



แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำโดย : งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ นี้ ดำเนินตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ซึ่งมีองค์ประกอบ คือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายบริการ ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) นโยบายของรัฐบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาดำเนินการเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดใช้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการ ปฏิบัติงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินในภาพรวมของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนงานในแต่ละโครงการจะระดมสรรพกำลังผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดที่วางไว้ต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
กุมภาพันธ์ 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580)..... 1

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)..... 1

1.3 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา..... 1

1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560 – 2579)..... 2

1.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ..... 2

1.6 สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา..... 4

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์..... 9

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น..... 10

2.3 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา..... 30

2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่..... 33

2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร..... 40

2.6 ข้อมูลบุคลากร..... 41

2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา..... 55

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564..... 57

3.2 รายละเอียดโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3.2.1 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) EPSON L4160..... 66

2) โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 - 2569..... 68

3) โครงการการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของครูวิชาชีพ และบุคลากรอาชีวศึกษา..... 71

4) โครงการบูรณาการความร่วมมือการอาชีวศึกษา..... 74

5) โครงการวัสดุเพื่อการดำเนินงานของธนาคารโรงเรียน..... 77

6) โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564..... 80

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

7) โครงการเข้าร่วมประกวดผลงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่..... 83
8) โครงการต่อโดเมนเนม nwvoc.ac.thา..... 86
9) โครงการจัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัส..... 89
10) โครงการเช่า Web Hosting..... 92
11) โครงการต่อสัญญาเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต..... 95
12) โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS..... 98
3.2.2 ฝ่ายบริหารทรัพยากร
1) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) HP Laser JetPro..... 101
2) โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ..... 103
3) โครงการปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์..... 106
4) โครงการประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบโควต้าภายในและโควต้าภายนอก ประจำปีการศึกษา 2565..... 109
5) โครงการรับสมัคร ประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบปกติ ประจำปีการศึกษา 2565..... 112
6) โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564..... 116
7) โครงการซื้อกระดาษสำหรับพิมพ์ใบ รบ.1 ใบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2564 และหมึกพิมพ์..... 118
8) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) HP Laser JetPro..... 121
9) โครงการปรับปรุงหลังคาของงานอาคารสถานที่..... 123
10) โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทำความสะอาด..... 126
11) โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง..... 129
12) โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุงปรับปรุงภูมิทัศน์..... 132
13) โครงการจัดทำห้องเรียนภาษาอังกฤษ..... 135
3.2.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
1) โครงการอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และแกนนำลูกเสือ-เนตรนารีช่อสะอาด 137
2) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับปวส. ประจำปีการศึกษา 2565..... 140
3) โครงการกีฬาสีภายในและกีฬาภายนอกสถานศึกษา..... 143

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4) โครงการพัฒนาศักยภาพงานกิจกกรมนักเรียน นักศึกษา ด้านสารสนเทศ..... 147
5) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การฯ ด้านบุคลิกภาพ และความเป็นผู้นำ..... 150
6) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์..... 153
7) โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน 158
8) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2565 163
9) โครงการการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น..... 166
10) โครงการการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ ภายใต้องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย..... 169
11) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย..... 172
12) โครงการงานชุมนุมลูกเสือ- เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ 175
13) โครงการอาชีวะวัยใส สืบสานร่วมใจ ประเพณีไทย ใส่บาตร ทำบุญ..... 178
14) โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ2สี) 181
15) โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2565..... 184
16) โครงการศึกษาดูงาน คณะกรรมการ อวท..... 187
17) โครงการ"สร้างคนดี วิถีพอเพียง" เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565"..... 190
18) โครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น..... 195
19) โครงการประสานสัมพันธ์ป้องกันการรีไทร์เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวนครสวรรค์ 198
20) โครงการห่วงใยใส่ใจบุตรหลาน (ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย)..... 201
21) โครงการเยี่ยมบ้าน และหอพักของนักเรียนนักศึกษา.....205
22) โครงการเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL..... 208
23) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)..... 211
24) โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์..... 214
25) โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพ แก่ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ..... 217
26) โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ต้องขัง..... 220

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

27) โครงการสอน 108 อาชีพ “เปิดบ้านอาชีวศึกษานครสวรรค์” (Open House)..... 223
28) โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร่วมรณรงค์เพื่อลดปัญหาการติดเชื้อเอดส์.....226
29) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) 229
30) โครงการการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหายาเสพติด..... 232
31) โครงการอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด..... 235
32) โครงการจัดสวัสดิการพยาบาล ประจำปี 2565 238
33) โครงการจัดสวัสดิการโรงอาหารในสถานศึกษา..... 241
34) โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2565..... 244
35) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทาการ ประจำปี 2565 247
36) โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2565..... 250
37) โครงการอบรมดูแลความประพฤติ ของนักเรียน นักศึกษา 253
38) โครงการพัฒนาศักยภาพงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาด้านสารสนเทศ..... 256

3.2.4 ฝ่ายวิชาการ

1) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ”..... 259
2) โครงการฝึกอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC ระดับพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565..... 262
3) โครงการนิทรรศการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565..... 265
4) โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ..... 268
5) โครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ปีการศึกษา 2564..... 272
6) โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564.....275
7) โครงการทดสอบความถนัดวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565... 278
8) โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงหนังสือและเข้ารูปเล่มเอกสาร.....281
9) โครงการจัดซื้อสิ่งพิมพ์ในการให้บริการในห้องสมุด..... 284
10) โครงการการประชุมไตรภาคีและการทำสัญญาฝึกอาชีพ..... 287
11) โครงการการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ..... 290
12) โครงการเสริมสร้าง และพัฒนาศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ภาคเหนือ 2..... 293
13) โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เงินงบประมาณ สอศ. : โครงการพัฒนาการศึกษาอาชีพตามพระราชดำริ)..... 296

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แผนกวิชา

14) โครงการรำลึกสุนทรภู่ เชิดชูวรรณศิลป์..... 302
15) โครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ..... 305
16) โครงการวันลอยกระทง..... 308
17) โครงการการทำบัญชีครัวเรือน..... 311
18) โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาการบัญชีเพื่อบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย..... 314
19) โครงการแนะแนวการเรียนบัญชี..... 317
20) โครงการก้าวทันมาตรฐานการบัญชีเพื่อบูรณาการเรียนรู้สู่อาชีพ..... 320
21) โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด.....323
22) โครงการภูมิปัญญา นำความรู้สู่ผู้เรียนวิชาชีพการตลาด..... 326
23) โครงการปรับปรุงห้องเรียน อาคาร 12..... 329
24) โครงการประชาสัมพันธ์แผนกวิชาชีพ..... 332
25) โครงการติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา 335
26) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สากล..... 338
27) โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน..... 341
28) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่..... 344
29) โครงการการฝึกประสบการณ์จริง การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์อาชีพ..... 347
30) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน..... 350
31) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในวิชาโครงการ..... 353
32) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย..... 356
33) โครงการโลจิสติกส์สำนึกดี..... 359
34) โครงการพัฒนานักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคี..... 362
35) โครงการปรับปรุงห้องพักครูแผนกวิชาการจัดการสำนักงานให้เป็นสำนักงานต้นแบบ... 365
36) โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 368
37) โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนที่หลากหลายในรายวิชาสัมนาเชิงปฏิบัติการ..... 371
38) โครงการทัศนศึกษาดูงานแผนกวิชาการออกแบบเพื่อบูรณาการการเรียนรู้..... 374
39) โครงการปรับปรุงอาคาร 5 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เตรียมพร้อมสำหรับการเรียนการสอน..... 377
40) โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ..... 380

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

41) โครงการปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา..... 383
42) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน – นักศึกษา..... 386
43) โครงการเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้..... 389
44) โครงการการบริการวิชาชีพ..... 392
45) โครงการฝึกประสบการณ์ตรง..... 395
46) โครงการห้องนิทรรศการถ่ายภาพ..... 398
47) โครงการประกวดหนังสั้น..... 401
48) โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ..... 404
49) โครงการปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา..... 407
50) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน – นักศึกษา..... 410
51) โครงการเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้..... 413
52) โครงการการบริการวิชาชีพ..... 416
53) โครงการฝึกประสบการณ์ตรง..... 419
54) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย.....422
55) โครงการศึกษาดูงานครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย..... 425
56) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย..... 427
57) โครงการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงานตามมาตราฐาน..... 429
58) โครงการบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลายนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและ
เครื่องแต่งกาย..... 432
59) โครงการกีฬาสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย..... 435
60) โครงการพี่สอนน้องนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย..... 437
61) โครงการนำความรู้สู่ชุมชนแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย..... 440
62) โครงการหารายได้ระหว่างเรียน นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย .. 443
63) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์..... 446
64) โครงการปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์..... 449
65) โครงการคหกรรมนำความรู้สู่รุ่นน้อง..... 452
66) โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์..... 455
67) โครงการส่งเสริมสนับสนุนหารายได้ระหว่างเรียน..... 457

ส่วนที่ 1
บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
2. ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
3. ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ
4. พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน
6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู

7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ
8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
9. สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ
10. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดปละเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ)
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์
   ภายใน 2 ปี จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง
   ภายใน 5 – 10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา

4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อการประกอบอาชีพ)
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอน ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา (อาชีวะ VNET และประเมินสมรรถนะ)
8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
10. ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
3. ม.44 รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา
9. ทวิวุฒิ
10. ภาษาต่างประเทศ 3R8C
11. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
12. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.)
14. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
    - Re-branding
    - Excellent Model School
    - Database of Supply and Demand
    - Standard and Certification Center

15. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีในทุกสังกัด ทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.
16. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
17. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

ประเด็นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล

<u>ประเด็นหลัก</u> เน้นคุณภาพในระดับห้องเรียน

- การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องนโยบายประเทศไทย 4.0
- ภาษาต่างประเทศ
- ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม
- ทวิภาคี
- การเป็นผู้ประกอบการ
- วัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จตามมาตรฐานอาชีพ

<u>ประเด็นย่อย</u>

- การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- STEM Education
- ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
- หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- การคิดวิเคราะห์ ทักษะ 3R8C ภาษาต่างประเทศ
- พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
- ธนาคารขยะ
- พัฒนาระบบการสอบ V-NET ให้ได้มาตรฐาน
- พัฒนารูปแบบหนังสือให้เหมาะสมกับยุด Thailand 4.0
- การสอนทางไกล DLIT/DLTV และโครงการพระราชดำริ
- พัฒนาครูแนวใหม่ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ให้ตอบโจทย์ความต้องการครูในศตวรรษที่ 21

- พัฒนาครูแนวใหม่เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น คนดี มีวินัย รักภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยการจัดการ STAR ATEMS
- พัฒนาระบบประเมินและประกันคุณภาพ
- พัฒนาระบบการนิเทศ

ประเด็นที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

<u>ประเด็นหลัก</u> เพียงพอ ครบกลุ่ม ตรงสาขา พัฒนาต่อเนื่อง

- แก้ปัญหาขาดแคลนครูวิชาชีพ
- ครูมืออาชีพ และผู้บริหารมืออาชีพ
- ยกระดับงานแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ
- ใบประกอบวิชาชีพครูอาชีวะ
- วิทยาฐานะเฉพาะ (อาชีวศึกษา)
- การพัฒนาทักษะอาชีพ
- TVET TEPE Online
- พัฒนาครูใoสถานประกอบการ
- พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
- พัฒนาครูนิเทศอาชีวศึกษาทวิภาคี
- เครือข่ายครูอาชีวศึกษา เครือข่ายผู้บริหาร

<u>ประเด็นย่อย</u>

- จัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้า 10 ปี
- พัฒนาหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาร่วมกับสถาบันผลิตครู
- การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
- เร่งแก้ปัญหาความขาดแคลนครู
- ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพ ในการสอนและการฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่
- ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
- พัฒนาครู ครูฝึก ครูนิเทศ โดยใช้ภูมิภาคเป็นฐาน
- Boot Camp
- TVET TEPE Online
- สร้างระบบแนะแนวและแบบทดสอบความถนัด
- ปรับระบบการได้มาซึ่งวิทยฐานะ
- ปรับการจ้างลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการและพนักงานราชการให้ตรงตามความต้องการของพื้นที่
- สร้างขวัญกำลังใจซ่อม บ้านพักครู

ประเด็นที่ 3 ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

<u>ประเด็นหลัก</u> ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณเพียงพอ คุณภาพ มาตรฐานสากล ภายใต้การมีส่วนร่วมเครือข่าย

- ค่านิยมอาชีวศึกษา แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท รับน้องใหม่
- การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับนโยบายประเทศไทย 4.0 (นักเทคโนโลยี/นวัตกรรม)
- ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งระบบ (จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม)
- กรอ. อ.กรอ. อศ.
- สานพลังประชารัฐ
- วิจัยและใช้ประโยชน์

<u>ประเด็นย่อย</u>

- เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวิศึกษา
- ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
- เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุคประเทศไทย 4.0
- ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐและเอกชน สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.) สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
- ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา กรอ.อศ. / อ.กรอ.อศ.
- พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกอ.
- ทวิภาคี
- ทวิวุฒิ
- จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับการเตรียมกำลังคน APEC (ความร่วมมือต่างประเทศ)
- อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (Re-profile) ทบทวนบทบาทสถานศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
- สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
  - Re-branding
  - Database of Supply and Demand
  - Excellent Model School
  - Standard and Certification Center
- การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม วิจัยนโยบาย (อาชีวศึกษา)

ประเด็นที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

<u>ประเด็นหลัก</u> อาชีวะเพื่อคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

- ดึงนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษากลับเข้าเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ
- อาชีวะทุกช่วงวัย
- อาชีวะตลอดชีวิต
- เตรียมอาชีวะมัธยมศึกษา (Pre. VEd.)

<u>ประเด็นย่อย</u>

- สร้างโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม
- แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก (รัฐ)
- แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาเอกชนขนาดเล็กที่ประสบปัญหากิจการ (เอกชน)
- แก้ปัญหาเด็กตกหล่น
- เพิ่มหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา (Pre. VEd.) (กรณีศึกษาความเป็นไปได้)
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ประเด็นที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

<u>ประเด็นหลัก</u>

- การใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

<u>ประเด็นย่อย</u>

- บูรณาการเครือข่าย ICT
- บูรณาการ Content
- บูรณาการสื่อ
- ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

ประเด็นที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

<u>ประเด็นหลัก</u> ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การพัฒนาบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
- การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย
- ธรรมาภิบาลการบริหารจัดการ
- ระบบงบประมาณ

<u>ประเด็นย่อย</u>

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574
- แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ 20 ปี
- Road Map กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 1 ปี 5 ปี และ 15 ปี
- แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2561 (แผนคำขอ)
- พ.ร.บ. การศึกษาชาติ
- การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560
- สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- การลดปัญหาออกกลางคันในสถานศึกษาอาชีวะรัฐและเอกชน
- การบริหารงานส่วนภูมิภาค (ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ)
- รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน (การจัดระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษาเอกชน)
- ปรับค่าใช้จ่ายรายหัว ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
- กำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
- ปรับกระบวนการพิจารณาความดีความชอบบนพื้นฐานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน
- ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
- เผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมอ
- สนับสนุนในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา จชต.

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

คุณธรรมดี การศึกษาเด่น เน้นวิชาชีพ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพด้านวิชาชีพ

To aim at developing the students to be good people and get the vocational quality.

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาและบริการวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

Mission 1 : to manage the education and professional service to be a good quality, on the vocational educational standard.

พันธกิจที่ 2 : ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Mission 2 : to produce and develop the learners to get the professional competency, based on sufficiency economic.

พันธกิจที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานและนำเทคโนโลยีสู่การพัฒนาอาชีพ

Mission 3 : to promote and support for producing the innovations, inventions, researches and projects. Also bring the technology to the occupational development.

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 : มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 2 : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ที่ 3 : มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

<u>จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา</u>

1. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 พัฒนาโครงสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

2.1 พัฒนาการบริหารจัดการวิทยาลัยสู่การอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยยึดหลักประชาธิปไตย มีศักยภาพ ปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2.2 พัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความโปร่งใส ยึดมั่นในระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 บริหารจัดการการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 สร้างความตระหนักให้บุคลากรเกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะและองค์กร

3. ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

3.1 พัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ

3.2 สร้างความเข้มแข็งระบบครูที่ปรึกษาการแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง และนักศึกษาพี่เลี้ยง

3.3 สร้างเครือข่ายกับภาคเอกชนในการจัดสรรตำแหน่งงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

3.4 พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ และการจัดสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

4. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล

4.1 พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการพัฒนาวิทยฐานะและคุณวุฒิทางการศึกษา

4.2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบหลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสังคม ทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่พลเมืองอาเซียนและโลก

4.5 พัฒนาสาขาวิชาและงานให้มีวัสดุครุภัณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาและงานอย่างเพียงพอกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

4.6 เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการทดสอบความรู้และทักษะมาตรฐานวิชาชีพ

5. เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม

5.1 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย การสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ การประกอบธุรกิจและการบริการสังคม

5.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์และทัศนคติในการประกอบธุรกิจ

5.3 ส่งเสริมการบริการวิชาชีพสู่สังคม

<u>ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)</u>

พ.ศ. 2527 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2528 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2535 วิทยาลัยได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2541 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาตัวอย่างภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (Modern School Network: MSN)

พ.ศ. 2543 ได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐานสากล ISO 9002 เมื่อ วันที่ 15 กันยายน 2543

พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสถาบันพัฒนาผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2545 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหาข้อกฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันตอบปัญหาส่งเสริมประชาธิปไตย เขตภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี 2545 กรมประชาสัมพันธ์

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคเหนือ JANONE CREATIVE CONTEST 2001

ได้รับโล่รางวัลชมเชยการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย ประเภทชุดกลางวันสตรีจากผ้าไทย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ได้รับรางวัลชนะเลิศในงานมหกรรมไม้ดอกไม้ประดับเมืองร้อน อุทยานนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชมเชย (คหกรรมศาสตร์) ในการแข่งขันพานพุ่มเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เทคโนโลยีราชมงคล

ได้รับรางวัลที่ 2 (คหกรรมศาสคร์) ในการแข่งขันภาพติดฝาผนังจากเศษวัสดุ เทคโนโลยีราชมงคล

พ.ศ. 2546 ได้รับโล่เกียรติยศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับเกียรติบัตร เกียรติคุณและความดีงาม สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเด่นในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546

พ.ศ. 2547 ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันตอบปัญหาข้อกฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับชาติ โครงการสู่ความเป็นดาวชาวอาชีวะการประกวดแดนเซอร์ เพลงไทยลูกทุ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่ชนะเลิศ การประกวดออกแบบแฟชั่น งานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 – 6 ครั้งที่ 3 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง

พ.ศ. 2548 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหาข้อกฎหมาย ระดับอุดมศึกษา

ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ห้างหุ้นส่วนจำกัด นครสวรรค์ไวร์เลส ที่ร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลิตภัณฑ์ OTOP จังหวัดนครสวรรค์ประเภทอาหาร

ได้รับรางวัลชนะเลิศการจัดทำหนังสือวีดีทัศน์ประกอบเพลงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปวช.ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ และโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด Branding/ Packaging ผลิตภัณฑ์ OTOP จ.นครสวรรค์ ประเภทอาหาร

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ การประกวด Branding/Packaging ผลิตภัณฑ์ OTOP จังหวัดนครสวรรค์ ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา 80 พรรษา การประกวดจัดทำสื่อวีดีทัศน์ประกอบเพลง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ปวช.

ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันแกะสลัก ผัก ผลไม้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการประกวดสื่อเฝ้าระวังทางด้านวัฒนธรรมภาพยนตร์สั้น หัวข้อ คิดดี พูดดี ทำดี มีความสุข

ได้รับรางวัลกองร้อยดีเด่น หญิง งานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคกลาง ครั้งที่ 2

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา

ได้รับโล่รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาภาคกลาง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับเกียรติบัตร ในการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับปวช. งานประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบอร์ดนิทรรศการและนำเสนอรูปแบบบทบาทสมมุติ รณรงค์ลดความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัว จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสุดยอดคนพันธ์อาร์ ระดับภาคเหนือ

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การตั้งโต๊ะหมู่บูชาถวายสักการะ

ได้รับโล่รองชนะเลิศอันดับ 2 นักร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง

ได้รับโล่เหรียญทอง การคัดเลือกเป็นแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่กองเนตรนารีวิสามัญดีเด่น ค่ายย่อยที่ 2 คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคกลาง

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทซออู้ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (เกียรติบัตร) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง (เกียรติบัตร) การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2553 กระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับโล่เกียรติยศ รางวัลทีมชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพการอาชีวะพัฒนาศักยภาพครูด้านการบริการอาหารและโรงแรมสู่ระดับสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในการประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพฯ ระดับชาติ ครั้งที่ 20 ปีการศึกษา 2553 อาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของขวัญวันแม่งาน “อาชีวะล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน” วันที่ 11 – 19 สิงหาคม 2553

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศ สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทเยาวชนในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค จากสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8 นครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ สาขาจัดดอกไม้ ประเภทเยาวชนในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค จากสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8 นครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมปลาสวายเลิศรส สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพระดับชาติ สำนักคณะงานกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การตกแต่งเสื้อผ้า คหกรรมศาสตร์ วัฒนธรรมไทย

ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิชาคหกรรมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด Ying star Talent โครงการวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์ ทีมเสาวนา (อาชีวศึกษานครสวรรค์)

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Ying star Talent โครงการวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์ Fresh walker (อาชีวศึกษานครสวรรค์)

พ.ศ.2555 ได้รับโล่รางวัลสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวช. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่การคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับโล่การคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 บิสกิตปลาสวาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลโล่เกียรติคุณ วิชาศิลปกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทอง (ศิลปกรรม) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ Lip Sync Dancer ไทยลูกทุ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทอง กลุ่มลูกเสือดีเด่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะเมนู Thai Fusion Set สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.2556 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558)

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศอัน 1 ประเภทชาย โล่รางวัลรองชนะเลิศอัน 1 ประเภทชาย และโล่รางวัลชนะเลิศอัน 1 ประเภทหญิง การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One IDOL จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับป้ายรางวัลชนะเลิศ การประกวด Lip Sync Dancer ไทยลูกทุ่ง ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 24

ได้รับป้ายรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดพิธีกร ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 24

พ.ศ.2557 ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับเลือกเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลการประกวดเต้นแบบคนพันธ์อาร์ R-style Dancing ๒๐๑๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแห่เทียนจำพรรษา (ประเภทสวยงาม) จากเทศบาลนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชมเชยประเภทหญิง เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One IDOL Season 3 จากจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิง เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One IDOL Season 3 จากจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐานประกวดดนตรีไทย (จระเข้) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัล อวท.มาตรฐานเหรียญทองระดับภาค ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรางวัลครูผู้สอนดีเด่น และรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา

ได้รับรางวัลรางวัลครูดีมีทุกวัน และรางวัลครอบครัวครูดี จาก สกสค.

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ Web Page จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ Animation จากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ The Marketing Challenge จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพออกแบบและตกแต่งกางเกงยีน จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติจัดลง ภาชนะ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการวาดภาพคนเหมือน จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการวาดภาพหุ่นนิ่งสีน้ำ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพออกแบบ 2D Animation จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยคอมพิวเตอร์ (ชา ธัญพืช ดอกไม้อบแห้ง) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารและแสดงอาหารโดยใช้ วัตถุดิบหลักจากปลาดุก จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารว่างหรือยำและอาหาร จานหลัก จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติจัดลงภาชนะ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานออกแบบ 2D Animation จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาชีพการแข่งขันวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติจัดลงภาชนะ ระดับปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชาติการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานออกแบบ 2D Animation จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.2558 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หนุ่มสาวไทคัพ จากไทคัพ

ได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายการถ่ายทอดองค์ความรู้ชุมชนนักชวเลข ที่สำนักงานรายงานการประชุมและชวเลข สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแห่เทียนจำนำพรรษา (ประเภทสวยงาม) จากเทศบาลนครสวรรค์

ได้รับรางวัลจัดหาผู้บริจาคโลหิตมากเป็นอันดับ 3 ประเภทสถานศึกษา จากสำนักงานเหล่าสภากาชาดจังหวัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะการเขียนแผนธุรกิจการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ/กาแฟสดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการจัดโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะการประยุกต์ไม้ในท้องถิ่นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการประยุกต์ดอกไม้แบบไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการเย็บชุดนอนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะงานออกแบบ 2D Animation (คนดีศรีอาชีวะ) ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการร้องเพลงไทยลูกทุ่งการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การร้องเพลงสากลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดพิธีกรและแดนเซอร์ประกอบเพลงไทยลูกทุ่งการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เป่าขลุ่ยเพียงออการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ปลาสวายสามรส ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 1 เชอรี่ไทยสำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 ปักษาสวรรค์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2559 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ น้ำพริกปลาร้าสำเร็จรูป การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ภาคเหนือ
ได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 1 เชอรี่ผง การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ภาคเหนือ
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการแกะสลักปอกคว้านผลไม้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โครงการ”สิบสานศิลป์ภูมิปัญญาไทย ครั้งที่ 2” ณ ศูนย์การเรียนรู้ข้าวและภูมิปัญญาไทย
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพแกะสลักน้ำแข็ง ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ที่กรมอาชีวศึกษา ในวันเปิดตลาดนัดอาชีวะ
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดเพ้นท์สมาร์ทบอร์ด ของบริษัท เจริญภัณฑ์โฮมแอนด์ลีฟวิ่งเซ็นเตอร์ จำกัด

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประกวดเพ้นท์สมาร์ทบอร์ด ของบริษัท เจริญภัณฑ์โฮม แอนด์ลีฟวิ่งเซ็นเตอร์ จำกัด

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประกวดเพ้นท์สมาร์ทบอร์ด ของบริษัท เจริญภัณฑ์โฮม แอนด์ลีฟวิ่งเซ็นเตอร์ จำกัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขัน แกะสลักปอกคว้านผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โครงการ “สืบสานศิลป์ภูมิปัญญาไทย ครั้งที่ 2”

พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพรพุทธศาสนา ครั้งที่ 3 ระดับภาค จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสวดมนหมู่สรรเสริญฯ ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพรพุทธศาสนา ครั้งที่ 3 ระดับภาค จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

พ.ศ. 2561 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2560 “ ณ วันที่ 10 กันยายน 2561

ได้ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษาขนาดใหญ่

ได้รับรางวัล “หมู่ลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น” งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก ระหว่างวันที่ 21 – 25 มกราคม 2562 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” ระดับชาติ ชื่อผลงาน “ตามรอยพุทธชยันตี” แผนกวิชาสามัญ การประกวดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ประจำปีการศึกษา 2560 ให้ ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

ได้รับรางวัล “สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ” โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ให้ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับอุดมศึกษา ในโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติทางวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2561
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับอุดมศึกษา ในโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติทางวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2561
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับอุดมศึกษา ในโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติทางวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะพิมพ์ไทย และพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และอุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท การประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai Set) ระดับทีม ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารมื้อค่ำแบบตะวันตก (Western Set Dinner) ระดับทีม ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบ 2D Animation “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์อาชีวะ” ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบ 3D Animation “อาชีวะ INTRO “ ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะประติมากรรม ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ ออกแบบโปสเตอร์ หัวข้อ เทิดไท้องค์ราชัน รัชกาลที่ 10 ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบตกแต่ง “Food Truck in Thai Culture & Food Festival ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่ผลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงสากลชาย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงสากลหญิง ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดลงดนตรีโฟล์คซองคนพันธุ์ R ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวขิมสาย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ “เครื่องรดน้ำอัตโนมัติ “ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “มะกรูดสมุนไพร” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ “สิงโตสองแผ่นดิน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ “ชุดควบคุมด้านเครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อชุมชน” Internet of thinhs (IOT) “Security system box” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรม

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการร้องเพลงไทยสากลหญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2561

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2561 อาชีวศึกษา" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญเงิน "ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน"(แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารมื้อค่ำแบบตะวันตก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ "ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ทักษะประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจประเภทการประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai Set) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ "ทักษะการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัล "หมู่ลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น" งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก ระหว่างวันที่ 21 – 25 มกราคม 2562 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล "สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ" โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ให้ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการพิมพ์ไทย และพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และอุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทการประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai Set) ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารมื้อค่ำแบบตะวันตก (Western Set Dinner) ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบ 2D Animation "อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์อาชีวะ" ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบ 3D Animation "อาชีวะ INTRO" ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบตกแต่ง "Food Truck in Thai Culture & Food Festival ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัล องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

รางวัลมาตรฐานเหรียญทอง ดีเด่น ในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับภาค ภาคเหนือ

ได้รับรางวัล องค์การมาตรฐานดีเด่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชาติ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทย ขลุ่ยเพียงออ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทย จะเข้ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทย ขิมสาย (ขิม 7 หย่อง) ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากล (หญิง) ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากล (ชาย) ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดรักการอ่านภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดมารยาทไทย ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐานตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ พิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ พิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การนำเสนอขายสินค้า “ The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับทีม ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประติมากรรม ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรร

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประติมากรรม ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ หัวข้อ “ออกแบบเก้าอี้เอนกประสงค์ สำหรับใช้ภายในบ้าน ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์ หัวข้อ “ออกแบบของเด็กเล่นทำจากไม้สำหรับเด็กอายุ 3-5 ขวบ” ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบ 2D แอนอเมชั่น หัวข้อ “ไทยฟรุทโกอินเตอร์ Thai Fuits Goint” ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบ 2D แอนอเมชั่น หัวข้อ “ไทยฟรุทโกอินเตอร์ Thai Fuits Goint” ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ 3D แอนิเมชั่น หัวข้อ Model R-Superhero “ยอดมนุษย์คนพันธุ์ R” ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประกอบอาหารไทยชุด จัดลงในบรรจุภัณฑ์พร้อมจำหน่าย (Thai Set) ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากลประกอบอาหารไทยฟิวชั่นพร้อมจำหน่าย ระดับปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย “การประดิษฐ์เครื่องแขวนดอกไม้สด” ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล การประดิษฐ์พวงหรีดดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักวิชาชีพการออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ออกแบบและตัดเย็บเสื้อแจ็คเก็ตวันรุ่นหญิง อายุระหว่าง 15 – 20 ปี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ออกแบบและตัดเย็บชุดไทยประยุกต์ อายุระหว่าง 25 – 40 ปี ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 “ข้าวกรอบรสปลาร้า” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 “ไส้เมี่ยงกล้วย” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 “น้ำพริกกล้วยปลาย่าง” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ

กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

พันธกิจที่ 1: จัดการศึกษาและบริการวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ 1 : มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธ์ศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 พัฒนาโครงสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรการที่ 2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการวิทยาลัยสู่การอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยยึดหลักประชาธิปไตย มีศักยภาพ ปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

มาตรการที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความโปร่งใส ยึดมั่นในระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 5 บริหารจัดการการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 6 สร้างความตระหนักให้บุคคลากรเกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะและองค์กร

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 2 : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

มาตรการที่ 7 พัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ

มาตรการที่ 8 สร้างความเข้มแข็งระบบครูที่ปรึกษาการแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง และนักศึกษาพี่เลี้ยง

มาตรการที่ 9 สร้างเครือข่ายกับภาคเอกชนในการจัดสรรตำแหน่งงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรการที่ 10 พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ และการจัดสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล

มาตรการที่ 11 พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการพัฒนาวิทยฐานะและคุณวุฒิทางการศึกษา

มาตรการที่ 12 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

มาตรการที่ 13 ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบหลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน

มาตรการที่ 14 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสังคม ทักษะด้านการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่พลเมืองอาเซียนและโลก

มาตรการที่ 15 พัฒนาสาขาวิชาและงานให้มีวัสดุครุภัณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาและงานอย่างเพียงพอกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

มาตรการที่ 16 เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการทดสอบความรู้และทักษะมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานและนำเทคโนโลยีสู่การพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ 3 : มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม

มาตรการที่ 17 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย การสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ การประกอบธุรกิจและการบริการสังคม

มาตรการที่ 18 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์และทัศนคติในการประกอบธุรกิจ

มาตรการที่ 19 ส่งเสริมการบริการวิชาชีพสู่สังคม

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านมาตรฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

<u>ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ</u>

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2482 มีเนื้อที่ทั้งหมด 25 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา เดิมใช้ชื่อว่าโรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า , โรงเรียนทอผ้าและช่างเย็บผ้า , โรงเรียนการช่างสตรี , โรงเรียนอาชีวศึกษานครสวรรค์ , วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ วิทยาเขต 2 ตามลำดับ และ เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์”

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีประวัติความเป็นมาตามลำดับต่อไปนี้

พ.ศ. 2482 เปิดทำการสอน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า” ตั้งอยู่ถนนแสงสวรรค์ตำบลบางปลอง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ (ตรงข้ามโรงเรียนสตรีนครสวรรค์)

พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนช่างทอผ้าและช่างเย็บผ้า”

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีนครสวรรค์”

พ.ศ. 2493 เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2495 ย้ายจากตรงข้ามโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ (เนื่องจากน้ำเซาะตลิ่งพัง) ไปก่อสร้างใหม่ที่โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

พ.ศ. 2505 ย้ายมาสร้างบริเวณเชิงเขากบ เนื้อที่ประมาณ 26 ไร่ (ที่ตั้งปัจจุบัน)

พ.ศ. 2507 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นแผนกการเลขานุการ

พ.ศ. 2508 เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ อันดับ 2 หลักสูตรการช่างสตรีเปิดสอน แผนกผ้าและการตัดเย็บ แผนกอาหารและโภชนาการ แผนกคหกรรมศาสตร์ และแผนกศิลปหัตถกรรม

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษานครสวรรค์” และเปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2519 รวมกับโรงเรียนเทคนิคนครสวรรค์ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ วิทยาเขต 2 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2519 จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ภาค คือภาคเช้า และภาคบ่าย

พ.ศ. 2519 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2522 ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522

พ.ศ. 2524 จัดการเรียนการสอนเป็นระบบเปิดเปลี่ยนหลักสูตรใหม่จาก ปวช. 2520 เป็นปวช. 2524

พ.ศ. 2527 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2528 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2530 เปลี่ยนหลักสูตร ปวช. 2524 เป็นหลักสูตร ปวช. 2530

พ.ศ. 2532 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น (100 ชั่วโมง) สาขาวิชาการตัดเย็บจักรอุตสาหกรรม เซรามิค และการเขียนแบบโฆษณา

พ.ศ. 2533 ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ปวช. 2530 เป็นหลักสูตร ปวช. 2533, ปวท. หลักสูตร 2527 เป็นหลักสูตร ปวท. 2533

พ.ศ. 2535 วิทยาลัยได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2537 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. 2536 รับผู้จบจาก ม.6 ยกเลิกหลักสูตปวท. 2533

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนหลักสูตร ปวช. 2530 (ปรับปรุง 2533) เป็นหลักสูตร ปวช. 2538
เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ระบบทวิภาคี (การโรงแรม)

พ.ศ. 2539 เปิดสอนหลักสูตรปวช. ระบบทวิภาคี (ธุรกิจค้าปลีก)

พ.ศ. 2540 เปลี่ยนหลักสูตร ปวส. 2536 เป็นหลักสูตร ปวส. 2540

พ.ศ. 2541 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาตัวอย่างภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (Modern School Network: MSN)

พ.ศ. 2543 ได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐานสากล ISO 9002 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2543

พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสถาบันพัฒนา ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2545 เปลี่ยนหลักสูตรปวช. 2538 เป็นหลักสูตร ปวช. 2545 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาคหกรรมธุรกิจ
เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น 9+1 (300 ชั่วโมง) สาขาการเขียนลวดลายบนผ้าคอมพิวเตอร์ และงานบาติก
เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาศิลปกรรม (สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก)

พ.ศ. 2546 ปรับปรุงหลักสูตร ปวช. 2545 เป็นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2546
เปลี่ยนหลักสูตร ปวส. 2540 เป็นหลักสูตร ปวส. 2546
เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์

พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขาศิลปกรรม (สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก)
เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (สาขางานซุปเปอร์เซ็นเตอร์) ระบบทวิภาคี ร่วมกับบริษัท บิ๊กซี ซุปเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)
เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ สำหรับผู้ประกอบอาชีพ

พ.ศ. 2548 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาพาณิชยการ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (สาขางานออกแบบเสื้อผ้าและสาขางานธุรกิจคหกรรม)

พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตร ปวช.สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ (สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม)
เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก (สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย)

พ.ศ. 2552 เปิดสอนหลักสูตร ปวช.สาขาวิชาพณิชยการ (สาขางานธุรกิจค้าปลีก) ร่วมกับ บริษัท เซ็นทรัลเรสตอรองส์กรุ๊ป จำกัด (CRG) ระบบทวิภาคี

เปิดสอนหลักสูตร ปวช.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานอาหารและโภชนาการ) สำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำกลางจังหวัดนครสวรรค์

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานการประกอบอาหาร) ร่วมกับ S&P [บริษัท เอสแอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)]

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (สาขางานการจัดการสำนักงาน)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการการขนส่ง) ร่วมกับ โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) บจก.

พ.ศ. 2554 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า (ทวิภาคี)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานเทคนิคการผลิตเครื่องนุ่งห่ม ในระบบทวิภาคี ร่วมกับ บริษัท บอดี้ แฟชั่น (ประเทศไทย) จำกัด

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานการประกอบอาหาร) ร่วมกับ S&P [บริษัท เอสแอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)]

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการการขนส่ง) ร่วมกับ โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) บจก.

พ.ศ. 2555 เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี

เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องเคลือบดินเผา สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องเคลือบดินเผา (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2556 ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา วิจิตรศิลป์ (ทวิภาคี) ร่วมกับ วิทยาลัยในวัง

เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ระดับ ปวช. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก (สาขางานแอนิเมชั่น) ระดับ ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานการประกอบอาหาร) และ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการการขนส่ง)

พ.ศ. 2558 ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ และสาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม

พ.ศ. 2559 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา การตลาด (ระบบทวิภาคี) ร่วมกับ บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชา เทคโนโลยีเซรามิก (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2560 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา การบัญชี (ระบบทวิภาคี)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบแฟชั่น

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ระบบทวิภาคี)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์

เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ สาขางานแฟชั่นดีไซน์

พ.ศ. 2561 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2560” ณ วันที่ 10 กันยายน 2561

ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาขนาดใหญ่

ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” ระดับชาติ ชื่อผลงาน “ตามรอยพุทธชยันตี” แผนกวิชาสามัญ การประกวดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ประจำปีการศึกษา 2560 ให้ ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

พ.ศ. 2562 เปลี่ยนหลักสูตร ปวช. 2556 เป็นหลักสูตร ปวช. 2562

ได้รับรางวัล “หมู่ลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น” งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก ระหว่างวันที่ 21 – 25 มกราคม 2562 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล “สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ” โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ให้ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

พ.ศ. 2563 เปลี่ยนหลักสูตร ปวส. 2557 เป็นหลักสูตร ปวส. 2563

พ.ศ. 2564 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม

รายนามผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

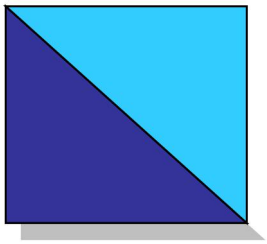
ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายปริด	อยู่สถาพร	ครูใหญ่	2448 – 2492
2.	นางศิริพร	คลี่สุนทร	ครูใหญ่	2492 – 2505
3.	นางสาวสุนทร	พานิชกุล	ครูใหญ่	2505 – 2506
4.	นางสาวสุโขเพ็ญ	บุนยตรีระนะ	ครูใหญ่	2506 – 2507
5.	นางมาลินี	ธีรมาวรรณ	ครูใหญ่	2507 – 2510
6.	นายประสาน	พินิจไชย	อาจารย์ใหญ่	2510 – 2512
7.	นางสาวศรีสวาท	รัชตะปีติ	อาจารย์ใหญ่	2512 – 2518
8.	นายแสวง	พาสุทธิ์	อาจารย์ใหญ่	2518 – 2519
9.	นายวิเชียร	บุญเลิศ	ผู้อำนวยการ	2519 – 2522
10.	นางสาวผานิต	มงคล	ผู้อำนวยการ	2522 – 2531
11.	นายไพโรจน์	ปวะบุตร	ผู้อำนวยการ	2531 – 2533
12.	นางอำนวย	ศิริมาศ	ผู้อำนวยการ	2533 – 2534
13.	นางจินตนา	เสรีภาพ	ผู้อำนวยการ	2534 – 2540
14.	นางพรลินี	ชัยรัตน์	ผู้อำนวยการ	2540 – 2554
15.	นายทองคำ	ตินะลา	ผู้อำนวยการ	2554 – 2559
16.	นางสุรางค์	อภิรมย์วิไลชัย	ผู้อำนวยการ	2559 – 2563
17.	นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์	ผู้อำนวยการ	2563 – **ปัจจุบัน**

ตารางที่ 1 รายนามผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

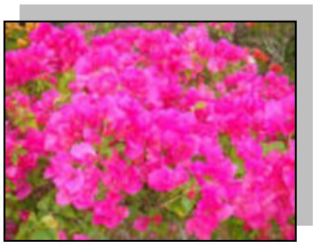
ตรา สี ดอกไม้ประจำวิทยาลัย



ตราประจำวิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย
กรมท่า - ฟ้า



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย
ดอกเฟื่องฟ้า

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ชื่อภาษาอังกฤษ Nakhonsawan Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 193 ถนนมาตุลี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000

โทรศัพท์ โทร. (056) 221360

โทรสาร โทร. (056) 221086

เว็บไซต์ www.nwvoc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 25 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 28 หลัง ได้แก่

1. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคารอำนวยการ)
2. อาคาร คสล. 3 ชั้น (อาคาร 2)
3. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 3)
4. อาคาร คสล. 1.5 ชั้น (อาคาร 4)
5. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคาร 5)
6. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 6)
7. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 7)
8. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 8)
9. อาคาร คสล. 5 ชั้น (อาคาร 9)
10. อาคาร คสล. 1 ชั้น (อาคารพละศึกษา)
11. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารศูนย์เรียนรู้ภาษาฯ)
12. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 12)
13. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคารอเนกประสงค์)
14. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ)
15. อาคาร คสล. 1 ชั้น (อาคารหอประชุม)
16. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารศูนย์วิทยบริการ)
17. อาคารงานอาคารสถานที่
18. บ้านพัก (2 ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้)
19. อาคาร คสล. 2 ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้ (บ้านพัก 2)
20. อาคาร คสล. 2 ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้ (บ้านพัก 3)
21. อาคาร คสล. 2 ชั้น (บ้านแฝด 1)
22. อาคาร คสล. 2 ชั้น (บ้านแฝด 2)
23. อาคาร คสล. 2 ชั้น (บ้านแฝด 3)
24. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารห้องพัก 1)
25. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารห้องพัก 2)
26. อาคารเรือนแถวชั้นเดียว (บ้านพักชั่วคราว)
27. อาคาร คสล. (ร้านสหกรณ์)
28. ห้องน้ำ 3 หลัง

พื้นบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ถ.ธรรมเกษตร
ถ. ดาวดึงส์
ทางเข้า-ออก 2
โรงเรียนอนุบาล
ยุวพัฒน์
ร.ร.อนุบาลเมือง
(ร.ร.เขากบ)
ถ. มาตุลี
ทางเข้า-ออก 1
A หอประชุม
B อาคาร6
C สหกรณ์
D โรงพละศึกษา
E ห้องน้ำ น.ศ.ชาย
F แฟลตที่พักครู
G อาคาร4
H อาคาร2
I บ้านพักนักการภารโรง
J ลานจอดรถ
K อาคาร7
L อาคาร9
M อาคาร8
N ศูนย์วิทยบริการ
O ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุด
P อาคาร1
Q อาคาร12
R อาคาร3
S อาคารสถานที่
T อาคาร5
U ศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ,ศูนย์ปฏิบัติการสารสนเทศ
V อาคารอเนกประสงค์

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

นายอาณัติชัย จันทิวาสน์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

นางโอภาส เกตุเดชา
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

- นางจันทร์แรม พุทธนุกูล — งานบริหารงานทั่วไป
- นางสาวชิดา อินทร์ไร — งานบุคลากร
- นางไอยญารินทร์ รัตนสกุลพงษ์ — งานการเงิน
- นางสาวอังสนา เปศะนันท์ — งานการบัญชี
- นางธารทิพย์ ธนะภักดิ์ — งานพัสดุ
- นายเชาว์ ลิลิตกิตติกุล — งานอาคาร
- นางรัตนา พันธ์ลิมา — งานทะเบียน
- นางชนาธิป อรุณสุรัตน์ — งานประชาสัมพันธ์

นายชาญนัฏฐ์ อุสาหะ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- นางชัจจ์ชัญสา หาญค้ำ — งานวางแผนและงบประมาณ
- นายกันตภณ นาคภพ — งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- นางอรุณ ธิราวัฒน์ — งานความร่วมมือ
- นางสาวปาริชาต ดอนเมือง — งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- หม่อมหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุท — งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- นางสาวชญานี เงินเนตร์ — งานงานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ

นางกุสุมา ขันกสิกรรม
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

- นายบริวัฒน์ สาหร่าย — งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
- นางยศวดี สือพัฒธิมา — งานครูที่ปรึกษา
- นายยงยุทธ สมกระสิบ — งานปกครอง
- นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี — งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
- นางสาวทัศน์วรรณ รักใคร่ — งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
- นายมนตรี สุขรื่น — งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

นายสมชาย บุตรสะ
ฝ่ายวิชาการ

- นายโกวิท บุญด้วง — แผนกวิชาสัมพันธ์
- นางยอดขวัญ สีม่วง — งานวัดผลและประเมินผล

แผนกวิชาชีพตามสาขาที่เปิดสอน

- นางชนาธิป	อรุณสุรัตน์	การจัดการโลจิสติกส์
- นางจันทร์แรม	พุทธนุกูล	การจัดการธุรกิจค้าปลีก
- นางสาวฐิติมา	ภู่ทับทิม	การตลาด
- นายจิรพงษ์	ประวันนา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- นางเบจวรรณ	พัสสร	การจัดการสำนักงาน
- นางสาวเจนจิรา	สวรรค์ตรานนท์	การบัญชี
- นางปิยพร	พิมพ์พยอม	เทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดีทัศน์
- นางเสาวลักษณ์	ฤทธิ์เรืองเดช	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก
- นางรัตนา	พันธ์ลิมา	การออกแบบ
- นายสามารถ	พูนวงษ์	วิจิตรศิลป์
- นางรุ่งฤดี	ยุทธศาสตร์	คหกรรมศาสตร์
- นางสาวสุวรรณา	ชัยชนะ	อาหารและโภชนาการ
- นางสาวดรุณี	สมมุติ	ผ้าและเครื่องแต่งกาย
- นางสาวธัญญาภรณ์	บุญยืน	การจัดการงานคหกรรม

- นางศุลีพร ใบไพศาล — งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- นายธารา ธนามี — งานสื่อการเรียนการสอน
- นางสุพัตรา กรวยสวัสดิ์ — งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- นายศรีรัตน์ สุวรรณมนตรี — งานวิทยบริการและห้องสมุด

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

1. อัตรากำลัง ปี 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2564
ผู้ให้ข้อมูล นางสาวธิดา อินทร์ไร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๖๒ คน		
ก. ข้าราชการ	**93**	**คน**
1. ผู้บริหาร	4	คน
2. ข้าราชการครู	87	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	2	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	**3**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	3	คน
ค. พนักงานราชการ	**10**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	10	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	**56**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	12	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	44	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	**2**	**คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	**-**	**คน**
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	**-**	**คน**
1. ข้าราชการ (เกษียณ)	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ (เกษียณ)	-	คน

2. ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 152 คน (ไม่รวมผู้บริหาร 5 ท่าน)

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	18	คน	18	**คน**
- ปวช./ม.6	-	คน	2	คน	2	**คน**
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	21	คน	21	**คน**
- ปริญญาตรี	61	คน	3	คน	64	**คน**
- ปริญญาโท	46	คน	-	คน	46	**คน**
- ปริญญาเอก	1	คน	-	คน	1	**คน**
รวม	**108**	**คน**	**รวม**	**44** **คน**	**152**	**คน**

3. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	**คน**
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	1	คน	1	คน	2	**คน**
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	10	คน	24	คน	34	**คน**
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	1	คน	20	คน	21	**คน**
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-	**คน**
รวม	**12**	**คน**	**รวม**	**45** **คน**	**57**	**คน**

4. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

4.1 ข้าราชการ รวม 90 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์	คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-		
2	นายโอภาส	เกตุเดชา	ศษ.บ. คณิตศาสตร์, น.บ. นิติศาสตร์	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา		
3	นายสมชาย	บุตรสะ	วท.บ. อุตสาหกรรม	คม. การบริหารการศึกษา	-		
4	นายชาญนัฏฐ์	อุสาหะ	คบ. อุตสาหกรรมศิลป์ วท.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-		
5	นางชนาธิป	อรุณสุรัตน์	บธ.บ การบริหารงานบุคคล	กจ.ม. การจัดการทั่วไป	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
6	นายเชษฐ์	ปานสุวรรณ	วท.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
7	นายหรรษกร	รอดศรีสมุทร	วท.ม. การจัดการโลจิสติกส์	-	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
8	นางจันทร์แรม	พุทธนุกูล	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	บธ.ม. การจัดการทั่วไป	-	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	
9	นางสาวอุษา	ศรีรัตนโชคชัย	บธ.บ. การตลาด	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	
10	นางสาวฐิติมา	ภู่ทับทิม	ค.บ. ธุรกิจศึกษา	-	-	แผนกวิชาการตลาด	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
11	หม่อมหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุท	น.บ.นิติศาสตร์บัณฑิต	M.S. (Master of Science Management)	-	แผนกวิชาการตลาด	
12	นางสัญจา ทองยศ	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (บริหารงานบุคคล)	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาการตลาด	
13	นางเกษมศรี แย้มกลิ่น	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป (การตลาด)	-	-	แผนกวิชาการตลาด	
14	นางชุลี จันทร์ปรุง	กศ.บ. การตลาด	-	-	แผนกวิชาการตลาด	
15	นางสาวชญานี เงินเนตร์	ศศ.บ. บริหารธุรกิจ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการตลาด	
16	นางยศวดี สือพัฒธิมา	บธ.บ. การเงินและการธนาคาร บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการตลาด	
17	นางสาวภควัลย์ มหาวัน	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (การตลาด)	-	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
18	นายจิรพงษ์ ประวันนา	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
19	นายมานพ ฉิมมา	คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
20	นางสาวปาริชาต ดอนเมือง	ปท.ส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
21	นายธารา ธนามี	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	คศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
22	นางสาวอุไร	เจติยวรรณ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
23	นายกันตภณ	นาคภพ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
24	นายอำนวย	สือพัฒธิมา	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ค.อ.ม. สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
25	นายปานเทพ	รัตนอัมพร	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
26	นางเบญจวรรณ	พัสสร	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	-	-	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป	
27	นางสมร	สุวรรณมนตรี	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป	
28	นางสรรใจ	วงศ์ธนะบูรณ์	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา-การเลขานุการ-ระบบสารสนเทศ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	ค.ด. (การจัดการศึกษาและการเรียนรู้)	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป	
29	นางภิญญภัทร	ทัศนะภาค	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	-	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป	
30	นางฐานิต	โภคทรัพย์	-	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป	
31	นางสาวศิริวรรณ	สวนลา	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	บธ.ม. การจัดการ	-	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป	
32	นางสาวเจนจิรา	สวรรค์ตรานนท์	บช.บ. การบัญชี การเงิน	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการบัญชี	

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
33	นางมณฑิชา	แช่มเดช	บธ.บ. การบัญชี	บธ.ม. บริหารธุรกิจ (MBA)	-	แผนกวิชาการบัญชี	
34	นางสาวอังสนา	เปศะนันท์	บธ.บ. การบัญชี	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการบัญชี	
35	นางวิไลพร	แก่นแก้ว	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาการบัญชี	
36	นางไอยญารินทร์	รัตนสกุลพงษ์	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	-	-	แผนกวิชาการบัญชี	
37	นางสุพัตรา	กรวยสวัสดิ์	ศศ.บ การบัญชี	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาการบัญชี	
38	นางสาวสุนันทวรรณ	แตงนวลจันทร์	บธ.บ. การบัญชี	-	-	แผนกวิชาการบัญชี	
39	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	บช.บ. การบัญชี	บธ.ม. การบัญชี	-	แผนกวิชาการบัญชี	
40	นางอรุณ	ธิราวัฒน์	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (บัญชี)	บธ.ม. การจัดการทั่วไป	-	แผนกวิชาการบัญชี	
41	นางสาวหรรษา	ดวงสุดา	บช.บ. การบัญชี	-	-	แผนกวิชาการบัญชี	
42	นางปิยะพร	พิมพ์พยอม	ศศ.บ. นิเทศศาสตร์	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการถ่ายภาพและวิดีทัศน์	
43	นายศรีรัตน์	สุวรรณมนตรี	คบ. ศิลปศึกษา	คม. ศิลปศึกษา	-	แผนกวิชาการถ่ายภาพและวิดีทัศน์	
44	นางเสาวลักษณ์	ฤทธิ์เรืองเดช	ศป.บ. ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
45	นางรัตนา	พันธ์ลิมา	ค.อ.บ. ศิลปอุตสาหกรรม	-	-	แผนกวิชาการออกแบบ	
46	นางศุลีพร	ใบไพศาล	ค.อ.บ. สถาปัตยกรรมภายใน	สถ.ม. สถาปัตยกรรม	-	แผนกวิชาการออกแบบ	
47	นายเชาว์	ลลิตกิตติกุล	ศษ.บ. ประติมากรรมไทย	-	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	
48	นายยุทธนา	สมบัติกำไร	ศษ.บ. ศิลปภาพพิมพ์	กศ.ม. วิจิตรศิลป์	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	
49	นายสามารถ	พูนวงษ์	ศษ.บ. จิตรกรรมไทย	-	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	
50	นางธนพร	แหวนนิล	ศษ.บ. ศิลปศึกษา	กศ.ม. ทัศนศิลปศึกษา		แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	
51	นายปฏิพัทธิ์	เวียงยา	ศล.บ. ออกแบบประยุกต์ศิลป์	-	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	
52	นางรุ่งฤดี	ยุทธศาสตร์	คบ. คหกรรมศาสตร์	คศ.ม. การพัฒนาครอบครัวและสังคม	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	
53	นางสาวอุบลวรรณ	สมุทรคีรี	คบ. คหกรรมศาสตร์	กศ.ม. จิตวิทยาแนะแนว	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	
54	นางสาวธัญญาภรณ์	บุญยืน	ศษ.บ. คหกรรมศาสตร์	-	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	
55	นางสาวทัศน์วรรณ	รักใคร่	คบ. คหกรรมศาสตร์	ศษ.ม. การบริหารศึกษา	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	
56	นางสาววิภาดา	เวชชประสิทธิ์	ศศ.บ. การโรงแรม	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
57	นางสาวสุวรรณา ชัยชนะ	คบ. อาหารและโภชนาการ	คศ.ม. อาหารและโภชนาการ	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
58	นางสุทธิรัตน์ โมรารายย	วท.บ. อาหารและโภชนาการ	คม. วิจัย และประเมินผลการศึกษา	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
59	นางนิศานาถ เขียวทอง	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (อาหารและโภชนาการ)	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
60	นางเกษร แป้นจันทร์	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (อาหารและโภชนาการ)	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
61	นางวัลยา บุญหนุน	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (อาหารและโภชนาการ)	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
62	นายสิทธิชัย ชอบธรรม	คศ.บ. อาหารและโภชนาการ	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
63	นางสาวดรุณี สมมุติ	คศ.บ.ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	แผนกวิชาแฟชั่นสิ่งทอ	
64	นางธารทิพย์ ธนะภักดิ์	คศ.บ.คหกรรมศาสตร์ศึกษา (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาแฟชั่นสิ่งทอ	
65	นางสาวยุวลี ดวงพุทธพรกุล	คศ.บ. เทคโนโลยีเสื้อผ้าและแพตเทิร์น	-	-	แผนกวิชาแฟชั่นสิ่งทอ	
66	นางธีรวรรณ ฉิมมา	คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วท.ม. เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร	-	แผนกวิชาสามัญ (วิทยาศาสตร์)	

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
67	นางนิตยา	เมธาเศรษฐ์	วท.บ. เกษตรศาสตร์ (โรคพืช)	วท.ม.เกษตรศาสตร์ (โรคพืช)	-	แผนกวิชาสามัญ (วิทยาศาสตร์)	
68	นางสุดใจ	เกตุเดชา	วท.บ. (ปฐพีวิทยา)	วท.ม. (ปฐพีวิทยา)	-	แผนกวิชาสามัญ (วิทยาศาสตร์)	
69	นางสาววิลาวัลย์	นรารัตนประดิษฐ์	วท.บ. ชีววิทยา			แผนกวิชาสามัญ (คณิตศาสตร์)	
70	นางสาวปภัสสร	คงนิสัย	คบ. คณิตศาสตร์	-	-	แผนกวิชาสามัญ (คณิตศาสตร์)	
71	นางสาวกัญญาลักษณ์	ทองงาม	คบ. คณิตศาสตร์	-	-	แผนกวิชาสามัญ (คณิตศาสตร์)	
72	นายสุทธิศักดิ์	สุกเษม	คบ. คณิตศาสตร์	-	-	แผนกวิชาสามัญ (คณิตศาสตร์)	
73	นางยอดขวัญ	ศรีม่วง	กศ.บ. ภาษาไทย	ศศ.ม. ภาษาไทย	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาไทย)	
74	นายโกวิท	บุญด้วง	คบ. ภาษาไทย	-	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาไทย)	
75	นางสาวนารีรัตน์	แกล้วเขตการ	ศศ.บ. ภาษาไทย	-	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาไทย)	
76	นางสาวปิยะพร	ทองศาสตร์	คบ. ภาษาอังกฤษ	-	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาต่างประเทศ)	
77	นางสาวอินทุมา	วงศ์ไทย	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาต่างประเทศ)	

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
78	นางสาวอดิษฐา	สังข์ชัย	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาต่างประเทศ)	
79	นางสาววารุณี	พรหมเสน	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาต่างประเทศ)	
80	นางสาวศศิธร	ฤทธิ์มหันต์	คบ. ภาษาอังกฤษ	-	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาต่างประเทศ)	
81	นางสาวธัญย์ชนก	เกิดผล	คบ. ภาษาอังกฤษ	-	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาต่างประเทศ)	
82	นายมนตรี	สุรื่น	คบ. พละศึกษา	-	-	แผนกวิชาสามัญ (มนุษย์ศาสตร์)	
83	นางวันดี	จันทิวาสน์	คศ.บ. บรรณรักษ์ศาสตร์	-	-	แผนกวิชาสามัญ (มนุษย์ศาสตร์)	
84	นายยงยุทธ	สมกระสิบ	วท.บ. วิทยาศาสตร์ การฝึก และการจัดการกีฬา	-	-	แผนกวิชาสามัญ (มนุษย์ศาสตร์)	
85	นางวิมลรัตน์	สุวรรณ์	กศ.บ. พละศึกษา	-	-	แผนกวิชาสามัญ (มนุษย์ศาสตร์)	
86	นายบริวัฒน์	สาหร่าย	คบ. สังคมศึกษา	-	-	แผนกวิชาสามัญ (สังคมศึกษา)	
87	นางภัคจิรา	อ้นโต	คบ. สังคมศึกษา	-	-	แผนกวิชาสามัญ (สังคมศึกษา)	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
88	นางสาวธิดา อินทร์ไร	คบ. สังคมศึกษา	-	-	แผนกวิชาสามัญ (สังคมศึกษา)	
89	นายกิตติพงษ์ สิทธิเชิงค้า	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	-	-	แผนกวิชาสามัญ (สังคมศึกษา)	
90	นางสาวกัญภาเอม คะวงค์ดอน	น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต	-	-	แผนกวิชาสามัญ (สังคมศึกษา)	

4.2. ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายจัด ปั้นหลี	มัธยมศึกษาตอนต้น	-	พนง.บริการเอกสารทั่วไป
2.	นางมะลิ นุ่มสกุล	ปริญญาตรี การจัดการทั่วไป (บัญชี)	-	พนักงานพิมพ์
3.	นายบุญเลิศ คำนนท์	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	พนักงานขับรถยนต์

4.3. พนักงานราชการ รวม 10 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสาวอัจฉราพร ด่อนจันทร์	ศศ.บ. ภาษาจีน ศษ. ม. นวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้	แผนกวิชาสามัญ (หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ)	-
2.	นางสาวจิราวรรณ สิริสาริกรณ์	ศศ.บ. เทคโนโลยีละสื่อสารการศึกษา	แผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพ ฯ	-
3.	นางอธิกัญญ์ นวลเปรม	ปริญญาการศึกษามหาบัญฑิต (อุตสาหกรรมศึกษา)	แผนกวิชาการออกแบบ	-
4.	นายวิชาญ ชำนาญรักษา	ปทส. อุตสาหกรรมศิลป์	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	-
5.	นางสาวกมลวรรณ ก๋งพญา	บธ.บ. การตลาด บธ.ม. การตลาด	แผนกวิชาการตลาด	-
6.	นางอารีลักษณ์ เปรมัษเฐียร	ศศบ. สารสนเทศศาสตร์ บศ.ธ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
7.	นางสาวเสาวลักษณ์ เปรมัษเฐียร	บช.บ. การบัญชี	แผนกวิชาการบัญชี	-
8.	นางวรางคณา แสนยากุล	คศ.บ อาหารและโภชนาการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-
9.	นายราม วัฒนสุข	ศศ.บ. การจัดการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-
10.	นางประพิศ อมรศิลสวัสดิ์	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	แผนกวิชาสามัญ หมวดวิชามนุษยศาสตร์	-

4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 12 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายคงคมสัน ริมสีม่วง	วท.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์	การออกแบบ	-
2.	นายวัลลภ ปั้นเพ็ง	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
3.	นางสาวชิดชนก สินธุประเสริฐ	วท.บ.วัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	สามัญสัมพันธ์ (วิทยาศาสตร์)	-
4.	นางสาวพัชรี วัตตะพันธุ์	คบ. ภาษาอังกฤษ	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)	-
5.	นางสาวพิมพาภรณ์ มโนรถวิทยา	บธ.บ. การบัญชี	การบัญชี	-
6.	นางสาววิไล อินทุรัตน์	คบ. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-
7.	นายอนุวัฒน์ สังฆ์พัฒน์แก้ว	คศ.บ. การออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	
8.	นายศุภวิชญ์ ตามถิ่นไทย	ทล.บ. เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	
9.	นางสาวชญานิน วิสุทธิกุล	ทล.บ. เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์	แผนกวิชาการถ่ายภาพและวิดีทัศน์	
10.	นางสาวจริญญา เดชอาจ	บธ.บ. การจัดการ	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
11.	นางสาวนัยน์ชนก ลลิตกิตติกุล	สถ.บ. ศิลปะอุตสาหกรรม /ศบ.ม. นฤมิตศิลป์	แผนกวิชาการออกแบบ	
12.	Miss Sonam Tshering Choden	คุรุศาสตร์บัณฑิต	แผนกวิชาสามัญ (หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ)	

4.5. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 20 คน (ทำหน้าที่ ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล		สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
1.	นายประสิทธิ์	เฉลิมสุข	วุฒิ ป.6	คนงาน
2.	นายมงคล	ปั้นหลี	วุฒิ ป.6	คนงาน
3.	นายมนูญ	วงษ์นิ่ม	วุฒิ ป.6	คนงาน
4.	นายสมคิด	บุตรสะ	วุฒิ ป.6	คนงาน
5.	นายสมาน	เกิดม่วง	วุฒิ ป.4	คนงาน
6.	นายมานพ	ทองบุญมา	วุฒิ ป.6	คนงาน
7.	นางทวี	เมณฑ์กูล	วุฒิ ป.6	คนงาน
8.	นางสาวบุญยืน	ชูรุด	วุฒิ ป.6	คนงาน
9.	นางสาวพยุง	พรมส้มซ่า	วุฒิ ป.6	คนงาน
10.	นางสำราญ	คงเจริญ	วุฒิ ป.4	คนงาน
11.	นางสาวประทุม	เดชนุช	วุฒิ ป.4	คนงาน
12.	นางสาววไลพร	เกตุชีพ	วุฒิ ม.6	คนงาน
13.	นางสาววันดี	เจริญศิลป์	วุฒิ ป.6	คนงาน
14.	นางหวาน	บางเอี่ยม	วุฒิ ป.4	คนงาน
15.	นายบุญมี	ประเสริฐสัง	วุฒิ ป.6	พนักงานขับรถยนต์
16.	นายปัญญา	ไวเหาะ	วุฒิ ปวช.	พนักงานขับรถยนต์
17.	นายส่งศักดิ์	แสวงพันธ์	วุฒิ ป.7	พนักงานขับรถยนต์
18.	นายสมควร	คงเจริญ	วุฒิ ป.7	ยาม
19.	นายกิตติภูมิ	สิทธิเชิงค้า	วุฒิ ม.3	ยาม
20.	นายธเนศ	เพ่งสุวรรณ	วุฒิ ม.3	ยาม

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** **2,698** **คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีปัจจุบัน)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**613**	**524**	**461**	**1,598**	**586**	**514**	**1,100**	**2,698**
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	**330**	**294**	**275**	**899**	**430**	**396**	**826**	**1,725**
- สาขาวิชาการบัญชี	114	102	110	326	152	141	293	619
- สาขาวิชาการตลาด	42	28	38	108	27	22	49	157
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ธุรกิจดิจิทัล	111	130	102	343	105	98	203	546
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	11	12	5	28	2	3	5	33
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ / (ทวิภาคี)	32	19	-	51	117	84	201	252
- สาขาวิชาการเลขานุการ	-	-	20	20	-	-	-	20
- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	20	3	-	23	27	48	75	98
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	**147**	**118**	**72**	**337**	**71**	**47**	**118**	**455**
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	19	7	3	29	-	-	-	29
- สาขาวิชาการออกแบบ	23	19	18	60	14	7	21	81
- สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	19	22	10	51	30	14	44	95
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	86	70	41	197	27	26	53	250
3. ประเภทวิชาคหกรรม	**112**	**93**	**100**	**305**	**85**	**71**	**156**	**461**
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ (แฟชั่นดีไซน์)	13	5	5	23	6	5	11	34
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	66	64	62	192	54	44	98	290
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	33	24	33	90	25	22	47	137
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	**24**	**19**	**14**	**57**	**-**	**-**	**-**	**57**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	24	19	14	57	-	-	-	57

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (2564)** **รวมทั้งสิ้น** **-** **คน**

2. เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** **3,153** **คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีต่อไป)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**665**	**613**	**524**	**1,802**	**725**	**586**	**1,311**	**3,153**
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	**370**	**330**	**294**	**994**	**500**	**430**	**930**	**1,924**
- สาขาวิชาการบัญชี	120	114	102	336	170	152	322	658
- สาขาวิชาการตลาด	40	42	28	110	40	27	67	177
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ธุรกิจดิจิทัล	120	111	130	361	120	105	225	586
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	20	11	12	43	10	2	12	55
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ / (ทวิภาคี)	40	32	19	91	120	117	237	328
- สาขาวิชาการเลขานุการ	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	30	20	3	53	40	27	67	120
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	**150**	**147**	**118**	**415**	**115**	**71**	**186**	**601**
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	30	19	7	56	15	-	15	71
- สาขาวิชาการออกแบบ	30	23	19	72	40	14	54	126
- สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	30	19	22	71	20	30	50	121
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	60	86	70	216	40	27	67	283
3. ประเภทวิชาคหกรรม	**115**	**112**	**93**	**320**	**110**	**85**	**195**	**515**
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ (แฟชั่นดีไซน์)	15	13	5	33	15	6	21	54
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	60	66	64	190	65	54	119	309
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	40	33	24	97	30	25	55	152
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	**30**	**24**	**19**	**73**	**-**	**-**	**-**	**73**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	30	24	19	73	-	-	-	73
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวฯ	**40**	**-**	**-**	**40**	**-**	**-**	**-**	**40**
- สาขาวิชาการโรงแรม	40	-	-	40	-	-	-	40

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (2565)** **รวมทั้งสิ้น** **-** **คน**

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
สรุปงบหน้าจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	จัดการศึกษา (บริหารทั่วไป)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	
แผนงาน : บริหารและพัฒนาการศึกษา					
รายรับ	**26,808,400.00**	**8,903,526.00**	**10,542,206.49**	**16,192,530.78**	**62,446,663.27**
1. งบบุคลากร	**3,055,500.00**	**-**	**5,040,000.00**	**2,520,000.00**	**10,615,500.00**
1.1 เงินเดือน / ค่าตอบแทน / เงินวิทยฐานะ (ส่วนกลาง)	-	-	-	-	-
1.2 ค่าจ้างประจำ (ส่วนกลาง)	-	-	-	-	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูและเจ้าหน้าที่)	-	-	4,800,000.00	2,400,000.00	7,200,000.00
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอนต่างประเทศ)	-	-	-	-	-
1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,910,000.00	-	-	-	2,910,000.00
1.6 เงินสมทบประกันสังคม	145,500.00	-	240,000.00	120,000.00	505,500.00
2. งบดำเนินงาน	**4,510,000.00**	**203,053.00**	**4,685,025.05**	**7,515,000.00**	**16,913,078.05**
2.1 ค่าตอบแทน	2,810,000.00	-	2,524,000.00	2,476,000.00	7,810,000.00
2.1.1 ค่าสอนเกินภาระงาน	2,690,000.00	-	2,310,000.00	2,200,000.00	7,200,000.00
2.1.2 ค่าตอบแทนปฏิบัติการล่วงเวลา	120,000.00	-	214,000.00	276,000.00	610,000.00
2.2 ค่าใช้สอย	200,000.00	-	400,000.00	2,579,000.00	3,179,000.00
2.2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000.00	-	-	280,000.00	480,000.00
2.2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	-	-	-	200,000.00	200,000.00
2.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	500,000.00	500,000.00
2.2.4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	400,000.00	155,000.00	555,000.00
2.2.5 ค่าจ้างเหมาบริการ (ถ่ายเอกสาร)	-	-	-	150,000.00	150,000.00
2.2.6 ค่าธรรมเนียมเก็บขยะ		-	-	24,000.00	24,000.00
2.2.7 ค่าประกันภัยนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	850,000.00	850,000.00
2.2.8 ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	-	-	270,000.00	270,000.00
2.2.9 ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	-	-	150,000.00	150,000.00
2.2.10 ค่าบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	-	-	-	-
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	1,500,000.00	203,053.00	-	2,310,000.00	4,013,053.00
2.4.1 ค่าไฟฟ้า	1,500,000.00	-	-	2,000,000.00	3,500,000.00
2.4.2 ค่าน้ำประปา	-	-	-	250,000.00	250,000.00
2.4.3 ค่าโทรศัพท์	-	-	-	20,000.00	20,000.00
2.4.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข	-	-	-	40,000.00	40,000.00
2.4.5 ค่าอินเตอร์เน็ต (ยอดยกมาอินเตอร์เน็ต 203,053)	-	203,053.00	-	-	203,053.00
3. งบลงทุน	**10,134,900.00**	**-**	**-**	**-**	**10,134,900.00**
3.1 ค่าครุภัณฑ์	4,980,000.00	-	-	-	4,980,000.00
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	5,154,900.00	-	-	-	5,154,900.00
3.3 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	-	-	-

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	จัดการศึกษา (บริหารทั่วไป)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	
4. งบเงินอุดหนุน	**-**	**8,700,473.00**	**-**	**-**	**8,700,473.00**
4.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (460 บาท/คน/ปี)x1,842	-	847,320.00	-	-	847,320.00
4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (900 บาท/คน/ปี)x1,842	-	1,657,800.00	-	-	1,657,800.00
4.3 ค่าหนังสือเรียน (2,000 บาท/คน/ปี)x1,842	-	3,684,000.00	-	-	3,684,000.00
4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (950 บาท)					
4.4.1 ฝ่ายพัฒนาฯ (450 x 1,842)-70,500+456,873	-	1,215,273.00	-	-	1,215,273.00
4.4.2 ฝ่ายวิชาการ (300 x 1,842)+70,500+304,580)	-	927,680.00	-	-	927,680.00
4.4.3 อินเทอร์เน็ต (200 x1,842)	-	368,400.00	-	-	368,400.00
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	**9,108,000.00**	**-**	**-**	**-**	**9,108,000.00**
5.1 ศูนย์ซ่อมสร้าง Fix it	230,000.00	-	-	-	230,000.00
5.2 เร่งประสิทธิภาพครูฯ	189,600.00	-	-	-	189,600.00
5.3 จัดหาบุคลากรฯ	117,600.00	-	-	-	117,600.00
5.4 พระราชดำริฯ	70,000.00	-	-	-	70,000.00
5.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนฯ	90,000.00	-	-	-	90,000.00
5.6 ขยายและยกระดับ (ทวิภาคี)	1,000,000.00	-	-	-	1,000,000.00
5.7 เสริมสร้างนวัตกรรมฯ	57,000.00	-	-	-	57,000.00
5.8 ขับเคลื่อนความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา	300,000.00	-	-	-	300,000.00
5.9 ออกกลางคัน	17,000.00	-	-	-	17,000.00
5.10 ต้านยาเสพติด	20,000.00	-	-	-	20,000.00
5.11 จ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	510,000.00	-	-	-	510,000.00
5.12 ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	142,500.00	-	-	-	142,500.00
5.13 ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์	51,300.00	-	-	-	51,300.00
5.14 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	90,000.00	-	-	-	90,000.00
5.15 ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติการ	150,000.00	-	-	-	150,000.00
5.16 ให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาด	5,608,000.00	-	-	-	5,608,000.00
5.17 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา	380,000.00	-	-	-	380,000.00
5.18 การเพิ่มประสิทธิภาพเครื่อข่ายอินเตอร์เน็ตในสถานศึกษา	10,000.00	-	-	-	10,000.00
5.19 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการวิจัยเป็นฐาน	75,000.00	-	-	-	75,000.00

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	จัดการศึกษา (บริหารทั่วไป)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	
6. โครงการตามฝ่าย	-	-	-	897,430.00	897,430.00
6.1 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	-	70,000.00	70,000.00
6.2 ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	318,950.00	318,950.00
6.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	-		196,650.00	196,650.00
6.4 ฝ่ายวิชาการ (งาน)	-	-	-	-	-
6.5 ฝ่ายวิชาการ (แผนกวิชา)	-	-	-	311,830.00	311,830.00
7. เงินเดือนครู และเจ้าหน้าที่	-	-	817,181.44	-	817,181.44
8. เงินสำรองฉุกเฉิน	-	-	-	5,260,100.78	5,260,100.78
รายจ่าย	**26,808,400.00**	**8,903,526.00**	**10,542,206.49**	**16,192,530.78**	**62,446,663.27**
คงเหลือยกไป	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช./ปวส.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
1. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) EPSON L4160	งบอื่น 43,000 บาท				-
2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 - 2569	-	-	-	50,000.00	50,000.00
3. โครงการการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของครูวิชาชีพ และบุคลากรอาชีวศึกษา	รอ งบประมาณโอนมา 100,000 บาท				-
4. โครงการบูรณาการความร่วมมือการอาชีวศึกษา	-	-	-	20,000.00	20,000.00
5. โครงการวัสดุเพื่อการดำเนินงานของธนาคารโรงเรียน	งบธนาคารฯ 2,000 บาท				-
6. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-
7. โครงการเข้าร่วมประกวดผลงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอ งบประมาณโอนมา 70,000 บาท				-
8. โครงการต่อโดเมนเนม nwvoc.ac.th	-	1,000.00	-	-	1,000.00
9. โครงการจัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัส	-	2,000.00	-	-	2,000.00
10. โครงการเช่า Web Hosting	-	10,000.00	-	-	10,000.00
11. โครงการต่อสัญญาเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต	-	200,000.00	-	-	200,000.00
12. โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS	-	70,000.00	-	-	70,000.00
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายบริหารทรัพยากร					
1. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) HP Laser JetPro	งบอื่น 18,000 บาท				-
2. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ	-	-	-	30,000.00	30,000.00
3. โครงการปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
4. โครงการประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบโควต้าภายใน และโควต้าภายนอก ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	9,200.00	9,200.00
5. โครงการรับสมัคร ประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบปกติ ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	27,100.00	27,100.00
6. โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564	เก็บจากนักเรียน นักศึกษา 1,800 บาท				-
7. โครงการซื้อกระดาษสำหรับพิมพ์ใบ รบ.1 ใบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2564 และหมึกพิมพ์	-	-	-	43,950.00	43,950.00
8. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) HP Laser JetPro	งบอื่น 18,000 บาท				-
9. โครงการปรับปรุงหลังคาของงานอาคารสถานที่	-	-	-	55,000.00	55,000.00

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช./ปวส.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	
10. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทำความสะอาด	-	-	-	100,000.00	100,000.00
11. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง	-	-	-	400,000.00	400,000.00
12. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุงปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	-	35,700.00	35,700.00
13. โครงการจัดทำห้องเรียนภาษาอังกฤษ	-	-	-	173,000.00	173,000.00
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
1. โครงการอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และแกนนำลูกเสือ-เนตรนารีช่อสะอาด	-	9,650.00	-	-	9,650.00
2. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับปวส. ประจำปีการศึกษา 2565	เก็บจากนักเรียน นักศึกษา				-
3. โครงการกีฬาสีภายในและกีฬาภายนอกสถานศึกษา	-	150,000.00	-	-	150,000.00
4. โครงการพัฒนาศักยภาพงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านสารสนเทศ	งบอื่น 30,000 บาท				-
5. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การฯ ด้านบุคลิกภาพ และความเป็นผู้นำ	-	10,500.00	-	-	10,500.00
6. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	144,000.00	-	-	144,000.00
7. โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน	-	200,000.00	-	-	200,000.00
8. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2565	-	16,700.00	-	-	16,700.00
9. โครงการการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น	-	65,000.00	-	-	65,000.00
10. โครงการการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-	194,000.00	-	196,650.00	390,650.00
11. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-	2,400.00	-	-	2,400.00
12. โครงการงานชุมนุมลูกเสือ- เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ	-	30,000.00	-	-	30,000.00
13. โครงการอาชีวะวัยใส สืบสานร่วมใจ ประเพณีไทยใส่บาตร ทำบุญ	-	14,450.00	-	-	14,450.00
14. โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2สี)	-	8,570.00	-	-	8,570.00
15. โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2565	-	48,900.00	-	-	48,900.00
16. โครงการศึกษาดูงาน คณะกรรมการ อวท.	รอ งบประมาณโอนมา 43,110 บาท				-

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช./ปวส.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	
17. "สร้างคนดี วิถีพอเพียง" เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565"	-	10,000.00	-	-	10,000.00
18. โครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น	รอ งบประมาณโอนมา				-
19. โครงการประสานสัมพันธ์ป้องกันการรีไทร์เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวนครสวรรค์	รอ งบประมาณโอนมา 7,550 บาท				-
20. โครงการห่วงใยใส่ใจบุตรหลาน (ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย)	-	16,405.00	-	-	16,405.00
21. เยี่ยมบ้าน และหอพักของนักเรียนนักศึกษา	รอ งบประมาณโอนมา 16,800 บาท				-
22. โครงการเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL	รอ งบประมาณโอนมา				-
23. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	รอ งบประมาณโอนมา				-
24. โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์	รอ งบประมาณโอนมา 12,000 บาท				-
25. โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพ แก่ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ	รอ งบประมาณโอนมา				-
26. โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ต้องขัง	รอ งบประมาณโอนมา				-
27. โครงการสอน 108 อาชีพ “เปิดบ้านอาชีวศึกษานครสวรรค์” (Open House)	-	-	-	-	-
28. โครงการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร่วมรณรงค์เพื่อลดปัญหาการติดเชื้อเอดส์	-	-	-	-	-
29. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน)	รอ งบประมาณโอนมา				-
30. โครงการการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหายาเสพติด	-	-	-	-	-
31. โครงการอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	รอ งบประมาณโอนมา				-
32. โครงการจัดสวัสดิการพยาบาล ประจำปี 2565	-	40,000.00	-	-	40,000.00
33. โครงการจัดสวัสดิการโรงอาหารในสถานศึกษา	-	-	-	-	-
34. โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด นักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2565	เก็บจากนักเรียน นักศึกษา				-
35. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทาการ ประจำปี 2565	-	-	-	-	-
36. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2565	เก็บจากนักเรียน นักศึกษา				-
37. โครงการอบรมดูแลความประพฤติ ของนักเรียนนักศึกษา	รอ งบประมาณโอนมา				-
38. โครงการพัฒนาศักยภาพงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาด้านสารสนเทศ	งบอื่น 30,000 บาท				-

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช./ปวส.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายวิชาการ (งาน)					
1. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ”	-	80,000.00	-	-	80,000.00
2. โครงการฝึกอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC ระดับพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565	-	111,500.00	-	-	111,500.00
3. โครงการนิทรรศการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	-	30,000.00	-	-	30,000.00
4. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	-	525,000.00	-	-	525,000
5. โครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ปีการศึกษา 2564	งบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ				-
6. โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	-	48,600.00	-	-	48,600.00
7. โครงการทดสอบความถนัดวิชาชีพนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	-	12,620.00	-	-	12,620.00
8. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงหนังสือและเข้ารูปเล่มเอกสาร	-	10,000.00	-	-	10,000.00
9. โครงการจัดซื้อสิ่งพิมพ์ในการให้บริการในห้องสมุด	-	50,000.00	-	-	50,000.00
10. โครงการการประชุมไตรภาคีและการทำสัญญาฝึกอาชีพ	-	4,000.00	-	-	4,000.00
11. โครงการการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ	-	1,400.00	-	-	1,400.00
12. โครงการเสริมสร้าง และพัฒนาศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ภาคเหนือ 2	-	-	-	70,000.00	70,000.00
13. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เงินงบประมาณ สอศ. : โครงการพัฒนาการศึกษาอาชีพตามพระราชดำริ)	รอ งบประมาณโอนมา 56,000 บาท				-
แผนงาน : สนับสนุนฝ่ายวิชาการ (แผนกวิชา)					
1. โครงการรำลึกสุนทรภู่ เชิดชูวรรณศิลป์	-	4,000.00	-	-	4,000.00
2. โครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	20,000.00	-	-	20,000.00
3. โครงการวันลอยกระทง	-	-	-	-	-
4. โครงการการทำบัญชีครัวเรือน	บูรณาการใน ส.ผ.1				3,000.00
5. โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาการบัญชีเพื่อบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย	ค่าศึกษาดูงานรายหัว นักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				12,000.00
6. โครงการแนะแนวการเรียนบัญชี	-	-	-	-	
7. โครงการก้าวทันมาตรฐานการบัญชีเพื่อบูรณาการเรียนรู้สู่อาชีพ	-	1,200.00	-	-	1,200.00

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช./ปวส.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	
8. โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด	ค่าศึกษาดูงานรายหัว นักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				4,000.00
9. โครงการภูมิปัญญา นำความรู้สู่ผู้เรียนวิชาชีพการตลาด	-	2,400.00	-	-	2,400.00
10. โครงการปรับปรุงห้องเรียน อาคาร 12	รอ งบประมาณโอนมา				-
11. โครงการประชาสัมพันธ์แผนกวิชาชีพ	-	-	-	-	-
12. โครงการติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-
13. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สากล	-	4,800.00	-	-	4,800.00
14. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน	ค่าศึกษาดูงานรายหัว นักศึกษาระดับ ปวช. (4,000) บูรณาการใน ส.ผ.1 (50,500)				54,500.00
15. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	เก็บจากนักเรียน นักศึกษา 146,000 บาท				-
16. โครงการการฝึกประสบการณ์จริง การฝึกงานและการฝึกประสบการณ์อาชีพ	-	-	-	-	-
17. โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	-	-	-	-	-
18. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในวิชาโครงการ	-	-	-	-	-
19. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย	-	-	-	-	-
20. โครงการโลจิสติกส์สำนึกดี	-	-	-	-	-
21. โครงการพัฒนานักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคี	บูรณาการใน ส.ผ.1				7,500.00
22. โครงการปรับปรุงห้องพักครูแผนกวิชาการจัดการสำนักงานให้เป็นสำนักงานต้นแบบ	รอ งบประมาณโอนมา				-
23. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	รอ งบประมาณโอนมา				-
24. โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนที่หลากหลายในรายวิชาสัมนาเชิงปฏิบัติการ	รอ งบประมาณโอนมา 10,000 บาท				-
25. โครงการทัศนศึกษาดูงานแผนกวิชาการออกแบบเพื่อบูรณาการการเรียนรู้	ค่าศึกษาดูงานรายหัว นักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				3,000.00
26. โครงการปรับปรุงอาคาร 5 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เตรียมพร้อมสำหรับการเรียนการสอน	-	-	-	241,830.00	241,830.00
27. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	ค่าศึกษาดูงานรายหัว นักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				3,000.00
28. โครงการปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา	-	-	-	-	-
29. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน – นักศึกษา	-	-	-	-	-
30. โครงการเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้	-	-	-	-	-
31. โครงการการบริการวิชาชีพ	-	-	-	-	-
32. โครงการฝึกประสบการณ์ตรง	-	-	-	-	-
33. โครงการห้องนิทรรศการถ่ายภาพ	บูรณาการใน ส.ผ.1				10,000.00
34. โครงการประกวดหนังสั้น	-	-	-	-	-

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช./ปวส.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	
35. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	ค่าศึกษาดูงานรายหัว นักศึกษาระดับ ปวช. คนละ 100 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				6,000.00
36. โครงการปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา	-	-	-	-	-
37. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน – นักศึกษา	-	-	-	-	-
38. โครงการเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้	-	-	-	-	-
39. โครงการการบริการวิชาชีพ	-	-	-	-	-
40. โครงการฝึกประสบการณ์ตรง	-	-	-	-	-
41. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	บูรณาการใน ส.ผ.1				1,500.00
42. โครงการศึกษาดูงานครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-
43. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-
44. โครงการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงานตามมาตราฐาน	งบสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8 10,000 บาท				-
45. โครงการบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลายนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-
46. โครงการกีฬาสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-
47. โครงการพี่สอนน้องนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	1,660.00	-	-	1,660.00
48. โครงการนำความรู้สู่ชุมชนแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-
49. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	งบงานการค้า 1,000 บาท				-
50. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-
51. โครงการปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	บูรณาการใน ส.ผ.1				15,000.00
52. โครงการคหกรรมนำความรู้สู่รุ่นน้อง	-	-	-	-	-
53. โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-
54. โครงการส่งเสริมสนับสนุนหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**-**	**2,182,755.00**	**87,500.00**	**1,255,780.00**	**3,526,035.00**

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) EPSON L4160

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางชัจจ์ชัญชา หาญคำ
งาน/~~แผนกวิชา~~ : งานวางแผนและงบประมาณ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่า	1. ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ	1. มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
ความรู้ : สนับสนุนระบบบริหารจัดการองค์กร		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ		

6. **หลักการและเหตุผล**

งานวางแผนและงบประมาณมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานประจำและต่อเนื่องซึ่งเครื่องเดิมชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ จึงมีความจำเป็นต้องหาทดแทน เพื่อทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

7. **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์
2) เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การปฏิบัติงานมีความรวดเร็ว ถูกต้อง

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	↔											
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ		↔	↔									
6	สรุปและประเมินผลโครงการ				↔								
7	รายงานผลโครงการ					↔							

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าครุภัณฑ์					43,000	
รวมทั้งสิ้น					**43,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) การสังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ราคาครุภัณฑ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เต็มประสิทธิภาพ	-

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 - 2569

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : วางแผนและงบประมาณ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระดับต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงานเป็นแรงงานที่มีความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐาน จากผลการพัฒนาที่ผ่านมาได้มีการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาจัดให้มีพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา และการยกร่างพระราชกฤษฎีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) มีการนำร่องปรับระบบการบริหารการบริการการอาชีวศึกษาใหม่ โดยรวมกลุ่มในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังสถาบัน และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงหน้าที่ในการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นการบริหารงานสู่คุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการอาชีวศึกษา ตามแนวปรัชญาชาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความโปร่งใสและมีคุณธรรมบริหารจัดการทรัพยากรด้วยความประหยัดและคุ้มค่า

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ สังกัดฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงงาน “การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 - 2569” เพื่อสนับสนุนผลตามแนวปรัชญาชาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแนวทางการบริหารและการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2569

2) มีแผนพัฒนางาน/แผนกพัฒนาแผนกวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2569

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

8.3 เชิงเวลา

1) สามารถจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาสำเร็จตามเวลา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา	←	→										
2	ประชุมเชิงประปฏิบัติการ เรื่อง แผนพัฒนาฯ						←	→					
3	จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา								←	→			
4	จัดทำแผนพัฒนางาน/แผนกวิชา									←	→		
5	สรุปและรายงานผลดำเนินงาน											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ				50,000	**50,000**	
รวมทั้งสิ้น				**50,000**	**50,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนพัฒนางาน แผนพัฒนาวิชา ปีการศึกษา 2560 – 2564

2) การจัดการเรียนรู้ การบริหารงานอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อเนื่อง

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา/แผนพัฒนางาน/แผนพัฒนาวิชา

15. การติดตามผล

1) รายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา/แผนพัฒนางาน/แผนพัฒนาวิชา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) แผนกวิชาขาดความเข้าใจในกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	1) สร้างความเข้าใจในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
2) สถานศึกษา ขาดความเข้าใจ/ส่งเสริมความร่วมมือในด้านต่างๆ	2) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการด้านความร่วมมือว่าเป็นนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. ชื่อโครงการ : การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของครูวิชาชีพ และบุคลากรอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [√] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอรุณ ธิราวัฒน์
งาน/แผนกวิชา : งานความร่วมมือ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[√] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	11
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[√] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[√] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. ดำเนินงานอย่างรัดกุมและถูกต้อง	2. ดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบ	2. ประชุมคณะกรรมการ
		3. สรุปและติดตามผล
ความรู้ : นำหลักการบริหารในด้านต่าง ๆ มาจัดทำให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความสามัคคี และความพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีคุณสมบัติ ประสบการณ์ตลอดจนทักษะอาชีพ สอดรับกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล การอาชีวศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญในการที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศซึ่งต้องใช้กำลังคนที่จบการศึกษาอาชีวศึกษาจำนวนมาก ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบาย ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้การอาชีวศึกษาเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

ดังนั้น ในการยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มรคุณภาพ ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนเนื่องจากผู้ผลิตผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพนั้น ต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและความชำนาญและเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูวิชาชีพและบุคลากรอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีทักษะและประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

2) เพื่อให้ครูวิชาชีพและบุคลากรอาชีวศึกษานำทักษะและประสบการณ์ตรงมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3) เพื่อให้ครูวิชาชีพและบุคลากรอาชีวศึกษาร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) บรรลุเป้าหมายตามแผนงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

2) ครู/ครูฝึกในสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	→										
2	เสนอขออนุมัติ	←	→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						←	→					
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						←	→					
5	ดำเนินงานตามโครงการ							←	→				
6	สรุปและประเมินผลโครงการ										←	→	
7	รายงานผลโครงการ												← →

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน ( ) เงินอุดหนุน (√) เงินงบประมาณ ( ) เงินบกศ. ( ) อื่น ๆ.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าตอบแทน	100,000
รวม	**100,000**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพิ่มจำนวนครูฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือหน่วยงาน

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) การสำรวจและติดตามผลการดำเนินการจากครูวิชาชีพ

2) การตรวจสอบข้อมูลความร่วมมือจากฐานข้อมูลความร่วมมือ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาในการดำเนินการ	1) แจ้งการจัดสรรงบประมาณ / โครงการล่วงหน้าก่อนจัดกิจกรรม
	2) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการด้านความร่วมมือว่าเป็นนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** บูรณาการความร่วมมือการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [√] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางอรุณ ธิราวัฒน์
งาน/แผนกวิชา : งานความร่วมมือ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[√] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[√] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. ดำเนินงานอย่างรัดกุม และถูกต้องเหมาะสม	2. ดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบ	2. ประชุมคณะกรรมการ
		3. สรุป และติดตามผล
ความรู้ : นำหลักการบริหารในด้านต่าง ๆ มาจัดทำให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความสามัคคี และความพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนากำลังคน ร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีคุณสมบัติ ประสบการณ์ตลอดจนทักษะอาชีพ สอดรับกับความต้องการของภาครัฐ และเอกชน สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคน ของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งในระดับภูมิภาค และระดับสากล การอาชีวศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญในการที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศซึ่งต้องใช้กำลังคนที่จบการศึกษาอาชีวศึกษาจำนวนมาก

ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้การอาชีวศึกษาเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

ภายใต้พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 (มาตรา 8) กำหนดให้มีการอาชีวศึกษาร่วมกับภาคเอกชน หรือสถานประกอบการ ซึ่งรวมทั้งภาครัฐ รูปแบบของการจัดการศึกษาวิชาชีพแบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

1. การศึกษาในระบบ
2. การศึกษานอกระบบ
3. การศึกษาระบบทวิภาคี

หนึ่งในหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการอาชีวศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เร่งสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชนเพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยตระหนักว่าการเรียนการสอนในห้องเรียนไม่เพียงพอในการสร้างประสบการณ์การทำงาน การฝึกงานในสถานศึกษา ไม่สอดคล้องกับทักษะหรือคุณลักษณะที่ภาคเอกชนต้องการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
2) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
3) เพื่อพัฒนารูปแบบความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาให้เกิดความหลากหลาย
4) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อการประกอบอาชีพ
5) เพื่อส่งเสริมครู ได้รับประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนสถานประกอบการ 5 สถานประกอบการในการเข้าร่วมโครงการ
2) จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) บรรลุเป้าหมายตามแผนงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
2) สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	จัดทำโครงการ	←	→										
2.	เสนอขออนุมัติ			←	→								
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←	→							
4.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				←	→							
5.	ดำเนินงานตามโครงการ					←	—	—	—	—	→		
6.	สรุป และประเมินผลโครงการ											←	→
7.	รายงานผลโครงการ											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายละเอียดงบประมาณ พ.ศ. 2565 เงินบำรุงการศึกษา จำนวน 20,000 บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพิ่มจำนวนหน่วยงานภายนอกในการทำความร่วมมือ

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

3) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) การสำรวจและติดตามผลการดำเนินการจากแผนกวิชา

2) การตรวจสอบข้อมูลความร่วมมือจากฐานข้อมูลความร่วมมือ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
สถานศึกษาขาดความเข้าใจ/ส่งเสริมความร่วมมือด้านต่าง ๆ	สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการด้านความร่วมมือว่าเป็นนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** โครงการวัสดุเพื่อการดำเนินงานของธนาคารโรงเรียน

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาวเจนจิรา สวรรค์ตรานนท์
งาน/แผนกวิชา : งานธนาคารโรงเรียน **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้
[ ] มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	3.14
[✓] มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	4.1
[ ] มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	
[✓] มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก	6.1 - 6.4
[ ] มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	

3) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
[✓] กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	15 - 18

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วนและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารคนบริหารงานบริหารงบประมาณมาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการดำเนินกิจกรรมของธนาคารโรงเรียน		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการปฏิบัติของการดำเนินชีวิต เพื่อนำไปสู่ความพอเพียงที่ชี้ให้เห็นถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนในสังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล และพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ถ้าทุกคนใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตก็จะสามารถอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ จนสามารถปรับตัวและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงได้

หลักความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวจากผลกระทบที่เกิดจากทั้งภายนอกและภายใน เมื่อคำนึงถึงหลักการ 3 อย่างนี้แล้วจะสามารถบอกได้ว่าพอเพียงและการสร้างความพอเพียงให้เกิดขึ้นได้ต้องใช้ความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงชี้แนะพสกนิกรชาวไทยโดยเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาทตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาดังกล่าวจึงนำแนวทางพระราชดำรัสมาเป็นหลักในการจัดประสบการณ์ ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการใช้จ่ายให้พอเหมาะอย่างพอเพียงจึงได้จัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนขึ้น และจำเป็นต้องมีวัสดุสำนักงานเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของธนาคารโรงเรียนที่ยั่งยืนต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานให้ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาให้รู้จักประหยัดเก็บออม และอยู่อย่างพอเพียง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ครูสามารถปฏิบัติงานกิจกรรมตามระบบธนาคารได้ ปีละ 2 คน

2) นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานสามารถปฏิบัติงานกิจกรรมตามระบบธนาคารได้ ปีละ 12 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษารู้จักประหยัดเก็บออม และอยู่อย่างพอเพียง

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 60

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ธนาคารโรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ประสานงานธนาคาร	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร											←	→
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5.	สรุป และประเมินผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [✓] อื่นๆ งบธนาคารฯ

รายการ/หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
1.วัสดุดำเนินงานกิจกรรมของธนาคารโรงเรียน	2,000.-
รวม	**2,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถ สามารถดำเนินงานกิจกรรมของธนาคาร เพื่อประโยชน์ตามโครงการระบบธนาคารโรงเรียน

2) นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน รุ่นต่อๆ ไป สามารถดำเนินงานธนาคารโรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลการดำเนินงานตามระบบธนาคารโรงเรียน

15. การติดตามผล

1) รายงานผลดำเนินงานตามระบบธนาคารโรงเรียน (รายงาน 63/110)

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** นิเทศ กำกับ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : หม่อมหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุท
   งาน/แผนกวิชา : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ใช้เวลานิเทศกำกับติดตามในช่วงเวลาที่ผู้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานจากภาระหน้าที่การสอน	กำหนดระยะเวลานิเทศกำกับติดตาม 2 ช่วงเวลา กลางภาคเรียนและสิ้นสุดภาคเรียน	เตรียมคู่มือและเครื่องมือสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้แก่ผู้รับผิดชอบ
ความรู้ : ศึกษาข้อมูลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิธีการใช้เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล		
คุณธรรม : พยายามสร้างความเข้าใจเรื่องการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลมาสนับสนุนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัด		

6. **หลักการและเหตุผล**

ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษา ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรอรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2561

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

2) เพื่อให้มีผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา 2561

3) เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสร็จสมบูรณ์ตามกำหนดระยะเวลา

4) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

2) มีผลการดำเนินการตามมาตรฐานและตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัด จากการประเมินตนเองตามภาพรวมอยู่ในระดับ ดี

2) มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัดพร้อมรอรับการประเมินภายนอก

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่การดำเนินงานของงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	→										
2	เสนอขออนุมัติ	←	→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		←	→									
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	→				
6	สรุปและประเมินผลโครงการ									←	→		
7	รายงานผลโครงการ											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ส. 2565 จำนวน - บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-	-	
2. ค่าใช้สอย		-	-	-	-	
3. ค่าวัสดุ		-	-	-	-	
4. ค่าครุภัณฑ์		-	-	-	-	
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		-	-	-	-	
6. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดทำรายงานการประเมินตนเองและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเสร็จสิ้นและนำส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. วิทยาลัยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561
3. ทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงานปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

14. การประเมินผลโครงการ

1. ประเมินโดยผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด
2. ประเมินโดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

15. การติดตามผล

1. แบบสอบถาม
2. สรุปรายงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2. เวลาว่างของผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดไม่สัมพันธ์กับ ผู้ดำเนินโครงการ	1. ชี้แจงและสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานอาชีวะศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. นัดหมายเวลานิเทศกำกับติดตามนอกเวลาทำการเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** เข้าร่วมประกวดผลงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓]โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวปาริชาต ดอนเมือง
   งาน/แผนกวิชา : งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ **ฝ่าย :** แผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓]ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งานบริหารงบประมาณประหยัด	1. บรรลุวัตถุประสงค์	1. เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา
ความรู้ : การทำงานร่วมกันประสานความรู้ ประสานประโยชน์ร่วมกัน		
คุณธรรม : จรรยาบรรณของอาชีพ การเคารพกติกา หลักเกณฑ์ ข้อกำหนด		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา ได้กำหนดให้มีการจัดงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ในระดับ จังหวัด ภาค และชาติ ประจำทุกปี โดยมีการประกวดผลงาน 9 ประเภท ผลงาน ประกอบด้วย

ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านคุณภาพชีวิต
ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาซอฟแวร์และสมองกลฝังตัว
ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย
ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์

7. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนจึงประดิษฐ์ของสถานศึกษาเป็นตัวแทน ในการเข้าร่วมประกวด ในระดับ จังหวัด ภาค และชาติ ต่อไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ได้เข้าร่วมประกวดเพื่อผลักดันให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน ที่ช่วยให้เกิดนวัตกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
2) มีสิ่งประดิษฐ์ได้รับการคัดเลือกในระดับ จังหวัด ภาค และชาติ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ ที่สามารถพัฒนาต่อยอด เพื่อการพาณิชย์ สามารถจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรเป็นที่ยอมรับและต้องการของภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการสำเร็จตามระยะเวลา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	→										
2	เสนอขออนุมัติ			←	→								
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					←	→						
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน							↔					
5	ดำเนินงานตามโครงการ								←	—	→		
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
7. ค่าตอบแทน		-	-	-	-	
8. ค่าใช้สอย		-	-	-	-	
9. ค่าวัสดุ		-	-	-	-	
10. ค่าครุภัณฑ์		-	-	-	-	
11. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		-	-	-	-	
12. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		70,000	-	-	70,000	
รวมทั้งสิ้น		**70,000**	**-**	**-**	**70,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เกิดความร่วมมือในการบริหาร และการปฏิบัติงานร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา

2) มีสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สามารถพัฒนาต่อยอด เพื่อการพาณิชย์สามารถจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรเป็นที่ยอมรับและต้องการของภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม

14. การประเมินผลโครงการ

ประมาณตามช่วงระยะเวลา โดยนำเสนอใช้ในการปรับแผนการดำเนินงาน พร้อมสอดรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

15. การติดตามผล

ติดตามเป็นระยะตามแผนดำเนินการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ด้านระยะเวลามีข้อจำกัดของการแข่งขันช่วงที่ใกล้กับการเปิดภาคเรียน	1) มีการบริหารจัดการพร้อมก่อนปิดภาคเรียนที่ 1เพื่อให้มีระยะเวลาการจัด ปรับ แก้ไขก่อนการประกาศรับสมัครแข่งขันในแต่ละปี



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** ต่อโดเมนเนม nwvoc.ac.th

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นายกันตภณ นาคภพ
   งาน/แผนกวิชา : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบ ICT รองรับการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ	ม.1, ม.2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	ม.3, ม.5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา	ม.8, ม.10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	ม.11-14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	ม.17-19

   2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.10
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3-2.14
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	2.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.ประหยัดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	1.	1. แหล่งศึกษาหาความรู้
2.	2.	2.
3.	3.	3.
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. หลักการและเหตุผล

Domain Name หมายถึง ชื่อที่ถูกเรียกแทนการเรียกเป็นหมายเลขอินเทอร์เน็ต (IP Address) เนื่องจากการจดจำหมายเลข IP Address เพียงอย่างเดียวนั้นยุ่งยาก ไม่สามารถจำทุกเว็บไซต์ได้ จึงมีการนำชื่อที่เป็นตัวอักษรมาใช้แทน ซึ่งมักจะเป็นชื่อที่สื่อความหมายถึง หน่วยงาน วัตถุประสงค์ เนื้อหา หรือเจ้าของเว็บไซต์นั้นๆ โดยแต่ละเว็บไซต์จะมีชื่อโดเมนเฉพาะที่ไม่ซ้ำกัน

วิทยาลัยฯ ได้ทำการจดโดเมนเนม nwvoc.ac.th เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานอื่น การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยทั้งในการการจัดการเรียนการสอน การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย ฯ โดยการจดโดเมนเนมนี้ จะต้องทำการต่อโดเมนเนม แบบปีต่อปี

งานศูนย์ข้อมูลฯ จึงเสนอโครงการนี้มาเพื่อต่อโดเมนเนม nwvoc.ac.th ของวิทยาลัยฯ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อต่อโดเมนเนม nwvoc.ac.th ของวิทยาลัยฯ

2) เพื่อวิทยาลัยฯมีโดเมนเนม nwvoc.ac.th เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) วิทยาลัยฯ มีโดนเมนเนม ชื่อ nwvoc.ac.th

8.2 เชิงคุณภาพ

1) วิทยาลัยฯ มีโดเมนเนม nwvoc.ac.th เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	◄►											
2	เสนอขออนุมัติ	◄►											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	◄►											
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	◄►											
5	ดำเนินงานตามโครงการ	◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											◄	►
7	รายงานผลโครงการ											◄	►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน			1,000		1,000	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15ปี)
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น			**1,000**		**1,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยฯ มีโดเมนเนม nwvoc.ac.th เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

2) เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ผลงานของวิทยาลัย

3) เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้แก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากร

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (report) การทำงานของระบบ

15. การติดตามผล

1) รายงาน (report) การทำงานของระบบ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไวรัสคอมพิวเตอร์	1) ศึกษาแนวทางป้องกัน/จัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัส



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** จัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัส

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นายกันตภณ นาคภพ
   งาน/แผนกวิชา : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบ ICT รองรับการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ	ม.1, ม.2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	ม.3, ม.5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา	ม.8, ม.10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	ม.11-14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	ม.17-19

   2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.10
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3-2.14
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	2.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.	1.	1. แหล่งศึกษาหาความรู้
2.	2.	2. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
3.	3.	3.
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความต้องการใช้งานระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ มีการขยายตัวอย่างมาก ทั้งการรับส่ง ข้อมูล ภาพ และเสียง โดยผู้ใช้งานทั้งจากภายในและจากภายนอกวิทยาลัยฯ ตลอดจนภัยคุกคาม ระบบเครือข่ายจากภายนอกมีเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย ของระบบเครือข่าย

เพื่อการป้องและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและเครื่องลูกข่าย และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ จากภัยคุกคามทาง Internet ให้มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการป้องกันและสร้างความปลอดภัย ให้กับระบบดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่าย

2) เพื่อการป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องเครื่องคอมพิวเตอร์

3) เพื่อรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 1 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้

2) โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→											
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←→	
7	รายงานผลโครงการ											←→	

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน						อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15ปี)
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			2,000		2,000	
รวมทั้งสิ้น			**2,000**		**2,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยฯ มีโปรแกรมป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด

2) เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถตรวจสอบและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (report) ของระบบ

15. การติดตามผล

1) รายงาน (report) ของระบบ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ใช้งานในระบบไม่สแกนไวรัสจาก flashdrive	1) แนะนำวิธีการใช้งานที่ถูกต้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** เช่า Web Hosting

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นายกันตภณ นาคภพ
   งาน/แผนกวิชา : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบ ICT รองรับการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ	ม.1, ม.2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	ม.3, ม.5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา	ม.8, ม.10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	ม.11-14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	ม.17-19

   2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.10
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3-2.14
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	2.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.	1.	1. แหล่งศึกษาหาความรู้
2.	2.	2. ป้องกันผู้เรียนมั่วสุมภายนอก
3.	3.	3. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่วิทยาลัยได้ เช่าพื้นที่ให้บริการเว็บไซต์ (Web Hosting) เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อป้องกันปัญหากระแสไฟฟ้าขัดข้องและเพิ่มประสิทธิการการทำงานของระบบด้วยระบบ Cloud Hosting และมีเจ้าหน้าที่ผู้เชียวชาญคอยดูแลตลอด 24 ชั่วโมง

ทั้งนี้เพื่อให้การให้บริการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงขออนุญาตต่อสัญญาเช่า Web Hosting ดังกล่าว เพื่อให้เว็บไซต์วิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ตามปกติ

7. วัตถุประสงค์

1) เช่า Web Hosting

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เช่า Web Hosting ระยะเวลา 1 ปี

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เว็บไซต์วิทยาลัยให้บริการด้วยระบบ Web Hosting ที่มีประสิทธิภาพ

2) มีระบบแสดงสถิติ/ข้อมูลการใช้งานของเว็บไซต์

3) มีระบบสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

4) เพิ่มโอกาสในการให้พื้นที่ในการศึกษาค้นคว้าต่อชุมชน และสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	→										
2	เสนอขออนุมัติ	←	→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←	→										
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←	→
7	รายงานผลโครงการ											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน						อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15ปี)
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			10,000		10,000	
รวมทั้งสิ้น			**10,000**		**10,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เว็บไซต์วิทยาลัยมีระบบ Web Hosting ที่มีประสิทธิภาพ

2) ขยายโอกาสทางการจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีสิทธิและโอกาสเสมอกัน

3) นักเรียนและนักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง

4) เพิ่มโอกาสในการให้พื้นที่ในการศึกษาค้นคว้าต่อชุมชน และสังคม

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (report) การทำงานของระบบ

2) แบบประเมินความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) รายงาน (report) การทำงานของระบบ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1)	1)
2)	2)
3)	3)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ต่อสัญญาเช่าสัญญาณอินเตอร์เนต

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นายกันตภณ นาคภพ
   งาน/แผนกวิชา : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบ ICT รองรับการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ	ม.1, ม.2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	ม.3, ม.5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา	ม.8, ม.10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	ม.11-14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	ม.17-19

   2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.10
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3-2.14
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	2.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.	1.	1. แหล่งศึกษาหาความรู้
2.	2.	2. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
3.	3.	3.
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้ติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ผ่าน Fiber Optic ความเร็วไม่น้อยกว่า 1,000 Mbps เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และพักผ่อนระหว่างเรียน รวมถึงการบริหารจัดการสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้การสืบค้นและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศฯของ บุคลากรในวิทยาลัย

7. **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อต่อสัญญาเช่าอินเตอร์เนตความเร็วสูงผ่าน Fiber Optic ความเร็วไม่น้อยกว่า 1000 Mbps
2) เพื่อบริการอินเตอร์เน็ตแก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) วงจรอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเร็วไม่น้อยกว่า 1000 Mbps จำนวนไม่น้อยกว่า 3 วงจรให้บริการตามอาคารต่างๆ 2 วงจร และศูนย์บริการอินเตอร์เน็ต (อาคาร12) 1 วงจร

8.2 เชิงคุณภาพ

1) วิทยาลัยฯ มีโดเมนเนม nwvoc.ac.th เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→											
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←→	
7	รายงานผลโครงการ											←→	

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน						อุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15ปี)
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			200,000		200,000	
รวมทั้งสิ้น			**200,000**		**200,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยฯ มีอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเร็วไม่น้อยกว่า 1000 Mbps จำนวนไม่น้อยกว่า 3 วงจร

2) วิทยาลัยฯ มีอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงบริการแก่ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอก

14. การประเมินผลโครงการ

1) การทดสอบความเร็วสัญญาณอินเตอร์เน็ต (Speed Test)

15. การติดตามผล

1) ผลการทดสอบความเร็วสัญญาณอินเตอร์เน็ต (Speed Test)

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สายสัญญาณขาด	1) ประสานผู้ให้บริการเข้ามาแก้ไข
2) ระบบอินเตอร์เน็ตล่มใช้งานไม่ได้	2) ใช้วงจรสำรอง



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS
2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นายกันตภณ นาคภพ
   งาน/แผนกวิชา : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ **ฝ่าย :** ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**
   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบ ICT รองรับการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ	ม.1, ม.2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	ม.3, ม.5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา	ม.8, ม.10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	ม.11-14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	ม.17-19

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.10
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3-2.14
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	2.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.	1.	1. แหล่งศึกษาหาความรู้
2.	2.	2. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
3.	3.	3.
ความรู้ :		
คุณธรรม :		

6. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (พ.ศ. 2552-2556) กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างชาญฉลาดภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนทุกระดับมีความรู้สามารถ เข้าถึงและใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจารณาญาณและรู้เท่าทัน (Smart People : Information Literate) มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีธรรมาภิบาล (Smart Government) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2007) ขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้ทำการพัฒนาต่อยอดระบบดังกล่าวในส่วนของฐานข้อมูลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ฐานข้อมูลคะแนนเก็บระหว่างเรียนและทดสอบพร้อมถ่ายโอนเข้าสู่กระบวนการวัดผลการเรียนผ่านศธ.02 ฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการสอนของครู ฐานข้อมูลการเข้าออกสถานศึกษา ฐานข้อมูลการชำระเงินบำรุงการศึกษา อีกทั้งยังได้ปรับปรุงระบบสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษาให้ทันสมัยและมีความรวดเร็ว มีบทสรุปรายงานสำหรับผู้บริหารมากมาย เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ/ดำเนินงานของบุคลากรสถานศึกษา ทุกแผนก/งาน อีกยังเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร และร่วมกันแก้ปัญหาระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศได้เล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้กับผู้บริหาร/บุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากพัฒนาระบบบริหารภายในสถานศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:2016) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัย

2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ระหว่างผู้บริหาร บุคลากรทุกแผนก/งาน ผู้ปกครองกับอาจารย์ที่ปรึกษาและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2016) จำนวน 1 ระบบ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากของเดิมที่ดำเนินการมาก่อนแล้ว

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2016) และนำไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเองได้

8.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2016) ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	→										
2	เสนอขออนุมัติ	←	→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←	→										
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←	→
7	รายงานผลโครงการ											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน			38,400		38,400	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15ปี)
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ			5,000		5,000	
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			26,600		26,600	
รวมทั้งสิ้น			**70,000**		**70,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คุณภาพของนักศึกษาในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงานโครงการ

2) วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:2016) โดยระบบดังกล่าวจะช่วยอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรสถานศึกษาทุกแผนก/งาน ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล และรายละเอียดต่างๆในการดำเนินงานระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถจัดทำข้อมูลบุคลากร และบทสรุปสำหรับผู้บริหารในด้านการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาได้ รวมทั้งมีระบบสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ช่วยลดการใช้กระดาษ (Paperless) ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงาน (report) ของระบบ

2) แบบประเมินความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) รายงาน (report) ของระบบ

2) แบบประเมินความพึงพอใจ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไฟฟ้าขัดข้อง	1) ระบบสำรองไฟฟ้า
2) วงจรอินเตอร์เน็ตขัดข้อง	2) ใช้วงจรสำรอง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) HP Laser JetPro

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวอังสนา เปศะนันท์
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : การบัญชี **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่า	1. ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ	1. มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
ความรู้ : สนับสนุนระบบบริหารจัดการองค์กร		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ		

6. **หลักการและเหตุผล**

งานการบัญชีมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานประจำและต่อเนื่องซึ่งเครื่องเดิมชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ จึงมีความจำเป็นต้องหาทดแทน เพื่อทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

7. **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์
2) เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การปฏิบัติงานมีความรวดเร็ว ถูกต้อง

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานบัญชี

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ		←→	←→									
6	สรุปและประเมินผลโครงการ				←→								
7	รายงานผลโครงการ					←→							

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าครุภัณฑ์					18,000	
รวมทั้งสิ้น					**18,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) การสังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ราคาครุภัณฑ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เต็มประสิทธิภาพ	-



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางชนาธิป อรุณสุรัตน์
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ประชาสัมพันธ์ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	3.3, 3.5 – 3.8, 3.13, 3.14
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	6.1 – 6.4

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดสรรงบประมาณพอดีกับโครงการไม่มากไม่น้อยเกิน	1. คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ความพอเพียง ความรอบคอบ	1. เตรียมพร้อม คำนึงถึงความเป็นไปได้ของการปฏิบัติงาน
ความรู้ : เผยแพร่งานทุกงานของสถานศึกษา		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลอันมีประโยชน์		

6. **หลักการและเหตุผล**

การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา เป็นการสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาของชุมชน สังคม เพื่อให้เกิดการสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยในด้านต่างๆ รวมทั้งบุคลากรของวิทยาลัยที่ต้องสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมของวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาอีกทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพสู่สายตาประชาชน ชุมชน เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาต่อในสายวิชาชีพและยังเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเผยแพร่กิจกรรมและสร้างความเข้าใจในกิจกรรมของวิทยาลัยทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัย

2) สร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป

3) บุคคลภายนอกเห็นความสำคัญต่อการศึกษาสายอาชีวศึกษา

4) แสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษาต่อชุมชน

5) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานบุคลากรและนักศึกษารวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ตลอดทั้งปี เอกสารไม่น้อยกว่า 12 ฉบับ ต่อปี

2) การประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก ผู้ปกครองหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง ต่อปี

3) การประชาสัมพันธ์รถแห่ประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้งต่อปี

8.2 เชิงคุณภาพ

1) สังคมยอมรับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มากขึ้น ร้อยละ 99

2) ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา รวมถึงสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับข่าวสาร ข้อมูล กิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ จากการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 99

3) ผู้ปกครอง และนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อให้ความสนใจในการเรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 99

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนด ร้อยละ 99

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ : 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2	เสนอขออนุมัติ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ							↔					↔
7	รายงานผลโครงการ							↔					↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน						
2. ค่าใช้สอย				20,000.-	20,000.-	
3. ค่าวัสดุ			10,000.-		10,000.-	
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น			10,000.-	20,000.-	30,000.-	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการเผยแพร่วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี

2) มีการนำเสนอ SAR ต่อวิทยาลัยฯ และสาธารณะชนทุกปี

3) มีการเผยแพร่รถแห่กระจายเสียง ไม่น้อยกว่า 24 ครั้ง/ปี

4) มีการประชาสัมพันธ์ จัดนิทรรศการภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง/ปีการศึกษา

5) มีการประกาศประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รางวัลเชิดชูเกียรติ หน้าวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง/ปีการศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปลักษณ์ของวารสารประชาสัมพันธ์สิ่งพิมพ์ที่จัดทำขึ้น เป็นเครื่องมือในการประเมินผลโครงการ

15. การติดตามผล

1) ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปลักษณ์ของวารสารประชาสัมพันธ์สิ่งพิมพ์ที่ได้รับการประเมินแล้ว นำมาแก้ไข ปรับปรุง เป็นเครื่องมือในการติดตามผลโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การบริการเสียงตามสายไม่ทั่วถึงทำให้บางอาคารไม่ได้ยินเสียงเวลาประกาศประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	1) จัดหาช่างมาซ่อมแซม ปรับปรุง แก้ไข ระบบให้มีคุณภาพการทำงานดียิ่งขึ้น
2) จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ได้ไม่ทันตามกำหนด	2) การจัดสรรเวลาและจัดหาเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลที่ดี
3) ไม่สามารถพิมพ์เอกสารได้พอเพียงตามความต้องการ	3) พิมพ์เพิ่มเติมเองโดยเครื่องปริ๊นเตอร์ของงานประชาสัมพันธ์



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** ปรับปรุงห้องงานประชาสัมพันธ์

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางชนาธิป อรุณสุรัตน์
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ประชาสัมพันธ์ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	3.3, 3.5 – 3.8, 3.13, 3.14
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	6.1 – 6.4

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดสรรงบประมาณพอดีกับโครงการไม่มากไม่น้อยเกิน	1. คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ความพอเพียง ความรอบคอบ	1. เตรียมพร้อม คำนึงถึงความเป็นไปได้ของการปฏิบัติงาน
ความรู้ : เผยแพร่งานทุกงานของสถานศึกษา		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลอันมีประโยชน์		

6. **หลักการและเหตุผล**

การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา เป็นการสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาของชุมชน สังคม เพื่อให้เกิดการสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยในด้านต่างๆ รวมทั้งบุคลากรของวิทยาลัยที่ต้องสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมของวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาอีกทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพสู่สายตาประชาชน ชุมชน เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาต่อในสายวิชาชีพและยังเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเผยแพร่กิจกรรมและสร้างความเข้าใจในกิจกรรมของวิทยาลัยทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัย

2) สร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป

3) บุคคลภายนอกเห็นความสำคัญต่อการศึกษาสายอาชีวศึกษา

4) แสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษาต่อชุมชน

5) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานบุคลากรและนักศึกษารวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ตลอดทั้งปี เอกสารไม่น้อยกว่า 12 ฉบับ ต่อปี

2) การประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก ผู้ปกครองหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง ต่อปี

3) การประชาสัมพันธ์รถแห่ประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้งต่อปี

8.2 เชิงคุณภาพ

1) สังคมยอมรับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มากขึ้น ร้อยละ 99

2) ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา รวมถึงสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับข่าวสาร ข้อมูล กิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ จากการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 99

3) ผู้ปกครอง และนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อให้ความสนใจในการเรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 99

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนด ร้อยละ 99

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ : 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ												↔
2	เสนอขออนุมัติ												↔
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												↔
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												↔
5	ดำเนินงานตามโครงการ	↔	↔										
6	สรุปและประเมินผลโครงการ			↔									
7	รายงานผลโครงการ			↔									

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. โทรศัพท์สำนักงาน	2 ตัว					
2. ชุดไมค์ลอย	1 ชุด					
3. คอมพิวเตอร์	2 ชุด					
4. ชุดรับแขก โต๊ะ - เก้าอี้	1 ชุด					
5. ตู้เอกสารกระจกแบบ 2 บาน	2 ตู้					
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในงานประชาสัมพันธ์

2) เพิ่มประสิทธิภาพในการประสานงาน ติดต่อ ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน บุคคลภายนอก ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ

3) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริการเสียงตามสาย ให้มีความชัดเจน สัญญาณไม่ขาดหาย

4) เป็นสถานที่รับรองให้กับผู้ที่มาติดต่อ ประสานงาน ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน บุคคลภายนอก ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงห้องงานประชาสัมพันธ์ เป็นเครื่องมือในการประเมินผลการดำเนินโครงการ

15. การติดตามผล

1) เอกสารสรุปผลโครงการ แบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงห้องงานประชาสัมพันธ์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณการจัดซื้อ	1) ขอจัดสรรงบประมาณเป็นลำดับแรก

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบโควตาภายใน และโควตาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2565

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางรัตนา พันธ์ลิมา
งาน/แผนกวิชา : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ของสถานศึกษาให้ดำเนินการด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยชั่วคราว พ.ศ.2557 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 โดยเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค คำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษาให้กับทุกคน ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เป็นสถานที่ที่ได้รับความเห็นชอบในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยฯ สามารถตอบสนองความต้องการ ในการศึกษาวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาที่จะมีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องจัดให้มีกระบวนการรับสมัคร และขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของอาชีวศึกษาจังหวัด ทั้งนี้เพื่อให้การรับนักเรียน นักศึกษา รอบโควตาภายใน และโควตาภายนอก ของวิทยาลัยฯ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ งานทะเบียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อรับสมัครนักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2565 รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก

2) เพื่อรับมอบตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน ปวช.1 และนักศึกษา ปวส.1 ปีการศึกษา 2565 รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก

3) เพื่อประชุม ชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อ และการปรับตัวของนักเรียน นักศึกษาใหม่ของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา รับทราบ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ปฏิบัติกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง รับสมัครและรับมอบตัวขึ้นทะเบียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทุกสาขาวิชา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การรับสมัครประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

2) การมอบตัวขึ้นทะเบียนของนักเรียน นักศึกษา สำเร็จอย่างมีคุณภาพ

3) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบ มีความเข้าใจ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ และการเรียนการสอนของวิทยาลัย ฯ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ประชุมวางแผน	←	—	→									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ		←	→									
4	รับสมัครนักศึกษา โควตาภายใน			←	—	→							
5	รับสมัครนักเรียนโควตาภายใน			←	—	→							
6	มอบตัวโควตาภายใน ภายนอก				←	→							
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									←	→		

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการฯ 150 คนๆละ 50 บาท				7,500	7,500	
2. ค่าน้ำ น้ำแข็ง 20 ลังๆละ 85				1,700	1,700	
รวมทั้งสิ้น				**9,200**	**9,200**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทุกสาขาวิชารับสมัคร และรับมอบตัวจำนวน นักเรียน นักศึกษา ตามแผนที่กำหนด

2) ผู้ปกครองเชื่อมั่นในการดำเนินการของวิทยาลัยฯ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) รายงานการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนผู้สมัครน้อยในบางสาขาวิชา 2) ผู้สมัครไม่เข้าใจในแผนเรียนของบางสาขาวิชา 3) สถานศึกษาเดิมไม่สนับสนุนการเรียนสายอาชีพ 4) ผู้สมัครยังไม่จบการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม	1) จัดแนะแนวการศึกษา 2) จัดการประชาสัมพันธ์ทั่วไป เช่น ติดประกาศตามบอร์ด และประกาศเสียงตามสายของวิทยาลัย 3) จัดนิทรรศการพร้อมเชิญสื่อมวลชนและสถานศึกษาต่าง ๆ 4) ตรวจสอบระเบียนแสดงผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่นำมาสมัครเบื้องต้นอย่างละเอียด ถ้ามีความผิดปกติที่คาดว่าจะไม่จบการศึกษาให้แจ้งนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทันทีก่อนรับขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** รับสมัคร ประชุมผู้ปกครอง และรับมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบปกติ ประจำปีการศึกษา 2565

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางรัตนา พันธ์ลิมา
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ของสถานศึกษาให้ดำเนินการด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยชั่วคราว พ.ศ.2557 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 โดยเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค คำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษาให้กับทุกคน ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เป็นสถานที่ที่ได้รับความเห็นชอบในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยฯ สามารถตอบสนองความต้องการ ในการศึกษาวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาที่จะมีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องจัดให้มีกระบวนการรับสมัคร และขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา รอบปกติ ของวิทยาลัยฯให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของอาชีวศึกษาจังหวัด ทั้งนี้เพื่อให้การรับนักเรียน นักศึกษา รอบปกติ ของวิทยาลัยฯ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ งานทะเบียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อรับสมัครนักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2565 รอบปกติ

2) เพื่อรับมอบตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน ปวช.1 และนักศึกษา ปวส.1 ปีการศึกษา 2565 รอบปกติ

3) เพื่อประชุม ชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อ และการปรับตัวของนักเรียน นักศึกษาใหม่ของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา รับทราบ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ปฏิบัติกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง รับสมัครและรับมอบตัวขึ้นทะเบียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทุกสาขาวิชา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การรับสมัครประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

2) การมอบตัวขึ้นทะเบียนของนักเรียน นักศึกษา สำเร็จอย่างมีคุณภาพ

3) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบ มีความเข้าใจ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ และการเรียนการสอนของวิทยาลัย ฯ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	←	→										
2	ประชุมวางแผน	←	———	→									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	←	→										
4	รับสมัคร ทดสอบนักศึกษา รอบปกติ					←	———	———	→				
5	มอบตัวนักเรียน นักศึกษา รอบปกติ							←	→				
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน									←	———	———	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการในวันรับสมัคร และทดสอบความถนัดทางวิชาชีพ (สอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์) นักเรียน นักศึกษา รอบปกติ (เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 5 วัน โดยอ้างอิงจากการเปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษา โดย สอศ. กำหนดให้เปิดรับสมัครโดยไม่เว้นวันหยุดเสาร์-อาทิตย์) จำนวน 40 คนๆละ 50 บาท				10,000	**10,000**	
2. ค่าน้ำ น้ำแข็งฯ				700	**700**	
3. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการในวันมอบตัวนักเรียนระดับ ปวช. นักศึกษาระดับ ปวส. รอบปกติ (เสาร์-อาทิตย์) 2 วันๆละ 150 คนๆละ 50 บาท				15,000	**15,000**	
4. ค่าน้ำ น้ำแข็งฯ				1,400	**1,400**	
รวมทั้งสิ้น				**27,100**	**27,100**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทุกสาขาวิชารับสมัคร และรับมอบตัวจำนวน นักเรียน นักศึกษา ตามแผนที่กำหนด

2) ผู้ปกครองเชื่อมั่นในการดำเนินการของวิทยาลัยฯ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) รายงานการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนผู้สมัครน้อยในบางสาขาวิชา 2) ผู้สมัครไม่เข้าใจในแผนเรียนของบางสาขาวิชา 3) สถานศึกษาเดิมไม่สนับสนุนการเรียนสายอาชีพ 4) ผู้สมัครยังไม่จบการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม	1) จัดแนะแนวการศึกษา 2) จัดการประชาสัมพันธ์ทั่วไป เช่น ติดประกาศตามบอร์ดและประกาศเสียงตามสายของวิทยาลัย 3) จัดนิทรรศการพร้อมเชิญสื่อมวลชนและสถานศึกษาต่าง ๆ 4) ตรวจสอบระเบียนแสดงผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่นำมาสมัครเบื้องต้นอย่างละเอียด ถ้ามีความผิดปกติที่คาดว่าจะไม่จบการศึกษาให้แจ้งนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทันทีก่อนรับขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** มอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำประศึกษา 2564

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางรัตนา พันธ์ลิมา
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5.6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. **หลักการและเหตุผล**

ในปีการศึกษา 2564 จะมีนักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ไม่น้อยกว่า 900 คน งานทะเบียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในวิชาชีพของตนเองออกไป รวมทั้งสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความซาบซึ้ง ภาคภูมิใจ และสถานประกอบการให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพการผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ จึงสมควรจัดให้มีการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้จบการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 มีความพึงพอใจในพิธีรับมอบประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 31 พฤษภาคม 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			←→									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←→	←	→						
4	สรุปผลการดำเนินงาน							←→	←	→			

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. กรอบเกียรติบัตรศิษย์เก่าดีเด่น จำนวน 15 อันๆ ละ 120 บาท					1,800	บริหารจัดการจากเงินที่เก็บจากนักเรียนนักศึกษา
รวมทั้งสิ้น					1,800	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) พิธีมอบประกาศนียบัตรสำเร็จเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เอกสารการจบการศึกษา ถูกต้อง ตามกำหนดเวลา

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) จากรายงานการดำเนินงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ตรงเวลา 2) ผู้สำเร็จการศึกษาขาดความพร้อมเพียง	1) ประชาสัมพันธ์นัดหมายได้ชัดเจนทั่วถึง 2) มอบการทำงานฝ่ายจัดซ่อมดำเนินการซ้อมให้เป็นระเบียบสวยงาม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ซื้อกระดาษสำหรับพิมพ์ใบ รบ.1 ใบประกาศนียบัตร ใบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2564 และหมึกพิมพ์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางรัตนา พันธ์ลิมา
   งาน/แผนกวิชา : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอน		
คุณธรรม : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

6. **หลักการและเหตุผล**

ในปีการศึกษา 2564 จะมีนักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ไม่น้อยกว่า 1,000 คน งานทะเบียนได้ตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมในการพิมพ์เอกสารในการจบการศึกษาซึ่งประกอบด้วย ใบ รบ.1 ใบ Transcripts ใบประกาศนียบัตร ใบมาตรฐานวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

2) เพื่อมอบเอกสารการจบการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามระยะเวลาที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้จบการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ปีการศึกษา 2564 รับเอกสารการจบการศึกษาครบถ้วนทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 มีความพึงพอใจในการรับเอกสารการจบการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 31 พฤษภาคม 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			←→									
3	ดำเนินงานตามโครงการ				←→	←	→						
4	สรุปผลการดำเนินงาน							←→	←	→			

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. กระดาษปริ๊น รบ.1 ขนาด A4 หนา 120 แกรม 7,000 แผ่นๆละ 3 บาท	7,000		21,000		**21,000**	ใช้เงินที่กันไว้ค่าวัสดุสำนักงานตามโครงสร้างแต่ละฝ่าย
2. ใบประกาศนียบัตร และใบมาตรฐานวิชาชีพ ขนาด A5 หนา 120 แกรม 4,000 แผ่นๆละ 2 บาท	4,000		8,000		**8,000**	
3. หมึกเครื่องปริ๊น HP LaserJet 1320 ตลับหมึกขนาด 49A/53A ดำ HP	1		4,590		**4,590**	
4. หมึกเครื่องปริ๊น HP LaserJet Pro MFP M225dn ตลับหมึกขนาด 83A ดำ HP (แท้)	4		2,590		**10,360**	
รวมทั้งสิ้น					**43,950**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เอกสารการจบการศึกษาถูกต้องตามกำหนดเวลา

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการดำเนินงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) พิมพ์เอกสาร รบ.1 เกิดความเสียหายเนื่องจากข้อมูลนักเรียนผิดพลาด 2) หมึกพิมพ์กระดาษ รบ.1 พิมพ์แล้วไม่ติดกระดาษ	1) ให้นักเรียน นักศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลของตนเองให้เรียบร้อย 2) ขอจัดซื้อหมึกแท้

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) HP Laser JetPro

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางรัตนา พันธ์ลิมา
งาน/~~แผนกวิชา~~ : ทะเบียน **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่า	1. ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ	1. มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
ความรู้ : สนับสนุนระบบบริหารจัดการองค์กร		
คุณธรรม : ความรับผิดชอบ		

6. **หลักการและเหตุผล**

งานทะเบียนมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานประจำและต่อเนื่องซึ่งเครื่องเดิมชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ จึงมีความจำเป็นต้องหาทดแทน เพื่อทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

7. **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์
2) เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การปฏิบัติงานมีความรวดเร็ว ถูกต้อง

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานทะเบียน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ		←→	←→									
6	สรุปและประเมินผลโครงการ				←→								
7	รายงานผลโครงการ					←→							

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าครุภัณฑ์					18,000	
รวมทั้งสิ้น					**18,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) การสังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ราคาครุภัณฑ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เต็มประสิทธิภาพ	-

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ปรับปรุงหลังคาของงานอาคารสถานที่

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายปฏิพัทธิ์ เวียงยา
งาน/แผนกวิชา : งานอาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วนและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารงานอาคารบริหารงบประมาณมาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทำนัดประชุมเรื่องแผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. **หลักการและเหตุผล**
เนื่องจากหลังคาของงานอาคารสถานที่มีปลวกขึ้นทำให้เกิดการผุกร่อนอาจส่งผลอันตรายในการปฏิบัติงาน

7. **วัตถุประสงค์**
1) เพื่อซ่อมบำรุงให้เกิดความปลอดภัย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) บรรลุหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1) อาคารที่ปลอดภัยมากขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												←→
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-	-	
2. ค่าใช้สอย		-	-	-	-	
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ						
รวมทั้งสิ้น					**55,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารที่ปลอดภัยมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครูบุคลากร

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครูบุคลากร

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผลงานที่ไม่ได้คุณภาพ	1) ตรวจงานและควบคุมงานตามขั้นตอน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทำความสะอาด

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปฏิพัทธิ์ เวียงยา

งาน/แผนกวิชา : งานอาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วนและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารงานอาคารบริหารงบประมาณมาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทำนัดประชุมเรื่องแผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีงานสถานที่ต้องรับผิดชอบงานซ่อมบำรุงและงานรักษาความสะอาดอาคารเรียนและปฏิบัติการรวมทั้งอาคารอื่นๆ จำนวนมากเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุงและงานทำความสะอาดอย่างเพียงพอเพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมสมบูรณ์รองรับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพมีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่นอู้ต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาประจักษ์ต่อสายตาของบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้อาคารเรียนสะอาดและเป็นระเบียบรองรับการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพ

2) เพื่อให้ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงามร่มรื่น

3) เพื่อให้อาคารเรียนและปฏิบัติการมีความสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติการอาคารสนับสนุนจำนวน 15 อาคาร

2) พื้นที่ภูมิทัศน์รวม 15 ไร่

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษามีความพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ												
2	เสนอขออนุมัติ	←→											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←	→
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-	-	
2. ค่าใช้สอย		-	-	-	-	
3. ค่าวัสดุ		-500,000	-	-	-500,000	
4. ค่าครุภัณฑ์		-	-	-	-	
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		-	-	-	-	
6. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		**500,000**			**500,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติคานอาคารสนับสนุนสะอาดขึ้น
2) ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงามร่มรื่นมากขึ้น
3) อาคารเรียนและปฏิบัติการอาคารสนับสนุนมีสภาพสมบูรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

แบบสำรวจความพึงพอใจของครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การจัดส่งวัสดุอุปกรณ์ล่าช้า	1) กำหนดเวลาส่งวัสดุอุปกรณ์ชัดเจน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายปฏิพัทธิ์ เวียงยา
งาน/แผนกวิชา : งานอาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วนและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารงานอาคารบริหารงบประมาณมาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทำนัดประชุมเรื่องแผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีงานสถานที่ต้องรับผิดชอบงานซ่อมบำรุง และงานรักษาความสะอาดอาคารเรียนและปฏิบัติการ รวมทั้งอาคารอื่นๆ จำนวนมาก เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้อง กับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุงและงานทำความสะอาดอย่างเพียงพอ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมสมบูรณ์รองรับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่นอู้ต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา ประจักษ์ต่อสายตาของบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้อาคารเรียนสะอาดและเป็นระเบียบรองรับการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพ
2) เพื่อให้ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงามร่มรื่น
3) เพื่อให้อาคารเรียนและปฏิบัติการมีความสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติการอาคารสนับสนุนจำนวน 15 อาคาร
2) พื้นที่ภูมิทัศน์รวม 15 ไร่

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษามีความพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ												
2	เสนอขออนุมัติ	◄►											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											◄	— ►
7	รายงานผลโครงการ												◄►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-	-	
2. ค่าใช้สอย		-	-	-	-	
3. ค่าวัสดุ		900,000			900,000	
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ						
รวมทั้งสิ้น		**900,000**			**900,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติคานอาคารสนับสนุนสะอาดขึ้น

2) ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงามร่มรื่นมากขึ้น

3) อาคารเรียนและปฏิบัติการอาคารสนับสนุนมีสภาพสมบูรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

แบบสำรวจความพึงพอใจของครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การจัดส่งวัสดุอุปกรณ์ล่าช้า	1) กำหนดเวลาส่งวัสดุอุปกรณ์ชัดเจน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุงปรับปรุงภูมิทัศน์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายปฏิพัทธิ์ เวียงยา
   งาน/แผนกวิชา : งานอาคารสถานที่ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วนและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารงานอาคารบริหารงบประมาณมาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทำนัดประชุมเรื่องแผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักสามัคคีโดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีงานสถานที่ต้องรับผิดชอบงานซ่อมบำรุง และงานรักษาความสะอาดอาคารเรียนและปฏิบัติการ รวมทั้งอาคารอื่นๆ จำนวนมาก เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้อง กับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุงและงานทำความสะอาดอย่างเพียงพอ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมสมบูรณ์รองรับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่นอู้ต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา ประจักษ์ต่อสายตาของบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้อาคารเรียนสะอาดและเป็นระเบียบรองรับการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพ
2) เพื่อให้ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงามร่มรื่น
3) เพื่อให้อาคารเรียนและปฏิบัติการมีความสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติการอาคารสนับสนุนจำนวน 15 อาคาร
2) พื้นที่ภูมิทัศน์รวม 15 ไร่

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษามีความพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ												
2	เสนอขออนุมัติ	◄►											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	◄	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											◄	— ►
7	รายงานผลโครงการ												◄►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-	-	
2. ค่าใช้สอย		-	-	-	-	
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์				35,700		
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ						
รวมทั้งสิ้น				**35,700**		

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารเรียนและปฏิบัติคานอาคารสนับสนุนสะอาดขึ้น
2) ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงามร่มรื่นมากขึ้น
3) อาคารเรียนและปฏิบัติการอาคารสนับสนุนมีสภาพสมบูรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจของครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

แบบสำรวจความพึงพอใจของครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การจัดส่งวัสดุอุปกรณ์ล่าช้า	1) กำหนดเวลาส่งวัสดุอุปกรณ์ชัดเจน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดทำห้องเรียนภาษาอังกฤษ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
งาน/แผนกวิชา : พัสดุ **ฝ่าย :** บริหารทรัพยากร

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
[✓] มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2.มีการวางแผนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	1.ตระหนักถึงการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า 2.ประสานงานและมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ	1.นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2.รูปแบบงานเป็นไปตามที่กำหนด
ความรู้ : มีความรู้เกี่ยวกับการนำวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่มาสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม มีความสนใจใฝ่รู้		
คุณธรรม : มีความตระหนักถึงความประหยัด ความอดทน ความเพียรพยายาม		

6. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้มีนโยบายย้ายห้องเรียนภาษาอังกฤษจากอาคาร 12 ไปอาคาร 11 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อยู่ในอาคารศูนย์ภาษา สะดวกในการใช้ทรัพยากรและการดูแลผู้เรียนร่วมกัน ในการนี้จำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ นอกจากพื้นที่กำหนดมีลักษณะโล่ง ไม่สามารถจัดสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดกระบวนการขณะทำการสอนของแต่ละวิชาจึงจำเป็นต้องกั้นห้องเรียนเป็นสัดส่วนอย่างเหมาะสม

7. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงพื้นที่อาคาร 11 ชั้น 4 ให้เป็นห้องเรียนภาษาอังกฤษจำนวน 3 ห้อง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมใช้ห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าเรียนในห้องเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

ได้ห้องเรียนภาษาอังกฤษจำนวน 3 ห้อง พร้อมอุปกรณ์ช่วยสอน สำหรับใช้ในการสอน

8.3 เชิงเวลา

มีการดำเนินงานตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 11 ศูนย์ภาษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	↔	↔										
2	ดำเนินงานตามโครงการ	←	←	←	→								
3	สรุปและประเมินผลโครงการ			←	←	←	→						
4	รายงานผลโครงการ						←	→					

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่ายในการกั้นห้องเรียน	3 ห้อง	173,000-
รวมทั้งสิ้น		**173,000**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษา

2) นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการเข้าสังคมได้ทำงานร่วมกัน

14. การประเมินผลโครงการ

การสังเกตุและสอบถามความพึงพอใจของพูดใช้บริการห้องเรียนที่มีต่อกิจกรรมในห้องเรียนภาษาอังกฤษ

15. การติดตามผล

แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.การให้ความสำคัญของการบริหารห้องเรียน	1.สร้างความตระหนักในการรับผิดชอบต่อหน้าที่
2.งบประมานที่จำกัด	2.ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบหรือบริการจัดการให้เหมาะสม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. ชื่อโครงการ : อบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และแกนนำลูกเสือ-เนตรนารีช่อสะอาด

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายราม วัฒนสุข
งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7 ,8 , 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12 - 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.ใช้สถานที่จัดกิจกรรมในสถานศึกษาแทนการใช้ค่ายภายนอก 2.เวลาจัดกิจกรรม ในวันศุกร์ - อาทิตย์ จัดสอนชดเชย ลดการเบียดเบียนเวลาเรียนเวลาสอน	1.ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2.เยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างให้เป็นคนดีของสังคมและโลก	1.วางแผนการดำเนินงาน 2.คัดเลือกลูกเสือฯ สุขภาพที่ดีมีความแข็งแรง มีใจรักในกิจกรรมลูกเสือ การบริหารการใช้ชีวิตชาวค่าย
ความรู้ : เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวทางปฏิบัติของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม : ต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

6. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีความจำเป็นต้องฝึกพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ให้มีความพร้อมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ เป็นผู้ช่วยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งไม่เพียงพอต่อการควบคุมดูแลลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนมากกว่า 1,000 คน รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีใจรักในกิจกรรมของเสือวิสามัญ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้เป็นกำลังสำคัญของกองลูกเสือวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ในการควบคุมดูแลรุ่นน้อง และเป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญ เช่น วันสถาปนาลูกเสือ วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 6 การเข้าค่ายระดับภาค/ชาติ การทบทวนความรู้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โดยทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมในการฝึกอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวิธี ระเบียบ ข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

2) เพื่อทบทวนนโยบายจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพื่อฝึกการเป็นแบบอย่างที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงประจำกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญของวิทยาลัยฯ

4) เพื่อเตรียมความพร้อมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เพื่อเป็นตัวแทนวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

5) เพื่อฝึกทบทวนความรู้ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 40 คน

2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาที่ตนกำลังศึกษา

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80

3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→			
3	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	จัดกิจกรรมโครงการ										←	—	→
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1.ค่าเครื่องบวงสรวงดอกไม้ธูปเทียน 2 ชุด ชุดละ 1,000 บาท		-	2,000-	-	2,000-	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2.ป้ายไวนิล		-	-450	-	-450	
3.ค่าอาหารกลางวันผกก.ลูกเสือฯ และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ 2 มื้อ จำนวน 60 คน			4ล800		4ล800	
4.ค่าอาหารกลางวันผกก.ลูกเสือฯ และลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ 4 มื้อ จำนวน 60 คน			2,400		2,400	
รวมทั้งสิ้น			**9,650**		**9,650**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการ ระเบียบ ข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

2) เพื่อทบทวนนโยบายจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพื่อฝึกการเป็นแบบอย่างที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ สำหรับการเป็นพี่เลี้ยงประจำกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญของวิทยาลัย

4) เพื่อเตรียมความพร้อมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เพื่อเป็นตัวแทนวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

5) เพื่อฝึกทบทวนความรู้ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบทดสอบความรู้

2) แบบสอบถาม

3) แบบประเมินผล

4) ข้อเสนอแนะวิทยากร

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1)สถานที่ห้องน้ำที่อาบน้ำไม่สะดวก	1)เตรียมถังน้ำ ทำแนวกั้นบริเวณที่อาบน้ำ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2565

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
   งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13 - 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
จัดอบรมภายในวิทยาลัยฯ	อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
ความรู้ : ทราบถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงปฏิบัติในการเข้าสังคม		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา เป็นเยาวชนที่มีคุณธรรม จริยธรรม		

6. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ในระดับ ปวส.1 ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ที่มีพื้นฐานแตกต่างกันทั้งทางด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม จริยธรรม และศาสนา เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรม และหลอมรวมความรู้สึก พัฒนายกระดับคุณภาพจิตใจ เสริมสร้างความรับผิดชอบ ความสำนึกในหน้าที่ และสร้างคุณธรรมประจำใจให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ให้เห็นนักเรียน นักศึกษา ที่พร้อมจะศึกษา มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงขอเสนอโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความศรัทธาต่อสถาบันของตน

3) เพื่อเสริมสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาวิชาหาความรู้ต่อไปได้อย่างดี มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความรักสามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมสถาบันการศึกษา

2) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมที่จะเป็นผู้ที่มีความดีพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน

3) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					←	—	→					
3	ดำเนินงานตามโครงการ							←	—	→			
	- ประชุมจัดเตรียมงาน							←	→				
	-จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร/พระวิทยากร							←	→				
	- ดำเนินการฝึกอบรม								←	→			
4	สรุปและประเมินผล								←	→			
5	รายงานผลการดำเนินงาน								←	→			

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

เก็บจากนักเรียน นักศึกษา คนละ 50 บาท โดยอยู่ที่งานส่งเสริมการค้า

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

2) นักเรียน นักศึกษา มีความศรัทธาต่อสถานศึกษาของตน

3) นักเรียน นักศึกษา พร้อมที่จะศึกษาวิชาหาความรู้ มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่างๆ 2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** กีฬาสีภายในและกีฬาภายนอกสถานศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7 - 0
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13 - 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.จัดกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1.ปลูกฝังการออกกำลังกาย	1.เสริมสร้างด้านการออกกำลังกาย
ความรู้ : เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มสมรรถภาพทางด้านร่างกาย		
คุณธรรม : มีเยาวชนที่มีความสามารถด้านกีฬา		

6. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและสรรหาผู้ที่มีความสามารถทางกีฬาแต่ละประเภทเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงขอเสนอโครงการกีฬาสีภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจนักกีฬา

4) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

2) นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกต่อชุมชนในทางที่ดีและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

3) นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์และสถานที่ที่ สอศ. กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			◄	─	─	─	─	─	─	─	─	►
3	ดำเนินงานตามโครงการ			◄	─	►							
	- กีฬาสีภายในสถานศึกษา		◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►
	- กีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด								◄	─	►		
	- กีฬาระดับภาค									◄	─	►	
	- กีฬาระดับชาติ										◄	─	►
4	สรุปและประเมินผล				◄	─	─	─	─	─	─	─	►
5	รายงานผลการดำเนินงาน												◄►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1.กีฬาภายในสถานศึกษา - ค่าจัดการพิธีเปิด - ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - ค่าของรางวัล - ค่ากรรมการตัดสินกีฬา		-	-8,800 15,000 12,000 4,200	-	-8,800 15,000 12,000 4,200	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2.กีฬาโรงเรียนส่วนกลาง - ค่าชุดนักกีฬา		-	-5,000	-	-5,000	
3.กีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน - ค่ากรรมการตัดสินกีฬา - อื่นๆ			2,000 1,200 1,800		2,000 1,200 1,800	
4.กีฬาระดับภาค - ชุดนักกีฬา - อุปกรณ์กีฬาและเวชภัณฑ์กีฬา - อื่นๆ			20,000 15,000 15,000		20,000 15,000 15,000	
5.กีฬาระดับชาติ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พัก - ชุดนักกีฬา - อุปกรณ์กีฬาและเวชภัณฑ์กีฬา - อื่นๆ			15,000 15,000 10,000 5,000 5,000		15,000 15,000 10,000 5,000 5,000	
รวมทั้งสิ้น			**145,000**		**150,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2) เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3) นักเรียน นักศึกษา มีน้ำใจนักกีฬา
4) นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่างๆ 2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาศักยภาพกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาด้านสารสนเทศ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 - 6
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ประมวลผลทางด้านสารสนเทศและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ทันต่อระบบสารสนเทศในปัจจุบัน	1.มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการประมวลผลด้านสารสนเทศและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ที่ทันสมัย	1.มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการประมวลผลด้านสารสนเทศและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ที่มีประสิทธิภาพ
ความรู้ : มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่สามารถประมวลผลด้านสารสนเทศที่ ทันสมัยและรวดเร็วในการประมวลผลข้อมูลต่างๆให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้		
คุณธรรม : มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ด้านสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำข้อมูลด้านสารสนเทศเกี่ยวกับผลกิจกรรมการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์การประเมินองค์การและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา รับทราบในแต่ละภาคเรียนเป็นจำนวนมาก จึงทำเครื่องคอมพิวเตอร์ในสำนักงานของงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีศักยภาพที่ไม่สามารถรองรับ กับข้อมูลสารสนเทศและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ได้เนื่องจากมีความล้าสมัย ไม่สามารถรองรับระบบปฏิบัติการ windows 10 ซึ่งในปัจจุบันระบบปฏิบัติการ windows 7 ได้ปิดแพลตฟอร์ม และไม่มีโปรแกรมรองรับจึงทำให้งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีความจำเป็นในการขอจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แบบประมวลผล จำนวน 1 เครื่อง เพื่อใช้ในการประมวลผลด้านสารสนเทศเกี่ยวกับผลกิจกรรมการจัดกิจกรรม ในรูปแบบออนไลน์การประเมินองค์การและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แบบประมวลผลที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ

2) เพื่อมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แบบประมวลผลใช้ในการประมวลผลกิจกรรมและทำกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีเครื่องคอมพิวเตอร์แบบประมวลผล จำนวน 1 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีผลการดำเนินงานในด้านสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถผลิตเอกสารเกี่ยวกับประเมินองค์การมาตรดีเด่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาองค์การฯ ได้รับรางวังต่างๆ

8.3 เชิงเวลา

1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	◄►											
2	เสนอขออนุมัติ		◄►										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		◄►	►									
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		◄►	►									
5	ดำเนินงานตามโครงการ			◄►	►	►							
6	สรุปและประเมินผลโครงการ						◄	►	►	►	►	►	►
7	รายงานผลโครงการ									◄	►	►	►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าครุภัณฑ์				30,000	30,000	
รวมทั้งสิ้น					**30,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แบบประมวลผล ที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ จำนวน 1 เครื่อง

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

15. การติดตามผล

1) ผลงานด้านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

2) ผลงานด้านการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ช่วงระยะเวลาในการจัดซื้อครุภัณฑ์ เพราะเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว	1.ปรับสเป็คตามมาตรฐานครุภัณฑ์



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การฯ ด้านบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
   งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7 , 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13 , 14 , 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2 , 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
เตรียมรับการประเมินจากคณะกรรมการระดับต่าง ๆ อย่างพอเพียง	เตรียมเอกสารตามข้อกำหนด	สร้างการทำงานเป็นทีมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
ความรู้ : ฝึกการทำงานเป็นทีมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถในด้านทักษะ ประเภทต่าง ๆ		

6. **หลักการและเหตุผล**

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นกลุ่ม มีความมั่นใจในตนเองและมีความศรัทธา ต่อวิชาชีพของตนเอง จึงมีการประเมินหน่วยองค์การวิชาชีพ (อวท.) เพื่อให้สมาชิกเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำทักษะทางด้านความคิดและการปฏิบัติงานขององค์การ (อวท.) มาบูรณาการใช้ร่วมกัน ก่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติและทักษาทางวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานต่อไปได้ในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ไปแสดงความสามรถในแขนงต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ

3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การฯ ให้มีบุคลิกภาพที่แสดงถึงความเป็นผู้นำ โดยมีสูทนักศึกษา อวท. ที่ถูกต้องครบตามจำนวน คณะกรรมการ 7 ตำแหน่ง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เพื่อให้นักศึกษาองค์การฯ มีสูท อวท. ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ผลการประเมินหน่วย อวท. หน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ไม่น้อยกว่าระดับเหรียญทอง

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	จัดเตรียมเอกสารและสถานที่	↔											
5	รับการประเมินหน่วยในแต่ละระดับ		←	—	→								
6	สรุปและประเมินผล						↔						
7	รายงานผลการดำเนินงาน										↔		

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. เสื้อสูตรนักศึกษาองค์การฯ ชาย / หญิง ตัวละ 1,500 บาท	7 ตัว	-	-10,500	-	-10,500-	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**10,500**		**10,500**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะกรรมองค์การฯ และครูที่ปรึกษา มีสูท อวท. ถูกต้องตามระเบียบ พร้อมรับการประเมิน

2) ผลการประเมินหน่วยฯ ไม่ต่ำกว่าระดับเหรียญทอง

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	3) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่างๆ 4) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
   งาน/~~แผนกวิชา~~ : กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ส่งเสริมด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ปลูกฝังด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มีความรู้ และเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมในวันสำคัญ
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา ทุกคน รู้ความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีจิตสำนึกที่ดี		

6. **หลักการและเหตุผล**

สถานศึกษาเป็นสถาบันทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด ในการที่จะปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เยาวชนที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต ต้องส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการสร้างชาติให้ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง ดังนั้นจึงสมควรจัดกิจกรรมเพื่อยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ซึ่งมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2เงื่อนไข 4 มิติ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงขอเสนอโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ การรักษาทะนุบำรุงศาสนาและการเทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักและการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ

4) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) ครู – อาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดี มีความรักชาติ ทะนุบำรุงศาสนา และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2) ครู – อาจารย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานอื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโรงการ												
	- วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (1 ต.ค.)	↔											
	- วันคล้ายวันสวรรคตของราชกาลที่ 9 (13 ต.ค.)	↔											
	- วันคล้ายวันพระราชสมภพ ครบ 120 ปี สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (21 ต.ค)	↔											
	- วันปิยมหาราช (23 ต.ค.)	↔											
	- วันพระบิดาแห่งฝนหลวง (14 พ.ย.)		↔										
	- วันลอยกระทง (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12)		↔										
	- วันวชิราวุธ (25 พ.ย.)		↔										
	- วันพ่อแห่งชาติของไทย (5 ธ.ค.)			↔									
	- วันที่ระลึกสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (28 ธ.ค.)			↔									
	- วันเด็กแห่งชาติ (เสาร์ที่ 2 ม.ค.)				↔								
	- วันพ่อขุนราชคำแหงมหาราช (17 ม.ค.)				↔								

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	- วันกองทัพไทย/วันยุทธหัตถี (18 ม.ค.)				↔								
	- วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (25 ม.ค.)				↔								
	- เทศกาลตรุษจีน				←	→							
	- วันนักประดิษฐ์ (2 ก.พ.)					↔							
	- วันทหารผ่านศึก (3 ก.พ.)					↔							
	- วันมาฆบูชา (ขึ้น 15 ค่ำเดือน 3)					↔							
	- วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (31 มี.ค.)						↔						
	- วันจักรี (6 เม.ษ.)							↔					
	- วันวิสาขบูชา (ขึ้น 15 เดือน 6)								↔				
	- วันต้นไม้ประจำของชาติ (ตรงกับวันวิสาขบูชาของทุกปี)								↔				
	- วันงบสูบบุหรี่โลก (31 พ.ค.)								↔				
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิ.ย)									↔			
	- วันไหว้ครู									↔			
	- วันไหว้ครูช่าง									↔			
	- วันไหว้ครูนักศึกษาวิชาทหาร									↔			
	- วันต่อต้านยาเสพติด (26 มิ.ย.)									↔			
	- วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค.)										↔		
	- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8) กับ (แรม 1 ค่ำ เดือน 8)										↔		
	- วันงดดื่มสุราแห่งชาติ										↔		
	- วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (11 ก.ค.)										↔		
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 ก.ค.)										↔		
	- วันรพี (7 ส.ค.)											↔	
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ พระพันปีหลวง (12 ส.ค.)											↔	
	- วันสถาปนาวิทยาลัยฯ (21 ก.ย.)												↔
	- กิจกรรมอื่นๆ และกิจกรรมตามนโยบาย	←											→
4	สรุปและประเมินผล												↔
5	รายงานผลการดำเนินการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (1 ต.ค.)			1,200		1,200	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี
2. วันคล้ายวันสวรรคตของราชกาลที่ 9 (13 ต.ค.)			2,400		2,400	
3. วันคล้ายวันพระราชสมภพ ครบ 120 ปี สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (21 ต.ค)			1,200		1,200	
4. วันปิยมหาราช (23 ต.ค.)			1,200		1,200	
5. วันพระบิดาแห่งฝนหลวง (14 พ.ย.)			1,200		1,200	
6. วันลอยกระทง (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12)			2,000		2,000	
7. วันวชิราวุธ (25 พ.ย.)			1,200		1,200	
8. วันพ่อแห่งชาติของไทย (5 ธ.ค.)			1,200		1,200	
9. วันที่ระลึกสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (28 ธ.ค.)			1,200		1,200	
10. วันเด็กแห่งชาติ (เสาร์ที่ 2 ม.ค.)			3,500		3,500	
11. วันพ่อขุนราชคำแหงมหาราช(17 ม.ค.)			1,200		1,200	
12. วันกองทัพไทย/วันยุทธหัตถี (18 ม.ค.)			1,200		1,200	
13. วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (25 ม.ค.)			1,200		1,200	
14. เทศกาลตรุษจีน			2,000		2,000	
15. วันนักประดิษฐ์ (2 ก.พ.)			1,200		1,200	
16. วันทหารผ่านศึก (3 ก.พ.)			1,200		1,200	
17. วันมาฆบูชา (ขึ้น 15 ค่ำเดือน 3)			1,000		1,000	
18. วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (31 มี.ค.)			1,200		1,200	
19. วันจักรี (6 เม.ษ.)			1,200		1,200	
20. วันวิสาขบูชา (ขึ้น 15 เดือน 6)			1,000		1,000	
21. วันต้นไม้ประจำของชาติ (ตรงกับวันวิสาขบูชาของทุกปี)			1,000		1,000	
22. วันงดสูบบุหรี่โลก (31 พ.ค.)			900		900	
23. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิ.ย.)			7,000		7,000	

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
24. วันไหว้ครู			22,000		22,000	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี
25. วันไหว้ครูช่าง			15,000		15,000	
26. วันไหว้ครูนักศึกษาวิชาทหาร			15,000		1,200	
27. วันต่อต้านยาเสพติด (26 มิ.ย.)			900		900	
28. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค.)			1,200		1,200	
29. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8) กับ (แรม 1 ค่ำ เดือน 8)			30,000		30,000	
30. วันงดดื่มสุราแห่งชาติ			900		900	
31. วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (11 ก.ค.)			1,200		1,200	
32. วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 ก.ค.)			7,000		7,000	
33. วันรพี (7 ส.ค.)			1,200		1,200	
34. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ พระพันปีหลวง (12 ส.ค.)			15,000		15,000	
35. วันสถาปนาวิทยาลัยฯ (21 ก.ย.)			7,000		7,000	
36. กิจกรรมอื่นๆ และกิจกรรมตามนโยบาย			3,800		3,800	
รวมทั้งสิ้น			**140,800**		**143,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู – อาจารย์ มีจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

2) นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
	2) กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจ สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
   งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 13,14, 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะฯ ภายในสถานศึกษา และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะฯภายนอก	ฝึกฝนทักษะที่จะเข้าร่วมแข่งขันฯ	เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
ความรู้ : เรียนรู้ ฝึกฝน พัฒนา ปรับปรุงแก้ไข		
คุณธรรม : เคารพในการแข่งขันทักษะฯ และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมแข่งขัน		

6. **หลักการและเหตุผล**

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นกลุ่ม มีความมั่นใจในตนเองและมีความศรัทธา ต่อวิชาชีพของตนเอง จึงควรมีการจัดประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ เพื่อให้สมาชิกเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำทักษะทางด้านความคิดและการปฏิบัติงานขององค์การ (อวท.) มาบูรณาการใช้ร่วมกัน ก่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติและทักษาทางวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานต่อไปได้ในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ไปแสดงความสามรถในแขนงต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ

3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน

2) จัดประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. ระดับหน่วย จำนวน 1 ครั้ง / ปี

3) เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. ระดับ อศจ. จำนวน 1 ครั้ง / ปี

4) เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. ระดับภาค จำนวน 1 ครั้ง / ปี

5) เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ อวท. ระดับชาต จำนวน 1 ครั้ง / ปี

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีแผนการดำเนินงานที่เป็นระบบและนักเรียน นักศึกษา มีทักษาะวิชาพื้นฐานและทักษะวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

2) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสัมพันธ์ภาพ อันดีต่อสังคมทั้งระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่ที่ สอศ. กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับหน่วยประจำปีการศึกษา 2565	↔											
5	จัดประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วย จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา											↔	
6	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และอศจ. จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา	↔											
7	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา			↔									
8	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา				↔								
9	สรุปและประเมินผล	↔		↔	↔								↔
10	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1.การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วยประจำปีการศึกษา 2564		-	-10,000	-	**10,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2.จัดประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วย จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา		-	-10,000	-	**10,000**	
3.เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และอศจ. จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา			20,000		**20,000**	
4.เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา - ค่าอุปกรณ์การประชุมและการแข่งขัน - ค่าที่พักครู - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าที่พักนักศึกษาร่วมแข่งขันทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาร่วมแข่งขันทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ			110,000		**110,000**	

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
5.เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา - ค่าอุปกรณ์การประชุมและการแข่งขัน - ค่าที่พักครู - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าที่พักนักศึกษาร่วมแข่งขันทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาร่วมแข่งขันทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ			50,000		50,000	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**200,000**		**200,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามรถในแขนงต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

2) นักเรียน นักศึกษา ได้รับทักษะและประสบการณ์การทำงานเป็นหมู่คณะ

3) นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ในการทำงานและสามารถไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1. ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. ชื่อโครงการ : อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2565

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13 - 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.จัดอบรมภายในวิทยาลัยฯ	1.อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1.เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
ความรู้ : ทราบถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงปฏิบัติในการเข้าสังคม		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา เป็นเยาวชนที่มีคุณธรรม จริยธรรม		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ในระดับ ปวช.1 ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ที่มีพื้นฐานแตกต่างกันทั้งทางด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม จริยธรรม และศาสนา เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรม และหลอมรวมความรู้สึก พัฒนายกระดับคุณภาพจิตใจ เสริมสร้างความรับผิดชอบ ความสำนึกในหน้าที่ และสร้างคุณธรรมประจำใจให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ให้เห็นนักเรียน นักศึกษา ที่พร้อมจะศึกษา มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงขอเสนอโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความศรัทธาต่อสถาบันของตน

3) เพื่อเสริมสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาวิชาหาความรู้ต่อไปได้อย่างดี มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความรักสามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมสถาบันการศึกษา

2) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมที่จะเป็นผู้ที่มีความดีพร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน

3) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					◄	►						
3	ดำเนินงานตามโครงการ							◄	►				
	- ประชุมจัดเตรียมงาน							◄►					
	-จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร/พระวิทยากร							◄►					
	- ดำเนินการฝึกอบรม								◄►				
4	สรุปและประเมินผล								◄	►			
5	รายงานผลการดำเนินงาน								◄	►			

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1.ค่าอาหารว่างนักเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปี (2 มื้อ มื้อละ 10 บาท จำนวน 700 คน)			14,000		**14,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2.ค่าวิยากร			1,800		**1,800**	
3.ค่าไวนิล 1 ผืน			900		**900**	
รวมทั้งสิ้น			**16,700**		**16,700**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

2) นักเรียน นักศึกษา มีความศรัทธาต่อสถานศึกษาของตน

3) นักเรียน นักศึกษา พร้อมที่จะศึกษาวิชาหาความรู้ มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1. ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13, 14, 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
เตรียมรับการประเมินจากคณะกรรมการระดับต่างๆ อย่างพอเพียง	เตรียมเอกสารตามข้อกำหนด	สร้างการทำงานเป็นทีม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
ความรู้ : ฝึกการทำงานเป็นทีมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถในด้านทักษะ ประเภทต่าง ๆ		

6. **หลักการและเหตุผล**

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นกลุ่ม มีความมั่นใจในตนเองและมีความศรัทธา ต่อวิชาชีพของตนเอง จึงมีการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น เพื่อให้สมาชิกเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำทักษะทางด้านความคิดและการปฏิบัติงานขององค์การ (อวท.) มาบูรณาการใช้ร่วมกัน ก่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติและทักษาทางวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานต่อไปได้ในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ไปแสดงความสามรถในแขนงต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ

3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เตรียมเอกสารเพื่อรับการประเมินหน่วยในแต่ละระดับไปครบถ้วน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เอกสารเพื่อการประเมินหน่วยในแต่ละระดับครบถ้วน ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ผลการประเมินองค์การมาตรฐาน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ไม่น้อยกว่าระดับเหรียญทอง

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	จัดเตรียมเอกสารและสถานที่	↔											
5	รับการประเมินหน่วยในแต่ละระดับ		↔	↔	↔								
6	สรุปและประเมินผลโครงการ						↔						
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1.ค่าเข้าเล่มเอกสารการประเมิน อวท. จำนวน 60 เล่ม เล่มละ 60 บาท			3,600		**3,600**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการจัดนิทรรศการประเมินหน่วยมาตรฐาน ระดับ อศจ.			15,000		**15,000**	
3.ค่าวัสดุอุปกรณี ดำเนินการจัดนิทรรศการประเมินหน่วยมาตรฐานระดับภาค			21,400		**21,400**	
4.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการจัดนิทรรศการประเมินหน่วยมาตรฐานระดับชาติ			25,000		**25,000**	
รวมทั้งสิ้น			**65,000**		**65,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะกรรมการองค์การฯ และครูที่ปรึกษา จัดเตรียมเอกสารและสถานที่พร้อมรับการประเมิน

2) ผลการประเมินหน่วยฯ ไม่ต่ำกว่าระดับเหรียญทอง

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1. ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** การดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
   งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13 - 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
เรียนรู้การทำงานกับผู้อื่นด้วยตนเอง	ค้นพบแนวทางการแก้ปัญหาด้วยตนเอง	พัฒนาความฉลาดจากประสบการณ์จริงด้วยการทำงาน
ความรู้ : เป็นแบบอย่างเยาวชนในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
คุณธรรม : ไม่เอารัดเอาเปรียบเพื่อนร่วมงานในการทำงาน		

6. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดว่าในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร ปวช. พ.ศ 2556 และหลักสูตร ปวส. พ.ศ. 2557 ของนักเรียน นักศึกษา ผู้เรียน นอกจากจะมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.00 แล้ว จะต้องผ่านกิจกรรมทุกภาคเรียน และเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา พร้อมทั้งบูรณาการความรู้จากการเรียนในสาขาอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรมชมรมที่กำหนด

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติกิจกรรมโดครงการของแต่ละชมรม

2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ

3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะในการแสดงออกต่อชุมชน

2) นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบมากขึ้น

3) นักเรียน นักศึกษา ฝึกการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรมชทรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔	↔									
3	ดำเนินงานตามโครงการ												
	-วางแผนการเขียนโครงการของแต่ละชมรมในปีการศึกษา			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
	-เขียนแผนประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานของชมรมปีการศึกษา		↔										
	-ดำเนินกิจกรรมในงานองค์การนักเรียน นักศึกษา			↔	↔						↔	↔	
	-จัดนิทรรศการปิดชมรม				↔	↔						↔	
	-งานมุทิตาจิตครูผู้เกษียณอายุราชการ											↔	↔
4	สรุปและประมาณผล				↔								
5	รายงานผลการดำเนินการ	↔	↔	↔	↔	↔			↔	↔	↔	↔	↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1.กิจกรรมชมรมวิชาชีพและวิชาชีพอิสระ ระดับปวช. (1,700 คน คนละ 100 บาท 2 ภาคเรียน)		-	-170,000	-	**170,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2.กิจกรรมชมรมวิชาชีพและวิชาชีพอิสระ ระดับ ปวส. (1,350 คน คนละ 150 บาท 2 ภาคเรียน)		-	-	-202,500	**202,500**	
3.กิจกรรมองค์การ -กิจกรรมอบรมผู้นำและเขียนโครงการชมรมวิชาชีพ ชมรมอิสระ -กิจกรรมนิทรรศการปิดชมรม 2/64 , 1/65 -กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ			4,000 10,000 10,000		**4,000** **10,000** **10,000**	
รวมทั้งสิ้น			**194,000**	**202,500**	**396,500**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการแสดงออกต่อชุมชน

2) นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบมากขึ้น

3) นักเรียน นักศึกษา ฝึกการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1. ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** เลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7 ,8 , 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12 - 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
จัดการเลือกตั้งภายในวิทยาลัยฯ	ฝึกหลักประชาธิปไตย	พัฒนาความรู้ด้านระบอบการปกครองประชาธิปไตย
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย		
คุณธรรม : มีเยาวชนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย		

6. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องมีคณะกรรมการองค์การนักเรียน นักศึกษา อวท. ซึ่งได้มาจากการเลือกตั้งของนักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษาตามระบอบประชาธิปไตย โดยมีจุดประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร ฝึกการเป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความชำนาญในด้านวิชาชีพต่อไป เสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษา เป็นผู้มีคุณภาพรองรับการขยายตัวของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงขอเสนอโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักเรียนนักศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย

2) เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา

3) เพื่อสร้างความสามัคคีและสัมพันธภาพอันดีระหว่างคณะกรรมการองค์การ คือ อวท.

4) เพื่อให้ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่มีศักยภาพและได้รับความยอมรับจากการเลือกตั้งมาปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการองค์การนักเรียน นักศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักเรียน นักศึกษา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

2) ได้ตัวนักเรียน นักศึกษา ที่มีศักยภาพเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา

3) เกิดความสามัคคีและสัมพันธภาพอันดีระหว่างคณะกรรมการองค์การคือ อวท.

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔	↔									
3	ดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔								
	-ประกาศรับสมัครคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย			↔	↔								
	-ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษามาเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การ				↔								
	-ดำเนินการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ				↔	↔							
4	สรุปและประเมินผลโครงการ					↔							
5	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าจัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์		-	-900	-	**900**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2. วัสดุสำนักงานที่ใช้ในการเลือกตั้ง-นับคะแนน		-	-1,500	-	**1,500**	
รวมทั้งสิ้น			**2,400**		**2,400**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

2) ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่มีศักยภาพเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา เกิดความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างคณะกรรมการองค์การ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ

2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. การไม่ให้ความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา	1. ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. กำหนดมาตรฐานชี้วัดความสำเร็จโดยขึ้นกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** งานชุมนุมลูกเสือ- เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายราม วัฒนสุข
งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7 ,8 , 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12 - 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.พอดีไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น 2.ใช้เวลาในกิจกรรมลูกเสือฯ หลังเรียน วันหยุด ฝึกซ้อม ระเบียบแถว ทักษะลูกเสือ การสร้างค่าย	1.ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2.เยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างให้เป็นคนดีของสังคมและโลก	1.วางแผนการดำเนินงาน 2.คัดเลือกลูกเสือฯ สุขภาพที่ดีมีความรับผิดชอบ
ความรู้ : เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวทางปฏิบัติของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม : ต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญอาชีวศึกษาระดับภาค/ชาติ ประจำทุกปี การเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเพื่อ พัฒนาลูกเสือทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศิลธรรม ให้เป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้าเพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ ตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

ดังนั้นงานลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงมีความจำเป็นในการเตรียมการจัดเตรียมอุปกรณ์ตกแต่งค่าย วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะลูกเสือฯ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญตัวแทนวิทยาลัยฯ เกิดความพร้อม ในการเข้าร่วมการชุมนุมดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ เข้าร่วมงานจริงนมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาระดับภาค/ชาติ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาที่ตนกำลังศึกษา

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80

3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ตามที่กองลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน	←	—	—	—	—	—	—	→				
3	ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	→				
4	จัดกิจกรรมโครงการ		←	—	—	—	—	—	→				
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1.ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะที่พักผกก. ลูกเสือฯ และลูกสือ เนตรนารี วิสามัญ และค่าน้ำมันรถ		-	30,000	-	30,000	อุดหนุนเรียน 15 ปี
รวมทั้งสิ้น			**30,000**		**30,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ นำลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ

2) เกิดความรักสามัคคีและเจริญก้าวหน้าในงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) การเตรียมความพร้อมของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

2) การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญและผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ส.น.อ. กำหนด

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ

2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. การเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมชุมนุมลูกเสือฯ กระทันหัน	1. จัดหาลูกเสือฯ แทน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** อาชีวะวัยใส สืบสานร่วมใจ ประเพณีไทย ใส่บาตร ทำบุญ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
   งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม 2.ใช้บุคลากรอย่างเหมาะสม	1.มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างมีเหตุผล 2.ดำเนินงานโดยคำนึงถึงปัจจัยอย่างเหมาะสม	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 3.ติดตามและประเมินผลกิจกรรม
ความรู้ : นักเรียน นักศึกมีความรู้ ได้ตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย มีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตและครอบครัว		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมและความซื่อสัตย์ ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน พสกเพียรมีสติและรอบคอบ พึ่งพาตนเองได้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		

6. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนานั้นถือได้ว่าเป็นรากฐานของขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีและวัฒนธรรมไทยโดยเฉพาะเรื่องการทำบุญตักบาตร ในปัจจุบันนี้สภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคมไทย ไม่ค่อยสะดวกเรื่องการทำบุญตักบาตรพระสงฆ์อันสืบเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ เวลาทำงาน สภาพการจราจร สถานที่ ตลอดจนพระสงฆ์ไม่สามารถไปรับบิณฑบาตได้ในทุกสถานที่ เนื่องจากไม่สัมพันธ์กับเวลาและสถานที่ของแต่ละบุคคล ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ เพื่อให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้มีโอกาสทำบุญตักบาตร ช่วยกันอนุรักษ์ เสริงสร้าง สืบสานประเพณีอันดีงามนี้ไว้ อันเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมอันดีงามของชาวพุทธ และให้เกิดความตระหนักและความศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม

2) เพื่อให้คณะครูนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนัก ในคุณค่าความเป็นไทย มีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตและครอบครัว

3) เพื่อให้คณะครู นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการทำบุญในพระพุทธศาสนา

4) เพื่อให้คณะครู นักเรียน นักศึกษา เกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างมากขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,500 คน

2) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินงานตามเป้าหมายตามที่ระยะเวลากำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 23 พฤศจิกายน 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565
วันศุกร์ ที่ 4 ธันวาคม 2564 วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ วันดินโลก
วันพฤหัสบดีที่ 7 มาราคม 2565 วันขึ้นปีใหม่
วันพฤหัสบดีที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565 วันธรรมสวนะ
วันศุกร์ที่ 5 มีนาคม 2565 ทำบุญตักบาตร

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ		←→										
2	เสนอขออนุมัติ		←→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		←→										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	→						
6	สรุปและประเมินผลโครงการ						←→						
7	รายงานผลโครงการ						←→						

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1.ค่าวัสดุ		-	-2,450	-	-2,450	ดอกไม้ถวายพระ, ไวนิล
2.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		-	-12,000	-	-12,000	ปัจจัยถวายพระ
รวมทั้งสิ้น			**14,450**		**14,450**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม

2) คณะครูนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย มีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตและครอบครัว

3) คณะครูนักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการทำบุญในพระพุทธศาสนา

4) คณะครูนักเรียน นักศึกษา เกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) การสังเกต/ ความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

-

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1)ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1)ควรวางแผนการดำเนินงาน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ2สี)

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายราม วัฒนสุข
งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13 - 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.ลูกเสือฯ ผ่านการฝึกทักษะและวิธีการมีความพร้อมจากลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่จึงดำเนินการพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี)	1.ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2.เยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างให้เป็นคนดีของสังคมและโลก	1.วางแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นขั้นตอน เตรียมแถบ 2 สี วัสดุอุปกรณ์ให้พอเพียง 2.เตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น
ความรู้ : เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวทางปฏิบัติของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม : ต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

6. หลักการและเหตุผล

พิธีเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เป็นวิธีการที่จะทำขึ้นเพื่อรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีอายุที่จะเป็นลูกเสือวิสามัญได้แล้ว ซึ่งกำลังพยายามหรือจะพยายามปฏิบัติตามพันธะของลูกเสือรวมทั้งการบำเพ็ญตนต่อสาธารณะประโยชน์ การให้บริการแก่ผู้อื่น และจะเป็นสมาชิกที่ดีของกองลูกเสือวิสามัญต่อไป สำหรับกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีผู้เรียนระดับ ปวช.1 หนึ่งจำนวนประมาณ 680 คนเป็นสมาชิกลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญรุ่นใหญ่

ดังนั้น งานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ2 สี) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าใจแนวปฏิบัติวิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ
2) เพื่อผู้เรียนมีความสนใจกระตือรือร้น มีเจตคติที่ดีในการเรียนลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ
3) เพื่อเสริมสร้างลักษณะการเป็นผู้นำตามที่ดี

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 680 คน
2) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาที่ตนกำลังศึกษา
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80
3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคา 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	ดำเนินโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	จัดกิจกรรมโครงการ										←	—	→
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1.ค่าเครื่องสักการบูชา สำหรับถวายราชสดุดีพระบรมรูปรัชกาลที่ 6		-	-2,000	-	-2,000	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2.แถบ 2 สี 680 ชุด ชุดละ 9 บาท		-	-6,120	-	-6,120	
3. ป้ายไวนิล			450		450	
รวมทั้งสิ้น			**8,570**		**8,570**	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนได้เข้าใจแนวปฏิบัติพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ
2) เพื่อผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น มีเจตคติ ที่ดีในการเรียนลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ
3) เพื่อเสริมสร้างลักษณะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ลูกเสือฯ ไม่เข้ากิจกรรมตามเวลาที่กำหนด	1.ซ่อมเสริมกิจกรรมจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อประดับแถบ 2 สี

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2565

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายราม วัฒนสุข
งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 8, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12 - 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.แจ้งลูกเสือฯ สะสมเงินสำหรับเตรียมเข้าค่ายในภาคเรียนที่ 2/2564 เฉลี่ย 10 บาท/วัน 2.เวลาจัดกิจกรรมในวันศุกร์-อาทิตย์ จัดสอนชดเชยลดการเบียดเบียนเวลาเรียนเวลาสอน	1.ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2.เยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างให้เป็นคนดีของสังคมและโลก	1.วางแผนการดำเนินงานจองค่ายล่วงหน้า 1 ปี 2.เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางประสานกับผู้ใช้บริการตรวจสอบหลักฐานคนขับสภาพรถยนต์ที่ใช้ 3.คัดเลือกลูกเสือฯ สุขภาพดี หากมีการเจ็บป่วยเรื้อรังควรแจ้ง ผกก. มีใบรับรองแพทย์นำยารักษาโรคที่จำเป็น บัตรประชาชน เพื่อจัดกิจกรรมให้ตามความเหมาะสม
ความรู้ : เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวทางปฏิบัติของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม : ต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้กำหนดให้กิจการลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเป็นกิจกรรมบังคับในระดับ ปวช.1 ดังนั้นงานลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ จึงจัดทำโครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญและการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2565

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรมประจำปีการศึกษา 2565

2) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าใจวิธีการและแนวปฏิบัติของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 680 คน

2) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาที่ตนกำลังศึกษา

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80

3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน	←	→										
3	ดำเนินโครงการ	←	→										
4	จัดกิจกรรมโครงการ		←	→									
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ		←										→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1.ค่าเครื่องสักการบูชาเครื่องบวงสรวง รัชกาลที่ 6 และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำค่ายพักแรม		-	-2,000	-	**2,000**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2.แถบ 3 สี 680 ชุด ชุดละ10 บาท		-	-6,8000	-	**6,8000**	
3.ป้ายไวนิล 2 ผืน			1,2000		**1,2000**	
4.หินศักดิ์สิทธิ์			400		**400**	
5.ค่าอาหารกลางวันผู้กำกับ จำนวน 30 คน 3 มื้อ มื้อละ 40 บาท			3,600		**3,600**	
6.ค่าอาหารว่างผู้กำกับ จำนวน 30 มื้อ มื้อละ 10 บาท			900		**900**	
7.ค่าเช่าค่ายลูกเสือชั่วคราว หัวละ 50 บาท			34,000		**34,000**	
รวมทั้งสิ้น			**48,900**		**48,900**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ลูกเสือแน่นารีเข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำกองและการอยู่ค่ายพักแรมประจำปีการศึกษา 2564
2) ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าใจพิธีการและแนวปฏิบัติของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ
3) พัฒนาบุคลิกภาพของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ
4) ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบทดสอบความรู้
2) แบบสอบถาม
3) แบบประเมินผล
4) ข้อเสนอแนะวิทยากร

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ลูกเสือฯ เจ็บป่วยระหว่างเข้าค่าย 2.ลูกเสือฯ เจ็บป่วยจากความเครียด	1.ปฐมพยาบาล นำส่งโรงพยาบาลสำรองจ่ายก่อน เบิกจากผู้ปกครอง นำบัตรประชาชนใช้สิทธิ์ในการรักษา 2.ครูใช้จิตวิทยาให้กำลังใจ แก้ให้ลูกสือเข้าร่วมกิจกรรมสังเกตจากไม่มีเด็กป่วยในกิจกรรมนันทนาการรอบกองไฟ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** ศึกษาดูงาน คณะกรรมการ อวท.

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายบริวัฒน์ สาหร่าย
   งาน/แผนกวิชา : กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 - 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12, 14
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2, 1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
จัดทัศนศึกษาดูงานในเขตภาคเหนือ	พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	เสริมสร้างทักษะด้านการปฏิบัติหน้าที่ นักศึกษา อวท.
ความรู้ : ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน อวท. สู่ความเป็นเลิศ		
คุณธรรม : มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านเป็นคนดี และคนเก่งอย่างมีความสุข		

6. **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาขีดความสามารถ ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการ อวท. จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การศึกษาดูงานจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยสร้างเสริมประสบการณ์และจุดประกายความคิด ในการเรียนรู้ของคณะกรรมการ อวท. อันเป็นการตอบสนองนโยบายของการจัดการอาชีวศึกษา ในการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้ศึกษาดูงาน เพื่อเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทำงาน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการ อวท. ได้ศึกษาดูงาน

2) เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

3) เพื่อเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการทำงาน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) คณะกรรมการ อวท. เข้าศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคณะกรรมการทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) คณะกรรมการ อวท. ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน อันนำไปสู่การพัฒนา

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคา 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคระยอง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	◄►											
2	ประชุมคณะกรรมการ อวท. และผู้ที่จะไปศึกษาดูงาน	◄	─	─	─	─	►						
3	ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ -จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ และยานพาหนะ -การศึกษาดูงาน				◄	─	─	─	─	─	─	─	►
4	สรุปและประเมินผลโครงการ				◄	─	─	─	─	─	─	─	►
5	รายงานผลการดำเนินการ												◄►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1.ค่าเบี้ยเลี้ยงครู อวท. (240บาท x10คนx2วัน)			4,800		**4,800**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
2.ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาองค์การฯ (180บาทx26คนx2วัน)			9,360		**9,360**	
3..ค่าที่พักครู (800บาทx7คนx1คืน)			5,600		**5,600**	
4.ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ (550บาทx3คนx1คืน)			1,650		**1,650**	
5.ค่าที่พักนักศึกษาองค์การ (450 บาทx26คนx1คืน)			11,700		**11,700**	
6.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			10,000		**10,000**	
รวมทั้งสิ้น			**43,110**		**43,110**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้การออกกำลังการอย่างสม่ำเสมอ
2) เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3) นักเรียน นักศึกษา มีน้ำใจนักกีฬา
4) นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินโครงการ
2) จากการสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
2) สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.สภาพอากาศ	1.หลีกเลี่ยงการเดินทางในฤดูฝน
2.สภาพรถ	2.ขอความอนุเคราะห์งานพัสดุตรวจเช็คสภาพรถก่อนเดินทาง
3.ความไม่พร้อมของสถานที่ศึกษาดูงาน	3.ติดต่อประสานงาน และสร้างความเข้าใจก่อนศึกษาดูงาน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. ชื่อโครงการ : "สร้างคนดี วิถีพอเพียง" เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565"

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[✓] โครงการพิเศษจังหวัดนครสวรรค์ ตามโครงการเฉลิมพระเกียรติฯ 12 สิงหาคม 2565

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และทีมงาน วอศ.นครสวรรค์
งาน/แผนกวิชา : - **ฝ่าย :** -

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบ ICT รองรับการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	มาตรการที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	
[✓] มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	
[✓] มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก	
[ ] มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	

3) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก

กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
[✓] กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	

5. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
ดำเนินการต่อเนื่องทุกปีตามบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเวลาการจัดกิจกรรม	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	มีการวางแผนงานร่วมกัน มีการดำเนินงานอย่างรอบรู้ รอบคอบและระมัดระวัง มีการตรวจสอบงานและปรับปรุงแก้ไขเป็นระบบ
ความรู้ 1. แนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานในชีวิตประจำวัน 2. หลักการยกระดับคุณภาพคุณธรรมสถานศึกษา “สามัคคี พอเพียง จิตอาสา” 3. หลักการทำงานเป็นทีม “ระเบิดใจ ใส่ใจสิ่งรอบตัวด้วยพอเพียง”		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จะทรงเจริญพระชนมพรรษา 90 พรรษา ในวันที่ 12 สิงหาคม 2565 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ รัฐบาลได้กำหนดจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 โดยที่

จังหวัดนครสวรรค์ได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่าสำนักนายกรัฐมนตรีแจ้งว่าด้วยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จะทรงเจริญพระชนมพรรษา 90 พรรษา ในวันที่ 12 สิงหาคม 2565 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ รัฐบาลได้กำหนดจัดงานเฉลิมพระเกียรติฯ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ๒๕๖๕ จนถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเป็นการแสดงความจงรักภักดี โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับจนได้รับการคัดเลือกจากจังหวัดนครสวรรค์ให้เป็นองค์คุณธรรมต้นแบบในปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งเป็นสถานศึกษาพอเพียง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากได้ทำการศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนไทยแบบดั้งเดิม พบว่า กำลังเสื่อมหาย ความมีน้ำใจ ความอบอุ่น ความเอื้ออาทร ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเริ่มลดน้อยและเสื่อมถอยลง มีการทะเลาะวิวาท หลงเพื่อน ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ โดยเฉพาะวัยผู้เรียนเป็นวัยที่ชอบลองผิดลองถูก เชื่อเพื่อนมากกว่าพ่อแม่ ชอบเที่ยวกลางคืน ไม่สนใจการเรียน ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ ขาดระเบียบวินัยในตนเอง ทิ้งขยะไม่เป็นที่เป็นทาง รวมทั้งขาดความความพอดีในการดำรงชีวิต มีการใช้ทรัพยากรเกินความจำเป็น ขาดจิตสำนึกที่ดีในการใช้อย่างคุ้มค่าก่อให้เกิดความไม่สมดุลในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม จากปัญหาดังกล่าววิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้คิดค้น พัฒนานวัตกรรม รูปแบบ เทคนิค และวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายที่เป็นรูปธรรม เช่น ฐานการเรียนรู้พอเพียง ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมจิตอาสารู้รักสามัคคีเพื่อส่วนรวม เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างคนดี วิถีพอเพียง ก่อให้เกิดประโยชน์ในการสร้างคน สร้างงาน สร้างอาชีพให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งประชาชน

ดังนั้นเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565" วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาต่อยอดการสร้างคนดี วิถีพอเพียง สู่คนรุ่นหลัง และผู้เรียนที่เข้ามาศึกษาภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ให้มีความตระหนัก และเรียนรู้ภายใต้การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้เข้าใจ เข้าถึง และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีความสุข ที่มั่นคง และยั่งยืน ก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาประเทศชาติ สืบไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

7.2 เพื่อสร้างคนดี วิถีพอเพียงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 โดยการพัฒนาต่อยอดจากสถานศึกษาองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกดี โดยใช้กระบวนการจิตตปัญญา ภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความสามารถในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ.สู่ภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 เพื่อพัฒนาต่อยอดฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 8 ฐานการเรียนรู้ ก่อให้เกิดใช้ประโยชน์เป็นฐานการเรียนรู้ในการสร้างงาน สร้างอาชีพ แก่ผู้เรียนและประชาชนผู้สนใจ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างถูกต้องชัดเจน เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง

7.4 เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โดยเสริมสร้างให้มีการพัฒนาบุคลากร (ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา) โดยใช้กระบวนการความร่วมมือบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ในการสร้างห้องเรียนสีขาว การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครู เจ้าหน้าที่ นักการ ภารโรง วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ร้อยละ 30-50 โดยใช้กิจกรรมสร้างคนดี วิถีพอเพียง ห้องเรียนสีขาว และฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ทุกสาขาวิชา และทุกห้องเรียน โดยใช้กิจกรรมสร้างคนดี วิถีพอเพียง ห้องเรียนสีขาว และฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ทุกสาขาวิชา และทุกห้องเรียน โดยใช้กิจกรรมห้องเรียนสีขาว และฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ประชาชนผู้สนใจในการเรียนรู้ฝึกอาชีพ โดยใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน และบุคลากรสถานศึกษา เป็นคนดีวิถีพอเพียง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
1. วางแผนและประชุมปรึกษาหารือ	9-11 ก.พ. 2565
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	3-4 มี.ค. 2565
3.จัดประชุมออนไลน์บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการร่วมกัน	7-11 มี.ค. 2565
4. พัฒนาฐานต่อยอดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีแกนนำการใช้ประโยชน์ฐานการเรียนรู้ในการฝึกอาชีพ และสร้างคนดี วิถีพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 1 การแปรรูปอาหารชุมชนพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 2 วิจัยผลิตภัณฑ์ชุมชนพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 3 ตลาดนัดรวมใจพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 4 ติดอาวุธทางปัญญาพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 5 ร้านบ่มเพาะเฟื่องฟ้าพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 6 ธนาคารโรงเรียน ฐานการเรียนรู้ที่ 7 พุทธชยันตี ฐานการเรียนรู้ที่ 8 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565 วันที่ 16 พ.ค.-31 ธ.ค.2565
5. กิจกรรมต่อยอดห้องเรียนสีขาว โดยใช้บ้าน วัด โรงเรียน(บวร) เพื่อสร้างคนดีวิถีพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในแต่ละแผนกวิชา/สาขาวิชา โดยจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง(บ้าน) สถานศึกษา(ครูที่ปรึกษาทุกชั้น) และวัด เพื่อเสริมสร้างความเป็นครูดี และผู้เรียนดี มีคุณธรรมจริยธรรม วิถีพอเพียง ประกอบด้วย กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา และกิจกรรมเชิดชูเกียรติคนดี วิถีพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา 2565 วันที่ 16 พ.ค.-31 ธ.ค.2565
6. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกแผนกวิชา ได้แก่ สร้างเครือข่ายพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบการนิเทศติดตาม และการประเมินผลแบบกัลยาณมิตร รักและสามัคคี	ตลอดปีการศึกษา 2565 วันที่ 1๖ พ.ค.-31 ธ.ค.2565
7. กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสารู้รักสามัคคีเพื่อส่วนรวมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ เช่น กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ ให้น่าอยู่ น่าเรียน เป็นสถานศึกษาแห่งความสุข ลดขยะ กิจกรรมคัดแยกและนำขยะไปใช้ประโยชน์ และกิจกรรมทำความดีด้วยหัวใจพอเพียง เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา 2565 วันที่ 16 พ.ค.--31 ธ.ค.2565
8.กิจกรรมสมัครและคัดเลือกคนดี วิถีพอเพียง โดยมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ คนดีวิถีพอเพียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	วันที่ 1 ก.ค.2565 ถึง 12 สิงหาคม 2565
9.ขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น ๆ และขยายผลสู่หน่วยงานภายนอก/ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2565 วันที่ 16 พ.ค.-31 ธ.ค.2565
10. กำกับ ติดตาม ประเมินผล เขียนรายงาน และจัดทำรูปเล่ม	วันที่ 16 ธ.ค.-31 ธ.ค.2565
11. เผยแพร่รายงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	วันที่ 16 ธ.ค.-31 ธ.ค.2565
12. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมปีต่อไป	วันที่ 16 ธ.ค.-31 ธ.ค.2565

10. งบประมาณดำเนินการ 10,000 - บาท

รายการ	งปม.	เงินอุดหนุน	เงิน บกศ.	อื่น ๆ
ค่าใช้สอย	-	-		-
ค่าวัสดุ	**10,000**			
วัสดุ/ครุภัณฑ์	-			
รวม	**10,000**			

11. การสนองนโยบาย

นโยบายของ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ลูกจ้าง นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เป็นคนดี วิถีพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย สามัคคี พอเพียง และจิตอาสา โดยได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว ในโอกาสเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

12.2 ด้านผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีวิถีพอเพียง โดยได้รับการปลูกฝังหลักคิดและหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยได้เรียนรู้การพัฒนาตนเอง การพึ่งพาตนเอง การใช้ความรู้คู่คุณธรรมในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานโดยการนำวัตถุดิบในชุมชนมาแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์พอเพียง ทำให้สร้างงาน สร้างรายได้ และสร้างโอกาส ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำให้ตนเองมีคุณค่า และคุณธรรม เช่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวัยความสามัคคี พอเพียง และจิตอาสา เป็นต้น โดยการฝึกปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมของคนดี เก่ง และมีความสุขในการทำงานร่วมกัน โดยมีเหตุผลเชิงจริยธรรม เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว มีความสามารถควบคุมตนเองโดยไม่ต้องพึ่งการควบคุมจากภายนอก และมีความเชื่อในอำนาจตนว่าตนทำดีจะได้ดี ถ้าตนทำชั่วจะได้รับโทษตอบแทนเชื่อว่าตนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถควบคุมผลที่เกิดขึ้นได้อย่างดี

12.3 ด้านครูผู้สอน ทำให้ครูเป็นคนดีวิถีพอเพียง โดยมีความรู้ความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการจิตตปัญญา บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำมาใช้เป็นแบบอย่างที่ดีภายในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้ดี และสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างในการพัฒนาตนเองและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12.4 ด้านสถานศึกษา ทำให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา อันจะส่งผลดีโดยภาพรวมของการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งมุ่งเน้นให้ครูมีการวางแผนการจัดการศึกษาที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุขทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความพร้อมสู่โลกแห่งวิชาชีพได้อย่างมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

12.5 ด้านชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทำให้ได้รับผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นคนคิดได้ คิดดี คิดเป็นแบบพอเพียงที่มีการระเบิดมาจากข้างในด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยหลักเหตุผล หลักพอประมาณ และหลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนเงื่อนไขของความรู้คู่คุณธรรม ก่อให้เกิดความสมดุลด้านวัตถุ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม อย่างมั่งคง และยั่งยืน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** ครูที่ปรึกษาดีเด่น
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** งานครูที่ปรึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

   1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.3
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

   2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุกระดาษจัดทำเกียรติบัตรให้กับครูที่ปรึกษาที่ได้รับรางวัล ประมาณ 100 แผ่น	1. มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาครูที่สมควรได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาดีเด่น	1. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
2. ใช้เวลาในการสรุปผลการประเมิน 1 สัปดาห์	2. ครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ 80% จะได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาดีเด่น	2. ผู้เรียนมีครูที่ปรึกษาคอยดูแลให้คำแนะนำ และช่วยเหลือ
ความรู้ : ครูปฏิบัติหน้าที่ดูแลผู้เรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง ให้คำแนะนำช่วยเหลือ และสรุปรายงานเป็นประจำทุกสัปดาห์ และทุกเดือน		
คุณธรรม : ครูขยันตรวจสอบการทำกิจกรรมหน้าเสาธงของผู้เรียน และส่งรายงานการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ		

6. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ การผลิตกำลังคน สู่ตลาดแรงงาน ให้มีความเป็นผู้นำ เป็นเลิศทางวิชาการ มีบุคลิกภาพที่สมบูรณ์ มีมนุษย์สัมพันธ์ มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความสามารถในการประกอบอาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ภารกิจดังกล่าวจะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ และองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง ก็คือ “ครูที่ปรึกษา” ซึ่งเป็นผู้ใกล้ชิดนักเรียน นักศึกษามากที่สุด เป็นบุคคลที่มีบทบาทและความสำคัญต่อนักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร คำแนะนำ คำปรึกษา ที่เป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ดังนั้น ภาระหน้าที่ของการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาจึงถือเป็นงานที่หนักมาก เพราะต้องดูแลนักเรียน นักศึกษาจำนวนหนึ่งอย่างใกล้ชิดเปรียบเสมือนบิดา มารดา ครูประจำชั้น หรือพี่เลี้ยงตลอดเวลาที่ยังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสถานศึกษา

งานครูที่ปรึกษาตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวของครูที่ปรึกษาทุกคน จึงได้จัดทำโครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น ขึ้นเพื่อประกาศเกียรติคุณ และส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาด้วยความมุ่งมั่น และตั้งใจจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้ครูที่ปรึกษา จัดทำ รวบรวมประวัติ ข้อมูลการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบจัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียน นักศึกษา (Student Portfolio) เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

3) เพื่อให้ครูที่ปรึกษา จัดทำ และตรวจสอบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในโปรแกรม ศธ.02 ให้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันโดยจัดทำข้อมูลดังต่อไปนี้

3.1 กรอกข้อมูล และรายละเอียดของนักเรียน นักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับครูที่ปรึกษา

3.2 ตรวจสอบข้อมูลประวัติของนักเรียน นักศึกษา (ในส่วนที่งานทะเบียนกรอกข้อมูล)

3.3 เช็คชื่อหน้าเสาธง

3.4 ส่งสรุปการเช็คชื่อเข้าแถวประจำเดือน

4) เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ครูที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมเข้า แถวหน้าเสาธงตอนเช้า

2) ครูที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาตามกำหนดเวลา

3) ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในโปรแกรม ศธ.02 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างสม่ำเสมอ

2) ครูที่ปรึกษารายงานการปฏิบัติหน้าที่ตามกำหนดเวลา

8.3 เชิงเวลา

จัดกิจกรรมโครงการได้ตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง	←→											
4	สรุปและประเมินผล						←→						←→
5	รายงานผลการดำเนินงาน						←→						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่ใช่เงินงบประมาณ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษา ทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ

2) ครูที่ปรึกษา จัดทำ รวบรวมประวัติ ข้อมูลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียน นักศึกษา (Student Portfolio) เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

3) ครูที่ปรึกษาจัดทำ และตรวจสอบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในโปรแกรม ศธ.02 ให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดย

14. การประเมินผลโครงการ

แบบสรุปการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงทุกสัปดาห์ - แบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา

15. การติดตามผล

1) สังเกตการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา

2) รายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
ครูที่ปรึกษาไปราชการหรือลา ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้	ติดต่อขอข้อมูลการรายงานจากครูที่ปรึกษาภายหลัง



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ** ประสานสัมพันธ์ป้องกันการรีไทร์เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** งานครูที่ปรึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7,8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมครึ่งวัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 12.00 น.	1. ผู้ปกครองและผู้เรียนรู้เหตุผลในการพัฒนาตัวผู้เรียนทางด้านการเรียน เพื่อปรับผลการเรียนให้สูงขึ้น	1. ครูและผู้ปกครองหาแนวทางร่วมกันในการแก้ปัญหาให้ผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมในวันหยุดราชการ (วันเสาร์หรือวันอาทิตย์) เพื่อไม่กระทบการเรียนการสอน	2. ผู้เรียนรู้จักพิจารณาเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2. ผู้เรียนรู้แนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ-ตนเอง
ความรู้ : ผู้ปกครองและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการพัฒนาด้านการเรียนของบุตรหลานตนเอง		
คุณธรรม : ครูและผู้ปกครองมีความใส่ใจในการร่วมมือกันดูแลบุตรหลานและศิษย์ของตนเอง		

6. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผล ปรากฏว่ามีนักเรียน นักศึกษา จำนวนหนึ่งต้องพ้นสภาพเนื่องจากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ทำให้นักเรียนนักศึกษาเหล่านี้ต้องออกจาการเรียนกลางคัน เป็นผลให้รัฐต้องสูญเสียงบประมาณในจัดการศึกษา งานครูที่ปรึกษาเล็งเห็นความสำคัญของระบบการดูแลผู้เรียน จึงได้สำรวจจำนวนนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 ปวช.2 และ ปวส.1 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเกินเกณฑ์พ้นสภาพ แต่ไม่ถึง 2.00 ซึ่งจะได้ผู้เรียนจำนวนหนึ่งซึ่งเข้าเกณฑ์ดังกล่าว

ดังนั้น งานครูที่ปรึกษาซึ่งมีหน้าที่กำกับและดูแลระบบการดูแลผู้เรียน จึงจัดทำโครงการประสานสัมพันธ์ป้องกันการรีไทร์เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มีโอกาสพบกันเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเพื่อลดปัญหาการถูกรีไทร์ และเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนที่มีการพัฒนาการเรียนดีขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มเป้าหมายให้สูงขึ้น
2) เพื่อลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันด้วยสาเหตุการถูกรีไทร์
3) เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร้อยละ 80
2) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการเรียนดีขึ้น

8.3 เชิงเวลา

เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ						←→						
2	รวบรวมรายชื่อผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำว่าเกณฑ์							←→					
3	ดำเนินงานตามโครงการ								←→				
4	สรุปและประเมินผลโครงการ									←→	←→		
5	รายงานผลการดำเนินงาน										←→		

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 7,550.- บาท (เจ็ดพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 150 คน	3,000
2. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 75 คน	3,750
3. ค่าพานดอกไม้โต๊ะหมู่บูชาดอกมัมสไปเดอร์ เบญจมาศ 2 พาน ๆ ละ 150 บาท	300
4. ค่าน้ำแข็ง 2 ถุง ๆ ละ 40 บาท	80
5. ค่าน้ำแก้ว 6 ลัง ๆ ละ 70 บาท	420
รวม	**7,550**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายลดจำนวนการออกกลางคันเพราะถูกรีไทร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
2) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น
3) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินผลความพึงพอใจ
2) ผลการเรียนรู้ของกลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย

15. การติดตามผล

1) แบบประเมินความพึงพอใจ
2) ติดตามดูแลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
ผู้ปกครองและผู้เรียนมีภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	สร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองและผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. ชื่อโครงการ : ห่วงใยใส่ใจบุตรหลาน (ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย)

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานครูที่ปรึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้เวลาจัดกิจกรรม 1 วัน	1. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีแนวทางร่วมกันในการดูแลและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนระดับ ปวช.1 - 3 ระหว่างเวลา 08.00 - 12.00 น.	2. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีโอกาสได้พูดคุยและปรึกษาปัญหาด้วยกัน	2. ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และผู้เรียน มีความภาคภูมิใจที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ
3. จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนระดับ ปวส.1 - 2 ระหว่างเวลา 13.00 - 16.00 น.	3. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้รู้พฤติกรรมของผู้เรียนมากขึ้น	
ความรู้ : ผู้ปกครองทราบนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ และเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา		
คุณธรรม : ครูที่ปรึกษามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อผู้เรียนอย่างแท้จริงและผู้ปกครองเสียสละเวลาเพื่อรับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุตรหลานเพื่อประโยชน์ในการดูแลและพัฒนาบุตรหลานของตน		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ถือว่าเป็นบุคคลหนึ่งซึ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงเห็นสมควรจัดโครงการประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาท และหน้าที่ของตน ได้พบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับครูที่ปรึกษาประจำชั้นบุตรหลานของตนได้ทราบการดำเนินงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาวิทยาลัยร่วมกัน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู กับผู้ปกครอง และมีโอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

2) เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้ผู้ปกครองทราบ

3) เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในวิทยาลัยฯ

4) เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา และดำเนินงานพัฒนาวิทยาลัยฯ

5) เพื่อคัดเลือกตัวแทนคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย

6) เพื่อเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น บำเพ็ญประโยชน์ช่วยงานวิทยาลัยเป็นอย่างดี และเชิดชูเกียรติผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาของผู้เรียนดังกล่าว

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) ได้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีถึงดีมาก

2) ผู้ปกครองเสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

3) ผู้ปกครองรับทราบนโยบายการบริหารงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

4) ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติด้านการเรียนและความประพฤติ

8.3 เชิงเวลา

จัดกิจกรรมโครงการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←											
3	ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง	←	→										
4	ดำเนินงานตามโครงการ		←	→									
5	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม				←	→							
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ					←	→						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 16,405 - บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยห้าบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าอาหารว่างผู้ปกครองเครือข่าย 110 ชุด ๆ ละ 20 บาท	2,200
2. ค่าอาหารกลางวันครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน 160 ชุด ๆ ละ 50 บาท	8,000
3. อาหารกลางวันนักศึกษา 40 คน ๆ ละ 40 บาท	1,600
4. น้ำแก้ว (1 x 48) 50 ลัง ๆ ละ 70 บาท	3,500
5. น้ำแข็ง 7 ถุง ๆ ละ 40 บาท	280
6. ค่าพานดอกไม้โต๊ะหมู่บูชาดอกมัมสไปเดอร์ เบญจมาศ 2 พาน ๆ ละ 150 บาท	300
7. โฟม½ นิ้ว เกรด A แผ่นละ 35 บาท จำนวน 15 แผ่น	525
รวม	**16,405**

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

2) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยให้ผู้ปกครองทราบ

3) ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

4) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา และดำเนินงานพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

5) ได้ตัวแทนคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย

6) มีผู้เรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษาจำนวนหนึ่งได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติด้านการเรียนและความประพฤติ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

2) แบบบันทึกข้อมูลสรุปการประชุมชั้นเรียน (Classroom Meeting)

3) ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

2) แบบสรุปการประชุมชั้นเรียน (Classroom Meeting)

3) แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ปกครองบางท่านมีภารกิจทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้	1) นัดหมายผู้ปกครองดังกล่าวให้มาพบกับครูที่ปรึกษาภายหลัง
2) ครูที่ปรึกษาบางท่านติดราชการไม่สามารถพบปะกับผู้ปกครองได้	2) ครูที่ปรึกษานัดหมายพบผู้ปกครองภายหลัง



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** เยี่ยมบ้าน และหอพักของนักเรียน นักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** งานครูที่ปรึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

   1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

   2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8,10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้เวลาว่างจากการเรียนการสอนช่วงวันหยุดออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน	1. ครูที่ปรึกษารู้จักเลือกที่จะเยี่ยมบ้านผู้เรียนที่มีปัญหากลุ่มเสี่ยงก่อนเพื่อร่วมกันช่วยเหลือผู้เรียน	1. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองทราบปัญหาของผู้เรียนและหาแนวทางร่วมกันในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดตารางการเยี่ยมบ้านโดยยึดหลักประหยัด ใช้รถคันเดียวกันครูที่ปรึกษาหลายคนเดินทางพร้อมกัน	2. ผู้เรียนรู้และเข้าใจการปฏิบัติตนในการเรียนได้เป็นอย่างดี	2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและใจที่เข้มแข็ง สามารถเรียนอย่างมีความสุข
ความรู้ : ครูที่ปรึกษาได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพิ่มขึ้น ทราบพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนขณะอยู่ที่บ้านกับผู้ปกครอง		
คุณธรรม : ครูออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน มีความสนใจและใส่ใจในการดูแลผู้เรียนในที่ปรึกษา		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 4 มิติ ประกอบด้วยมิติที่ 1 : การสร้างโอกาสทางการศึกษา มิติที่ 2 : การพัฒนาคุณภาพ มิติที่ 3: การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ และมิติที่ 4 : ความร่วมมือใน การจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งในด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษามีเป้าหมายเพื่อลดการออกกลางคัน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2555 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ถือว่าเป็นบุคคลหนึ่งซึ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษา และหมวดที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข” และเนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมาก ส่งผลกระทบต่อการ ดำเนินชีวิต อาจนำมาซึ่งปัญหามากมายที่เกิดกับนักเรียน นักศึกษา เช่น การออกกลางคัน การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร ปัญหาด้านสิ่งเสพติด เป็นต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยงานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาขึ้น เนื่องจากเห็นว่า การเยี่ยมบ้านเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ทำให้ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคลตามสภาพวิถีชีวิตจริงที่บ้าน เป็นการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยตรง ซึ่งจะส่งผลให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ประกอบการคัดกรองได้เที่ยงตรงยิ่งขึ้น และข้อมูลที่ได้สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ
2) เพื่อเยี่ยมหอพักดูสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา
3) เพื่อรับทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน นักศึกษาแต่ละคน
4) เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจอันดี ระหว่างครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5) เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาในด้าน ๆ ไม่น้อยกว่า 50 คน
2) ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการนี้ ในระดับดีถึงดีมาก
2) นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3) ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษามากขึ้น

8.3 เชิงเวลา

มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ)

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2565

10 สถานที่ดำเนินโครงการ

บ้านผู้ปกครอง หอพักนักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ภายในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ								←→	←→			
3	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง								←→	←→			
4	ดำเนินงานตามโครงการ									←→	←→	←→	
5	สรุปและประเมินผล											←→	
6	รายงานผลการดำเนินงาน											←→	

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 16,800.- บาท (หนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทาง (240 บาท x 70 คน)	16,800.-
รวม	**16,800.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ
2) ได้เยี่ยมหอพักดูสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา
3) ได้ทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน นักศึกษาแต่ละคน
4) ครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพ ความเข้าใจอันดีระหว่างกันมากขึ้น และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5) ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) สังเกตสภาพทั่วไปของชุมชน บ้าน ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่ออกเยี่ยมบ้าน
2) สังเกตความสนใจและความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
3) แบบสอบถามและบันทึกผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจของครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา
2) แบบสอบภาม และบันทึกผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา
3) สรุปรายงานผลการดำเนินงานภายใน 1 เดือนหลังจากการจัดกิจกรรมโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านในวันที่ออกไปเยี่ยม	1) ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองให้ทราบล่วงหน้า
2) นักเรียน นักศึกษาไม่อยู่กับผู้ปกครองขณะที่ไปเยี่ยมบ้าน	2) นัดหมายกับนักเรียน นักศึกษาล่วงหน้าให้ชัดเจน
3) หาบ้านของนักเรียน นักศึกษายาก เนื่องจากไม่มีสัญญาณโทรศัพท์ หรือแผนที่บ้านไม่ชัดเจน	3) ให้นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนที่บ้านให้ชัดเจน
4) สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการออกเยี่ยมบ้าน เช่น ฝนตก	4) เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนออกเดินทาง



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** เยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

   1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2,2.3 และ 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

   2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เรียนรู้ด้วยตนเอง	1. ค้นพบแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง	1. พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
2. กิจกรรมเสริมทักษะสร้างสรรค์	2. ฝึกกิจกรรมตามความสนใจ	2. ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
ความรู้ : เป็นแบบอย่างของเยาวชนในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
คุณธรรม : เป็นแบบอย่างเยาวชนที่ดี		

6. หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONEIDOL เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ซึ่งได้คำนึงถึงกลุ่มวัยรุ่นในปัจจุบันที่ประสบปัญหาและสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรมและการเสพสื่อที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการแพร่ระบาดของสารเสพติด เนื่องจากสารเสพติดได้แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วในทุกกลุ่มอายุ ทุกเพศ ทุกวัย ทุกจังหวัดของประเทศไทย และในแต่ละวันมีผู้ติดสารเสพติดเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดปัญหาทางด้านต่างๆ ให้กับครอบครัวและส่งผลกระทบทางจิตใจแก่เยาวชนและครอบครัวไทยเป็นอย่างยิ่งและในที่สุดเมื่อเยาวชนมีปัญหาก็ไม่รู้จะหันหน้าไปพึ่งใคร พ่อแม่แยกทางขาดความรัก ความอบอุ่น ขาดที่พึ่งทางด้านจิตใจ ในที่สุดก็หันหน้าไปพึ่งยาเสพติด

โครงการเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONEIDOL ช่วยปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การแสดงความสามารถที่ตนถนัด การรวมกลุ่มช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างความสามัคคี สร้างแกนนำเยาวชน และสามารถนำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และงานประชาสัมพันธ์ ได้เล็งเห็นความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ในการร้อง เล่น เต้น รำ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการรณรงค์ปลุกจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้คณะครู - อาจารย์ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อสร้างความตระหนักสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับสารเสพติดให้กับคณะครู - อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนเห็นมหันตภัยร้ายของสารเสพติด
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
4. เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป
6. เพื่อให้คณะครู - อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่สดใสและห่างไกลยาเสพติด
7. เพื่อนำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครู - อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา

8.2 เชิงคุณภาพ

ครู - อาจารย์ บุคลากรนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจ สร้างค่านิยมที่ถูกต้อง ตลอดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การแสดงความสามารถที่ตนถนัด การรวมกลุ่มช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างความสามัคคี สร้างแกนนำเยาวชน และสามารถนำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.3 เชิงเวลา

ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการกำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ)

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2565

10 สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ร่วมกับจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ						←	→					
3	จัดประชุมเตรียมการ							←	→				
4	คัดเลือกตัวแทน								←	—	→		
5	การประกวดระดับจังหวัด											←	→
6	สรุปและประเมินผล												← →
7	รายงานผลการดำเนินการ												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินอุดหนุน [✓] เงินงบประมาณ [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความกล้าแสดงออก
2. นักเรียน นักศึกษา ได้รวมกลุ่มช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างความสามัคคี สร้างแกนนำเยาวชนในการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
3. ลดปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา
4. นักเรียน นักศึกษา นำชื่อเสี่ยงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

14. การประเมินผลโครงการ

1. แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2. ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
นักเรียน นักศึกษา ไม่มีพื้นที่ในการฝึกซ้อมเต้น	จัดหาห้อง วัสดุ/อุปกรณ์ประกอบ ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำการฝึกซ้อมเต้น



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2 และ 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1,2.2 และ 2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1 และ 3.2

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 และ 19

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ยืดอายุการใช้งานของเครื่องใช้ภายในครัวเรือนและอุปกรณ์การเกษตร	1. ให้บริการซ่อมเครื่องใช้ภายในครัวเรือน	1. ช่วยลดรายจ่ายภายในครัวเรือน
2. ลดปัญหาด้านเศรษฐกิจภายในครัวเรือน	2. ให้ความรู้ด้านสุขอนามัย	2. มีความรู้เบื้องต้นด้านสุขอนามัย
	3. พัฒนาด้านอาชีพให้ชุมชนพัฒนานวัตกรรม	3. มีความรู้ด้านอาชีพสร้างรายได้
		4. เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน
ความรู้ : ด้านการดูแลรักษาเครื่องใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ		
คุณธรรม : ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานในด้านการฝึกอบรม แนะนำ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษา ซ่อมบำรุงและยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ การยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาอาชีพการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์รวมทั้งเสริมสร้างประสบการณ์การบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน การพัฒนานวัตกรรมต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชนสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพและสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและชุมชนอย่างยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ภายในครัวเรือน

2) เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของช่างชุมชน ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และเทศบาลตำบล

3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

4) เพื่อลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ภายในครัวเรือน

5) เพื่อลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

2) สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

3) ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

4) ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

5) ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ในการให้บริการซ่อมแซมการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

8.3 เชิงเวลา

ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	—	—	—	—	→						
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ						↔						
3	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา						↔	↔					
4	ประชุมเตรียมความพร้อม						↔	↔					
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ								↔	↔	↔		
6	สรุปและประเมินผล											↔	
7	รายงานผลการดำเนินการ												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ (ใช้เงินงบประมาณโอนมา)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ประชาชนได้รับคำแนะนำ ได้รับความรู้ในการบำรุงรักษา วิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

2) ช่างชุมชนมีการรวมกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมมือกับองค์การบริหารตำบล (อบต.) และเทศบาลตำบล

3) ครู - อาจารย์ ได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาและที่ได้สอนนักเรียน นักศึกษา นำไปเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปรับรู้และนำไปใช้

4) เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

5) ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

6) ลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

14. การประเมินผลโครงการ

1. แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2. ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ ครั้งต่อไป

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้ประสานงานขาดการประชาสัมพันธ์ ทำให้มีผู้มารับบริการต่ำกว่าเป้าหมาย	1) นำรถวิทยาลัยฯ ออกประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง
2) การจัดตั้งศูนย์ซ่อมบางหน่วยงาน เช่น อบต. หรือเทศบาล อยู่ห่างไกลชุมชน	2) ลงสำรวจพื้นที่ ถ้าห่างไกลชุมชน ประสานขอความอนุเคราะห์สถานที่จาก โรงเรียน วัด หรือชุมชน ที่มีความสะดวกต่อผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1,1.2 และ 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1,2.2 และ 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1 และ 3.2

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 และ 19

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น 2. ใช้วัตถุดิบที่หาง่ายทั่วไป	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	1. ช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือน 2. สร้างอาชีพเพิ่มรายได้
ความรู้ : บริการวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพ		
คุณธรรม : รู้จักประหยัด สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานกับชุมชน		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย ส่งเสริมสนับสนุนให้จังหวัดและอำเภอ จัดทำโครงการเชิงรุกเพื่อรับทราบปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตำบล หมู่บ้านโดยตรง โดยการสร้างอาชีพให้กับประชาชนพร้อมทั้งให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนและยังเป็นการบูรณาการรวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอน

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน จึงจัดทำโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ โดยร่วมกับจังหวัดนครสวรรค์ในการออกหน่วยให้บริการชุมชนตามอำเภอต่างๆ ในจังหวัดนครสวรรค์

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างข้าราชการและองค์กรภาคเอกชน กับประชาชนในพื้นที่
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผลต่อชุมชน
5. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ 20 คน ต่อเดือน จำนวน 12 เดือน

8.2 เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนทั่วไปที่สนใจได้รับความรู้ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้
2. นำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มคุณภาพของงานให้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น
3. ประชาชนได้รับการพัฒนาอาชีพทำให้ความเป็นอยู่ดีขึ้น

8.3 เชิงเวลา

ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	←											
3	จัดประชุมเตรียมการ	←											
4	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอก ภายในและวิทยากรสอนอาชีพ		←										→
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ		←										→
6	สรุปและประเมินผล											↔	
7	รายงานผลการดำเนินการ												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ใช้เงินงบประมาณจากโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [✓] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุในการอบรมอาชีพ จำนวน 12 ครั้งๆ ละ 1,000 บาท	12,000
รวม	**12,000**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สร้างความเข้าใจ ความร่วมมืออันดีระหว่างข้าราชการและภาคเอกชนกับประชาชน
2) เสริมสร้างสุขภาพชีวิตของประชาชนในท้องที่ห่างไกลและทุรกันดารได้ดียิ่งขึ้น
3) ครู - อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผล
4) ประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้ประชาชนรับทราบโดยทั่วกัน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
บางครั้งการดำเนินโครงการตรงกับกิจกรรมของชุมชน จึงทำให้มีผู้มารับบริการน้อยกว่าเป้าหมาย	เลื่อนวันดำเนินโครงการฯ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

   1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1,1.2 และ 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1,2.2 และ 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1,3.2

   2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 และ 19

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น 2. ใช้วัสดุเหลือใช้	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	1. ช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือน 2. สร้างอาชีพเพิ่มรายได้
ความรู้ : บริการวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพ		
คุณธรรม : รู้จักประหยัด สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานกับชุมชน		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีประชาชนผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ ส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพรองรับ มีรายได้น้อยหรือไม่มีรายได้ ประกอบด้วย ดังนี้

1. ผู้ด้อยโอกาส เช่น ผู้สูงวัยที่อาศัยอยู่ที่บ้านพักคนชรา หรือผู้ดูแลผู้สูงวัย ซึ่งยังขาดอาชีพรองรับเพราะเนื่องจากอายุมากขึ้น การที่จะเคลื่อนไหวของร่างกายก็มีประสิทธิภาพน้อยลง ทางวิทยาลัยฯ จึงต้องนำอาชีพที่จะสามารถช่วยเหลือผู้สูงวัย โดยเป็นอาชีพที่ไม่ใช้เวลานานมาก และไม่ใช้กำลังมาก แต่มีคุณค่า และสามารถนำไปจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับผู้สูงวัยได้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งผู้สูงวัยและผู้ดูแล

2. กลุ่มสตรี เป็นกลุ่มแม่บ้านตามหมู่บ้านต่าง ๆ ที่ว่างงาน หรือกลุ่มสตรี ที่ทางหมู่บ้านและอำเภอจัดตั้งขึ้น ซึ่งยังต้องการอาชีพที่หลายหลายมากขึ้น และนำไปพัฒนาอาชีพที่มีอยู่แล้วให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ดีขึ้น

3. ผู้พิการซึ่งต้องอยู่ในการดูแลเนื่องจากสภาพความพิการและสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยในการที่จะให้ผู้พิการออกไปสู่โลกภายนอกเพื่อประกอบอาชีพและผู้พิการยังต้องเป็นภาระให้กับครอบครัวในเรื่องการดูแล

ปัจจัยดังกล่าวจึงส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวลดต่ำลง และกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวขาดอาชีพในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและเล็งเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการยกระดับและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2. เพื่อให้ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ ได้รับความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง โดยสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้และลดรายจ่าย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ จำนวนกลุ่มเป้าหมายละ 20 คน
2) คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 5 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพมีรายได้ หรือลดรายจ่ายได้

8.3 เชิงเวลา

ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		←	→									
3	จัดประชุมเตรียมการ			←	→								
4	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกภายใน				←	→							
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ						←	—	—	—	→		
6	สรุปและประเมินผล											←	→
7	รายงานผลการดำเนินการ												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ใช้เงินงบประมาณโอนมา)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการยกระดับและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2. ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มสตรี และผู้พิการ ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพต่อไป

14. การประเมินผลโครงการ

1. แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2. ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
อุปกรณ์ที่ใช้ไม่เอื้อต่อผู้พิการบางประเภท	ประดิษฐ์อุปกรณ์เครื่องมือเพื่อผู้พิการโดยเฉพาะ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาสร้างอาชีพแก่ผู้ต้องขัง
2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1,1.2 และ 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1,2.2 และ 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1 และ 3.2

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 และ 19

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และหาง่ายที่มีอยู่ทั่วไป	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	สร้างอาชีพให้กับผู้ต้องขังซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพหลังจากพ้นโทษ
ความรู้ : บริการวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพหลังจากพ้นโทษ		
คุณธรรม : สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ต้องขัง ว่าหลังจากพ้นโทษไปแล้วจะสามารถสร้างอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงตนเองได้และประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีผู้ต้องขังที่ถูกพิพากษาให้รับโทษจำคุกเพื่อให้ได้รับการพัฒนานิสัยกลับตนเป็นพลเมืองดีของสังคม มีอาชีพที่สุจริต เพื่อไม่เป็นภาระของสังคม ภายหลังพ้นโทษ ปัจจุบันเรือนจำกลางนครสวรรค์ มีผู้ต้องขังเป็นจำนวนมากที่ขาดการศึกษา ไม่ได้ตั้งใจกระทำความผิด บางกลุ่มกระทำความผิดอันเนื่องมาจากไม่มีอาชีพที่จะหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว การจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นหนทางที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว แต่เนื่องจากปัจจุบันเรือนจำกลางนครสวรรค์ยังขาดแคลนวิทยากรและงบประมาณในการจัดฝึกวิชาชีพให้แก่ผู้ต้องขัง

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเล็งเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการยกระดับและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ต้องขัง ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบสัมมาชีพ เป็นผู้มีความรับผิดชอบและเป็นคนเก่งคนดีในสังคมอย่างมีความสุข

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ต้องขัง จำนวน 25 คน

2) คณะทำงาน/วิทยากร จำนวน 7 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ต้องขังในเรือนจำกลางนครสวรรค์สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพมีรายได้หลังจากพ้นโทษ

8.3 เชิงเวลา

ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

เรือนจำกลางจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		←	→									
3	จัดประชุมเตรียมการ			←	→								
4	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกภายใน				←	→							
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ						←	—	—	—	→		
6	สรุปและประเมินผล											←	→
7	รายงานผลการดำเนินการ												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ใช้เงินงบประมาณโอนมา)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการยกระดับและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2) ผู้ต้องขังที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจและพึงพอใจที่ได้รับการสอนทักษะวิชาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

3) ผู้ต้องขังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้เลี้ยงชีพให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ

2) ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
อุปกรณ์บางชนิดไม่สามารถนำเข้าไปได้	จัดหาอุปกรณ์ที่สามารถนำเข้าไปใช้แทนได้ และบางอย่างใช้ของที่มีอยู่ในเรือนจำ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การสอน 108 อาชีพ “เปิดบ้านอาชีวศึกษานครสวรรค์” (Open House)
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2 และ 1.3
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1,2.2 และ 2.3
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1 และ 3.2

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7 และ 8
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12,13 และ 16
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17,18 และ 19

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และหาง่ายที่มีอยู่ทั่วไป	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	สร้างอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมงาน ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
ความรู้ : บริการวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว		
คุณธรรม : เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป		

6. **หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เป็นสถานศึกษาที่มีวิชาชีพในการฝึกอาชีพที่จะสามารถนำไปประกอบอาชีพหลัก และอาชีพเสริม เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ลดปัญหาการว่างงาน ซึ่งปัจจุบันมีปัญหาการว่างงานของนักเรียนนักศึกษา ที่เรียนจบใหม่ๆ และประชาชนที่ไม่สามารถทำงานประจำได้ต้องการอาชีพเสริม

งานโครงการพิเศษฯ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสอน 108 อาชีพ “เปิดบ้านอาชีวศึกษานครสวรรค์” (Open House) โดยการให้แผนกวิชาดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ร่วมงาน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผล
3. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
4. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. วชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ประชาชนเข้าร่วมงาน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 300 คน
2) ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้ด้านอาชีพนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผล และเป็นการประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.3 เชิงเวลา

ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาของโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←											
2	ประสานงานกับแผนกวิชา		↔										
3	ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปทราบถึงการจัดงานของวิทยาลัยฯ โดยการแจกแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ทางสถานีวิทยุ และใช้รถวิทยาลัยฯ ประชาสัมพันธ์			↔	↔	→							
4	ประสานงานกับโรงเรียนและสถานศึกษา นำนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมงาน			↔	↔	→							
5	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔	→							
6	จัดประชุมเตรียมการ				↔	→							
7	ดำเนินงาน					↔	→						
8	สรุปและประเมินผล						↔	→					
9	รายงานผลการดำเนินการ							↔	→				

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ไม่ใช้เงิน)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้ด้านอาชีพนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผล
3. การประชาสัมพันธ์งานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

14. การประเมินผลโครงการ

1. แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2. ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการฯ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
จำนวนผู้เข้าร่วมไม่ถึงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	จัดทำรถประชาสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์ทาง ทางสถานีวิทยุ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาร่วมรณรงค์เพื่อลดปัญหาการติดเชื้อเอดส์
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2,2.3 และ 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับโรคทางเพศสัมพันธ์	ความรู้เกี่ยวกับโรคทางเพศสัมพันธ์	1. ตระหนักถึงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 2. ลดปัญหาการออกกลางคัน 3. การรักนวลสงวนตัว
ความรู้ : เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เช่น โรคเอดส์ กามโรค ฯลฯ		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมรักนวลสงวนตัว		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาวะแวดล้อมและสังคมได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว วัยรุ่นหญิงในปัจจุบันมีพฤติกรรมในการเสี่ยงมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรค่อนข้างสูง ซึ่งจะนำไปสู่กามโรค โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ไม่ พึงประสงค์ และนำไปสู่การทำแท้งในที่สุด จากการสำรวจพฤติกรรมวัยรุ่นเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ช่วงเทศกาลสำคัญ เช่น วันลอยกระทง วันวาเลนไทน์ วันปีใหม่ สงกรานต์ ฯลฯ

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนได้เฝ้าระวังโดยการจัดสื่อเผยแพร่จัดบอร์ดให้ความรู้ อบรม ให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักในการรักนวลสงวนตัวมากขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักนวลสงวนตัว
2. เพื่อให้วัยรุ่นรู้จักป้องกันตัวเองในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์
3. เพื่อให้ตระหนักถึงพิษภัยและโทษของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
4. เพื่อลดความเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรของนักศึกษาหญิง
5. เพื่อลดการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
6. เข้าร่วมทำกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันเอดส์โลก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครู - อาจารย์บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง

8.3 เชิงเวลา

ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการและระยะเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง		←	→									
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ			←	→								
4	สรุปและประเมินผล				←	→							
5	รายงานผลการดำเนินการ				←	→							

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ไม่ใช้เงิน)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักนวลสงวนตัวลดการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและลดความเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรของวัยรุ่น

2. ให้วัยรุ่นรู้จักป้องกันตัวเองในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์และตระหนักถึงพิษภัยและโทษของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

14. การประเมินผลโครงการ

1. แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2. ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

สังเกตพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา ว่าอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือไม่โดยให้ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีสังเกตพฤติกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
นักเรียน นักศึกษา ส่วนใหญ่ให้ความสนใจ แต่ไม่นำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง	ผู้บริหาร ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา ต้องร่วมมือกันเผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน)
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

   1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2,2.3 และ 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

   2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
นักเรียน นักศึกษาเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1. รณรงค์เรื่องยาเสพติด 2. ประชาสัมพันธ์เรื่องเกี่ยวกับสารเสพติด	1. ลดปัญหาการติดสารเสพติด 2. เป็นเยาวชนที่ดี
ความรู้ : รู้ถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด		
คุณธรรม : เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด		

6. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบันเป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ

26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนจึงจัดทำโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยจัดริ้วขบวนเดินรณรงค์ร่วมกับสำนักงานศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ (ศพส.)

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2. เพื่อป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด
3. เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
4. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 300 คน
2. ครู - อาจารย์และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 10 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภายนอก และประชาชนทั่วไป ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

8.3 เชิงเวลา

ดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการฯ กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ						←	→					
3	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง							←	→				
4	ดำเนินงานตามโครงการฯ									←	→		
5	สรุปและประเมินผลรายงานผล											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ใช้งบประมาณโอนมา)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา หน่วยงาน และประชาชนทั่วไป ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาพิษภัยของยาเสพติดป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาชุมชน รวมทั้งประเทศชาติ

14. การประเมินผลโครงการ

1. แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ
2. ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

สังเกตพฤติกรรม นักเรียน - นักศึกษา ว่าอยู่ในกลุ่มค้า กลุ่มที่ติดยา กลุ่มเสพยาและกลุ่มเสี่ยงหรือไม่โดยให้ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีทำการคัดกรองพฤติกรรมและประเมินนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
นักเรียนมาไม่ครบตามที่กำหนดเป้าหมายไว้และแต่งกายไม่เรียบร้อย	ให้นักเรียนตกกิจกรรมแก้โดยการบำเพ็ญประโยชน์



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** การคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหายาเสพติด
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

   1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2,2.3 และ 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

   2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
แบบฟอร์มคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา	ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา	1. ป้องกันการมีพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา
		2. ใช้กิจกรรมกลุ่ม Peer Group
ความรู้ : โทษพิษภัยของยาเสพติด		
คุณธรรม : ให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติสืบไป		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งผู้เสพ ผู้จำหน่ายและผู้ผลิตในปัจจุบันได้เพิ่มทวีความรุ่นแรงมากขึ้นโดยรัฐบาลได้มีมาตรการในการปราบปรามโดยประกาศสงครามกับยาเสพติด ซึ่งการปราบปรามก็ได้ผลในระดับหนึ่ง แต่ยาเสพติดก็ยังได้แพร่ระบาดต่อไปอีกอย่างรวดเร็ว ตามสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนต่างๆ

เพื่อเป็นการป้องกันปัญหายาเสพติดทุกชนิดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องหาวิธีป้องกันเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดให้หมดสิ้นไปในสถานศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันและให้ความสนใจในพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษามากขึ้น ให้ความรู้และคำปรึกษา พร้อมทั้งมีการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นรั้วป้องกันไม่ให้ยาเสพติดเขามาเผยแพร่แก่เยาวชนในสถานศึกษา ดังนั้นงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อแก้ปัญหายาเสพติด

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการค้นหากลุ่มเสี่ยงเสพยาผู้ติดยาเสพติดโดยการตรวจสารเสพติดและคัดกรองกลุ่มเสี่ยง ผู้ค้า ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงโทษและผลเสียของยาเสพติดพร้อมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้ติดยาเสพติด โดยมีครู-อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียนดูแลให้ความช่วยเหลือเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา
4. เพื่อเป็นแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
5. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำรงชีวิตสร้างจิตสำนึกที่ดีขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของ ครู - อาจารย์และนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินโครงการฯ

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะติดสารเสพติด

8.3 เชิงเวลา

ดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการฯกำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ เดือนกันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ		←	→									
2	ประสานงาน		←	—	→								
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ		←	—	→				←	—	—	→	
4	สรุปและประเมินผล				←	→						←	→
5	รายงานผลการดำเนินการ					←	→						← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ไม่ใช้เงิน)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ค้นพบนักเรียน นักศึกษาที่ติดสารเสพติด และหาแนวทางแก้ไข และป้องกัน เพื่อลดปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา
2. ครู อาจารย์ที่ปรึกษา ได้พบและพูดคุยกับนักเรียน นักศึกษา เพื่อศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงที่ก่อให้เกิดปัญหายาเสพติด

14. การประเมินผลโครงการ

แบบสรุปจำนวนพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ที่มีสารเสพติด เช่น บุหรี่ เหล้า/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์กัญชา ยาบ้า ฯลฯ

15. การติดตามผล

สอบถามข้อมูลจากเพื่อนในห้อง เพื่อนในกลุ่ม และจากครูที่ปรึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ข้อมูลไม่เป็นความจริง	ใช้อุปกรณ์ในการตรวจสารเสพติดเพิ่มเติม นอกเหนือจากการสำรวจโดยใช้เอกสาร
2) การสำรวจข้อมูลโดยใช้เอกสารเพียงอย่างเดียว ไม่สามารถทราบข้อมูลที่เป็นจริงได้	
3) ครูที่ปรึกษาส่งข้อมูลล่าช้า ทำให้การรายงานผล ไม่ตรงตามกำหนดเวลา	
4) ครูที่ปรึกษาให้นักเรียน นักศึกษาจัดทำข้อมูลเอง	



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** อบรมเยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

   1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2,2.3 และ 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

   2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
จัดอบรมภายในวิทยาลัยฯ ให้กับกลุ่มเสี่ยง	อบรมให้ความรู้เรื่องสารเสพติด	ลดปัญหาการติดสารเสพติด
ความรู้ : ทราบปัญหาของยาเสพติด และวิธีการป้องกันหรือหลีกเลี่ยงไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด		
คุณธรรม : มีเยาวชนที่เป็นแกนนำป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด		

6. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คือ อนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบันเป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับผู้ปกครอง และปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวอาชญากรรมต่างๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้เยาวชนรัฐบาลเนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. เพื่อสร้างนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เป็นเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม
4. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนอย่าง เป็นธรรม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 150 คน
2. ครู - อาจารย์และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 10 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะติดสารเสพติด
2. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในแนวทางที่ดีขึ้น

8.3 เชิงเวลา

ดำเนินงานเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่โครงการกำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ เดือน กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←	→								
3	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง					←	→	→					
4	ดำเนินงานตามโครงการฯ								←	→	→		
5	สรุปและประเมินผล											←	→
6	รายงานผลการดำเนินการ												←

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ใช้เงินงบประมาณโอนมา)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

2. สร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เป็นเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

14. การประเมินผลโครงการ

1. แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ

2. ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

สังเกตพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา ว่าอยู่ในกลุ่มค้า กลุ่มที่ติดยา กลุ่มเสพยา และกลุ่มเสี่ยงหรือไม่โดยให้ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีทำการคัดกรองพฤติกรรมและประเมินนักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
นักเรียนที่เข้ารับการอบรมไม่ใช่กลุ่มเสี่ยง	ครูที่ปรึกษาเป็นผู้คัดเลือกนักเรียนเข้ารับการอบรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดสวัสดิการพยาบาล ประจำปี 2565

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวทัศน์วรรณ รักใคร่
   งาน/แผนกวิชา : สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.10, 3.13

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.สั่งซื้อยาให้พอดีกับความต้องการ	1.จะได้ยาที่ใหม่และมีคุณภาพดี	1.ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา
ความรู้ : ได้ความรู้เรื่องการใช้ยา		
คุณธรรม : ดูแล แนะนำการใช้ยาให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร		

6. **หลักการและเหตุผล**

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา มีภาระงานในการให้บริการด้านสวัสดิการต่างๆ รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์ เพื่อปฐมพยาบาลและให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาและเข้ารับการฝึกอบรมให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยเมื่อมีนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเจ็บป่วยจำเป็นต้องจัดหาซื้อเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ เพิ่มอำนวยความสะดวกในการให้บริการประถมพยาบาลอย่างถูกต้อง

7. **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการประถมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง
2) เมื่อมีอาการเจ็บป่วยในสถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง เมื่อเจ็บป่วยในสถานศึกษาร้อยละ 95

2) ครู-อาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้องก่อนนำส่งต่อสถานพยาบาลร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) ได้ดำเนินการตามเป้าหมายอย่างครบถ้วน ตามกำหนดเวลาร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่นๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ(ส.ค.64)												
2	สำรวจเวชภัณฑ์ยา		↔					↔					
3	จัดทำรายการยาและเวชภัณฑ์	←											→
4	จัดซื้อวัสดุและเวชภัณฑ์ยา		←										→
5	ดำเนินงานตามโครงการให้ปฐมพยาบาล		←										→
6	รายงานสรุปการให้บริการ	←											→
7	ประเมินผล						↔						

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 40,000.- บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [✓] อื่นๆ อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

รายการ	รวม
-พาราเซตามอล, ดรามามีน, คลอเฟนิรามีน, เดกซ์โตร, วิตามินซี, มะแว้ง, ยาแก้ไอน้ำดำ, ฟ้าทะลายโจร, อม็อกซี่, บาโคแตน, อิมพีเลียม, อลูมิเนียม, อัลมาเจล, ยาธาจุน้ำแดง, ยาธาตุน้ำขาว, ผงเกลือแร่, ไตรโนโลน, ไวโรกอน, ยาดม, แอมโมเนีย, คารามาย, ฮีรูดอย, เคาร์เตอเพน, ยาหม่อง, เทนโซพลาส, โซพาโทเลย์, คาร์บอน, เถาวัลย์เปรียง, ยาแก้ไอมะขามป้อม, ยาสมุนไพรอื่นๆ, อุปกรณ์ทำแผล และอื่นๆ	40,000.-
รวมทั้งสิ้น	**40,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรมีความพึงพอใจในการได้รับสวัสดิการพยาบาลอย่างถูกต้องเมื่อมีอาการเจ็บป่วยในสถานศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานสวัสดิการพยาบาล

2) แบบสรุปรายงานการใช้ยาและเวชภัณฑ์

15. การติดตามผล

1) สรุปแบบประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อการรับบริการสวัสดิการพยาบาล

2) สรุปรายงานการใช้ยาและเวชภัณฑ์ประจำทุกเดือน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. ห้องเรียนบางห้องอยู่ไกลจากห้องพยาบาลเมื่อนักเรียนนักศึกษาเจ็บป่วยมักมีปัญหาเรื่องการมาใช้บริการที่ห้องพยาบาล	1. ควรมีตู้ยาสามัญประจำแต่ละชั้นเรียนโดยให้ผู้รับผิดชอบแต่ละชั้นเรียนเป็นผู้เบิกยาสามัญจากห้องพยาบาลเพื่อสำรองไว้จ่ายในกรณีที่มีนักเรียนนักศึกษาเจ็บป่วยทั่วไปเช่นปวดศีรษะเป็นไข้เป็นหวัดท้องเสียหรืออุบัติเหตุเล็กน้อย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดสวัสดิการโรงอาหารในสถานศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวทัศน์วรรณ รักใคร่
งาน/แผนกวิชา : สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.10, 3.13

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.จัดให้มีการขายอาหารที่ดีมีคุณภาพ 2.ราคาไม่แพง	1.นักเรียน นักศึกษา ครูบุคลากรได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทำให้มีสุขภาพที่ดี 2.ประหยัดค่าใช้จ่าย	1.การได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทำให้สุขภาพร่างการที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย 2.ไม่ทำให้เดือดร้อน เงินทองมาก
ความรู้ : ทำให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร เลือกรับประทาน อาหารได้ครบ 5 หมู่		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ในราคาย่อมเยา ไม่ถูกเอารักเอาเปรียบจากแม่ค้า		

6. **หลักการและเหตุผล**

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต การบริโภคอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการส่งผลให้นักเรียนนักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมทางด้านร่างกายในการศึกษาและประกอบภารกิจต่างๆ สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้ จึงมอบหมายให้งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา รับผิดชอบในการจัดโรงอาหาร วางแผนจัดระบบ และควบคุมดูแลการประกอบอาหาร ในการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา และให้ผู้ที่ประกอบอาหารได้เข้ารับการอบรมให้ถูกต้อง ตามหลักโภชนาการที่ดี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ในสถานศึกษาได้บริโภคอาหารที่ดีและมีคุณภาพตามหลักโภชนาการในราคาถูก

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ในสถานศึกษาพึงพอใจในการรับบริการสวัสดิการโรงอาหารโดยไม่ต้องออกไปรับประทานอาหารนอกสถานศึกษาจึงเป็นการประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร กลุ่มเป้าหมายได้รับบริการสวัสดิการโรงอาหารร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดสวัสดิการโรงอาหาร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงอาหารวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ(ส.ค.64)												
2	จัดประชุมคณะกรรมการควบคุมดูแลโรงอาหาร เพื่อกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานคณะกรรมการ	←	→										
3	ผู้บริการจัดการโรงอาหารดำเนินการตามเกณฑ์และมาตรฐานจากมติของคณะกรรมการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	ประเมินสรุปผลโครงการ												
5	รายงานผลการดำเนินการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับบริโภคอาหารที่ดีมีคุณภาพตามหลักโภชนาการในราคาถูก

2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจในการรับบริการสวัสดิการโรงอาหาร โดยไม่ต้องออกไปรับประทานอาหารนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินคุณภาพ และมาตรฐานร้านอาหาร

2) แบบสำรวจความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการใช้สวัสดิการโรงอาหาร

15. การติดตามผล

1) ค่าเฉลี่ยผลสรุปการประเมินโรงอาหารในแต่ละปี

2) สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการใช้สวัสดิการโรงอาหารของกลุ่มเป้าหมาย

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ผู้ดำเนินกิจการโรงอาหารมาจากการประมูลมีสิทธิ์ในการบริหารจัดการร้านอาหารแต่เพียงผู้เดียวประเภทอาหารที่จำหน่ายมีน้อย ร้านค้าไม่มีการแข่งขัน รสชาติ และคุณภาพอาหารจึงไม่มีการพัฒนาทำให้กลุ่มเป้าหมายบางกลุ่มเบื่อต้องออกไปรับประทานอาหารนอกสถานศึกษา	1.ผู้ดำเนินกิจการลองอาหารควรเปิดโอกาสรับหลานที่หลากหลายมีอาหารที่มีรสชาติและคุณภาพที่ดี

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ตรวจสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2565

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวทัศน์วรรณ รักใคร่
งาน/แผนกวิชา : สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.10, 3.13

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เลือกบริษัท หรือสถานการณ์ที่รับตรวจสุขภาพฯ ที่ครบถ้วน แต่ในราคาถูก	1. นักเรียน นักศึกษา จ่ายค่าตรวจสุขภาพในราคาไม่แพง	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพ และรู้ถึงดัชนีมวลกายของตนเอง ซึ่งทำให้ดูแลตัวเองในเบื้องต้น
ความรู้ : ได้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตัวเองของนักเรียน นักศึกษา จากแพทย์ที่มาให้คำแนะนำ		
คุณธรรม : ดูแลระบบการตรวจสุขภาพฯ ให้ครบถ้วน ตรงตามความเป็นจริง		

6. **หลักการและเหตุผล**

การตรวจสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาเห็นความสำคัญและได้ดำเนินการทุกปีตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์พร้อมในการศึกษาเล่าเรียน เป็นการป้องกันปัญหาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาได้ ประกอบกับในปัจจุบันปัญหาการติดยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน มีผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างยิ่ง การตรวจสารเสพติดในกลุ่มนักเรียนนักศึกษานับเป็นวิธีการตรวจตราคัดกรองนักเรียนนักศึกษา เพื่อแบ่งกลุ่มเสี่ยงให้มีโอกาสได้รับการเยียวยาแก้ไขปัญหาในโอกาสต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการตรวจสุขภาพทั่วไป ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดสายตา

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบผลการตรวจสุขภาพร่างกาย เพื่อเตรียมป้องกันปัญหาที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่อการเรียน ได้แก่ ความดันโลหิต กลุ่มเลือด ระดับสายตา และโรคประจำตัวอื่น ๆ

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตามกลุ่มเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด และวางแผนแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาต่อไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการเข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด ประจำปี 2563 ร้อยละ 95

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายในช่วงเวลาที่กำหนด ร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ(ส.ค.64)												
2	ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งเพื่อคัดเลือกหน่วยงานที่เหมาะสมในการตรวจสุขภาพ และสารเสพติดประจำปี						↔						
3	ประสานกับหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือก และครูที่ปรึกษา เพื่อนัดหมายการตรวจ							↔					
4	ดำเนินการตรวจตามกำหนด			↔							↔		
5	ประชุมประเมินสรุป												↔

13. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน - บาท เก็บจากนักเรียน นักศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการตรวจสุขภาพทั่วไป ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดสายตา

2) นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบผลการตรวจสุขภาพร่างกาย เพื่อเตรียมป้องกันปัญหาที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่อการเรียน ได้แก่ กลุ่มเลือด ระดับสายตา และโรคประจำตัวอื่น ๆ

3) สถานศึกษาได้คัดกรองนักเรียน นักศึกษา ตามกลุ่มเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด และวางแผนแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบรายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปีจากสถานประกอบการ
2) แบบสำรวจความพึงพอใจในการรับการตรวจสุขภาพและสารเสพติดประจำปี
3) แบบสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

15. การติดตามผล

1) สำรวจแบบรายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปีจากสถานประกอบการที่เป็นผู้ดำเนินการ
2)สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจในการรับบริการตรวจสุขภาพจากกลุ่มเป้าหมาย
3) สรุปแบบสำรวจความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) มีนักเรียน นักศึกษาบางส่วนพยายามหลีกเลี่ยงการตรวจสุขภาพ และสารเสพติด ด้วยสาเหตุหลายประการ	1) ประสานขอความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา ให้ช่วยแนะนำกลุ่มเป้าหมาย เห็นประโยชน์ของการตรวจสุขภาพประจำปี และเข้มงวดในการดูแลให้นักเรียนนักศึกษา เข้ารับการตรวจอย่างครบถ้วน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการ ประจำปี 2565

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวทัศน์วรรณ รักใคร่
งาน/แผนกวิชา : สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.10, 3.13

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการให้นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. ทำให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	1. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการ ทำให้ผู้เข้าร่วมมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ
ความรู้ : กิจกรรมนันทนาการทำให้สุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตใจ สมบูรณ์ แข็งแรง		
คุณธรรม : การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนันทนาการ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตใจที่เอื้อเฟื้อ มีความสามัคคีในกลุ่ม เมื่อมีปัญหาก็ช่วยกันแก้ปัญหาไปได้ด้วยดี		

6. **หลักการและเหตุผล**

ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ย่อมมาจากบุคลากรที่มีคุณภาพ สถาบันทางการศึกษามีนักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของหน่วยงานเป็นองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงาน ดังนั้น นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่มีสภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดีย่อมเป็นกำลังสำคัญที่ส่งผลให้การเรียน และการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีสุขภาพที่ดีขึ้นจากการดูแล และตรวจสุขภาพประจำปี

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้มีกิจกรรมออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้มีกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสุขภาพจิต และกำลังใจ

4) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะครู และบุคลากร และเห็นความสำคัญขององค์กร

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากร (กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการด้านสุขอนามัย และนันทนาการ ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และนันทนาการร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายในเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์, อื่น ๆ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เขียนขออนุมัติโครงการ(ส.ค.64)												
2	ตรวจสุขภาพครู และบุคลากรประจำปี									←	—	—	→
3	เข้าร่วมกิจกรรมเดิน-วิ่งการกุศลต่าง ๆ (ถ้ามี)						↔						
4	การแข่งขันกีฬาภายใน และระหว่างสถานศึกษาในสังกัด (ถ้ามี)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5	กิจกรรมนันทนาการในโครงการต่าง ๆ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	ศึกษา และดูงานที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต (ถ้ามี)												

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน - บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าตอบแทนวิทยากร / คณะกรรมการฯ, ค่าวัสดุ, อุปกรณ์	-
รวม	-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ดีขึ้นจากการดูแล และตรวจสุขภาพประจำปี และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะครู และบุคลากร และเห็นความสำคัญองค์กร

2) กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการด้านสุขอนามัย และนันทนาการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสำรวจความสนใจในการร่วมกิจกรรมของโครงการในแต่ละกิจกรรม

2) แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง

3) แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรรมในแต่ละกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) สรุปการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย

2) สรุปจากแบบสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) กลุ่มเป้าหมายบางคนไม่เห็นความสำคัญในการร่วมกิจกรรม	1) จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายเห็นคุณค่า และความสำคัญในกิจกรรมของโครงการ โดยการชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอนการร่วมกิจกรรม และโยชน์ที่จะได้รับอย่างทั่วถึง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2565

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวทัสน์วรรณ รักใคร่
งาน/แผนกวิชา : สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.10, 3.13

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดหาบริษัทประกันอุบัติเหตุที่เก็บเงินในราคาไม่แพง แต่ให้ผลประโยชน์มาก	1. นักเรียน นักศึกษา จ่ายเงินค่าประกันอุบัติเหตุในราคาถูก แต่ได้รับความคุ้มครองตามสัญญา	1. การจัดให้มีการทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ทำให้ไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต
ความรู้ : ศึกษาผลประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษาจะได้รับ จากกการทำให้ประกันอุบัติเหตุ		
คุณธรรม : เบิกจ่ายค่าอุบัติให้นักเรียน นักศึกษา ที่เกิดอุบัติเหตุ ตามสิทธิ		

6. **หลักการและเหตุผล**

อุบัติเหตุเป็นเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาในการดำเนินชีวิตประจำวันของแต่ละคน ถึงแม้จะมีความระมัดระวัง แต่ในบางครั้งก็อาจพลาดพลั้งได้ส่งผลให้เกิดปัญหาร่างกายบาดเจ็บ สูญเสียอวัยวะ หรืออาจถึงขั้นเสียชีวิต การทำประกัน อุบัติเหตุจะเป็นการแบ่งเบาภาระในการรักษาพยาบาล หรือมีเงินชดเชยในกรณีสูญเสียอวัยวะ หรือเสียชีวิต สถานศึกษาเห็นความสำคัญในข้อนี้ จึงได้จัดทำประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อความมั่นใจแก่นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครอง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ความมั่นใจแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองในการรักษาพยาบาลในกรณีที่ประสบอุบัติเหตุ

2) เพื่อแบ่งเบาภาระค่ารักษาพยาบาลของนักเรียน นักศึกษา ให้กับผู้ปกครอง เมื่อประสบอุบัติเหตุ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักเรียนนักศึกษา ได้รับการประกันอุบัติเหตุประจำการศึกษา 2563 ร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ที่มีต่อการรับบริการด้านอุบัติเหตุจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ 75%

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายได้ทันเหตุการณ์

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่นๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ												
2	ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งเพื่อคัดเลือกบริษัทที่เหมาะสมในการประกันอุบัติเหตุ		↔					↔					
3	ประสานกับบริษัท ที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อนัดหมายหลักการเบิกเงินประกันอุบัติเหตุ หากเกิดเหตุ	←											→
4	รายงานสรุป												
5	ประเมิน						↔						

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน - บาท (เก็บจากนักเรียน นักศึกษา)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองมีความมั่นใจในการรักษาพยาบาลในกรณีที่ประสบอุบัติเหตุ

2) ช่วยแบ่งเบาภาระค่ารักษาพยาบาลของผู้ปกครอง ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษาประสบอุบัติเหตุ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

15. การติดตามผล

1) สรุปแบบประเมินผลการสำรวจ ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.การคัดเลือกบริษัทผู้รับประกัน 2.ความล่าช้าในการสรุปจำนวนและรายชื่อนักเรียน นักศึกษา	1.คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้คัดเลือกบริษัทประกัน การศึกษาข้อมูล รายละเอียดต่างๆ ของบริษัท และเงื่อนไขประกันของแต่ละบริษัทที่เสนอมาอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจ 2.ควรให้อาจารย์ที่ปรึกษาสรุปยอด และรายชื่อนักเรียน นักศึกษาที่ทำประกันส่งงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาโดยตรง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** อบรมดูแลความประพฤติ ของนักเรียน นักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายยงยุทธ สมกระสิบ
งาน/แผนกวิชา : งานปกครอง **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.ศึกษาหาความรู้เรื่องพฤติกรรม 2.สร้างวินัยและพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ	1.ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2.สามารถสร้างวินัยแก่ตนเองต่อการเข้าสังคมในวิทยาลัยฯ	1.ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2.สามารถสร้างวินัยแก่ตนเองต่อการการเข้าสังคมในวิทยาลัยฯ
ความรู้ : รู้ถึงวินัยและระเบียบของวิทยาลัยฯ และการเข้าสังคมที่ถูกต้อง		
คุณธรรม : เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป		

6. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมปัจจุบันปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มเยาวชน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาปัญหายาเสพติดยังคงเป็นปัญหาต้นๆ โดยเฉพาะในสถานศึกษามีแนวโน้มของความรุนแรงและขยายเพิ่มมากขึ้น เป็นลำดับ ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมที่สามารถทำลายความมั่นคงของชาติ ให้ล่มสลายลงได้ ซึ่งเยาวชนทั้งในเมืองและชนบทได้ตกเป็นทาสของยาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้า กัญชา ซึ่งหาซื้อได้ง่ายและวิธีการเสพไม่ยุ่งยาก

สำนักงานพัฒนาการและแก้ปัญหายาเสพติด ปปส. ได้รวบรวมข้อมูลของผู้ที่เข้ารับการบำบัดรักษายาเสพติด เมื่อปี 2541 พบว่าจำนวนผู้เข้ารับการบำบัดรักษา 36,262 คน ในจำนวนนี้ร้อยละ 50.1 มีอายุระหว่าง 15 - 24 ปี ซึ่งกำลังอยู่ในวัยรุ่น วัยเรียน ร้อยละ 53.8 เริ่มใช้ยาครั้งแรก เมื่ออายุระหว่าง 15-19 ปี และร้อยละ 16 เริ่มใช้ยาเสพติดครั้งแรก ตั้งแต่อายุไม่ครบ 15 ปี อีกทั้งยังพบว่ามีการใช้ยาเสพติดทั้งเพศหญิงและเพศชาย

จากปัญหายาเสพติดที่ทวีความรุนแรงและใกล้ตัวเราในขณะนี้ เป็นเรื่องสำคัญที่สถาบันการศึกษาทุกแห่งจะต้องร่วมกันเพื่อขจัดมหันตภัยร้ายนี้ให้พ้นไป หรือบรรเทาเบาบางลงสถานศึกษาได้ขอตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันแก้ไขและรณรงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดการแพทยระบาดของยาเสพติดทุกชนิด

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการตรวจหาสารเสพติดเมทแอมเฟตามีนในปัสสาวะของนักศึกษา ให้ความรู้ป้องกันแก้ปัญหายาเสพติด และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้ออกกำลังกายในสถานศึกษาขึ้น ในเวลายามเย็นโดยการจัดให้นักเรียน นักศึกษาได้เล่นกีฬา ซึ่งจะต้องกำกับดูแลเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ที่มีปัญหาให้ได้รับความช่วยเหลือ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาของวิทยาลัยได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งในด้านลักษณะและชนิดของสารเสพติด สถานการณ์การแพร่ระบาด วิธีป้องกัน รวมทั้งการบำบัดรักษาผู้ติดยา/สารเสพติด

2) เพื่อให้นักศึกษาของวิทยาลัยมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับยา/สารเสพติดและป้องกันไปยังครอบครัวชุมชนและสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย/สถาบันให้กว้างขวางแพร่หลายมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ในทุกรูปแบบ

3) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองผู้เรียนได้รายงานผลเข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS ต่อเนื่องทุกเดือน

4) เพื่อลดจำนวนนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงต่อสารเสพติดและลดอัตราผู้เสพสารเสพติดในสถานศึกษาและมีการจัดกิจกรรมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

8.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต และทักษะความคิดสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจให้กับนักเรียน นักศึกษา สร้างเครือข่ายผู้นำนักเรียน นักศึกษาในการต่อต้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและชุมชนตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษาสีขาวตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการกับนักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ				←	—	→						
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					←	—	→					
3	ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง						←	—	→				
4	ดำเนินงานตามโครงการ						←	—	→				
5	สรุปผลประเมิน							←	→				

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 21,500 บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ อาชีวศึกษานครสวรรค์

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.จัดซื้อชุดตรวจสารเสพติดเมทแอมเฟตามินจำนวน 500 ชุดชุดละ 15 บาท	7,500
2.จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	7,000
3.จัดแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด	7,000
รวมทั้งสิ้น	**21,500**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงได้รับการตรวจสารเสพติดเมทแอมเฟตามินทุกคน สามารถนำไปบูรณาการกิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกันเฝ้าระวังการแพร่กระจายของสารเสพติด

2) นักเรียน นักศึกษาช่วยเผยแพร่ข้อมูล ตลอดจนสามารถเป็นที่ปรึกษาให้แก่เพื่อนนักเรียนนักศึกษาได้ 3) สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองผู้เรียน และรายงานผลเข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS ต่อเนื่องทุกเดือน

4) ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงต่อสารเสพติด และลดอัตราผู้เสพสารเสพติดในสถานศึกษา

5) สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1) ด้านนักเรียนนักศึกษา ประเมินกิจกรรมกลุ่มและการประเมินความพึงพอใจ

2) ด้านกระบวนการดำเนินงาน จากการสังเกตพฤติกรรม และแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

3) ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา จากแบบกราฟสถิติ และติดตามประเมินผลกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำโครงการ ครั้งต่อไป

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ศึกษาเข้าร่วมรับการอบรมไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด 2.นักศึกษาไม่สนใจฟังคำบรรยายหน้าเสาธง	1.หานักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มให้ครบตามจำนวนที่กำหนด 2. สรรหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการบรรยาย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาศักยภาพงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาด้านสารสนเทศ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นายยงยุทธ สมกระสิบ
   งาน/แผนกวิชา : งานปกครอง **ฝ่าย :** พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.มีคอมพิวเตอร์ ไว้ประมวลผลทางด้านสารสนเทศและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ทันต่อระบบสารสนเทศในปัจจุบัน	1.มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการประมวลผลด้านสารสนเทศและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ที่ทันสมัย	1.มีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการประมวลผลด้านสารสนเทศและสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีประสิทธิภาพ
ความรู้ : มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่สามารถประมวลผลด้านสารสนเทศที่ทันสมัย และรวดเร็วในการประมวลผลข้อมูลต่างๆ ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้		
คุณธรรม : มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ด้านสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานปกครองนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายงานปกครองนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำข้อมูลด้านสารสนเทศเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลของงานปกครองของนักเรียนนักศึกษาในรูปแบบออนไลน์ การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เก็บข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ในแต่ละภาคเรียนเป็นจำนวนมาก จึงทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ ในสำนักงานของงานปกครองนักเรียน นักศึกษา มีศักยภาพที่ไม่สามารถรองรับกับข้อมูลสารสนเทศ และการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ได้ เนื่องจากมีความล้าสมัย ไม่สามารถรองรับระบบปฏิบัติการ Windows 10 ซึ่งในปัจจุบันระบบปฏิบัติการ Windows 7 ได้ปิดแพลตฟอร์ม และไม่มีโปรแกรมรองรับ จึงทำให้งานปกครองนักเรียน นักศึกษา มีความจำเป็นในการขอจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แบบประมวลผล จำนวน 1 เครื่อง เพื่อใช้ในการประมวลผลด้านสารสนเทศเกี่ยวกับงานปกครอง การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ แบบประมวลผล ที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ

2) เพื่อมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แบบประมวลผล ใช้ในการประมวลผลและเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในรูปแบบออนไลน์ได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีเครื่องคอมพิวเตอร์แบบประเมินผล จำนวน 1 เครื่อง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีผลการดำเนินงานในด้านสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถเก็บข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 เชิงเวลา

1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	◄	►										
2	เสนอขออนุมัติ		◄	►									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		◄	─	►								
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		◄	─	►								
5	ดำเนินงานตามโครงการ			◄	─	►							
6	สรุปและประเมินผลโครงการ						◄	─	─	─	─	─	►
7	รายงานผลโครงการ									◄	─	─	►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
2. ค่าครุภัณฑ์				30,000	**30,000**	
รวมทั้งสิ้น				**30,000**	**30,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แบบประเมินผล ที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานด้านสาระสนเทศ จำนวน 1 เครื่อง

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

15. การติดตามผล

1) ผลงานด้านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

2) ผลงานด้านการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ช่วงระยะเวลาในการจัดซื้อครุภัณฑ์เพราะคอมพิวเตอร์เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว	1.ปรับสเป็คตามมาตรฐานครุภัณฑ์



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ”

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
   งาน : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งบประมาณที่ได้รับ	1. มีจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ฯ ครบทุกรายวิชา	1. ประเมินความพึงพอใจ
2. การพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบาย	2. เป็นหลักการพัฒนาที่สอดคล้องกับหลักวิชาการ	2. มีแผนฯ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้และคุณธรรม
3. ใช้วิทยากรในโครงการพระราชดำริฯ		4. มีคำสั่งมอบหมายงาน
ความรู้ : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและสมรรถนะอาชีพ		
คุณธรรม : มีความพึงพอใจ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต		

6. **หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามฐานสมรรถนะอาชีพ เพื่อพัฒนาคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูมีความเข้าใจหลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการ

2) การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการ

3) เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดทำ และใช้แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) จำนวนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการ ครบทุกรายวิชา

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

2) แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะแบบบูรณาการ มีความสมบูรณ์ นำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมาย หรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 70

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2565 (กำหนดการอบรม 2 – 3 วัน)

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ หรืออื่น ๆ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	→						
2	วิทยาลัยฯ ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	←	—	→									
3	เชิญวิทยากร			←	—	→							
4	จัดโครงการ				←	—	→						
5	สรุปผลส่งวิทยาลัยฯ					←	—	→					

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ของที่ระลึก/ค่าตอบแทนวิทยากร				20,000	20,000	
2. ค่าที่พัก เบี้ยเลี้ยงวิทยากร				10,000	10,000	
3. อาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรม/คณะกรรมการ				15,000	15,000	
4. อาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม/คณะกรรมการ				15,000	15,000	
5. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินการ				20,000	20,000	
รวมทั้งสิ้น				**80,000**	**80,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณภาพ มีความพอเพียง

2) การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ บูรณาการ

3) ครูผู้สอนวิทยาลัยฯ มีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ บูรณาการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลัก

2) ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ เทียบกับจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน

3) ประเมินความพึงพอใจของครูผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม

15. การติดตามผล

1) รายงานจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้

2) รายงานผลงานวิชาการ

3) รายงานการนิเทศการจัดการเรียน การสอน / การนำไปใช้

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม น้อยกว่าร้อยละ 80	1) ให้หัวหน้าแผนกวิชากำกับดูแล
2) จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ฯ ไม่ครบ	2) ให้หัวหน้าแผนกวิชาติดตาม สรุปส่งฝ่ายวิชาการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ฝึกอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC ระดับพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
   งาน : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งบประมาณที่ได้รับ	1. จำนวนชั่วโมงอบรม	1. ประชุมชี้แจงเกณฑ์และแนวปฏิบัติ
2. จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม	2. มีความรู้ในเรื่องที่อบรม	2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน
		3. มีคำสั่งมอบหมายงาน
ความรู้ : มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		
คุณธรรม : มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 54 กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดต้องเป็นไปตามาตรฐานวิทยฐานะ ซึ่งต้องผ่านการประเมิน และมาตรา 80 กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและบางวิทยฐานะ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ต้องเข้ารับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี และสามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมี และเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกวิทยฐานะ

ฉะนั้น ผู้ที่จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะต้องพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนารับรอง พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปีในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 20 ชั่วโมง และภายในระยะเวลา 5 ปี ต้องมีชั่วโมงการพัฒนาจำนวน 100 ชั่วโมง หากภายในระยะเวลา 5 ปี มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ 100 ชั่วโมง สามารถนำชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ส่วนที่เกิน 50 ชั่วโมงในแต่ละปี มานับรวมเป็นชั่วโมงการพัฒนาได้

วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการฝึกอบรมการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ระดับพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ระดับพื้นฐาน

2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำชั่วโมงการพัฒนาในหลักสูตรครั้งนี้นำไปใช้ในการขอมี และเลื่อนวิทยฐานะได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน รวมทั้งผู้สนใจ ได้รับความรู้เรื่อง PLC

8.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ และใกล้เคียง ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC

8.3 เชิงเวลา

มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และอื่น ๆ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ				↔								
2	ประชาสัมพันธ์				↔	↔							
3	วางแผนดำเนินงาน				↔	↔							
4	ดำเนินโครงการจัดกิจกรรม				↔	↔							
5	สรุปผลส่งวิทยาลัยฯ				↔	↔							

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	10 ชม.			12,000	**12,000**	
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน	6 ชม.			24,000	**24,000**	
3. ค่าที่พัก/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของวิทยากร				23,000	**23,000**	
4. อาหารกลางวัน	150 ชุด			30,000	**30,000**	
5. อาหารว่าง	300 ชุด			15,000	**15,000**	
6. วัสดุ-อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ				6,000	**6,000**	
7. ป้ายไวนิล	1 ชุด			1,500	**1,500**	
ขออนุญาตถัวเฉลี่ยรายจ่ายทุกรายการ						
รวมทั้งสิ้น				**111,500**	**111,500**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ระดับพื้นฐาน

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำชั่วโมงการพัฒนาในหลักสูตรครั้งนี้นำไปใช้ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้

14. การประเมินผลโครงการ

ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน

15. การติดตามผล

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ	1) ประชาสัมพันธ์แนวทางปฏิบัติล่วงหน้า
2) ความพร้อมเข้ารับการอบรม	2) จัดการเรียนการสอนล่วงหน้าก่อนการอบรม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** นิทรรศการวิชาการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
   งาน : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งบประมาณที่ได้รับ	1. จำนวนผลงานเป็นไปตามอัตราส่วนต่อผู้เรียน	1. ประชุมชี้แจงเกณฑ์และแนวปฏิบัติ
2. จำนวนผลงานวิชาโครงการ	2. ผลงานมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน
		3. มีคำสั่งมอบหมายงาน
ความรู้ : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำผลงานวิชาโครงการ		
คุณธรรม : มีความมานะ พยายาม มีความอดทน ซื่อสัตย์		

6. **หลักการและเหตุผล**

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการ โครงงาน สื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย พร้อมจัดให้มีการจัดการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัตินำส่งเพื่อร่วมจัดนิทรรศการเข้าประกวดและเผยแพร่สู่มวลชน ชุมชนหรือนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในชุมชนระดับท้องถิ่น ระดับภาค หรือระดับชาติ

7. วัตถุประสงค์

1) จัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษา
2) ประกวดผลงานของนักเรียน นักศึกษา
3) จัดนิทรรศการแสดงผลงานของครูผู้สอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผลงานวิชาการของนักเรียน ระดับ ปวช.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด
3) ผลงานวิชาการของนักศึกษา ระดับ ปวส.2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผลงานมีคุณภาพตามเกณฑ์
2) มีความพึงพอใจร้อยละ 80
3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5) ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 70

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ	←	—	—	—	—	—	→					
2	เสนอโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการ	←	—	→									
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			←	—	→							
4	เชิญกรรมการ				←	—	→						
5	จัดนิทรรศการ จัดการประกวดผลงาน					←	—	→					
	สรุปผลส่งวิทยาลัยฯ					←	—	→					

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินการ				14,000	**14,000**	
2. ของที่ระลึกกรรมการ	10 ชุด			10,000	**10,000**	
3. อาหารกลางวันคณะกรรมการ	20 ชุด			3,000	**3,000**	
4. อาหารว่างคณะกรรมการ	40 ชุด			3,000	**3,000**	
รวมทั้งสิ้น				**30,000**	**30,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ของนักเรียน นักศึกษาจำนวนตามอัตราส่วน ระดับ ปวช.3 คน/ 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 คน/ 1 ชิ้น

2) มีผลงานครูผู้สอนร่วมแสดง แผนกวิชา/กลุ่มวิชาละ 1 ชิ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน

2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

15. การติดตามผล

1) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน

2) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษาทำผลงานไม่เสร็จตามเวลา	1) ครูผู้สอนควบคุมเวลาและกำหนดการส่งที่แน่นอน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางยอดขวัญ ศรีม่วง (ใส่ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ)
งาน/แผนกวิชา : วัดผลและประเมินผล **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อคัดเลือกผู้ชนะการประกวด/แข่งขัน เข้าร่วมการประกวดในระดับภาค และระดับชาติ	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ต้องดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น	1. ให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพในสาขาที่เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนวัสดุฝึกให้ผู้เรียนฝึกทักษะจนเกิดความชำนาญ	2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา พัฒนาความสามารถด้วยการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	2. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ให้ผู้ที่มีความชำนาญสามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
ความรู้ : มีความรู้ ความชำนาญ ทางวิชาชีพที่เรียน		
คุณธรรม : มีวินัย และความเพียรในการฝึกซ้อม รู้แพ้ รู้ชนะ ยอมรับผลการแข่งขัน		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) หมวดที่ 1 มาตรา 8 กำหนดให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน หมวดที่ 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ได้ทำ คิดเป็น ทำเป็น นอกจากนี้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2561) มีวิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล” เพื่อรองรับสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปีพุทธศักราช 2558 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนการดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ระยะยาว ในการเตรียมความพร้อมต่อการปรับปริมาณ และคุณภาพด้วยการยกระดับคุณภาพทัดเทียมอาเซียนสากล

ดังนั้น การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความสามารถด้วยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วยระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งงานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการ “การแข่งขันทักษะวิชาชีพ”

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา และระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ และหน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

2) นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค ภาคเหนือ

3) นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับภาค ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางวิชาชีพ

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ระดับจังหวัด : วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ระดับภาค ภาคเหนือ : อาชีวศึกษาจังหวัด.....

ระดับชาติ : อาชีวศึกษาจังหวัด.....

หน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→										
2	จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด			←	→								
3	ประชุมครูควบคุมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค			←	→								
4	พานักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค จังหวัดเชียงราย			←	→								
5	พานักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ จังหวัดพิษณุโลก				←	→							
6	จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา											←	→
7	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายนอก	←											→
8	ประเมินผล สรุปและรายงานผล		←										→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 525,000 บาท (ห้าแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** เงินอุดหนุนเรียน

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าวัสดุฝึกระดับภาค	50,000.-
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง + ค่าที่พัก + ค่าลงทะเบียนของครูและผู้เข้าแข่งขัน ระดับภาค	150,000.-
3. ค่าดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม ระดับภาค (2 ทักษะ)	6,000.-
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับภาค + ค่าเช่าเหมารถ	100,000.-
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง + ค่าที่พัก + ค่าลงทะเบียนของครูและผู้เข้าแข่งขัน ระดับชาติ	100,000.-
6. ค่าวัสดุฝึกซ้อมแข่งขันทักษะระดับชาติ	40,000.-
7.ค่าเช่าเหมารถ ระดับชาติ	40,000.-
8. ค่าดำเนินการและค่าวัสดุฝึกซ้อมการแข่งขัน ระดับหน่วย	24,000.-
9. แข่งขันทักษะวิชาชีพของหน่วยงานภายนอก	15,000.-
รวม	**525,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางสาขาวิชาชีพที่เรียน

2) นักเรียน นักศึกษาชนะการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนรางวัลที่ชนะการแข่งขันแต่ละสาขาวิชา

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการแข่งขันแต่ละสาขาวิชา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้เข้าแข่งขันฝึกซ้อมน้อย	1) จัดหาเวลาและอุปกรณ์ให้เพียงพอ
2) บางสาขาวิชาชีพใช้งบประมาณมาก	2) จัดสรรเวลาให้เหมาะสม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2564

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางยอดขวัญ ศรีม่วง (ใส่ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ)
   งาน/แผนกวิชา : วัดผลและประเมินผล **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

   1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

   2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. คัดเลือกรายชื่อนักเรียน ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบ 4 ภาคเรียนและมีเกรดเฉลี่ยไม่พ้นสภาพ	1. นักเรียนนักศึกษามีคุณสมบัติตรงตามผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำ และมีการควบคุม
2. ได้รับงบประมาณดำเนินการทดสอบจาก สทศ.	2. เป็นการจัดดำเนินการสอบโดยส่วนกลาง	2. มีการรายงานผลการทดสอบ
ความรู้ : นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ประเภทวิชาทักษะชีวิตและเทคโนโลยีในที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ		
คุณธรรม : ความมีวินัย และความซื่อสัตย์		

6. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) : สทศ. มีนโยบายในการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาหรือ V–NET (Vocational National Education) ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546 โดยวัตถุประสงค์เพื่อ

1) ทดสอบความรู้ความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2) นำผลทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพในการเรียนการสอนของสถานศึกษา

3) นำผลทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนของของนักเรียนนักศึกษาระดับชาติ

4) นำผลทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้บริการด้านสถานที่ในการจัดการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) : สทศ.

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ปวช.3 เข้าสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) นักศึกษา ปวส.2 เข้าสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาที่การทดสอบทางการศึกษา (V –Net) มีคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ		⟷										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกรรมการคุมสอบ					⟷							
3	ประชาสัมพันธ์เรื่องการสอบ						⟷						
4	แจ้งเพิ่ม ลดรายชื่อ นักเรียนผ่าน www.niets.or.th			⟷									
5	ดำเนินการจัดสอบระดับชั้น ปวช.3								⟷				
6	ดำเนินการจัดสอบระดับชั้น ปวส.2								⟷				
7	สรุปผลสอบส่งแผนกวิชา										⟷		

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 **จำนวน** - **บาท (** - **)**

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.**

[✓] **อื่นๆ** สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) : สทศ.

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษา(V –Net) (ค่าใช้จ่ายทั้งหมดได้รับจาก สทศ. ซึ่งจัดสรรให้ตามการใช้จริง และค่าตอบแทนของคณะกรรมการแต่ละหน้าที่ขึ้นกับระเบียบการเบิกของ สทศ.)	-
รวม	**-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน ปวช.3 และนักศึกษา ปวส.2 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษา (V–Net) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2) นักเรียน นักศึกษาได้คะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

14. การประเมินผลโครงการ

1) รายงานผลการเข้าสอบนักเรียนนักศึกษา

2) รายงานผลคะแนนสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาสทศ. .

15. การติดตามผล

1) ผลคะแนนสอบจาก สทศ.

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1)) นักเรียนนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบไม่มาสอบตามเวลาที่กำหนด	1) ประสานงานกับแผนกวิชาในการประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักในการเข้าสอบของนักเรียนนักศึกษา
2) นักเรียนนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบไม่นำบัตรแสดงตนมาเข้าสอบ	2) ประชาสัมพันธ์ด้วยการเน้นย้ำเกี่ยวกับบัตรแสดงตนและอุปกรณ์เครื่องเขียนที่ใช้ในการสอบและการดูห้องสอบก่อนวันสอบ
3) นักเรียนนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบไม่ดูห้องสอบก่อนเข้าสอบ	
สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	**แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง**
1) นักเรียน นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินครั้งแรก	1) แผนกวิชาทบทวนความรู้และทักษะให้นักเรียน นักศึกษาก่อนการประเมิน
2) ระบบคอมพิวเตอร์ขัดข้อง	2) เตรียมแบบทดสอบสำรอง



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางยอดขวัญ ศรีม่วง (ใส่ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ)
งาน/แผนกวิชา : วัดผลและประเมินผล **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. แผนกวิชาดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	1. พัฒนาเครื่องมือทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขา	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ การชี้นำ และมีการควบคุม
2. จัดสรรงบประมาณดำเนินการแต่ละแผนกวิชาตามความเหมาะสม	2.ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา ทั้งในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	2.มีการรายงานผลการทดสอบมาตรฐาน
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาของตนเองทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ		
คุณธรรม : ความมีวินัย และความซื่อสัตย์		

6. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายการปฏิรูปการบริหาร และจัดการศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 ในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบการศึกษา เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสถานศึกษาและปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ข้อกำหนดของเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2557 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบเท่ากับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา ซึ่งหลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา คือ 1) หลักฐานการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน 2) เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ 3) หลักฐานด้านผู้เรียนเกี่ยวกับข้อมูลผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและเพื่อการประกันคุณภาพ งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดทำโครงการ “ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562” โดยในภาคทฤษฎีจะใช้วิธีการสอบด้วยคอมพิวเตอร์

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชาทั้งในระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 และระดับปริญญาตรี

2) เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎี

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช., ปวส. และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 100 เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2) ทุกสาขาวิชาชีพที่เปิดสอนในสถานศึกษาสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีทางคอมพิวเตอร์

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องอินเตอร์เน็ต และหอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3	ประชุมแผนกวิชา		←	→									
4	พัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		←	→									
5	จัดพิมพ์ข้อสอบภาคทฤษฎีลงในโปรแกรมสอบออนไลน์			←	→								
6	สอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					←	→						
7	ประกาศผลสอบมาตรฐานวิชาชีพ					←	→						
8	สรุปรายงานผล					←	→	→					

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 48,600 **บาท** (สี่หมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [✓] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าตอบแทนกรรมการภายนอก 30 คน ๆ ละ 500 บาท	15,000.-
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการสอบภาคปฏิบัติ	30,000.-
3. ค่าอาหารกลางวันกรรมการพัฒนาข้อสอบ 60 คน ๆ ละ 50 บาท	3,000.-
4. ค่าอาหารว่างกรรมการพัฒนาข้อสอบ 60 คน ๆ ละ 10 บาท	600.-
รวม	**48,600.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน

2) การสอบประเมินภาคทฤษฎีด้วยคอมพิวเตอร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินครั้งแรก	1) แผนกวิชาทบทวนความรู้และทักษะให้นักเรียน นักศึกษาก่อนการประเมิน
2) ระบบคอมพิวเตอร์ขัดข้อง	2) เตรียมแบบทดสอบสำรอง



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** ทดสอบความถนัดวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางยอดขวัญ ศรีม่วง (ใส่ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ)
   งาน/แผนกวิชา : วัดผลและประเมินผล **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับ**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

   1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

   2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ทดสอบความรู้ด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อประหยัดกระดาษ เวลา และบุคลากรคุมสอบ	1. เนื้อหาข้อสอบเป็นความรู้พื้นฐานด้านวิชาสามัญและวิชาชีพ	1. นักเรียนสอบในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียน ทำให้รู้ความถนัด/ความต้องการที่แท้จริง
ความรู้ : แนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
คุณธรรม : การทดสอบเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคแก่ผู้เข้ารับการทดสอบ		

6. **หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดการรับสมัครนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการรับสมัครระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยให้มีการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ พร้อมรายงานผลการจัดการทดสอบ

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลได้จัดการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ 2 รูปแบบ ได้แก่ การทดสอบความรู้พื้นฐานด้วยข้อสอบปรนัยทางคอมพิวเตอร์ และทดสอบความถนัดทางวิชาชีพด้วยการสัมภาษณ์ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและศักยภาพของผู้เรียน และได้ตรงตามแผนการรับสมัคร

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระบบปกติด้วยการสอบวัดความรู้และความถนัดทางวิชาชีพตามจำนวนแผนการรับ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ผ่านการทดสอบวัดความรู้และประสบการณ์มีจำนวนเท่ากับหรือมากกว่าแผนการรับ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้ารับการทดสอบมีความพึงพอใจระดับ มาก

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินงานเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องอินเตอร์เน็ต และหอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	←											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3	ประชุมคณะกรรมการ			←	→								
4	สอบข้อเขียนทางคอมพิวเตอร์						←	→					
5	สอบสัมภาษณ์						←	→					
6	รายงานผลการสอบ							←	→				

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 12,620 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [✓] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าอาหารกลางวันกรรมการคุมสอบ 10 คน ๆ ละ 50 บาท 5 วัน	2,500.-
2. ค่าอาหารว่างกรรมการคุมสอบ 10 คน ๆ ละ 10 บาท 2 มื้อ 5 วัน	1,000.-
3. ค่าอาหารกลางวันกรรมการสอบสัมภาษณ์และกรรมการดำเนินงาน 60 คน ๆ ละ 50 บาท 2 วัน	6,000.-
4. ค่าอาหารว่างกรรมการสอบสัมภาษณ์และกรรมการดำเนินงาน 60 คน ๆ ละ 10 บาท 2 วัน	1,200.-
5. ค่าจัดทำป้ายไวนิลแผนกวิชา 16 แผนก	1,920
รวม	**12,620.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ได้นักเรียน นักศึกษาใหม่ระบบปกติ ด้วยการสอบวัดความรู้และความถนัดทางวิชาชีพตามจำนวนแผนการรับ

14. การประเมินผลโครงการ

1) จำนวนผู้ผ่านการประเมินการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา

15. การติดตามผล

1) รายงานผลการสอบวัดความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผู้สมัครเรียนบางสาขามีจำนวนน้อย	1) ประชาสัมพันธ์ แนะแนวการเลือกสาขาวิชา
2) การเปลี่ยนสาขาวิชาในใบสมัคร	2) จัดทำเอกสารให้ชัดเจน ตรวจสอบได้



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงหนังสือและเข้ารูปเล่มเอกสาร

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางวันดี จันทิวาสน์ (ใส่ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ)
   งาน/แผนกวิชา : งานวิทยบริการและห้องสมุด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่า	1. ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ	1. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน
ความรู้ : สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน		
คุณธรรม : ความมีวินัย ความรับผิดชอบ		

6. **หลักการและเหตุผล**

ห้องสมุดต้องเป็นแหล่งที่นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจที่จะเข้าใช้บริการแสวงหาความรู้ ซึ่งทั้งนี้ห้องสมุดมีการดำเนินการให้พร้อมเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ โดยการเตรียมบุคลากร สถานที่ ทรัพยากร และการจัดการให้ดีพอ งานห้องสมุดมีความจำเป็นจะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุดเสียหาย และเข้าเล่มเอกสารของครูและแผนกวิชาต่าง ๆ แต่เนื่องด้วยวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการมีไม่เพียงพอต่อปฏิบัติงาน จึงมีความจำเป็นต้องจัดหามาเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เพื่อทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและครบถ้วนสมบูรณ์เกิดประโยชน์สูงสุด

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซมหนังสือและเข้ารูปเล่มเอกสารให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

2) เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซมหนังสือและเข้ารูปเล่มเอกสาร

8.2 เชิงคุณภาพ

1) การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ .1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	↔											
2	เสนอขออนุมัติ	↔	↔										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			↔									
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน						
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ					10,000.-	
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น					10,000.-	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) การปฏิบัติงานและการให้บริการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) สถิติผู้เข้าใช้บริการ

2) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) สถิติผู้เข้าใช้บริการ

2) การสังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ราคาวัสดุสูงขึ้นกว่าเดิม	1)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ให้บริการภายในห้องสมุด

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางวันดี จันทิวาสน์ (ใส่ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ)
   งาน/แผนกวิชา : งานวิทยบริการและห้องสมุด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณอย่างมีประโยชน์และคุ้มค่า		
ความรู้ : ผู้ใช้บริการได้รับข่าวสารวิทยาการใหม่ ๆ และทันสมัย		
คุณธรรม : ความสนใจใฝ่รู้		

6. **หลักการและเหตุผล**

บทบาทของห้องสมุดมีหน้าที่ในการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย และทันเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกวัน การจัดหาทรัพยากรห้องสมุดต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพราะข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งข้อมูลในปัจจุบันมีทั้งในรูปของสิ่งพิมพ์ และสื่อโสตทัศนวัสดุประเภทอื่น ๆ ห้องสมุดจึงมีความจำเป็นจะต้องมีไว้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพิ่มศักยภาพในการให้บริการของห้องสมุด

2) ผู้ใช้บริการได้รับข่าวสารและความรู้ที่ทันสมัย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) การจัดซื้อวารสาร หนังสือพิมพ์ เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีสื่อสิ่งพิมพ์ให้บริการที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันเพิ่มขึ้น

2) เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และชุมชน

8.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องสมุดวิทยาลัยฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	↔											
2	เสนอขออนุมัติ	←	→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			↔									
5	ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน						
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ					50,000.-	
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น					50,000.-	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทรัพยากรของห้องสมุดมีเพิ่มมากขึ้น

2) สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือที่ใช้ศึกษาค้นคว้า อ้างอิง เพิ่มมากขึ้น

3) มีหนังสือที่สอดคล้องกับวิชาที่ทำการเรียนการสอนของครูผู้สอนในวิทยาลัยฯ

14. การประเมินผลโครงการ

1) สถิติของผู้เข้าใช้ห้องสมุด

15. การติดตามผล

1) สถิติผู้เข้าใช้บริการ

2) สังเกต

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระหว่างปีมีการปรับราคาวัสดุสิ่งพิมพ์สูงขึ้น	1) ขออนุมัติจัดสรรเพิ่มเติม
2) สำนักพิมพ์บางที่ปิดกิจการ	2) พิจารณาจัดซื้อสำนักพิมพ์อื่น

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การประชุมไตรภาคีและการทำสัญญาฝึกอาชีพ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสุพัตรา กรวยสวัสดิ์
งาน/แผนกวิชา : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 - 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.ขยายและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ	1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระบบทวิภาคีด้านความรู้ ทักษะและคุณธรรม	1.สถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้ปกครองมีความเข้าใจในการศึกษาระบบทวิภาคี
ความรู้ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระบบทวิภาคี ด้านความรู้ ทักษะและคุณธรรม		
คุณธรรม : สร้างความร่วมมือ และความสามัคคีระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการฝึกอาชีพและฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และมีสมรรถนะที่สามารถปฏิบัติงานในอาชีพได้จริง ซึ่งการฝึกอาชีพในสถานประกอบการเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีหลายสาขาวิชาซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีมีประสิทธิภาพ สร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระบบทวิภาคีด้านความรู้ทักษะและคุณธรรม

2) เพื่อขยายและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ

3) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสถานประกอบการและผู้ปกครอง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ติดต่อสถานประกอบการ (ต้นเทอม 1)									←	—	→	
2	ติดต่อหัวหน้าสาขา วิชาพร้อมนัดหมายผู้ปกครอง ผู้เรียนสถานประกอบการ									←	—	—	→
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมไตรภาคีและการทำสัญญาฝึกอาชีพ (แต่ละสาขาวิชา)											←	→
4	สรุปรายงานผล											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 4,000 บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ของที่ระลึก 5 ชิ้น (5ชิ้น*300บาท)-	1,500 บาท
2. ของขวัญปีใหม่สถานประกอบการ (50ชิ้น*50)	2,500 บาท
รวมทั้งสิ้น	**4,000 บาท**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง มีความเข้าใจตรงกัน
2) ผู้ปกครอง ยอมรับการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี
3) ผู้เรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ ของสถานประกอบการ
4) สถานศึกษา ได้แนวคิด ในการเตรียมผู้เรียนก่อนออกฝึกกับสถานประกอบการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม (แบบประเมินผล การจัดประชุมไตรภาคี)

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม การประเมินผลการการประชุมไตรภาคี (ของแต่ละสาขาวิชาชีพที่เปิดวอน)

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.โรงเรียนขยายโอกาสไม่แจ้งชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.สถานประกอบการไม่ระบุวันที่ชัดเจน 3.สถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา Covid-19	1.ติดตาม/สอบถามทางโทรศัพท์ 2.ติดตาม/สอบถามทางโทรศัพท์ 3.ประสานสถานประกอบการเพื่อประเมินความเสี่ยงก่อนการส่งตัวเข้าฝึกฯและจะทำแบบยินยอมของผู้ปกครอง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสุพัตรา กรวยสวัสดิ์
งาน/แผนกวิชา : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 - 5
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	14
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1, 2.2
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.เสริมสร้างสมรรถะอาชีพให้กับผู้เรียน	1.เตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาก่อนที่จะออกฝึกงานในสถานประกอบการ	1.การเตรียมความพร้อมในการเผชิญสถานการณ์และการแก้ไขปัญหา
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมและเข้าใจ กฎระเบียบต่างๆ ก่อนที่จะออกฝึกงานในสถานประกอบการ		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีความอดทน อดกลั้นในการทำงาน และทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต		

6. **หลักการและเหตุผล**

สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง ก่อนจบการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญหน้าสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ดังนั้นเพื่อให้การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพประสบความสำเร็จบรรลุตามจุดมุ่งหมาย จึงสมควรจัดเตรียมความพร้อมกับฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

2) เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา ก่อนที่จะฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ

3) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพให้นักเรียน

4) เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การเตรียมความพร้อมในการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ

2) มีความพึงพอใจร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตดำเนินการตามแผน (เสนออนุมัติ)		↔		↔					↔		↔	
2	ปฏิบัติตามโครงการ			↔		↔					↔		
3	ประเมินผลงานโครงการ			↔		↔					↔		
4	สรุปผลการปฏิบัติงาน	↔				↔			↔		↔		

13. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1,400 บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าอาหารกลางวัน (ครูฝึกสถานประกอบการ) 20 ชุด ราคาชุดละ 45 บาท	900
2.ค่าอาหารว่าง (ครูฝึกสถานประกอบการ) 20 ชุด ราคาชุดละ 45 บาท	500
รวมทั้งสิ้น	**1,400**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

2) นักเรียน นักศึกษา ที่จะออกฝึกงานในสถานประกอบการ มีความเข้าใจก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชสชีพ ร้อยละ 80

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินผล

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน

2) แบบสอบถามจากหัวหน้างาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.สถานที่ในการจัดกรรม ซ้อนกับงานอื่น 2.แผนกวิชาที่มีแผนในการฝึกงานส่งรายชื่อล่าช้า 3.สถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา Covid-19	1.พยายามจัดกิจกรรมไม่พร้อมกับงานอื่น 2.จองสถานที่ในการจัดกิจกรรมล่วงหน้า 3.ประสานสถานประกอบการประเมินความเสี่ยงก่อนการส่งตัวเข้าฝึกฯ และมาตรการป้องการของหน่วยงาน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** เสริมสร้าง และพัฒนาศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ภาคเหนือ 2

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
งาน/แผนกวิชา : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	1
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2.ดำเนินงานอย่างรัดกุม และถูกต้องเหมาะสม	1.วางแผนและจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม 2.ดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบ	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.ประชุมคณะกรรมการ 3.สรุป และติดตามผล
ความรู้ : นำหลักการบริหารในด้านต่างๆ มาจัดทำให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอน ประชุมวางแผนการดำเนินการ		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความสามัคคี และความพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป		

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนากำลังคน ร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีคุณสมบัติ ประสบการณ์ตลอดจนทักษะอาชีพ สอดรับกับความต้องการของภาครัฐ และเอกชน สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งในระดับภูมิภาค และระดับสากล การอาชีวศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญในการที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศซึ่งต้องใช้กำลังคนที่จะจบการศึกษาอาชีวศึกษาจำนวนมาก

ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายต่างๆ ที่ส่งเสริมให้การอาชีวศึกษาเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

ภายใต้พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 (มาตร 8) กำหนดให้มีการอาชีวศึกษาร่วมกับภาคเอกชน หรือสถานประกอบการ ซึ่งรวมทั้งภาครัฐ รูปแบบของการจัดการศึกษาวิชาชีพแบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ ดังนี่

1.การศึกษาในระบบ

2.การศึกษานอกระบบ

3.การศึกษาระบบทวิภาคี

หนึ่งในหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการอาชีวศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เร่งสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ภาคเหนือ 2 หน่วยงานภาคเอกชนเพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยตระหนักว่าการเรียนการสอนในห้องเรียน ไม่เพียงพอในการสร้างประสบการณ์การทำงาน การฝึกงานในสถานศึกษา ไม่สอดคล้องกับทักษะหรือคุณลักษณะที่ภาคเอกชนต้องการ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในสังกัดพื้นที่ภาคเหนือ 2 กับสถานประกอบการในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ

2) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

3) เพื่อพัฒนารูปแบบความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาให้เกิดความหลากหลาย

4) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อการประกอบอาชีพ มีความมั่นคง และปลอดภัยในระหว่างการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และฝึกอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่เข้าร่วมโครงการฯ

2) สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) บรรลุเป้าหมายตามแผนงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการทำงานของศูนย์ทวิภาคีเขตพื้นที่

2) สถานศึกษาส่งข้อมูล เครือข่ายความร่วมมือมายังศูนย์ทวิภาคีเขตพื้นที่ ร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ภาคเหนือ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ สถานประกอบการ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ			←→									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				←→								
5	ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	→			
6	สรุปและประเมินผลโครงการ										←→		
7	รายงานผลโครงการ										←	—	→

14. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายละเอียดงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 70,000 บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สร้างฐานข้อมูล และเป็นศูนย์ข้อมูลกลางด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี เขตพื้นที่ ภาคเหนือ 2 บริหารจัดการข้อมูล สถานศึกษา 43 แห่ง

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

3) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา และศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ภาคเหนือ 2

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมด้านต่างๆ ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) การสำรวจและติดตามผลการดำเนินการจากสถานศึกษาในสังกัด

2) การตรวจสอบข้อมูลการดำเนินการทวิภาคีจากงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในเขตพื้นที่

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
สถานศึกษาขาดความเข้าใจ/ส่งเสริมความร่วมมือด้านต่างๆ ภายในการดูแลของศูนย์ทวิภาคีเขตพื้นที่ฯ	สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการด้านความร่วมมือว่าเป็นนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[✓] โครงการพิเศษ (ใช้งบประมาณ สอศ.) ตามโครงการพัฒนาการศึกษาอาชีพตามแนวพระราชดำริ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สุดใจ เกตุเดชา และคณะทำงาน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ. วอศ.นครสวรรค์
~~งาน/แผนกวิชา~~ : - **ฝ่าย :** -

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบ ICT รองรับการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	มาตรการที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	
[✓] มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	
[✓] มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก	
[ ] มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	

3) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก

กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
[✓] กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	

5. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
ดำเนินการต่อเนื่องทุกปีตามบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเวลาการจัดกิจกรรม	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	มีการวางแผนงานร่วมกัน มีการดำเนินงานอย่างรอบรู้ รอบคอบและระมัดระวัง มีการตรวจสอบงานและปรับปรุงแก้ไขเป็นระบบ
ความรู้ 1. แนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานในชีวิตประจำวัน 2. หลักการยกระดับคุณภาพคุณธรรมสถานศึกษา “สามัคคี พอเพียง จิตอาสา” 3. หลักการทำงานเป็นทีม “ระเบิดใจ ใส่ใจสิ่งรอบตัวด้วยพอเพียง”		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิถีชีวิตแบบไทยแบบดั้งเดิมกำลังเสื่อมหาย ความมีน้ำใจ ความอบอุ่น ความเอื้ออาทร ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเริ่มลดน้อยและเสื่อมถอยลง มีการทะเลาะวิวาท หลงเพื่อน ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ โดยเฉพาะวัยผู้เรียน เป็นวัยที่ชอบลองผิดลองถูก เชื่อเพื่อนมากกว่าพ่อแม่ ชอบเที่ยวกลางคืน ไม่สนใจการเรียน ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ ขาดระเบียบวินัย ในตนเอง ทิ้งขยะไม่เป็นที่เป็นทาง รวมทั้งขาดความพอดีในการดำรงชีวิต มีการใช้ทรัพยากรเกินความจำเป็น ขาดจิตสำนึกที่ดี ในการใช้อย่างคุ้มค่า ก่อให้เกิดความไม่สมดุลในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ 2556 : 9-10)

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนในการพัฒนาคุณธรรม พบว่า ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ควรมีการเสริมสร้างและพัฒนาจิตอาสา ความสามัคคี และพอเพียง ของผู้เรียนมากที่สุด ร้อยละ 85, 80 และ 78 ตามลำดับ ซึ่งได้นำคุณธรรม 3 ประการ ดังกล่าวนี้มากำหนดเป็นคุณธรรมประจำสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2559 โดยที่สถานศึกษาได้พัฒนามาอย่างต่อเนื่องจนทำให้สถานศึกษาได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ในปีการศึกษา 2561

ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีการพัฒนาสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ก่อให้เกิดผลที่ยั่งยืนของบุคลากรสถานศึกษา และผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงเห็นว่าควรดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยิ่ง อาจจะส่งผลให้สถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร แกนนำ สู่การพัฒนาฐานการเรียนรู้ และการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความสามารถในการขยายผล การขับเคลื่อน ปศพพ. สู่ภายนอกสถานศึกษา

2) เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มีแกนนำการใช้ประโยชน์ฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปศพพ.ในการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง อย่างถูกต้องชัดเจน เป็นรูปธรรมต่อเนื่องและมีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

3) เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โดยเสริมสร้างให้มี การพัฒนาบุคลากร (ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา) การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

1) จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรแกนนำสู่การพัฒนาฐานการเรียนรู้ และพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความสามารถ ในการขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ. สู่ภายนอกสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน ครูผู้สอน จำนวน 115 คน แกนนำนักเรียน นักศึกษา จากฐานการเรียนรู้ จำนวน 85 คน และคณะกรรมการกิจกรรม อวท. นครสวรรค์ จำนวน 15 คน รวม 220 คน

2) พัฒนาฐานการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 7 ฐาน การเรียนรู้

ฐานการเรียนรู้ที่ 1 การแปรรูปอาหารชุมชนพอเพียง
ฐานการเรียนรู้ที่2 วิจัยผลิตภัณฑ์ชุมชนพอเพียง
ฐานการเรียนรู้ที่ 3 ตลาดนัดรวมใจพอเพียง
ฐานการเรียนรู้ที่ 4 ติดอาวุธทางปัญญาพอเพียง
ฐานการเรียนรู้ที่ 5 ร้านบ่มเพาะเฟื่องฟ้าพอเพียง
ฐานการเรียนรู้ที่ 6 ธนาคารโรงเรียน
ฐานการเรียนรู้ที่7 พุทธชยันตี

3) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกคนในระดับชั้น ประมาณ 3,000 คนและบุคลากรสถานศึกษา จำนวน 200 คน

4) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนพอเพียงให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา ประชาชนและผู้สนใจสำหรับนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และสร้างโอกาสภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน และบุคลากรสถานศึกษา อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ
1. วางแผนและประชุมปรึกษาหารือ	1 - 10 ต.ค. 2564
2. วิเคราะห์ปัญหา ศึกษา รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	11 - 20 ต.ค. 2564
3. จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรแกนนำสู่การพัฒนาฐานการเรียนรู้ และการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤศจิกายน 2564 (2 วัน) (ครู 1 วัน และนักเรียน นักศึกษา 1 วัน)
4. พัฒนาฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีแกนนำการใช้ประโยชน์ฐานการเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ที่ 1 การแปรรูปอาหารชุมชนพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่2 วิจัยผลิตภัณฑ์ชุมชนพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 3 ตลาดนัดรวมใจพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 4 ติดอาวุธทางปัญญาพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 5 ร้านบ่มเพาะเฟื่องฟ้าพอเพียง ฐานการเรียนรู้ที่ 6 ธนาคารโรงเรียน ฐานการเรียนรู้ที่7 พุทธชยันตี	ตลอดปีการศึกษา 2565
5. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาพ้องเรียนรู้ต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องเรียนรู้ต้นแบบในแต่ละแผนกวิชา	ตลอดปีการศึกษา 2565
6. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกแผนกวิชา ได้แก่ สร้างเครือข่ายพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบการนิเทศติดตาม และการประเมินผลแบบกัลยาณมิตร รักและสามัคคี	1 ต.ค. 2564 - 31 มี.ค. 2565
7. กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสา เช่น กิจกรรมลดขยะ กิจกรรมคัดแยกและนำขยะไปใช้ประโยชน์ และกิจกรรมทำความดีด้วยหัวใจพอเพียงเป็นต้น	1 ต.ค. 2564 - 31 มี.ค. 2565
8. ขยายผลการขับเคลื่อน ปศพพ. สู่สถานศึกษาอื่นๆ และขยายผลสู่หน่วยงานภายนอก/ชุมชน	พ.ค. - มี.ค. 2565
9. กำกับ ติดตาม ประเมินผล เขียนรายงาน และจัดทำรูปเล่ม	มี.ค. 2565 และ ก.ย. 2565
10. เผยแพร่รายงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2565 และ ก.ย. 2565
11. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมปีต่อไป	มี.ค. 2565 และ ก.ย. 2565

10. งบประมาณดำเนินการ 56,000.- บาท

รายการ	งปม.	เงินอุดหนุน	เงิน บกศ.	อื่นๆ
ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วัน วันละ 7 ชม. ชม.ละ 600 บาท (หากใช้วิทยากรภายนอก)	8,400	-		-
ค่าใช้สอย	-	-	-	-
ค่าวัสดุ 1. จัดอบรมให้ความรู้บุคลากร 120 คน จำนวน 1 วัน 2. จัดอบรมให้ความรู้แกนนำนักเรียน นักศึกษา 100 คน จำนวน 1 วัน 3. ค่าวัสดุทำขาตั้งฐานการเรียนรู้ 2 ฐาน 4. ป้ายไวนิลติดบนขาตั้งฐานการเรียนรู้ 2 ฐาน ขนาด 80x100 ซม. 5.ค่าวัสดุสนับสนุนวัสดุฝึกในแต่ละฐานการเรียนรู้ จำนวน 7 ฐาน ฐานละ 2,000 บาท	20,000 10,000 3,000 600 14,000			
วัสดุ/ครุภัณฑ์	-			
รวม	**56,000**			

11. การสนองนโยบาย

นโยบายของ สอศ. ยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การตามหลักธรรมาภิบาล

ประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ด้านผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังหลักคิดและหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โยได้เรียนรู้การพัฒนาตนเอง การพึ่งพาตนเอง การใช้ความรู้คู่คุณธรรมในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานโดยการนำวัตถุดิบในชุมชนมาแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์พอเพียง ทำให้สร้างงาน สร้างรายได้ และสร้างโอกาส ทำให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้การทำให้ตนเองมีคุณค่า ละคุณธรรม เช่น มีความสามัคคี พอเพียง และจิตอาสา เป็นต้น โดยการฝึกปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมของคนดี เก่ง และมีความสุขในการทำงานร่วมกัน โดยมีเหตุผลเชิงจริยธรรม เห็นประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าส่วนตัว มีความสามารถควบคุมตนเองโดยไม่ต้องพึ่งการควบคุมจากภายนอก และมีความเชื่อในอำนาจตนว่าตนทำดีจะได้ดี ถ้าตนทำชั่วจะได้โทษตอบแทน เชื่อว่าตนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถควบคุมผลที่เกิดขึ้นได้อย่างดี

12.2 ด้านครูผู้สอน ทำให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำมาใช้เป็นแบบอย่างที่ดีภายในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้ดี และสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างในการพัฒนาตนเองและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12.3 ด้านสถานศึกษา ทำให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมรับการประเมินกับศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา อันจะส่งผลดีโดยภาพรวมของของการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เป็นต้น ซึ่งลอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งมุ่งเน้นให้ครูมีการวางแผนการจัดการศึกษาที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมสู่โลกแห่งวิชาชีพได้อย่างมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

12.4 ด้านชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทำให้ได้รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นคนคิดได้ คิดดี คิดเป็นแบบพอเพียงที่มีการระเบิดมาจากข้างในด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยหลักเหตุผล หลักพอประมาณ และหลักภูมิคุ้มกันตัวที่ดี บนเงื่อนไขของความรู้คู่คุณธรรม ก่อให้เกิดความสมดุลด้านวัตถุ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม อย่างมั่นคง และยั่งยืน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการรำลึกสุนทรภู่ เชิดชูวรรณศิลป์

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : กลุ่มวิชาภาษาไทย
   งาน/แผนกวิชา : สามัญ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาชีพ	
[ ] มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	
[✓] มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก	
[ ] มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพ	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ศึกษาประวัติและผลงานของกวีไทย 1 ท่าน คือ พระสุนทรโวหาร (ภู่)	เพื่อนำเสนอผลงานของกวีเอกให้เยาวชนไทยได้ศึกษา	เยาชนไทยสืบทอดและพัฒนาภูมิปัญญาด้านคำประพันธ์
ความรู้ : 1.ความรู้เกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญของชาติที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นกวีโลก 2.ความรู้เกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์ซึ่งเป็นวรรณศิลป์ของไทย 3.ข้อคิด คติสอนใจจากวรรณกรรมของสุนทรภู่		
คุณธรรม : ระลึกถึงพระคุณของผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้กับชาติบ้านเมืองโดยการจัดนิทรรศการ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณ		

6. หลักการและเหตุผล

พระสุนทรโวหาร หรือสุนทรภู่ เป็นกวีที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพจนได้รับสมญานามว่ารัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับการยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) เมื่อปี พ.ศ. 2529 ว่าให้สุนทรภู่กวีเอกของโลก ในการเรียนวรรณคดีของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ก็จะมีผลงานของสุนทรภู่ปรากฏในเนื้อหาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการเรียนการสอน ได้แก่ พระอภัยมณี นิราศภูเขาทอง นิราศพระบาท สุภาษิตสอนหญิง ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่ และได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่าน ทั้งยังได้เป็นการฝึกทักษะด้านการอ่าน การพูด และการเขียนของนักเรียน นักศึกษาอีกด้วย ดังนั้นในวันที่ 26 มิถุนายน กลุ่มวิชาภาษาไทยได้เชิดชูผลงานของท่านสุนทรภู่ด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

การจัดป้ายนิเทศประวัติและผลงานของสุนทรภู่

กิจกรรมการประกวด ได้แก่

1.แต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ

2.แข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับสุนทรภู่

3.ประกวดเล่านิทานผลงานของสุนทรภู่

4.ประกวดพูดในสาธารณะ “เล่าเรื่องสุนทรภู่” ประเภททีม 2 คน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกกวีไทยและผลงานที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รังสรรค์ผลงานที่พอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา และการถ่ายทอดในรูปแบบการแสดงและการแต่งคำประพันธ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จำนวนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม

2) จำนวนผลงาน ที่เข้าร่วมการประกวดไม่ต่ำกว่า 50 ผลงาน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา แสดงความสามารถทางด้านการอ่าน การพูด และการเขียน การคิดวิเคราะห์

8.3 เชิงเวลา

1) ได้ดำเนินงานตามแผนการได้ตรงตามช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								20				
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน									1			
4	ประชาสัมพันธ์โครงการ									5-16			
5	นักเรียน นักศึกษาจัดนิทรรศการ									19-24			
6	ดำเนินงานตามโครงการ									23			
7	ประกาศผลและมอบรางวัล									29			
8	ประเมินผลการดำเนินโครงการ									30			
9	สรุปผลและรายงานผล									30			

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 4,000 บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
1.วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดป้ายนิเทศและตกแต่งสถานที่	2,200
2.ค่าของรางวัลการประกวด/แข่งขัน (4รายการ)	1,800
-รางวัลที่ 1 จำนวน 4 รางวัล รางวัล 200 บาท เป็นเงิน 800 บาท	
-รางวัลที่ 2 จำนวน 4 รางวัล รางวัล 200 บาท เป็นเงิน 600 บาท	
-รางวัลที่ 2 จำนวน 4 รางวัล รางวัล 200 บาท เป็นเงิน 400 บาท	
รวมทั้งสิ้น	**4,000**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รำลึกถึงกวีไทย และผลงานที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

2) นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา และการถ่ายทอดในรูปแบบการ แสดงและการแต่งคำประพันธ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน นักศึกษา

2) ผลงานของนักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จากใบสมัคร และการเข้าชมนิทรรศการ

2) ผลการประกวด/ การแข่งขันจากการรายงานผล

3) ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าร่วมโครงการจากแบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ได้รับประมาณดำเนินโครงการ 50% จากยอดที่เสนอ 2.ไม่ได้รับความร่วมมือจากแผนกวิชาชีพ 3.การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	1.ดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2.บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ไปยังหัวหน้าแผนกวิชาชีพทุกแผนก 3.มอบหมายให้นักศึกษาชมรม ภาษาไทย ประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** สืบสานภูมิปัญญาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : กลุ่มวิชาภาษาไทย
งาน/แผนกวิชา : แผนกวิชาสามัญ**ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ดำเนินโครงการด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	พัฒนาทักษะทางภาษาไทย (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ด้วยกิจกรรมต่างๆ บนพื้นฐานการอนุรักษ์ภาษาไทย	นักเรียน นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพและอนุรักษ์ภาษาไทยที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรมของชาติ
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับภาษาไทย เช่น ประวัติวันไทย ประวัติพ่อขุนราม คำแหงมหาราช หลักศิลาจารึก สำนวนไทย เป็นต้น		
คุณธรรม : นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และอนุรักษ์ภาษาไทย		

6. หลักการและเหตุผล

วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันสำคัญของประเทศไทย และคนไทยจากมติของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2542 ที่กำหนดให้เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ด้วยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ วันที่ 5 ธันวาคม 2542 และเพื่อน้อมระลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ส. 2505 ได้ทรงเป็นประธานและทรงร่วมอภิปรายในหัวข้อปัญหาของการใช้ภาษาไทยร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาไทย ในการประชุมวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบันโลกกำลังก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว สังคมไทยจำเป็นต้องเร่งผลิตผู้มีความรู้ในวิชาสำคัญๆ ออกมาเป็นจำนวนมาก เช่น นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร นักสังคมศาสตร์ เป็นต้น อีกวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญมากในการพัฒนาสังคมไทย คือ ภาษาไทย ความสัมพันธ์ขององค์กรความรู้ด้านภาษาที่มีต่อสังคมไทย อาจจำแนกได้ 2 ประการ

1.เป็นมรดกทางภูมิปัญญาของชาติไทย

2.เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้เพื่อการเข้าใจมนุษย์และพัฒนามนุษย์ในสังคมไทย

นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่สืบทอดมรดกไทยรวมถึง “ภูมิปัญญาไทย” ด้วย จึงถือได้ว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาและสืบสาน “ภูมิปัญญาไทย” ของเราให้ก้าวหน้าและยังยืนต่อไป อนาคตของ “ภูมิปัญญาไทย” ขึ้นอยู่กับนักเรียนเป็นอย่างมาก ดังนั้นกลุ่มวิชาภาษาไทยจึงได้จัดโครงการสืบสาน ภูมิปัญญาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ โดยมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ป้ายนิทรรศการประวัติ และหลักศิลาจารึกพ่อขุน

กิจกรรมที่ 2 ป้ายนิทรรศการใช้ภาษาไทย เช่น การสะกดคำ การอ่านคำ สำนวนไทย ปริศนาคำทายเป็นต้น

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม “ชี้แจงแถลงไขสำนวนไทยที่ควรรู้”

กิจกรรมที่ 4 การแต่งกายชุดไทยคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และเจ้าหน้าที่

กิจกรรมที่ 5 การประกวด/แข่งขันเช่น

5.1 คัดลายมือ

5.2 เปิดพจนานุกรม

5.3 เขียนสะกดคำ

5.4 เกมภาษาไทยไอที

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในการธำรงรักภาษาไทย โดยใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องงดงาม

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และความสามารถทางทักษะการใช้ภาษาไทย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ป้ายนิเทศนิทรรศการเกี่ยวกับความรู้ด้านภาษาไทย

2) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จำนวนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม

3) นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลการประกวด ทักษะทางภาษาไทยทุกการประกวด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ด้านภาษาไทย

2) คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงการอนุรักษ์ภาษาไทยโดยการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

3) นักเรียนนักศึกษามีความสามารถทางทักษะการใช้ภาษา

8.3 เชิงเวลา

1) ได้ดำเนินงานตามแผนการได้ตรงตามช่วงเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารที่ 6 (แผนกวิชาสามัญ) และหอประชุมวิทยาลัย วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										1		
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน										7		
4	ประชาสัมพันธ์โครงการ										12-27		
5	นักเรียน นักศึกษาจัดนิทรรศการ										19-23		
6	ดำเนินงานตามโครงการ										29		
7	ประกาศผลและมอบรางวัล												
8	ประเมินผลการดำเนินโครงการ												

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 20,000 บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าวัสดุในการตกแต่งสถานที่ป้ายนิเทศการดำเนินงานศึกษาภูมิปัญญาภาษาไทย	15,000
2.ค่าของรางวัลผู้ชนะการประกวดการแข่งขัน	5,000
รวมทั้งสิ้น	**20,000**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักในการธำรงรักษาภาษาไทย โดยการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องงดงาม

2) นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถทางทักษะการใช้ภาษาไทย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียนนักศึกษา

2) ผลงานของนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจากใบสมัครและการเข้าชมนิทรรศการ

2) ผลการประกวด/การแข่งขันการรายงานผล

3) ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการจากแบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ได้รับงบประมาณดำเนินโครงการน้อยกว่าที่เสนอ 2.ไม่ได้รับความร่วมมือจากแผนกวิชาชีพ 3.การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	1.ดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2.บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ไปยังหัวหน้าแผนกวิชาชีพทุกแผนก 3.มอบหมายให้นักศึกษาชมรมภาษาไทยประชาสัมพันธ์ ด้วยวิธีที่หลากหลาย

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** วันลอยกระทง

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางยอดขวัญ ศรีม่วง
งาน/แผนกวิชา : สามัญ กลุ่มวิชาภาษาไทย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1.ศึกษาประวัติประเพณีลอยกระทงของไทย	1.เพื่อนำเสนอขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยให้เยาวชนไทยได้ศึกษา	1.เยาวชนไทยสืบสานประเพณีไทย
ความรู้ : 1.ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ประเพณีลอยกระทงของไทย 2.เพื่อการประยุกต์ใช้วัสดุธรรมชาติของไทย ในการทำกระทง 3.เยาวชนไทยสืบทอดและสืบสานประเพณีไทย		
คุณธรรม : เยาวชนไทยสืบทอดและสืบสานประเพณีไทย		

6. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทงเป็นประเพณีที่สำคัญอย่างหนึ่งของไทยที่มีมาแต่โบราณได้ถือปฏิบัติตามความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น เช่น เพื่อเป็นการให้ความเคารพบูชาและขอบคุณสายน้ำที่อำนวยประโยชน์ต่างๆ ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ รวมทั้งเป็นการขอขมาลาโทษที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์หรือทำความเสียหายแก่สายน้ำซึ่งประเพณีลอยกระทงของไทยตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 12 ของทุกปี เพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ สืบไปจึงได้จัดทำโครงการจัดงานประเพณีลอยกระทงประจำปี 2565 ขึ้น เพื่อระลึกและเผยแพร่ความเป็นมาของประเพณีลอยกระทง รณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชน เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สืบสานประเพณี และศิลปะการแสดงของไทย สอดแทรกความรู้ การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการตลอดจนส่งเสริมการท่องเที่ยวในท้องถิ่น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับประเพณี ลอยกระทงของไทย

2) เพื่อการประยุกต์ใช้วัสดุธรรมชาติของไทยในการทำกระทง

3) เพื่อเยาวชนไทย สืบทอด และสืบสานประเพณีไทยให้คงอยู่ต่อไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จำนวนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม

2) จำนวนผลงานที่เข้าร่วมการประกวดไม่ต่ำกว่า 15 ผลงาน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาแสดงความสามารถทางด้านการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ

8.3 เชิงเวลา

1) ได้ดำเนินงานตามแผนได้ตรงตามช่วงเวลา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→											
4	ประชาสัมพันธ์โครงการ		←→										
5	นักเรียน นักศึกษาจัดนิทรรศการ		←→										
6	ดำเนินงานตามโครงการ		←→										
7	ประกาศผลและมอบรางวัล		←→										
8	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		←→										
9	สรุปและรายงานผล		←→										

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาได้รำลึกถึงประเพณีไทย วันลอยกระทง

2) นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถในการทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน นักศึกษา

2) ผลงานของนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจากใบสมัครและการเข้าชมนิทรรศการ

2) ผลการประกวด/การแข่งขันจากรายงานผล

3) ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการเข้าร่วมของการจากแบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ได้รับงบประมาณดำเนินโครงการ 50% จากยอดที่เสนอ 2.ไม่ได้รับความร่วมมือจากแผนกวิชาชีพ 3.การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	1.ดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2.บันทึกข้อความขออนุเคราะห์ไปยังหัวหน้าแผนกวิชาชีพทุกแผนก 3.มอบหมายให้นักศึกษาประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** การทำบัญชีครัวเรือน

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[✓] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวเจนจิรา สวรรค์ตรานนท์
งาน/แผนกวิชา : บัญชี **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการผู้ประกอบการใหม่และบริการสังคม	19

2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1
[✓] มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3
[✓] มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาชีพ	9
[ ] มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	
[ ] มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก	
[ ] มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพ	

3) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก**

กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
[✓] กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	15-18

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ส่งเสริมผู้เรียนบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย ๒. ส่งเสริมการเรียนจากแหล่งชุมชนเป็นการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	1. การเรียนรู้แบบหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ๒. พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ	1. มีความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาในสาขาวิชาชีพ ๒. เตรียมความพร้อมด้านร่างกายจิตใจให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ความรู้ : มีการบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักการแนะนำ การส่งเสริม การช่วยเหลือ และการแบ่งปันมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันมีผู้นิยมประกอบธุรกิจค้าขายซึ่งเป็นกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นแบบธุรกิจขนาดย่อม (SME) จำนวนมาก แต่ไม่มีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายที่เกิดขึ้นจริง จึงทำให้ผู้ประกอบการไม่รู้ต้นทุน รายได้ ค่าใช้จ่าย ตลอดจน กำไร ขาดทุน ของแต่ละงวดบัญชีที่แท้จริงอย่างถูกต้องเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นนี้ ทางแผนกวิชาการบัญชีจึงมีแนวคิดที่จะบริการสอนวิธีการจัดทำบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการขนาดย่อมและประชาชนเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนรู้จักการจัดทำบัญชีครัวเรือนอย่างถูกต้องและเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของสำนักคณะกรรมการอาชีวศึกษาให้กล้าคิดกล้าทำ ซึ่งเป็นการปฏิบัติวิชาชีพบริการสู่สังคมรวมถึงยังเป็นการบูรณาการร่วมกับแผนกวิชาอื่นในวิทยาลัยฯ เพื่อบริการวิชาชีพสู่สังคมอีกด้วย ซึ่งจะปฏิบัติในเรื่องของการคิดต้นทุน รายได้ ค่าใช้จ่าย ตลอดจนกำไรขาดทุน รวมถึงการกำหนดราคาขาย โดยให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาเผยแพร่และประยุกต์ใช้กับชุมชนและผู้รับบริการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีนำความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาเผยแพร่และประยุกต์ใช้กับชุมชนและผู้รับบริการได้

เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิชาชีพที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยสู่ชุมชน

เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีของแผนกบัญชีกับแผนกอื่นในวิทยาลัยฯ

เพื่อให้มีการแสดงความคิดเห็นด้านวิชาชีพของชุมชนและสังคมที่มีต่อวิทยาลัยฯ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพเช่น

1. มีผลให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
2. มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1. มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ)

วันเริ่มโครงการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ตามปฏิทินการออกหน่วย Fix it งานโครงการพิเศษ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ											←	→
2	ประสานงานโครงการพิเศษ	←	—	→									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ			←	→								
4	ดำเนินการตามโครงการ					←	—	—	—	—	→		
5	สรุปผลและประเมินผล											←	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 3,000 **บาท**

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่น ๆ**

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. วัสดุดำเนินงานกกิจกรรมการทำบัญชีครัวเรือน	3,000.-
รวม	**3,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีนำความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาเผยแพร่และประยุกต์ใช้กับชุมชนและผู้รับบริการได้

2. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

3. เป็นการประชาสัมพันธ์วิชาชีพที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยสู่ชุมชน

4. ให้เกิดความรักความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีของแผนกบัญชีกับแผนกอื่นในวิทยาลัยฯ

5. การแสดงความคิดเห็นด้านวิชาชีพของชุมชนและสังคมที่มีต่อวิทยาลัย

14. การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. การติดตามผล

รายงานการดำเนินงานกิจกรรมการทำบัญชีครัวเรือน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียนนักศึกษาไม่สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามาไปปรับใช้ได้ถูกต้อง	1) จัดโครงการให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามาไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องโดยมีครู อาจารย์ผู้สอนแนะนำ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** ศึกษาดูงานแผนกวิชาการบัญชีเพื่อบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[✓] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวเจนจิรา สวรรค์ตรานนท์
งาน/แผนกวิชา : บัญชี **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการผู้ประกอบการใหม่และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาชีพ	
[ ] มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	
[✓] มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก	3
[ ] มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพ	

3) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก

กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่
[✓] กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	7
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ส่งเสริมผู้เรียนบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย 2. ส่งเสริมการเรียนจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนหรือแหล่งชุมชน	1. การเรียนรู้แบบหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาหรือแหล่งชุมชน 2. พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	1. มีความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาในสาขาวิชาชีพ 2. เตรียมความพร้อมด้านร่างกายจิตใจให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ความรู้ : การบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา เรื่องการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพ		
คุณธรรม : นำหลักการแนะนำ การส่งเสริม การช่วยเหลือ และการแบ่งปันมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางสังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านวัฒนธรรมประเพณี ค่านิยม และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ในการศึกษาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการอุตสาหกรรมและธุรกิจต่าง ๆ ทั้งขนาดย่อมและขนาดใหญ่ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะที่ทันสมัยและต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ แผนกวิชาการบัญชีควรมีการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ และเศรษฐกิจ ที่เปลี่ยนแปลงรอบตัวและสังคม ทั้งในด้านวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เป็นต้น

ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแผนกวิชาการบัญชีได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ซึ่งการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ส่งเสริมการนำหลักการทางวิทยาศาสตร์มาบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ แล้วสร้างสรรค์เป็นผลงานเพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดการเรียนรู้ต่อไปและสามารถพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างความรักความศรัทธาในหมู่คณะ ซึ่งเป็นการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพ ให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำนักเรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ ให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อการพัฒนาในสาขาวิชาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนแผนกวิชาการบัญชี
เข้าร่วมโครงการ จำนวน 330 คน
ปวช.1 จำนวน 130 คน
ปวช.2 จำนวน 100 คน
ปวช.3 จำนวน 100 คน
2. ครูผู้ควบคุม จำนวน 13 คน
3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
2. มีความพึงพอใจร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1. การดำเนินการได้ตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลดำเนินโครงการ (ระบุวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ)

วันเริ่มต้นโครงการ มิถุนายน 2565 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศและพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทคโนธานี ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ											← →	
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน								← →				
3	ดำเนินการตามโครงการ									← →	← →		
4	จัดกิจกรรม										← →		
5	สรุปผลและประเมินผล												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 79,200 **บาท**

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่น ๆ** งปม.เรียนฟรี15ปี

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ประมาณการค่าใช้จ่าย	
1. ค่ารถโดยสาร จำนวน 6 คัน คันละ 13,000 บาท	78,000
๒. ค่าของที่ระลึก 1,200 บาท	1,200
รวม	**79,200**

หมายเหตุ นักเรียน ปวช. ๑ – 3 จำนวน 330 คน	
นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๓30 คน คนละ 200 บาท (เบิกงบประมาณเรียนฟรี)	66,000
เก็บเงินนักเรียนเพิ่มเติม คนละ 40 บาท จำนวน 330 คน	13,200
รวม	**79,200**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนหรือแหล่งชุมชน
2. ผู้เรียนได้การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถเพื่อการพัฒนาในสาขาวิชาชีพ
4. นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ

14. การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. การติดตามผล

รายงานการดำเนินกิจกรรมหลังสิ้นสุดตามโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) แหล่งความรู้ในพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อและอุปกรณ์หลากหลายรูปแบบ	1) ครูมอบหมายใบความรู้ ในการจดบันทึกให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ 2) สรุปสาระสำคัญของการศึกษาดูงาน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** แนะแนวการเรียนบัญชี

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวเจนจิรา สวรรค์ตรานนท์
งาน/แผนกวิชา : บัญชี **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7,8
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการผู้ประกอบการใหม่และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1
[✓] มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3
[✓] มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาชีพ	1
[ ] มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	
[ ] มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก	
[ ] มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพ	

3) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก

กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่
[✓] กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	2
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. สนับสนุนผู้เรียนให้มีโอกาสในการฝึกทักษะวิชาชีพ ๒. สนับสนุนผู้เรียนจากท้องถิ่นให้มีอาชีพที่ยั่งยืน	1. การเรียนรู้แบบหลากหลายทั้งภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ๒. เพิ่มทักษะความรู้และวิชาชีพ	1. มีความรู้เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ ๒. เตรียมความพร้อมด้านร่างกายจิตใจให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ความรู้ : มีการบูรณากาให้ข้อมูลความรู้ ข่าวสารในการเรียนสาขาวิชาการบัญชี ที่มีผลต่อการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักการการสนับสนุน แนะนำ การช่วยเหลือ และการแบ่งปันมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัญหาการขาดแคลนแรงงานในท้องถิ่น มีสาเหตุและปัจจัยหลายประการ ทั้งสาเหตุจากท้องถิ่น มีการผลิตกำลังคนกำลังแรงงานไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมในท้องถิ่นเริ่มเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุ และขาดการเตรียมความพร้อมให้ด้านแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในแต่ละช่วงวัย และช่วงการศึกษา ทำให้กำลังคน กำลังแรงงานในท้องถิ่น เลือกที่จะศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลให้เกิดความ ไม่สอดคล้องในตลาดแรงงานของท้องถิ่น และปัญหาการว่างงาน การแนะแนวอาชีพและการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นแนวทางที่สำคัญ ซึ่งสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการเตรียมคนในด้านความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หากนักเรียน นักศึกษา ผู้ว่างงานได้เลือก ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ด้านความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเอง ก็จะทำให้สามารถทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจากงาน การย้ายที่ทำกิน ในการประกอบอาชีพได้ ส่งผลให้ประสพความสำเร็จ มีความก้าวหน้าในอาชีพ และมีรายได้ที่เหมาะสมและที่สำคัญยังอยู่ในท้องถิ่น

ดังนั้น การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ความสามารถ ความถนัด และบุคลิกภาพ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคล มีความสำคัญอย่างยิ่ง คนที่เลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองย่อมส่งผลให้มีความสุขในการทำงาน และความสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น ๆ ซึ่งการแนะแนวมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง และเป็นช่วงที่สามารถสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน ก้าวเข้าสู่โลกของการมีอาชีพและทำงานได้อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น
2) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแผนกวิชาในการแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ
3) เพื่อสร้างประสบการณ์แนะแนวเกี่ยวกับวิชาชีพการบัญชีให้กับผู้เรียนในท้องถิ่น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนแผนกวิชาการบัญชีที่เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2. ผู้เรียนความพึงพอใจในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพเช่น

1. มีผลกระทบให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนในท้องถิ่น
2. มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1. มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลดำเนินโครงการ (ระบุวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ)

วันเริ่มโครงการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ตามปฏิทินการออกแนะแนวของงานแนะแนว

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ											←	→
2	ประสานงานแนะแนว	←	—	—	—	—	—	→					
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ				←	—	→						
4	ดำเนินการตามโครงการ					←	→						
5	สรุปผลและประเมินผล												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน - บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินบกศ. [ ] อื่น ๆ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
-ไม่มีรายการ-	-
รวม	**-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีมีการประกอบอาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมท้องถิ่น
3. เป็นการประชาสัมพันธ์วิชาชีพที่จัดการเรียนการสอนในท้องถิ่น
4. ให้เกิดความรักความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีของแผนกบัญชีกับแผนกอื่นในวิทยาลัยฯ
5. การแสดงความคิดเห็นด้านวิชาชีพของชุมชนและสังคมที่มีต่อวิทยาลัย

14. การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. การติดตามผล

รายงานการดำเนินงานกิจกรรมโครงการแนะแนวการเรียนบัญชี

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) แหล่งความรู้ในพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อและอุปกรณ์หลากหลายรูปแบบ	1) ครูมอบหมายใบความรู้ ในการจดบันทึกให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ 2) สรุปสาระสำคัญของการศึกษาดูงาน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** ก้าวทันมาตรฐานการบัญชีเพื่อบูรณาการเรียนรู้สู่อาชีพ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวเจนจิรา สวรรค์ตรานนท์
   งาน/แผนกวิชา : บัญชี **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	2
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7,9
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการผู้ประกอบการใหม่และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	11-13
[✓] มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1-4
[✓] มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1-2
[ ] มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาชีพ	
[ ] มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	
[ ] มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก	
[ ] มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพ	

3) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก

กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่
[✓] กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	7
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ส่งเสริมผู้เรียนบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย 2. ส่งเสริมการเรียนจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนหรือแหล่งชุมชน	1. การเรียนรู้แบบหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาหรือแหล่งชุมชน 2. พัฒนาความรู้และทักษะสู่วิชาชีพ	1. มีความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาในสาขาวิชาชีพ 2. เตรียมความพร้อมด้านร่างกายจิตใจให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ความรู้ : การบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา เรื่องการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพ		
คุณธรรม : นำหลักการแนะนำ การส่งเสริม การช่วยเหลือ การตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และการแบ่งปันมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบัญชีมีบทบาทสำคัญมากในองค์กรหรือธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นระบบการปฏิบัติงานบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐใช้เป็นแนวทางในการกำหนดระบบบัญชี และจัดทำ งบการเงินเพื่อวัตถุประสงค์ทั่วไปตามเกณฑ์คงค้างได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และ เป็นไปในกรอบมาตรฐานเดียวกันเพื่อประโยชน์ในการจัดทำรายงานการเงินใน ภาพรวมของแผ่นดิน ประกอบกับเป็นแนวทางสำหรับผู้ตรวจสอบบัญชีในการตรวจสอบงบการเงินของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ว่าได้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบหลักการและนโยบายบัญชีที่กระทรวงการคลังกำหนดตามกฎหมาย พร้อมทั้งช่วยให้ผู้ใช้งบการเงินสามารถเข้าใจความหมายของข้อมูลที่แสดงในงบการเงิน ซึ่งจัดทำขึ้นตามหลักการและนโยบายบัญชีที่กระทรวงการคลังกำหนด และสามารถนำงบการเงินมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกันได้ ซึ่งก็ต้องมีมาตรฐานการบัญชีไว้เป็นแม่แบบฉบับเดียวกัน เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานทางด้านการบัญชี

ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแผนกวิชาการบัญชีได้มีโอกาสศึกษา พัฒนาความรู้ โดยการเรียนรู้เรื่องมาตรฐานการบัญชีที่ใช้ในปัจจุบัน มาเป็นแนวทางการปฏิบัติงานการบัญชีที่ถือปฏิบัติให้เป็นปัจจุบันตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป ซึ่งการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้นี้ สามารถนำมาบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดการเรียนรู้ต่อไป และสามารถพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างความรักความศรัทธาในหมู่คณะ การบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจซึ่งเป็นการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพ ให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอีกด้วย

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไปเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาชีพ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. 2 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 121 คน
2. ครูผู้ควบคุม จำนวน 6 คน
3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่า และสร้างความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม
2. มีความพึงพอใจร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อวิทยาลัยฯ

8.3 เชิงเวลา

1. การดำเนินการได้ตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลดำเนินโครงการ (ระบุวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ)

วันเริ่มต้นโครงการ พฤษภาคม 2565 วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ											← →	
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน								← →				
3	ดำเนินการตามโครงการ									←	→		
4	จัดกิจกรรม											← →	
5	สรุปผลและประเมินผล												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1,200 **บาท**

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] เงินอุดหนุน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินบกศ. [ ] อื่น ๆ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ประมาณการค่าใช้จ่าย	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200
รวม	**1,200**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับความรู้จากผู้ปฏิบัติงานการบัญชีจริงเป็นปัจจุบัน
2. ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถในสาขาวิชาชีพ
3. นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ

14. การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. การติดตามผล

รายงานการดำเนินกิจกรรมหลังสิ้นสุดตามโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักศึกษาอาจไม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไปได้อย่างครบถ้วน	1) ครูมอบหมายใบความรู้ ในการจดบันทึกให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ 2) สรุปสาระสำคัญของการอบรม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวฐิติมา ภู่ทับทิม
   งาน/แผนกวิชา : การตลาด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทางด้านการตลาดเพิ่มขึ้น	1. ได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์จริง	1. นำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต
ความรู้ : ได้รับความรู้ทางการตลาดมากขึ้น		
คุณธรรม : รับผิดชอบ สนใจใฝ่รู้ ขยัน		

6. **หลักการและเหตุผล**

แผนกวิชาการตลาดได้จัดการเรียนการสอนทั้งระดับ ปวช. และปวส. โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเอง ด้านกระบวนการเรียนรู้ ความคิดที่สร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับอาชีพ โดยการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในภายนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้และทักษะทางวิชาชีพ สร้างโอกาส สร้างงาน และรายได้ในอนาคต

ดังนั้น ทางแผนกวิชาการตลาดได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาดขึ้น เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ และสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ของแผนกวิชาฯ และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะอีกทางหนึ่งด้วย

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ และศักยภาพของผู้เรียนแผนกวิชาการตลาด

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 120 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาดมีความรู้และทักษะทางวิชาชีพการตลาดเพิ่มมากขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1. 1 ปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์การศึกษาและเรียนรู้ตันแลนด์ อ.อุทัย จ.พระนครศรีอยุธยา

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	→										
2	เสนอขออนุมัติ			↔									
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					↔							
5	ดำเนินงานตามโครงการ						←	—	—	—	→		
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											↔	
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน			7,500		7,500	- อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี - ถัวจ่ายทุกรายการ
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น			**7,500**		**7,500**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะและแนวคิดในการเรียนรู้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. สร้างความรักสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนนักศึกษา

14. การประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินผลความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

15. การติดตามผล

1. แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) การประสานกับสถานที่ศึกษาดูงาน	1) ประสานกับสถานที่ศึกษาดูงานแต่เนิ่น ๆ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนวิชาชีพการตลาด

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวฐิติมา ภู่ทับทิม
   งาน/แผนกวิชา : การตลาด **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ภูมิปัญญามาถ่ายทอดทักษะและความรู้กับผู้เรียนวิชาชีพ	1. ได้รับประสบการณ์ตรงจากภูมิปัญญา	1. สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบวิชาชีพได้
ความรู้ : มีความรู้และทักษะจากผู้มีประสบการณ์ตรง		
คุณธรรม : สนใจใฝ่รู้ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		

6. **หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพ ต้องมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติตามวิชาชีพที่ศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องนำภูมิปัญญามาถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนทางด้านวิชาชีพ ทางแผนกวิชาการตลาดได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเล็งเห็นถ้าความสำคัญของภูมิปัญญาทางด้านวิชาชีพการตลาด ที่มีองค์ความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ เช่น การขายตรง การขายออนไลน์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจัดการเกี่ยวกับคลังสินค้า เป็นต้น จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนทางด้านตลาดได้รับความรู้และทักษะจากภูมิปัญญาดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาดจำนวน 150 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	◄►											
2	เสนอขออนุมัติ	◄	►										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		◄►										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		◄►										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			◄	—	—	—	—	—	—	►		
6	สรุปและประเมินผลโครงการ										◄►		
7	รายงานผลโครงการ											◄	►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน	4 ชม.		2,400		**2,400**	- อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี - 2 ครั้ง ๆ ละ 2 ชม.
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น			2,400		**2,400**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาดมีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบประเมินผลโครงการ

15. การติดตามผล

1) แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1) ติดต่อ-ประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ปรับปรุงห้องเรียน อาคาร 12

2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางชนาธิป อรุณสุรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาฯ และคณะครูผู้สอน ประจำแผนกวิชาฯ
งาน/แผนกวิชา : แผนกวิชาการเลขานุการ และแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เพื่อจัดทำเป็นห้องอาชีพ ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1. ใช้ประกอบการเรียน การสอนนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1. นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้ดียิ่งขึ้น
ความรู้ : เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบสารสนเทศในปัจจุบัน		
คุณธรรม : นักเรียนนักศึกษา สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น		

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 กำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน

แผนกวิชาการจัดการสำนักงานมีความประสงค์จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ทางด้านการพิมพ์ทดแทนเครื่องพิมพ์ดีดธรรมดาที่มีอยู่เดิม ให้ทันต่อสถานการณ์ที่ปัจจุบันซึ่งมีการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานโดยทั่วไป

ดังนั้น แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมีความประสงค์ที่จะจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันให้กับนักเรียนนักศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติ สำหรับอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีห้องเรียนที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติอาชีพที่มีประสิทธิภาพ

3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้ห้องเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้ในอาชีพไปประยุกต์ในการประกอบอาชีพได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ห้องพักครู 1221 จำนวน 1 ห้อง

2) ห้องเรียน 1222 – 1224 จำนวน 3 ห้อง

- โต๊ะโฟเมกา จำนวน 60 ตัว
- เก้าอี้บุนวม จำนวน 120 ตัว
- ทีวีขนาด 65 นิ้ว ห้อง 1224 ที่ใช้เป็นห้องโลจิสติกส์ในการผลิต จำนวน 5 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนสำหรับการปฏิบัติงานของผู้เรียน ห้องละ 4 เครื่อง รวมจำนวน 12 เครื่อง
- โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ จำนวน 12 ชุด
- โต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับครูผู้สอน จำนวน 4 ชุด

3) ห้องเรียน 1244 – 1245 จำนวน 2 ห้อง

- โต๊ะโฟเมกา จำนวน 40 ตัว
- เก้าอี้บุนวม จำนวน 80 ตัว
- ทีวีขนาด 65 นิ้ว ห้องละ 1 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนสำหรับการปฏิบัติงานของผู้เรียน ห้องละ 4 เครื่อง รวมจำนวน 8 เครื่อง
- โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ จำนวน 8 ชุด
- โต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับครูผู้สอน จำนวน 2 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีห้องปฏิบัติการ ประจำแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

2) มีชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์บริการแก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอ

3) นักเรียนมีสื่อใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย

8.3 เชิงเวลา

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 12 ห้องเรียน จำนวน 6 ห้องดังนี้

- ห้อง 1222-1224
- ห้อง 1244-1245

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←→											
2	เสนอขออนุมัติ		←→										
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				←→								
5	ดำเนินงานตามโครงการฯ					←→	←→	←→					
6	สรุปและประเมินผลโครงการ											←→	
7	รายงานผลโครงการ												←→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1.โต๊ะโฟเมกา	100 ตัว					รองบประมาณ
2.เก้าอี้บุนวม	200 ตัว					
3.ทีวีขนาด 65 นิ้ว	6 เครื่อง					
4.คอมพิวเตอร์	20 เครื่อง					
5.โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์	20 ชุด					
6.โต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับครูผู้สอน	6 ชุด					สำหรับ 6 ห้อง
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเท่าเทียมกัน
2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ได้ใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยอย่างคุ้มค่า

14. การประเมินผลโครงการ

-

15. การติดตามผล

1) เอกสารสรุปผลโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณการจัดซื้อ	1) ขอจัดสรรลำดับต้น ๆ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ประชาสัมพันธ์แผนกวิชา

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางชนาธิป อรุณสุรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาฯ และคณะครูผู้สอน ประจำแผนกวิชาฯ
งาน/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน1.ใช้วัสดุ2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ดำเนินการเปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรปกติและหลักสูตรทวิภาคีโดยร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับบริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด มีความต้องการจำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพิ่มมากขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ต้องการที่จะแนะนำ ตลอดจนนำเสนอการจัดการเรียนการสอน และการประกอบอาชีพในด้านการจัดการโลจิสติกส์ ให้กับนักเรียนทั้งภายในและสถาบันการศึกษาภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงส่งให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
3) เพื่อให้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจเรียนด้านการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาได้มีส่วนในการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาได้ร่วมกันประชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) จำนวนนักศึกษาเพิ่มจำนวนขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ตัดสินใจเลือกเรียนตามที่ตนเองสนใจ
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานศึกษาในสังกัด อศจ.นว. และโรงเรียนมัธยมจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) จำนวนนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์เพิ่มขึ้น
2) นักเรียนนักศึกษาเข้าใจการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
3) นักเรียนนักศึกษานำข้อมูลประกอบการตัดสินใจเรียนด้านการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) นักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาได้มีส่วนในการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชา

2) สังเกตการณ์

3) แบบสอบถามความพึงพอใจ

4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษาในการจัดทำแผ่นพับ ดำเนินการโดยมอบหมายงานให้นักศึกษาชมรมโลจิสติกส์เป็นผู้ดำเนินการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ติดตามการขาดเรียน

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางชนาธิป อรุณสุรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาฯ และคณะครูผู้สอน ประจำแผนกวิชาฯ
งาน/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	8, 10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่างๆอย่างรอบคอบวางแผนการใช้อย่างระมัดระวังตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัญหาสำคัญประการหนึ่งของนักศึกษาแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ขาดเรียนบ่อย ไม่มีความรับผิดชอบนักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน ซึ่งมาจากหลากหลายสาเหตุ อาทิ การขาดความรับผิดชอบของนักศึกษา ไม่เข้าชั้นเรียนเพราะความเสี่ยงอันเกิดจากการทะเลาะวิวาท การติดสารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ การพนัน การเที่ยวกลางคืน การติดเกมส์ออนไลน์ ผลตามมาคือการไม่เข้าชั้นเรียน ขาดเรียนบ่อย การพ้นสภาพ และออกกลางคัน ปริมาณนักศึกษาลดลง แผนกวิชาจึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดให้มีโครงการติดตามนักศึกษาขาดเรียน เพื่อควบคุมดูแล และป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นด้วยการมุ่งมั่นที่จะลดปริมาณการขาดเรียนของนักศึกษาลง ให้นักศึกษาอยู่ในการควบคุมดูแลของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด หลายฝ่ายได้มีส่วนช่วยกันกำกับติดตามนักศึกษาจึงส่งผลให้โครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนักศึกษามีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น
2) เพื่อให้นักศึกษามีปริมาณการขาดเรียนน้อยลง
3) เพื่อให้ครูและผู้ปกครองสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4) เพื่อพัฒนาระบบงานครูที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5) เพื่อสร้างความตระหนักให้นักศึกษามีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาขาดเรียนน้อยลงไม่เกินกว่าร้อยละ 10
2) นักศึกษาทีเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าชั้นเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในการช่วยเหลือกันในชั้นเรียน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4	สรุปผลและรายงานผล				←	→					←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร						←	→					← →

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษามีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น
2) นักศึกษามีปริมาณการขาดเรียนน้อยลง
3) ครู และผู้ปกครองสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4) งานครูที่ปรึกษาพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
5) เกิดความตระหนักให้นักศึกษามีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนสู่สากล

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชนาธิป อรุณสุรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาฯ และคณะครูผู้สอน ประจำแผนกวิชาฯ
งาน/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ครูและนักศึกษาต้องได้รับข้อมูลใหม่ ๆ ที่เป็นปัจจุบันตามบริบทการเปลี่ยนแปลงตามเศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย การแข่งขันในทางธุรกิจ เพื่อนำข้อมูล และองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งจากการอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงได้รับจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการสอนของครูผู้สอน และนำมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายวิชาต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู และนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านโลจิสติกส์
2) เพื่อให้ครู และนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) เพื่อให้ครู และนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพของตน
4) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ตัดสินใจเลือกเรียนตามที่ตนเองสนใจ
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกสถานศึกษา (วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์)

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ชม.ๆละ 1,200 บาท			2,400		**2,400**	บูรณาการใน ส.ผ.1
2. ค่าอุปกรณ์/เอกสาร			2,475		**2,475**	
รวมทั้งสิ้น			**4,875**		**4,875**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู และนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านโลจิสติกส์
2) ครู และนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) ครู และนักศึกษาที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน
4) สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา

2) สังเกตการณ์

3) แบบสอบถามความพึงพอใจ

4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา
2) กำหนดเวลาในการจัดบรรยายไม่แน่นอน	2) ดูตามปฏิทินการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางชนาธิป อรุณสุรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาฯ และคณะครูผู้สอน ประจำแผนกวิชาฯ
   งาน/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	5, 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 16
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี		

6. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยในแต่ละภาคการศึกษาแผนกวิชาต้องจัดวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอกับผู้เรียนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ทางแผนกวิชาฯจึงตระหนักเห็นความสำคัญที่ต้องดำเนินการจัดสรรค่าวัสดุฝึกอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน มีการจัดทำ ส.ผ.1 ประสานงานกับงานที่เกี่ยวข้อง ติดตามการใช้ ปรับปรุงและพัฒนา จัดทำ ส.ผ.2 และ ส.ผ.3 เป็นลำดับ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ และสื่อให้เพียงพอกับนักเรียน นักศึกษา

2) เพื่อให้บุคลากรของแผนกวิชาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชามีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อเพียงพอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในวัสดุอุปกรณ์ และสื่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) จำนวนนักศึกษาที่ได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ และสื่อ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

2) นักเรียน นักศึกษาสามาถนำวัสดุอุปกรณ์ และสื่อใช้ประกอบการเรียนของตน

3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. วัสดุการเรียนการสอน (ภาคเรียนละ 23,800 บาท)			47,600		**47,600**	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน (ส.ผ.1)
2. พัฒนาผู้เรียนแผนการเรียน ทวิภาคี ภาคเรียนที่ 2/2564			7,500		**7,500**	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
3. พัฒนาผู้เรียน/ศึกษาดูงาน สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565)			4,000		**4,000**	
รวมทั้งสิ้น			**59,100**		**59,100**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) จัดการวัสดุอุปกรณ์ และสื่อให้เพียงพอกับนักเรียน นักศึกษา

2) บุคลากรของแผนกวิชาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาที่ได้ใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสม

2) สังเกตการณ์

3) แบบสอบถามความพึงพอใจ

4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรเพิ่มเติมจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ศึกษาดูงานนอกสถานที่

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางชนาธิป อรุณสุรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาฯ และคณะครูผู้สอน ประจำแผนกวิชาฯ
งาน/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 16
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ครูและนักศึกษาต้องได้รับข้อมูลใหม่ ๆ ที่เป็นปัจจุบันตามบริบทการเปลี่ยนแปลงตามเศรษฐกิจ การเมือง การแข่งขันในทางธุรกิจ เพื่อนำข้อมูล และองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งจากการอบรมโดยผู้เชียวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการศึกษาดูงานจากนอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และนำมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู และนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านโลจิสติกส์
2) เพื่อให้ครู และนักศึกษานำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ
4) เพื่อให้ครู และนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพของตน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาดูงาน
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ตัดสินใจเลือกเรียนตามที่ตนเองสนใจ
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	—	—	—	—	—	→			
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	→			
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าพาหนะ 120-150 คนๆ ละ 800 บาท					96,000	เก็บเงินจากครูและนักศึกษา
2. ค่าที่พัก 120 คนๆละ 400 บาท 1 คืน					48,000	
3. ค่าของที่ระลึก 2 ชิ้นๆ ละ 1,000 บาท					2,000	
4. ค่าเดินทางไปราชการ			4,000			
รวมทั้งสิ้น			**4,000**		**146,000**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู และนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านโลจิสติกส์
2) ครู และนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ
4) ครู และนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพของตน

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา
2) กำหนดเวลาในการจัดบรรยายไม่แน่นอน	2) ดูตามปฏิทินการปฏิบัติของวิทยาลัยฯ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** การฝึกประสบการณ์จริง การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์อาชีพ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางชนาธิป อรุณสุรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาฯ และคณะครูผู้สอน ประจำแผนกวิชาฯ
งาน/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7, 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11 – 16
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบกันดีว่าในการเรียนสายอาชีพนั้น เพียงการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้จากในตำรา หรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาเป็นผู้เปี่ยมไปด้วยความรู้ที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้ แผนกวิชาตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าฝึกงานตามหลักสูตรฝึกประสบการณ์จริง (เพิ่มเติม) ฝึกและปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี) ทั้งนี้ จัดให้มีการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ด้วย จากเหตุผลดังกล่าวแผนกวิชาจึงได้จัดให้มีโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกงานในสถานประกอบการ
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์จากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←	→	
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน										←	—	→
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ	←	→										
4	สรุปผลและรายงานผล	←	—	→									
5	จัดเก็บเอกสาร		←	→									

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกงานในสถานประกอบการ
2) นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และพัฒนาตนเอง
3) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน
4) นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางชนาธิป อรุณสุรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาฯ และคณะครูผู้สอน ประจำแผนกวิชาฯ
งาน/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	7 – 10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จัดเป็นวิชาชีพที่ต้องการบุคคลมีคุณธรรมจริยธรรมสิตปัญญาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการให้บริการของนักโลจิสติกส์ รวมถึงการบริการใด ๆที่เหมาะสมในสาขาวิชาชีพของตนและการบริการนั้นจะมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ก่อให้เกิดการยกย่องและให้ชุมชน สังคม หน่วยงาน อีกทั้งสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นผู้ที่มีคุณภาพ พร้อมออกสู่สังคมภายนอกเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2) เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านส่งผลดีต่อการเรียน และการอยู่ในสังคม

3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตนมีความมั่นใจในตนเอง

4) เพื่อให้นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม รู้จักแบ่งหน้าที่ในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์จากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง

2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ในการเรียนของตน

3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	◄	►										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		◄	—	►								
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		◄	—	—	—	—	—	—	—	—	►	
4	สรุปผลและรายงานผล										◄	—	►
5	จัดเก็บเอกสาร											◄	— ►

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2) นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านส่งผลดีต่อการเรียน และการอยู่ในสังคม

3) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน มีความมั่นใจในตนเอง

4) นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม รู้จักแบ่งหน้าที่ในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา

2) สังเกตการณ์

3) แบบสอบถามความพึงพอใจ

4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา
2) เวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่ตรงตามที่กำหนด	2) มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเวลาที่เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในวิชาโครงการ

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชนาธิป อรุณสุรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาฯ และคณะครูผู้สอน ประจำแผนกวิชาฯ
งาน/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครู และนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ยังต้องได้รับการส่งเสริมให้มีงานวิจัยโดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มุ่งเน้นให้นักศึกษาทำงานวิจัย ค้นคว้าสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำผลที่ได้จากการทำวิจัยไปใช้ในสาขาวิชาชีพของตน ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาได้ฝึกคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ดังนั้นแผนกวิชาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	→								
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา

2) สังเกตการณ์

3) แบบสอบถามความพึงพอใจ

4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางชนาธิป อรุณสุรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาฯ และคณะครูผู้สอน ประจำแผนกวิชาฯ
   งาน/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4 – 6
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17 – 19

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครู และนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ยังต้องได้รับการส่งเสริมให้มีงานวิจัยโดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มุ่งเน้นให้นักศึกษาทำงานวิจัย ค้นคว้าสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำผลที่ได้จากการทำวิจัยไปใช้ในสาขาวิชาชีพของตน ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาได้ฝึกคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ดังนั้นแผนกวิชาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน		←	—	→								
3	จัดส่งเอกสาร ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย
2) ครู และนักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ทำงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตนเอง
3) ครู และนักศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
4) ครู และนักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาในทุกด้าน
5) ครู และนักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) เวลาในการทำวิจัย	1) บริหารเวลาให้เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** โลจิสติกส์สำนึกดี

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางชนาธิป อรุณสุรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาฯ และคณะครูผู้สอน ประจำแผนกวิชาฯ
งาน/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9 – 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้รับการพัฒนาด้านความรับผิดชอบสร้างจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ใส่ใจการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างดี เป็นพลเมืองที่ดีของอาเซียน ควบคู่กับการพัฒนาด้านวิชาการไปพร้อมๆ กัน นั่นคือมุ่งเน้นในการ เสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพด้านวิชาการควบคู่คุณธรรมมีความพร้อมออกสู่สังคมภายนอกเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยโครงการนี้จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางแผนกวิชา แผนกวิชาการตลาด แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก และวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จัดขึ้น อาทิ กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาสี หรือเข้าร่วมกับชมรมต่าง ๆ เป็นต้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูก
2) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกตนเองเป็นผู้คิดดีพูดดี ทำดี
3) เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาเป็นผู้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูก
2) นักศึกษาได้ฝึกตนเองเป็นผู้คิดดี พูดดี ทำดี
3) สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) นักศึกษาเป็นผู้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน									←	—	→	
3	ดำเนินการ -ใบบันทึกการเข้ากิจกรรม -กิจกรรมส่วนรวมของแผนกวิชาและวิทยาลัยฯ -กิจกรรมอื่น ๆ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

-

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาเป็นผู้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูก
2) นักศึกษาได้ฝึกตนเองเป็นผู้คิดดี พูดดี ทำดี
3) สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) นักศึกษาเป็นผู้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) เวลาในการทำวิจัย	1) บริหารเวลาให้เหมาะสม
2) เวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่ตรงตามที่กำหนด	2) มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเวลาที่เหมาะสม

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนานักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคี

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางชนาธิป อรุณสุรัตน์ หัวหน้าแผนกวิชาฯ และคณะครูผู้สอน ประจำแผนกวิชาฯ
งาน/แผนกวิชา : การจัดการโลจิสติกส์ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3 – 6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9 – 10
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 – 2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ แผนการเรียนทวิภาคีนั้นครู และนักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาในด้านข้อมูลใหม่ ๆที่เป็นปัจจุบันตามบริบทการเปลี่ยนแปลงตามเศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย การแข่งขันในทางธุรกิจ เพื่อนำข้อมูลและองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆทั้งจากการอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา รวมถึงได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และนำมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู และนักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีได้รับความรู้ ความเข้าใจจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านโลจิสติกส์
2) เพื่อให้ครู และนักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3) เพื่อให้ครู และนักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีมีทัศนะคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพของตน
4) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีมีความเข้าใจในการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
2) นักเรียน นักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจเลือกเรียนตามที่ตนเองสนใจ
3) นักเรียน นักศึกษาแผนการเรียนทวิภาคีมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2	จัดทำเอกสาร ประสานงาน									←	—	→	
3	ดำเนินการ (ใบบันทึกการเข้ากิจกรรม/กิจกรรมส่วนรวมของแผนกวิชาและวิทยาลัยฯ/กิจกรรมอื่น ๆ)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4	สรุปผลและรายงานผล										←	→	
5	จัดเก็บเอกสาร											←	→

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ปกประกาศนียบัตร (Sony) 50 เล่มๆละ 150 บาท			7,500		**7,500**	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน ส.ผ.1
รวมทั้งสิ้น			**7,500**		**7,500**	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาเป็นผู้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูก
2) นักศึกษาได้ฝึกตนเองเป็นผู้คิดดีพูดดี ทำดี
3) สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4) นักศึกษาเป็นผู้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอ หากผู้เรียนแผนการเรียนทวิภาคีมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** ปรับปรุงห้องพักครูแผนกวิชาการจัดการสำนักงานให้เป็นสำนักงานต้นแบบ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางเบญจวรรณ พัสสร
งาน/แผนกวิชา : การจัดการสำนักงาน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	15
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
[ ] มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล	1. มีการวางแผนงานตามขั้นตอน
2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	2. ประชุมดำเนินงาน
3. การดำเนินงาน		3. ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแผนกวิชาการจัดการสำนักงานมีครูผู้สอนทั้งหมด 6 คน ห้องพักครูเป็นศูนย์รวมของคณะครู ในแผนกวิชาฯ ที่ใช้เป็นห้องทำงานเพื่อเตรียมการเรียนการสอน ห้องส่งงาน และห้องพักผ่อน สภาพแวดล้อมทางกายภาพมีดังนี้ เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง (ชำรุด เนื่องจากหมดอายุการใช้งาน) เครื่องคอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะจำนวน 1 เครื่อง เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง ซึ่งมีไม่เพียงพอต่อการจัดเตรียมการเรียนการสอน

แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน จึงมีความประสงค์จะขอปรับปรุงห้องพักครูให้มีสภาพที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เช่น วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อจัดผังสำนักงาน ส่งเสริมบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเป็นต้นแบบให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ห้องพักครูแผนกวิชาการจัดการสำนักงานมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมสมบูรณ์และเพียงพอ เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียน

2) เพื่อเป็นต้นแบบสำนักงานให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้

3) เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

4) เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจกับครูผู้สอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) เครื่องปรับอากาศ 1 เครื่อง ขนาด 25,000 BTU

2) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงานพร้อมโต๊ะเก้าอี้ จำนวน 1 ชุด

3) เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง

4) โต๊ะทำงานและเก้าอี้ 8 ชุด

8.2 เชิงคุณภาพ

1) วิทยาลัยฯ มีห้องพักครูที่มีความพร้อม และปลอดภัยต่อการจัดเรียนการสอน

2) สภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยของห้องพักครูเป็นต้นแบบให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้

3) คณะครูมีขวัญและกำลังในการปฏิบัติงาน มีสุขภาพที่ดีพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

4) นักเรียน นักศึกษา มีห้องต้นแบบฝึกปฏิบัติงานสำนักงาน

8.3 เชิงเวลา

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันสิ้นสุดโครงการ

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 9 ชั้น 5 ห้องพักครูแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ												
2	ดำเนินงานตามโครงการ												
3	ประเมินผล												
4													

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน.....บาท (.....)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ.....

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ห้องพักครูแผนกวิชาการจัดการสำนักงานมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมสมบูรณ์และเพียงพอเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียน

2) คณะครูมีขวัญและกำลังในการปฏิบัติงาน มีสุขภาพที่ดีพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

3) ห้องพักครูมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และเป็นต้นแบบให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ตามหลักวิชาการ และวิชาชีพ

4) นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการจัดการสำนักงานมีห้องสำนักงานต้นแบบได้ศึกษาเรียนรู้

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบความพึงพอใจของคณะครูแผนกวิชาการจัดการสำนักงานที่มีต่อห้องพักครู

15. การติดตามผล

1) การสังเกต
2) การสอบถาม (แบบสอบถาม)
3) การรายงานผล (แบบรายงานผล)

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สภาพแวดล้อมในการทำงานไม่ได้มาตรฐาน ไม่เหมาะสมกับสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	1) จัดหาครุภัณฑ์ด้านสำนักงานที่ได้มาตรฐาน
2) ไม่สามารถเป็นต้นแบบในการจัดผังสำนักงานที่ได้มาตรฐานตามหลักวิชาชีพ	2) จัดผังสำนักงาน สภาพแวดล้อมในการทำงานให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อเป็นต้นแบบให้นักศึกษาได้เรียนรู้



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเบญจวรรณ พัสสร**
   งาน/แผนกวิชา : การจัดการสำนักงาน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	15
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
[ ] มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล	1. มีการวางแผนงานตามขั้นตอน
2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	2. ประชุมดำเนินงาน
3. การดำเนินงาน		3. ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

6. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรมีการจัดการเรียนการสอนที่มีความพร้อมในเรื่องครุภัณฑ์ ที่มีความทันสมัย และทันเทคโนโลยี ทำให้เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน เป็นแผนกหนึ่งที่สอนวิชาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียน หลายสาขาวิชา ได้แก่ การจัดการโลจิสติก การจัดการค้าปลีก และการจัดการสำนักงาน จึงมีความจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของสาขาวิชาฯ ให้เพียงพอกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน
2) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยกับยุคปัจจุบัน
3) เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) วิทยาลัยฯ มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม และปลอดภัยต่อการเรียนการสอน
2) บรรยากาศในชั้นเรียนส่งเสริมการเรียนที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน

8.3 เชิงเวลา

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันสิ้นสุดโครงการ

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้อง 957 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ												
2	ดำเนินงานตามโครงการ												
3	ประเมินผล												
4													
5													

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน บาท ( )

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 41 ชุด	
2. โต๊ะและเก้าอี้ จำนวน 41 ชุด	
3. ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตภายในห้องเรียน	
4. ทีวี ขนาด 52 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง	
5. เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง	
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ห้องปฏิบัติการให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน

2) ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยกับยุคปัจจุบัน

3) ส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

15. การติดตามผล

1) การสังเกต

2) การสอบถาม (แบบสอบถาม)

3) การรายงานผล (แบบรายงานผล)

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เอื้อต่อการเรียนรู้	1) จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ในรายวิชา สัมมนาเชิงปฏิบัติการ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** ครูผู้สอนรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
งาน/แผนกวิชา : การจัดการสำนักงาน **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	9
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	11, 13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
[ ] มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล	1. มีการวางแผนงานตามขั้นตอน
2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	2. ประชุมดำเนินงาน
3. การดำเนินงาน	3. มีการตัดสินใจอย่างพอเพียง	3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำ		
ความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ		
คุณธรรม : มีความตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน		

6. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ สอศ. มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีทักษะการเรียนรู้ทางด้านเทคนิคการทำงาน การสัมผัสประสบการณ์จริงในสถานประกอบการและกระตุ้นความสนใจ ในการเรียนวิชาตามสาขาที่นักศึกษาเรียน ตลอดจนให้นักศึกษา มีความคิดและวิเคราะห์งานที่นักศึกษา ได้สัมผัสมาอย่างแท้จริงรวมถึงได้เห็นการทำงานของเครื่องมือที่ทันสมัยจากโรงงานและสถานประกอบการ การศึกษาดูงานจะช่วยส่งผลให้เกิดการพัฒนาให้ก้าวหน้าในทุกด้าน ทั้งด้านหลักที่เป็นการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาและคณะครูแผนกวิชาการจัดการสำนักงานทุกคนที่เข้าศึกษาดูงาน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง
2) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
3) เพื่อสนับสนุนแและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ
4) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการสำนักงานที่เรียนรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน 120 คน
2) คณะครูแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน จำนวน 6 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาได้เห็นกระบวนการทำงานจริงที่เป็นระบบในสถานประกอบการ
2) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
3) คณะครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย

8.3 เชิงเวลา

1) ระยะเวลาศึกษาดูงาน จำนวน 1 วัน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ เดือน ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานประกอบการภาครัฐและเอกชน

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ												
2	ดำเนินงานตามโครงการ												
3	ประเมินผล												
4													
5													

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆ**

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่ายานพาหนะ	
2. ค่าอาหาร	
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือเอกสารที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	
4.	
5.	
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง

2) นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

3) สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

4) การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน

15. การติดตามผล

1) การสังเกต

2) การสอบถาม (แบบสอบถาม)

3) การรายงานผล (แบบรายงานผล)

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักศึกษาขาดทักษะ ประสบการณ์ วิสัยทัศน์ในสาขาวิชาชีพ	1) ทัศนศึกษาดูงาน
2) บรรยากาศในชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้	2) จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่ทันสมัยเพียงพอกับความต้องการ และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** ทัศนะศึกษาดูงานแผนกวิชาการออกแบบเพื่อบูรณาการการเรียนรู้

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางรัตนา พันธ์ลิมา
   งาน/แผนกวิชา : การออกแบบ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	1.3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
[✓] มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.4
[ ] มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ส่งเสริมผู้เรียนบูรณาการการเรียนรู้	1. เรียนรู้แบบหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	1. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ ให้เป็นคนเก่ง คนดี และพัฒนาความรู้ความสามาถสู่สังคมและประเทศ
2. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	2. พัฒนาความรู้และทักษะ	
ความรู้ : มีความรู้บูรณาการการเรียนรู้แบบหลากหลาย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ		
คุณธรรม : มีความตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การเจริญเติบโตทางสังคม เศรษฐกิจส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม และเทคโนโลยี ต่างๆ ในการศึกษาด้านงานวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการอุตสาหกรรม และธุรกิจต่างๆ ทั้งขนาดย่อม และขนาดใหญ่ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ และทักษะที่ทันสมัยและต้องสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ แผนกวิชาการออกแบบจึงเห็นควรให้มีการจัดทัศนะศึกษาดูงาน เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมต่างๆ และเศรษฐกิจ ที่เปลี่ยนแปลงรอบตัว และสังคม ทั้งในด้านวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียน แผนกวิชาการออกแบบ ได้มีโอกาศศึกษาดูงาน นอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ ที่สามารถนำไปประยุกต์ในวิชาชีพของตนเองได้ในอนาคต นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างความรัก ความศรัทธาในหมู่คณะ ซึ่งเป็นการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ทัศนะศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

2) เพื่อส่งเสริมความพร้อม ด้านร่างกาย จิตใจให้เป็นคนเก่ง คนดี และพัฒนาความรู้ ความสามารถสู่ สังคม และประเทศ

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. มีความรู้ และทักษะวิชาชีพนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตในอนาคต

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมทัศนะศึกษาดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมทัศนะศึกษาดูงานมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 95

2) มีประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อสถานบัน สังคม และประเทศ

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายตามกำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 เดือน ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 เดือนกันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานประกอบการ/ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในงานวิชาชีพการออกแบบ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
2	วางแผนดำเนินงาน		←→										
3	ดำเนินงานตามแผน		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
4	สรุปผลการดำเนินการ												←→
5	ประเมินผลการดำเนินงาน												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณรายจ่ายจากเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าทัศนะศึกษา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองต่อนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) ผู้เรียนได้รับการเตรียมพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข สามารถนำ ความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการทัศนะศึกษาดูงานไปประยุกต์ในการประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตในอนาคต

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากการสังเกต

2) แบบประเมินโครงการ

15. การติดตามผล

1) จากการสังเกต

2) แบบประเมินโครงการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** ปรับปรุงอาคาร 5 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เตรียมพร้อมสำหรับการเรียน การสอน

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [ ] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางรัตนา พันธ์ลิมา
   งาน/แผนกวิชา : การออกแบบ **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.3, 2.5
[✓] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมารให้เหมาะสมกับการปรับปรุงอาคาร เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอน ของนักเรียน นักศึกษา ให้มากที่สุด	1. เขียนโครงการการปรับปรุงอาคารได้อย่างเหมาะสมกับสถานะและสภาพแวดล้อม	1. อาคารและสภาพแวดล้อมมีความพร้อมและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา
	2. การวางแผนและดำเนินงานอย่างมีเหตุผล คำนึงถึงปัจจัยและผลอย่างรอบคอบ	2.นักเรียน นักศึกษา เกิดความประทับใจ ส่งผลต่อการศึกษา
ความรู้ : อุปกรณ์การเรียน ครุภัณฑ์ และสภาพแวดล้อมมีผลต่อการศึกษา ปฏิบัติงานการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ดังนั้นองค์ความรู้เกิดจากการนำหลักการทฤษฎีมาฝึกฝนปฏิบัติจนเกิดความชำนาญนำไปประยุกต์ใช้ในเกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณเป็นพื้นฐานในการดำเนินปฏิบัติงานให้เกิดความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ความรับผิดชอบ และความรอบคอบ อีกทั้งรู้จักความรักสามัคคีด้วย		

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับนโยบายและวิธีปฏิบัติภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อีกทั้งตามประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ที่ดำเนินการจัดการเรียน การสอน ของภาคเรียนที่ 2 ประจำปี 2564 ด้วยระบบ Online ทุกระดับชั้นปี และคาดว่าจะดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Onsite สำหรับสาขาวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติงาน ฝึกฝนทักษะฝีมือ และนำเอาหลักการทฤษฎีไปลงมือปฏิบัติได้จริง ทั้งนี้ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมของอาคาร 5 สาขาวิชา ออกแบบ ยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร ยังขาดครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียน สำหรับการเรียน การสอน ในรายวิชาต่างๆ ประกอบกับอาคาร 5 มีสภาพอาคารที่ทรุดโทรม ขาดการทำนุบำรุงเป็นเวลานาน ทำให้ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมบริเวณอาคาร 5 จำเป็นจะต้องได้รับการปรับปรุง เพื่อให้พร้อมสำหรับการเรียน การสอน ของนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมอาคาร 5 มีความพร้อมสำหรับการเรียน การสอน
2) เพื่อให้ห้องเรียนได้รับปรับปรุงครบวงจร และเหมาะสมกับการเรียน การสอนในรายวิชานั้นๆ
3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสใช้ห้องเรียนในการปฏิบัติงาน กิจกรรมและฝึกฝนทักษะต่างๆ
4) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำองค์ความรู้จากการฝึกฝนปฏิบัติงานประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) มีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียน การสอน แต่ละรายวิชาอย่างเหมาะสม
2) มีจำนวน นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาออกแบบเท่าเดิมหรือมากกว่า

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาออกแบบ สามารถปฏิบัติงานได้จริง
2) นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาออกแบบมีทักษะความชำนาญและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 เดือน ธันวาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 เดือนกันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 5 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ			←→									
2	เสนอขออนุมัติ				←→								
3	ประชุมวางแผนดำเนินการ					←→							
4	ดำเนินงานตามโครงการ						←→	←→	←→	←→			
5	สรุปและประเมินผลโครงการ										←→	←→	
6	รายงานผลโครงการ												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 241,830 บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [✓] เงินงบประมาณ [ ] เงินอุดหนุน [✓] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ .....

รายการ	หมายเหตุ
1. งานระบบไฟฟ้าอาคาร 5	58,395
2. งานระบบไฟคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง	99,515
3. งานอัพเกรดคอมพิวเตอร์ (อาคาร4)	22,330
4. งานตรวจสอบ ซ่อมแซม ลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์	18,850
5. การจัดซื้อ Moniter HP 19.5”	37,950
6. การจัดซื้อ Mouse USB/ Mouse Pad	4,790
รวมทั้งสิ้น	**241,830**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมของอาคาร 5 มีความพร้อมสำหรับการเรียน การสอน

2) ห้องเรียนได้รับการปรับปรุง อย่างครบวงจร และเหมาะสมกับการเรียน การสอน ในรายวิชานั้นๆ

3) นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ห้องเรียนในการปฏิบัติงาน กิจกรรมและฝึกฝนทักษะต่างๆ

4) นักเรียน นักศึกษา สามารถนำองค์ความรู้จากการฝึกฝนปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันได้

14. การประเมินผลโครงการ

1) ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินตามโครงการของครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินตามโครงการของครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ผลงานไม่ได้คุณภาพ	1) ตรวจงานและควบคุมงานตามขั้นตอน
2) คอมพิวเตอร์ไม่สามารถลงโปรแกรมรองรับการเรียน การสอน ทางด้านการออกแบบ สำหรับนักเรียน นักศึกษาได้	2) อัพเกรดของคอมพิวเตอร์ให้ดีขึ้น ลงโปรแกรมที่เหมาะสมและสอดคล้องระหว่างการเรียนกับศักยภาพของเครื่องคอมพิวเตอ์เท่าที่จะทำได้



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ]โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางปิยะพร พิมพ์พยอม
   งาน/แผนกวิชา : การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย **ฝ่าย :** วิชาการ
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**
   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[/] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[/] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะ	เพื่อทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	เพื่อมีความรู้มีเจตคติ และกิจนิสัย
วิชาชีพ	ไป	ในการทำงาน
ความรู้ :นักเรียน นักศึกษามีความรู้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
คุณธรรม :นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม		

6. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา ฯ ควรจะได้เข้าดูงานตามสถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถทางเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า และดูงานนอกสถานที่ตามแหล่งที่เหมาะสมและน่าสนใจในรอบปี

7. **วัตถุประสงค์**

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางสาขาวิชามากขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผลงานนักเรียนที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน						ค่าศึกษาดูงานรายหัว นักศึกษาระดับปวช. คน ละ 100 บาท
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการเรียน การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา

2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู-อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1) นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** ปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ]โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางปิยะพร พิมพ์พยอม
   งาน/แผนกวิชา : การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย **ฝ่าย :** วิชาการ
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[/] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

   2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์	1. มีตระหนักและรับผิดชอบในกิจกรรม
ความรู้ : ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาฯ		
คุณธรรม : เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

6. **หลักการและเหตุผล**

ทางสาขาวิชาฯ มีนักเรียน-นักศึกษาเข้าใหม่การศึกษาในปีการศึกษา 2564 ประมาณ 50 คน ซึ่งมีมาตรฐาน ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อหล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจ สร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจ เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษามีคุณภาพพร้อมประสิทธิภาพ

7. **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อแนะแนวการศึกษา และแบ่งปันความรู้ บริการวิชาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อสาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดียและสถาบัน
3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียนและพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เสริมสร้างระเบียบวินัย จิตอาสา ให้เป็นนักเรียน นักศึกษา

2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อสาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-		
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) มีนักเรียน นักศึกษาจากโรงเรียนอื่นเข้ามาศึกษาต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เพิ่มขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการทำกิจกรรม การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากแบบสอบถามกิจกรรม

2) จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่ครบทุกคน	1) จัดมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครอบคลุมนักเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :**อบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน-นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ]โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :**
   งาน/แผนกวิชา : การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย **ฝ่าย :** วิชาการ
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[/] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

   2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะ	เพื่อทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	เพื่อมีความรู้มีเจตคติ และกิจนิสัย
วิชาชีพ	ไป	ในการทำงาน
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม		

6. **หลักการและเหตุผล**

ทางสาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดียมีนักเรียน-นักศึกษาเข้าใหม่การศึกษาในปีการศึกษา 2564 ประมาณ 80 คน ซึ่งมีมาตราฐาน ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อหล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจ สร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจ เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษามีคุณภาพพร้อมประสิทธิภาพ

7. **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นนักเรียน นักศึกษา
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อสาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดียและสถาบัน
3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียนและพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นนักเรียน นักศึกษา

2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อสาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 คณะศิลปกรรม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-		
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการเรียน การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา

2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู-อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมลดน้อยลง	1) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. ชื่อโครงการ : เชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ

[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

งาน/แผนกวิชา : การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[/] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ด้านการถ่ายภาพ	1. มีการพัฒนาก้าวทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง
ความรู้ : ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรงด้านการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย		
คุณธรรม : เสริมสร้างความมีวินัย และฝึกความเป็นมืออาชีพด้านการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา ฯ ควรจะได้เข้าการฝึกอบรมจากวิทยากรสถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถทางการถ่ายภาพและมัลติมีเดียและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า เพื่อพัฒนาความรู้ที่มีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

7. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางด้านสาขาวิชามากขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการสาขาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผลงานนักเรียนที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 คณะศิลปกรรม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-	-	
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น					-	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาองค์ความรู้ ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์ สามารถนำมาประยุกต์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการเรียน การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1) นำนักศึกษาฝึกอบรมในด้านที่ตรงตามสาขาวิชาเพื่อเพิ่มทักษะความรู้และประสบการณ์



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** การบริการวิชาชีพ
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางปิยะพร พิมพ์พยอม
   งาน/แผนกวิชา : การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย **ฝ่าย :** วิชาการ
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[/] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[/] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อออกบริการวิชาชีพและเผยแพร่ผลงานของแผนกวิชาฯ ทำกิจกรรมจิตอาสา	1. มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา
ความรู้ : ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรง และการบริการวิชาชีพ และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา		
คุณธรรม : เสริมสร้างความมีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ เสียสละอดทนในการทำกิจกรรมจิตอาสา		

6. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมถึงมีการจัดการบริการวิชาชีพให้กับ หน่วยงาน ชุมชน สังคม เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาของทางแผนกวิชาใช้เวลาว่างให้เหมาะสม ทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยชุมชน และเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพที่ตนเรียนและเกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านเกิดผลดีต่อการเรียน และการบริการวิชาชีพและทำกิจกรรมจิตอาสา

3) เพื่อให้นักเรียน มีความรับผิดชอบ แบ่งหน้าที่ และมีเจตคติที่มีต่อวิชาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีจิตอาสาต่อการบริการชุมชน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการบริการวิชาชีพ ทำกิจกรรมจิตอาสา และนำความรู้ไปเผยแพร่เกิดประโยชน์ต่อสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-		
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาในการบริการวิชาชีพ

2) ครู – อาจารย์ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) สังเกต การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
ระยะทางในการเดินทาง	จัดภายในจังหวัด
เวลาในการดำเนินโครงการไม่ตรงตามกำหนด	มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเวลาที่เหมาะสม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :**ฝึกประสบการณ์ตรง

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :**
   งาน/แผนกวิชา : การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[/] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

   2) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ	1. นำความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในสถานประกอบการ	1. มีความเข้าใจในการเรียนจากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
ความรู้ : มีความรอบรู้ ทักษะ มีความเข้าใจ นำไปใช้ฝึกประสบการณ์จริง		
คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความอดทน มีความเพียร		

6. **หลักการและเหตุผล**

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ จากในตำราหรือหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นแผนกวิชาฯ ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์จริง (เพิ่มเติม) ฝึกและปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ ทั้งนี้จัดให้มีการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ ด้วยเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้นมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนจากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-		
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้นมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** ห้องนิทรรศการถ่ายภาพ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ

   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :**

   งาน/แผนกวิชา : การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[/] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

   2) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด นำวัสดุอุปกรณ์ของแผนกที่ไม่ได้ใช้งานมาจัดทำเป็นห้องนิทรรศการ	1. นำความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในการจัดทำห้องนิทรรศการการถ่ายภาพ ให้เห็นถึงวิวัฒนาการด้านการถ่ายภาพ	1. มีความเข้าใจในการเรียนจากการนำผลงานมาจัดนิทรรศการ เป็นห้องนิทรรศการถ่ายภาพ เผยแพร่ให้กับบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษา
ความรู้ : มีความรอบความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ จัดห้องนิทรรศการและวิวัฒนาการ ด้านการถ่ายภาพ		
คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความอดทน มีความเพียร		

6. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ จากในตำราหรือหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นแผนกวิชาฯ ตระหนักเห็นถึงความสำคัญโดยจัดทำโครงการห้องนิทรรศการและวิวัฒนาการ ด้านการถ่ายภาพ ขึ้นเพื่อให้เห็นความเป็นมาความสำคัญ และวิวัฒนาการด้านการถ่ายภาพ ให้ผู้เรียน ผู้สนใจได้ศึกษาข้อมูล และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับแผนกวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านการถ่ายภาพจากห้องนิทรรศการถ่ายภาพ
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ด้านการถ่ายภาพ
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนห้องนิทรรศการถ่ายภาพ 1 ห้อง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องมืด ห้อง 814/1

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-		
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ					๑๐,๐๐๐	
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านการถ่ายภาพจากห้องนิทรรศการถ่ายภาพ
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ด้านการถ่ายภาพ
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :**ประกวดหนังสั้น

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ

   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :**

   งาน/แผนกวิชา :คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[/] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.2

   2) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	17

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาได้รับความรู้และฝึกทักษะให้ตรงกับสาขาวิชาและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม	1. นำความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	1. มีความเข้าใจในการเรียนจากการส่งผลงานเข้าประกวด
ความรู้ : มีความรอบรู้ ทักษะ มีความเข้าใจ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ		
คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความอดทน มีความเพียร		

6. **หลักการและเหตุผล**

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ จากในตำราหรือหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นแผนกวิชาฯ ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดในโครงการต่าง ๆเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้นมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-		
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการส่งผลงานเข้าประกวด

2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้นมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และพัฒนาตนเอง

3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ

4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา

2) สังเกตการณ์

3) แบบสอบถามความพึงพอใจ

4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :**
   งาน/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**
   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[/] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[/] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะ	เพื่อทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	เพื่อมีความรู้มีเจตคติ และกิจนิสัย
วิชาชีพ	ไป	ในการทำงาน
ความรู้ :นักเรียน นักศึกษามีความรู้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
คุณธรรม :นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม		

6. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา ฯ ควรจะได้เข้าดูงานตามสถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถทางเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า และดูงานนอกสถานที่ตามแหล่งที่เหมาะสมและน่าสนใจในรอบปี

7. **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางสาขาวิชามากขึ้น
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผลงานนักเรียนที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน						ค่าศึกษาดูงานรายหัว นักศึกษาระดับปวช. คน ละ 100 บาท
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการเรียน การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา

2) จากผลการปฏิบัติการสอนของครู-อาจารย์

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1) นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :**ปันความรู้สู่น้องน้อย และแนะแนวการศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ

   [ ]โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :**

   งาน/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[/] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

   2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์	1. มีตระหนักและรับผิดชอบในกิจกรรม
ความรู้ : ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาฯ		
คุณธรรม : เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

6. **หลักการและเหตุผล**

ทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก มีนักเรียน-นักศึกษาเข้าใหม่การศึกษาในปีการศึกษา 2564 ประมาณ 120 คน ซึ่งมีมาตรฐาน ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อหล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจ สร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจ เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษามีคุณภาพพร้อมประสิทธิภาพ

7. **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อแนะแนวการศึกษา และแบ่งปันความรู้ บริการวิชาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ
2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและสถาบัน
3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียนและพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เสริมสร้างระเบียบวินัย จิตอาสา ให้เป็นนักเรียน นักศึกษา

2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-		
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) มีนักเรียน นักศึกษาจากโรงเรียนอื่นเข้ามาศึกษาต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เพิ่มขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการทำกิจกรรม การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากแบบสอบถามกิจกรรม

2) จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาชมรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่ครบทุกคน	1) จัดมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครอบคลุมนักเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :**อบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน-นักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ

   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :**

   งาน/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[/] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

   2) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
สร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์	เพื่อทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	เพื่อมีความรู้มีเจตคติ และกิจนิสัย
วิชาชีพ	ไป	ในการทำงาน
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษามีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม		

6. **หลักการและเหตุผล**

ทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก มีนักเรียน-นักศึกษาเข้าใหม่การศึกษาในปีการศึกษา 2564 ประมาณ 80 คน ซึ่งมีมาตราฐาน ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อหล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจ สร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่และคุณธรรมประจำใจ เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษามีคุณภาพพร้อมประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นนักเรียน นักศึกษา

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและสถาบัน

3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียนและพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นนักเรียน นักศึกษา

2) นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อสาขาวิชาชีพ

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 คณะศิลปกรรม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-		
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการเรียน การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

1) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา

2) สังเกตุจากผลความประพฤติ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมลดน้อยลง	1) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** เชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :**
   งาน/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[/] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ด้านการถ่ายภาพ	1. มีการพัฒนาก้าวทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง
ความรู้ : ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรงด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก		
คุณธรรม : เสริมสร้างความมีวินัย และฝึกความเป็นมืออาชีพด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก		

6. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา ฯ ควรจะได้เข้าการฝึกอบรมจากวิทยากรสถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถทางคอมพิวเตอร์กราฟิกและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า เพื่อพัฒนาความรู้ที่มีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางด้านสาขาวิชามากขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการสาขาวิชาชีพกราฟิก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผลงานนักเรียนที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพคอมพิวเตอร์กราฟิก

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 คณะศิลปกรรม

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-		
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาองค์ความรู้ ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ครู – อาจารย์ สามารถนำมาประยุกต์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถาม

2) สังเกตการเรียน การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) จากผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	1) นำนักศึกษาฝึกอบรมในด้านที่ตรงตามสาขาวิชาเพื่อเพิ่มทักษะความรู้และประสบการณ์



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** การบริการวิชาชีพ
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :**
   งาน/แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[/] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[/] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

2) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	19

5. **การบูรณาการโครงการกับ**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	1. เพื่อออกบริการวิชาชีพและเผยแพร่ผลงานของแผนกวิชาฯ ทำกิจกรรมจิตอาสา	1. มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา
ความรู้ : ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรง และการบริการวิชาชีพ และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา		
คุณธรรม : เสริมสร้างความมีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ เสียสละอดทนในการทำกิจกรรมจิตอาสา		

6. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมถึงมีการจัดการบริการวิชาชีพให้กับ หน่วยงาน ชุมชน สังคม เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาของทางแผนกวิชาใช้เวลาว่างให้เหมาะสม ทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยชุมชน และเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพที่ตนเรียนและเกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านเกิดผลดีต่อการเรียน และการบริการวิชาชีพ และทำกิจกรรมจิตอาสา

3) เพื่อให้นักเรียน มีความรับผิดชอบ แบ่งหน้าที่ และมีเจตคติที่มีต่อวิชาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีจิตอาสาต่อการบริการชุมชน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการบริการวิชาชีพ ทำกิจกรรมจิตอาสา และนำความรู้ไปเผยแพร่เกิดประโยชน์ต่อสังคม

8.3 เชิงเวลา

1) 1 ปีการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคาร 8 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-		
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาในการบริการวิชาชีพ

2) ครู – อาจารย์ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

2) สังเกต การปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะทางในการเดินทาง 2) เวลาในการดำเนินโครงการไม่ตรงตามกำหนด	1) จัดภายในจังหวัด 2) มีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเวลาที่เหมาะสม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. **ชื่อโครงการ :** ฝึกประสบการณ์ตรง

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :**
   งาน/แผนกวิชา :คอมพิวเตอร์กราฟิก **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[/] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1

   2) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

5. **การบูรณาการโครงการกับ**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ	1. นำความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในสถานประกอบการ	1. มีความเข้าใจในการเรียนจากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
ความรู้ : มีความรอบรู้ ทักษะ มีความเข้าใจ นำไปใช้ฝึกประสบการณ์จริง		
คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความอดทน มีความเพียร		

6. **หลักการและเหตุผล**

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ จากในตำราหรือหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นแผนกวิชาฯ ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์จริง (เพิ่มเติม) ฝึกและปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ ทั้งนี้จัดให้มีการนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ ด้วยเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้นมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนจากประสบการณ์ตรงในการฝึกประสบการณ์จริง
2) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในการเรียนของตน
3) นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดี

8.3 เชิงเวลา

1) ตลอดปีงบประมาณ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ภายในและภายนอกจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	←	—	→									
2	เสนอขออนุมัติ	↔											
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
5	ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6	สรุปและประเมินผลโครงการ												↔
7	รายงานผลโครงการ												↔

12. งบประมาณในการดำเนินงาน

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	บกศ.		
1. ค่าตอบแทน		-	-	-		
2. ค่าใช้สอย						
3. ค่าวัสดุ						
4. ค่าครุภัณฑ์						
5. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
รวมทั้งสิ้น						

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะจากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้นมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. การประเมินผลโครงการ

1) ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

15. การติดตามผล

1) นักศึกษาได้รับความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสาขาวิชา
2) สังเกตการณ์
3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รายงานการปฏิบัติงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ(*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับโครงการ	1) ขอจัดสรรจากสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** แนะแนวการศึกษาต่อ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
งาน/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การสร้างกลุ่มเป้าหมายและเครือข่าย 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงาน	1. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนสายอาชีพ 2. ตระหนึกถึงนโยบายของ สอศ. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	1. นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสอดคล้องกับนโยบาย 4.0 2. สำนึกในหลักการดำเนินชีวิตการมีอาชีพ
ความรู้ :การสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม :ตระหนักถึงการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		

6. หลักการและเหตุผล

ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน รัฐบาลส่งเสริมให้สถาบันด้านอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศให้เป็นสังคมผลิตผู้ประกอบการ เป็นเจ้าของกิจการตั้งแต่อายุยังน้อย

ดังนั้น แผนกผ้าฯเห็นสมควรว่าการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ เป็นการสนองนโยบายของชาติในด้านของปัจจัย 4 เช่น เสื้อผ้า อาหาร ยา ที่อยู่อาศัย อุตสาหกรรมเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มเป็นศาสตร์ที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

2) เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เรียนด้านสายอาชีพ

3) เพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้กับแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ตรง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เข้าร่วมโครงการประสิทธิภาพในการเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย โรงเรียนเทศบาล โรงเรียนมัธยมต้นในเขตนครสวรรค์ ฯลฯ องค์การบริหารส่วนตำบลต่างๆ บ้านพักคนชราเขาบ่อแก้ว

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	
4	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1,500 บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีทักษะด้านการพูด อ่าน เขียน

2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ

3) นักเรียนเกิดองค์ความรู้และมีเจตคติตระหนักถึงทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น นำมาประยุกต์ใช้ฯ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพอากาศ ฝนตก หรือการบริหารจัดการภายใน เช่น รถ ระยะทาง 2) ด้านเวลาที่มีน้อยเนื่องจากเข้าสู่ภาคเรียนที่ 2 มีช่องของการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆมาก เวลาอาจจะไม่เอื้ออำนวย	1) หน่วยงานควรสร้างกฎเกณฑ์ให้ชัดเจนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง 2) หน่วยงาน/ครูที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำที่ถูกต้อง ควรวางแผนก่อนเนิ่น ๆ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** ศึกษาดูงานครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.4
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ความมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้ 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กร	1. ตระหนักถึงการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการและวิชาชีพ 2. ตระหนักถึงความร่วมมือความสามัคคี	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. สร้างองค์กรความรู้ความสามารถนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ
ความรู้ : การสร้างองค์ความรู้และเปิดโลกทัศน์ด้านวิชาการและวิชาชีพ		
คุณธรรม : ตระหนักถึงความรู้ความสามารถนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาฯยุค 4.0		

6. **หลักการและเหตุผล**

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้ผู้เรียนศึกษาดูงานเพื่อนำสิ่งที่พบเห็นไปประยุกต์ใช้ และมีความตระหนักและศรัทธา เห็นภาพการประกอบอาชีพที่ชัดเจน

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

2) เพื่อนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

3) เพื่อจัดการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด ได้ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ตรง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เข้าร่วมโครงการฯประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											←	→
4	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน – บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีประสิทธิภาพในการเรียน

2) ครูและนักเรียนมีองค์ความรู้ เช่น สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมใหม่ๆ

3) มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพอากาศ ฝนตก หรือการบริหารจัดการภายใน เช่น รถ ระยะทาง 2) ด้านงบประมาณที่ไม่พอหรือน้อยเกินไป	1) หน่วยงานควรสร้างกฎเกณฑ์ให้ชัดเจนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำที่ถูกต้อง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** แข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
งาน/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ความมุ่งมั่นใฝ่รู้ 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน โรงเรียน สถานประกอบการ องค์กร	1. ตระหนักถึงการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการวิชาชีพ 2. ตระหนักถึงความร่วมมือ สามัคคี	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. สร้างองค์ความรู้ ความสามารถนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ
ความรู้ : การสร้างองค์ความรู้และเปิดโลกทัศน์ด้านวิชาการและวิชาชีพ		
คุณธรรม : ตระหนักถึงความรู้ความสามารถนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาฯยุค 4.0		

6. **หลักการและเหตุผล**

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้ผู้เรียนศึกษาดูงานเพื่อนำสิ่งที่พบเห็นไปประยุกต์ใช้ และมีความตระหนักและศรัทธา เห็นภาพการประกอบอาชีพที่ชัดเจนตลอดจนนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 ด้านความคิดสร้างสรรค์

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

2) เพื่อนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

3) เพื่อจัดการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด ได้ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ตรง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีประสิทธิภาพในการเรียน เก่ง ดี มีความสุข

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											←	→
4	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณ วิชาการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีประสิทธิภาพในการเรียน

2) ครูและนักเรียนมีองค์ความรู้ เช่น สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมใหม่ๆ

3) มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพอากาศ ฝนตก หรือการบริหารจัดการภายใน เช่น รถ ระยะทาง 2) ด้านงบประมาณที่ไม่พอหรือน้อยเกินไป	1) หน่วยงานควรสร้างกฎเกณฑ์ให้ชัดเจนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำที่ถูกต้อง



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. ชื่อโครงการ : ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[✓] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. นักเรียนมีทักษะความรู้	1. ตระหนักถึงความสนใจใฝ่รู้ 2. ตระหนักถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ความรู้ :ความมีน้ำใจ ความมีจิตสาธารณะความสามัคคี ฯลฯ		
คุณธรรม :หลักความสามัคคีแนวปฏิบัติในการลดปัญหาการก่อทะเลาะวิวาท		

6. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา มีวิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล” โดยมีเป้าหมาย “การพัฒนาระบบการจ้างงานและกำหนดเงินเดือนค่าตอบแทนตามสมรรถนะ”โดยมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับความรู้ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาต่าง ๆ ซึ่งสาขาช่างเย็บ กฎหมายแรงงานกำหนดอัตราค่าจ้างตามระดับความสามารถมีผลบังคับใช้ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2554 และสาขาช่างเย็บ กฎหมายแรงงานกำหนดอัตราค่าจ้างตามระดับความสามารถมีผลบังคับใช้ในวันที่ 6 ตุลาคม 2554

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพฝีมือแรงงาน และผู้ที่เรียนจบการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้รับการยอมรับและยกย่องจากหน่วยงานภายนอก พร้อมทั้งได้รับค่าจ้างตามมาตรฐานที่กฎหมายแรงงานกำหนด

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับและพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียน

2) เพื่อให้สร้างองค์ความรู้และเครือข่าย

3) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพนำไปประยุกต์ใช้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้ารับการทดสอบมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการในการทดสอบระดับดีมาก

8.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้ารับการทดสอบผ่านการทดสอบร้อยละ90

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 8 จังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3	ประสานงานกับสำนักงานภาค 8			←	—	—	—	→					
4	รับผู้สมัครเข้ารับการทดสอบ								←	→			
5	ฝึกยกระดับ										←	→	
6	สอบภาคความรู้											←	→
7	สอบภาคปฏิบัติ											←	→
8	สรุปและรายงานผล												← →

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 10,000 บาท

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินนอกงบ** [✓] **อื่นๆ** งบจากสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบผ่านการทดสอบร้อยละ 90

2) นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบได้รับค่าจ้างแรงงานตามมาตรฐานที่กฎหมายแรงงานกำหนด

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบทดสอบภาคความรู้จำนวน 50 ข้อ

2) แบบให้คะแนนภาคปฏิบัติของการทดสอบแต่ละสาขาอาชีพ

3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการทดสอบ

15. การติดตามผล

1) เกียรติบัตรผ่านการยกระดับฝีมือแรงงาน

2) เกียรติบัตรผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) จำนวนเป้าหมายผู้รับการทดสอบไม่เพียงพอ 2) การประสานงานของคณะกรรมการร่วมประเมินจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	1) การประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปที่เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพมาทดสอบ 2) สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงาน และขอรับการสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. ชื่อโครงการ : บูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลายนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. มีการรู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น 3. อดทนอดกลั้น	1. ความตระหนักถึงการใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. ส่งเสริมการเรียนรู้จักตนเองและผู้อื่น 3. ยึดหลักคำสอนตามพระพุทธศาสนา	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. แนวปฏิบัติตนในการปรับตัวเองให้เข้ากับสังคม 3. ปฏิบัติตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา
ความรู้ :มีความสนใจใฝ่รู้มีความประหยัดความรักและสามัคคีมีความอดทนอดกลั้น		
คุณธรรม :มีความตระหนักถึงประหยัด ความอดทนอดกลั้น ความเพียรพยายาม ดำรงตนให้มีความสุขในชีวิต		

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางสังคม เศรษฐกิจส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านวัฒนธรรม ประเพณี และด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ผู้สอนควรจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความศรัทธา สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูและผู้เรียน

ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแผนกผ้าและเครื่องแต่งกายได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะประสบการณ์จริง

2) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

3) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) นักเรียน นักศึกษาที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2) มีประโยชน์ต่อผู้เรียน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสถานประกอบการ ฯลฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	การวางแผนดำเนินงาน		←	→									
3	ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
4	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											←	→
5	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณรายจ่ายจากเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ศึกษาดูงานและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการฯร้อยละ 95

2) นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง

3) นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ มีความสุขในการเรียน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น สภาพดินฟ้าอากาศ ฝนตก น้ำท่วม ฯลฯ อาจเกิดอุบัติเหตุได้ระหว่างการเดินทาง 2) งบประมาณที่น้อยเกินไป เนื่องจากได้รับเงินอุดหนุนรายหัว แผนกวิชามีผู้เรียนน้อย	1) สร้างความตระหนักในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2) ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบหรือบริการจัดการให้เหมาะสม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. ชื่อโครงการ : กีฬาสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[ ] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ความมีน้ำใจ 2. ความมีจิตสาธารณะ 3. ความสามัคคี	1. ประสานงานกันเป็นทีม 2. ตระหนักถึงประโยชน์ของส่วนรวม 3. ยึดหลักความสามัคคี	1. ทำงานอย่างเป็นระบบ 2. ช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน 3. แนวปฏิบัติในการลดปัญหาการก่อทะเลาะวิวาท
ความรู้ :ความมีน้ำใจ ความมีจิตสาธารณะความสามัคคี ฯลฯ		
คุณธรรม :หลักความสามัคคีแนวปฏิบัติในการลดปัญหาการก่อทะเลาะวิวาท		

6. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีปริมาณผู้เรียนน้อยแต่เพื่อเป็นการปลูกฝังความรักใคร่ ความสามัคคีในหมู่คณะ แผนกได้จัดโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เพื่อให้แสดงถึงความเคารพรุ่นพี่ มีการช่วยเหลือและร่วมมือกันภายในแผนก จะเห็นได้ว่าเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความปรองดอง สามัคคีในแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน ลดการก่อทะเลาะวิวาท

3) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ร่างกายให้สมบูรณ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด มีความสามัคคี ปรองดอง เคารพซึ่งกันและกัน

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายเข้าร่วมโครงการมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 28 กุมภาพันธ์ 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

หน้าอาคาร 3 สนามฟุตบอล และหอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←	→								
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ					↔							
4	รายงานผลการดำเนินงาน					↔							

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายมีความปรองดองสามัคคี

2) นักเรียนนักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกันลดการก่อทะเลาะวิวาท

3) นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมด้านสติปัญญาร่างกายให้สมบูรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการกีฬาสีสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการกีฬาสีสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุบัติเหตุจากเล่นกีฬา 2) สาเหตุจากการจัดกิจกรรมช่วงที่ใกล้สอบ หรือประเมินโครงการ	1) ครูให้คำแนะนำวิธีการเล่นกีฬา/วิธีป้องกันอย่างถูกวิธี 2) ครูวางแผนกิจกรรมอย่างชัดเจน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** พี่สอนน้องนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. มีความสนใจใฝ่รู้	1. มีความตระหนักถึงการใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. การช่วยเหลือสังคม	1. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. แนวปฏิบัติตนในการปรับตัวเองให้เข้ากับสังคม
ความรู้ :มีความสนใจใฝ่รู้มีความประหยัด ความรักและสามัคคี มีความอดทนอดกลั้น		
คุณธรรม :มีความตระหนักถึงความประหยัด นำหลักการปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิต		

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช2562 ในหมวดที่ 4 การจัดการเรียนการสอน มาตรา 22 ให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ละพัฒนาตนเองได้มาตรา 24การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีการฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้และเพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อเป็นการรับรู้ทักษะ ประสบการณ์จริงจากผู้เชี่ยวชาญหรือภูมิปัญญาวิชาชีพด้านผ้าและเครื่องแต่งกาย

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีโดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและศรัทธาและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) นักเรียน นักศึกษาที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 95

3) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

8.2 เชิงคุณภาพ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2) มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 95

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย, แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย, สถานประกอบการ ฯลฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←→											
2	การวางแผนดำเนินงาน		←→										
3	ดำเนินการตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
4	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											←	— →
5	รายงานผลการดำเนินงาน												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน**✓ [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** ใช้เงิน

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ผ้าฝ้าย	2,000.-
รวม	**2,000.-**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการฯร้อยละ 90

2) นักเรียน นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะและประสบการณ์ตรง

3) นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาและสร้างผู้ประกอบการใหม่

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ปัจจัยภายนอก เช่น ช่วงเวลาที่จัดโครงการฯเป็นช่วงที่นักเรียน นักศึกษาประกวดโครงการและสอบ 2) งบประมาณที่น้อยเกินไป	1) แผนกบริหารจัดการเวลา หรือกำหนดจัดกิจกรรม ไม่ให้ตรงกับการประกวดโครงการ 2) ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบหรือบริการจัดการให้เหมาะสม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. ชื่อโครงการ : นำความรู้สู่ชุมชนแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2. ลักษณะโครงการ : [ ] โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ [✓] โครงการตามภาระงานประจำ
[ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
งาน/แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	17
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ประเด็นการประเมินที่
[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.2
[✓] มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.2
[ ] มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. การสร้างอาชีพให้กับชุมชน 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงาน	1. ตระหนักถึงการส่งเสริมรายได้และลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน 2. ตระหนักถึงทรัพยากร เช่น นักเรียนได้มีทักษะและประสบการณ์ตรง	1. ป้องกันปัญหาการว่างงานป้องกันการกู้ยืมหนี้สิน 2. สำนึกในคุณค่า ทรัพยากร ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ความรู้ :การสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีให้กับชุมชน/โรงเรียน/หน่วยงาน		
คุณธรรม :ตระหนักถึงคุณค่าและสร้างรายได้และอาชีพให้กับชุมชน		

6. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับคุณภาพในการบริหารการจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ นอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 12 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ เป็นต้น ซึ่งเป็นลักษณะเชิงพฤติกรรมและเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ด้วยการนำความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิชาชีพของตน ไปเผยแพร่และสร้างอาชีพให้กับชุมชนและท้องถิ่น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความปรองดอง สามัคคีในแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน ลดการก่อทะเลาะวิวาท

3) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ร่างกายให้สมบูรณ์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯทั้งหมด ได้ใช้ความรู้และทักษะประสบการณ์ตรง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เข้าร่วมโครงการฯประสิทธิภาพในการเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ชุมชนต่างๆ องค์การบริหารส่วนตำบล สำนักงานจัดหางาน ฯลฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	→		
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	
4	รายงานผลการดำเนินงาน												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน - บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มีทักษะประสบการณ์ตรง

2) นักเรียน ได้สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่

3) นักเรียน เกิดองค์ความรู้ในการใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุบัติเหตุจากปัจจัยภายนอก เช่น สภาพดินฟ้าอากาศ ฝนตก หรือการบริหารจัดการภายใน เช่น ระยะทาง 2) ด้านงบประมาณที่น้อยเกินไป	1) หน่วยงานควรสร้างกฎเกณฑ์ให้ชัดเจนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำที่ถูกต้อง



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการหารายได้ระหว่างเรียนนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ [/] โครงการตามภาระงานประจำ
   [ ] โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :**
   แผนกวิชา : ผ้าและเครื่องแต่งกาย **ฝ่าย :** วิชาการ

4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	18

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
[/] มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	3.14
[ ] มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	
[ ] มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	
[/] มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก	6.4
[ ] มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	

   3) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก**

กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่
[/] กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	2,6
[ ] กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
[/] กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	18

5. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ความมีน้ำใจ	1. ประสานงานกันเป็นทีม	1. ทำงานอย่างเป็นระบบ
2. ความสนใจใฝ่เรียนรู้	2. มีความพยายามและตั้งใจเรียนรู้	2. ช่วยเหลือแบ่งเป็นซึ่งกันและกัน
3. ความสามัคคี	3. ยึดหลักความสามัคคี	3. แนวปฏิบัติในการสามัคคี
ความรู้ : ความมีน้ำใจ,ความสนใจใฝ่รู้, ความสามัคคี ฯลฯ		
คุณธรรม : หลักความสามัคคี, แนวปฏิบัติเพื่อความสามัคคี ฯลฯ		

6. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้นการหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการฝึกตนให้เกิดความเชื่อมั่น เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง ซึ่งนำไปสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างนักธุรกิจประกอบการรายใหม่
2) เพื่อให้ฝึกทักษะประสบการณ์ตรง
3) เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีเจคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

มีการดำเนินการตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 90

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 21 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2	ดำเนินการตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ												
4	รายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1,000 **บาท** (หนึ่งพันบาท)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [ ] **อื่นๆงบหน**การค้าฯ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ผ้าฝ้าย	800
ซิป	200
รวม	**1,000**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ความปรองดอง สามัคคี

2) นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีนำไปสู่การทำงานอย่างเป็นระบบ

3) นักเรียนเตรียมความพร้อมด้านการเป็นเจ้าของธุรกิจ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน มีทักษะประสบการณ์ตรง

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน มีทักษะประสบการณ์ตรง

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) อุบัติเหตุจากปัจจัยภายนอก เช่น สภาพดินฟ้าอากาศ ฝนตก	1) ครูให้คำแนะนำตระหนักถึงความรับผิดชอบ
2) อุบัติเหตุจากปัจจัยภายใน เช่น ความรู้สึก ความตระหนัก จิตอาสา	2) อบรมให้คำแนะนำเพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีความสนใจใฝ่รู้ เก็บและออม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการใหม่ [ ] โครงการต่อเนื่อง [ ] อื่นๆ
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	4
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงานผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
[/] มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.2
[/] มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	4.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีนำคุณธรรมความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดความสุข	1. พิจารณาการดำเนินชีวิตอย่างมีสติมีปัญญาในการแก้ไขปัญหา	1. ดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย ห่างไกลอบายมุขทั้งปวง
ความรู้ : นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข		
คุณธรรม : ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม ไม่ทำให้ใครเดือดร้อน		

6. **หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงการศึกษาทุกระดับเร่งดำเนินการสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยให้เติบโตเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุขและมีขีดความสามารถเทียบเท่ามาตรฐานสากลมีจิตวิญญาณความเป็นไทย มีสำนึกต่อรากฐานทางวัฒนธรรมและต่อบทบาทหน้าที่ของงาน ในฐานะสมาชิกของครอบครัว ชุมชนและสังคม (กระทรวงศึกษาธิการ 2548) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้มีการจัดการหลักสูตรและกิจกรรมการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม มาพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์ให้ตรงกับความต้องการของตลาดและสังคมต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนนักศึกษาแผนกคหกรรมศาสตร์

2) เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนนักศึกษาแผนกคหกรรมศาสตร์

3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2) บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเป้าหมายในช่วงเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ศาสนสถานในเขตจังหวัดนครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ		←	→									
2.	ขออนุมัติโครงการ			←	→								
3.	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง			←	→								
4.	ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน				←	→							
6.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					←	→						
7.	ติดตามผลการดำเนินงาน					←	→						

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน บาท)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
-	-
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนแผนกคหกรรมศาสตร์มีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

2) นักเรียนนำคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

14. การประเมินผลโครงการ

1) จากแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน

2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

15. การติดตามผล

1) สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตามกำหนด	1) เลือกเวลาให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** ปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการใหม่ [ ] โครงการต่อเนื่อง [ ] อื่นๆ
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	12
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
[/] มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.2
[/] มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	4.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. บูรณาการความรู้ที่ได้รับและบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้อย่างเหมาะสม	1. วิเคราะห์การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับวิชาชีพ
ความรู้ : ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับอย่างเหมาะสม รอบคอบ มีคุณภาพ		
คุณธรรม : นำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. **หลักการและเหตุผล**

จากมาตรการกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของปราชญ์ภูมิปัญญา จึงได้จัดทำโครงการปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อตระหนักและอนุรักษ์ไว้ตลอดจนนำมาพัฒนาอาชีพของท้องถิ่นได้

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและปราชญ์ชาวบ้าน

2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของท้องถิ่นของตนเอง

3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเลือกสรรสิ่งที่ดีงามมาใช้ในชีวิตประจำ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2) บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีการเชื่อมโยงกับการเรียน

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ		←→										
2.	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง			←→	←→								
3.	ดำเนินงานตามโครงการ									←→			←→
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน									←→			←→
5.	สรุปผลรายงานการดำเนินงาน	←→									←→		
6.	ติดตามผลการดำเนินงาน	←→									←→		

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 **จำนวน** 15,000 **บาท (**หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน **)**

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** เรียนฟรี 15 ปี

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์	
3. ค่าอุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดอบรม	11,400
รวม	**15,000**

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาที่เรียนวิชาอื่น

2) มีความคิดสร้างสรรค์

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจ

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ไม่ได้ปราชญ์ภูมิปัญญาจากท้องถิ่น	1) ขอเชิญผู้มีความชำนาญเฉพาะด้านแทนปราชญ์ท้องถิ่น



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** คหกรรมนำความรู้สู้รุ่นน้อง
2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการใหม่ [ ] โครงการต่อเนื่อง [ ] อื่นๆ
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) **สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	13
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) **สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
[/] มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.2
[/] มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	4.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างเต็มศักยภาพ	1. พิจารณานำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ : บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาทักษะอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

6. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้ทำการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย แต่บุคคลภายนอกยังมีความคิดว่าการเรียนคหกรรมศาสตร์นั้นเมื่อเรียนจบแล้วไม่ทราบว่าจะนำไปประกอบอาชีพใดได้บ้าง และบุคคลภายนอกส่วนใหญ่ยังไม่รู้ถึงประโยชน์ของวิชาคหกรรมศาสตร์อย่างถ่องแท้ ดังนั้น ทางแผนกจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อมุ่งหวังให้ความรู้และข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณะชนมากขึ้นและจะได้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สนใจได้ตัดสินใจในการสมัครเรียนเพิ่มขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อประชาสัมพันธ์แผนกวิชาคหกรรม

2) เพื่อแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมต่าง ๆ ในเขตจังหวัดนครสวรรค์ การเรียนการสอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

3) เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณของผู้เรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และภายนอกวิทยาลัยฯ

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	←	→										
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3.	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←	→									
4.	ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน						←	→					
6.	สรุปผลรายงานการดำเนินงาน							←	→				
7.	ติดตามผล									←	→	→	→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 **จำนวน - บาท (-)**

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** เรียนฟรี 15 ปี

รายการ	งบประมาณ (บาท)
-	-
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีผู้คนสนใในในการเข้าศึกษาต่อแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้น

2) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์เป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอกมากขึ้น

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามการดำเนินงาน

2) การสังเกต

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
ช่วงเวลาวันที่เหมาะสมของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	นัดหมายเวลาที่เหมาะสม



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



---

1. **ชื่อโครงการ :** สานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์
2. **ลักษณะโครงการ :** [✓] โครงการใหม่ [ ] โครงการต่อเนื่อง [ ] อื่นๆ
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

   1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	6
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	10
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม	

   2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
[/] มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.2
[/] มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	4.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. มีความรัก สามัคคี ในหมู่คณะสานสัมพันธ์น้องพี่อย่างเหมาะสม	1. สานสัมพันธ์นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ให้มีความรักสามัคคีในหมู่คณะอย่างปลอดภัย
ความรู้ :ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามัคคีในหมู่คณะเรียนรู้ในการสานสัมพันธ์ให้มากขึ้น		
คุณธรรม : ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม		

6. **หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนด “8 คุณธรรมพื้นฐาน” ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ซึ่งเป็นคุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เพื่อให้เด็กและเยาวชนประพฤติให้เป็นนิสัย และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพนอกสถานโดยที่มาตรฐานที่ 5 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและนอกจากนี้การสร้างผู้เรียนทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อสถาบัน เกิดความรักความผูกพันความห่วงใยฉันท์พี่น้องจะช่วยลดปัญหาการออกกลางคันอีกด้วย

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อ เป็นคนดีเข้าสู่สังคมในโอกาสต่อไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 95 ของจำนวนทั้งหมด

2) ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมดมีความพึงพอใจมากในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

3) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ทั้งหมด มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

8.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการฯ เกิดความเข้มแข็ง เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อสถาบัน

8.3 เชิงเวลา

1) โครงการฯ สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ประชุมร่วมวางแผน	←	—	—	—	—	—	→					
2.	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง							↔					
3.	จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่									↔	↔		
4.	สรุป ประเมินผล รายงาน												↔

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] **เงินอุดหนุน** [ ] **เงินงบประมาณ** [ ] **เงินบกศ.** [✓] **อื่นๆ** เรียนฟรี 15 ปี

รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความเข้มแข็ง มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อสถาบัน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และลดความเสี่ยงจากปัญหาออกกลางคัน

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถามการติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์

2) การติดตามผลเริ่มตั้งแต่สิ้นสุดโครงการ จนถึง สิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2565

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) สถานที่ในการจัดกิจกรรม	2) ต้องจัดเตรียมสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้มากที่สุด

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

1. **ชื่อโครงการ :** ส่งเสริมสนับสนุนหารายได้ระหว่างเรียน
2. **ลักษณะโครงการ :** [ ] โครงการใหม่ [✓] โครงการต่อเนื่อง [ ] อื่นๆ
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** :
   งาน/แผนกวิชา : คหกรรมศาสตร์ **ฝ่าย :** วิชาการ
4. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา**

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการที่
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
[/] ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	18
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล	
[ ] ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่และบริการสังคม	

2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานภายใน	ตัวบ่งชี้ที่
[ ] มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	
[ ] มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	
[/] มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.2
[/] มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	4.1

5. **การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริมตามความสามารถและมีคุณภาพชีวิตที่ดีและความสุข	1. ประกอบอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของสถานประกอบการณ์	1. ประกอบอาชีพโดยสามารถปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบันได้
ความรู้ : สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม		
คุณธรรม : นำความรู้ไปเผยแพร่ช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการด้านวิชาชีพและมีความเดือดร้อน		

6. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันนักศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองด้วยการหารายได้พิเศษนอกเวลาเรียน และวันหยุดอีกทั้งแผนกสนับสนุนให้นักศึกษาทำธุรกิจเพื่อเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ หรือ ธุรกิจของครอบครัวแต่ขาดแคลนเงินทุน ส่งผลให้เกิดโครงการดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
2) เพื่อเพิ่มความทักษะวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและสังคม
3) เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

1) มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8.3 เชิงเวลา

1) ดำเนินการตามเป้าหมาย หรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

11. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขออนุมัติโครงการ	←→											
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ		←→										
3.	ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4.	สรุปผลการดำเนินงาน												←→

12. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน - บาท (-)

งบประมาณรายจ่ายจากเงิน [ ] เงินอุดหนุน [ ] เงินงบประมาณ [ ] เงินบกศ. [ ] อื่นๆ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวม	

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
2) นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

14. การประเมินผลโครงการ

1) แบบสรุปการหารายได้ระหว่างเรียน

15. การติดตามผล

1) แบบสอบถาม

16. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (*จำเป็นต้องกรอก***)**

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) นักเรียน นักศึกษามีเวลาว่างไม่ตรงกัน	1) รับงานล่วงเวลา

ภาคผนวก

แผนการจัดสรรค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	แผนกวิชา	ครู	เทอม 2/2564								เทอม 1/2565								รวมทั้งสิ้น (บาท)
			ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมผู้เรียน	ค่าวัสดุต่อคนต่อเทอม	รวม 2/64	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวมผู้เรียน	ค่าวัสดุต่อคนต่อเทอม	รวม 1/65	
1	การบัญชี		114	102	110	152	141	619	100.00	61,900.00	120	114	102	170	152	658	100.00	65,800.00	127,700.00
2	การตลาด		42	28	38	27	22	157	100.00	15,700.00	40	42	28	40	27	177	100.00	17,700.00	33,400.00
3	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		111	130	102	105	98	546	100.00	54,600.00	120	111	130	120	105	586	100.00	58,600.00	113,200.00
4	การจัดการธุรกิจค้าปลีก		11	12	5	2	3	33	100.00	3,300.00	20	11	12	10	2	55	100.00	5,500.00	8,800.00
5	การจัดการโลจิสติกส์		32	19	-	117	84	252	100.00	25,200.00	40	32	19	120	117	328	100.00	32,800.00	58,000.00
6	การเลขานุการ		-	-	20	-	-	20	100.00	2,000.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	2,000.00
7	การจัดการสำนักงาน		20	3	-	27	48	98	100.00	9,800.00	30	20	3	40	27	120	100.00	12,000.00	21,800.00
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ		-	330	294	275	430	396	1,725		172,500.00	370	330	294	500	430	1,924		192,400.00	364,900.00
8	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ฯ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		24	19	14	-	-	57	200.00	11,400.00	30	24	19	-	-	73	200.00	14,600.00	26,000.00
รวมประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			24	19	14	-	-	57		11,400.00	30	24	19	-	-	73		14,600.00	26,000.00
9	วิจิตรศิลป์		19	7	3	-	-	29	390.00	11,310.00	30	19	7	15	-	71	390.00	27,690.00	39,000.00
10	การออกแบบ		23	19	18	14	7	81	390.00	31,590.00	30	23	19	40	14	126	390.00	49,140.00	80,730.00
11	การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย		19	22	10	30	14	95	390.00	37,050.00	30	19	22	20	30	121	390.00	47,190.00	84,240.00
12	คอมพิวเตอร์กราฟิก/มัลติมีเดีย		86	70	41	27	26	250	390.00	97,500.00	60	86	70	40	27	283	390.00	110,370.00	207,870.00
รวมประเภทวิชาศิลปกรรม		-	147	118	72	71	47	455		177,450.00	150	147	118	115	71	601		234,390.00	411,840.00
13	แฟชั่นและสิ่งทอ (แฟชั่นดีไซน์)		13	5	5	6	5	34	350.00	11,900.00	15	13	5	15	6	54	350.00	18,900.00	30,800.00
14	อาหารและโภชนาการ		66	64	62	54	44	290	350.00	101,500.00	60	66	64	65	54	309	350.00	108,150.00	209,650.00
15	คหกรรมศาสตร์		33	24	33	25	22	137	350.00	47,950.00	40	33	24	30	25	152	350.00	53,200.00	101,150.00
รวมประเภทวิชาคหกรรม		-	112	93	100	85	71	461	1,050.00	161,350.00	115	112	93	110	85	515		180,250.00	341,600.00
16	สาขาวิชาการโรงแรม		-	-	-	-	-				40	-	-	-	-	40	350.00	14,000.00	14,000.00
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม			-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	40		14,000.00	14,000.00
17	สามัญสัมพันธ์		613	524	461	586	514	2,698	17.55	47,349.90	705	613	524	725	586	3,153	17.55	55,335.15	102,685.05
18	งานเอกสารการพิมพ์																		
รวมทั้งสิ้น		-	613	524	461	586	514	2,698		570,049.90	705	613	524	725	586	3,153		676,975.15	1,261,025.05

หมายเหตุ : 1. ข้อมูลนักเรียน จากงานทะเบียน วันที่ 10 กันยายน 2564

2. ข้อมูลครู จากงานบุคลากร -

* ประมาณการค่าวัสดุต่อคนต่อปี ใช้ฐานปีงบประมาณ 2564 ไปพลางก่อนโดยจัดสรรค่าวัสดุต่อคนต่อปีเพียง 50% ของค่าวัสดุต่อคนต่อปี ของปีงบประมาณ 2565 เนื่องจากปีงบประมาณ 2565 ได้รับงบประมาณต่ำกว่าการประมาณการตามแผนปฏิบัติการ และจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 ตามที่แผนกวิชากำหนดเป้าหมายการรับเป็นจำนวนที่ยังไม่แน่นอน

* ยอดจัดสรรค่าวัสดุการเรียนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ตามจำนวนผู้เรียนที่แท้จริง และตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ จึงขอความร่วมมือจากแผนกวิชาให้จัดทำประมาณการค่าวัสดุการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ไม่เกิน 50% ของยอดจัดสรรค่าวัสดุการเรียนการสอนต่อปี

งานวางแผนและงบประมาณ ข้อมูล ณ วันที่ 10 กันยายน 2564

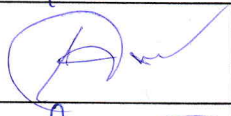
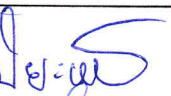
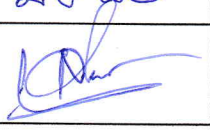
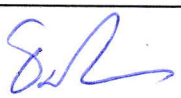
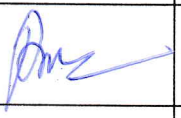
ประชุมพิจารณาค่าวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (ส.ผ.๑)

วัน ศุกร์ ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๒๑๑

หัวหน้าแผนกวิชา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	หม่อนหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุท	ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายงานแผนและความร่วมมือ		
2	นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ		
3	นางสาวน้ำผึ้ง ช้างเนียม	เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ		
4	นางสาวกัญญาลักษณ์ ทองงาม	เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ		
5	นาวสาวปภัสสร คงนิสัย	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ		
6	นางธีรวรรณ ฉิมมา	หัวหน้ากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		
7	นาวสาวปภัสสร คงนิสัย	หัวหน้ากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		
8	นางยอดขวัญ ศรีม่วง	หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาไทย		
9	นางสาวปิยะพร ทองศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ		
10	นางวิมลรัตน์ สุวรรณ์	หัวหน้ากลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
11	นายกิตติพงษ์ สิทธิเชิงค้า	หัวหน้ากลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
12	นายหรรษกร รอดศรีสมุทร	หัวหน้ากลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์		
13	นางจันทร์แรม พุทธนุกูล	หัวหน้ากลุ่มวิชาการธุรกิจค้าปลีก		

14	นางสาวฐิติมา ภู่ทับทิม	หัวหน้ากลุ่มวิชาการตลาด		
15	นายจิรพงษ์ ประวันนา	หัวหน้ากลุ่มวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
16	นางเบญจวรรณ พัสสร	หัวหน้ากลุ่มวิชาการจัดการ สำนักงาน		
17	นางสาวเจนจิรา สวรรค์ตรานนท์	หัวหน้ากลุ่มวิชาการบัญชี		
18	นางปิยะพร พิมพ์พยอม	หัวหน้ากลุ่มวิชาเทคโนโลยี การถ่ายภาพและวีดีทัศน์		
19	นางเสาวลักษณ์ ฤทธิ์เรืองเดช	หัวหน้ากลุ่มวิชา คอมพิวเตอร์กราฟฟิก/แอนิ		
20	นางรัตนา พันธ์ลิมา	หัวหน้ากลุ่มวิชาการออกแบบ	ปิยปิยนา (แทน)	
21	นางธนพร แหวนนิล	หัวหน้ากลุ่มวิชาวิจิตรศิลป์		
22	นางรุ่งฤดี ยุทธศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มวิชาคหกรรม ศาสตร์		
23	นางสาวสุวรรณา ชัยชนะ	หัวหน้ากลุ่มวิชาอาหารและ โภชนาการ		
24	นางสาวดรุณี สมมุติ	หัวหน้ากลุ่มวิชาผ้าและ เครื่องแต่งกาย		
25	นางสาวธัญญาภรณ์ บุญยืน	หัวหน้ากลุ่มวิชาสาย เทคโนโลยี		

26 น.ส.หรรษา ดวงสุดา ครูแผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขที่รับ 1298 /64
วันที่ 23 เดือน ก.ค. พ.ศ. 64
เวลา 09.49 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ที่ ฝผ. 07/64 วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ด้วยสถานการณ์การการแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ และใกล้สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อความไม่ประมาท ทางงานวางแผนและงบประมาณ มีความประสงค์จะจัดคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จก่อนสิ้นปีงบประมาณนั้น

งานวางแผนและงบประมาณมีความประสงค์เรียนเชิญคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประชุมร่วมกัน เพื่อหารือและรับทราบแนวทางและข้อปฏิบัติในการจัดทำคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในวันจันทร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ ชั้น ๒ รายชื่อปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียนผู้อำนวยการฯ
หนังวางแผนขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2565 วันที่ 29 ก.ค. 64
๑. เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา
๒. เห็นควรแจ้ง รองฯ ฝ่าย แผนงาน ฯ
๓. เห็นควรมอบ หนง.....
.....
.....พราน และดำเนินการ
นิยนิยนก
23 ก.ค. 64

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
☑ เพื่อโปรดทราบ / พิจารณา
☑ เพื่อโปรดอนุญาต / อนุมัติ
☑ เห็นควรแจ้ง / มอบ
หน.งานแผนฯ
๒๓ ก.ค.๖๔

☑ ๑. ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ ในหลักการ
☐ ๓. แจ้ง.....
☑ ๔ มอบ แผนงาน ดำเนินการจัดประชุมตามที่เสนอมาข้างต้น

① งบลงทุน / ครุภัณฑ์ / ที่ดิน / สป. smart classroom
② งบดำเนินการ / แผนการสอน / รายวิชา / ทหาร /

รายงานการประชุม
เรื่อง การจัดทำและพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ในวันจันทร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการชั้น ๒

ผู้มาประชุม

๑. นายอาณัติชัย จันทิวาสน์
๒. นายสมชาย บุตรสะ
๓. นายโอภาส เกตุเดชา
๔. นายชาญนัฏฐ์ อุสาหะ
๕. นายโกวิท บุญด้วง
๖. นางเบจวรรณ พัสสร
๗. นางปิยพร พิมพ์พยอม
๘. นางเสาวลักษณ์ ฤทธิ์เรืองเดช
๙. นายสามารถ พูนวงษ์
๑๐. นางสาวดรุณี สมมุติ
๑๑. นางวสาวธีญญาภรณ์ บุญยืน
๑๒. นางจันทร์แรม พุทธนุกูล
๑๓. นางธารทิพย์ ธนะภักดิ์
๑๔. นางสาวทัศน์วรรณ รักใคร่
๑๕. นางธีรวรรณ ฉิมมา
๑๖. นางรุ่งฤดี ยุทธศาสตร์
๑๗. นสยธารา ธนามี
๑๘. นายจิรพงษ์ ประวันนา
๑๙. นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคีรี
๒๐. นางสุทธิรัตน์ โมรารายย
๒๑. นางรุ่งฤดี ยุทธศาสตร์
๒๒. นางสาวปภัสสร คงนิสัย
๒๓. นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ
๒๔. นางสาววิลาวัลย์ นรารัตนประดิษฐ์
๒๕. นางสาวชิดชนก บุญยพันธุ์
๒๖. นางสาวพลอยชมพู นันทสาร

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาววิภาดา เวชชประสิทธิ์ ฝึกงาน

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

/ระเบียบวาระที่.....

<u>ระเบียบวาระที่ ๑</u> เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายอาณัติชัย จันทิวาสน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุม เรื่องการจัดทำและพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยได้กล่าวถึงหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำคำของบลงทุน รวมถึงการของบที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยเป็นการขอของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งจะประกอบด้วย

๑. การขอแฟลตพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพักอาศัยของข้าราชการ

๒. การปรับปรุงอาคาร การโรงแรม ตึกหน้า โดยขอให้มี ห้องจัดเลี้ยง ห้องพัก

๓. การปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะด้านหน้าวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

๔. การปรับปรุงหลังคาอาคาร ๙

โดยประธานยังได้กล่าวต่อถึงเรื่องของการได้มาซึ่งงบประมาณในแต่ละปี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์นั้นได้รับงบประมาณหลักจากสำนักนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แต่ในปัจจุบันทางวิทยาลัยฯ ได้มีการของบประมาณเพิ่มเติมจากส่วนงานอื่นในเรื่องครุภัณฑ์ เช่น งบประมาณจากจังหวัดนครสวรรค์ โดยเริ่มขอตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เรื่องการเปิดหลักสูตรระยะสั้น และการของบประมาณของปี ๒๕๖๕ โดยการที่ทางวิทยาลัยฯ ได้ส่งโครงการฯ เข้าสู่แผนของจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งจะมีการนำเสนอในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์ ถ้าได้เราก็จะมีงบระยะสั้นมาสอนเพิ่มขึ้น ซึ่งการของบประมาณในแต่ละครั้งจะต้องมีการเขียนแผนเขียนโครงการที่ดี ถ้างานวางแผนดีมีชัยไปกว่าครึ่ง แต่แผนก็ต้องมีการปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์เสมอ

<u>ระเบียบวาระที่ ๒</u> เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี-

<u>ระเบียบวาระที่ ๓</u> เรื่องสืบเนื่อง

นายโอภาส เกตุเดชา รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพย์ กล่าวถึงการขอประมาณจากจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท ว่าทางวิทยาลัยของเราอาจได้รับจัดสรรเพียง ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาก็อาจจะได้รับการจัดสรรน้อยลงไปอีก เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบัน เพราะฉนั้นเราจึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งในการขอครุภัณฑ์ในครั้งนี้ เราจึงจำเป็นต้องมีข้อมูลครุภัณฑ์ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยต้องปรึกษากันในแผนกวิชาให้ดีก่อนว่าอะไรที่มีความจำเป็นและสามารถนำมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

นายสมชาย บุตรสะ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ กล่าวถึงการขอครุภัณฑ์ว่าควรใช้จำนวนนักเรียนนักศึกษา เป็นตัวตั้ง และครุภัณฑ์ที่ขอมานั้น นักเรียน นักศึกษาจะต้องได้ใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึง และเกิดความคุ้มค่า ซึ่งอาจมีการบริหารจัดการการวางแผนในเรื่องของการจัดการการใช้ครุภัณฑ์ร่วมกัน เพื่อจุดหมายสูงสุดคือการที่นักเรียน นักศึกษาได้ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

นายชาญนัฏฐ์ อุสาหะ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ในฐานะรองฝ่ายงานวางแผนและงบประมาณ ได้กล่าวถึงเรื่องการขอตั้งงบประมาณครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยในปีที่ผ่านมา ทาง สอศ. จะเชิญฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และฝ่ายบริหาร เข้าร่วมประชุมในส่วนกลาง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางงานวางแผนและงบประมาณ จึงขอเชิญหัวหน้าแผนกวิชา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ซักซ้อมความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อม และเพื่อให้มีเวลาแก้ไขข้อมูลให้สมบูรณ์ในการของบดังกล่าว ซึ่งตัวอย่างที่นำมาเสนอนั้นเป็นของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่สมบูรณ์ส่วนหนึ่ง แต่ยังสามารถทำให้สมบูรณ์มากกว่านี้ได้เพราะยังมีเวลาในการเตรียม

/ข้อมูลดังกล่าว.....

ข้อมูลดังกล่าว และอีกสาเหตุหนึ่งที่เรียกประชุม เนื่องจาก เจ้าหน้าที่ช่วยงานวางแผนและงบประมาณจะลาคลอดบุตร ในเดือนตุลาคม ทางงานวางแผนและงบประมาณ มีงานหลายอย่างที่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น แต่ทั้งนี้ มีผู้ช่วยงานวางแผนและงบประมาณ ๒ ท่าน ทำหน้าที่ต่อ คือ นางสาววิลาวัลย์ นรารัตนประดิษฐ์ และนางสาวชิดชนก บุญยพันธุ์ และหากสาขาวิชาใดต้องการข้อมูลเพิ่มเติมสามารถปรึกษาได้ที่ อาจารย์ธารทิพย์ ธนะภักดิ์ หัวหน้างานพัสดุ อาจารย์ชัจจ์ชัญสา หาญคำ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ และทีมงานวางแผนและงบประมาณ

มติที่ประชุม รับทราบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u> เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ ได้กล่าวถึงเอกสารหลักเกณฑ์ในการขอครุภัณฑ์ คำขอตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ขอของปี ๒๕๖๖) ตัวอย่างชุดเขียนขอครุภัณฑ์ ต่างๆ ให้สามารถดาวโหลดได้ที่เว็บไซต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จากนั้นได้อธิบายถึงเรื่องของชุดเขียนขอครุภัณฑ์ว่าต้องประกอบไปด้วย

๑. บันทึกข้อความ โดยให้ระบุจำนวน นักเรียน นักศึกษา ที่จะใช้ครุภัณฑ์ และการขอที่ดีควรขอในลักษณะ การขอยกชุด เช่น ห้องเรียนอัจฉริยะ เพราะเราจะได้ครบชุด และการเขียนบันทึกข้อความนั้นพยายามเขียนให้เห็นถึงความจำเป็นและประโยชน์ที่ นักเรียน นักศึกษาจะได้รับจากครุภัณฑ์นั้น

๒. รายละเอียดคำขอครุภัณฑ์ ดูตัวอย่างได้ที่เว็บไซต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

๓. คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ รายการครุภัณฑ์ที่เสนอขอ ต้องจัดส่งคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการ และใบเสนอราคาหรือผลการจัดซื้อจัดจ้างของปีงบประมาณก่อนทุกรายการ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาด้วย หากตรวจสอบพบว่าไม่มีความพร้อมครบถ้วนจะถือว่าไม่ประสงค์ขอตั้งงบประมาณรายการดังกล่าว

๔. ใบประเมินราคา หรือใบเสนอราคา จะต้องได้มาจากร้านค้า ทั้งหมด ๓ แห่ง

มติที่ประชุม รับทราบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๕</u> เรื่องเสนอพิจารณา

นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ ได้กล่าวขอความเห็นในที่ประชุมเรื่องกำหนดการส่งชุดเขียนขอครุภัณฑ์ โดยในการส่งเอกสารดังกล่าว ให้ส่งได้ที่ **<u>งานวางแผนและงบประมาณ</u>** กำหนดการส่งไม่เกิน **<u>วันพุธที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔</u>** หากเลยวันและเวลาดังกล่าวจะถือว่าแผนกวิชาไม่ประสงค์ที่จะเขียนขอครุภัณฑ์

นายชาญนัฏฐ์ อุสาหะ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้กล่าวปรึกษาหารือเรื่องเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องจากเป็นข้อมูลที่จะต้องนำมาประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งเราต้องมีการเตรียมความพร้อมเรื่องการเรียนการสอน ตลอดจนวัสดุฝึก โดยได้นำเสนอจำนวนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา และจำนวนที่รับจริง ปวช. ๑ ปวส.๑ และจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปวช. ๒ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ เพื่อวิเคราะห์ถึงจำนวน นักเรียน นักศึกษาที่ได้ตั้งเป้าหมายการรับ และรับจริง ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคัน ตลอดจนนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ซึ่งข้อมูลเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หัวหน้าแผนกวิชาได้ส่งข้อมูล

/ดังกล่าวมาเรียบร้อยแล้ว.....

ดังกล่าวมาเรียบร้อยแล้ว โดยคำนึงถึงถึงอัตราการเกิดของเด็ก และความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ทางฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จะนำเสอนฝ่ายบริหารต่อไป

มติที่ประชุม เห็นด้วย

<u>ระเบียบวาระที่ ๖</u> เรื่องอื่น ๆ

นางธารทิพย์ ธนะภักดิ์ หัวหน้างานพัสดุ ได้กล่าวถึงหลักการขอครุภัณฑ์ในการสอนระยะสั้น จากการใช้งบประมาณจังหวัด ว่าปัจจุบันอาจารย์หลายท่านยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการขอครุภัณฑ์ โดยในขั้นแรกนั้นเราจะต้องมีความพร้อมก่อน แล้วจึงจะขอในส่วนที่ขาด เพราะถ้าเรามีครุภัณฑ์อยู่แล้วเราจะไม่สามารถขอใหม่ได้ โดยหากอาจารย์ท่านใดไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัยสามารถปรึกษา หรือสอบถามได้ที่งานพัสดุ จากนั้นได้กล่าวถึงเรื่องการเบิก ส.ผ. ๑ ว่าจะได้รับเป็นวัสดุฝึก ไม่ใช่ วัสดุสำนักงาน โดยทุกครั้งจะได้รับการกรั่นกรองจากงานพัสดุก่อน ซึ่งวัสดุฝึก คือ วัสดุที่เกิดผลผลิต เช่นสอนทำดอกไม้ ผลผลิตก็ต้องเป็นดอกไม้ วัสดุสำนักงานคือ ของที่ครูนำมาใช้ไม่ได้สอดคล้องกับผู้เรียน ซึ่งถ้าทำเบิกขึ้นมา งานพัสดุจึงมีความจำเป็นต้องตัดรายการนั้นทิ้ง

นายชาญนัฏฐ์ อุสาหะ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้กล่าวตามงาน ประกอบด้วย โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ,รายงานผลการปฏิบัติ / นายชาญนัฏฐ์..... ประจำปีงบประมาณ 2564 ฉบับย่อ และรูปเล่ม ตามกระบวนการ PDCA โดยงานวางแผนและงบประมาณจะขยายระยะเวลาการส่ง **<u>โดยส่งได้ไม่เกินวันศุกร์ที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔</u>**

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้พิมพ์
(นางสาวพลอยชมพู นันทสาร)
เจ้าหน้าที่ช่วยงานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ทาน
(นายชาญนัฏฐ์ อุสาหะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขที่รับ 0245/65
วันที่ 1 เดือน ก.พ. พ.ศ. 65
เวลา 16.23 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ที่ ..... วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตเชิญประชุมปรึกษาหารือ เรื่อง ร่างงบหน้าจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการร่างงบหน้าจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ กับคณะกรรมการอำนวยการ ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ที่ ๐๓๑๗/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เอกสารดังแนบ

ในการนี้ขออนุญาตเรียนเชิญคณะกรรมการอำนวยการ ตามคำสั่งข้างต้นพร้อมด้วยหัวหน้างานการเงิน หัวหน้างานบัญชี หัวหน้างานพัสดุ และเจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ ร่วมประชุมปรึกษาหารือ เรื่องงบหน้าจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

เรียนผู้อำนวยการฯ
หน.งานแผน ขออนุญาตเชิญประชุม
.....
.....
๑. เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา
๒. เห็นควรแจ้ง รองฯ ฝ่าย แผนงาน
๓. เห็นควรมอบ หน.งาน งานแผน
.....
๗ ก.พ. 65

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
☑ เพื่อโปรดทราบ / พิจารณา
☐ เพื่อโปรดอนุญาต / อนุมัติ
☑ เห็นควรแจ้ง / มอบ
หัวหน้างานวางแผนฯ
.....

(หม่อมหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุท)
ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ๑. ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☐ ๓. แจ้ง.....
☐ ๕. มอบ.....

08 ก.พ. 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

สรุปงบหน้าจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
แผนงาน : บริหารและพัฒนาการศึกษา		964,506.00	760,906.00	6,317,110.78	
รวมแผนการจ่ายเงินทั้งสิ้น	26,808,400.00	8,903,526.00	10,542,206.49	16,192,530.78	62,446,663.27
1. งบบุคลากร	3,055,500.00	-	5,040,000.00	2,520,000.00	10,615,500.00
1.1 เงินเดือน / ค่าตอบแทน / เงินวิทยฐานะ (ส่วนกลาง)	-	-	-	-	-
1.2 ค่าจ้างประจำ (ส่วนกลาง)	-	-	-	-	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูและเจ้าหน้าที่)	-	-	4,800,000.00	2,400,000.00	7,200,000.00
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอนต่างประเทศ)	-	-	-	-	-
1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,910,000.00	-	-	-	2,910,000.00
1.6 เงินสมทบประกันสังคม	145,500.00	-	240,000.00	120,000.00	505,500.00
2. งบดำเนินงาน	4,510,000.00	203,053.00	4,685,025.05	7,515,000.00	16,913,078.05
2.1 ค่าตอบแทน	2,810,000.00	-	2,524,000.00	2,476,000.00	7,810,000.00
2.1.1 ค่าสอนเกินภาระงาน	2,690,000.00	-	2,310,000.00	2,200,000.00	7,200,000.00
2.1.2 ค่าตอบแทนปฏิบัติการล่วงเวลา	120,000.00	-	214,000.00	276,000.00	610,000.00
2.2 ค่าใช้สอย	200,000.00	-	400,000.00	2,579,000.00	3,179,000.00
2.2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000.00	-	-	280,000.00	480,000.00
2.2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	-	-	-	200,000.00	200,000.00
2.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	500,000.00	500,000.00
2.2.4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	400,000.00	155,000.00	555,000.00
2.2.5 ค่าจ้างเหมาบริการ (ถ่ายเอกสาร)	-	-	-	150,000.00	150,000.00
2.2.6 ค่าธรรมเนียมเก็บขยะ	-	-	-	24,000.00	24,000.00
2.2.7 ค่าประกันภัยนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	850,000.00	850,000.00
2.2.8 ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	-	-	270,000.00	270,000.00
2.2.9 ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ (1,540)	-	-	-	150,000.00	150,000.00
2.2.10 ค่าบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	-	-	-	-
2.3 ค่าวัสดุ	-	-	1,761,025.05	150,000.00	1,911,025.05
2.3.1 ค่าวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน	-	-	1,261,025.05	-	1,261,025.05
2.3.2 ค่าวัสดุสำหรับบริหารทั่วไป (25 งานๆ ละ 5,000 = 125,000) + 375,000	-	-	500,000.00	-	500,000.00
2.3.3 ค่าวัสดุงานวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-
2.3.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	-	-	-	150,000.00	150,000.00

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

สรุปงบหน้าจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	1,500,000.00	203,053.00	-	2,310,000.00	4,013,053.00
2.4.1 ค่าไฟฟ้า (งบดำเนินงาน ปวส.400,000)	1,500,000.00	-	-	2,000,000.00	3,500,000.00
2.4.2 ค่าน้ำประปา	-	-	-	250,000.00	250,000.00
2.4.3 ค่าโทรศัพท์	-	-	-	20,000.00	20,000.00
2.4.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข	-	-	-	40,000.00	40,000.00
2.4.5 ค่าอินเตอร์เน็ต (ยอดยกมาอินเตอร์เน็ต 203,053)	-	203,053.00	-	-	203,053.00
3. งบลงทุน	10,134,900.00	-	-	-	10,134,900.00
3.1 ค่าครุภัณฑ์	4,980,000.00	-	-	-	4,980,000.00
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	5,154,900.00	-	-	-	5,154,900.00
3.3 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	-	8,700,473.00	-	-	8,700,473.00
4.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (460 บาท/คน/ปี)x1,842	-	847,320.00	-	-	847,320.00
4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (900 บาท/คน/ปี)x1,842	-	1,657,800.00	-	-	1,657,800.00
4.3 ค่าหนังสือเรียน (2,000 บาท/คน/ปี)x1,842	-	3,684,000.00	-	-	3,684,000.00
4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (950 บาท)					
4.4.1 ฝ่ายพัฒนาฯ (450 x 1,842)-70,500+456,873	-	1,215,273.00	-	-	1,215,273.00
4.4.2 ฝ่ายวิชาการ (300 x 1,842)+70,500+304,580)	-	927,680.00	-	-	927,680.00
4.4.3 อินเทอร์เน็ต (200 x1,842)	-	368,400.00	-	-	368,400.00
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	9,108,000.00	-	-	-	9,108,000.00
5.1 ศูนย์ซ่อมสร้าง Fix it	230,000.00	-	-	-	230,000.00
5.2 เร่งประสิทธิภาพครูฯ	189,600.00	-	-	-	189,600.00
5.3 จัดหาบุคลากรฯ	117,600.00	-	-	-	117,600.00
5.4 พระราชดำริฯ	70,000.00	-	-	-	70,000.00
5.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนฯ	90,000.00	-	-	-	90,000.00
5.6 ขยายและยกระดับ (ทวิภาคี)	1,000,000.00	-	-	-	1,000,000.00
5.7 เสริมสร้างนวัตกรรมฯ	57,000.00	-	-	-	57,000.00
5.8 ขับเคลื่อนความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา	300,000.00	-	-	-	300,000.00

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

สรุปงบหน้าจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	บกศ.	
5.9 ออกกลางคัน	17,000.00	-	-	-	17,000.00
5.10 ต้านยาเสพติด	20,000.00	-	-	-	20,000.00
5.11 จ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	510,000.00	-	-	-	510,000.00
5.12 ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	142,500.00	-	-	-	142,500.00
5.13 ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์	51,300.00	-	-	-	51,300.00
5.14 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	90,000.00	-	-	-	90,000.00
5.15 ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติการ	150,000.00	-	-	-	150,000.00
5.16 ให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาด	5,608,000.00	-	-	-	5,608,000.00
5.17 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา	380,000.00	-	-	-	380,000.00
5.18 การเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในสถานศึกษา	10,000.00	-	-	-	10,000.00
5.19 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการวิจัยเป็นฐาน	75,000.00	-	-	-	75,000.00
6. โครงการตามฝ่าย	-	-	-	897,430.00	897,430.00
6.1 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	-	70,000.00	70,000.00
6.2 ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	318,950.00	318,950.00
6.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	-		196,650.00	196,650.00
6.4 ฝ่ายวิชาการ (งาน)	-	-	-	-	-
6.5 ฝ่ายวิชาการ (แผนกวิชา)	-	-	-	311,830.00	311,830.00
7. เงินเดือนครู และเจ้าหน้าที่		-	817,181.44	-	817,181.44
8. เงินสำรองฉุกเฉิน				5,260,100.78	5,260,100.78
รายจ่าย	26,808,400.00	8,903,526.00	10,542,206.49	16,192,530.78	62,446,663.27
คงเหลือยกไป	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : ข้อ 4.3 ค่าหนังสือเรียน (2,000/คน/ปี) รวมงบจัดสรรให้ห้องสมุดซื้อหนังสืออ้างอิง 100,000 บาท

แบบลงชื่อเข้าร่วมการประชุม

คณะกรรมการพิจารณาร่างงบหน้าจ่ายและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ในวันอังคาร ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล		ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์		๑๓.๐๐		๑๕.๐๐	
๒	นายสมชาย	บุตรสะ		13.00		15.00	
๓	นางธารทิพย์	ธนะภักดิ์		๑๓๐๕		๑๕.๐๐	
๔	นางชนาธิป	อรุณสุรัตน์		13.00		15.00	
๕	หม่อมหลวงศราธิวัฒน์	ชมพูนุท		๑๓.๐๐		๑๕.๐๐	
๖	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ		13.00		15.00	
๗	นางไอยญารินทร์	รัตนสกุลพงษ์		๑๓.๐๐		๑๕.๐๐	
๘	นางสาวอังสนา	เปศะนันท์		13.00		15.00	
๙	นางสาวอุไร	เจติยวรรณ		13.00		15.00	
๑๐	นางสาวกัญญาพัชร	คอนสาร		13.00		15.00	

รายงานการประชุม
เรื่อง ปรึกษาหารือร่างงบหน้าจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ในวันอังคาร ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ผู้มาประชุม

๑.	นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์	ประธาน
๒.	นายสมชาย	บุตรสะ	
๓.	นางธารทิพย์	ธนะภักดิ์	
๔.	นางชนาธิป	อรุณสุรัตน์	
๕.	หม่อมหลวงศราธิวัฒน์	ชมพูนุท	
๖.	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	
๗.	นางไอยญารินทร์	รัตนสกุลพงษ์	
๘.	นางสาวอังสนา	เปศะนันท์	
๙.	นางสาวอุไร	เจติยวรรณ	

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นายอาณัติชัย จันทิวาสน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม เรื่องปรึกษาหารือร่างงบหน้าจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และแจ้งรายละเอียดเบื้องต้นของการประชุมในครั้งนี้ เพื่อจะนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอีกครั้งในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ในส่วนรายละเอียดงบประมาณต่างๆ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มอบหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณชี้แจ้งในลำดับต่อไป

นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ แจ้งรายละเอียดของ (ร่าง) งบหน้าจ่าย โดยข้อมูลนำมาจากการประมาณการรายรับ - รายจ่าย (ครั้งที่ ๑)

ประมาณการรายรับจะแบ่งเงินเป็น ๒ กลุ่ม เงินรายได้บำรุงการศึกษา และเงินรายได้จากเงินงบประมาณ (ปวช. ปวส. , อุดหนุนขั้นพื้นฐาน และอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี) ซึ่งข้อมูลรายได้ของเงินอุดหนุนขั้นพื้นฐานอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินบำรุงการศึกษา ได้ประสานกับงานการเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มียอด อุดหนุนขั้นพื้นฐาน ยกมา ๗๖๐,๙๐๖.๐๐ บาท อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ยกมา ๙๖๔,๕๐๖ บาท

ประมาณการรายจ่ายของปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีรายละเอียดดังนี้

งบบุคลากร ได้แก่

- เงินเดือน/ค่าตอบแทน/ค่าวิทยะฐานะ/ค่าจ้างประจำ จ่ายตรงจากส่วนกลาง
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน ๒,๙๑๐,๐๐๐ บาท (เงินงบประมาณโอนเข้ามา)
- ค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๗,๒๐๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนขั้นพื้นฐานและบำรุงการศึกษา/๑๒ เดือน)
- เงินสมทบประกันสังคม จำนวน ๕๐๕,๕๐๐ (งบประมาณ อุดหนุนขั้นพื้นฐาน และบำรุงการศึกษา)

งบดำเนินงาน ได้แก่

- ค่าตอบแทน ประกอบด้วย ค่าสอนเกินภาระงาน ค่าปฏิบัติการล่วงเวลา
- ค่าใช้สอย ประกอบด้วย ค่าเดินทางไปราชการ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ค่าจ้างเหมาบริการ (ถ่ายเอกสาร) ค่าธรรมเนียมเก็บขยะ ค่าประกันภัยนักเรียน นักศึกษา ค่าตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษาใหม่ ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ โดยประมาณจากยอดการใช้จ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๔
- ค่าวัสดุการเรียนการสอน หรือ ส.ผ.๑ จำนวน ๑,๒๖๑,๐๒๕.๐๕ บาท คำนวณจากยอดนักเรียน นักศึกษา ซึ่งค่าวัสดุการเรียนการสอน (ส.ผ.๑) นั้น ให้แต่ละแผนกรายวิชาจัดทำค่าวัสดุฯ (ส.ผ.๑) ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ตามที่กำหนดไว้เพื่อที่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จะได้มีค่าวัสดุฯ (ส.ผ.๑) เพียงพอต่อการดำเนินงานของแต่ละแผนกวิชาเพราะในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จะจัดสรรยอดค่าวัสดุฯ (ส.ผ.๑) จากจำนวนนักเรียน นักศึกษา ตามความเป็นจริง ถ้าในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ทำ ส.ผ.๑ มาเกินกว่าที่กำหนดไว้อาจส่งผลกระทบต่อภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ได้

/ ค่าวัสดุงานบริการ.....

- ค่าวัสดุงานบริการทั่วไป ๕๐๐,๐๐๐ บาท แบ่งออกเป็น ๒๕ งาน งานละ ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็น ๑๒๕,๐๐๐ บาท และเอกสารการพิมพ์ (กองกลาง) ๓๗๕,๐๐๐ บาท และค่าวัสดุเชื้อเพลิง ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยประมาณการจากยอดการใช้จ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

- ค่าสาธารณูปโภค ประกอบด้วย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ ค่าอินเตอร์เน็ต โดยประมาณการจากยอดการใช้จ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

งบลงทุน ได้แก่

- ครุภัณฑ์ เป็นของแผนกคอม
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กำลังดำเนินการปรับปรุง

งบรายจ่ายอื่นๆ

ในส่วนของงบรายจ่ายอื่นๆ เป็นเงินที่กันไว้อีก ๒ เดือน หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ รายละเอียดดังนี้

- เงินเดือนครู และเจ้าหน้าที่ ๘๑๗,๑๘๑.๔๔ บาท

ในส่วนโครงการตามฝ่าย ๘๙๗,๔๓๐ บาท ซึ่งเงินที่ขอตามโครงการ (ใช้เงิน บกศ.) เป็นการเก็บยอดจากโครงการแต่ละฝ่ายเสนอขึ้นมา ส่วนเงินกันไว้แล้วคือโครงการที่ใช้เงินอุดหนุนเรียนฟรีฯ และอุดหนุนขั้นพื้นฐาน และเงินที่ขอเพิ่มคือเงินที่ต้องขอใช้บำรุงการศึกษา

เงินสำรองฉุกเฉินกันไว้ ๕,๒๖๐,๑๐๐.๗๘ บาท (บกศ.) เป็นเงินคงเหลือบำรุงการศึกษายกไปปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙๕๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีรายละเอียดดังนี้

- งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๒๑๕,๒๗๓ บาท
- งานฝ่ายวิชาการ จำนวน ๙๒๗,๖๘๐ บาท
- ค่าอินเตอร์เน็ต จำนวน ๕๗๑,๔๕๓ บาท

การคำนวณค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จากการคำนวณตามรายหัวเด็ก ๑,๒๖๑,๐๒๕.๐๕ บาท

การคำนวณเงินบำรุงการศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- ปวช. คาดว่าจะได้รับประมาณ ๑,๗๒๐,๐๐๐ บาท
- ปวส. คาดว่าจะได้รับประมาณ ๘,๑๕๕,๔๒๐ บาท

ยอดคงเหลือยกมา ปี ๒๕๖๔ ๖,๓๑๗,๑๑๐.๗๘ รวมทั้งสิ้น ๑๖,๑๙๒,๕๓๐.๗๘ บาท

นางไอยญารินทร์ รัตนสกุลพงษ์ หัวหน้างานการเงินได้แจ้งเพิ่มเติมเช็คเงิน จำนวนนักเรียน นักศึกษารอบโควต้าภายใน ที่ลงทะเบียน ปวช. ๑๐๐ กว่าคน ปวส. ๓๐๐ กว่าคน รวมแล้ว ๕๐๐ กว่าคน เงินเข้าบัญชีประมาณ ๒ ล้านกว่าบาท

การคำนวณเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ยอดประมาณการที่จะได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๕

- ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยอดคงเหลือยกมาจากปี ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๘,๙๐๓,๕๒๖ บาท

การคำนวณเงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน ยอดประมาณการที่จะได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๕

- พาณิชยกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ ศิลปกรรม คหกรรม ท่องเที่ยวและโรงแรม และยอดคงเหลือยกมาจากปี ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๕๔๒,๒๐๖.๔๙ บาท

นางไอยญารินทร์ รัตนสกุลพงษ์ หัวหน้างานการเงินได้เสนองบดำเนินงานค่าตอบแทน ค่าสอนเกินภาระงาน ไม่น่าพออยากให้ปรับ เพราะ ๑ เทอม ใช้เงิน ๓,๖๐๐,๐๐๐ แล้วคิดว่า ๑ ปีงบประมาณ ใช้ ๗ ล้านกว่าบาท จึงขอให้มีการปรับยอด

นายสมชาย บุตรสะ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเสนอให้ฝ่ายแผนงานสรุปว่ามีฝ่ายไหนหรือแผนกไหนต้องการจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ จำนวนเท่าไหร่

นางสาวอุไร เจติยวรรณ หัวหน้าฝ่ายพัสดุ เสนอคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน จะ Advance กว่า ไม่เหมาะที่จะนำมาใช้ในงานทั่วไป

นางไอยญารินทร์ รัตนสกุลพงษ์ หัวหน้างานการเงิน เสนอเคยมีกรณีฝ่ายการเงินใช้งานคอมพิวเตอร์ไม่ได้ เพราะคอมพิวเตอร์ไม่รองรับการใช้งาน

นายสมชาย บุตรสะ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการแจ้งว่า งั้นก่อนอื่นให้ฝ่ายแผนทำรายการมาก่อน ว่าฝ่ายไหนต้องการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

/ นางธารทิพย์.....

นางธารทิพย์ ธนะภักดิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร เสนอขอให้ก่อนมีการจำหน่ายครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ออก ให้ผ่านการตรวจสอบจากฝ่ายศูนย์ข้อมูลก่อนว่าไม่สามารถใช้งานได้แล้วจริงๆ

ปิดการประชุม ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้พิมพ์
(นางสาวกัญญาพัชร คอนสาร)
เจ้าหน้าที่ช่วยงานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ทาน
(หม่อมหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุท)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ที่ ๐๓๑๗/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ดังนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมชาย	บุตรสะ	กรรมการ
๑.๓ นางธารทิพย์	ธนะภักดิ์	กรรมการ
๑.๔ นางชนาธิป	อรุณสุรัตน์	กรรมการ
๑.๕ หม่อมหลวงศราธิวัฒน์	ชมพูนุท	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางสาวน้ำผึ้ง	ช้างเนียม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. **คณะกรรมการพิจารณาโครงการประจำปีงบประมาณ** มีหน้าที่ ตรวจ และพิจารณาโครงการประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตรงตามแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อส่งมอบให้คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ นางธารทิพย์	ธนะภักดิ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมชาย	บุตรสะ	กรรมการ
๒.๓ นางชนาธิป	อรุณสุรัตน์	กรรมการ
๒.๔ หม่อมหลวงศราธิวัฒน์	ชมพูนุท	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอังสนา	เปศะนันท์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวอุไร	เจติยวรรณ	กรรมการ
๒.๗ นางไอยญารินทร์	รัตนสกุลพงษ์	กรรมการ
๒.๗ นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นางสาวน้ำผึ้ง	ช้างเนียม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙ นางสาวกัญญาลักษณ์	ทองงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการ...

๓. **คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ** มีหน้าที่ ประสานผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา และครูทุกท่าน เพื่อจัดทำ และรวบรวมโครงการประจำปีที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตรงตามแผนพัฒนาสถานศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เสนอคณะกรรมการพิจารณาโครงการประจำปีงบประมาณ และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ตามลำดับ เพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๓.๑ นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	ประธานกรรมการ
๓.๒ หัวหน้าแผนกวิชา		กรรมการ
๓.๓ หัวหน้างาน		กรรมการ
๓.๔ นางสาวน้ำผึ้ง	ช้างเนียม	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นางสาวกัญญาลักษณ์	ทองงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖ นางสาวพิมพ์พาภรณ์	มโนรถวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๗ นางสาวพลอยชมพู	นันทสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ และประสานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอาณัติชัย จันทิวาสน์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ที่ ๒๕๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำ และพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การจัดทำ และพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมชาย	บุตรสะ	กรรมการ
๑.๓ นายโอภาส	เกตุเดชา	กรรมการ
๑.๔ นางชนาธิป	อรุณสุรัตน์	กรรมการ
๑.๕ นายชาญนัฏฐ์	อุสาหะ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางสาววิลาวัลย์	นรารัตนประดิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำ และพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ มีหน้าที่ ประสานผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา เพื่อจัดทำ และรวบรวมคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำมาพิจารณาให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำคำของบลงทุน เพื่อจัดทำเป็นแผนความต้องการงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ เสนอสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ตามลำดับ เพื่อเสนอของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๒.๑ นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมชาย	บุตรสะ	กรรมการ
๒.๓ นายโอภาส	เกตุเดชา	กรรมการ
๒.๔ นางชนาธิป	อรุณสุรัตน์	กรรมการ
๒.๕ หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๖ นายเชาว์	ลลิตกิตติกุล	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๒.๗ นางธารทิพย์	ธนะภักดิ์	หัวหน้างานพัสดุ
๒.๘ นายศรีรัตน์	สุวรรณมนตรี	หัวหน้างานวิทยบริการฯ
๒.๙ นางสาววิภาดา	เวชชประสิทธิ์	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะ

/๒.๑๐ นางสาวทัศน์วรรณ...

๒.๑๐	นางสาวทัศน์วรรณ	รักใคร่	หัวหน้างานสวัสดิการ ฯ
๒.๑๑	นางวรางคณา	สุกาญจน์กุล	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ ฯ
๒.๑๒	นางสาวนารีรัตน์	แกล้วเขตการ	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๒.๑๓	นางธีรวรรณ	ฉิมมา	กรรมการประจำอาคาร ๒ (วิทยาศาสตร์)
๒.๑๔	นางนิตยา	เมธาเศรษฐ์	กรรมการประจำอาคาร ๒ (วิทยาศาสตร์)
๒.๑๕	นางรุ่งฤดี	ยุทธศาสตร์	กรรมการประจำอาคาร ๓ (คหกรรม)
๒.๑๖	นางสาวอุบลวรรณ	สมุทรคีรี	กรรมการประจำอาคาร ๓ (คหกรรม)
๒.๑๗	นางสุทธิรัตน์	โมรารายย	กรรมการประจำอาคาร ๓ (คหกรรม)
๒.๑๘	นางศุลีพร	ใบไพศาล	กรรมการประจำอาคาร ๕ (ออกแบบ)
๒.๑๙	นางยอดขวัญ	ศรีม่วง	กรรมการประจำอาคาร ๖ (สามัญ)
๒.๒๐	นางสาวปภัสสร	คงนิสัย	กรรมการประจำอาคาร ๖ (สามัญ)
๒.๒๑	นางเกษมศรี	แย้มกลิ่น	กรรมการประจำอาคาร ๗
๒.๒๒	นางสาวฐิติมา	ภู่ทับทิม	กรรมการประจำอาคาร ๗
๒.๒๓	นายศรีรัตน์	สุวรรณมนตรี	กรรมการประจำอาคาร ๘ (วิจิตรศิลป์, ถ่ายภาพฯ)
๒.๒๔	นางเสาวลักษณ์	ฤทธิ์เรืองเดช	กรรมการประจำอาคาร ๘ (วิจิตรศิลป์, ถ่ายภาพฯ)
๒.๒๕	นายมานพ	ฉิมมา	กรรมการประจำอาคาร ๙
๒.๒๖	นางอรุณ	ธิราวัฒน์	กรรมการประจำอาคาร ๙
๒.๒๗	นายมนตรี	สุขรื่น	กรรมการประจำอาคารโรงพละศึกษา
๒.๒๘	นายธารา	ธนามี	กรรมการประจำอาคารหอประชุม, ศูนย์วิทยบริการ
๒.๒๙	นายเชษฐ์	ปานสุวรรณ์	กรรมการประจำอาคาร ๑๒
๒.๓๐	นางอธิกัญญ์	นวนเปรม	กรรมการประจำอาคาร ๑๒
๒.๓๑	นางสาวพิมพา	มโนรถวิทยา	กรรมการประจำแฟลตที่พักนักการฯ
๒.๓๒	นายบริวัฒน์	สาหร่าย	กรรมการประจำบ้านพักครู
๒.๓๒	นางสาวปาริชาต	ดอนเมือง	กรรมการประจำแฟลตที่พักครู
๒.๓๓	นายชาญนัฏฐ์	อุสาหะ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๔	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕	นางสาววิลาวัลย์	นรารัตนประดิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖	นางสาวพลอยชมพู	นันทสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ และประสานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอาณัติชัย จันทิวาสน์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ที่ ๐๒๔๒.๑ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ตาม สผ. ๑

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน โดยเร่งรัดพัฒนาคุณภาพ และสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ ตาม สผ.๑ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑.	นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์	ผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒.	นายสมชาย	บุตรสะ	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.	นายโอภาส	เกตุเดชา	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๔.	นางชนาธิป	อรุณสุรัตน์	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๕.	นายชาญนัฏฐ์	อุสาหะ	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๖.	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา			กรรมการ
๗.	นางไอยญารินทร์	รัตนสกุลพงษ์	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๘.	นางศุลีพร	ใบไพศาล	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๙.	นางธารทิพย์	ธนะภักดิ์	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๑๐.	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.	นางสาวพลอยชมพู	นันทสาร	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้านการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ ตาม ส.ผ.๑ ให้สอดคล้องและเหมาะสมระหว่างงบประมาณ รายวิชา และผลิตผล เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอาณัติชัย จันทิวาสน์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขที่รับ 0251/65
วันที่ 9 เดือน กพ. พ.ศ. 65
เวลา 15.04 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ที่ ฝผ.๓/๖๕ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตเชิญประชุมเพื่อพิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และประมาณการรายรับ - รายจ่าย เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ซึ่งแผนปฏิบัติการดังกล่าวได้ผ่านการประชุมร่างงบหน้าจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จากคณะกรรมการพิจารณาร่างงบหน้าจ่าย เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ แล้วนั้น ในการนี้ ฝ่ายงานแผนจึงขออนุญาต เชิญคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมพิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุม อาคาร ๑๓ ชั้น ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียนผู้อำนวยการฯ
หน.งานแผน ขออนุญาตเชิญประชุม
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
วันที่ 10 ก.พ. 65 เวลา 13.00 น.

๑. เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา
๒. เห็นควรแจ้ง รองฯ ฝ่าย แผนงาน บริหารทรัพยากร
๓. เห็นควรมอบ หน.งาน วางแผน หน.งาน ปคลากร

ลงชื่อ ... ๙ ก.พ. 65
.....ทราบ และดำเนินการ

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

☑ เพื่อโปรดทราบ / พิจารณา
☐ เพื่อโปรดอนุญาต / อนุมัติ
☑ เพื่อการนี้ / มอบ

หัวหน้างานวางแผนฯ หัวหน้างานพัฒนาบุคลากรฯ

(หม่อมหลวงศราธิวัฒน์ ชมพูนุท)
ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
8 ก.พ. 2565

☑ ๑ ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☑ ๓. แจ้ง.....
☐ ๔ มอบ.....

8 ก.พ. 2565

แบบลงชื่อเข้าร่วมการประชุม
คณะกรรมการพิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม อาคาร ๑๓ ชั้น ๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล		ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์					
๒	นายสมชาย	บุตรสะ		13.00		15.00	
๓	นางธารทิพย์	ธนะภักดิ์					
๔	นางชนาธิป	อรุณสุรัตน์		13.00		15.00	
๕	หม่อมหลวงศราธิวัฒน์	ชมพูนุท					
๖	นางสาวอังสนา	เปศะนันท์		13.00		15.00	
๗	นางยอดขวัญ	ศรีม่วง					
๘	นางสาวอุบลวรรณ	สมุทรคีรี	-				
๙	นางสาวปาริชาต	ดอนเมือง					
๑๐	นางศุลีพร	ใบไพศาล					
๑๑	นางสุดใจ	เกตุเดชา					
๑๒	นางรุ่งฤดี	ยุทธศาสตร์	-				
๑๓	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ		13.00		15.00	
๑๔	นายกันตภณ	นาคภพ	-				
๑๕	นางปิยะพร	พิมพ์ยอม		13.00		15.00	
๑๖	นางสรรใจ	วงศ์ธนะบูรณ์		13.00		15.00	
๑๗	นางรัตนา	พันธ์ลิมา		13.00		15.00	
๑๘	นางสาวสุวรรณา	ชัยชนะ		13.00		15.00	
๑๙	นางจันทร์แรม	พุทธนุกูล		13.00		15.00	
๒๐	นายมานพ	ฉิมมา		13.00		15.00	
๒๑	นางยศวดี	สือพัฒธิมา		13.00 น.		15.00 น.	
๒๒	นางสาวธิดา	อินทร์ไร		13.00 น.		15.00 น.	