนรู้และทำ กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะแห้งศตวรรษที่ 21

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อสื่อสารในการใช้ชีวิตประจำวันและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายของเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง อาคาร 11 ชั้น 1

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←	—	→									
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←	→
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ที่มีเวลาว่างจากตารางเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์นำความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาที่ได้รับการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมตะหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2) แบบทดสอบความรู้

15. การติดตามผล

1) สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ
2) ผลการวัดและประเมินผล

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เกิดความกังวลในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน	1) วิทยากร และเจ้าของโครงการร่วมกันใช้ทฤษฎีและการปฏิบัติ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ คลายความวิตกกังวลในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
2) ครูและบุคลากรมีเวลาว่างไม่ตรงกัน	2) จัดทำตารางปฏิบัติงานให้แก่ครูบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
3) ห้องขงจื้อไม่พร้อมใช้ปฏิบัติกิจกรรม	3) เตรียมห้องขงจื้อให้พร้อมกับการทำกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเป็นการใช้งานตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งห้องขงจื้อในการเป็นแหล่งเรียนรู้ภาษาจีน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพสำหรับนักเรียน นักศึกษาก่อนจบการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
~~งาน~~/แผนกวิชา : สามัญ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม 2. ใช้บุคลากรอย่างเหมาะสม	1. มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างมีเหตุผล 2. ดำเนินงานโดยคำนึงถึงปัจจัยอย่างเหมาะสม	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความรู้ อยู่ดีมีสุข มีความคิดสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้มีชีวิตที่มีคุณภาพที่ดี มีสติและรอบคอบ พึ่งพาตนเองได้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
คุณธรรม : -		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายเร่งยกระดับภาษาต่างประเทศของคนไทย โดยมีเป้าหมายที่ต้องการให้คนไทยสามารถพูดภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ ประกอบกับประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และนโยบาย 4.0 ของรัฐบาล จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการแข่งขันในตลาดแรงงานที่เปิดเสรีมากขึ้นจึงมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในส่วนของอาชีวศึกษาพบว่าผู้ที่เรียนจบด้านอาชีวศึกษา และทำงานในสถานประกอบการเป็นผู้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นอย่างดี แต่ยังขาดทักษะภาษาอังกฤษ ทำให้เสียโอกาสความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติ ทั้งที่เป็นผู้มีฝีมือในการทำงานดีกว่าคนอื่น จึงกำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาให้มีความพร้อมในด้านความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับคำศัพท์เทคนิคในสาขาวิชาที่เปิดเรียน การกรอกใบสมัครงาน และการสื่อสารโต้ตอบในเรื่องที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการเร่งพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีน นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมสู่งานอาชีพก่อนจบการศึกษาทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

8.2 เชิงคุณภาพ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายของเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดสอนเสริมนอกเวลาเรียนโดยครูชาวต่างชาติและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	←											→
2	จัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับข้อมูลการสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มการสัมภาษณ์งาน คำศัพท์เทคนิคในสาขางาน ฯลฯ เพื่อมอบให้นักเรียนนักศึกษาปีสุดท้าย	←											→
3	จัดทำแบบทดสอบวัดและประเมินผล	←											→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์นำความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและศึกษาต่อได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
2) แบบทดสอบความรู้

15. การติดตามผล

1) สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ
2) ผลการวัดและประเมินผล

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เกิดความกังวลในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	1) วิทยากร และเจ้าของโครงการร่วมกันใช้ทฤษฎีและการปฏิบัติ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ คลายความวิตกกังวลในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร
2) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ บางส่วนต้องฝึกงานในสถานประกอบการทำให้มีปัญหาในการติดต่อ	2) คณะทำงานประสานงานกับครูที่ปรึกษา และหัวหน้าแผนกวิชา เพื่อติดต่อผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ประชาสัมพันธ์แผนกวิชา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญชลี คำเพราะ
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน1.ใช้วัสดุ2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ดำเนินการเปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรปกติและหลักสูตรทวิภาคีโดยร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับบริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด มีความต้องการจำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพิ่มมากขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ต้องการที่จะแนะนำ ตลอดจนนำเสนอการจัดการเรียนการสอน และการประกอบอาชีพในด้านการจัดการโลจิสติกส์ ให้กับนักเรียนทั้งภายในและสถาบันการศึกษาภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงส่งให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
3) เพื่อให้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจเรียนด้านการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาได้มีส่วนในการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาได้ร่วมกันประชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) จำนวนนักศึกษาเพิ่มจำนวนขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ตัดสินใจเลือกเรียนตามที่ตนเองสนใจ
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานศึกษาในสังกัด อศจ.นว. และโรงเรียนมัธยมจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) จำนวนนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์เพิ่มขึ้น
2) นักเรียนนักศึกษาเข้าใจการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
3) นักเรียนนักศึกษานำข้อมูลประกอบการตัดสินใจเรียนด้านการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) นักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาได้มีส่วนในการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษาในการจัดทำแผ่นพับ ดำเนินการโดยมอบหมายงานให้นักศึกษาชมรมโลจิสติกส์เป็นผู้ดำเนินการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ติดตามการขาดเรียน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญชลี คำเพราะ
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่างๆอย่างรอบคอบวางแผนการใช้อย่างระมัดระวังตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัญหาสำคัญประการหนึ่งของนักศึกษาแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ขาดเรียนบ่อย ไม่มีความรับผิดชอบ นักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน ซึ่งมาจากหลากหลายสาเหตุ อาทิ การขาดความรับผิดชอบของนักศึกษา ไม่เข้าชั้นเรียนเพราะความเสี่ยงอันเกิดจากการทะเลาะวิวาท การติดสารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ การพนัน การเที่ยวกลางคืน การติดเกมส์ออนไลน์ ผลตามมาคือการไม่เข้าชั้นเรียน ขาดเรียนบ่อย การพ้นสภาพ และออกกลางคัน ปริมาณนักศึกษาลดลง แผนกวิชาจึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดให้มีโครงการติดตามนักศึกษาขาดเรียน เพื่อควบคุมดูแล และป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น ด้วยการมุ่งมั่นที่จะลดปริมาณการขาดเรียนของนักศึกษาลง ให้นักศึกษาอยู่ในการควบคุมดูแลของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด หลายฝ่ายได้มีส่วนช่วยกันกำกับติดตามนักศึกษาจึงส่งผลให้โครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนักศึกษามีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น
2) เพื่อให้นักศึกษามีปริมาณการขาดเรียนน้อยลง
3) เพื่อให้ครูและผู้ปกครองสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4) เพื่อพัฒนาระบบงานครูที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5) เพื่อสร้างความตระหนักให้นักศึกษามีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาขาดเรียนน้อยลงไม่เกินกว่าร้อยละ 10
2) นักศึกษาทีเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าชั้นเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในการช่วยเหลือกันในชั้นเรียน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	สรุปผลและรายงานผล				←	→					←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร						←	→					← →

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษามีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น
2) นักศึกษามีปริมาณการขาดเรียนน้อยลง
3) ครู และผู้ปกครองสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4) งานครูที่ปรึกษาพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
5) เกิดความตระหนักให้นักศึกษามีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาผู้เรียนสู่สากล

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวอัญชลี คำเพราะ
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี		

6. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ครูและนักศึกษาต้องได้รับข้อมูลใหม่ ๆ ที่เป็นปัจจุบันตามบริบทการเปลี่ยนแปลงตามเศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย การแข่งขันในทางธุรกิจ เพื่อนำข้อมูล และองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งจากการอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงได้รับจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการสอนของครูผู้สอน และนำมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายวิชาต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู และนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านโลจิสติกส์
2) เพื่อให้ครู และนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) เพื่อให้ครู และนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพของตน
4) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ตัดสินใจเลือกเรียนตามที่ตนเองสนใจ
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกสถานศึกษา (วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์)

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท			2,400		**2,400**	บูรณาการ ใน ส.ผ.1
2. ค่าอุปกรณ์/เอกสาร			2,475		**2,475**	
รวมทั้งสิ้น			**4,875**		**4,875**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู และนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านโลจิสติกส์
2) ครู และนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) ครู และนักศึกษาที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน
4) สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา
2) กำหนดเวลาในการจัดบรรยายไม่แน่นอน	2) ดูตามปฏิทินการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญชลี คำเพราะ
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5, 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 16
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละภาคการศึกษาแผนกวิชาต้องจัดวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอกับผู้เรียนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอทางแผนกวิชาฯจึงตระหนักเห็นความสำคัญที่ต้องดำเนินการจัดสรรค่าวัสดุฝึกอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน มีการจัดทำ ส.ผ.1 ประสานงานกับงานที่เกี่ยวข้อง ติดตามการใช้ ปรับปรุงและพัฒนา จัดทำ ส.ผ.2 และ ส.ผ.3 เป็นลำดับ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ และสื่อให้เพียงพอกับนักเรียน นักศึกษา
2) เพื่อให้บุคลากรของแผนกวิชาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชามีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อเพียงพอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในวัสดุอุปกรณ์ และสื่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) จำนวนนักศึกษาที่ได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ และสื่อ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) นักเรียน นักศึกษาสามาถนำวัสดุอุปกรณ์ และสื่อใช้ประกอบการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	◄	►										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		◄	─	─	─	─	─	─	►			
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		◄	─	─	─	─	─	─	►			
4	สรุปผลและรายงานผล										◄	►	
5	จัดเก็บเอกสาร											◄	►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. วัสดุการเรียนการสอน (ภาคเรียนละ 23,800 บาท)			47,600		**47,600**	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน (ส.ผ.1)
2. พัฒนาผู้เรียนแผนการเรียนทวิภาคี ภาคเรียนที่ 2/2563			7,500		**7,500**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
3. พัฒนาผู้เรียน/ศึกษาดูงานสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ภาคเรียนที่ 2/2563 และ 1/2564)			4,000		**4,000**	
รวมทั้งสิ้น			**59,100**		**59,100**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) จัดการวัสดุอุปกรณ์ และสื่อให้เพียงพอกับนักเรียน นักศึกษา
2) บุคลากรของแผนกวิชาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3) สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาที่ได้ใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสม
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรเพิ่มเติมจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ศึกษาดูงานนอกสถานที่

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวอัญชลี คำเพราะ
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ครูและนักศึกษาต้องได้รับข้อมูลใหม่ ๆ ที่เป็นปัจจุบันตามบริบทการเปลี่ยนแปลงตามเศรษฐกิจ การเมือง การแข่งขันในทางธุรกิจ เพื่อนำข้อมูล และองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งจากการอบรมโดยผู้เชียวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการศึกษาดูงานจากนอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และนำมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ ส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู และนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านโลจิสติกส์
2) เพื่อให้ครู และนักศึกษานำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ
4) เพื่อให้ครู และนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพของตน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาดูงาน
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ตัดสินใจเลือกเรียนตามที่ตนเองสนใจ
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าพาหนะ 120-150 คนๆ ละ 800 บาท					96,000	เก็บเงินจากครูและนักศึกษา
2. ค่าที่พัก 120 คนๆละ 400 บาท 1 คืน					48,000	
3. ค่าของที่ระลึก 2 ชิ้นๆ ละ 1,000 บาท					2,000	
รวมทั้งสิ้น					146,000	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู และนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านโลจิสติกส์
2) ครู และนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ
4) ครู และนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพของตน

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา
2) กำหนดเวลาในการจัดบรรยายไม่แน่นอน	2) ดูตามปฏิทินการปฏิบัติของวิทยาลัยฯ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การฝึกประสบการณ์จริง การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์อาชีพ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัญชลี คำเพราะ
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 16
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบกันดีว่าในการเรียนสายอาชีพนั้น เพียงการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้จากในตำรา หรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาเป็นผู้เปี่ยมไปด้วยความรู้ที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้ แผนกวิชาตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าฝึกงานตามหลักสูตร ฝึกประสบการณ์จริง (เพิ่มเติม) ฝึกและปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี) ทั้งนี้ จัดให้มีการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ด้วย จากเหตุผลดังกล่าวแผนกวิชาจึงได้จัดให้มีโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกงานในสถานประกอบการ
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์จากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←	→	
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน										←	—	→
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ	←	→										
4	สรุปผลและรายงานผล	←	—	→									
5	จัดเก็บเอกสาร		←	—	→								

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกงานในสถานประกอบการ
2) นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และพัฒนาตนเอง
3) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน
4) นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางอัญชลี คำเพราะ
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7 – 10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จัดเป็นวิชาชีพที่ต้องการบุคคลมีคุณธรรมจริยธรรมสิตปัญญา ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการให้บริการของนักโลจิสติกส์ รวมถึงการบริการใด ๆที่เหมาะสมในสาขาวิชาชีพของตนและการบริการนั้นจะมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ก่อให้เกิดการยกย่องและให้ชุมชน สังคม หน่วยงาน อีกทั้งสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นผู้ที่มีคุณภาพ พร้อมออกสู่สังคมภายนอกเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2) เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านส่งผลดีต่อการเรียน และการอยู่ในสังคม
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตนมีความมั่นใจในตนเอง
4) เพื่อให้นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม รู้จักแบ่งหน้าที่ในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์จากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	→								
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2) นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านส่งผลดีต่อการเรียน และการอยู่ในสังคม
3) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน มีความมั่นใจในตนเอง
4) นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม รู้จักแบ่งหน้าที่ในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา
2) เวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่ตรงตามที่กำหนด	2) มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเวลาที่เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในวิชาโครงการ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญชลี คำเพราะ
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครู และนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ยังต้องได้รับการส่งเสริมให้มีงานวิจัยโดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มุ่งเน้นให้นักศึกษาทำงานวิจัย ค้นคว้าสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำผลที่ได้จากการทำวิจัยไปใช้ในสาขาวิชาชีพของตน ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาได้ฝึกคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ดังนั้นแผนกวิชาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	→								
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวอัญชลี คำเพราะ
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 – 6
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครู และนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ยังต้องได้รับการส่งเสริมให้มีงานวิจัยโดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มุ่งเน้นให้นักศึกษาทำงานวิจัย ค้นคว้าสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำผลที่ได้จากการทำวิจัยไปใช้ในสาขาวิชาชีพของตน ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาได้ฝึกคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ดังนั้นแผนกวิชาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	→								
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) เวลาในการทำวิจัย	1) บริหารเวลาให้เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : โลจิสติกส์สำนึกดี

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญชลี คำเพราะ
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9 – 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้รับการพัฒนาด้านความรับผิดชอบสร้างจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ใส่ใจการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างดี เป็นพลเมืองที่ดีของอาเซียน ควบคู่กับการพัฒนาด้านวิชาการไปพร้อมๆ กัน นั่นคือมุ่งเน้นในการ เสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพด้านวิชาการควบคู่คุณธรรมมีความพร้อมออกสู่สังคมภายนอกเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยโครงการนี้จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางแผนกวิชา แผนกวิชาการตลาด แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก และวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จัดขึ้น อาทิ กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาสีหรือเข้าร่วมกับชมรมต่าง ๆ เป็นต้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูก
2) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกตนเองเป็นผู้คิดดีพูดดี ทำดี
3) เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาเป็นผู้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูก
2) นักศึกษาได้ฝึกตนเองเป็นผู้คิดดี พูดดี ทำดี
3) สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) นักศึกษาเป็นผู้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน									←	—	→	
3	ดำเนินการ -ใบบันทึกการเข้ากิจกรรม -กิจกรรมส่วนรวมของแผนกวิชาและวิทยาลัยฯ -กิจกรรมอื่น ๆ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาเป็นผู้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูก
2) นักศึกษาได้ฝึกตนเองเป็นผู้คิดดี พูดดี ทำดี
3) สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) นักศึกษาเป็นผู้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) เวลาในการทำวิจัย	1) บริหารเวลาให้เหมาะสม
2) เวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่ตรงตามที่กำหนด	2) มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเวลาที่เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พัฒนานักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญชลี คำเพราะ
~~งาน~~/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9 – 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ แผนการเรียนทวิภาคีนั้นครู และนักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาในด้านข้อมูลใหม่ ๆที่เป็นปัจจุบันตามบริบทการเปลี่ยนแปลงตามเศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย การแข่งขันในทางธุรกิจ เพื่อนำข้อมูลและองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆทั้งจากการอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา รวมถึงได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และนำมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู และนักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีได้รับความรู้ ความเข้าใจจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านโลจิสติกส์
2) เพื่อให้ครู และนักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) เพื่อให้ครู และนักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีมีทัศนะคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพของตน
4) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีมีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) นักเรียน นักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจเลือกเรียนตามที่ตนเองสนใจ
3) นักเรียน นักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน									←	—	→	
3	ดำเนินการ (ใบบันทึกการเข้ากิจกรรม/กิจกรรมส่วนรวมของแผนกวิชาและวิทยาลัยฯ/กิจกรรมอื่น ๆ)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ปกประกาศนียบัตร (Sony) 50 เล่มๆละ 150 บาท			7,500		**7,500**	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน ส.ผ.1
รวมทั้งสิ้น			**7,500**		**7,500**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาเป็นผู้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูก
2) นักศึกษาได้ฝึกตนเองเป็นผู้คิดดีพูดดี ทำดี
3) สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) นักศึกษาเป็นผู้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอ หากผู้เรียนแผนการเรียนทวิภาคีมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อปรับปรุงห้องเรียน

2. ลักษณะโครงการ : [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเบญจวรรณ พัสสร
~~งาน~~/แผนกวิชา : แผนกวิชาการเลขานุการ และแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เพื่อทดแทนครุภัณฑ์ที่ชำรุดและล้าสมัย	1. ใช้ประกอบการเรียน การสอนนักเรียนนักศึกษา แผนกเลขานุการ/การจัดการสำงานและแผนกอื่นๆ	1. นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ในการใช้สื่อสารสนเทศได้ดียิ่งขึ้น
ความรู้ : เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบสารสนเทศในปัจจุบัน		
คุณธรรม : นักเรียนนักศึกษา สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 กำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน

แผนกวิชาการจัดการสำนักงานมีความประสงค์จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาทางด้านการพิมพ์ทดแทนเครื่องพิมพ์ดีดธรรมดาที่มีอยู่เดิม ให้ทันต่อสถานการณ์ที่ปัจจุบันซึ่งมีการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานโดยทั่วไป

ดังนั้น แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงานมีความประสงค์ที่จะจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันให้กับนักเรียนนักศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้ในการพิมพ์ทดแทนเครื่องพิมพ์ดีดที่มีอยู่เดิม
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีสื่อประกอบการเรียนที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
3) เพื่อให้นักเรียนรับความรู้จากการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันต่อเหตุการณ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 41 ชุด
2) เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง
3) ทีวีสีจอแบน 55 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง
4) ชุดอุปกรณ์เดินไฟฟ้าภายในห้องเรียน และระบบเครือข่าย
5) โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำหรับวางอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 41 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์บริการแก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอ
2) นักเรียนมีสื่อใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย

8.3 เชิงเวลา

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกการจัดการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	◄►											
2	เสนอขออนุมัติ		◄►										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			◄►									
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				◄►								
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ					◄	─	►					
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											◄►	
7	รายงานผลโครงการ												◄►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าครุภัณฑ์	41 ชุด					รองบประมาณ
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเท่าเทียมกัน
2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ได้ใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยอย่างคุ้มค่า

14. การประเมินผลโครงการ

-

15. การติดตามผล

1) เอกสารสรุปผลโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณการจัดซื้อ	1) ขอจัดสรรลำดับต้น ๆ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ทัศนศึกษาดูงานแผนกวิชาการออกแบบเพื่อบูรณาการการเรียนรู้

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา พันธ์ลิมา
~~งาน~~/แผนกวิชา : การออกแบบ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	1.3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ส่งเสริมผู้เรียนบูรณาการเรียนรู้ 2. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	1. เรียนรู้แบบหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. พัฒนาความรู้และทักษะ	1. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ ให้เป็นคนเก่ง คนดี และพัฒนาความรู้ ความสามารถสู่สังคม และประเทศ
ความรู้ : มีความรู้บูรณาการการเรียนรู้แบบหลากหลาย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ		
คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความอดทน		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางสังคม เศรษฐกิจส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านวัฒนธรรมประเพณีค่านิยม และเทคโนโลยีด้านต่างๆ ในการศึกษาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการอุตสาหกรรมและธุรกิจต่างๆทั้งขนาดย่อมและขนาดใหญ่ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะที่ทันสมัยและต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ แผนกวิชาการบัญชีควรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ และเศรษฐกิจ ที่เปลี่ยนแปลงรอบตัวและสังคมทั้งในด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเป็นต้น

ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแผนกวิชาการออกแบบได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเองได้ในอนาคต นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างความรักความศรัทธาในหมู่คณะ ซึ่งเป็นการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

2) เพื่อส่งเสริมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ ให้เป็นคนเก่ง คนดี และพัฒนาความรู้ ความสามารถสู่สังคม และประเทศ

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. มีความรู้ และทักษะวิชาชีพนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตในอนาคต

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมทัศนศึกษาดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมทัศนศึกษาดูงานมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 95

2) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน สังคม และประเทศ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายตามที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานประกอบการ / อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในงานวิชาชีพการออกแบบ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	วางแผนดำเนินงาน		←→										
3	ดำเนินงานตามแผน		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
4	สรุปผลการดำเนินงาน												←→
5	ประเมินผลการดำเนินงาน												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าศึกษาดูงาน		ค่าศึกษาดูงานรายหัวนักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)				
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการทัศนศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตในอนาคต

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

2) แบบประเมินโครงการ

15. การติดตามผล

1) การสังเกต

2) แบบประเมินโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้เรียนขาดความพร้อมเกี่ยวกับการเข้าใจตนเองและยังไม่เห็นอัตลักษณ์ของตนเอง	1) วางแผนการดำเนินงาน
2) ขาดภาวะการเป็นผู้นำ และทักษะด้านวิชาชีพ	2) อบรมแนะนำ และจัดทัศนศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์
~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	1. เพื่อทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1. เพื่อมีความรู้มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงาน
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว นักศึกษาของแผนกวิชาฯ ควรได้เข้าดูงานตามสถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถทางเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า และดูงานนอกสถานที่ตามแหล่งที่เหมาะสมและน่าสนใจในรอบปี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางสาขาวิชามากขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพและวีดีทัศน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผลงานนักเรียนที่มีคุณภาพมากขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้อง

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าศึกษาดูงาน		ค่าศึกษาดูงานรายหัวนักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)				
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา

2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู – อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1) นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์
~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์	1. มีความตระหนักและรับผิดชอบในกิจกรรม
ความรู้ : ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาฯ		
คุณธรรม : เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

6. หลักการและเหตุผล

ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ศึกษาในปีการศึกษา 2564 ประมาณ 80 คน ซึ่งมีมาตรฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อหล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจสร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพพร้อมประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อแนะแนวการศึกษา และแบ่งปันความรู้ บริการวิชาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์และสถาบัน
3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาเล่าเรียนและพร้อมสำหรับออกไปประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เสริมสร้างระเบียบวินัย จิตอาสา ให้กับนักเรียน นักศึกษา
2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
2) มีนักเรียน นักศึกษาจากโรงเรียนอื่นเข้ามาศึกษาต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เพิ่มขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม
2) สังเกตการทำกิจกรรม การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากแบบสอบถามกิจกรรม
2) จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาชมรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่ครบทุกคน	1) จัดมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครอบคลุมนักเรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : อบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์
~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	1. เพื่อทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1. เพื่อมีความรู้มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงาน
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ศึกษาในปีการศึกษา 2564 ประมาณ 80 คน ซึ่งได้มาตรฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อ หล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจสร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพพร้อมประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษา
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์และสถาบัน
3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาและพร้อมสำหรับออกไปประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษา
2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 คณะศิลปกรรม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม
2) สังเกตการเรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู – อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมลดน้อยลง	1) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : เชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์
~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ด้านการถ่ายภาพ	1. มีการพัฒนาก้าวทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง
ความรู้ : ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรงด้านการถ่ายภาพและวีดิทัศน์		
คุณธรรม : เสริมสร้างความมีวินัย และฝึกความเป็นมืออาชีพด้านการถ่ายภาพและวีดิทัศน์		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีในการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว นักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชาฯ ควรจะได้เข้าการฝึกอบรมจากวิทยากร สถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถทางการถ่ายภาพและวีดีทัศน์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า เพื่อพัฒนาความรู้ที่มีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางด้านสาขาวิชามากขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการสาขาถ่ายภาพและวีดิทัศน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผลงานนักเรียนที่มีคุณภาพมากขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพและวีดิทัศน์

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 คณะศิลปกรรม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาองค์ความรู้ ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์สามารถนำมาประยุกต์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการเรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) จากผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1) นำนักศึกษาฝึกอบรมในด้านที่ตรงตามสาขาวิชาเพื่อเพิ่มทักษะความรู้และประสบการณ์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การบริการวิชาชีพ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์
~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อออกบริการวิชาชีพและเผยแพร่ผลงานของแผนกวิชาฯ ทำกิจกรรมจิตอาสา	1. มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา
ความรู้ : ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรง และการบริการวิชาชีพ และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา		
คุณธรรม : เสริมสร้างความมีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ เสียสละ อดทนในการทำกิจกรรมจิตอาสา		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว นักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชาฯ มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมถึงมีการจัดการบริการวิชาชีพให้กับหน่วยงาน ชุมชน สังคม เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาของทางแผนกวิชาใช้เวลาว่างให้เหมาะสม ทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยชุมชนและเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพที่ตนเรียนและเกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านเกิดผลดีต่อการเรียน และการบริการวิชาชีพ และทำกิจกรรมจิตอาสา

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบ แบ่งหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีจิตอาสาต่อการบริการชุมชน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการบริการวิชาชีพ ทำกิจกรรมจิตอาสา และนำความรู้ไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาในการบริการวิชาชีพ

2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาในการเดินทาง	1) จัดภายในจังหวัด
2) เวลาในการดำเนินโครงการไม่ตรงตามที่กำหนด	2) มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเวลาที่เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ฝึกประสบการณ์ตรง

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์
~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ	1. นำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในสถานประกอบการ	1. มีความเข้าใจในการเรียนจากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
ความรู้ : มีความรอบรู้ ทักษะ มีความเข้าใจ นำไปใช้ฝึกประสบการณ์จริง		
คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความอดทน มีความเพียร		

6. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ จากในตำราหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้น แผนกวิชาฯตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์จริง (เพิ่มเติม) ฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ ทั้งนี้จัดให้มีการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ด้วยเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนจากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ประกวดหนังสั้น

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาได้รับความรู้และฝึกทักษะให้ตรงกับสาขาวิชาและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม	1. นำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	1. มีความเข้าใจในการเรียนจากการส่งผลงานเข้าประกวด
ความรู้ : มีความรอบรู้ ทักษะ มีความเข้าใจนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ		
คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความอดทน มีความเพียร		

6. **หลักการและเหตุผล**

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ จากในตำราหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นแผนกวิชาฯตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดในโครงการต่างๆเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปิยะพร พิมพ์พยอม
~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	1. เพื่อทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1. เพื่อมีความรู้มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงาน
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว นักศึกษาของแผนกวิชาฯ ควรได้เข้าดูงานตามสถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถทางเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า และดูงานนอกสถานที่ตามแหล่งที่เหมาะสมและน่าสนใจในรอบปี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางสาขาวิชามากขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผลงานนักเรียนที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้อง

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2562 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าศึกษาดูงาน		ค่าศึกษาดูงานรายหัวนักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)				
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา

2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู – อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1) นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปิยะพร พิมพ์พยอม
~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์	1. มีความตระหนักและรับผิดชอบในกิจกรรม
ความรู้ : ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาฯ		
คุณธรรม : เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

6. หลักการและเหตุผล

ทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก มีนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ศึกษาในปีการศึกษา 2564 ประมาณ 120 คน ซึ่งมีมาตรฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อหล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจสร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพพร้อมประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อแนะแนวการศึกษา และแบ่งปันความรู้ บริการวิชาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและสถาบัน
3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาเล่าเรียนและพร้อมสำหรับออกไปประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เสริมสร้างระเบียบวินัย จิตอาสา ให้กับนักเรียน นักศึกษา
2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
2) มีนักเรียน นักศึกษาจากโรงเรียนอื่นเข้ามาศึกษาต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เพิ่มขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม
2) สังเกตการทำกิจกรรม การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากแบบสอบถามกิจกรรม
2) จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาชมรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่ครบทุกคน	1) จัดมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครอบคลุมนักเรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : อบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปิยะพร พิมพ์พยอม
~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	1. เพื่อทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1. เพื่อมีความรู้มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงาน
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก มีนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ศึกษาในปีการศึกษา 2564 ประมาณ 80 คน ซึ่งได้มาตรฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อ หล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจสร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพพร้อมประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษา
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและสถาบัน
3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาและพร้อมสำหรับออกไปประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษา
2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 คณะศิลปกรรม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม
2) สังเกตการเรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู – อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมลดน้อยลง	1) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : เชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปิยะพร พิมพ์พยอม
~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ด้านการถ่ายภาพ	1. มีการพัฒนาก้าวทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง
ความรู้ : ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรงด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก		
คุณธรรม : เสริมสร้างความมีวินัย และฝึกความเป็นมืออาชีพด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว นักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชาฯ ควรจะได้เข้าการฝึกอบรมจากวิทยากร สถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าเพื่อพัฒนาความรู้ที่มีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางด้านสาขาวิชามากขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผลงานนักเรียนที่มีคุณภาพมากขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 คณะศิลปกรรม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาองค์ความรู้ ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์สามารถนำมาประยุกต์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการเรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) จากผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1) นำนักศึกษาฝึกอบรมในด้านที่ตรงตามสาขาวิชาเพื่อเพิ่มทักษะความรู้และประสบการณ์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การบริการวิชาชีพ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปิยะพร พิมพ์พยอม
~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อออกบริการวิชาชีพและเผยแพร่ผลงานของแผนกวิชาฯ ทำกิจกรรมจิตอาสา	1. มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา
ความรู้ : ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรง และการบริการวิชาชีพ และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา		
คุณธรรม : เสริมสร้างความมีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ เสียสละ อดทนในการทำกิจกรรมจิตอาสา		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว นักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชาฯ มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมถึงมีการจัดการบริการวิชาชีพให้กับหน่วยงาน ชุมชน สังคม เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาของทางแผนกวิชาใช้เวลาว่างให้เหมาะสม ทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยชุมชนและเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพที่ตนเรียนและเกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านเกิดผลดีต่อการเรียน และการบริการวิชาชีพ และทำกิจกรรมจิตอาสา

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบ แบ่งหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีจิตอาสาต่อการบริการชุมชน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการบริการวิชาชีพ ทำกิจกรรมจิตอาสา และนำความรู้ไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาในการบริการวิชาชีพ

2) ครู – อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการณ์เรียน การปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาในการเดินทาง	1) จัดภายในจังหวัด
2) เวลาในการดำเนินโครงการไม่ตรงตามที่กำหนด	2) มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเวลาที่เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ฝึกประสบการณ์ตรง

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปิยะพร พิมพ์พยอม
~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ	1. นำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในสถานประกอบการ	1. มีความเข้าใจในการเรียนจากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
ความรู้ : มีความรอบรู้ ทักษะ มีความเข้าใจ นำไปใช้ฝึกประสบการณ์จริง		
คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความอดทน มีความเพียร		

6. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ จากในตำราหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้น แผนกวิชาฯตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์จริง (เพิ่มเติม) ฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ ทั้งนี้จัดให้มีการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ด้วยเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนจากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ประกวดหนังสั้น

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางปิยะพร พิมพ์พยอม
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาได้รับความรู้และฝึกทักษะให้ตรงกับสาขาวิชาและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม	1. นำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	1. มีความเข้าใจในการเรียนจากการส่งผลงานเข้าประกวด
ความรู้ : มีความรอบรู้ ทักษะ มีความเข้าใจนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ		
คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความอดทน มีความเพียร		

6. **หลักการและเหตุผล**

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ จากในตำราหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นแผนกวิชาฯตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดในโครงการต่างๆเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวสุวรรณา ชัยชนะ
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : อาหารและโภชนาการ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ ที่มีจิตศรัทธาในพระพุทธศาสนาไม่ต้องขาดเรียนเพื่อไปทำบุญที่วัด โดยมาเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญถวายภัตราหารเพล ทอดผ้าป่า สามัคคี และพิธีมุฑิตาจิตคุณครู เป็นการรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามสืบต่อไป	1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อให้เกิดความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การกระทำดีและเป็นพลเมืองดีมีศีลธรรมของสังคมต่อไป และช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการมีการชี้นำและมีการควบคุม 2. รายงานผลการดำเนินงานและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติเป็นคนดีมีศีลธรรม การวางแผนดำเนินงาน การทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกันอย่างรู้รักสามัคคี ลักษณะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตาม สามารถแก้ไขปัญหาได้		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา ความสะอาด ความสุภาพละเว้นอบายมุข รู้สติรู้คิดรู้ทำ ความกตัญญู รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเศรษฐกิจ และ สังคม ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความเจริญในด้านวัตถุมากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันความเสื่อมทางจิตใจก็มีมากขึ้น เช่นเดียวกันเป็นที่น่าวิตกวังกล ดังเห็นได้จากข่าวสารต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน เช่น ข่าวทะเลาะวิวาท ฆาตกรรม ฉกชิงวิ่งราว ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ทำให้เกิดผลแก่คุณภาพชีวิต ซึ่งการดำเนินการตามโครงการเพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อให้เกิดความเข้มแข็งทางจิตใจเป็นพุทธศาสนิกชนที่มุ่งสู่การกระทำดีเป็นพลเมืองดีมีศีลธรรมของสังคมและช่วยลดปัญหาการออกกลางคันอีกด้วย

7. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อให้เกิดความเข้มแข็งทางจิตใจเป็นพุทธศาสนิกชนที่มุ่งสู่การกระทำดี เป็นพลเมืองดีมีศีลธรรมของสังคมต่อไป และช่วยลดปัญหาการออกกลางคันอีกด้วย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนทั้งหมด

2) นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ ที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมดมีความพึงพอใจมากในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาแผนกวิชาอาหาร ฯ ที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกิดความเข้มแข็ง เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อสถาบัน และอัตราการออกกลางคันลดน้อยลง

8.3 เชิงเวลา

1) โครงการฯ สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 15 ธันวาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 26 กุมภาพันธ์ 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

บริเวณอาคาร 3 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติ			←→									
2	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
4	สรุป ประเมินผล รายงาน					←→							

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาแผนกวิชาอาหาร ฯ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การกระทำความดี มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อสถาบัน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และลดความเสี่ยงจากปัญหาออกกลางคัน

14. การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แก่นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

15. การติดตามผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยติดตามผลตั้งแต่เริ่มโครงการจนสิ้นสุดโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่มีหลังคา พื้นปูนทำให้ร้อนมาก	1) กางเต้นท์ผ้าใบ ปูเสื่อ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจ และนันทนาการ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวสุวรรณา ชัยชนะ
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : อาหารและโภชนาการ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน และกิจกรรมนันทนาการให้นักศึกษาทุกคนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการได้ร่วมกิจกรรมเพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีให้หมู่คณะ	1. พัฒนาของระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การกระทำดี ให้เกิดความรัก ความสามัคคีให้หมู่คณะและองค์กรแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้และคุณธรรม	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำและมีการควบคุม 2. รายงานผลการดำเนินงานและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : การวางแผนการดำเนินงานสามารถแก้ไขปัญหาได้ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ลักษณะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตาม		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา ความสะอาด ความสุภาพละเว้นอบายมุข รู้สติรู้คิดรู้ทำ ความกตัญญู รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเศรษฐกิจ และ สังคม ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความเจริญในด้านวัตถุมากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันความเสื่อมทางจิตใจก็มีมากขึ้น เช่นเดียวกันเป็นที่น่าวิตกวังกล ดังเห็นได้จากข่าวสารต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน เช่น ข่าวทะเลาะวิวาท ฆาตกรรม ฉกชิงวิ่งราว ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ทำให้เกิดผลแก่คุณภาพชีวิต ซึ่งการดำเนินการตามโครงการเพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อให้เกิดความเข้มแข็งทางจิตใจเป็นพุทธศาสนิกชนที่มุ่งสู่การกระทำดีเป็นพลเมืองดีมีศีลธรรมของสังคมและช่วยลดปัญหาการออกกลางคันอีกด้วย

7. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การกระทำดีให้เกิดความรัก ความสามัคคีให้หมู่คณะ มีน้ำใจ มีระเบียบวินัยสุภาพเรียบร้อย มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีความรักความศรัทธา ความภาคภูมิใจในสถาบัน ให้เกิดกับนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ ทุกคน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ เข้าร่วมโครงการฯไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ ที่ฯ เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมดมีความพึงพอใจมากในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ทั้งหมดมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

8.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาแผนกวิชาอาหาร ฯ ที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกิดความเข้มแข็ง เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อสถาบัน และอัตราการออกกลางคันลดน้อยลง

8.3 เชิงเวลา

1) โครงการฯ สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 15 ธันวาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 26 กุมภาพันธ์ 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

สนามฟุตบอล วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติ			◄►									
2	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง				◄►								
3	ดำเนินงานตามโครงการ				◄►	◄►							
4	สรุป ประเมินผล รายงาน					◄►							

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ เข้าร่วมโครงการฯเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การกระทำดี มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และมีทัศนะคติที่ดีต่อวิชาชีพ สถาบันเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และลดความเสี่ยงจากปัญหาออกกลางคัน

14. การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจ และนันทนาการ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

15. การติดตามผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ โดยติดตามผลตั้งแต่เริ่มโครงการจนสิ้นสุดโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา	1) หลีกเลี่ยงประเภทกีฬาที่อาจเกิดความเสี่ยง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุวรรณา ชัยชนะ
~~งาน~~/แผนกวิชา : อาหารและโภชนาการ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาชีพอาหารที่ผู้เรียนสนใจ โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาชาวบ้าน มาให้ความรู้และเทคนิคและสาธิตนักศึกษาฝึกปฏิบัติตาม	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีโดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำ และมีการควบคุม 2. รายงานผลการดำเนินงานและ มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : ความรู้ เทคนิค และทักษะในด้านอาหารจากผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาชาวบ้าน การวางแผนการดำเนินงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การประสานงาน สามารถแก้ไขปัญหาได้ และแนวคิดในการนำความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพ		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา ความสะอาด ความสุภาพ ความสนใจใฝ่หาความรู้ ความสามัคคี มีวินัย		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไข) พ.ศ. 2545 ในหมวดที่ 4การจัดการเรียนการสอน มาตรา 22 ให้ยึดผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้ และเพื่อสนองของนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปการสอบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อเป็นการรับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จริงจากผู้เชี่ยวชาญหรือจากภูมิปัญญาวิชาชีพในด้านอาหาร

7. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนระดับชั้นปวช.3 และปวส.เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด

2) ผู้เรียนระดับชั้นปวช.3 และปวส.ที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมดมีความพึงพอใจมากในการเข้าร่วมกิจกรรม

3) ผู้เรียนระดับชั้นปวช.3 และปวส.ทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของท้องถิ่นนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ทั้งหมด มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนระดับชั้นปวช.3 และปวส.ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯทั้งหมดได้รับความรู้และทักษะวิชาชีพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.3 เชิงเวลา

1) โครงการฯ สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 มกราคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 สิงหาคม 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องปฏิบัติการอาหาร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติ				←	→							
2	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
3	ดำเนินงานตามโครงการ					←	→				→		
4	สรุป ประเมินผล รายงาน										←	→	

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน			5,000		**5,000**	บูรณาการในอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ส.ผ.1
รวมทั้งสิ้น			**5,000**		**5,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนหลากหลาย เพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพ

14. การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนฯ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

15. การติดตามผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ โดยติดตามผลตั้งแต่เริ่มโครงการ จนถึงสิ้นสุดโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่หวงวิชาไว้ให้ลูกหลาน	1) หาผู้เชี่ยวชาญจากหลายๆแหล่ง และเลือกที่พร้อมจะให้ความรู้กับผู้เรียนอย่างเต็มใจ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** นำความรู้สู่ชุมชน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวสุวรรณา ชัยชนะ
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : อาหารและโภชนาการ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาชีพอาหารที่ผู้เรียนสนใจ โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาชาวบ้าน มาให้ความรู้และเทคนิคและสาธิตนักศึกษาฝึกปฏิบัติตาม	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีโดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำ และมีการควบคุม 2. รายงานผลการดำเนินงานและ มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : ความรู้ เทคนิค และทักษะในด้านอาหารจากผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาชาวบ้าน การวางแผนการดำเนินงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การประสานงาน สามารถแก้ไขปัญหาได้ และแนวคิดในการนำความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพ		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา ความสะอาด ความสุภาพ ความสนใจใฝ่หาความรู้ ความสามัคคี มีวินัย		

6. หลักการและเหตุผล

ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องเป็นผู้มีสมรรถนะทางวิชาชีพสามารถประกอบวิชาชีพ เป็นพลเมืองดีของสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่ม เรียนรู้ วางแผน และพัฒนาตนเอง นอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนมี ๘ คุณธรรมพื้นฐานได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ซึ่งเป็นคุณลักษณะเชิงพฤติกรรม และเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ด้วยการนำความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

7. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและความพร้อมในการสร้างประสบการณ์และทัศนคติในการประกอบธุรกิจ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน แผนกวิชาอาหารฯ เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 65 ของจำนวนทั้งหมด

2) ผู้รับบริการทั้งหมดมีความพึงพอใจมากในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

3) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ได้ออกบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม พัฒนาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการสร้างประสบการณ์และทัศนคติในการประกอบธุรกิจ

8.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการสร้างประสบการณ์และทัศนคติในการประกอบธุรกิจ

8.3 เชิงเวลา

โครงการฯ สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 มกราคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 สิงหาคม 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องปฏิบัติการอาหาร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติ				↔								
2	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง				↔	↔							
3	ดำเนินงานตามโครงการ					←	—	—	—	—	→		
4	สรุป ประเมินผล รายงาน										↔	↔	

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและความพร้อมในการสร้างประสบการณ์และทัศนคติในการประกอบธุรกิจ

2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนหลากหลาย เพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพ

14. การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนฯ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

15. การติดตามผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ โดยติดตามผลตั้งแต่เริ่มโครงการ จนถึงสิ้นสุดโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การดำเนินงานบริการวิชาชีพที่ต้องร่วมกับโครงการของจังหวัดฯ ไม่สามารถกำหนดเวลาได้และจำนวนครั้งได้แน่นอน	1) กำหนดการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยแผนกฯ เอง 2 ครั้ง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พรรษานี้รวมใจมาใส่บาตร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวสุวรรณา ชัยชนะ
   ~~**งาน**~~**/แผนกวิชา :** อาหารและโภชนาการ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ ที่มีจิตศรัทธาในพระพุทธศาสนาไม่ต้องขาดเรียน เพื่อไปทำบุญที่วัดต่างๆในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา โดยมาเข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งและถวายปิ่นโตภัตราหารเพลแด่พระสงฆ์ 9 รูป เพื่อรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามสืบต่อไป	1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อให้เกิดความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การกระทำดีและเป็นพลเมืองดีมีศีลธรรมของสังคม และลดช่วยปัญหาการออกกลางคันอีกด้วย 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ และคุณธรรม	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำ และมีการควบคุม 2. รายงานผลการดำเนินงานและ มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนเป็นคนดีมีศีลธรรม การวางแผนการดำเนินงาน การทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกัน ลักษณะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตาม สามารถแก้ไขปัญหาได้		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา ความสะอาด ความสุภาพ ละเว้นอบายมุข ความสามัคคี มีน้ำใจ ความกตัญญู รู้สติรู้คิดรู้ทำ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจ และสังคม ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความเจริญในด้านวัตถุมากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็มีมากขึ้นเช่นกันเป็นที่น่าวิตก ดังเห็นได้จากข่าวสารต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละวันเช่น ข่าวทะเลาะวิวาท ฆาตกรรม ฉกชิงวิ่งราว ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวันอันควร ทำให้เกิดผลแก่คุณภาพชีวิต การดำเนินการตามโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อให้เกิดความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การกระทำดี และเป็นพลเมืองดีมีศีลธรรมของสังคมต่อไป และลดช่วยปัญหาการออกกลางคันอีกด้วย

7. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อให้เกิดความเข้มแข็งทางจิตใจเป็นพุทธศาสนิกชนที่มุ่งสู่การกระทำดี เป็นพลเมืองดีมีศีลธรรมของสังคมต่อไป และลดช่วยปัญหาการออกกลางคันอีกด้วย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนทั้งหมด
2) นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ ที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมดมีความพึงพอใจมากในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯทั้งหมด มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

8.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ เข้าร่วมโครงการฯ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกิดความเข้มแข็ง เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อสถาบัน และอัตราการออกกลางคันลดน้อยลง

8.3 เชิงเวลา

โครงการฯ สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 15 มิถุนายน 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 15 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

บริเวณอาคาร 3 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติ									↔			
2	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง										↔		
3	ดำเนินงานตามโครงการ											↔	
4	สรุป ประเมินผล รายงาน												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเข้มแข็งทางจิตใจที่มุ่งสู่การกระทำดี มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อสถาบัน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และลดความเสี่ยงจากปัญหาออกกลางคัน

14. การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนฯ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

15. การติดตามผล

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ โดยติดตามผลตั้งแต่เริ่มโครงการ จนถึงสิ้นสุดโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่มีหลังคา พื้นปูนทำให้ร้อนมาก	1) กางเต้นท์ผ้าใบ ปูเสื่อ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีนำคุณธรรมความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดความสุข	1. พิจารณาการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ มีปัญญาในการแก้ไขปัญหา	1. ดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย ห่างไกลอบายมุขทั้งปวง
ความรู้ :นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข		
คุณธรรม :ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม ไม่ทำให้ใครเดือดร้อน		

6. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงการศึกษาทุกระดับเร่งดำเนินการสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยให้เติบโตเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุขและมีขีดความสามารถเทียบเท่ามาตรฐานสากลมีจิตวิญญาณความเป็นไทย มีสำนึกต่อรากฐานทางวัฒนธรรมและต่อบทบาทหน้าที่ของงาน ในฐานะสมาชิกครอบครัว ชุมชนและสังคม (กระทรวงศึกษาธิการ 2548) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้มีการจัดการหลักสูตรและกิจกรรมการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม มาพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์ให้ตรงกับความต้องการของตลาดและสังคมต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เรียนนักศึกษาแผนกคหกรรมศาสตร์
2) เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนนักศึกษาแผนกคหกรรมศาสตร์
3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเตรียมพร้อมสู่งานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2) บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเป้าหมายในช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ศาสนสถานในเขตจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ		←	→									
2	ขออนุมัติโครงการ			←	→								
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง			←	→								
4	ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
5	ประเมินผลการดำเนินงาน				←	→							
6	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←	→						
7	ติดตามผลการดำเนินงาน					←	→						

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนแผนกคหกรรมศาสตร์มีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
2) นักเรียนคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน
2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด	1) เลือกเวลาให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. บูรณาการความรู้ที่ได้รับแลบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้อย่างเหมาะสม	1. วิเคราะห์การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับวิชาชีพ
ความรู้ : พัฒนาและยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในสาขาวิชาของตน		
คุณธรรม : นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม		

6. **หลักการและเหตุผล**

จากมาตรการกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของปราชญ์ภูมิปัญญา จึงได้จัดทำโครงการปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาเพื่อตระหนักและอนุรักษ์ไว้ตลอดจนนำมาพัฒนาอาชีพท้องถิ่นได้

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้าน
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของท้องถิ่นของตนเอง
3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเลือกสรรที่สิ่งดีงามมาใช้ในชีวิตประจำวัน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียน

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ		↔										
2	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔	↔								
3	ดำเนินงานตามโครงการ									↔			↔
4	ประเมินผลการดำเนินงาน									↔			↔
5	สรุปรายงานการดำเนินงาน	↔									↔		
6	ติดตามผลการดำเนินงาน	↔									↔		

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทนวิทยากร			3,600		**3,600**	บูรณาการในอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ส.ผ.1
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดอบรม			11,400		**11,400**	
รวมทั้งสิ้น			**15,000**		**15,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาที่เรียนวิชาอื่น
2) มีความคิดสร้างสรรค์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ได้ปราชญ์ภูมิปัญญาจากท้องถิ่น	1) ขอเชิญผู้มีความชำนาญเฉพาะด้านแทนปราชญ์ท้องถิ่น

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบหลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้ผู้เรียน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมตามความสามารถและมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข	1. ประกอบอาชีพได้หลากหลายตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของสถานประกอบการ	1. ประกอบอาชีพได้หลากหลายโดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ปัจจุบันได้
ความรู้ : สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม		
คุณธรรม : นำความรู้ไปเผยแพร่ช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการด้านวิชาชีพและมีความเดือดร้อน		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ฝึกประสบการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ดังนั้น เพื่อให้การฝึกงานประสบความสำเร็จบรรลุตามจุดมุ่งหมาย จึงสมควรจัดเตรียมความพร้อมการฝึกงานในสถานประกอบการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างแผนการเรียนรู้บูรณาการ และสมรรถนะครบทุกรายวิชา
2) เพื่อความรู้และทักษะไปใช้กับสถานประกอบการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมทั้งหมดจำนวนร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานประกอบการมีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินตามเป้าหมายปีงบประมาณ 2564 ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติโครงการ		←→										
3	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลการดำเนินงาน												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) แผนกได้สร้างแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการและสมรรถนะครบทุกรายวิชา
2) นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะไปใช้กับสถานประกอบการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : สานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะสานสัมพันธ์น้องพี่อย่างเหมาะสม	1. สานสัมพันธ์นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ให้มีความรักสามัคคีในหมู่คณะอย่างปลอดภัย
ความรู้ : ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาให้มีความสามัคคีในหมู่คณะเรียนรู้การสานสัมพันธ์ให้มากขึ้น		
คุณธรรม : ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนด “8 คุณธรรมพื้นฐาน”ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ซึ่งเป็นคุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เพื่อให้เด็กและเยาวชนประพฤติให้เป็นนิสัย และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพนอกสถานที่โดยมาตรฐานที่ 5 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและนอกจากนี้การสร้างผู้เรียนทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อสถาบัน เกิดความรักความผูกพันความห่วงใยฉันท์พี่น้องจะช่วยลดปัญหาการออกกลางคันอีกด้วย

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อเป็นคนเข่าสู่สังคมในโอกาสต่อไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 95 ของจำนวนทั้งหมด

2) ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจมากในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

3) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์เข้าร่วมโครงการฯเกิดความเข้มแข็งให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) โครงการฯ สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมร่วมวางแผน	←	—	—	—	—	—	→					
2	ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								↔				
3	จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่									←	—	→	
4	สรุป ประเมินผล รายงาน												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์มีความเข้มแข็ง มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและลดความเสี่ยงจากปัญหาออกกลางคัน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์

2) การติดตามผลเริ่มตั้งแต่สิ้นสุดโครงการ จนถึงสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2564

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สถานที่ในการจัดกิจกรรม	1) ต้องจัดเตรียมสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้มากที่สุด

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : นำนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษาดูงาน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) [✓] โครงการใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตามศักยภาพ	1. นำประสบการณ์มาปรับใช้โดยพิจารณาอย่างเหมาะสม	1. ประยุกต์ความรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ : สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม		
คุณธรรม :นำความรู้ไปเผยแพร่ช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการด้านวิชาชีพและมีความเดือดร้อน		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางสังคม เศรษฐกิจส่งผลให้แก่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในด้านวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ในการศึกษาด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานประดิษฐ์ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะที่ทันสมัย และต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ผู้สอนควรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เป็นต้น ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตที่สามรถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ ซึ่งเป็นการปรับวิธีการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอน สอดคล้องกับนโยบายอาชีวศึกษาในการจัดขบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ
3) เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80
2) บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80
2) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายนอกสถานศึกษา

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ		←→										
2	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง			←→	←→								
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←→	←→					←→	←→	
4	ประเมินผลการดำเนินงาน					←→	←→					←→	←→
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→
6	ติดตามผลการดำเนินงาน												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ค่าศึกษาดูงานรายหัวนักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียน
2) นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ
3) นักเรียนเกิดความสามัคคี

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนนักศึกษามาไม่ตรงเวลานัดหมาย	1) กำหนดเวลาเผื่อล่วงหน้า

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : นิทรรศการและผลงานนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพของตนได้อย่างมีศักยภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผล	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ : บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ประดิษฐ์ชิ้นงานซึ่งนอกจากการเรียนการสอน แล้วยังสามารถประดิษฐ์ไปจัดนิทรรศการแสดงผลงานให้กับผู้อื่นได้ชม

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานและฝึกให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาต่อไปเป็น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำผลงานนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้จัดนิทรรศการ
2) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักการเผยแพร่ผลงานให้เป็นประจักษ์
3) เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการรองรับจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2563 วันสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ 1/2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	วางแผน		←	→									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				↔								
4	จัดนิทรรศการผลงาน					↔				←	→		
5	สรุปผล											↔	
6	รายงานผล												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

บูรณาการในอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ส.ผ.1

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษาได้นำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
2) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้จัดนิทรรศการผลงานของนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

14. การประเมินผลโครงการ

1) ผลงาน
2) แบบสอบถามผู้เข้าชมนิทรรศการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สถานที่จัดนิทรรศการไม่สามารถกำหนดได้แน่นอน	1) หาสถานที่เหมาะสมมีผู้สนใจเข้าชมจำนวนมาก

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนหารายได้ระหว่างเรียน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	18
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมตามความสามารถและมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข	1. ประกอบอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของสถานประกอบการ	1. ประกอบอาชีพโดยสามารถปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบันได้
ความรู้ : สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม		
คุณธรรม : นำความรู้ไปเผยแพร่ช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการด้านวิชาชีพและมีความเดือดร้อน		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองด้วยการหารายได้พอเศษนอกเวลาเรียน และวันหยุดอีกทั้งแผนกสนับสนุนให้นักศึกษาทำธุรกิจเพื่อเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการหรือธุรกิจของครอบครัวแต่ขาดแคลนเงินทุน ส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
2) เพื่อเพิ่มทักษะไปวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและสังคม
3) เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนวิชาแผนกคหกรรมศาสตร์
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติโครงการ		←→										
3	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลการดำเนินงาน												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
2) นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสรุปการหารายได้ระหว่างเรียน

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีเวลาว่างไม่ตรงกัน	1) รับงานล่วงเวลา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพของตนได้อย่างมีศักยภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผล	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ : บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์น้อยทำให้เกิดความไม่เข้าใจในการปฏิบัติงานอย่างถ่องแท้ และเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงเกิดโครงการขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำโครงงานทำสิ่งประดิษฐ์
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

2) นักเรียนนักศึกษาพอใจในการจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์หรืองานวิจัย

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเป้าหมายในช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2563 วันสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ 1/2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←→											
2	วางแผนโครงการ	←→											
3	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	→								
4	เข้าร่วมแข่งขัน				←	→							
5	สรุปผล					←	→						
6	รายงานผล						←	→					

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าวัสดุในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษาระดับปวช.3 และปวส. 2 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์		20,000			**20,000**	
รวมทั้งสิ้น		**20,000**			**20,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ในการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

2) นักเรียนนักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการนำเสนอโครงการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากผลงาน

2) แบบสอบถาม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) ผลงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด	1) กำหนดระยะเวลาให้ชัดเจนเป็นระยะ ๆ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : คหกรรมศาสตร์สร้างอาชีพสู่ชุมชนและสังคม

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเต็มศักยภาพ	1. พิจารณานำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ : บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาทักษะอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม : ประยุกต์ใช้ทักษะอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้สนองนโยบายของวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยการเป็นผู้นำการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกผู้อบรมมีคุณภาพ ฉะนั้น การบริการสังคม ชุมชน และท้องถิ่นที่ดีที่สุด คือ การให้ความรู้แก่ชุมชนเพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปเสริมสร้างอาชีพเดิมและนำความรู้ไปประกอบอาชีพใหม่เพื่อดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป
2) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนนำไปสู่การประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
3) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ แผนกและวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเป้าหมายในช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2563 วันสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ 1/2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานภาครัฐ หรือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	วางแผนโครงการ			↔									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	→				
4	ประเมินผลการดำเนินงาน								↔				
5	สรุปโครงการ									↔			
6	รายงานผล											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

บูรณาการในอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ส.ผ.1

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ
2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ยกระดับคุณภาพชีวิตและนำไปสู่การประกอบอาชีพสร้างรายได้
3) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้เป็นที่รู้จักของชุมชน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามจากผู้เข้าร่วมโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามจากผู้รับบริการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	1) กำหนดระยะเวลาไม่ให้ตรงกับกิจกรรมของวิทยาลัยฯที่อาจซ้ำซ้อนกัน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพของตนได้อย่างมีศักยภาพ	1. พิจารณานำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผล	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ : บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาทักษะอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม : ประยุกต์ใช้ทักษะอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายกรมอาชีวศึกษาที่มีวัตถุประสงค์สร้างเสริมให้นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะทางด้านวิชาชีพจนสามารถนำไปประกอบอาชีพและเป็นที่ยอมรับของสังคม แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ซึ่งได้ทำการสอนนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. จึงต้องมีการประเมินคุณภาพนักเรียนนักศึกษา และปวส.เพื่อให้เกิดความเป็นมาตรฐาน จึงมีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับภาคและระดับประเทศขึ้น เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดความเชื่อมั่นในตนเองและมีความสามารถจนเป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในวิชาชีพคหกรรมศาสตร์
2) เพื่อให้สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อทักษะความสามารถของผู้เรียนคหกรรมศาสตร์
3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความเข้าใจในการทำงานร่วมกันและมีความรับผิดชอบ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัย

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2563 วันสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ 1/ 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และวิทยาลัยฯ ที่ สอศ.กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	วางแผนโครงการ			↔									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
4	เข้าร่วมแข่งขัน					↔					←	→	
5	สรุปผล											↔	
6	รายงานผล												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในวิชาชีพคหกรรมศาสตร์
2) สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อทักษะความสามารถของผู้เรียน
3) นักเรียนนักศึกษามีความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม
2) จากผลงาน

15. การติดตามผล

1) แบบสังเกตการณ์
2) ผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
3) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	1) จัดทำตามกำหนด

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพของตนได้อย่างมีศักยภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผล	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ : บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายอาชีวศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ในเรื่องการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาช่างจัดดอกไม้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการยอมรับและผ่านการรองรับจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและสามารถนำใบรับรองไปใช้ในการสมัครเข้าทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นการทดสอบทักษะความรู้ทางวิชาชีพที่ได้รับการศึกษา
2) เพื่อเป็นการรับรองทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ
3) เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับรองจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายกำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←	→								
4	ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
5	ประเมินผลการดำเนินงาน				←	→							
6	สรุปรายงานการดำเนินโครงการ					←	→						

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

บูรณาการในอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ส.ผ.1

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนผ่านการประเมินวิชาชีพทั้งหมด
2) ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ผ่านการทดสอบและได้รับการรับรองทั้งหมด

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามการดำเนินงาน

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญในการเข้ารับการทดสอบและไม่สมัครเข้ารับการทดสอบ	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการทดสอบ
2) ผู้เรียนไม่สนใจและไม่แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ทำให้ทดสอบไม่ผ่าน	2) ให้ความรู้และอบรมเรื่องของการเตรียมตัวก่อนการเข้ารับการทดสอบ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : การประกันคุณภาพภายในแผนกของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) [✓] โครงการใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	1. พิจารณาการบริหารจัดการอย่างมีเหตุสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1. ยกระดับความรู้ให้สามารถนำไปปรับใช้อย่างรอบคอบเหมาะสม
ความรู้ : พัฒนาและยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในสาขาวิชาของตน		
คุณธรรม : นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47–51ซึ่งการประกันคุณภาพภายในแผนก มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางแผนกได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทั้งองค์กร ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นมาตรฐานผู้เรียนให้มีคุณภาพอีกทั้งแผนกได้สร้างระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในให้ครบถ้วนอันก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพที่มีการจัดทำแผนพัฒนาแผนงานโครงการพัฒนาแผนก มีการปฏิบัติการที่เป็นระบบชัดเจน มีเป้าหมาย และจุดยืนที่มุ่งมั่นในการพัฒนา ซึ่งจะทำให้บุคลากรของแผนก มีประสิทธิภาพในการผลิตนักเรียนให้ก้าวไปสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้พัฒนาคุณภาพของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์มาตรฐานอาชีวศึกษา
2) มีระบบในการปฏิบัติงานของแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) บุคลากรแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทุกคน
2) นักศึกษาระดับ ปวช.และนักศึกษาระดับ ปวส.ทุกคน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรในแผนกมีคุณภาพขึ้นและมีการพัฒนา
2) นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ประชุมวางแผน		←—	—→									
3	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง				←—	—	—	—	—	—	—	—→	
4	จัดทำรายงานของแผนกฯ				←—	—	—	—	—	—	—	—→	
5	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนกฯ							←—	—	—	—	—→	
6	สรุปรายงาน												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูและนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แผนประเมินตนเองของบุคลากรในแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2) แบบสรุปแผนงานโครงการประจำปี

15. การติดตามผล

1) แบบรายงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่เข้าใจระบบประกันคุณภาพพียงพอ	1) ให้ความรู้
2) ข้อมูลบางอย่างไม่แน่นอน	2) ข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** คหกรรมนำความรู้สู่รุ่นน้อง

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเต็มศักยภาพ	1. พิจารณานำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ : บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาทักษะอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้ทำการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย แต่บุคคลภายนอกยังมีความคิดว่าการเรียนคหกรรมศาสตร์นั้นเมื่อเรียนจบแล้วไม่ทราบว่าจะนำไปประกอบกาชีพใดได้บ้าง และบุคคลภายนอกส่วนใหญ่ยังไม่รู้ถึงประโยชน์ของวิชาคหกรรมศาสตร์อย่างถ่องแท้ ดังนั้น ทางแผนกจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อมุ่งหวังให้ความรู้และข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชนมากขึ้นและจะได้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สนใจได้ตัดสินใจในการสมัครเรียนเพิ่มขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อประชาสัมพันธ์แผนกวิชาคหกรรม

2) เพื่อแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมต่างๆ ในเขตจังหวัดนครสวรรค์ การเรียนการสอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

3) เพื่อเพิ่มปริมาณของผู้เรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เข้ารวมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และภายนอกวิทยาลัยฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←	→									
4	ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
5	ประเมินผลการดำเนินงาน						←	→					
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							←	→				
7	ติดตามผล										←	→	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

บูรณาการในอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ส.ผ.1

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีผู้คนสนใจในการเข้าศึกษาต่อแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้น

2) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์เป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอกมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามการดำเนินงาน

2) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ช่วงเวลาวันที่เหมาะสมของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	1) นัดหมายเวลาที่เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) [✓] โครงการใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
~~งาน~~/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. พัฒนาความรู้ในสาขาวิชาชีพให้สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	1. นำความรู้มาประยุกต์ใช้โดยพิจารณาความเหมาะสมให้มากที่สุด	1. ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ : ศึกษาหาความรู้ และประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน		
คุณธรรม : นำความรู้ไปใช้อย่างเหมาะสม โดยมีคุณธรรม ช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนให้กับผู้ที่ต้องการอย่างสุดกำลังความสามารถเท่าที่จะทำได้		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและเทคนิคการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน มุ่งมั่นสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็งในทุกสาขาวิชาชีพเพื่อสร้างคุณภาพในการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล โดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตร 5 แบบฐานสมรรถนะ ที่สถานประกอบการต้องการ ด้านความร่วมมืออาชีวศึกษากับสถานประกอบการต้องการซึ่งเป็นแนวทางการนำไปสู่การแก้ปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและประสบการณ์ตรง จึงกำหนดรูปแบบการจัดการและพื้นฐานวิชาชีพในสถานศึกษา ส่วนการฝึกปฏิบัติงานอาชีพเข้าไปเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูได้ศึกษาดูงานสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้ใหม่ๆ
2) เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองให้มีทักษะในสาขาวิชาชีพและได้นำมาสอนให้กับผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น
3) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูในแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80
2) บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80
2) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายนอกสถานศึกษา

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ		←→										
2	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง			←→	←→								
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←→	←→					←→	←→	
4	ประเมินผลการดำเนินงาน					←→	←→					←→	←→
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	←→					←→						
6	ติดตามผลการดำเนินงาน	←→					←→						

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ศึกษาดูงานสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
2) ครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้รับความรู้และทักษะใหม่ ๆ ที่ทันสมัย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) เวลาการนัดหมายของนักเรียนไม่ตรงเวลา	1) กำหนดเวลาให้แน่นอน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[✓] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักเรียนมีทักษะความรู้	1. ตระหนักถึงความสนใจใฝ่รู้ 2. ตระหนักถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ความรู้ : ความมีน้ำใจ ความมีจิตสาธารณะความสามัคคี ฯลฯ		
คุณธรรม : หลักความสามัคคีแนวปฏิบัติในการลดปัญหาการก่อทะเลาะวิวาท		

6. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552-2561) มีวิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล” โดยมีเป้าหมาย “การพัฒนาระบบการจ้างงานและกำหนดเงินเดือนค่าตอบแทนตามสมรรถนะ”โดยมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับความรู้ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาต่าง ๆ ซึ่งสาขาช่างเย็บ กฎหมายแรงงานกำหนดอัตราค่าจ้างตามระดับความสามารถมีผลบังคับใช้ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2554 และสาขาช่างเย็บ กฎหมายแรงงานกำหนดอัตราค่าจ้างตามระดับความสามารถมีผลบังคับใช้ในวันที่ 6 ตุลาคม 2554

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพฝีมือแรงงาน และผู้ที่เรียนจบการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้รับการยอมรับและยกย่องจากหน่วยงานภายนอก พร้อมทั้งได้รับค่าจ้างตามมาตรฐานที่กฎหมายแรงงานกำหนด

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับและพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียน
2) เพื่อให้สร้างองค์ความรู้และเครือข่าย
3) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพนำไปประยุกต์ใช้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้ารับการทดสอบมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการในการทดสอบระดับดีมาก

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้ารับการทดสอบผ่านการทดสอบร้อยละ 100

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 8 จังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	◄►	◄►										
3	ประสานงานกับสำนักงานภาค 8			◄	─	─	─	►					
4	รับผู้สมัครเข้ารับการทดสอบ								◄	►			
5	ฝึกยกระดับ										◄►		
6	สอบภาคความรู้											◄	►
7	สอบภาคปฏิบัติ											◄►	
8	สรุปและรายงานผล												◄►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รองบประมาณ (งบจากสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบผ่านการทดสอบร้อยละ 90
2) นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบได้รับค่าจ้างแรงงานตามมาตรฐานที่กฎหมายแรงงานกำหนด

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบทดสอบภาคความรู้จำนวน 50 ข้อ
2) แบบให้คะแนนภาคปฏิบัติของการทดสอบแต่ละสาขาอาชีพ
3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการทดสอบ

15. การติดตามผล

1) เกียรติบัตรผ่านการยกระดับฝีมือแรงงาน
2) เกียรติบัตรผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนเป้าหมายผู้รับการทดสอบไม่เพียงพอ	1) การประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปที่เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพมาทดสอบ
2) การประสานงานของคณะกรรมการร่วมประเมินจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	2) สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงาน และขอรับการสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** นำความรู้สู่ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. มีการวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	1. ตระหนักถึงการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า 2. ประสานงานและมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ ทำงานเป็นทีม	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. รูปแบบงานเป็นไปตามที่กำหนด
ความรู้ : มีความรู้เกี่ยวกับการนำวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่มาสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม มีความสนใจใฝ่รู้		
คุณธรรม : มีความตระหนักถึงความประหยัด ความอดทน ความเพียรพยายาม		

6. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางสังคม เศรษฐกิจส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านวัฒนธรรม ประเพณี และด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ผู้สอนควรจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความศรัทธา สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูและผู้เรียน

ดังนั้น การได้ไปศึกษาดูงานหรือสร้างเครือข่ายกับองค์กร ชุมชน หน่วยงานจะเป็นสิ่งที่ผู้เรียนมองเห็นเป้าหมายที่ชัดเจนในการเรียนและประกอบอาชีพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน
2) เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างท้องถิ่น สถานประกอบการในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3) เพื่อการปรับเปลี่ยนวิธีเรียน วิธีสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สถานประกอบการ กลุ่มเครือสหพัฒน์ ศูนย์ประชุมสิริกิติ์ ฯลฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←											
2	ดำเนินการตามโครงการ		←								→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											←	→
4	รายงานผลการดำเนินงาน												← →

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ของที่ระลึก			1,000		**1,000**	บูรณาการใน อุดหนุนขั้นพื้นฐาน ส.ผ.1
รวมทั้งสิ้น			**1,000**		**1,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการฯร้อยละ 95
2) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง
3) นักเรียน นักศึกษาได้สร้างแรงบันดาลในเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพดินฟ้าอากาศ ฝนตก น้ำท่วม	1) สร้างความตระหนักในการรับผิดชอบต่อหน้าที่
2) งบประมาณที่น้อยเกินไป	2) ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบหรือบริการจัดการให้เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : บูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลายนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. มีการรู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น 3. อดทนอดกลั้น	1. ความตระหนักถึงการใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. ส่งเสริมการเรียนรู้จักตนเองและผู้อื่น 3. ยึดหลักคำสอนตามพระพุทธศาสนา	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. แนวปฏิบัติตนในการปรับตัวเองให้เข้ากับสังคม 3. ปฏิบัติตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา
ความรู้ : มีความสนใจใฝ่รู้มีความประหยัดความรักและสามัคคีมีความอดทนอดกลั้น		
คุณธรรม : มีความตระหนักถึงประหยัด ความอดทนอดกลั้น ความเพียรพยายาม ดำรงตนให้มีความสุขในชีวิต		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางสังคม เศรษฐกิจส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านวัฒนธรรม ประเพณี และด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ผู้สอนควรจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความศรัทธา สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูและผู้เรียน

ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแผนกผ้าและเครื่องแต่งกายได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะประสบการณ์จริง
2) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
3) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) นักเรียน นักศึกษาที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
2) มีประโยชน์ต่อผู้เรียน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสถานประกอบการ ฯลฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	การวางแผนดำเนินงาน		←	→									
3	ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
4	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											←	→
5	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าศึกษาดูงาน		ค่าศึกษาดูงานรายหัวนักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (เรียนฟรี 15 ปี)				
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการฯร้อยละ 95
2) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง
3) นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ มีความสุขในการเรียน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพดินฟ้าอากาศ ฝนตก น้ำท่วม ฯลฯ อาจเกิดอุบัติเหตุได้ระหว่างการเดินทาง	1) สร้างความตระหนักในการรับผิดชอบต่อหน้าที่
2) งบประมาณที่น้อยเกินไป เนื่องจากได้รับเงินอุดหนุนรายหัว แผนกวิชามีผู้เรียนน้อย	2) ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบหรือบริการจัดการให้เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พี่สอนน้องนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. มีความสนใจใฝ่รู้	1. มีความตระหนักถึงการใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. การช่วยเหลือสังคม	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. แนวปฏิบัติตนในการปรับตัวเองให้เข้ากับสังคม
ความรู้ : มีความสนใจใฝ่รู้มีความประหยัด ความรักและสามัคคี มีความอดทนอดกลั้น		
คุณธรรม : มีความตระหนักถึงความประหยัด นำหลักการปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิต		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช2542 (แก้ไข)พ.ศ. 2545 ในหมวดที่ 4 การจัดการเรียนการสอน มาตรา 22 ให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามรถเรียนรู้ละพัฒนาตนเองได้มาตรา 24การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีการฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้และเพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อเป็นการรับรู้ทักษะ ประสบการณ์จริงจากผู้เชี่ยวชาญหรือภูมิปัญญาวิชาชีพด้านผ้าและเครื่องแต่งกาย

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีโดยสออดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและศรัทธาและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) นักเรียน นักศึกษาที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 95

3) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2) มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย, แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย, สถานประกอบการ ฯลฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←→											
2	การวางแผนดำเนินงาน		←→										
3	ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
4	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											←	→
5	รายงานผลการดำเนินงาน												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าผ้าฝ้าย						บูรณาการในอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ส.ผ.1 หรืองบจากงานโครงการพิเศษฯ **2,000 บาท**
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการฯร้อยละ 90
2) นักเรียน นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะและประสบการณ์ตรง
3) นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาและสร้างผู้ประกอบการใหม่

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น ช่วงเวลาที่จัดโครงการฯเป็นช่วงที่นักเรียน นักศึกษาประกวดโครงการและสอบ	1) แผนกบริหารจัดการเวลา หรือกำหนดจัดกิจกรรม ไม่ให้ตรงกับการประกวดโครงการ
2) งบประมาณที่น้อยเกินไป	2) ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบหรือบริการจัดการให้เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** นำความรู้สู่ชุมชนแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	17
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การสร้างอาชีพให้กับชุมชน 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงาน	1. ตระหนักถึงการส่งเสริมรายได้และลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน 2. ตระหนักถึงทรัพยากร เช่น นักเรียนได้มีทักษะและประสบการณ์ตรง	1. ป้องกันปัญหาการว่างงานป้องกันการกู้ยืมหนี้สิน 2. สำนึกในคุณค่า ทรัพยากร ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ความรู้ : การสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีให้กับชุมชน / โรงเรียน / หน่วยงาน		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณค่าและสร้างรายได้และอาชีพให้กับชุมชน		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับคุณภาพในการบริหารการจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ นอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 12 ประการ ได้แก่ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ เป็นต้น ซึ่งเป็นลักษณะเชิงพฤติกรรมและเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ด้วยการนำความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิชาชีพของตน ไปเผยแพร่และสร้างอาชีพให้กับชุมชนและท้องถิ่น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความปรองดอง สามัคคีในแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน ลดการก่อทะเลาะวิวาท
3) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ร่างกายให้สมบูรณ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด ได้ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ตรง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เข้าร่วมโครงการฯประสิทธิภาพในการเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ชุมชนต่าง ๆ องค์การบริหารส่วนตำบล สำนักงานจัดหางาน ฯลฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	
4	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ผ้าฝ้าย						บูรณาการในอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ส.ผ.1 หรืองบจากงานโครงการพิเศษฯ **2,000 บาท**
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีทักษะประสบการณ์ตรง
2) นักเรียน ได้สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่
3) นักเรียน เกิดองค์ความรู้ในการใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุบัติเหตุจากปัจจัยภายนอก เช่น สภาพดินฟ้าอากาศ ฝนตก หรือการบริหารจัดการภายใน เช่น ระยะทาง	1) หน่วยงานควรสร้างกฎเกณฑ์ให้ชัดเจนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง
2) ด้านงบประมาณที่น้อยเกินไป	2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำที่ถูกต้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : หารายได้ระหว่างเรียนนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	18
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ความมีน้ำใจ 2. ความสนใจใฝ่รู้ 3. ความสามัคคี	1. ประสานงานกันเป็นทีม 2. มีความพยายามและตั้งใจเรียนรู้ 3. ยึดหลักความสามัคคี	1. ทำงานอย่างเป็นระบบ 2. ช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน 3. แนวปฏิบัติในการสามัคคี
ความรู้ : ความมีน้ำใจ ความสนใจใฝ่รู้ ความสามัคคี ฯลฯ		
คุณธรรม : หลักความสามัคคี แนวปฏิบัติเพื่อความสามัคคี ฯลฯ		

6. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้นการหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการฝึกตนให้เกิดความเชื่อมั่น เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง ซึ่งนำไปสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างนักธุรกิจประกอบการรายใหม่
2) เพื่อให้ฝึกทักษะประสบการณ์ตรง
3) เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	
4	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ผ้าฝ้าย					800	ใช้เงินโครงการหารายได้ระหว่างเรียน
2. ซิป					200	
รวมทั้งสิ้น					1,000	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีความปรองดอง สามัคคี
2) นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่การทำงานอย่างเป็นระบบ
3) นักเรียนเตรียมความพร้อมด้านการเป็นเจ้าของธุรกิจ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน มีทักษะ ประสบการณ์ตรง

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน มีทักษะ ประสบการณ์ตรง

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุบัติเหตุจากปัจจัยภายนอก เช่น สภาพดิน ฟ้า อากาศ ฝนตก	1) ครูให้คำแนะนำตระหนักถึงความรับผิดชอบ
2) อุบัติเหตุจากปัจจัยภายใน เช่น ความรู้สึก ความตระหนัก จิตอาสา	2) อบรมให้คำแนะนำเพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีความสนใจใฝ่รู้ เก็บและออม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** แนะแนวการศึกษาต่อ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การสร้างกลุ่มเป้าหมายและเครือข่าย 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงาน	1. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนสายอาชีพ 2. ตระหนึกถึงนโยบายของ สอศ. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	1. นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสอดคล้องกับนโยบาย 4.0 2. สำนึกในหลักการดำเนินชีวิตการมีอาชีพ
ความรู้ : การสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม : ตระหนักถึงการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		

6. หลักการและเหตุผล

ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน รัฐบาลส่งเสริมให้สถาบันด้านอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศให้เป็นสังคมผลิตผู้ประกอบการ เป็นเจ้าของกิจการตั้งแต่อายุยังน้อย

ดังนั้น แผนกผ้าฯเห็นสมควรว่าการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ เป็นการสนองนโยบายของชาติในด้านของปัจจัย 4 เช่น เสื้อผ้า อาหาร ยา ที่อยู่อาศัย อุตสาหกรรมเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มเป็นศาสตร์ที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน
2) เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียนด้านสายอาชีพ
3) เพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้กับแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ตรง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เข้าร่วมโครงการประสิทธิภาพในการเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย โรงเรียนเทศบาล โรงเรียนมัธยมต้นในเขตนครสวรรค์ ฯลฯ องค์การบริหารส่วนตำบลต่าง ๆ บ้านพักคนชราเขาบ่อแก้ว

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	
4	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีทักษะด้านการพูด อ่าน เขียน
2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ
3) นักเรียนเกิดองค์ความรู้และมีเจตคติตระหนักถึงทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น นำมาประยุกต์ใช้ฯ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพอากาศ ฝนตก หรือการบริหารจัดการภายใน เช่น รถ ระยะทาง	1) หน่วยงานควรสร้างกฎเกณฑ์ให้ชัดเจนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง
2) ด้านเวลาที่มีน้อยเนื่องจากเข้าสู่ภาคเรียนที่ 2 มีช่องของการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆมาก เวลาอาจจะไม่เอื้ออำนวย	2) หน่วยงาน/ครูที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำที่ถูกต้อง ควรวางแผนก่อนเนิ่น ๆ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ความมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้ 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กร	1. ตระหนักถึงการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการและวิชาชีพ 2. ตระหนักถึงความร่วมมือความสามัคคี	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. สร้างองค์กรความรู้ความสามารถนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ
ความรู้ : การสร้างองค์ความรู้และเปิดโลกทัศน์ด้านวิชาการและวิชาชีพ		
คุณธรรม : ตระหนักถึงความรู้ความสามารถนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาฯ ยุค 4.0		

6. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้ผู้เรียนศึกษาดูงานเพื่อนำสิ่งที่พบเห็นไปประยุกต์ใช้และมีความตระหนักและศรัทธา เห็นภาพการประกอบอาชีพที่ชัดเจน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ
2) เพื่อนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
3) เพื่อจัดการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด ได้ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ตรง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เข้าร่วมโครงการฯประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←							→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	
4	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีประสิทธิภาพในการเรียน
2) ครูและนักเรียนมีองค์ความรู้ เช่น สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมใหม่ๆ
3) มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพอากาศ ฝนตก หรือการบริหารจัดการภายใน เช่น รถ ระยะทาง	1) หน่วยงานควรสร้างกฎเกณฑ์ให้ชัดเจนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง
2) ด้านงบประมาณที่ไม่พอหรือน้อยเกินไป	2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำที่ถูกต้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : แข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ความมุ่งมั่นใฝ่รู้ 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน โรงเรียน สถานประกอบการ องค์กร	1. ตระหนักถึงการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการวิชาชีพ 2. ตระหนักถึงความร่วมมือ สามัคคี	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. สร้างองค์ความรู้ ความสามารถนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ
ความรู้ : การสร้างองค์ความรู้และเปิดโลกทัศน์ด้านวิชาการและวิชาชีพ		
คุณธรรม : ตระหนักถึงความรู้ความสามารถนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาฯ ยุค 4.0		

6. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้ผู้เรียนศึกษาดูงานเพื่อนำสิ่งที่พบเห็นไปประยุกต์ใช้ และมีความตระหนักและศรัทธา เห็นภาพการประกอบอาชีพที่ชัดเจนตลอดจนนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 ด้านความคิดสร้างสรรค์

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ
2) เพื่อนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
3) เพื่อจัดการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด ได้ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ตรง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีประสิทธิภาพในการเรียน เก่ง ดี มีความสุข

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←							→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	
4	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จัดสรรโดยฝ่ายวิชาการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีประสิทธิภาพในการเรียน
2) ครูและนักเรียนมีองค์ความรู้ เช่น สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมใหม่ๆ
3) มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพอากาศ ฝนตก หรือการบริหารจัดการภายใน เช่น รถ ระยะทาง	1) หน่วยงานควรสร้างกฎเกณฑ์ให้ชัดเจนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง
2) ด้านงบประมาณที่ไม่พอหรือน้อยเกินไป	2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำที่ถูกต้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** กีฬาสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
   ~~งาน~~/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ความมีน้ำใจ 2. ความมีจิตสาธารณะ 3. ความสามัคคี	1. ประสานงานกันเป็นทีม 2. ตระหนักถึงประโยชน์ของส่วนรวม 3. ยึดหลักความสามัคคี	1. ทำงานอย่างเป็นระบบ 2. ช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน 3. แนวปฏิบัติในการลดปัญหาการก่อทะเลาะวิวาท
ความรู้ : ความมีน้ำใจ ความมีจิตสาธารณะความสามัคคี ฯลฯ		
คุณธรรม : หลักความสามัคคีแนวปฏิบัติในการลดปัญหาการก่อทะเลาะวิวาท		

6. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีปริมาณผู้เรียนน้อยแต่เพื่อเป็นการปลูกฝังความรักใคร่ ความสามัคคีในหมู่คณะ แผนกได้จัดโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เพื่อให้แสดงถึงความเคารพรุ่นพี่ มีการช่วยเหลือและร่วมมือกันภายในแผนก จะเห็นได้ว่าเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความปรองดอง สามัคคีในแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน ลดการก่อทะเลาะวิวาท
3) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ร่างกายให้สมบูรณ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด มีความสามัคคี ปรองดอง เคารพซึ่งกันและกัน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายเข้าร่วมโครงการมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 28 กุมภาพันธ์ 2564

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน้าอาคาร 3 สนามฟุตบอล และหอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←	→								
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ					↔							
4	รายงานผลการดำเนินงาน					↔							

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายมีความปรองดองสามัคคี
2) นักเรียนนักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกันลดการก่อทะเลาะวิวาท
3) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมด้านสติปัญญาร่างกายให้สมบูรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการกีฬาสีสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการกีฬาสีสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุบัติเหตุจากเล่นกีฬา	1) ครูให้คำแนะนำวิธีการเล่นกีฬา/วิธีป้องกันอย่างถูกวิธี
2) สาเหตุจากการจัดกิจกรรมช่วงที่ใกล้สอบ หรือประเมินโครงการ	2) ครูวางแผนกิจกรรมอย่างชัดเจน

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ที่ ๐๒๘๘/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นางสุรางค์	อภิรมย์วิไลชัย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมชาย	บุตรสะ	กรรมการ
๑.๓ นายโอภาส	เกตุเดชา	กรรมการ
๑.๔ นางกุสุมา	ขันกสิกรรม	กรรมการ
๑.๕ นายชาญนัฏฐ์	อุสาหะ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางวิไลพร	แก่นแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพิจารณาโครงการประจำปีงบประมาณ มีหน้าที่ ตรวจ และพิจารณาโครงการประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตรงตามแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อส่งมอบให้คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ นายโอภาส	เกตุเดชา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมชาย	บุตรสะ	กรรมการ
๒.๓ นางกุสุมา	ขันกสิกรรม	กรรมการ
๒.๔ นายชาญนัฏฐ์	อุสาหะ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอังสนา	เปศะนันท์	กรรมการ
๒.๖ นางธารทิพย์	ธนะภักดิ์	กรรมการ
๒.๗ นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นางวิไลพร	แก่นแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙ นางสาวอดิษฐา	สังข์ชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีหน้าที่ ประสานผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา และครูทุกท่าน เพื่อจัดทำ และรวบรวมโครงการประจำปีที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตรงตามแผนพัฒนาสถานศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เสนอคณะกรรมการพิจารณาโครงการประจำปีงบประมาณ และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ตามลำดับ เพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๓.๑ นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	ประธานกรรมการ
๓.๒ หัวหน้าแผนกวิชา		กรรมการ
๓.๓ หัวหน้างาน		กรรมการ
๓.๔ นางวิไลพร	แก่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นางสาวอดิษฐา	สังข์ชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖ นางสาวชนรดี	บัวฉ่ำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๗ นางสาวณัฐพร	กลั่นเกษตรวิทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ และประสานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ที่ ๐๔๑๒/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ตาม ส.ผ. ๑

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน โดยเร่งรัดพัฒนาคุณภาพ และสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ ตาม ส.ผ.๑ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์	ผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายชาญนัฏฐ์	อุสาหะ	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๓. นายโอภาส	เกตุเดชา	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๔. นายสมชาย	บุตรสะ	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. นางกุสุมา	ขันกสิกรรม	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๖. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา			กรรมการ
๗. นางสาวอังสนา	เปศะนันท์	ทำหน้าที่ หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๘. นางศุลีพร	ใบไพศาล	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	กรรมการ
๙. นางธารทิพย์	ธนะภักดิ์	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๑๐. นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวอดิษฐา	สังข์ชัย	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้านการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ ตาม ส.ผ.๑ ให้สอดคล้องและเหมาะสมระหว่างงบประมาณ รายวิชา และผลิตผล เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอาณัติชัย จันทิวาสน์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ที่ ๐๓๙๑/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดทำคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำ และพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การจัดทำ และพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมชาย	บุตรสะ	กรรมการ
๑.๓ นายโอภาส	เกตุเดชา	กรรมการ
๑.๔ นางกุสุมา	ขันกสิกรรม	กรรมการ
๑.๕ นายชาญนัฏฐ์	อุสาหะ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางสาวอดิษฐา	สังข์ชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำ และพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ มีหน้าที่ ประสานผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา เพื่อจัดทำ และรวบรวมคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำมาพิจารณาให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำคำของบลงทุน เพื่อจัดทำเป็นแผนความต้องการงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ เสนอสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ตามลำดับเพื่อเสนอของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๒.๑ นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมชาย	บุตรสะ	กรรมการ
๒.๓ นายโอภาส	เกตุเดชา	กรรมการ
๒.๔ นางกุสุมา	ขันกสิกรรม	กรรมการ
๒.๕ หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๖ นางธีรวรรณ	ฉิมมา	กรรมการประจำอาคาร ๒ (วิทยาศาสตร์)
๒.๗ นางนิตยา	เมธาเศรษฐ์	กรรมการประจำอาคาร ๒ (วิทยาศาสตร์)
๒.๘ นางรุ่งฤดี	ยุทธศาสตร์	กรรมการประจำอาคาร ๓ (คหกรรม)
๒.๙ นางสาวอุบลวรรณ	สมุทรคีรี	กรรมการประจำอาคาร ๓ (คหกรรม)

/๒.๑๐ นางสุทธิรัตน์...

๒.๑๐	นางสุทธิรัตน์	โมรารายณ์	กรรมการประจำอาคาร ๓ (คหกรรม)
๒.๑๑	นายตรัยภพ	บุญรอด	กรรมการประจำอาคาร ๕ (ออกแบบ)
๒.๑๒	นางยอดขวัญ	ศรีม่วง	กรรมการประจำอาคาร ๖ (สามัญ)
๒.๑๓	นางสาวปภัสสร	คงนิสัย	กรรมการประจำอาคาร ๖ (สามัญ)
๒.๑๔	นางเกษมศรี	แย้มกลิ่น	กรรมการประจำอาคาร ๗
๒.๑๕	นางสาวกมลวรรณ	กังพญา	กรรมการประจำอาคาร ๗
๒.๑๖	นายศรีรัตน์	สุวรรณมนตรี	กรรมการประจำอาคาร ๘ (วิจิตรศิลป์, ถ่ายภาพฯ)
๒.๑๗	นางเสาวลักษณ์	ฤทธิ์เรืองเดช	กรรมการประจำอาคาร ๘ (วิจิตรศิลป์, ถ่ายภาพฯ)
๒.๑๘	นางสาวเสาวลักษณ์	เปรมัษเฐียร	กรรมการประจำอาคาร ๙
๒.๑๙	นางสาวเจนจิรา	สวรรค์ตรานนท์	กรรมการประจำอาคาร ๙
๒.๒๐	นายมนตรี	สุขรื่น	กรรมการประจำอาคารโรงพละศึกษา
๒.๒๑	นายธารา	ธนามี	กรรมการประจำอาคารหอประชุม, ศูนย์วิทยบริการ
๒.๒๒	นางรัตติญา	เชตพันธ์	กรรมการประจำอาคาร ๑๒
๒.๒๓	นางอธิกัญญ์	นวนเปรม	กรรมการประจำอาคาร ๑๒
๒.๒๔	นางสาวพิมพา	มโนรถวิทยา	กรรมการประจำแฟลตที่พักนักการฯ
๒.๒๕	นายบริวัฒน์	สาหร่าย	กรรมการประจำบ้านพักครู
๒.๒๖	นางสาวปาริชาต	ดอนเมือง	กรรมการประจำแฟลตที่พักครู
๒.๒๗	นายชาญนัฏฐ์	อุสาหะ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๘	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙	นางสาวอดิษฐา	สังข์ชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐	นางสาวชนรดี	บัวฉ่ำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ และประสานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอาณัติชัย จันทิวาสน์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขที่รับ 1618/63
วัน 21 ก.ย. 63
เวลา 13.53

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ที่ ..... **วันที่** ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓
เรื่อง ขออนุญาตปรึกษาหารือ เรื่อง ร่างงบหน้าจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการร่างงบหน้าจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณประจำปี ๒๕๖๔ กับคณะกรรมการอำนวยการ ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ที่ ๐๒๘๘/๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เอกสารดังแนบ

ในการนี้ขออนุญาตเรียนเชิญคณะกรรมการอำนวยการ ตามคำสั่งข้างต้นพร้อมด้วยหัวหน้างานการเงิน หัวหน้างานบัญชี หัวหน้างานพัสดุ และเจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ ร่วมประชุมปรึกษาหารือ เรื่องงบหน้าจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ~~ในวันพุธที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๓~~ วันพฤหัสบดีที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

เรียนผู้อำนวยการฯ
หน.งานแผนฯ ขออนุญาตปรึกษาหารือ
เรื่อง งบหน้าจ่าย ประจำปี งปม. ๒๕๖๔

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เห็นควรแจ้ง "รองฯ ฝ่าย..หยบฯ"
หน.งานและพิจารณา
๓. [illegible] ชอบ "หน.งานแผนฯ"
พราย [illegible]ดำเนินการ ๒๑ ก.ย. ๖๓

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

☑ ๑. ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☐ ๓. แจ้ง.....
☑ ๔. มอบ...หน.งานแผนฯ ประสานงาน...

นายโอภาส เกตุเดชา
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
☑ เพื่อโปรดทราบ / พิจารณา
☐ เพื่อโปรดอนุญาต / อนุมัติ
☑ เพื่อโปรดแจ้ง / มอบ
– ให้ หน.งานแผนฯ
– และผู้เกี่ยวข้อง ทราบ

ชรส.ชรส
๒๑ ก.ย ๖๓

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขที่รับ 2061/63
วันที่ 23 พ.ย. พ.ศ. 63
เวลา 13.50 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ที่ ..... **วันที่** ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
เรื่อง รายงานการประชุม การปรึกษาหารือ เรื่องร่างงบหน้าจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ด้วยการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ที่ ๐๒๘๘/๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ หัวหน้างานการเงิน และหัวหน้างานพัสดุ เพื่อปรึกษาหารือ เรื่องร่างงบหน้าจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการ เรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียนผู้อำนวยการฯ
หน่วยงานแผนฯ ขอสรุปรายงานการประชุม
การปรึกษาหารือ เรื่องร่างงบหน้าจ่าย
ประจำปี งปม. ๒๕๖๔

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
☑ เพื่อโปรดทราบ / พิจารณา
☐ เพื่อโปรดอนุญาต / อนุมัติ
☑ เห็นควรแจ้ง / มอบ.....
หน่วยงานแผนฯ

(นายชาญนัฏฐ์ อุสาหะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒๓ / พ.ย. / ๒๕๖๓

☑ ๑. ทราบ
☐ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☑ ๓. แจ้ง ให้เสนอท่านผู้บริหารฯ
☐ ๔. มอบ.....

23 พ.ย. 63

☑ ๑. ทราบ
☐ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☐ ๓. แจ้ง.....
☐ ๔. มอบ.....

ลงชื่อเข้าร่วมการประชุม

เรื่อง ขออนุญาตปรึกษาหารือ เรื่อง ร่างงบหน้าจ่ายประจำปีงบประมาณ 2564

ในวันพฤหัสบดีที่ 8 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ	สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1.	นายโอภาส	เกตุเดชา		
2.	นายสมชาย	บุตรสะ		
3.	นางกุสุมา	ขันกสิกรรม		
4.	นายชาญนัฏฐ์	อุสาหะ		
5.	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ		
6.	นางวิไลพร	แก่นแก้ว		
7.	นางธารทิพย์	ธนะภักดิ์		
8.	นางอังสนา	เปศะนันท์		
9.	นางสาวสุนันทวรรณ	แตงนวลจันทร์	-	ติดภารกิจในหน้าที่ราชการ

รายงานการประชุม
เรื่อง ปรึกษาหารือร่างงบหน้าจ่าย
วันพฤหัสบดีที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ผู้มาประชุม

๑.	นายโอภาส	เกตุเดชา	ประธาน
๒.	นายสมชาย	บุตรสะ	
๓.	นางกุสุมา	ขันกสิกรรม	
๔.	นายชาญนัฏฐ์	อุสาหะ	
๕.	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	
๖.	นางวิไลพร	แก่นแก้ว	
๗.	นางธารทิพย์	ธนะศักดิ์	
๘.	นางอังสนา	เปศะนันท์	

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายโอภาส เกตุเดชา (รองผู้อำนวยการฯ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการฯ) ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และแจ้งรายละเอียดเบื้องต้นของการประชุมในครั้งนี้ เพื่อให้ฝ่ายบริหารได้กำหนดกรอบการพิจารณาการใช้เงินในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งในช่วงที่ได้รับมอบหมายให้รักษาการแทนผู้อำนวยการฯ นั้น จะมีภาระค่าใช้จ่ายเบื้องต้นดังนี้

๑. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูพิเศษสอน เจ้าหน้าที่สำนักงาน บรรณารักษ์ นักการภารโรง ยาม)

๒. ค่าจ้างครูพิเศษสอนกำหนดการทำงาน ๕ เดือน จำนวน ๕ คน (ระยะเวลาเหลืออีก ๒ เดือน)

๓. ค่าจ้างข้าราชการบำนาญ จำนวน ๑๐ คน เนื่องจากผลกระทบ Covid-๑๙ จึงทำให้ต้องดำเนินการสอนให้ครบ ๑ ภาคเรียนตามกำหนดไปอีก ๑ เดือน หลังจากวันเกษียณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท/คน การจ้างจะเป็นการจ้างเหมาและต้องกำหนดภาระงาน ซึ่งได้มอบงานพัสดุดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความในเรื่องดังกล่าว และจะนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอีกครั้งในวันจันทร์ที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ ในส่วนรายละเอียดงบประมาณต่างๆ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มอบหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณชี้แจงในลำดับต่อไป

นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ แจ้งรายละเอียดของ (ร่าง) งบหน้าจ่าย โดยข้อมูลนำมาจากการประมาณการรายรับ - รายจ่าย (ร่างครั้งที่ ๑)

ประมาณการรายรับจะแบ่งเงินเป็น ๒ กลุ่ม เงินรายได้บำรุงการศึกษา และเงินรายได้จากเงินงบประมาณ (ปวช. ปวส., อุดหนุนขั้นพื้นฐาน และอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี) ซึ่งข้อมูลรายได้ของเงินบำรุงการศึกษาได้ประสานกับงานการเงิน มียอด บกศ. ยกมาของปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๖๗๒,๒๐๐.๑๖ บาท และคาดว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะมีรายรับ บกศ. จำนวน ๑๐,๘๒๔,๓๓๐.๐๐ บาท โดยคำนวณจากการคาดการณ์และประมาณการยอดตัวเลข นักเรียน นักศึกษา จากแผนกวิชาต่างๆ และงานทะเบียน โดยมาปรับให้ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ และใช้อัตราค่าลงทะเบียนเดิม (๗๐%) รวมรายรับที่ยกมาและรายรับที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (บกศ.) จะได้ ๑๓,๔๙๖,๕๓๐.๑๖ บาท

/เงินงบประมาณ...

เงินงบประมาณ จะแบ่งเป็น

งบบุคลากร (พนักงานราชการ ๒,๘๐๐,๐๐๐ ประกันสังคม ๑๐๐,๐๐๐ บาท อิงจากข้อมูลเดิม) จำนวน ๒,๙๐๐,๐๐๐ บาท

งบดำเนินงาน (คาดไว้ ๓,๒๔๐,๐๐๐ สาธารณูปโภค ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท) ๔,๘๔๐,๐๐๐ บาท

งบลงทุน (ครุภัณฑ์ห้องเรียน) ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท

อุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (คงเหลือ ๒,๓๕๓,๒๕๔.๖๒ ปวช.รายหัว ๑๐,๖๓๔,๒๐๐) ๑๒,๙๘๗,๔๕๔.๖๒ บาท

อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าหนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ กิจกรรม) ๘,๙๐๙,๕๒๖.๕๐ บาท (เกิดจากยอดนักเรียนนักศึกษาที่ประมาณการไว้ ๒,๐๒๔ คน รวมกับยอดยกมา ๑๘๖,๐๘๖.๕๐ บาท)

การจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๙๕๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีรายละเอียดดังนี้

- งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๐๕๑,๔๖๓ บาท
- งานฝ่ายวิชาการ จำนวน ๕๙๓,๕๐๐.๕๐ บาท
- ค่าอินเทอร์เน็ต จำนวน ๔๖๓,๙๒๓ บาท

รวมรายรับของปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะได้ ๔๗,๑๓๓,๕๑๑.๒๘ บาท

ประมาณการรายจ่ายของปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๔๒,๖๐๙,๕๕๑.๕๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

งบบุคลากร ได้แก่

- เงินเดือน/ค่าตอบแทน/ค่าวิทยะฐานะ/ค่าจ้างประจำ จ่ายตรงจากส่วนกลาง
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท (เงินงบประมาณโอนเข้ามา)
- ค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๗,๐๓๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนและบำรุงการศึกษา/๑๒ เดือน และรวมค่าจ้างข้าราชการบำนาญ ๑๐ คน ระยะเวลา ๑ เดือนแล้ว)
- ค่าจ้างครูต่างประเทศ จำนวน ๒๘๒,๐๐๐ บาท (เงินบำรุงการศึกษา/๑๒ เดือน)
- เงินสมทบประกันสังคม จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณ อุดหนุนฯ และบำรุงการศึกษา)

งบดำเนินงาน ได้แก่

ค่าตอบแทน ประกอบด้วย ค่าสอนเกินภาระงาน ค่าปฏิบัติการนอกเวลา

ค่าใช้สอย ประกอบด้วย ค่าเบี้ยเลี้ยงฯ ค่าซ่อมแซมพาหนะ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสาร) ค่าธรรมเนียมเก็บขยะ ค่าประกันภัยนักเรียน นักศึกษา (ปวช./ปวส.) การตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ค่าบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ โดยประมาณจากยอดการใช้จ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

ค่าวัสดุการเรียนการสอน หรือ ส.ผ.๑ จำนวน ๑,๒๙๖,๐๒๕ บาท คำนวณจากยอดนักเรียนนักศึกษา เฉกเช่นเดียวกับการคำนวณเงินบำรุงการศึกษา ตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นในหัวข้อ **“การประมาณการรายรับ”** ซึ่งค่าวัสดุการเรียนการสอน (ส.ผ.๑) นั้น ให้แต่ละแผนกวิชาจัดทำค่าวัสดุฯ (ส.ผ.๑) ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ตามที่กำหนดไว้ เพื่อที่ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จะได้มีค่าวัสดุฯ (ส.ผ.๑) เพียงพอต่อการดำเนินงานของแต่ละแผนกวิชา เพราะในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จะจัดสรรยอดค่าวัสดุฯ (ส.ผ.๑) จากจำนวนนักเรียน นักศึกษา ตามความเป็นจริง ถ้าในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ทำ ส.ผ.๑ มาเกินกว่าที่กำหนดไว้อาจส่งผลกระทบต่อภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ได้ เช่น ในกรณีที่แผนกวิชาใดได้รับการจัดสรรของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ น้อยอยู่แล้ว เมื่อนำยอดที่ทำเกินมาหักออกอาจทำให้ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ได้ เป็นต้น

นายโอภาส เกตุเดชา รองผู้อำนวยการฯ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้เสนอไว้เพื่อนำไปพิจารณาแล้วแต่เห็นสมควร โดยการจัดทำขอซื้อขอจ้างค่าวัสดุฯ (ส.ผ.๑) อาจให้แต่ละแผนกวิชาเบิกเป็นงวดๆ ซึ่งทางงานพัสดุแจ้งว่าไม่ติดขัดในเรื่องของการจัดซื้อต่างๆ ถ้าจะเบิกเป็นงวดๆ

/นางธารทิพย์...

นางธารทิพย์ ธนะภักดิ์ หัวหน้างานพัสดุแจ้งเรื่องของการเบิกกระดาษเพื่อใช้ในการเรียนการสอน (แบบทดสอบ แบบประเมินนักเรียน นักศึกษา) ต้องใช้กระดาษของแผนกของตนเอง (อยู่ในค่าวัสดุฯ ส.ผ.๑) ในกรณีที่แผนกวิชาเล็กอาจได้รับผลกระทบตรงนี้จึงอยากให้ในส่วนของการเบิกกระดาษอยู่นอกเหนือจากค่าวัสดุฯ (ส.ผ.๑) แต่ให้นำไปอยู่ในค่าวัสดุสำนักงานแทน

นายสมชาย บุตรสะ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการได้แจ้งเพิ่มเติมในเรื่องการเบิกกระดาษเพื่อใช้ในการเรียนการสอน(แบบทดสอบ แบบประเมินนักเรียน นักศึกษา) ในส่วนของแผนกวิชาเล็กๆ อาจอนุโลมให้ใช้ในค่าวัสดุสำนักงานแทน (กองกลาง)

นายโอภาส เกตุเดชา รองผู้อำนวยการฯ แจ้งเพิ่มเติมว่า อาจส่งผลกระทบต่อแผนกอื่นๆ ตามมา เนื่องจากค่าวัสดุสำนักงานที่ผ่านมามีการใช้เป็นจำนวนมาก

นายสมชาย บุตรสะ รองผู้อำนวยการฯ ได้แจ้งเพิ่มเติมว่า

๑. จะประสานกับแต่ละแผนกวิชา อาจให้แต่ละแผนกวิชาทำการจัดการเรียนการสอน (การทดสอบ การประเมินต่างๆ) ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อลดจำนวนการใช้กระดาษลง

๒. ในส่วนของงานต่างๆ ในกรณีที่มีหนังสือภายนอกเข้ามา การเวียนหนังสือเพื่อให้ทราบเนื้อหาของเอกสารควรให้เจ้าของงานผู้รับผิดชอบนั้นทั้งชุด และในส่วนของงานต่างๆ ที่แค่ต้องทราบอาจให้เพียงหนังสือนำเพียงอย่างเดียวหรืองานไหนต้องการทราบละเอียดทั้งหมดให้มาประสานกับงานสารบรรณ ซึ่งวิธีนี้สามารถลดการใช้กระดาษได้เป็นจำนวนมาก

นางธารทิพย์ ธนะภักดิ์ หัวหน้างานพัสดุ ได้เสริมเพิ่มเติมว่า อาจนำเอกสารต่างๆ ลงในระบบออนไลน์ (Drive) เมื่องานไหนต้องการสามารถดาวน์โหลดได้เลย

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ แจ้งประมาณการรายจ่ายเพิ่มเติมดังนี้

ค่าสาธารณูปโภค ค่างานวิจัย ค่าวัสดุเชื้อเพลิง โดยประมาณการจากยอดการใช้จ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

ค่าวัสดุงานบริหารทั่วไป ๔๐๐,๐๐๐ บาท แบ่งออกเป็น ๒๕ งาน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็น ๑๒๕,๐๐๐ บาท และเอกสารการพิมพ์ (กองกลาง) ๒๗๕,๐๐๐ บาท ซึ่งในส่วนนี้งานทะเบียนได้จัดทำโครงการมาเพื่อขอใช้ ทำให้เอกสารการพิมพ์ (กองกลาง) สามารถใช้ได้จริงๆ คือ ๒๐๐,๐๐๐ บาท/๑๒ เดือน จึงขอความอนุเคราะห์ผู้เกี่ยวข้องบริหารจัดการในส่วนนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

งบรายจ่ายอื่นๆ

ในส่วนของงบรายจ่ายอื่นๆ เป็นเงินที่กันไว้อีก ๔ เดือน หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ รายละเอียดดังนี้

- เงินเดือนครูพิเศษสอนและเจ้าหน้าที่ ๒,๖๒๘๐๐๐ บาท
- ประกันสังคม ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ในส่วนโครงการตามฝ่าย ๘๕๑,๙๔๑.๕๐ บาท ซึ่งเงินที่ขอตามโครงการ ~~(ใช้เงิน บกศ.)~~ เป็นการเก็บยอดจากโครงการที่แต่ละฝ่ายเสนอขึ้นมา ~~โดยเกิดจากเงินที่ขอตามโครงการ~~ ส่วนเงินกันไว้แล้วคือโครงการที่ใช้เงินอุดหนุนเรียนฟรีฯ และอุดหนุนขั้นพื้นฐาน และเงินที่ขอเพิ่มคือเงินที่ต้องขอใช้ในบำรุงการศึกษา (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารหมายเลข ๔)

เงินสำรองฉุกเฉินกันไว้ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (บกศ.) เมื่อรวมกับเงินที่เหลือหลังหักค่าใช้จ่ายโครงการต่างๆที่ใช้เงินบำรุงการศึกษา จะทำให้คงเหลือเงินบำรุงการศึกษายกไปปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๖๙๗,๐๑๘.๒๘ บาท ซึ่งถือว่าเป็นยอดคงเหลือที่น้อยกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา อาจส่งผลกระทบในเรื่องการบริหารงานในส่วนต่างๆ ได้ ดังนั้นทางผู้บริหารแต่ละฝ่าย จะหาวิธีเพิ่มเงินคงเหลือบำรุงการศึกษาดังกล่าว และจะนำโครงการต่างๆ ไปปรับลดยอดให้เหมาะสม เพื่อให้การบริหารงานดำเนินไปอย่างราบรื่น โดยจะนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อดำเนินการพิจารณาเห็นชอบแผนฯ ในครั้งต่อไป

/หัวหน้างาน...

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ สรุปการประชุมปรึกษาหารือร่างงบหน้าจ่าย ดังนี้

รายรับของปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ประเภทงบประมาณได้รับ จำนวน ๑๑,๗๔๐,๐๐๐ บาท (ยอดประมาณการของปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ปวช.,ปวส.) + ครุภัณฑ์ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปีได้รับ จำนวน ๘,๙๐๙,๕๒๖.๕๐ บาท (ยอดประมาณการของปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๘,๗๒๓,๔๔๐ บาท + ยอดยกมา ๑๘๖,๐๘๖.๕๐ บาท)

๓. เงินอุดหนุนขั้นพื้นฐานได้รับ จำนวน ๑๒,๙๘๗,๔๕๔.๖๒ บาท (ยอดประมาณการฯ ๑๐,๖๓๔,๒๐๐ + ยอดยกมา ๒,๓๕๓,๒๕๔.๖๒ บาท)

ในส่วนรายจ่ายของงบรายจ่ายอื่นๆ นั้นมีรายละเอียดดังนี้

๑. สำรองฉุกเฉิน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๒. เงินเดือนครูพิเศษและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔ เดือนของปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๖๒๘,๐๐๐ บาท

๓. เงินประกันสังคมฯ จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

๔. รายจ่ายโครงการตามฝ่ายฯ จำนวน ๘๖๘,๙๔๑.๕๐ บาท (ในส่วนนี้ทางฝ่ายงานต่างๆจะนำไปให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการปรับลดยอดของแต่ละโครงการต่อไป)

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นด้วย

เลิกประชุม ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้พิมพ์
(นางสาวชนรดี บัวฉ่ำ)
เจ้าหน้าที่ช่วยงานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ทาน
(นายชาญนัฏฐ์ อุสาหะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ส่วนที่ 3

สรุปงบหน้าจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวม
	ผลผลิต				โครงการ									เงินรายได้สถานศึกษา	
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it)	3. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมฯ (ทั่วไป)	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา (ทวิภาคี)	6. อ.กรอ.อศ	7.ออกกลางคัน	8.ต้านยาเสพติด	รวมทั้งสิ้น (โครงการ)		
รวมแผนการจ่ายเงินทั้งสิ้น	**1,029,600.00**	**11,137,600.00**	**162,000.00**	**12,329,200.00**	**22,104,865.99**	**272,000.00**	**105,000.00**	**30,000.00**	**59,300.00**	**280,000.00**	**26,000.00**	**20,000.00**	**22,897,165.99**	**16,083,554.48**	**51,309,920.47**
1. งบบุคลากร	**-**	**2,900,000.00**	**-**	**2,900,000.00**	**5,010,000.00**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5,010,000.00**	**2,605,000.00**	**10,515,000.00**
1.1 เงินเดือน / ค่าตอบแทน / เงินวิทยฐานะ (ส่วนกลาง)	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	-	**-**
1.2 ค่าจ้างประจำ (ส่วนกลาง)	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	-	**-**
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูและเจ้าหน้าที่)	-	-	-	**-**	4,800,000.00	-	-	-	-	-	-	-	**4,800,000.00**	2,230,000.00	**7,030,000.00**
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอนต่างประเทศ)	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	282,000.00	**282,000.00**
1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	2,800,000.00	-	**2,800,000.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	-	**2,800,000.00**
1.6 เงินสมทบประกันสังคม	-	100,000.00	-	**100,000.00**	210,000.00	-	-	-	-	-	-	-	**210,000.00**	93,000.00	**403,000.00**
2. งบดำเนินงาน	**720,000.00**	**4,120,000.00**	**-**	**4,840,000.00**	**6,357,025.00**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6,357,025.00**	**8,588,000.00**	**19,785,025.00**
2.1 ค่าตอบแทน	520,000.00	2,120,000.00	-	**2,640,000.00**	3,811,000.00	-	-	-	-	-	-	-	**3,811,000.00**	3,839,000.00	**10,290,000.00**
2.1.1 ค่าสอนเกินภาระงาน 2,920,000	520,000.00	2,000,000.00	-	**2,520,000.00**	3,541,000.00	-	-	-	-	-	-	-	**3,541,000.00**	3,639,000.00	**9,700,000.00**
2.1.2 ค่าตอบแทนปฏิบัติการล่วงเวลา 120,000	-	120,000.00	-	**120,000.00**	270,000.00	-	-	-	-	-	-	-	**270,000.00**	200,000.00	**590,000.00**
2.2 ค่าใช้สอย	200,000.00	-	-	**200,000.00**	650,000.00	-	-	-	-	-	-	-	**650,000.00**	2,344,000.00	**3,194,000.00**
2.2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000.00	-	-	**200,000.00**	150,000.00	-	-	-	-	-	-	-	**150,000.00**	300,000.00	**650,000.00**
2.2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	200,000.00	**200,000.00**
2.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	300,000.00	**300,000.00**
2.2.4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	**-**	500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	**500,000.00**	-	**500,000.00**
2.2.5 ค่าจ้างเหมาบริการ (ถ่ายเอกสาร)	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	250,000.00	**250,000.00**
2.2.6 ค่าธรรมเนียมเก็บขยะ	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	24,000.00	**24,000.00**
2.2.7 ค่าประกันภัยนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	850,000.00	**850,000.00**
2.2.8 ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	270,000.00	**270,000.00**
2.2.9 ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ (1,540)	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	150,000.00	**150,000.00**
2.2.10 ค่าบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	-	**-**
2.3 ค่าวัสดุ	-	-	-	**-**	1,696,025.00	-	-	-	-	-	-	-	**1,696,025.00**	150,000.00	**1,846,025.00**
2.3.1 ค่าวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	**-**	1,296,025.00	-	-	-	-	-	-	-	**1,296,025.00**	-	**1,296,025.00**
2.3.2 ค่าวัสดุสำหรับบริหารทั่วไป (25 งานๆ ละ 5,000 = 125,000) + 500,000	-	-	-	**-**	400,000.00	-	-	-	-	-	-	-	**400,000.00**	-	**400,000.00**
2.3.3 ค่าวัสดุงานวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	-	**-**
2.3.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	150,000.00	**150,000.00**

ส่วนที่ 3

สรุปงบหน้าจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวม
	ผลผลิต				โครงการ									เงินรายได้สถานศึกษา	
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it)	3. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	4. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมฯ (ทั่วไป)	5.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา (ทวิภาคี)	6. อ.กรอ.อศ	7.ออกกลางคัน	8.ต้านยาเสพติด	รวมทั้งสิ้น (โครงการ)		
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	2,000,000.00	-	2,000,000.00	200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00	2,255,000.00	4,455,000.00
2.4.1 ค่าไฟฟ้า (งบดำเนินงาน ปวส. 400,000)	-	2,000,000.00	-	2,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,900,000.00	3,900,000.00
2.4.2 ค่าน้ำประปา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300,000.00	300,000.00
2.4.3 ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00
2.4.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000.00	35,000.00
2.4.5 ค่าอินเตอร์เน็ต	-	-	-	-	200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	200,000.00	-	200,000.00
3. งบลงทุน	**-**	**4,000,000.00**	**-**	**4,000,000.00**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	4,000,000.00
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-	4,000,000.00	-	4,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000,000.00
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	**-**	**-**	**-**	**-**	**8,709,526.50**	**-**	**-**	**30,000.00**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8,739,526.50**	**-**	8,739,526.50
4.1 เรียนฟรี 15 ปี	-	-	-	-	8,709,526.50	-	-	-	-	-	-	-	8,709,526.50	-	8,709,526.50
4.2 อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	**309,600.00**	**117,600.00**	**162,000.00**	**589,200.00**	**-**	**272,000.00**	**105,000.00**	**-**	**59,300.00**	**280,000.00**	**26,000.00**	**20,000.00**	**762,300.00**	**-**	1,351,500.00
5.1 ศูนย์ซ่อมสร้าง Fix it	-	-	-	-	-	272,000.00	-	-	-	-	-	-	272,000.00	-	272,000.00
5.2 เร่งประสิทธิภาพครูฯ	189,600.00	-	-	189,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	189,600.00
5.3 จัดหาบุคลากรฯ	-	117,600.00	-	117,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117,600.00
5.4 พระราชดำริฯ	120,000.00	-	-	120,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120,000.00
5.5 ประกอบอาชีพอิสระฯ	-	-	-	-	-	-	105,000.00	-	-	-	-	-	105,000.00	-	105,000.00
5.6 ขยายและยกระดับ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	59,300.00	-	-	-	59,300.00	-	59,300.00
5.7 เสริมสร้างนวัตกรรมฯ	-	-	162,000.00	162,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	162,000.00
5.8 อ.กรอ.อศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	280,000.00	-	-	280,000.00	-	280,000.00
5.9 ออกกลางคัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,000.00	-	26,000.00	-	26,000.00
5.10 ต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00
6.สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง เขตพื้นที่ (ยอดยกไป ปีงบประมาณ 2564)	-	-	-	-	2,028,314.49	-	-	-	-	-	-	-	2,028,314.49	4,890,554.48	6,918,868.97

หมายเหตุ บัญชีพักเบิกจำนวน 2,028,314.49 บาท

ร่างครั้งที่ 1

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

1. ประมาณการรายรับ **47,133,511.28 บาท**

ก. เงินรายได้ (บกศ.) **13,496,530.16 บาท**

ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน (30 ก.ย. 63)	2,672,200.16	บาท
คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป (ปีงบประมาณ 2564)	10,824,330.00	บาท

ข. เงินงบประมาณ ปี 2564 ที่คาดว่าจะได้รับ **33,636,981.12 บาท**

งบบุคลากร (พนักงานราชการ 2,800,000 +ประกันสังคม 100,000)	2,900,000	บาท
งบดำเนินงาน (คาดไว้ 3,240,000 + ค่าสาธารณูปโภค 1,600,000)	4,840,000	บาท
งบลงทุน (ครุภัณฑ์ห้องเรียน)	4,000,000	บาท
งบเงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน (ขั้นพื้นฐานตามรายหัว ปวช. 10,634,200.00+คงเหลือ 2,353,254.62)	12,987,454.62	บาท
งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าหนังสือ 2,000+อุปกรณ์ 460+เครื่องแบบ 900+กิจกรรม 950=4310) x 2,024 = 8,723,440+186,086.50	8,909,526.50	บาท

2. ประมาณการรายจ่าย **42,609,551.50 บาท**

งบบุคลากร **10,515,000 บาท**

เงินเดือน/ค่าตอบแทน/ค่าวิทยฐานะ/ค่าจ้างประจำ	(จ่ายตรงจากส่วนกลาง)	บาท	งปม.
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (10 อัตรา)	2,800,000	บาท	งปม.
ค่าจ้างชั่วคราว ครูและเจ้าหน้าที่ (4,650,000+150,000+2,230,000)	7,030,000	บาท	งบอุดหนุน+บกศ.
ค่าจ้างชั่วคราว ครูจ้างสอนต่างประเทศ	282,000	บาท	บกศ.
เงินสมทบประกันสังคม (พนักงานราชการ+ครูและเจ้าหน้าที่) (100,000 + 210,000 + 93,000)	403,000	บาท	งปม.+อุดหนุน+บกศ.

งบดำเนินงาน **19,185,025 บาท**

ค่าตอบแทน	- ค่าสอนเกินภาระงาน (7,700,000+2,000,000)	9,700,000	บาท	งปม.+อุดหนุน+บกศ.
	- ค่าปฏิบัติการนอกเวลา (ผู้บริหาร+เจ้าหน้าที่+นักการ+พขร)	590,000	บาท	งปม.+อุดหนุน+บกศ.
ค่าใช้สอย	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	650,000	บาท	งปม.+บกศ.
	- ค่าซ่อมแซมพาหนะ	200,000	บาท	บกศ.
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	300,000	บาท	บกศ.
	- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	500,000	บาท	บกศ.
	- ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสาร)	250,000	บาท	บกศ.
	- ค่าธรรมเนียมเก็บขยะ	24,000	บาท	บกศ.
	- ค่าประกันภัยนักเรียน นักศึกษา (ปวช./ปวส.)	850,000	บาท	บกศ.
	- ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	270,000	บาท	บกศ.
	- ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่	150,000	บาท	บกศ.
	- ค่าบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	บาท	

ค่าวัสดุ	- วัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน	1,296,025 บาท	งบอุดหนุน
	- วัสดุสำหรับบริหารงานทั่วไป (125,000+275,000)	400,000 บาท	งบอุดหนุน+บกศ
	- วัสดุงานวิจัยและนวัตกรรม	- บาท	งปม.
	- วัสดุเชื้อเพลิง	150,000 บาท	บกศ.
ค่าสาธารณูปโภค	- ค่าไฟฟ้า (1,600,000 + 1,900,000)	3,500,000 บาท	งปม.+บกศ.
	- ค่าน้ำประปา	300,000 บาท	บกศ.
	- ค่าโทรศัพท์	20,000 บาท	บกศ.
	- ค่าไปรษณีย์	35,000 บาท	บกศ.

งบลงทุน **4,000,000 บาท**

ค่าครุภัณฑ์ 4,000,000 บาท งปม.

ค่าครุภัณฑ์พัฒนาการเรียนการสอน (งานและแผนกวิชา เสนอขอ.....) - บาท บกศ.

งบเงินอุดหนุน (อุดหนุนเรียนฟรี) **8,909,526.50 บาท**

ค่าหนังสือ (2000 x 2,024) 4,048,000.00 บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน (460 x 2,024) 931,040.00 บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน (900 x 2,024) 1,821,600.00 บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (950 x 2,024) 2,108,886.50 บาท

1. ฝ่ายพัฒนาฯ (500 x 2,024) – (100 x 820) = 930,000.00
2. ฝ่ายวิชาการ (250 x 2,024) + (100 x 820) = 588,000.00
3. อินเทอร์เน็ต (200 x 2,024) = 404,800.00
4. ยอดยกมา = 186,086.50

งบรายจ่ายอื่น **3,822,781.50 บาท**

- เงินเดือนครูพิเศษและเจ้าหน้าที่	657,000x4	=	2,628,000.00		
- ประกันสังคม	32,500x4	=	130,000.00		
- โครงการตามฝ่าย		=	841,431.50	**3,599,431.50**	**บาท บกศ.+อุดหนุน**

เงินสำรองฉุกเฉินสำหรับเบิกโครงการนอกเหนือจากรายจ่ายประจำ **200,000.00 บาท บกศ.**

เงินคงเหลือ ยกไป (2565) **707,528.28 บาท บกศ.**

	เงินที่ขอตามโครงการ	**เงินกันไว้แล้ว**	**เงินที่ขอเพิ่ม (บกศ.)**	**อนุมัติ**
โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	371,300	295,000.00	76,300.00	บาท
โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	593,900	73,000.00	520,900.00	บาท
โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	1,070,775	1,055,063.00	15,712.00	บาท
โครงการฝ่ายวิชาการ (งาน)	837,390			
		1,889,525.50	228,519.50	บาท
โครงการฝ่ายวิชาการ (แผนกวิชา)	1,402,025			
ยอดรวมที่แต่ละฝ่ายเสนอขอ	**4,275,390**		**841,431.50**	บาท

การจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 950 บาท ปีงบประมาณ 2564 (ครั้งที่ 1)
ประชุม ณ วันที่ 8 ตุลาคม 2563

1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1 งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	ได้รับจัดสรร 500 x 2,024	= 1,012,000
	ปันให้ ฝ่ายวิชาการ (ศึกษาดูงาน)	82,000
	รวมกิจกรรมโครงการในฝ่าย	= 930,000
1.2 งานฝ่ายวิชาการ	ได้รับจัดสรร 250 x 2,024	= 506,000
	ศึกษาดูงาน ปวช.1	+ 82,000
	รวมกิจกรรมโครงการในฝ่าย	= 588,000
1.3 ค่าอินเทอร์เน็ต	ได้รับจัดสรร 200 x 2,024	= 404,800
	รวม 950 x 2,024	= 1,922,800

*หมายเหตุ

- ปวช.1 จำนวน 820 คน x 100 บาท = 82,000
- ฝ่ายพัฒนา กิจการฯ มียอดคงเหลือ ยกมา 121,463.00 + 930,000 = 1,051,463
- ฝ่ายวิชาการ มียอดคงเหลือ ยกมา 5,500.50 + 588,000 = 593,500.50
- ค่าอินเทอร์เน็ต มียอดคงเหลือ ยกมา 59,123.00 + 404,800 = 463,923

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
๑๗๙ | ๑๖
๑๖ พ.ย. พ.ศ. ๒๖
เวลา 16.10 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ที่ ..... **วันที่** ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การจัดทำแผนความต้องการงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

อ้างถึงหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๔/๗๔๘๘ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ เรื่องการจัดทำคำของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นั้น งานวางแผนและงบประมาณได้จัดทำบันทึกข้อความ เรื่องกำหนดส่งคำขอตั้งงบประมาณครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กำหนดส่งเมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ ซึ่งมีแผนกวิชาได้จัดส่งคำขอตั้งงบประมาณครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบหมายเลข ๑, ๒

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณครุภัณฑ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอความอนุเคราะห์หัวหน้าแผนกวิชาที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมเอกสารประกอบคำขอตามหลักเกณฑ์และแนวทางฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดไว้ (เอกสารแนบหมายเลข ๓, ๔, ๕) พร้อมกรอกรายละเอียดคำขอ (เอกสารแนบหมายเลข ๖, ๗, ๘) ให้เรียบร้อย และ**ส่งมายังงานวางแผนและงบประมาณภายในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓** เพื่อที่งานวางแผนฯ จะดำเนินการรวบรวมส่งสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

เรียนผู้อำนวยการฯ
หน่วยงานต่างๆ แจ้งการจัดทำแผน
ความต้องการงบลงทุน ประจำปี งบ 2565
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เห็นชอบให้ "รองฯ ฝ่าย" แผนงานฯ
พิจารณา
๓. เห็นชอบ "หน." งานแผนฯ
ทราบ และดำเนินการ ๑๖ พ.ย. ๖๓

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
☑ เพื่อโปรดทราบ / พิจารณา
☐ เพื่อโปรดทราบ / อนุมัติ
☑ เห็นควรอนุมัติ / ลงนาม
หน่วยงานแผนฯ
๑๘.๕๘๘
๑๓ พ.ย ๖๓

☑ ๑. ทราบ
☐ ๒. ลงนามอนุมัติ
ปลัดแผนกวิชาอุตสาหกรรม
ดูแลแผนกวิชาช่างกล

16 พ.ย. 2563

เอกสารแนบ 1

คำขอตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2564 (ขอของปี 2565)

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ลำดับ	ชื่องาน/แผนกวิชา	รายการครุภัณฑ์	จำนวนที่ขอ		ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
			จำนวน	หน่วยนับ		
1	แผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพ	ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	1	ชุด	1,836,500	1,836,500
		รวม				1,836,500
2	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการพัฒนาโปรแกรมเว็บไซต์และการเขียนโปรแกรม	62	ชุด	42,000	2,604,000
		โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้	62	ชุด	3,000	186,000
		โทรทัศน์ 55 นิ้ว	6	ชุด	30,000	180,000
		รวม				**2,970,000**
3	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการประมวลผล	82	ชุด	42,000	3,444,000
		โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้	82	ชุด	3,000	246,000
		โทรทัศน์ 55 นิ้ว	6	ชุด	30,000	180,000
		รวม				**3,870,000**
4	แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน/การเลขานุการ	ชุดครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียนสาขาวิชาการจัดการสำนักงานและเลขานุการ	1	ชุด	1,154,300	1,154,300
		รวม				**1,154,300**
5	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	คอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในแผนกวิชาฯ	1	เครื่อง	35,000	35,000
		เครื่องปรับอากาศขนาดไม่น้อยกว่า 36,000 BTU	10	เครื่อง	47,000	470,000
		รวม				**505,000**
6	แผนกวิชาการบัญชี	ชุดครุภัณฑ์ห้องเรียนเทคโนโลยีทางการบัญชี	2	ห้อง	2,202,000	4,404,000
		รวม				**4,404,000**

ลำดับ	ชื่องาน/แผนกวิชา	รายการครุภัณฑ์	จำนวนที่ขอ		ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
			จำนวน	หน่วยนับ		
7	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	Smart TV HD LED 4K ขนาด 60 นิ้ว	4	เครื่อง	12,490	49,960
		เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลกลาง แบบที่ 2* (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว ราคา 30,000 บาท)	1	เครื่อง	30,000	30,000
		คอมพิวเตอร์	1	เครื่อง	30,000	30,000
		คอมพิวเตอร์	1	เครื่อง	30,000	30,000
		เครื่องพิมพ์ชนิด Dot Matrix Printer แบบแคร่ยาว	1	เครื่อง	23,000	23,000
รวม						**162,960**
8	แผนกวิชาการตลาด	โต๊ะพับอเนกประสงค์	20	ตัว	1,450	29,000
		เก้าอี้หุ้มเบาะสีน้ำเงิน	40	ตัว	770	30,800
		เครื่องปริ้นเตอร์ Canon	1	เครื่อง	5,000	5,000
รวม						**64,800**
รวมแผนกวิชาทั้งหมด						**14,967,560**

** กำหนดให้ขอครุภัณฑ์ไม่เกิน 10,000,000 บาท แผนกวิชาขอรวมกันแล้วเกิน 10,000,000 บาท คือ 14,967,560 บาท

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขที่รับ 2028/63
วันที่ 13 เดือน พ.ย. พ.ศ. 63
เวลา 11.05 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ที่ ..... **วันที่** ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตแจ้งยอดเงินค่าวัสดุ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (ส.ผ.๑) ให้หัวหน้าแผนกวิชาทราบ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบหัวหน้าแผนกวิชาดำเนินการจัดประชุมเพื่อ

๑. จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุการจัดการเรียนการสอนให้แต่ละรายวิชา

๒. ดำเนินการจัดทำประมาณการค่าวัสดุการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา ตามหลักเกณฑ์การพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ ตาม ส.ผ.๑ และแบบฟอร์มการจัดทำ ส.ผ.๑ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ ให้แล้วเสร็จและนำส่งงานวางแผนและงบประมาณ **ภายในวันจันทร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ (ขอความกรุณาจัดทำอย่างละ ๒ ชุด ส.ผ.๑ รายวิชาละ ๒ ชุด สรุป ส.ผ.๑ ของแผนกวิชา ๒ ชุด)**

เรียน ผู้อำนวยการฯ
หน้า วางแผน โปรดการจัดสรรงบประมาณ
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน
ประจำปี งปม. 2564

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เห็นควรแจ้ง "รองฯ ฝ่าย แผนงานฯ" ทราบ และพิจารณา
๓. เห็นควรมอบ "หน. วางแผนฯ" ดำเนินการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
☑ เพื่อโปรดทราบ / พิจารณา
☐ เพื่อโปรดอนุญาต / อนุมัติ
☑ เห็นควรแจ้ง / มอบ ๑๘ พ.ย. วางแผนฯ

(นายชาญนัฏฐ์ อุสาหะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ๑. ทราบ
☐ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☑ ๓. แจ้ง .....
☑ ๔. มอบ .....

นายโอภาส เกตุเดชา ๑๘ พ.ย. ๖๓
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

แผนการจัดสรรค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2564

ที่	แผนกวิชา	ครู	เทอม 2/2563								เทอม 1/2564								รวมทั้งสิ้น (บาท)
			ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมผู้เรียน	ค่าวัสดุต่อคนต่อเทอม	รวม 2/63	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมผู้เรียน	ค่าวัสดุต่อคนต่อเทอม	รวม 1/64	
1	การบัญชี		136	125	122	152	182	717	100.00	71,700.00	160	136	125	200	152	773	100.00	77,300.00	149,000.00
2	การตลาด		38	38	24	25	32	157	100.00	15,700.00	40	38	38	40	25	181	100.00	18,100.00	33,800.00
3	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ / ธุรกิจดิจิทัล		168	110	94	109	130	611	100.00	61,100.00	200	168	110	150	109	737	100.00	73,700.00	134,800.00
4	การจัดการธุรกิจค้าปลีก		22	5	-	4	6	37	100.00	3,700.00	20	22	5	10	4	61	100.00	6,100.00	9,800.00
5	การจัดการโลจิสติกส์		27	-	-	100	97	224	100.00	22,400.00	40	27	-	160	100	327	100.00	32,700.00	55,100.00
6	การเลขานุการ		-	22	21	-	-	43	100.00	4,300.00	-	-	22	-	-	22	100.00	2,200.00	6,500.00
7	การจัดการสำนักงาน		6	-	-	56	61	123	100.00	12,300.00	40	6	-	60	56	162	100.00	16,200.00	28,500.00
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ		-	**397**	**300**	**261**	**446**	**508**	**1,912**		**191,200.00**	**500**	**397**	**300**	**620**	**446**	**2,263**		**226,300.00**	**417,500.00**
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ /การโปรแกรม เว็บฯ		23	16	16	-	-	55	200.00	11,000.00	30	23	16	-	-	69	200.00	13,800.00	24,800.00
รวมประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			**23**	**16**	**16**	**-**	**-**	**55**		**11,000.00**	**30**	**23**	**16**	**-**	**-**	**69**		**13,800.00**	**24,800.00**
10	วิจิตรศิลป์		9	3	3	-	7	22	390.00	8,580.00	20	9	3	15	-	47	390.00	18,330.00	26,910.00
11	การออกแบบ		24	21	11	11	8	75	390.00	29,250.00	20	24	21	20	11	96	390.00	37,440.00	66,690.00
12	การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย		33	12	17	16	-	78	390.00	30,420.00	30	33	12	20	16	111	390.00	43,290.00	73,710.00
13	คอมพิวเตอร์กราฟิก/ แอนิเมชั่น /ดิจิทัลมีเดีย		78	44	55	31	45	253	390.00	98,670.00	80	78	44	20	31	253	390.00	98,670.00	197,340.00
รวมประเภทวิชาศิลปกรรม		-	**144**	**80**	**86**	**58**	**60**	**428**		**166,920.00**	**150**	**144**	**80**	**75**	**58**	**507**		**197,730.00**	**364,650.00**
16	แฟชั่นและสิ่งทอ(แฟชั่นดีไซน์) / ออกแบบแฟชั่น		6	6	3	7	2	24	332.50	7,980.00	15	6	6	15	7	49	332.50	16,292.50	24,272.50
17	อาหารและโภชนาการ		88	69	61	54	48	320	332.50	106,400.00	80	88	69	80	54	371	332.50	123,357.50	229,757.50
18	คหกรรมศาสตร์		33	42	24	28	41	168	332.50	55,860.00	45	33	42	30	28	178	332.50	59,185.00	115,045.00
รวมประเภทวิชาคหกรรม		-	**127**	**117**	**88**	**89**	**91**	**512**		**170,240.00**	**140**	**127**	**117**	**125**	**89**	**598**		**198,835.00**	**369,075.00**
19	สามัญสัมพันธ์		691	513	451	593	659	2,907	18.58	56,000.00	820	691	513	820	593	3,437	17.55	60,000.00	120,000.00
20	งานเอกสารการพิมพ์																		
รวมทั้งสิ้น		-	**691**	**513**	**451**	**593**	**659**	**2,907**		**595,360.00**	**820**	**691**	**513**	**820**	**593**	**3,437**		**696,665.00**	**1,296,025.00**

หมายเหตุ : 1. ข้อมูลนักเรียน จากงานทะเบียน วันที่ 10 กันยายน 2563

2. ข้อมูลครู จากงานบุคลากร ณ วันที่ (หักอาจารย์ที่เกษียณอายุแล้ว)

* ประมาณการค่าวัสดุต่อคนต่อปี ใช้ฐานปีงบประมาณ 2562 ไปพลางก่อนโดยจัดสรรค่าวัสดุต่อคนต่อปีเพียง 50% ของค่าวัสดุต่อคนต่อปี ของปีงบประมาณ 2563 เนื่องจากปีงบประมาณ 2563 ได้รับงบประมาณต่ำกว่าการประมาณการตามแผนปฏิบัติการ และจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 ตามที่แผนกวิชากำหนดเป้าหมายการรับเป็นจำนวนที่ยังไม่แน่นอน

* ยอดจัดสรรค่าวัสดุการเรียนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ตามจำนวนผู้เรียนที่แท้จริง และตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ จึงขอความร่วมมือจากแผนกวิชาให้จัดทำประมาณการค่าวัสดุการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ไม่เกิน 50% ของยอดจัดสรรค่าวัสดุการเรียนการสอนต่อปี

งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เกณฑ์การพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ ตาม ส.ผ.1

<u>อ้างอิง</u> รายงานการประชุมการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ ตาม ส.ผ.1 ภาคเรียนที่ 2/2562
เมื่อ วันอังคารที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ ชั้น 2

สรุปการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ และสื่อ สำหรับการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

1. รายการที่ขออนุมัติจัดซื้อต้องไม่เป็นครุภัณฑ์
2. วัสดุ + อุปกรณ์ + สื่อ ต้องสอดคล้องกับแผนการสอนรายวิชา
3. ผลผลิตที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนต้องระบุในโครงการฝึกให้ชัดเจน ต้องมียอดเงินกลับคืนวิทยาลัย ร้อยละ 25 หรือถ้ายังไม่มีการจำหน่ายให้เก็บผลผลิตส่งคืนงานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
4. อุปกรณ์ + สื่อ (ไม่ใช่วัสดุฝึก) สำหรับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา ให้ครูผู้สอนจัดทำบันทึกส่งหัวหน้าแผนกวิชา เพื่อให้หัวหน้าแผนกวิชาดำเนินการขออนุมัติตามแบบฟอร์มที่งานวางแผนฯ จัดทำให้ต่อไป
5. ไม่สามารถเบิกค่าตอบแทนวิทยากรที่มาบรรยายในวันทำการได้ **เนื่องจาก** ซ้ำซ้อนกับการสอน แต่สามารถเบิกค่าตอบแทนวิทยากรได้ในวันหยุดราชการและในชั่วโมงกิจกรรม
6. ค่าตอบแทนวิทยากรตามข้อ 5 ต้องระบุในโครงการการอบรมของแผนกวิชา โดยใช้เงินของแผนกวิชาที่ได้รับจัดสรรตามรายการวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน
7. ให้ประมาณการค่ากระดาษสำหรับจัดทำแบบทดสอบ แบบฝึกหัด ใบงาน เอกสารประกอบการเรียนรู้ และอื่น ๆ รวมในรายการวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา
8. หลักการขอใช้เงินเพื่อจัดทำโครงการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียนของแต่ละแผนกวิชา มีดังนี้
   - 8.1 เชิญวิทยากรมาบรรยายได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
   - 8.2 จัดบรรยายได้วันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง
   - 8.3 อนุมัติค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท หรือ ของที่ระลึกไม่เกิน 1,000 บาท
   - 8.4 อนุมัติอาหารกลางวันแก่ครูและผู้เรียนไม่เกินมื้อละ 40 บาทต่อคน
   - 8.5 อนุมัติอาหารว่างแก่ครูและผู้เรียนไม่เกินมื้อละ 10 บาทต่อคน
   - 8.6 อนุมัติค่าวัสดุดำเนินการอบรม ตามจริงอย่างประหยัด
   - 8.7 หากจัดบรรยายในชั่วโมงกิจกรรม ไม่สามารถเบิกค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน
9. รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการให้ใช้วัสดุของสถานประกอบการ
10. ป้ายไวนิลไม่สามารถจัดทำได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขที่รับ 03344 /63
วันที่ 11 เดือน พ.ย. พ.ศ. 63
เวลา 9.47 น.

ที่ ศธ 0604/338

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 15/64
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

10 พฤศจิกายน 2563

เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนารายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย เลขที่ส่งออก 6/64
2. เอกสารประกอบการโอนจัดสรรงบประมาณในระบบอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ (GFMIS)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ให้สถานศึกษาของท่าน รายละเอียด ผลผลิต / รายการ ดังรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย และเอกสารประกอบการโอนจัดสรรในระบบอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ (GFMIS) ที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่ bpp2.vec.go.th ทั้งนี้ขอให้สถานศึกษาพิจารณาดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดและเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ รวมทั้งมาตรฐานของทางราชการโดยเคร่งครัด

เปลี่ยนผู้อำนวยการฯ
สนช. หงังการโอน เปลี่ยนแปลง
งปม. รายจ่ายประจำปี งปม พศ. 2564
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทวัต ปัญจมะวัต)
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

๑. เรียนโปรดทราบ
๒. เห็นควรแจ้ง "รองฯ ฝ่าย แผนงาน
ทราบ และพิจารณา
๓. เห็นควรมอบ "หน.ฝ่าย วางแผนฯ, หน.งานโครงการ
หน.ฝ่ายพัสดุ
ทราบ และดำเนินการ

กลุ่มงานจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ
โทร. 0 2026 5555 ต่อ 3011
โทรสาร. 0 2282 9120

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
เพื่อโปรดทราบ / พิจารณา
เห็นควรอนุญาต / อนุมัติ
แจ้ง /
หน.งานแผนงานและความร่วมมือ

☑ ๑. ทราบ
☐ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☑ ๓. แจ้ง
☐ ๔. มอบ

นายโอภาส เกตุเดชา
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ค่าครุภัณฑ์ ราคาต่อหน่วยตั้งแต่ 1 ล้านบาท

ปวช.

ระยะสั้น

ปวส.

ป.ตรี

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แบบ จ.241

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

หน้า 307

เอกสารที่ส่งออก 6/64 วันเดือนปี - ๕ พ.ย. ๒๕๖๓

กระทรวงศึกษาธิการ รหัสหน่วยงาน 20006 โอน / เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 6 ปีงบประมาณ 2564

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน่วย : บาท

รหัสจังหวัด	ส่วนกลาง/จังหวัด สำนักงานคลังจังหวัด/อำเภอ	รหัส ลักษณะงาน	ประเภท	ผลผลิต โครงการ	งบรายจ่าย	แผนงาน /ผลผลิต/โครงการ งบรายจ่าย-รายการ	เปลี่ยนแปลงงบประมาณ	- โอน + งบประมาณ	คำชี้แจง
						แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			รหัสกิจกรรมหลัก 20006 XXXX P 2846
		092211	3	36003		ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			
p6000	นครสวรรค์					งบลงทุน		+ 4,000,000	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
						- ค่าครุภัณฑ์			
						ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ 1 ล้านบาท			รหัสงบประมาณ 2000636003120051
						ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีบัญชี			
						วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตำบลปากน้ำโพ			
						อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 2 ชุด			

ขอรับรองว่าการโอนเปลี่ยนแปลงฯดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ ไม่กระทบกระเทือนต่อเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนงานหรืองาน/โครงการที่กำหนดไว้ และมีเงินประจำงวดเหลือพอที่จะโอนได้

(นายวิทวัต ปัญจมะวัต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา วันที่

เจ้าหน้าที่งบประมาณของส่วนราชการ

สำหรับกรมบัญชีกลาง

☑ หัวหน้าส่วนราชการฯ

☐ ผู้ว่าราชการจังหวัด

(นายราเชริสวัสดิ์ ธนานันต์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีรักษาการในตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา