



แผนปฏิบัติราชการ 2569
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำโดย : งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ นี้ ดำเนินามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ซึ่งมีองค์ประกอบ คือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายบริการ ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) นโยบายของรัฐบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาดำเนินการเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดใช้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการ ปฏิบัติงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินในภาพรวมของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนงานในแต่ละโครงการจะระดมสรรพกำลังผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปสู่การปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดที่วางไว้ต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ตุลาคม 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) 1

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) 3

1.3 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา 4

1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560 – 2579) 4

1.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 5

1.6 สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา 8

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 13

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น 15

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ 39

2.4 มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ 39

2.5 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 40

2.6 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร 49

2.7 ข้อมูลบุคลากร 50

2.8 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา 65

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 67

3.2 รายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.2.1 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1) โครงการบูรณาการความร่วมมือการอาชีวศึกษา 71

2) โครงการพัฒนาศักยภาพและบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ด้านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) 77

3) โครงการอมรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) 81

4) โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา 85

5) โครงการเทศกาลเค้ก และคุกกี้ ของขวัญปีใหม่ 2569 89

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

6) โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 93
7) โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2568 97
8) โครงการการประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 101
9) โครงการจัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัส 105
10) โครงการต่อสัญญาเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง 109
11) โครงการต่อโดเมนเนม nwvoc.ac.th 113
12) โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและระบบเครือข่ายไร้สาย 117
13) โครงการพัฒนาระบบงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ 121
14) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2574 125
3.2.2 ฝ่ายบริหารทรัพยากร
1) โครงการพัฒนาบุคลากร 129
2) โครงการพัฒนาบุคลากร : การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ปีงบประมาณ 2569 133
3) โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร 137
4) โครงการซื้อโปรแกรมป้องกันไวรัสเพื่อความปลอดภัยทางไซเบอร์ของงานบัญชี 143
5) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบจัดเก็บเอกสารของงานบัญชี 147
6) โครงการซื้อโปรแกรมป้องกันไวรัสเพื่อความปลอดภัยทางไซเบอร์ของงานการเงิน 151
7) โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน 155
8) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบจัดเก็บเอกสารของงานการเงิน 159
9) โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ 163
10) โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ 167
11) โครงการพัฒนาระบบเสียงตามสายงานประชาสัมพันธ์ 171
12) โครงการรับสมัครและรับมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบโควตาภายใน และโควตาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2569 175
13) โครงการจบการศึกษาอย่างสง่างาม ตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 179

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

14) โครงการพิธีมอบโล่ “ศิษย์เก่าดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2568 183
15) โครงการจัดทำบัตรประตัวนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ 187
16) โครงการเครือข่าย IT เทคโนโลยีสู่ความปลอดภัย 191
17) โครงการจัดทำคู่มือการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2569 195
18) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ เรียนดีมีสุข ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ 199
19) โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง 203
20) โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และน้ำยาทำความสะอาด สำหรับงานทำความสะอาด 207
21) โครงการปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยฯ 211
22) โครงการสร้างภาพลักษณ์สถานศึกษา พัฒนาหอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษา 215
23) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ 219
3.2.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
1) โครงการจัดงานพระราชพิธีวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 223
2) โครงการจัดงานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ 229
3) โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม 235
4) โครงการวันสำคัญของวิทยาลัย และกิจกรรมอื่นๆ 241
5) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 247
6) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 253
7) โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน 259
8) โครงการกีฬาสีภายใน และกีฬาภายนอกสถานศึกษา 265
9) โครงการการประเมินชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ 271
10) โครงการการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอื่น ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 277
11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำการเขียนแผนโครงการแผนกิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและคนเก่ง อย่างมีความสุข” 291
12) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 297
13) โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน 303
14) โครงการการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น 311

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

15) โครงการการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 317
16) โครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2568 323
17) โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) 329
18) โครงการอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ROVER บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 335
19) โครงการลูกเสือจิตอาสา 341
20) โครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น 347
21) โครงการห่วงใยใส่ใจบุตรหลาน (ประชุมผู้ปกครอง) 351
22) โครงการเยี่ยมบ้าน และหอพักของนักเรียน นักศึกษา 357
23) โครงการการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษาพี่ช่วยน้อง (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 361
24) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 365
25) โครงการฝึกอบรมอาชีพ และแปรรูปผลผลิตในถิ่นทุรกันดารเพื่อสนองโครงการพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 369
26) โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างร้อยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 373
27) โครงการตรวจสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2569 377
28) โครงการรากฐานแห่งสุขภาพที่ดีของนักเรียน นักศึกษา 381
29) โครงการจัดสวัสดิการโรงอาหาร 385
30) โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 389
31) โครงการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมโรงอาหารวิทยาลัยฯ 393
32) โครงการพัฒนาระบบงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา 397
33) โครงการบริการกู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 401
34) โครงการการจัดหาทุนและจัดสรรทุนเพื่อการศึกษา 405
35) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 409
36) โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ 415
37) โครงการแนะแนวการศึกษา เรามาเป็นคนพันธ์ R กันเถอะ จบแล้ว เรียนต่ออะไรที่ไหนดี 419

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

38) โครงการการจัดปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 423
39) โครงการอาชีวะรวมพลังต้านภัยยาเสพติด 427
40) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 433
41) โครงการส่งเสริมวินัยจราจรนักเรียน นักศึกษา..... 439
3.2.4 ฝ่ายวิชาการ (งาน)
1) โครงการนิทรรศการวิชาการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569..... 443
2) โครงการพัฒนาด้าน IT เพื่อประสิทธิภาพที่ดีแก่การให้บริการ 449
3) โครงการทดสอบความถนัดวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569..... 455
4) โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568 459
5) โครงการการทดสอบด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบทักษะดิจิทัล
ประจำปีการศึกษา 2568..... 465
6) โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568 471
7) โครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ปีการศึกษา 2568..... 477
8) โครงการการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ คหกรรมศาสตร์ อาชีวศึกษาระดับภาค
ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568..... 483
9) โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปวช. และ ปวส.
อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2569..... 485
10) โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อการส่งเสริมการเข้าใช้บริการของห้องสมุด 487
11) โครงการการจัดซื้อหนังสือเรียนและหนังสืออ้างอิง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์..... 491
12) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR..... 495
13) โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี..... 499
14) โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
ปีงบประมาณ 2569 505
15) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569..... 511

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.2.5 ฝ่ายวิชาการ (แผนกวิชา)

1) โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) 517
2) โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)..... 525
3) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรมไทยและภาษาไทยเพื่อสืบสานมรดก ทางวัฒนธรรม เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ..... 533
4) โครงการค่าย Chinese Camp (ค่ายภาษาจีน)..... 541
5) โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษในเทศกาลคริสต์มาส (Brush up your English skill by Christmas festival) 545
6) โครงการการทำบัญชีครัวเรือนสู่ชุมชน..... 549
7) โครงการก้าวทันมาตรฐานการบัญชีเพื่อบูรณาการเรียนรู้สู่อาชีพ 555
8) โครงการแนะแนวการเรียนบัญชีสู่มืออาชีพ 561
9) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สากล..... 565
10) โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน 569
11) โครงการการฝึกประสบการณ์จริง การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์อาชีพ 573
12) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน..... 577
13) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย 581
14) โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องโลจิสติกส์และสร้างเครือข่ายด้านโลจิสติกส์ 585
15) โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพโลจิสติกส์ (Cold Chain Champion)..... 589
16) โครงการ อาร์ต-ชีวะ HAND MADE (ศิลปกรรม) 593
17) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน-นักศึกษา (ถ่ายภาพและมัลติมีเดีย)..... 597
18) โครงการเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้..... 601
19) โครงการการบริการวิชาชีพ (ถ่ายภาพและมัลติมีเดีย)..... 605
20) โครงการประกวดหนังสั้น (ถ่ายภาพและมัลติมีเดีย)..... 609
21) โครงการหนังสือทำเนียบรุ่น (ถ่ายภาพและมัลติมีเดีย)..... 613
22) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน-นักศึกษา (คอมพิวเตอร์กราฟิก) 617
23) โครงการประกวดหนังสั้น (คอมพิวเตอร์กราฟิก)..... 621
24) โครงการการบริการวิชาชีพ (คอมพิวเตอร์กราฟิก)..... 625
25) โครงการหนังสือทำเนียบรุ่น (คอมพิวเตอร์กราฟิก)..... 629

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

26) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ 633
27) โครงการคหกรรมนำความรู้สู่รุ่นน้อง 637
28) โครงการปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ 643
29) โครงการสานสัมพันธ์ฉันท์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์ 647
30) โครงการการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 651
31) โครงการภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียน 655
32) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 659
33) โครงการสานสัมพันธ์ฉันท์น้องพี่ 663
34) โครงการนำความรู้สู่ผู้เรียนนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ 667
35) โครงการมหกรรรผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก(1ออกแบบ 2ตัดเย็บชุดท่านทูต) 671
36) โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ 675
37) โครงการการแข่งขันมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน 679
38) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนทฤษฎีสาขาการโรงแรม 683
ภาคผนวก 687

ส่วนที่ 1
บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

(1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ

ผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความ

เหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)

1. เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง

5. ประตูการค้า การลงทุนและโลจิสติกส์ของภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)

1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)

1. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนดำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

2. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand’s Transformation)

1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวันมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
2. ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
3. ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ
4. พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน
6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู
7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ
8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
9. สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ
10. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดปละเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
3. ม.44 รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา
9. ทวิวุฒิ
10. ภาษาต่างประเทศ 3R8C
11. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
12. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.)
14. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
    - Re-branding
    - Excellent Model School
    - Database of Supply and Demand
    - Standard and Certification Center
15. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีในทุกสังกัด ทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.
16. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
17. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างมูลค่าเพิ่มทางการเกษตร การค้าและอุตสาหกรรมการเกษตรที่สมดุล

1. บริหารและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
2. ส่งเสริมคุณภาพและปริมาณผลผลิตทางการเกษตร
3. ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น
4. ส่งเสริมกลุ่มและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
5. ส่งเสริมกลไกลทางการค้าและการตลาด
6. พัฒนาระบบการขนส่งและการกระจายสินค้า

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ

1. พัฒนาและยกระดับแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ
2. พัฒนาบุคลากรการท่องเที่ยว การบริการและความปลอดภัย
3. ส่งเสริมด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์ทางการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน
2. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์เรียนรู้และศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
3. สนับสนุนให้ครอบครัวมีความอบอุ่น/หมู่บ้าน/ชุมชนมีความเข้มแข็ง
4. ส่งเสริมสถาบันการศึกษาทุกระดับมีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

1. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ
2. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมและพัฒนาพลังงานทดแทน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

1. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและการให้บริการประชาชน
2. ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐให้มีความเป็นธรรม
3. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร
4. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรภาครัฐและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
5. ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
6. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติราชการให้เกิดประสิทธิภาพ
7. เสริมสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในสังคมและสร้างความเป็นธรรมและความเข้มแข็งในหมู่บ้านและชุมชน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3 จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจีสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณียานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ

ชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท.และ

สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

ประเด็นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล

<u>ประเด็นหลัก</u> เน้นคุณภาพในระดับห้องเรียน

- การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องนโยบายประเทศไทย 4.0
- ภาษาต่างประเทศ
- ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม
- ทวิภาคี
- การเป็นผู้ประกอบการ
- วัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จตามมาตรฐานอาชีพ

<u>ประเด็นย่อย</u>

- การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- STEM Education
- ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
- หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- การคิดวิเคราะห์ ทักษะ 3R8C ภาษาต่างประเทศ
- พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
- ธนาคารขยะ
- พัฒนาระบบการสอบ V-NET ให้ได้มาตรฐาน
- พัฒนารูปแบบหนังสือให้เหมาะสมกับยุด Thailand 4.0
- การสอนทางไกล DLIT/DLTV และโครงการพระราชดำริ
- พัฒนาครูแนวใหม่ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ให้ตอบโจทย์ความต้องการครูในศตวรรษที่ 21

- พัฒนาครูแนวใหม่เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น คนดี มีวินัย รักภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยการจัดการ STAR ATEMS
- พัฒนาระบบประเมินและประกันคุณภาพ
- พัฒนาระบบการนิเทศ

ประเด็นที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

<u>ประเด็นหลัก</u> เพียงพอ ครบกลุ่ม ตรงสาขา พัฒนาต่อเนื่อง

- แก้ปัญหาขาดแคลนครูวิชาชีพ
- ครูมืออาชีพ และผู้บริหารมืออาชีพ
- ยกระดับงานแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ
- ใบประกอบวิชาชีพครูอาชีวะ
- วิทยาฐานะเฉพาะ (อาชีวศึกษา)
- การพัฒนาทักษะอาชีพ
- TVET TEPE Online
- พัฒนาครูใoสถานประกอบการ
- พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
- พัฒนาครูนิเทศอาชีวศึกษาทวิภาคี
- เครือข่ายครูอาชีวศึกษา เครือข่ายผู้บริหาร

<u>ประเด็นย่อย</u>

- จัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้า 10 ปี
- พัฒนาหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาร่วมกับสถาบันผลิตครู
- การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
- เร่งแก้ปัญหาความขาดแคลนครู
- ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพ ในการสอนและการฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่
- ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
- พัฒนาครู ครูฝึก ครูนิเทศ โดยใช้ภูมิภาคเป็นฐาน
- Boot Camp
- TVET TEPE Online
- สร้างระบบแนะแนวและแบบทดสอบความถนัด
- ปรับระบบการได้มาซึ่งวิทยฐานะ
- ปรับการจ้างลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการและพนักงานราชการให้ตรงตามความต้องการของพื้นที่
- สร้างขวัญกำลังใจซ่อม บ้านพักครู

ประเด็นที่ 3 ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

<u>ประเด็นหลัก</u> ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณเพียงพอ คุณภาพ มาตรฐานสากล ภายใต้การมีส่วนร่วมเครือข่าย

- ค่านิยมอาชีวศึกษา แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท รับน้องใหม่
- การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับนโยบายประเทศไทย 4.0 (นักเทคโนโลยี/นวัตกรรม)
- ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งระบบ (จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม)
- กรอ. อ.กรอ. อศ.
- สานพลังประชารัฐ
- วิจัยและใช้ประโยชน์

<u>ประเด็นย่อย</u>

- เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวิศึกษา
- ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
- เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุคประเทศไทย 4.0
- ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐและเอกชน สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.) สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
- ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา กรอ.อศ. / อ.กรอ.อศ.
- พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกอ.
- ทวิภาคี
- ทวิวุฒิ
- จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับการเตรียมกำลังคน APEC (ความร่วมมือต่างประเทศ)
- อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (Re-profile) ทบทวนบทบาทสถานศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
- สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
  - Re-branding
  - Database of Supply and Demand
  - Excellent Model School
  - Standard and Certification Center
- การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม วิจัยนโยบาย (อาชีวศึกษา)

ประเด็นที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

<u>ประเด็นหลัก</u> อาชีวะเพื่อคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

- ดึงนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษากลับเข้าเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ
- อาชีวะทุกช่วงวัย
- อาชีวะตลอดชีวิต
- เตรียมอาชีวะมัธยมศึกษา (Pre. VEd.)

<u>ประเด็นย่อย</u>

- สร้างโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม
- แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก (รัฐ)
- แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาเอกชนขนาดเล็กที่ประสบปัญหากิจการ (เอกชน)
- แก้ปัญหาเด็กตกหล่น
- เพิ่มหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา (Pre. VEd.) (กรณีศึกษาความเป็นไปได้)
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ประเด็นที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

<u>ประเด็นหลัก</u>

- การใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

<u>ประเด็นย่อย</u>

- บูรณาการเครือข่าย ICT
- บูรณาการ Content
- บูรณาการสื่อ
- ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

ประเด็นที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

<u>ประเด็นหลัก</u> ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การพัฒนาบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
- การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย
- ธรรมาภิบาลการบริหารจัดการ
- ระบบงบประมาณ

<u>ประเด็นย่อย</u>

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574
- แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ 20 ปี
- Road Map กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 1 ปี 5 ปี และ 15 ปี

- แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2561 (แผนคำขอ)
- พ.ร.บ. การศึกษาชาติ
- การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560
- สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- การลดปัญหาออกกลางคันในสถานศึกษาอาชีวะรัฐและเอกชน
- การบริหารงานส่วนภูมิภาค (ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ)
- รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน (การจัดระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษาเอกชน)
- ปรับค่าใช้จ่ายรายหัว ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
- กำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
- ปรับกระบวนการพิจารณาความดีความชอบบนพื้นฐานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน
- ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
- เผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมอ
- สนับสนุนในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา จชต.

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

คุณธรรมดี การศึกษาเด่น เน้นวิชาชีพ

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีจิตอาสา พัฒนาชุมชน

เอกลักษณ์

วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม

ค่านิยม

วิทยาลัยแห่งความสุข

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

(Aiming For Quality College As global Standard)พันธกิจ

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Mission 1 : To develop the learners have a kwonledge and an abilily, have a moralily, a value and adsirable characteristic, develop to a good person, have a public mind, help to environmental protection adore the nation, religion and his magesty the King and also live philiosophically with the self sufficiency economy.

พันธกิจที่ 2 : ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

Mission 2 : To produce the graduate in service industry of vocational certificate (Voc. Cert.), diploma vocational certificate (High. Voc. Cert.) and bachelor

degree, have standard of vocational education and professional qualification, have ability in a research, an invention and an innovation, to use skill in make a living and keep up with technology.

พันธกิจที่ 3 : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน ปรับปรุงให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 Thailand 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดวิธีการเรียนการสอนในยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อการจัดการเรียนรู้

Mission 3 : To produce the modern curriculum which accord to labor market demand and the thirteenth national economic and social development plan (2022-2026) in Thailand 4.0 and new normal, encourage to a research, an innovation, an invention for learning.

พันธกิจที่ 4 : เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การวางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

Mission 4 : Give an opportunity in equally education for all people, the underprivileged and the handicapped, management education collaboration with government and private agencies in both local and international. Make learning and happy society.

พันธุกิจที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย

Mission 5 : To increase efficiency of technology system, to develop learning resources, to develop quality assurance and raise up education also inside and outside.

พันธกิจที่ 6 : ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน(Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนา

ทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา

Mission 6 : To use innovation for education according good governance, to develop work progress at most efficiency, to develop work progress for teachers and education personal.

<u>เป้าประสงค์ (Strategic Goal)</u>

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัยยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

3. เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

4. เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

<u>จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา</u>

1. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 พัฒนาโครงสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

2.1 พัฒนาการบริหารจัดการวิทยาลัยสู่การอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยยึดหลักประชาธิปไตย มีศักยภาพ ปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2.2 พัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความโปร่งใส ยึดมั่นในระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 บริหารจัดการการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 สร้างความตระหนักให้บุคลากรเกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะและองค์กร

3. ผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

3.1 พัฒนาภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้สังคมยอมรับ

3.2 สร้างความเข้มแข็งระบบครูที่ปรึกษาการแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง และนักศึกษาพี่เลี้ยง

3.3 สร้างเครือข่ายกับภาคเอกชนในการจัดสรรตำแหน่งงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

3.4 พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ และการจัดสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

4. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สากล

4.1 พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการพัฒนาวิทยฐานะและคุณวุฒิทางการศึกษา

4.2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบหลากหลายเพื่อสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสังคม ทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่พลเมืองอาเซียนและโลก

4.5 พัฒนาสาขาวิชาและงานให้มีวัสดุครุภัณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาและงานอย่างเพียงพอกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

4.6 เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการทดสอบความรู้และทักษะมาตรฐานวิชาชีพ

5. เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงงาน ผู้ประกอบการใหม่ และบริการสังคม

5.1 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย การสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ การประกอบธุรกิจและการบริการสังคม

5.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์และทัศนคติในการประกอบธุรกิจ

5.3 ส่งเสริมการบริการวิชาชีพสู่สังคม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

พ.ศ. 2527 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2528 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2535 วิทยาลัยได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2541 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาตัวอย่างภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (Modern School Network: MSN)

พ.ศ. 2543 ได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐานสากล ISO 9002 เมื่อ วันที่ 15 กันยายน 2543

พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสถาบันพัฒนาผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2545 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหาข้อกฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันตอบปัญหาส่งเสริมประชาธิปไตย เขตภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี 2545 กรมประชาสัมพันธ์

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคเหนือ JANONE CREATIVE CONTEST 2001

ได้รับโล่รางวัลชมเชยการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย ประเภทชุดกลางวันสตรีจากผ้าไทย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ได้รับรางวัลชนะเลิศในงานมหกรรมไม้ดอกไม้ประดับเมืองร้อน อุทยานนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชมเชย (คหกรรมศาสตร์) ในการแข่งขันพานพุ่มเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เทคโนโลยีราชมงคล

ได้รับรางวัลที่ 2 (คหกรรมศาสคร์) ในการแข่งขันภาพติดฝาผนังจากเศษวัสดุ เทคโนโลยีราชมงคล

พ.ศ. 2546 ได้รับโล่เกียรติยศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับเกียรติบัตร เกียรติคุณและความดีงาม สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเด่นในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546

พ.ศ. 2547 ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันตอบปัญหาข้อกฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับชาติ โครงการสู่ความเป็นดาวชาวอาชีวะการประกวดแดนเซอร์ เพลงไทยลูกทุ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่ชนะเลิศ การประกวดออกแบบแฟชั่น งานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 – 6 ครั้งที่ 3 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง

พ.ศ. 2548 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหาข้อกฎหมาย ระดับอุดมศึกษา

ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ห้างหุ้นส่วนจำกัด นครสวรรค์ไวร์เลส ที่ร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลิตภัณฑ์ OTOP จังหวัดนครสวรรค์ประเภทอาหาร

ได้รับรางวัลชนะเลิศการจัดทำหนังสือวีดีทัศน์ประกอบเพลงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปวช.ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ และโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด Branding/Packaging ผลิตภัณฑ์ OTOP จ.นครสวรรค์ ประเภทอาหาร

พ.ศ. 2550 ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ การประกวด Branding/Packaging ผลิตภัณฑ์ OTOP จังหวัดนครสวรรค์ ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา 80 พรรษา การประกวดจัดทำสื่อวีดีทัศน์ประกอบเพลง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ปวช.

ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันแกะสลัก ผัก ผลไม้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการประกวดสื่อเฝ้าระวังทางด้านวัฒนธรรมภาพยนตร์สั้น หัวข้อ คิดดี พูดดี ทำดี มีความสุข

ได้รับรางวัลกองร้อยดีเด่น หญิง งานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคกลาง ครั้งที่ 2

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา

ได้รับโล่รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาภาคกลาง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับเกียรติบัตร ในการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับปวช. งานประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบอร์ดนิทรรศการและนำเสนอรูปแบบบทบาทสมมุติ รณรงค์ลดความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัว จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสุดยอดคนพันธ์อาร์ ระดับภาคเหนือ

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การตั้งโต๊ะหมู่บูชาถวายสักการะ

ได้รับโล่รองชนะเลิศอันดับ 2 นักร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง

ได้รับโล่เหรียญทอง การคัดเลือกเป็นแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่กองเนตรนารีวิสามัญดีเด่น ค่ายย่อยที่ 2 คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ภาคกลาง

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทซออู้ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (เกียรติบัตร) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง (เกียรติบัตร) การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2553 กระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับโล่เกียรติยศ รางวัลทีมชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพการอาชีวะพัฒนาศักยภาพครูด้านการบริการอาหารและโรงแรมสู่ระดับสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในการประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพฯ ระดับชาติ ครั้งที่ 20 ปีการศึกษา 2553 อาชีวศึกษาเชียงราย สำนักงานการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของขวัญวันแม่งาน “อาชีวะล้านดวงใจถวายแม่ของแผ่นดิน” วันที่ 11 – 19 สิงหาคม 2553

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศ สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทเยาวชนในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค จากสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8 นครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ สาขาจัดดอกไม้ ประเภทเยาวชนในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค จากสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8 นครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมปลาสวายเลิศรส สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพระดับชาติ สำนักคณะงานกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การตกแต่งเสื้อผ้า คหกรรมศาสตร์ วัฒนธรรมไทย

ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิชาคหกรรมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด Ying star Talent โครงการวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์ ทีมเสาวนา (อาชีวศึกษานครสวรรค์)

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Ying star Talent โครงการวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์ Fresh walker (อาชีวศึกษานครสวรรค์)

พ.ศ.2555 ได้รับโล่รางวัลสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวช. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับโล่การคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ.2555 ได้รับโล่การคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 บิสกิตปลาสวาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลโล่เกียรติคุณ วิชาศิลปกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทอง (ศิลปกรรม) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ Lip Sync Dancer ไทยลูกทุ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทอง กลุ่มลูกเสือดีเด่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะเมนู Thai Fusion Set สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.2556 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558)

ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศอัน 1 ประเภทชาย โล่รางวัลรองชนะเลิศอัน 1 ประเภทชาย และโล่รางวัลชนะเลิศอัน 1 ประเภทหญิง การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One IDOL จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับป้ายรางวัลชนะเลิศ การประกวด Lip Sync Dancer ไทยลูกทุ่ง ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 24

ได้รับป้ายรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดพิธีกร ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 24

พ.ศ.2557 ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับเลือกเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลการประกวดเต้นแบบคนพันธ์อาร์ R-style Dancing ๒๐๑๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแห่เทียนจำพรรษา (ประเภทสวยงาม) จากเทศบาลนครสวรรค์

พ.ศ.2557 ได้รับรางวัลชมเชยประเภทหญิง เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One IDOL Season 3 จากจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิง เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One IDOL Season 3 จากจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐานประกวดดนตรีไทย (จระเข้) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัล อวท.มาตรฐานเหรียญทองระดับภาค ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรางวัลครูผู้สอนดีเด่น และรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา

ได้รับรางวัลรางวัลครูดีมีทุกวัน และรางวัลครอบครัวครูดี จาก สกสค.

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ Web Page จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ Animation จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ The Marketing Challenge จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพออกแบบและตกแต่งกางเกงยีน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติจัดลงภาชนะ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการวาดภาพคนเหมือน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการวาดภาพหุ่นนิ่งสีน้ำ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพออกแบบ 2D Animation จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยคอมพิวเตอร์ (ชา ธัญพืช ดอกไม้อบแห้ง) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารและแสดงอาหารโดยใช้วัตถุดิบหลักจากปลาดุก จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหารว่างหรือยำและอาหารจานหลัก จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติจัดลงภาชนะ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานออกแบบ 2D Animation จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคการแข่งขันทักษะวิชาชีพการแข่งขันวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติจัดลงภาชนะ ระดับปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชาติการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานออกแบบ 2D Animation จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.2558 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หนุ่มสาวไทคัพ จากไทคัพ

ได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายการถ่ายทอดองค์ความรู้ชุมชนนักชวเลข ที่สำนักงานรายงานการประชุมและชวเลข สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแห่เทียนจำนำพรรษา (ประเภทสวยงาม) จากเทศบาลนครสวรรค์

ได้รับรางวัลจัดหาผู้บริจาคโลหิตมากเป็นอันดับ 3 ประเภทสถานศึกษา จากสำนักงานเหล่าสภากาชาดจังหวัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะการเขียนแผนธุรกิจการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.2558 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ/กาแฟสดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการจัดโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะการประยุกต์ไม้ในท้องถิ่นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการประยุกต์ดอกไม้แบบไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการเย็บชุดนอนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะงานออกแบบ 2D Animation (คนดีศรีอาชีวะ) ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการร้องเพลงไทยลูกทุ่งการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การร้องเพลงสากลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดพิธีกรและแดนเซอร์ประกอบเพลงไทยลูกทุ่งการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เป่าขลุ่ยเพียงออการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 27 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ปลาสวายสามรส ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 1 เชอรี่ไทยสำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 ปักษาสวรรค์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2559 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ น้ำพริกปลาร้าสำเร็จรูป การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ภาคเหนือ

ได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 1 เชอรี่ผง การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ภาคเหนือ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการแกะสลักปอกคว้านผลไม้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โครงการ”สิบสานศิลป์ภูมิปัญญาไทย ครั้งที่ 2” ณ ศูนย์การเรียนรู้ข้าวและภูมิปัญญาไทย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพแกะสลักน้ำแข็ง ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ที่กรมอาชีวศึกษา ในวันเปิดตลาดนัดอาชีวะ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดเพ้นท์สมาร์ทบอร์ด ของบริษัท เจริญภัณฑ์โฮมแอนด์ลีฟวิ่งเซ็นเตอร์ จำกัด

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประกวดเพ้นท์สมาร์ทบอร์ด ของบริษัท เจริญภัณฑ์โฮมแอนด์ลีฟวิ่งเซ็นเตอร์ จำกัด

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประกวดเพ้นท์สมาร์ทบอร์ด ของบริษัท เจริญภัณฑ์โฮมแอนด์ลีฟวิ่งเซ็นเตอร์ จำกัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขัน แกะสลักปอกคว้านผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โครงการ “สืบสานศิลป์ภูมิปัญญาไทย ครั้งที่ 2”

พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพรพุทธศาสนา ครั้งที่ 3 ระดับภาค จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสวดมนหมู่สรรเสริญฯ ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนด้านพรพุทธศาสนา ครั้งที่ 3 ระดับภาค จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

พ.ศ. 2561 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2560 “ ณ วันที่ 10 กันยายน 2561

ได้ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษาขนาดใหญ่

ได้รับรางวัล “หมู่ลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น” งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก ระหว่างวันที่ 21 – 25 มกราคม 2562 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” ระดับชาติ ชื่อผลงาน “ตามรอยพุทธชยันตี” แผนกวิชาสามัญ การประกวดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ประจำปีการศึกษา 2560 ให้ ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

ได้รับรางวัล “สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ” โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ให้ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับอุดมศึกษา ในโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติทางวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับอุดมศึกษา ในโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติทางวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับอุดมศึกษา ในโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติทางวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะพิมพ์ไทย และพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และอุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท การประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai Set) ระดับทีม ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารมื้อค่ำแบบตะวันตก (Western Set Dinner) ระดับทีม ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบ 2D Animation “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์อาชีวะ” ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบ 3D Animation “อาชีวะ INTRO “ ระดับ ปวส. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะประติมากรรม ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ ออกแบบโปสเตอร์ หัวข้อ เทิดไท้องค์ราชัน รัชกาลที่ 10 ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบตกแต่ง “Food Truck in Thai Culture & Food Festival ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี

การศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงสากลชาย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงสากลหญิง ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดลงดนตรีโฟล์คซองคนพันธุ์ R ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวขิมสาย ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ “เครื่องรดน้ำอัตโนมัติ “ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอด

นวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “มะกรูดสมุนไพร” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ “สิงโตสองแผ่นดิน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ “ชุดควบคุมด้านเครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อชุมชน” Internet of thinhs (IOT) “Security system box” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรม
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการร้องเพลงไทยสากลหญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2561 อาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญเงิน “ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน”(แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารมื้อค่ำแบบตะวันตก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ “ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ทักษะประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจประเภทการประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai Set) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ “ทักษะการจัดดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัล “หมู่ลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น” งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก ระหว่างวันที่ 21 – 25 มกราคม 2562 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล “สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ” โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ให้ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการพิมพ์ไทย และพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และอุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทการประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai Set) ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารมื้อค่ำแบบตะวันตก (Western Set Dinner) ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบ 2D Animation "อเมซิ่งเที่ยวไทย สไตล์อาชีวะ" ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบ 3D Animation "อาชีวะ INTRO" ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบตกแต่ง "Food Truck in Thai Culture & Food Festival ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัล องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

รางวัลมาตรฐานเหรียญทอง ดีเด่น ในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับภาค ภาคเหนือ

ได้รับรางวัล องค์การมาตรฐานดีเด่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชาติ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทย ขลุ่ยเพียงออ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทย จะเข้ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทย ขิมสาย (ขิม 7 หย่อง) ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากล (หญิง) ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากล (ชาย) ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดรักการอ่านภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดมารยาทไทย ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐานตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ พิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ พิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การนำเสนอขายสินค้า “ The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับทีม ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประติมากรรม ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรร

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประติมากรรม ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ หัวข้อ “ออกแบบเก้าอี้เอนกประสงค์ สำหรับใช้ภายในบ้าน ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์ หัวข้อ “ออกแบบของเด็กเล่นทำจากไม้สำหรับเด็กอายุ 3-5 ขวบ” ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบ 2D แอนอเมชั่น หัวข้อ “ไทยฟรุทโกอินเตอร์ Thai Fuits Goint” ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบ 2D แอนอเมชั่น หัวข้อ “ไทยฟรุทโกอินเตอร์ Thai Fuits Goint” ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัล “หมู่ลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น” งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก ระหว่างวันที่ 21 – 25 มกราคม 2562 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัล “สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ” โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ให้ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ 3D แอนิเมชั่น หัวข้อ Model R-Superhero “ยอดมนุษย์คนพันธุ์ R” ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประกอบอาหารไทยชุด จัดลงในบรรจุภัณฑ์พร้อมจำหน่าย (Thai Set) ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากลประกอบอาหารไทยฟิวชั่นพร้อมจำหน่าย ระดับปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย “การประดิษฐ์เครื่องแขวนดอกไม้สด” ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล การประดิษฐ์พวงหรีดดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักวิชาชีพการออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ออกแบบและตัดเย็บเสื้อแจ็คเก็ตวันรุ่นหญิง อายุระหว่าง 15 – 20 ปี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ออกแบบและตัดเย็บชุดไทยประยุกต์ อายุระหว่าง 25 – 40 ปี ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 “ข้าวกรอบรสปลาร้า” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 “ไส้เมี่ยงกล้วย” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 “น้ำพริกกล้วยปลาย่าง” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. 2564 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงการผ้าขาวม้าหรรษาภูมิปัญญาไทย โดยสภาวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการแข่งขันการนำเสนอขาย “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการแข่งขันการนำเสนอขาย “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับทีม ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2564 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะประติมากรรม ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะประติมากรรม ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ หัวข้อ “ออกแบบเก้าอี้เอนกประสงค์สำหรับใช้ภายในบ้าน ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์ หัวข้อ “ออกแบบของเด็กเล่นทำจากไม้สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ขวบ” ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบ 2 D แอนิเมชั่น หัวข้อ “ไทยฟรุทโกอินเตอร์ The Fruits Gointer “ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะ 3D แอนิเมชั่น หัวข้อ Model R-Superhero “ยอดมนุษย์คนพันธ์ R” ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประกอบอาหารไทยชุดอาหารไทยบรรจุกล่อง (Thai Food Box Set) ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับราวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ประกอบอาหารไทยฟิวชั่นพร้อมจำหน่าย ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย “การประดิษฐ์เครื่องแขวนดอกไม้สด” ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล การประดิษฐ์พวงหรีดดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ออกแบบและตัดเย็บเสื้อแจ็คเก็ตวัยรุ่นหญิง อายุระหว่าง 15 – 20 ปี ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2564 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะ การประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ออกแบบและตัดเย็บชุดไทยประยุกต์ อายุระหว่าง 25 – 40 ปี ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะชน “ดินปั้นสัตตบงกช” ในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2565 ได้รับรางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่น ภาคเหนือ ในโครงการ Fin.ดี We Can Do!!! Season 3 ในหัวข้อ Fin ดี Safe Pay ใช้จ่ายสบายใจ

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองรางวัล การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก ระดับ ปวช.

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วอศ.นครสวรรค์ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วอศ.นครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ปลั๊กไฟเอนกประสงค์ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.

ได้รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ชื่อสิ่งประดิษฐ์พาสตาแกงเขียวหวานปลากรายสำเร็จรูป ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.

ได้รางวัลชนะเลิศประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (Health Care) ชื่อสิ่งประดิษฐ์เครื่องจ่ายเจลล้างมืออัตโนมัติด้วยการสั่งการผ่านระบบโทรศัพท์มือถือ สำหรับผู้ป่วยติดเตียง (ระบบเคลื่อนที่) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.

ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ชื่อสิ่งประดิษฐ์การพัฒนากระเช้าของขวัญจากวัสดุท้องถิ่น Development of gift baskets from local meterials ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สีน้ำจากธรรมชาติ (Natural Watercolor) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส. ประเภททีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ 30

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวส. ประเภทเดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด

พ.ศ. 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระดับภาค (ภาคเหนือ) กลุ่มสาขาแฟชั่นเทคโนโลยี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระดับภาค (ภาคเหนือ) กลุ่มสาขาแฟชั่นเทคโนโลยี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม และการตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 34

ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันการประกวดเรียงความ เรื่องความกตัญญูกตเวที ครั้งที่๑ (รางวัลรอบผู้ใหญ่)

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการออกแบบ 2D Animation ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่1 ในการแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับภาค ภาคเหนือ

ได้รางวัลเหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมแข่งขัน"ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์" ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 30

ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันตอบปัญหาธรรมมะเนื่องในวันเข้าพรรษา ปี 2565

ได้รับรางวัล Honor Awands ประเภทที่ 4 พาสตาแกงเขียวหวานปลากราย กึ่งสำเร็จรูป ในการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับภาคภาคเหนือ

พ.ศ. 2566 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปวีดีโอหัวข้อรวมพลังไทยหยุดภัยยาเสพติด นักศึกษารุ่นอายุ 15 ปีขึ้นไป เนื่องในวันยาเสพติดโลก โครงการ TO BE NUMBER ONE ประจำปีการศึกษา 2566

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ คนดี ศรีสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2566 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคเหนือ การแข่งขันสุดยอดฝีมืออาหารไทย ประเภทอาหารสำรับไทย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ประจำปีพุทธศักราช 2566 ระดับ ปวช.

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 32 ประจำปีพุทธศักราช 2566 ระดับ ปวส.

ได้รับโล่รางวัล องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ประจำปีงบประมาณ 2565 จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การแข่งขันสุดยอดฝีมืออาหารไทย ประเภทอาหารสำรับไทย

ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้(CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน

<u>มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์</u>

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านมาตรฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

<u>ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ</u>

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2482 มีเนื้อที่ทั้งหมด 25 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา เดิมใช้ชื่อว่าโรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า , โรงเรียนทอผ้าและช่างเย็บผ้า , โรงเรียนการช่างสตรี , โรงเรียนอาชีวศึกษานครสวรรค์ , วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ วิทยาเขต 2 ตามลำดับ และ เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์”

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีประวัติความเป็นมาตามลำดับต่อไปนี้

พ.ศ. 2482 เปิดทำการสอน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า” ตั้งอยู่ถนนแสงสวรรค์ตำบลบางปลอง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ (ตรงข้ามโรงเรียนสตรีนครสวรรค์)

พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนช่างทอผ้าและช่างเย็บผ้า”

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีนครสวรรค์”

พ.ศ. 2493 เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2495 ย้ายจากตรงข้ามโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ (เนื่องจากน้ำเซาะตลิ่งพัง) ไปก่อสร้างใหม่ที่โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

พ.ศ. 2505 ย้ายมาสร้างบริเวณเชิงเขากบ เนื้อที่ประมาณ 26 ไร่ (ที่ตั้งปัจจุบัน)

พ.ศ. 2507 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นแผนกการเลขานุการ

พ.ศ. 2508 เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ อันดับ 2 หลักสูตรการช่างสตรีเปิดสอน แผนกผ้าและการตัดเย็บ แผนกอาหารและโภชนาการ แผนกคหกรรมศาสตร์ และแผนกศิลปหัตถกรรม

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษานครสวรรค์” และเปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2519 รวมกับโรงเรียนเทคนิคนครสวรรค์ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ วิทยาเขต 2 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2519 จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ภาค คือภาคเช้า และภาคบ่าย

พ.ศ. 2519 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2522 ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522

พ.ศ. 2524 จัดการเรียนการสอนเป็นระบบเปิดเปลี่ยนหลักสูตรใหม่จาก ปวช. 2520 เป็นปวช. 2524

พ.ศ. 2527 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2528 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2530 เปลี่ยนหลักสูตร ปวช. 2524 เป็นหลักสูตร ปวช. 2530

พ.ศ. 2532 เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น (100 ชั่วโมง) สาขาวิชาการตัดเย็บจักรอุตสาหกรรม เซรามิค และการเขียนแบบโฆษณา

พ.ศ. 2533 ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ปวช. 2530 เป็นหลักสูตร ปวช. 2533, ปวท. หลักสูตร 2527 เป็นหลักสูตร ปวท. 2533

พ.ศ. 2535 วิทยาลัยได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2537 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. 2536 รับผู้จบจาก ม.6 ยกเลิกหลักสูตปวท. 2533

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนหลักสูตร ปวช. 2530 (ปรับปรุง 2533) เป็นหลักสูตร ปวช. 2538
เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ระบบทวิภาคี (การโรงแรม)

พ.ศ. 2539 เปิดสอนหลักสูตรปวช. ระบบทวิภาคี (ธุรกิจค้าปลีก)

พ.ศ. 2540 เปลี่ยนหลักสูตร ปวส. 2536 เป็นหลักสูตร ปวส. 2540

พ.ศ. 2541 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาตัวอย่างภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (Modern School Network: MSN)

พ.ศ. 2543 ได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐานสากล ISO 9002 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2543

พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสถาบันพัฒนา ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2545 เปลี่ยนหลักสูตรปวช. 2538 เป็นหลักสูตร ปวช. 2545 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาคหกรรมธุรกิจ

เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น 9+1 (300 ชั่วโมง) สาขาการเขียนลวดลายบนผ้าคอมพิวเตอร์ และงานบาติก

เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาศิลปกรรม (สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก)

พ.ศ. 2546 ปรับปรุงหลักสูตร ปวช. 2545 เป็นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2546

เปลี่ยนหลักสูตร ปวส. 2540 เป็นหลักสูตร ปวส. 2546

เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์

พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขาศิลปกรรม (สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (สาขางานซุปเปอร์เซ็นเตอร์) ระบบทวิภาคี ร่วมกับบริษัท บิ๊กซี ซุปเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ สำหรับผู้ประกอบอาชีพ

พ.ศ. 2548 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาพาณิชยการ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (สาขางานออกแบบเสื้อผ้าและสาขางานธุรกิจคหกรรม)

พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตร ปวช.สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ (สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก (สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย)

พ.ศ. 2552 เปิดสอนหลักสูตร ปวช.สาขาวิชาพณิชยการ (สาขางานธุรกิจค้าปลีก) ร่วมกับ บริษัท เซ็นทรัลเรสตอรองส์กรุ๊ป จำกัด (CRG) ระบบทวิภาคี

เปิดสอนหลักสูตร ปวช.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานอาหารและโภชนาการ) สำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำกลางจังหวัดนครสวรรค์

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานการประกอบอาหาร) ร่วมกับ S&P [บริษัท เอสแอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)]

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (สาขางานการจัดการสำนักงาน)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการการขนส่ง) ร่วมกับ โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) บจก.

พ.ศ. 2554 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า (ทวิภาคี)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานเทคนิคการผลิตเครื่องนุ่งห่ม ในระบบทวิภาคี ร่วมกับ บริษัท บอดี้ แฟชั่น (ประเทศไทย) จำกัด

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานการประกอบอาหาร) ร่วมกับ S&P [บริษัท เอสแอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)]

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการการขนส่ง) ร่วมกับ โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) บจก.

พ.ศ. 2555 เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี

เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องเคลือบดินเผา สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องเคลือบดินเผา (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2556 ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา วิจิตรศิลป์ (ทวิภาคี) ร่วมกับ วิทยาลัยในวัง

เปิดสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program) ระดับ ปวช. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก (สาขางานแอนิเมชั่น) ระดับ ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (สาขางานการประกอบอาหาร) และ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (สาขางานการจัดการการขนส่ง)

พ.ศ. 2558 ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ และสาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม

พ.ศ. 2559 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา การตลาด (ระบบทวิภาคี) ร่วมกับ บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส.สาขาวิชา เทคโนโลยีเซรามิก (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2560 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา การบัญชี (ระบบทวิภาคี)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบแฟชั่น

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ระบบทวิภาคี)

เปิดสอนหลักสูตร ปวส. สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์

เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ สาขางานแฟชั่นดีไซน์

พ.ศ. 2561 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2560” ณ วันที่ 10 กันยายน 2561

ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาขนาดใหญ่

ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” ระดับชาติ ชื่อผลงาน “ตามรอยพุทธชยันตี” แผนกวิชาสามัญ การประกวดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ประจำปีการศึกษา 2560 ให้ ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

พ.ศ. 2562 เปลี่ยนหลักสูตร ปวช. 2556 เป็นหลักสูตร ปวช. 2562

พ.ศ. 2563 เปลี่ยนหลักสูตร ปวส. 2557 เป็นหลักสูตร ปวส. 2563

พ.ศ. 2564 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการคัดเลือก ผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับคุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2564) ให้ไว้ ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2564

พ.ศ. 2565 ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี เขตพื้นที่ ภาคเหนือ 2 หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการัญชี (ระบบทวิภาคี) ได้ทำความร่วมมือกับบริษัท บีควิก จำกัด

พ.ศ. 2566 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา เทคดนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจอีคอมเมิร์ช

พ.ศ. 2567 เปลี่ยนหลักสูตร ปวส. 2563 เป็นหลักสูตร ปวส. 2567

ปรับชื่อประเภทวิชาและสาขาวิชาตามหลักสูตร ปวส. 2567

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ สาขาวิชา เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชา การบริหารงานคหกรรมศาสตร์

ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สาขาวิชา การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก

ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สาขาวิชา การออกแบบ

ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สาขาวิชา วิจิตรศิลป์

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การจัดการสำนักงานดิจิทัล

เปลี่ยนหลักสูตร ปวช. 2562 เป็นหลักสูตร ปวช. 2567

ปรับชื่อประเภทวิชาและสาขาวิชาตามหลักสูตร ปวช. 2567

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ สาขาวิชา โลจิสติกส์

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา การโรงแรม

ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์

ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สาขาวิชา การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก

ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สาขาวิชา การออกแบบ
ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สาขาวิชา วิจิตรศิลป์
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การจัดการสำนักงานดิจิทัล

พ.ศ. 2569 เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม



รายนามผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายปริด	อยู่สถาพร	ครูใหญ่	2448 – 2492
2.	นางศิริพร	คลี่สุนทร	ครูใหญ่	2492 – 2505
3.	นางสาวสุนทร	พานิชกุล	ครูใหญ่	2505 – 2506
4.	นางสาวสุโขเพ็ญ	บุนยตรีระนะ	ครูใหญ่	2506 – 2507
5.	นางมาลินี	ธีรมาวรรณ	ครูใหญ่	2507 – 2510
6.	นายประสาน	พินิจไชย	อาจารย์ใหญ่	2510 – 2512
7.	นางสาวศรีสวาท	รัชตะปีติ	อาจารย์ใหญ่	2512 – 2518
8.	นายแสวง	พาสุทธิ์	อาจารย์ใหญ่	2518 – 2519
9.	นายวิเชียร	บุญเลิศ	ผู้อำนวยการ	2519 – 2522
10.	นางสาวผานิต	มงคล	ผู้อำนวยการ	2522 – 2531
11.	นายไพโรจน์	ปวะบุตร	ผู้อำนวยการ	2531 – 2533
12.	นางอำนวย	ศิริมาศ	ผู้อำนวยการ	2533 – 2534
13.	นางจินตนา	เสรีภาพ	ผู้อำนวยการ	2534 – 2540
14.	นางพรลินี	ชัยรัตน์	ผู้อำนวยการ	2540 – 2554
15.	นายทองคำ	ตินะลา	ผู้อำนวยการ	2554 – 2559
16.	นางสุรางค์	อภิรมย์วิไลชัย	ผู้อำนวยการ	2559 – 2563
17.	นายอาณัติชัย	จันทิวาสน์	ผู้อำนวยการ	2563 – 2565
18.	นายพงศ์กานต์	เอี่ยมสงคราม	ผู้อำนวยการ	2565 – ปัจจุบัน

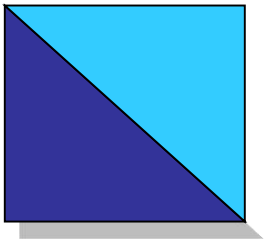
ตารางที่ 1 รายนามผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์



ตรา สี ดอกไม้ประจำวิทยาลัย



ตราประจำวิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย
กรมท่า - ฟ้า



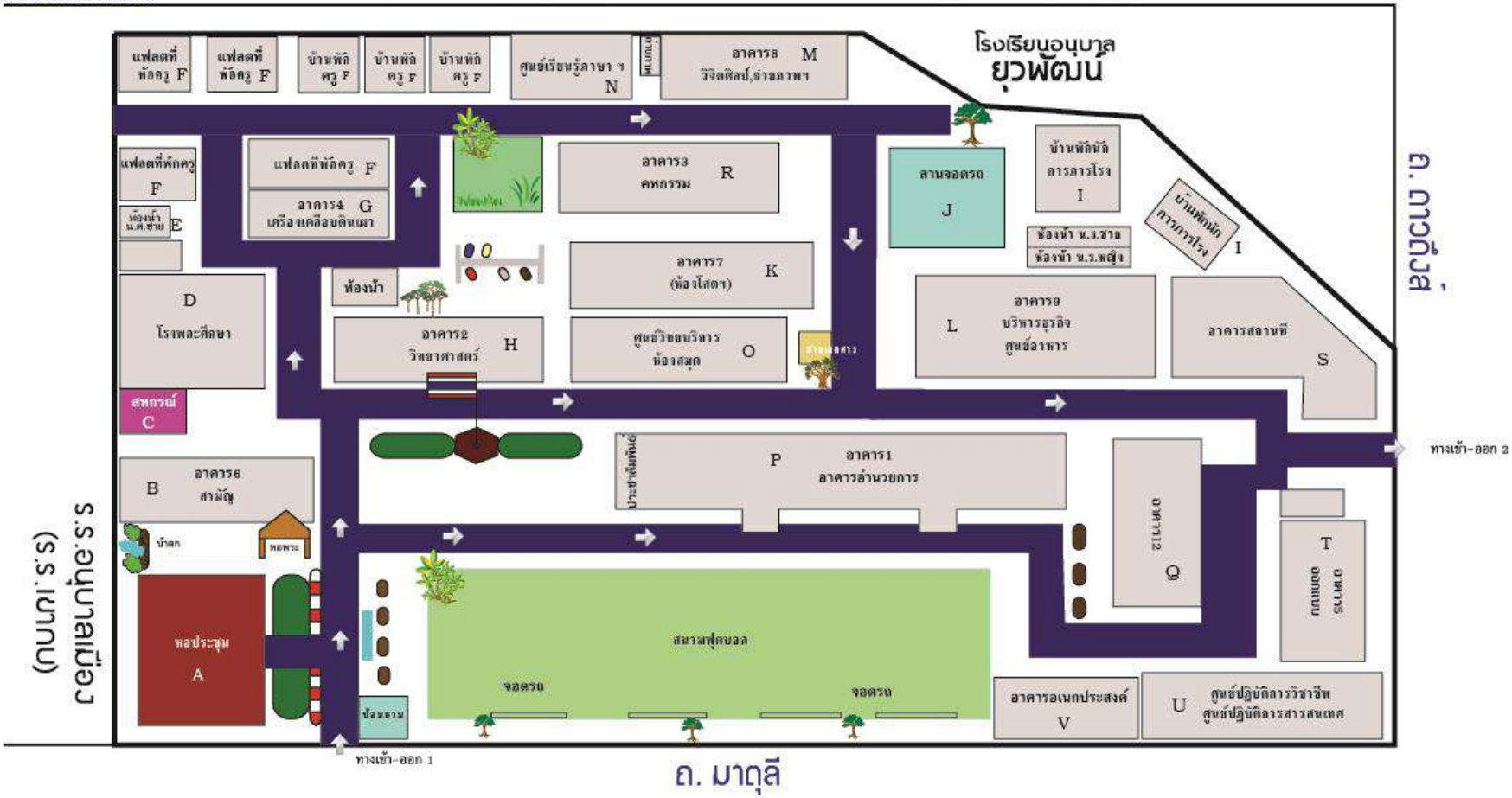
ดอกไม้ประจำวิทยาลัย
ดอกเฟื่องฟ้า

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ชื่อภาษาอังกฤษ Nakhonsawan Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 193 ถนนมาตุลี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000
โทรศัพท์ โทร. (056) 221360
โทรสาร โทร. (056) 221086
เว็บไซต์ www.nwvoc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา 25 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 28 หลัง ได้แก่

1. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคารอำนวยการ)
2. อาคาร คสล. 3 ชั้น (อาคาร 2)
3. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 3)
4. อาคาร คสล. 1.5 ชั้น (อาคาร 4)
5. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคาร 5)
6. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 6)
7. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 7)
8. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 8)
9. อาคาร คสล. 5 ชั้น (อาคาร 9)
10. อาคาร คสล. 1 ชั้น (อาคารพละศึกษา)
11. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารศูนย์เรียนรู้ภาษาฯ)
12. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคาร 12)
13. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคารอเนกประสงค์)
14. อาคาร คสล. 2 ชั้น (อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ)
15. อาคาร คสล. 1 ชั้น (อาคารหอประชุม)
16. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารศูนย์วิทยบริการ)
17. อาคารงานอาคารสถานที่
18. บ้านพัก (2 ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้)
19. อาคาร คสล. 2 ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้ (บ้านพัก 2)
20. อาคาร คสล. 2 ชั้น ครึ่งตึกครึ่งไม้ (บ้านพัก 3)
21. อาคาร คสล. 2 ชั้น (บ้านแฝด 1)
22. อาคาร คสล. 2 ชั้น (บ้านแฝด 2)
23. อาคาร คสล. 2 ชั้น (บ้านแฝด 3)
24. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารห้องพัก 1)
25. อาคาร คสล. 4 ชั้น (อาคารห้องพัก 2)
26. อาคารเรือนแถวชั้นเดียว (บ้านพักชั่วคราว)
27. อาคาร คสล. (ร้านสหกรณ์)
28. ห้องน้ำ 3 หลัง

ผังบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์



A	หอประชุม	F	แฟลตที่พักครู	K	อาคาร7	P	อาคาร1	U	ศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ,ศูนย์ปฏิบัติการสารสนเทศ
B	อาคาร6	G	อาคาร4	L	อาคาร9	Q	อาคาร12	V	อาคารอเนกประสงค์
C	สหกรณ์	H	อาคาร2	M	อาคาร8	R	อาคาร3		
D	โรงพละศึกษา	I	บ้านพักนักการภารโรง	N	ศูนย์เรียนรู้ภาษา	S	อาคารสถานที่		
E	ห้องน้ำ น.ศ.ชาย	J	ลานจอดรถ	O	ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุด	T	อาคาร5		

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
นายสิงห์ศักดิ์ สุ่มอิ่ม
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
นางสาวกัญญ์ญัฐ พงษ์ฐนวัฒน์
ฝ่ายวิชาการ
นายณรินัย อรัญระ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายศุภกิจ ทัศนะภาค
ฝ่ายบริหารทรัพยากร
นางสาวประภัสสร คงนิสัย
แผนกวิชาสามัญ
นายอัษฎาวุธ งามหอมธนโชติ
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
นางยศวดี สีอัพมธิมา
งานครูที่ปรึกษา
นางวิมลรัตน์ สุวรรณ์
งานปกครอง
นางสาวนารีรัตน์ แก้วเขตรการ
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
นางสาวพัศน์วรรณ รักใคร่
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
นางสาวกัญญ์ชภัค์ บุญมาก
งานโครงการพิเศษ
และการบริการชุมชน
นายกฤษดา สร่างเศร้า
ฝ่ายวางแผนพัฒนาและความร่วมมือ
นางชัจจ์ภัญญา หาญกำ
งานวางแผนและงบประมาณ
นายณัฐพงศ์ นาคสาย
งานศูนย์ข้อมูล
นางอรุณ ธิราวัฒน์
งานความร่วมมือ
นางสาวปาริชาต ดอนเมือง
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
หน่วยทดสอบธราธิวัฒน์ ชมพูนุท
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวอรวี ดวงพุทธรากุล
งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ
นางสาวสลิลาภรณ์ พลอยประดับ
งานศูนย์ภูมิเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
นางกอบขวัญ ศรีช่วง
งานวัดผลและประเมินผล
นายปกเกษม รัชนีสมพร
งานสื่อการเรียนการสอน
นางสาวกัลย์ เพชาบัง
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
นางสาวจิตติพัฒน์ เกษมรมย
งานวิทยบริการและห้องสมุด
นางสาวจิตา อินทรีโร
งานบุคลากร
นางวณิชชา เสียงงาม
งานการเงิน
นางสาวสุนันทวรรณ แดงนวลจันทร์
งานบัญชี
นางอัมพวรรณ์ ชัยวรกุล
งานพัสดุ
นายคงศักดิ์ ริมสีม่วง
งานยานพาหนะ
นางสาวศศิธา เถาวะพจน์
งานประชาสัมพันธ์
นางสาวกัญญ์ญัฐ พงษ์ฐนวัฒน์
ฝ่ายวิชาการ
แผนกวิชาที่เปิดสอน
- นางสาวเจนจิรา สวรรค์ศรานนท์ การบัญชี
- นางสาวฐิติมา ภู่ทับทิม การตลาด
- นายจิรพงษ์ ประวันนา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- นางนิภาพร สุขแก้ว การจัดการธุรกิจค้าปลีก
- นายพรรษกร รอดศรสมุทร โลจิสติกส์
- นางสาวธิราภัทร์ ชื่นศิริกุลชัย การจัดการสำนักงานดิจิทัล
- นายปฏิพัทธ์ เวียงยา วิจิตรศิลป์
- นางสาวมวิกา วิละรมย์ การออกแบบ
- นางปิยะพร พิมพ์พะยอม การถ่ายภาพและสื่อสิ่งพิมพ์
- นางสาวลักษณ์ ฤทธิ์เรืองเดช ดิจิทัลการพิมพ์
- นางสาวตรุณี สมมุติ แฟชั่นและสิ่งทอ
- นางนิศานาถ เขียวของ อาหารและโภชนาการ
- นางจุ่งดี ยุทธศาสตร์ คหกรรมศาสตร์
- นางสาวกิภาดา เวชชประสิทธิ์ การโรงแรม

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

1. อัตรากำลัง ปี 2569

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	มีบุคลากรทั้งสิ้น	155	คน

ก. ข้าราชการ	**102**	**คน**
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	97	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	**1**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	1	คน
ค. พนักงานราชการ	**9**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	6	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	3	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	**43**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	4	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	39	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	**-**	**คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	**-**	**คน**
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	**-**	**คน**
1. ข้าราชการ (เกษียณ)	5	คน
2. ลูกจ้างประจำ (เกษียณ)	-	คน

2. ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 150 คน (ไม่รวมผู้บริหาร 5 ท่าน)

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	12	คน	**12**	**คน**
- ปวช./ม.6	-	คน	7	คน	**7**	**คน**
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	11	คน	**11**	**คน**
- ปริญญาตรี	68	คน	13	คน	81	**คน**
- ปริญญาโท	39	คน	-	คน	39	**คน**
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	**คน**
รวม	**107**	**คน**	**รวม**	**43**	**คน**	**150**	**คน**

3. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	**คน**
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	**-**	**คน**
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	4	คน	20	คน	24	**คน**
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	19	คน	19	**คน**
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-	**คน**
รวม	**4**	**คน**	**รวม**	**39**	**คน**	**43**	**คน**

4. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

4.1 ข้าราชการ รวม 102 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายพงศ์กานต์	เอี่ยมสงคราม	คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-		
2	นางสาวกัญญณัฐ	พงษ์ฐณวัฒน์	บธ.บ. การบัญชี	ศษม. การบริหารการศึกษา	-		
3	นายกิรัณ	อาสุระ	ปกส.เทคนิคไฟฟ้ากำลัง คอ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ค.ม.บริหารการศึกษา	-		
4	นายสืบศักดิ์	สุ่มอิ่ม	วท..เทคโนโลยีอาหาร	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	-		
5	นายกฤษดา	สง่าเนตร	คอ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	บธ.ม.บริหารการศึกษา	-		
6	นางชนาธิป	อรุณสุรัตน์	บธ.บ การบริหารงานบุคคล	กจ.ม. การจัดการทั่วไป	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
7	นายพงษ์ธนากร	ประกอบนา	วท. การจัดการอุตสาหกรรมพณิชยนาวี	-	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
8	นายหรรษกร	รอดศรีสมุทร	วท.ม. การจัดการโลจิสติกส์	-	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
9	นายอัษฎาวุฒิ	งาหอมธนโชติ	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์	-	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
10	นางสาวกัญติภักดิ์	บุญมาก	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์	-	-	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
11	นางจันทร์แรม	พุทธนุกูล	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	บธ.ม. การจัดการทั่วไป	-	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
12	นางนิภาพร	สุขแก้ว	บธ.บ. การตลาด	-	-	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	
13	นายพิเชษฐ์	อ่อนดี	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	-	-	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	
14	นางสาวกุลธิดา	เลขนอก	บธ.บ. การตลาด	-	-	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	
15	นางสาวฐิติมา	ภู่ทับทิม	ค.บ. ธุรกิจศึกษา	-	-	แผนกวิชาการตลาด	
16	หม่อมหลวงศราธิวัฒน์	ชมพูนุท	นบ. นิติศาสตร์	-	-	แผนกวิชาการตลาด	
17	นางสัญจา	ทองยศ	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (บริหารงานบุคคล)	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาการตลาด	
18	นางสาวชญานี	เงินเนตร์	ศศ.บ. บริหารธุรกิจ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการตลาด	
19	นางยศวดี	สือพัฒธิมา	บธ.บ. การเงินและการธนาคาร บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการตลาด	
20	นางสาวภควัลย์	มหาวัน	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (การตลาด)	-	-	แผนกวิชาการตลาด	
21	นางภิญญามาศ	สันติพงศ์รัตนา	บธ.บ. การตลาด	บธ.ม. การจัดการทั่วไป	-	แผนกวิชาการตลาด	
22	นายจิรพงษ์	ประวันนา	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
23	นายมานพ	ฉิมมา	คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
24	นางสาวปาริชาต ดอนเมือง	ปท.ส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
25	นายธารา ธนามี	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	คศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
26	นางสาวอุไร เจติยวรรณ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
27	นายกันตภณ นาคภพ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
28	นายอำนวย สือพัฒธิมา	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ค.อ.ม. สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
29	นายปานเทพ รัตนอัมพร	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
30	นางสาวอาภัสสรา พวงบุบผา	คบ. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
31	นางเบญจวรรณ พัสสร	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	-	-	แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	
32	นางสาวธีรารัตน์ ชื่นศิริกุลชัย	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	กศ.ม. อาชีวศึกษา	-	แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	
33	นางภิญญภัทร ทัศนะภาค	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	-	-	แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
34	นางอัมพวรรณ์	ชัยวรกุล	บธ.บ. การบริหารงานบุคคล	กจ.ม. การจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	-	แผนกวิชาการจัดการ สำนักงานดิจิทัล	
35	นางสาวศิริวรรณ	สวนลา	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	บธ.ม. การจัดการ	-	แผนกวิชาการจัดการ สำนักงานดิจิทัล	
36	นางสาวนภษร	ภัคธนาเดชานนท์	บธ.บ. บริหารธุรกิจ	-	-	แผนกวิชาการจัดการ สำนักงานดิจิทัล	
37	นางสาวเจนจิรา	สวรรค์ตรานนท์	บช.บ. การบัญชี การเงิน	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการบัญชี	
38	นางสาวอังสนา	เปศะนันท์	บธ.บ. การบัญชี	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชาการบัญชี	
39	นางวิไลพร	แก่นแก้ว	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาการบัญชี	
40	นางวณิชชา	ยืนยง	บธ.บ. บัญชี	-	-	แผนกวิชาการบัญชี	
41	นางสุพัตรา	กรวยสวัสดิ์	ศศ.บ การบัญชี	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาการบัญชี	
42	นางสาวสุนันทวรรณ	แตงนวลจันทร์	บธ.บ. การบัญชี	-	-	แผนกวิชาการบัญชี	
43	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	บช.บ. การบัญชี	บธ.ม. การบัญชี	-	แผนกวิชาการบัญชี	
44	นางอรุณ	ธิราวัฒน์	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป(บัญชี)	บธ.ม. การจัดการทั่วไป	-	แผนกวิชาการบัญชี	
45	นางสาวหรรษา	ดวงสุดา	บช.บ. การบัญชี	-	-	แผนกวิชาการบัญชี	

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
46	นางสาวชัญญภัทร	สุวรรณกูล	บช.บ.การบัญชี	-	-	แผนกวิชาการบัญชี	
47	นางปิยะพร	พิมพ์พยอม	ศศ.บ. นิเทศศาสตร์	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	-	แผนกวิชา ถ่ายภาพและมัลติมิเดีย	
48	นายสุรเชษฐ์	เวชกามา	ศศ.บ. มีเดียอาตส์	-	-	แผนกวิชา ถ่ายภาพและมัลติมิเดีย	
49	นางสาวสลิลาภรณ์	พลอยวิลัย	วท.บ. เทคโนโลยีมัลติมีเดีย และการสร้างภาพเคลื่อนไหว	-	-	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก	
50	นายพิษณุ	หอมหวาน	วท.บ.แอนนิเมชั่น	-	-	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก	
51	นายศิริโรจน์	พิลึก	วท.บ. ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	-	-	แผนกวิชา การออกแบบ	
52	นางสาวอักษรารักษ์	พงศาวลี	ศศ.บ. การออกแบบ ผลิตภัณฑ์	-	-	แผนกวิชา การออกแบบ	
53	นางสาวเมวิกา	ริคะรมย์	ทล.บ. ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ค.อ.ม. เทคโนโลยี การออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	-	แผนกวิชา การออกแบบ	
54	นางสุวรรณา	แก้วเสนา	ศศ.บ. ออกแบบนิเทศ ศิลป์	-	-	แผนกวิชา การออกแบบ	
55	นายยุทธนา	สมบัติกำไร	ศษ.บ. ศิลปภาพพิมพ์	กศ.ม. วิจิตรศิลป์	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	
56	นางธนพร	แหวนนิล	ศษ.บ. ศิลปศึกษา	กศ.ม.ทัศนศิลปศึกษา	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	
57	นายปฏิพัทธิ์	เวียงยา	ศล.บ. ออกแบบประยุกต์ ศิลป์	-	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	
58	นายนัฐพล	วรรณกูล	ศศ.บ. ศิลปกรรม	-	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
59	นางสาวเรืองรอง	ณ เมืองยอง	ศศ.บ. ศิลปกรรม	-	-	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	
60	นางรุ่งฤดี	ยุทธศาสตร์	คบ. คหกรรมศาสตร์	คศ.ม. การพัฒนาครอบครัวและสังคม	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	
61	นางสาวธัญญาภรณ์	บุญยืน	ศษ.บ. คหกรรมศาสตร์	-	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	
62	นางสาวทัศน์วรรณ	รักใคร่	คบ. คหกรรมศาสตร์	ศษ.ม. การบริหารศึกษา	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	
63	นางสาวนารีรัตน์	แกล้วเขตรการ	บธบ. การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	คศ.ม. อาหารและโภชนาการ	-	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	
64	นางสาววิภาดา	เวชชประสิทธิ์	ศศ.บ. การโรงแรม	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาการโรงแรม	
65	นางสาวชนิดา	คำลือ	บธ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว	-	-	แผนกวิชาการโรงแรม	
66	นางสุทธิรัตน์	โมรารายา	วท.บ. อาหารและโภชนาการ	คม. วิจัย และประเมินผลการศึกษา	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
67	นางนิศานาถ	เขียวทอง	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (อาหารและโภชนาการ)	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
68	นางเกษร	แป้นจันทร์	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (อาหารและโภชนาการ)	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
69	นางวัลยา	บุญหนุน	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (อาหารและโภชนาการ)	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
70	นายสิทธิชัย	ชอบธรรม	คศ.บ. อาหารและโภชนาการ	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
71	นางสาวกัญญาณัฐ	พิลึก	วท.บ. วิทยาศษสตร์อาหารและเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
72	นางสุภัทตรา	โพธิ์ธนาภา	คศ.บ.คหกรรมทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
73	นายธนัฐพล	สายมูลตรี	ทล.บ. อาหารและโภชนาการ	-	-	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
74	นางสาวดรุณี	สมมุติ	คศ.บ.ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	แผนกวิชาแฟชั่นสิ่งทอ	
75	นางสาวยุวลี	ดวงพุทธพรกุล	คศ.บ. เทคโนโลยีเสื้อผ้าและแพตเทิร์น	-	-	แผนกวิชาแฟชั่นสิ่งทอ	
76	นายเรวัต	นิติวรางกูร	วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งทอ	-	-	แผนกวิชาแฟชั่นสิ่งทอ	
77	นายชัยวัฒน์	สุ่มทรัพย์	คศ.บ. สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	-	-	แผนกวิชาแฟชั่นสิ่งทอ	
78	นางธีรวรรณ	ฉิมมา	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วท.ม. เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยกร	-	แผนกวิชาสามัญ (วิทยาศาสตร์)	
79	นางสาววิลาวัลย์	นรารัตนประดิษฐ์	วท.บ. ชีววิทยา	-	-	แผนกวิชาสามัญ (วิทยาศาสตร์)	
80	นายก้องกิดากร	มะตะแสง	คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	แผนกวิชาสามัญ (วิทยาศาสตร์)	
81	นายวีรพงษ์	ช่างปัด	คบ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	แผนกวิชาสามัญ (วิทยาศาสตร์)	
82	นางสุจิตรา	บุญนา	คบ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-	-	แผนกวิชาสามัญ (วิทยาศาสตร์)	

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
83	นางสาวอนุสรา	กันหาวัน	คบ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-	-	แผนกวิชาสามัญ (วิทยาศาสตร์)	
84	นางสาวปภัสสร	คงนิสัย	คบ. คณิตศาสตร์	-	-	แผนกวิชาสามัญ (คณิตศาสตร์)	
85	นางสาวกัญญาลักษณ์	หงษ์ศรีทอง	คบ. คณิตศาสตร์	-	-	แผนกวิชาสามัญ (คณิตศาสตร์)	
86	ว่าที่ ร.ต. รวิสรา	สืบรอด	กศ.บ. คณิตศาสตร์	-	-	แผนกวิชาสามัญ (คณิตศาสตร์)	
87	นางยอดขวัญ	ศรีม่วง	กศ.บ. ภาษาไทย	ศศ.ม. ภาษาไทย	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาไทย)	
88	นายภานุพงศ์	สุริวงษ์	กศ.บ. ภาษาไทย	-	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาไทย)	
89	นางสาวพิมพ์นารา	เกษมราช	กศ.บ. ภาษาไทย	-	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาไทย)	
90	นางสาวปิยะพร	รัศมีฉาย	คบ. ภาษาอังกฤษ	-	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาต่างประเทศ)	
91	นางสาวอินทุมา	วงศ์ไทย	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาต่างประเทศ)	
92	นางสาวอดิษฐา	สังข์ชัย	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาต่างประเทศ)	

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา			ปฏิบัติหน้าที่	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
93	นางสาวน้ำผึ้ง	ช้างเนียม	คบ. ภาษาอังกฤษ	คม. การจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาต่างประเทศ)	
94	นางสาวศศิธร	ฤทธิ์มหันต์	คบ. ภาษาอังกฤษ	-	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาต่างประเทศ)	
95	นางสาวธัญย์ชนก	เกิดผล	คบ. ภาษาอังกฤษ	-	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาต่างประเทศ)	
96	นางสาวศวิตา	ถาวรพจน์	ศศ.บ. การสอนภาษาจีน	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	-	แผนกวิชาสามัญ (ภาษาต่างประเทศ)	
97	นายสุรเศรษฐ์	ดีวรรณ์	กศ.บ. พละศึกษา	-	-	แผนกวิชาสามัญ (มนุษย์ศาสตร์)	
98	นางวิมลรัตน์	สุวรรณ์	กศ.บ. พละศึกษา	-	-	แผนกวิชาสามัญ (มนุษย์ศาสตร์)	
99	นางสาวศศิวิมล	รัตถา	ศศ.บ. สังคมศาสตร์	-	-	แผนกวิชาสามัญ (สังคมศึกษา)	
100	นางสาวธิดา	อินทร์ไร	คบ. สังคมศึกษา	-	-	แผนกวิชาสามัญ (สังคมศึกษา)	
101	นายกิตติพงษ์	สิทธิเชิงค้า	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	-	-	แผนกวิชาสามัญ (สังคมศึกษา)	
102	นางสาวกัญภาเอม	คะวงค์ดอน	น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต	-	-	แผนกวิชาสามัญ (สังคมศึกษา)	

4.2 ข้าราชการพลเรือน รวม 0 คน (ทำหน้าที่ ทั่วไป)

4.3 ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางมะลิ นุ่มสกุล	ปริญญาตรี การจัดการทั่วไป (บัญชี)	-	พนักงานพิมพ์

4.4 พนักงานราชการ รวม 9 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายพรพจน์ โหมดวัฒนะ	ศศ.บ. การจัดการ	-	บริหารทั่วไป
2.	นางดอกเอื้อง แสงชนินทร์รัตน์	ศศ.บ. การเลขานุการ	-	หลักสูตรฯ
3.	นางสาวอาทิติยา หาญวัง	บช. บ. การบัญชี	-	งานพัสดุ
4.	นายคงคมสัน ริมสีม่วง	วท.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์	แผนกวิชาการออกแบบ	-
5.	นางสาวกมลวรรณ ก่ำพญา	บธ.บ. การตลาด บธ.ม. การตลาด	แผนกวิชาการตลาด	-
6.	นางอารีลักษณ์ เปรมัษเฐียร	ศศบ. สารสนเทศศาสตร์ บศ.ธ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
7.	นางวรางคณา แสนยากุล	คศ.บ อาหารและโภชนาการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-
8.	นายราม วัฒนสุข	ศศ.บ. การจัดการ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-
9.	นางสาวพิมพาภรณ์ มโนรถวิทยา	บช.บ. การบัญชี	แผนกวิชาการบัญชี	-

4.5 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสาวโยษิตา ภักดีบาง	ทล.บ. เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-
2.	นางสาวพัชราภรณ์ อ่องเล็ก	ทล.บ. นิเทศน์ศิลป์	แผนกวิชถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	-
3.	นายศุภวิชญ์ ตามถิ่นไทย	ทล.บ. เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-
4.	นายภาณุ รอดวินิจ	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-

4.6 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 20 คน (ทำหน้าที่ ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่ สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสาวรัตนาภรณ์	โพธิ์เพียร	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	เจ้าหน้าที่สารบรรณ/หน้าห้องผู้อำนวยการ
2.	นายชัยรัชต์	โพธิ์เพียร	ปวส. (การตลาด)	เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์/เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
3.	นางสาวชลดา	นิลรัตน์	ปวส. (การจัดการสำนักงาน)	เจ้าหน้าที่บุคลากร
4.	นายชาคริต	ขันการไถ	ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
5.	นางสาวพาขวัญ	รื่นรวย	ปริญญาตรี (ครุศาสตร์ภาษาไทย)	เจ้าหน้าที่ทะเบียน
6.	นางสาวธมลวรรณ์	ภู่พานิชย์	ปวส. (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่บัญชี
7.	นางสาวกาญจนาณัฐ	โมทารัตน์	ปริญญาตรี บัญชี	เจ้าหน้าที่งานการค้าและความร่วมมือ
8.	นายโชคชัย	ขจรกสิรัตน์	ปวส. (ช่างไฟฟ้า)	เจ้าหน้าที่งานปกครอง/เจ้าหน้าที่กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
9.	นางสาวกชภัส	สิงห์ทอง	ปริญญาตรี (การจัดการทั่วไป)	เจ้าหน้าที่บุคลากร/เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
10.	นางสาวดวงกมล	บัวฉ่ำ	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าหน้าที่วัดผลและประเมินผล
11.	นายกฤษณชัย	หาญคำ	ปริญญาตรี วิศวคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
12.	นายสุวิทย์	พรมนา	ปริญญาตรี (การบัญชี)	เจ้าหน้าที่อาคารสถานที่
13.	นายสาธิต	พงษ์มุกดา	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ทะเบียน
14.	นางสาวโศจิรัตน์	อ้ายมา	ปริญญาตรี การบัญชี	เจ้าหน้าที่ทะเบียน
15.	นางสาววริศา	ชดตะขบ	ปริญญาตรี ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)	เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
16.	นางสาวมุกดา	เพียลี	ปริญญาตรี (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	เจ้าหน้าที่พัสดุ
17.	นางสาวกัญญาณี	ประเสริฐเขียว	ปวส. การบัญชี	เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา/เจ้าหน้าที่วิจัยฯ
18.	นางสาวทัศนีย์	รัศมีน้อย	ปวส. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
19.	นางสาวสิราวรรณ	บุตรสะ	ปวส. การบัญชี	เจ้าหน้าที่สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
20.	นางสาวพัชรี	วัตตะพันธุ์	ปริญญาตรี (ครุศาสตร์ภาษาอังกฤษ)	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน

4.7 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 19 คน (ทำหน้าที่ ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล		สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
1.	นายประสิทธิ์	เฉลิมสุข	วุฒิ ป.6	คนงาน
2.	นายพิศาล	ปัญโยแสง	วุฒิ ป.6	คนงาน
3.	นายมนูญ	วงษ์นิ่ม	วุฒิ ป.6	คนงาน
4.	นายสมคิด	บุตรสะ	วุฒิ ม.6	คนงาน
5.	นายสรยุทธ	โพธิ์สอน	วุฒิ ม.6	คนงาน
6.	นายณฐพล	ขวัญศรีทองมั่น	วุฒิ ม.6	คนงาน
7.	นางทวี	เมณฑ์กูล	วุฒิ ป.6	คนงาน
8.	นายธีรพงศ์	เฉลิมสุข	วุฒิ ปวช.	คนงาน
9.	นางสาวพยุง	พรมส้มซ่า	วุฒิ ป.6	คนงาน
10.	นางสาวประทุม	เดชนุช	วุฒิ ป.4	คนงาน
11.	นางสาววไลพร	เกตุชีพ	วุฒิ ม.6	คนงาน
12.	นางสาววันดี	เจริญศิลป์	วุฒิ ป.6	คนงาน
13.	นางหวาน	บางเอี่ยม	วุฒิ ป.4	คนงาน
14.	นายธนโชติ	ชัยสิทธิ์	วุฒิ ปวช.	พนักงานขับรถยนต์
15.	นายปัญญา	ไวเหาะ	วุฒิ ปวช.	พนักงานขับรถยนต์
16.	นายส่งศักดิ์	แสวงพันธ์	วุฒิ ป.7	พนักงานขับรถยนต์
17.	นายสมควร	คงเจริญ	วุฒิ ป.7	ยาม
18.	นายกิตติภูมิ	สิทธิเชิงค้า	วุฒิ ม.3	ยาม
19.	นายมานพ	ทองบุญมา	วุฒิ ม.3	ยาม

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)

ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2568
ผู้ให้ ข้อมูล นางสาวศศิธร ฤทธิ์มหันต์

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** **2,276** **คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีปัจจุบัน)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**486**	**395**	**430**	**1311**	**498**	**467**	**965**	**2,276**
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	**170**	**134**	**118**	**422**	**192**	**193**	**385**	**807**
- สาขาวิชาการบัญชี	97	67	71	235	110	118	228	**463**
- สาขาวิชาการตลาด	56	42	30	128	44	37	81	**209**
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	10	15	2	27	14	4	18	**45**
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	7	10	15	32	24	34	58	**90**
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	**105**	**84**	**101**	**290**	**57**	**73**	**130**	**420**
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	11	13	11	35	5	5	10	**45**
- สาขาวิชาการออกแบบ	**20**	**8**	**16**	44	**2**	**8**	10	**54**
- สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	12	10	15	37	9	20	29	**66**
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	62	53	59	174	41	40	81	**255**
3. ประเภทวิชาคหกรรม	**22**	**6**	**32**	**60**	**8**	**19**	**27**	**87**
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	22	6	32	60	8	19	27	**87**
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	**189**	**171**	**179**	**539**	**241**	**182**	**423**	**962**
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	52	35	33	120	100	70	170	**290**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	17	15	23	55	-	-	0	**55**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	62	72	79	213	102	69	171	**384**
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	**34**	**25**	**44**	103	**37**	**43**	80	**183**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	3	4	-	7	2	-	2	**9**
- สาขาวิชาการโรงแรม	21	20	-	41	-	-	0	**41**

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (2568)** **รวมทั้งสิ้น** **-** **คน**

2. เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** **2,614** **คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีต่อไป)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**585**	**486**	**395**	**1466**	**650**	**498**	**1148**	**2,614**
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	**200**	**170**	**134**	**504**	**220**	**192**	**412**	**916**
- สาขาวิชาการบัญชี	100	97	67	264	120	110	230	**494**
- สาขาวิชาการตลาด	60	56	42	158	50	44	94	**252**
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	20	10	15	45	20	14	34	**79**
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	20	7	10	37	30	24	54	**91**
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	**120**	**105**	**84**	**309**	**90**	**57**	**147**	**456**
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	20	11	13	44	10	5	15	**59**
- สาขาวิชาการออกแบบ	**20**	**20**	**8**	48	**10**	**2**	12	**60**
- สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	20	12	10	42	20	9	29	**71**
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	60	62	53	175	50	41	91	**266**
3. ประเภทวิชาคหกรรม	**30**	**22**	**6**	**58**	**20**	**8**	**28**	**86**
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	30	22	6	58	20	8	28	**86**
204. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	**235**	**189**	**171**	**595**	**320**	**241**	**561**	**1156**
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	60	52	35	147	100	100	200	**347**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	17	15	52	-	-	0	**52**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	80	62	72	214	100	102	202	**416**
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	**40**	**34**	**25**	99	**50**	**37**	87	**186**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	10	3	4	17	10	2	12	**29**
- สาขาวิชาการโรงแรม	25	21	20	66	60	-	60	**126**

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (2569)** **รวมทั้งสิ้น** **-** **คน**

ส่วนที่ 3
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
สรุปงบหน้าจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนจัดการเรียน	บกศ.	
แผนงาน : บริหารและพัฒนาการศึกษา	15,750,130	6,507,574.00	8,571,900.00	16,970,069.40	47,799,673.40
รวมแผนการจ่ายเงินทั้งสิ้น	**15,750,130.00**	**6,507,574.00**	**8,571,900.00**	**16,970,069.40**	**47,799,673.40**
1. งบบุคลากร	**3,300,000.00**	**-**	**3,650,000.00**	**2,310,000.00**	**9,260,000.00**
1.1 เงินเดือน / ค่าตอบแทน / เงินวิทยฐานะ (ส่วนกลาง)	-	-	-	-	-
1.2 ค่าจ้างประจำ (ส่วนกลาง)	-	-	-	-	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูและเจ้าหน้าที่)	-	-	3,460,000.00	2,200,000.00	5,660,000.00
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอนต่างประเทศ)	-	-	-	-	-
1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,200,000.00	-	-	-	3,200,000.00
1.6 เงินสมทบประกันสังคม	100,000.00	-	190,000.00	110,000.00	400,000.00
2. งบดำเนินงาน	**4,060,000.00**	**219,900.00**	**4,921,900.00**	**8,853,560.00**	**18,055,360.00**
2.1 ค่าตอบแทน	2,400,000.00	-	3,480,000.00	1,760,000.00	7,640,000.00
2.1.1 ค่าสอนเกินภาระงาน	2,400,000.00	-	3,240,000.00	1,560,000.00	7,200,000.00
2.1.2 ค่าตอบแทนปฏิบัติการล่วงเวลา	-	-	240,000.00	200,000.00	440,000.00
2.2 ค่าใช้สอย	160,000.00	-	100,000.00	2,900,460.00	3,160,460.00
2.2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	160,000.00	-	-	500,000.00	660,000.00
2.2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	-	-	-	240,000.00	240,000.00
2.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	300,000.00	300,000.00
2.2.4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	100,000.00	450,000.00	550,000.00
2.2.5 ค่าจ้างเหมาบริการถ่ายเอกสาร)	-	-	-	120,000.00	120,000.00
2.2.6 ค่าธรรมเนียมเก็บขยะ		-	-	24,000.00	24,000.00
2.2.7 ค่าประกันภัยนักเรียน นักศึกษา 290*2,614	-	-	-	758,060.00	758,060.00
2.2.8 ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา 100*2614	-	-	-	261,400.00	261,400.00

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนจัดการเรียน	บกศ.	
2.2.9 ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ (100*585+650)	-	-	-	123,500.00	123,500.00
2.2.10 ค่าบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ (100*585+650)	-	-	-	123,500.00	123,500.00
2.3 ค่าวัสดุ	-	-	1,341,900.00	417,000.00	1,758,900.00
2.3.1 ค่าวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน	-	-	1,181,990.00	-	1,181,990.00
2.3.2 ค่าวัสดุสำหรับบริหารทั่วไป (26 งานๆละ 4,500 =117,000)+159,910	-	-	159,910.00	117,000.00	276,910.00
2.3.3 ค่าวัสดุงานวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-
2.3.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	-	-	-	300,000.00	300,000.00
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	1,500,000.00	219,900.00	-	3,776,100.00	5,496,000.00
2.4.1 ค่าไฟฟ้า (งบดำเนินงาน ปวส.)	1,500,000.00	-	-	3,100,000.00	4,600,000.00
2.4.2 ค่าน้ำประปา	-	-	-	490,000.00	490,000.00
2.4.3 ค่าโทรศัพท์	-	-	-	16,000.00	16,000.00
2.4.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข	-	-	-	30,000.00	30,000.00
2.4.5 ค่าอินเตอร์เน็ต (ปวช.1466และปวส.965	-	219,900.00	-	140,100.00	360,000.00
3. งบลงทุน	**4,900,700.00**	**-**	**-**	**-**	**4,900,700.00**
3.1 ค่าครุภัณฑ์	2,700,700.00	-	-	-	2,700,700.00
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	2,200,000.00	-	-	-	2,200,000.00
3.3 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	**-**	**6,287,674.00**	**-**	**-**	**6,287,674.00**
4.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (520 บาท/คน/ปี) x1,466	-	762,320.00	-	-	762,320.00
4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (950 บาท/คน/ปี)x1,466	-	1,392,700.00	-	-	1,392,700.00
4.3 ค่าหนังสือเรียน (2,000 บาท/คน/ปี) x1,466	-	2,932,000.00	-	-	2,932,000.00
4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (969 บาท)	-		-	-	-
4.4.1 ฝ่ายพัฒนาฯ (450 x 1,466)-58,500	-	601,200.00	-	-	601,200.00

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนจัดการเรียน	บกศ.	
4.4.2 ฝ่ายวิชาการ (319 x 1,466)+58,500	-	526,154.00	-	-	526,154.00
4.4.3 อินเทอร์เน็ต (200 x1,466)	-	73,300.00	-	-	73,300.00
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	**3,489,430.00**	**-**	**-**	**-**	**3,489,430.00**
5.1 ศูนย์ซ่อมสร้าง Fix it	50,000.00	-	-	-	50,000.00
5.2 เร่งประสิทธิภาพครูฯ	596,160.00	-	-	-	596,160.00
5.3 จัดหาบุคลากรฯ	117,600.00	-	-	-	117,600.00
5.4 พระราชดำริฯ	70,000.00	-	-	-	70,000.00
5.5 อาชีวะต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-
5.6 ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	255,000.00	-	-	-	255,000.00
5.7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	48,000.00	-	-	-	48,000.00
5.8 ลูกเสือช่อสะอาด	-	-	-	-	-
5.9 ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ	454,200.00	-	-	-	454,200.00
5.10 สร้างองค์ความรู้ฯ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	30,000.00	-	-	-	30,000.00
5.11 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	100,000.00	-	-	-	100,000.00
5.12 โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	90,000.00				90,000.00
5.13 เงินอุกหนุนสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	297,930.00				297,930.00
5.14 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึก	86,040.00				86,040.00
5.15 โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงการ (ทวิ)	121,000.00				121,000.00
5.16 โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน CVM	100,000.00				100,000.00
5.17 โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	93,500.00				93,500.00
5.18 โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน UP skill Re skill	300,000.00				300,000.00
5.19 โครงการมหกรรมผ้าไหมไทย	30,000.00				30,000.00
5.20โครงการพัฒนาหลักสูตรฯ	30,000.00				30,000.00

รายการ : แผนงาน/โครงการ	ประมาณการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	งบประมาณ (ผลผลิต ปวช. / ปวส.)	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ	อุดหนุนจัดการเรียน	บกศ.	
5.21โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	20,000.00				20,000.00
5.22โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลITA	600,000.00				600,000.00
6. โครงการตามฝ่าย	-	-		2,833,510.00	2,833,510.00
6.1 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	-	691,300.00	691,300.00
6.2 ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	1,180,088.00	1,180,088.00
6.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	617,300.00	617,300.00
6.4 ฝ่ายวิชาการ (งาน)	-	-	-	344,822.00	344,822.00
6.5 ฝ่ายวิชาการ (แผนกวิชา)	-	-	-	-	-
7. เงินเดือนครู และเจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-
8. เงินสำรองฉุกเฉิน	-	-	-	2,972,999.40	2,972,999.40
รายจ่าย	**15,750,130.00**	**6,507,574.00**	**8,571,900.00**	**16,970,069.40**	**47,799,673.40**
คงเหลือยกไป	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ แผนก/งาน ความร่วมมือ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : บูรณาการความร่วมมือการอาชีวศึกษา

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.7. สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท.และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.4. ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสลาเอล ญี่ปุ่นเดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

<table>
<tr><th>หลักพอประมาณ(4M)</th><th>หลักเหตุผล (ประโยชน์)</th><th>หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)</th></tr>
<tr><td>1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม</td><td>1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม</td><td>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2. ดำเนินงานอย่างรัดกุม และถูกต้องเหมาะสม</td><td rowspan="2">2. ดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบ</td><td>2. ประชุมคณะกรรมการ</td></tr>
<tr><td>3. สรุป และติดตามผล</td></tr>
<tr><td colspan="3">ความรู้ : นำหลักการบริหารในด้านต่าง ๆ มาจัดทำให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนประชุมวางแผนการดำเนินงาน</td></tr>
<tr><td colspan="3">คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน
นำหลักจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความสามัคคี และความพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป</td></tr>
</table>

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนากำลังคน ร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีคุณสมบัติ ประสบการณ์ตลอดจนทักษะอาชีพ สอดรับกับความต้องการของภาครัฐ และเอกชน สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งในระดับภูมิภาค และระดับสากลการอาชีวศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญในการที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศซึ่งต้องใช้กำลังคนที่จบการศึกษาอาชีวศึกษาจำนวนมาก

ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้การอาชีวศึกษาเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

ภายใต้พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 (มาตรา 8) กำหนดให้มีการอาชีวศึกษาร่วมกับภาคเอกชน หรือสถานประกอบการ ซึ่งรวมทั้งภาครัฐ รูปแบบของการจัดการศึกษาวิชาชีพแบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

1. การศึกษาในระบบ
2. การศึกษานอกระบบ
3. การศึกษาระบบทวิภาคี

หนึ่งในหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการอาชีวศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เร่งสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชนเพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยตระหนักว่าการเรียนการสอนในห้องเรียนไม่เพียงพอในการสร้างประสบการณ์การทำงาน การฝึกงานในสถานศึกษา ไม่สอดคล้องกับทักษะหรือคุณลักษณะที่ภาคเอกชนต้องการ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อดำเนินการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

2) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

3) เพื่อพัฒนารูปแบบความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาให้เกิดความหลากหลาย

4) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อการประกอบอาชีพ

5) เพื่อส่งเสริมครู ได้รับประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	ขั้นตอนการวางแผน (Plan) - จัดทำโครงการ - เสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	งานความร่วมมือ												
	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) - ดำเนินงานตามโครงการ	งานความร่วมมือ												
	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล (Check) - สรุป และประเมินผลโครงการ	งานความร่วมมือ												
	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action) - รายงานผลโครงการ และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	งานความร่วมมือ												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าวัสดุ		15,000		15,000	
2	ค่าใช้สอย		25,000		25,000	
รวมสุทธิ					40,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการ

เป้าหมายตัวชี้วัด มีจำนวนสถานประกอบการ 5 สถานประกอบการในการเข้าร่วมโครงการ

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายตัวชี้วัด สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

เป้าหมายตัวชี้วัด มีการดำเนินโครงการในการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ มีความพึงพอใจของสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ

เป้าหมายตัวชี้วัด สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ การดำเนินการตามโครงการเพื่อขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

เป้าหมายตัวชี้วัด มีการดำเนินการตามโครงการในการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

หมาเหตุ : ผลลัพธ์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พัฒนาศักยภาพและบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ด้านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ)

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.2.3 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

2.3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ใช้งบประมาณให้ประหยัดเหมาะสมกับกิจกรรม 2. สร้างธุรกิจได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	1. ทำธุรกิจได้เหมาะสมกับสถานะและสภาพแวดล้อม 2. เข้าใจหลักการการประกอบธุรกิจ 3. ทำธุรกิจได้เหมาะสม	1. เข้าใจหลักการเขียนแผนธุรกิจ 2. นำความรู้มาประยุกต์ได้เหมาะสมกับสถานะของตนเอง 3. แนวทางในการทำธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์ และยั่งยืน
ความรู้ นำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน ขายสินค้าลูกค้าในราคายุติธรรมดำเนินธุรกิจด้วยความโปร่งใส		

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด ให้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็กสำหรับคนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ ซึ่งจะช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศไทยและลดปัญหาการว่างงานของนักเรียน ช่วยให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่จะประกอบธุรกิจขึ้นในสถานศึกษา

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้จัดทำพัฒนาศักยภาพและบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ด้านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ) สถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการประกอบธุรกิจ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ไปศึกษาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และเชื่อมโยงบูรณาการอันจะนำมาประยุกต์และพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเชื่อมโยงบูรณาการอันจะนำมาประยุกต์และพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ต่อไป

2. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับธุรกิจของตนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง										←	→		
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ											←	→	
3	ดำเนินการตามโครงการ												←	→
4	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ												←	→

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการจริง

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	2,000			2,000	
รวมสุทธิ					2,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

เป้าหมายตัวชี้วัด ระดับมาก

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ จำนวนสาขาวิชาที่เข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวน 14 สาขาวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ สาขางาน สาขาอาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถวางแผนทางการตลาด และจัดทำแผนธุรกิจแบบย่อได้ สามารถวางระบบบัญชี มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเงิน และมีรายได้จากการตั้งกลุ่มธุรกิจได้ จากการที่แลกเปลี่ยนรู้เรียนประสบการณ์มา

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ได้เผยแพร่ผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : อมรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ)

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.2.3 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

2.3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ใช้งบประมาณให้ประหยัด เหมาะสมกับกิจกรรม 2. สร้างธุรกิจได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	1. เขียนแผนธุรกิจ 2. ทำธุรกิจได้เหมาะสมกับสถานะและสภาพแวดล้อม 3. เข้าใจหลักการศูนย์บ่มเพาะ 4. ทำธุรกิจได้เหมาะสม	1. เข้าใจหลักการเขียนแผนธุรกิจ 2. นำความรู้มาประยุกต์ได้เหมาะสมกับสถานะของตนเอง 3. แนวทางในการทำธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์ และยั่งยืน
ความรู้ นำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน ขายสินค้าลูกค้าในราคายุติธรรมดำเนินธุรกิจด้วยความโปร่งใส		

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรวิชาชีพชั้นสูง คณะคหกรรม ศิลปกรรม และพาณิชยกรรม ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนทางวิชาชีพเน้นการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนนำความรู้ไปปฏิบัติบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดีมีจิตสาธารณะอีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการค้นคว้าเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญเผยแพร่และพัฒนาชีวิตของตนเองครอบครัวและชุมชนสร้างความมั่นคงแก่ตนเองเกิดเป็นวิชาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน

เพื่อเป็นการเชื่อมโยงและบูรณาการกับวิชาชีพที่ได้ศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น และเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการสร้างนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ได้จัดโครงการอบรมบ่มเพาะวิสาหกิจแบบครบวงจร โดยมีการอบรมเขียนแผนธุรกิจและให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจให้แก่ผู้เรียนที่มีความสนใจในการประกอบธุรกิจ เมื่อจบการศึกษาจะได้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีศักยภาพ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการริเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง
3. เพื่อต่อยอดนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะให้มีความพร้อมเข้าสู่เส้นทางอาชีพ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง								←	→				
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ									←	→			
3	ดำเนินการตามโครงการ											←	→	
4	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ												←	→

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 1 วัน	17,000			17,000	
2.	สนับสนุนธุรกิจธุรกิจ 3 ธุรกิจ	10,000			10,000	
3.	ต่อยอดธุรกิจเดิม	1,000			1,000	
รวมสุทธิ					**28,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

เป้าหมายตัวชี้วัด ระดับมาก

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ จำนวนสาขาวิชาที่เข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวน 14 สาขาวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ สาขางาน สาขาอาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถวางแผนทางการตลาด และจัดทำแผนธุรกิจแบบย่อได้ สามารถวางระบบบัญชี มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเงิน และมีรายได้จากการตั้งกลุ่มธุรกิจ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ได้เผยแพร่ผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

---

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ อุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยวธุรกิจโรงแรม และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

2.2.1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

2.2.2 พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครู รุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

2.2.3 สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

2.2.4 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

2.2.5 ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

2.2.6 พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

2.2.7 จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ

5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. บูรณาการความรู้ที่ได้รับและบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างประสิทธิภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้อย่างเหมาะสม	1.วิเคราะห์การนำความรู้ไประยุกต์ใช้สอดคล้องกับวิชาชีพ
ความรู้ : ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับอย่างเหมาะสม รอบคอบ มีคุณภาพ		
คุณธรรม : นำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

5. หลักการและเหตุผล

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง การบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ การวางแผนธุรกิจ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจการ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันศูนย์บ่มเพาะยังมีข้อจำกัดในด้านทรัพยากร สื่อ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ซึ่งอาจส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของการพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้น การดำเนิน **“โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ เพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา”** จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อปรับปรุงและยกระดับศูนย์บ่มเพาะให้มีความพร้อมทั้งด้านกายภาพ เทคโนโลยี และกระบวนการเรียนรู้ อันจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีศักยภาพในการแข่งขันได้ในอนาคต

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมด้านสถานที่ ทรัพยากร และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจริง

6.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการคิดเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนธุรกิจ และการใช้ทักษะผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ

6.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (วันเริ่มต้น เดือน กุมภาพันธ์ 2569 ถึง เดือน เมษายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568				2569					
			ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย
1.	เสนอโครงการ	งานศูนย์บ่มเพาะฯ					↔	↔				
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	งานศูนย์บ่มเพาะฯ							↔			
3.	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	งานศูนย์บ่มเพาะฯ							↔			
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	งานศูนย์บ่มเพาะฯ							↔			
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	งานศูนย์บ่มเพาะฯ								↔		
6.	สรุปผลรายงานการดำเนินงาน	งานศูนย์บ่มเพาะฯ								↔		
7.	ติดตามผล	งานศูนย์บ่มเพาะฯ								↔		

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	วัสดุ	-	5,000	-		
รวมสุทธิ (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)					**5,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ

1. จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะผู้ประกอบการ
2. จำนวนแผนธุรกิจหรือโครงการประกอบการที่ผู้เรียนจัดทำขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ

เป้าหมายตัวชี้วัด

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง อย่างน้อย 1 ศูนย์

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ

1.ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการมีระบบการเรียนรู้และการสนับสนุนผู้เรียนที่มีคุณภาพและต่อเนื่อง
2.ผู้เรียนสามารถจัดทำและนำเสนอแผนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.ผู้เรียนอาชีวศึกษามีทักษะ ความรู้ และเจตคติด้านการเป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น

เป้าหมายตัวชี้วัด

ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีคะแนนการประเมินด้านความรู้และทักษะผู้ประกอบการสูงขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ

สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และช่วยลดการพึ่งพาการจ้างงานเพียงอย่างเดียว ด้วยการสร้างโอกาสประกอบอาชีพอิสระและธุรกิจใหม่ ๆ

เป้าหมายตัวชี้วัด หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : เทศกาลเค้ก และคุกกี้ ของขวัญปีใหม่ 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.2.3 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

2.3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน

2.3.3 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน

2.3.4 สนับสนุนให้ครอบครัวมีความอบอุ่น/หมู่บ้าน/ชุมชนมีความ

2.3.5 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาทุกระดับมีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ใช้งบประมาณให้ประหยัด เหมาะสมกับกิจกรรม 2. สร้างธุรกิจได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	1. ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ 2. ทำธุรกิจได้เหมาะสมกับสถานะและสภาพแวดล้อม 3. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. ทำธุรกิจได้เหมาะสม	1. เข้าใจหลักการบริหารธุรกิจ 2. นำความรู้มาประยุกต์ได้เหมาะสมกับสถานะของตนเอง 3. แนวทางในการทำธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์ และยั่งยืน
ความรู้ นำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน ขายสินค้าลูกค้าในราคายุติธรรมดำเนินธุรกิจด้วยความโปร่งใส		

5. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ยังเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการอาชีวศึกษาและ การฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี โดยมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นำความรู้ในทางทฤษฎี อันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนา ผู้รับการศึกษา และฝึกอบรมให้มีความสามารถในทางปฏิบัติ มีสมรรถนะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ การจัดการ การอาชีวศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้ามีความมั่นคงและพร้อมที่จะแข่งขันกับนานาประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ภายใต้การบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในเชิงวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการเชื่อมโยงหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร และ

นักเรียน นักศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการกล้าแสดงออกและใช้ทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ศึกษาและปฏิบัติได้จริง ตลอดจนเป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา และสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิดในการจะเป็นผู้ประกอบการ โดยเลือกตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน นักศึกษา และมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่ตนเองศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จัดทำโครงการ เทศกาลเค้ก และคุกกี้ ของขวัญปีใหม่ 2569 ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ ทักษะ และการปฏิบัติจริงโดยการบูรณาการทุกสาขาวิชา นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา และเป็นการประชาสัมพันธ์ ให้บุคคลภายนอก ได้รู้จักวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง
3. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น “1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์”

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน พฤศจิกายน 2568 จนถึงเดือน มกราคม 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง		←	→										
2	เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ		←	→										
3	ดำเนินการตามโครงการ			←	→									
4	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ				←	→								

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าวัสดุ			√	39,600	จัดทำเฉพาะช่วงเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่เท่านั้น
รวมสุทธิ					**39,600**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ระดับความพึงพอใจของโครงการ

เป้าหมายตัวชี้วัด ระดับมาก

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูและนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ สาขางาน สาขาอาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการได้ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และมีรายได้จากโครงการ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา และเป็นการประชาสัมพันธ์ ให้บุคคลภายนอก ได้รู้จักวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ **แผนก/งาน** ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : นิเทศ กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

-

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่

-

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้ (CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอกสามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปีพ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
ใช้เวลากำกับ นิเทศ ติดตามในช่วงเวลาที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการว่างเว้นจากภาระหน้าที่การสอน	กำหนดระยะเวลาการนิเทศ กำกับติดตาม 2 ช่วงเวลา กลางภาคเรียนและสิ้นสุดภาคเรียน	เตรียมคู่มือและเครื่องมือสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้แก่ผู้รับผิดชอบ
ความรู้ : ศึกษาข้อมูลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิธีการใช้เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล		
คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน คุณธรรม พยายามสร้างความเข้าใจเรื่องการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลมาสนับสนุนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัด		

5. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษา ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรอรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้มีการนิเทศ กำกับติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้มีผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561
3. เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสร็จสมบูรณ์ตามกำหนดระยะเวลา
4. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 จนถึง 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตโครงการฯ		←	→										
2	ดำเนินการโครงการฯ			←	—	—	—	—	—	—	→			
3	สรุปรายงานโครงการฯ											←	—	→

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
2	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
3	ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
4	ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	
5	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	
6	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	-	-	-	
รวมสุทธิ					-	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ การเข้านิเทศ กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ ผลการดำเนินการตามมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม

เป้าหมายตัวชี้วัด มีผลการดำเนินการตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัด จากการประเมินตนเองภาพรวมอยู่ ในระดับดี

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ รายงานการประเมินตนเองและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด จัดทำรายงานการประเมินตนเองและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเสร็จสิ้นและนำส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ **แผนก/งาน** วิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2568

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) ห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคติจิทัล (M2)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การบริหารงบประมาณประหยัด เหมาะสมกับโครงการ 2. การวางแผน การดำเนินงานอย่างรอบคอบ รัดกุม ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา	1. บรรลุวัตถุประสงค์การจัดโครงการ 2. ผลการประเมินใช้ประโยชน์ด้านการกำหนดนโยบายการทำงานด้านการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษาในปีต่อๆไป	1. เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมให้กับผู้เรียน 2. เป็นแนวทางการพัฒนางานวิจัยให้กับผู้เรียน
ความรู้ : การทำงานร่วมกันประสานความรู้ ประสานประโยชน์ร่วมกัน		
คุณธรรม : จรรยาบรรณของอาชีพ การเคารพกติกา หลักเกณฑ์ ข้อกำหนด		

5. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2565)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2565) กำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการและอื่น ๆ และจัดให้ มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วม แสดง แข่งขัน และได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุน เยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐาน ในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ

เพื่อเสนองนโยบายดังกล่าว งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงเห็นควรจัดส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งจะจัดขึ้น ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือนมกราคม พ.ศ.2568

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยอาศัยความรู้ทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์

2. การจัดกิจกรรม/เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติ อย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

4. เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 จนถึง 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตโครงการฯ		←											
2	ดำเนินการโครงการฯ		←									→		
3	สรุปรายงานโครงการฯ												←	→

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าสนับสนุนชิ้นงาน		30,000	รองบประมาณ		
2						
3						
4						
5						
รวมสุทธิ					30,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่เข้าร่วมประกวดใน ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

เป้าหมายตัวชี้วัด มีผลงานเข้าร่วมการประกวดและได้รับรางวัลจากการประกวด

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ เข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

เป้าหมายตัวชี้วัด มีสิ่งประดิษฐ์ ได้รับการคัดเลือกเพื่อไปแข่งขันต่อในระดับ จังหวัด ภาค และชาติ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ ที่สามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อการพาณิชย์ สามารถจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรเป็นที่ยอมรับและต้องการของภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม

เป้าหมายตัวชี้วัด สามารถพัฒนาชิ้นงานเพื่อต่อยอดในการจัดจำหน่ายเชิงพาณิชย์

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียน อันเกิดจากการ ประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการเพิ่ม ขีดความสามารถด้านการวิจัยพัฒนา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ **แผนก/งาน** วิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ

5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคติจิทัล (M2)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน	1. เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการในชั้นเรียน	1. ครูมีการพัฒนาตนเองในการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน
2. ดำเนินการอบรมโดยคำนึงถึงการใช้งบประมาณของสถานศึกษาในการประเมินโดยคำนึงถึงความประหยัดฯ	2. คุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรครูวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี	
ความรู้ : ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้ความรู้เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน		
คุณธรรม : ดำเนินการประเมินผลงานวิจัยชั้นเรียนโดยยึดหลักการคุณธรรม		

5. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ดำเนินการภายใต้ปรัชญา : คุณธรรมดีการศึกษาเด่น เน้นวิชาชีพ โดยมีวิสัยทัศน์ : มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณภาพด้านวิชาชีพ และมีพันธกิจ ดังนี้ พันธกิจที่1 : จัดการศึกษาและบริการวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พันธกิจที่2 : ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พันธกิจที่3 : ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย โครงงานและนำเทคโนโลยีสู่การพัฒนาอาชีพ งานวิจัยฯวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มีหน้าที่รับผิดชอบในขอบข่ายต่อไปนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
2. รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัย รวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายการวิจัยเป็นพันธกิจที่สำคัญยิ่งของทุกสถาบันการศึกษา เนื่องจากมีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและความรู้ความสามารถของคณาจารย์เพื่อการผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ ตลอดจนมีบทบาทต่อการนำไปใช้พัฒนาตนเองสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยเฉพาะคณาจารย์ในการทำวิจัยจึงเป็นนโยบายหลักที่ทุกสถาบันฯ ให้ความสำคัญ ไม่เฉพาะเจาะจงที่การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น การวิจัยทางสังคมศาสตร์ก็ได้รับการผลักดันให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นงานวิจัยจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนางานวิจัยฯให้กับครูวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การหาคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบคุณภาพของผลงานวิจัยฯและให้ข้อเสนอแนะผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นประโยชน์กับงานวิจัยในชั้นเรียน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการในชั้นเรียน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 จนถึง 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตโครงการฯ		←	→										
2	ดำเนินการโครงการฯ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3	สรุปรายงานโครงการฯ												←	→

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการวิจัยในชั้นเรียน		6,000			
2	ค่าอาหารว่าง		3,000			
3	ค่าอาหารกลางวัน		2,500			
รวมสุทธิ					11,500	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นจำนวนไม่ต่ำกว่า 60 เปอร์เซ็น
เป้าหมายตัวชี้วัด ผลงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า 60 เปอร์เซ็น

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ คุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรครูวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี

เป้าหมายตัวชี้วัด คุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรครูวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ คุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรครูวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี

เป้าหมายตัวชี้วัด คุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรครูวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ คุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรครูวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : จัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัส

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1. ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้(CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดีมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความต้องการใช้งานระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ มีการขยายตัวอย่างมาก ทั้งการรับส่ง ข้อมูล ภาพ และเสียง โดยผู้ใช้งานทั้งจากภายในและจากภายนอกวิทยาลัยฯ ตลอดจนภัยคุกคาม ระบบเครือข่ายจากภายนอกมีเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย ของระบบเครือข่าย

เพื่อการป้องและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ จากภัยคุกคามทาง Internet ให้มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงเสนอโครงการนี้ เพื่อจัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัสที่ถูกลิขสิทธิ์ นำมาใช้ในการป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์และสร้างความปลอดภัย ให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อจัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์

2) เพื่อการป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

3) เพื่อรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าโปรแกรมป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์	2,000				อุดหนุนเรียนฟรี ฯ
รวมสุทธิ					2,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีโปรแกรมป้องกันไวรัสที่ถูกลิขสิทธิ์

เป้าหมายตัวชี้วัด ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีโปรแกรมป้องกันไวรัสที่ถูกลิขสิทธิ์

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีโปรแกรมป้องกันไวรัสที่ถูกลิขสิทธิ์

เป้าหมายตัวชี้วัด ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีโปรแกรมป้องกันไวรัสที่ถูกลิขสิทธิ์ เป็นระยะเวลา 1 ปี

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีโปรแกรมป้องกันไวรัสที่ถูกลิขสิทธิ์

เป้าหมายตัวชี้วัด ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีโปรแกรมป้องกันไวรัสที่ถูกลิขสิทธิ์เป็นระยะเวลา 1 ปี

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ต่อสัญญาเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1. ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้(CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดีมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้ติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ผ่าน Fiber Optic ความเร็วไม่น้อยกว่า 1,000 Mbps เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และพักผ่อนระหว่างเรียน รวมถึงการบริหารจัดการสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้การสืบค้นและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศฯของ บุคลากรในวิทยาลัย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) จัดหาวงจรอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเร็วไม่น้อยกว่า 1000/500 Mbps จำนวนไม่น้อยกว่า 2 วงจร

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าต่อสัญญาเช่าอินเตอร์เน็ต	360,000				อุดหนุนเรียนฟรีฯ
รวมสุทธิ					360,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ วิทยาลัยฯ ให้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ความเร็วไม่น้อยกว่า 1000/500 Mbps จำนวนไม่น้อยกว่า 2 วงจร

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เรียน ครูและบุคลากร สามารถใช้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ วิทยาลัยฯ ให้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ความเร็วไม่น้อยกว่า 1000/500 Mbps จำนวนไม่น้อยกว่า 2 วงจร

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เรียน ครูและบุคลากร สามารถใช้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ วิทยาลัยฯ ให้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ความเร็วไม่น้อยกว่า 1000/500 Mbps จำนวนไม่น้อยกว่า 2 วงจร

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เรียน ครูและบุคลากร สามารถใช้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ต่อโดเมนเนม nwvoc.ac.th

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1. ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้(CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดีมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

Domain Name หมายถึง ชื่อที่ถูกเรียกแทนการเรียกเป็นหมายเลขอินเทอร์เน็ต (IP Address) เนื่องจากการจดจำหมายเลข IP Address เพียงอย่างเดียวนั้นยุ่งยาก ไม่สามารถจำทุกเว็บไซต์ได้ จึงมีการนำชื่อที่เป็นตัวอักษรมาใช้แทน ซึ่งมักจะเป็นชื่อที่สื่อความหมายถึง หน่วยงาน วัตถุประสงค์ เนื้อหา หรือเจ้าของเว็บไซต์นั้นๆ โดยแต่ละเว็บไซต์จะมีชื่อโดเมนเฉพาะที่ไม่ซ้ำกัน

วิทยาลัยฯ ได้ทำการจดโดเมนเนม nwvoc.ac.th เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานอื่น การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยทั้งในการการจัดการเรียนการสอน การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย ฯ โดยการจดโดเมนเนมนี้ จะต้องทำการต่อโดเมนเนม แบบปีต่อปี

งานศูนย์ข้อมูลฯ จึงเสนอโครงการนี้มาเพื่อต่อโดเมนเนม nwvoc.ac.th ของวิทยาลัยฯ6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อต่อโดเมนเนม nwvoc.ac.th ของวิทยาลัยฯ

2) เพื่อวิทยาลัยฯมีโดเมนเนม nwvoc.ac.th เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต**7. รายละเอียดการดำเนินการ :** (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าต่อโดเมนเนม	1,000				อุดหนุนเรียนฟรีฯ
รวมสุทธิ					1,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ วิทยาลัยฯ มีโดเมนเนม ชื่อ nwvoc.ac.th

เป้าหมายตัวชี้วัด เว็บไซต์วิทยาลัย www.nwvoc.ac.th

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ วิทยาลัยฯ มีโดเมนเนม nwvoc.ac.th เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

เป้าหมายตัวชี้วัด วิทยาลัยฯ มีโดเมนเนม nwvoc.ac.th

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ วิทยาลัยฯ มีโดเมนเนม ชื่อ nwvoc.ac.th

เป้าหมายตัวชี้วัด เว็บไซต์วิทยาลัย www.nwvoc.ac.th

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ปรับปรุงประสิทธิภาพระบบเครือข่ายและระบบเครือข่ายไร้สาย

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1. ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย(SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้(CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดีมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้ติดตั้งระบบเครือข่ายและระบบเครือข่ายแบบไร้สายเพื่อให้บริการอินเตอร์เน็ตแก่นักเรียน นักศึกษารวมถึงบุคลากร เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน การปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนมีการนำสื่อออนไลน์และสื่อมัลติมีเดียประเภทต่างๆ มาใช้ประกอบการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงขอเสนอโครงการนี้ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายและขยายจุดให้บริการเครือข่ายและเครือข่ายไร้สายให้กับห้องเรียนต่างๆ ของอาคารเรียน อย่างน้อย 2 อาคาร และโรงอาหารของวิทยาลัยฯ เพื่อรองรับการใช้งานการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล ของผู้เรียน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายของอาคารเรียน อย่างน้อย 3 อาคารและโรงอาหาร

2) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายแบบไร้สายของอาคารเรียน อย่างน้อย 3 อาคารและ โรงอาหาร

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ อาคารเรียน 3 อาคารและโรงอาหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่ายและเครือข่ายไร้สาย (อาคารเรียน 3 อาคารและโรงอาหาร)	480,000				บกศ., อุดหนุนเรียนฟรีฯ
รวมสุทธิ					480,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ

- ห้องเรียนของอาคารเรียน 3 อาคารมีระบบเครือข่ายและระบบเครือข่ายแบบไร้สาย
- โรงอาหาร มีจุดให้บริการเครือข่ายแบบไร้สาย

เป้าหมายตัวชี้วัด

- ห้องเรียนของอาคารเรียน 3 อาคารสามารถใช้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในห้องเรียนได้
- ผู้เรียน ครูและบุคลากร สามารถใช้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในห้องเรียนได้
- ผู้เรียน ครูและบุคลากร สามารถใช้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในโรงอาหารได้

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ

- ห้องเรียนของอาคารเรียน 3 อาคารมีระบบเครือข่ายและระบบเครือข่ายแบบไร้สาย สามารถให้บริการอินเตอร์เน็ตแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร
- โรงอาหาร มีจุดให้บริการเครือข่ายแบบไร้สายสามารถให้บริการอินเตอร์เน็ตแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เรียน ครูและบุคลากร สามารถใช้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงได้

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ

- ผู้เรียนสามารถใช้บริการอินเตอร์เน็ตบริเวณอาคารเรียน 3 อาคารและโรงอาหารได้
- อาคารเรียน 3 อาคารและโรงอาหารมีการให้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เรียน ครูและบุคลากร สามารถใช้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในอาคารที่ปรับปรุงและโรงอาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พัฒนาระบบงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. :

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1. ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย(SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้(CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับความต้องการ 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดีมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูล การพัฒนาระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศต่างๆ ตลอดจนเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงการให้คำแนะนำ ดูแล ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ

จากหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดังกล่าว งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีความจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการด้านต่างๆ แก่ผู้เรียน บุคลากร เช่น งานตรวจเช็คและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย งานพัฒนาระบบเครือข่าย งานพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊คสำหรับงานประมวลผล

2) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการของบุคลากร

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2569 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2570)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานศูนย์ข้อมูลฯ												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊คสำหรับงานประมวลผล	24,000			24,000	บกศ.
2.	ชุดอุปกรณ์ซ่อม - คีมเข้าหัว RJ-45 - ชุดไขควง - มัลติมิเตอร์ - ชุดหัวแรง - External Harddisk	6,000			6,000	
รวมสุทธิ					**30,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ

- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค พร้อมอุปกรณ์ซ่อม จำนวน 1 ชุด

เป้าหมายตัวชี้วัด

- มีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ

- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค พร้อมอุปกรณ์ซ่อมในการทำงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค พร้อมอุปกรณ์ซ่อมมีประสิทธิภาพในการทำงาน

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ

- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค พร้อมอุปกรณ์ซ่อมในการทำงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค พร้อมอุปกรณ์ซ่อมมีประสิทธิภาพในการทำงาน, เพิ่มความรวดเร็วในการให้บริการ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ **แผนก/งาน** งานวางแผนและงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2574

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 นโยบาย สอศ. :

- ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

- ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด :

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้ (CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอกสามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปีพ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนกำหนดกลยุทธ์อย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบครอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำในแต่ละข้อ 2. ประชุมคณะดำเนินงานก่อนดำเนินการ 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและการประชุม เรื่องจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2574		
คุณธรรม : นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงาน ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา รู้รักสามัคคีและการแบ่งปัน โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ เพื่อให้ได้ข้อมูลมาสนับสนุนผลในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2574		

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำหน้าที่ผลิตพัฒนาผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระดับต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นแรงงานที่มีความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐาน จากผลการพัฒนาที่ผ่านมาได้มีการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา จัดให้มีพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา และการยกร่างพระราชกฤษฎีกาการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์กรมหาชน) มีการนำร่องปรับระบบการบริหารการบริการการอาชีวศึกษาใหม่ โดยรวมกลุ่มในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังสถาบัน และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงหน้าที่ในการในการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นการบริหารงานสู่คุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการอาชีวศึกษา ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความโปร่งใสและมีคุณธรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรด้วยความประหยัด

ดังนั้นงานวางแผนและงบประมาณสังกัดฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์จึงได้จัดทำโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2574”เพื่อสนับสนุนนโยบายการศึกษาชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพ และดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2574

2. เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2574 มีแผนและโครงการดำเนินงานที่สนับสนุนนโยบายการศึกษาชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพ และดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อให้ผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาสนับสนุนนโยบายการศึกษาชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพ และดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจาก 1 ตุลาคม 2568 จนถึง 30 เมษายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตโครงการฯ		←											
2	ดำเนินการโครงการฯ			←	―	―	―	―	→					
3	สรุปรายงานโครงการฯ								←	→				

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าตอบแทน	-	15,000.-	-	15,000.-	
2	ค่าใช้สอย	-	20,000.-	-	20,000.-	
3	ค่าวัสดุ	-	15,000.-	-	15,000.-	
4	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	-	-	-	
รวมสุทธิ					50,000.-	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2574

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2574 ไม่น้อยกว่า 80 เปอร์เซ็นต์

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2574 มีโครงการที่ดำเนินการสนับสนุนนโยบายการศึกษาชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพ และดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายตัวชี้วัด แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2574 มีจำนวนโครงการที่ดำเนินการสนับสนุนนโยบายการศึกษาชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพ และดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 80 เปอร์เซ็นต์

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2574 มีโครงการที่สนับสนุนนโยบายการศึกษาชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพ และดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ตามที่กำหนด

เป้าหมายตัวชี้วัด แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2574มีโครงการที่สนับสนุน นโยบายการศึกษาชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพ และดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ตามที่กำหนด ทุกโครงการ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ รายงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 - 2574

เป้าหมายตัวชี้วัด จัดทำรายงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 -2574 เสร็จสิ้นและนำส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งาน บุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาบุคลากร

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน(Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม	1. มีการวางแผนการใช้งบประมาณการดำเนินกิจกรรมอย่างมีเหตุผลเป็นไปตามระเบียบราชการ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรอย่างเหมาะสม	2. ดำเนินงานโดยคำนึงถึงปัจจัยที่จำเป็นอย่างเหมาะสม	2. ประชุมคณะกรรมการเตรียมการวางแผน และดำเนินการ
3. วางแผนการติดตาม และประเมินผล	3. ออกแบบ แบบประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	3. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม
ความรู้ : บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ อยู่ดีมีสุข มีความคิดสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้มีชีวิตที่มีคุณภาพที่ดี		
คุณธรรม : บุคลากรทุกคนของสถานศึกษามีคุณธรรมและความซื่อสัตย์ ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน พากเพียร มีสติและรอบคอบ พึ่งพาตนเองได้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		

5. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ๕๒ ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องโดยเน้นการสร้างวิสัยทัศน์ของบุคลากรเพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งด้านการทำงาน สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี การเมือง การปกครอง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกในปัจจุบันและอนาคต และตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทรงชี้แนะแนวทางสายกลางที่มีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคนของสหประชาชาติที่เน้นการให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และการใช้กระบวนการที่ยั่งยืน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้เห็นถึงความสำคัญของนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงเห็นสมควรที่จะพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษาให้มีชีวิตที่ยืนยงมีคุณภาพที่ดี มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับมาตรฐานของอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ อยู่ดีมีสุข มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน พากเพียรมีสติปัญญาและรอบคอบ สามารถทำงานร่วมกันได้ ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้จัดอบรม ประชุม สัมมนาทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครู-อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพมีความเข้าใจสถานะของตนเอง และสังคม พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผลทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกในปัจจุบันและอนาคต

2. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษารู้จักใช้หลักความมีเหตุผลวิเคราะห์เหตุการณ์เพื่อให้รู้เท่าทันถึงสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและสังคม

3. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ รู้จักแบ่งปัน อดทน อดกลั้นต่อความโลภ ความเห็นแก่ตัว โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่ใช้ร่วมกัน

4. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและโลกาภิวัตน์อย่างเหมาะสม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นผสานกับเทคโนโลยี

5. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2567			2568								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	วางแผน	งานบุคลากร												
2	ดำเนินการโครงการฯ	งานบุคลากร												
3	ตรวจสอบ/ติดตามผล	งานบุคลากร												
4	ปรับปรุงแก้ไข	งานบุคลากร												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สถานที่ที่เข้าศึกษาดูงาน อบรม และสัมมนา

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (เบี้ยเลี้ยง, ที่พัก, ค่าพาหนะ, ค่าวัสดุ, ค่าวิทยากร, ค่าของที่ระลึก, ค่าอาหาร, ค่าอาหารว่าง เป็นต้น)		100,000		100,000	
รวมสุทธิ					100,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ

เป้าหมายตัวชี้วัด บุคลากรในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการร้อยละ 90

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกัน

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการ

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการ ตามความเหมาะสม

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานความสามัคคีกัน บังเกิผลดีต่อราชการ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งาน บุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาบุคลากร : การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ปีงบประมาณ 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้าน 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.3. ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะด้านการศึกษา การยกระดับทักษะ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต การอบรมดังกล่าว ช่วยให้ครูในพื้นที่มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนในจังหวัดโดยตรง

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยข้าราชการครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) อย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้จริงในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นหลักฐานในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้

3.3 พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน(Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 (ปรับปรุง 2566)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับงาน เช่น ครู ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำ PA และคณะทำงานฝ่ายประสานงาน โดยไม่จัดให้บุคลากรทำงานเกินกำลังหรือเกินความถนัด	1. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มีเหตุผลชัดเจน คือ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้ถูกต้องครบถ้วน และสามารถนำไปใช้ยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้จริง	1. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกิจกรรมของโครงการอย่างรอบคอบ
2. ใช้งบประมาณอย่างพอเพียงและคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้วในสถานศึกษา เช่น ห้องประชุม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2. เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษา	2. จัดอบรมตามแผนที่วางไว้ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและปรับได้ตามสถานการณ์
3. ใช้สื่อการอบรม เอกสาร และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ลดการสิ้นเปลืองโดยหันมาใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ควบคู่กับเอกสาร		3. ประเมินผลทั้งระหว่างและหลังการอบรม เช่น ตรวจสอบคุณภาพเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ที่ผู้เข้าร่วมสามารถจัดทำได้
4. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ กำหนดหน้าที่ชัดเจนให้แต่ละฝ่ายทำงานร่วมกันอย่างสมดุลและเป็นทีม		4. นำผลการประเมินมาพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป เพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

ความรู้ : ครูและบุคลากรต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้งความรู้ด้านการบริหารจัดการโครงการ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการทำงาน และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ
คุณธรรม : ยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และมุ่งเน้นประโยชน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

5. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนดให้การเลื่อนวิทยฐานะใช้กระบวนการจัดทำ **ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)** เป็นเครื่องมือสำคัญในการประเมิน ซึ่งต้องครอบคลุมภาระงานหลัก ภาระงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และภาระงานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

อย่างไรก็ตาม ครูหลายท่านยังขาดความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน และแนวทางการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ที่ถูกต้อง ทำให้การจัดทำเอกสารไม่สมบูรณ์ และอาจเป็นอุปสรรคต่อการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ดังนั้นการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จึงมีความจำเป็นเพื่อให้ครูสามารถเขียนข้อตกลงได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับภาระงานจริง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาโดยรวม

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.
2) เพื่อพัฒนาทักษะการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ให้สอดคล้องกับภาระงานจริงของครูและมาตรฐานตำแหน่ง
3) เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดทำเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และนำไปใช้ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้จริง
4) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนผ่านกระบวนการพัฒนาครูตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	วางแผน	งานบุคลากร	■	■	■									
2	ดำเนินการโครงการฯ	งานบุคลากร				■	■	■	■	■				
3	ตรวจสอบ/ติดตามผล	งานบุคลากร									■	■		
4	ปรับปรุงแก้ไข	งานบุคลากร											■	■

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	**ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ** (ค่าวัสดุ, ค่าวิทยากร, ค่าของที่ระลึก, ค่าอาหาร, ค่าอาหารว่าง เป็นต้น)		100,000		100,000	
รวมสุทธิ					100,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ จำนวนครูผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ร้อยละ 100

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละของครูที่สามารถจัดทำร่างข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถทำร่าง PA ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ ร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ระดับความสามารถของครูในการเชื่อมโยงภาระงานกับเป้าหมายการพัฒนางานใน PA

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูสามารถอธิบายและวางแผน PA ได้อย่างสอดคล้องกับภาระงานจริง ร้อยละ 100

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมต่อรูปแบบและเนื้อหาของการอบรม

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 แสดงความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด”

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ จำนวนครูที่สามารถนำ PA ไปใช้จริงในการพัฒนางานและขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูที่เข้าร่วมการอบรมสามารถนำ PA ไปใช้ได้จริง ร้อยละ 100

9.3.2 ตัวชี้วัดโครงการ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูที่ผ่านการอบรม

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากขึ้น

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งาน บุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พัฒนาระบบงานบุคลากร

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก“ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธุกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้ (CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสม	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ย ข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิด อย่างรอบคอบ	1. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ใน ขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปฏิบัติงานในปัจจุบัน งานบุคลากรมีความต้องการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับเอกสารทางราชการของงานบุคลากร จึงจำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความเสถียร ความสามารถในการทำงานที่มีความรวดเร็ว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเอกสารงานบุคลากร รวมถึงการใช้เครื่องมือออนไลน์ในการบริหารงานงานบุคลากร ให้มีความพร้อมและรวดเร็วเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลงานบุคลากร เพื่อเกิดผลดีต่อทางราชการ

ดังนั้น งานบุคลากรจึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังกล่าว

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของงานบุคลากร
2. เพื่อความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สะดวกมากยิ่งขึ้น

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	งานบุคลากร												
2	เสนอขออนุมัติ	งานบุคลากร												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	งานบุคลากร												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	งานบุคลากร												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	งานบุคลากร												
6	สรุปและประเมินผลโครงการ	งานบุคลากร												
7	รายงานผลโครงการ	งานบุคลากร												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	**เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณสมบัติดังนี้** - ปฏิบัติการบนซีพียูระดับ Gen 14th intel Core i7-14700 ซีพียู ความเร็ว 2.1GHz - แรม 16GB DDR5-5600 - มี SSD PCIe 512GB - รองรับ Wi-Fi และ Bluetooth -ทำงานบนระบบปฏิบัติการขั้นนำ Microsoft Windows 11 Home -มีซอร์ฟแวร์ Microsoft Office Home 2024 + Microsoft 365 Basic ในเครื่อง	-	25,500		25,500	
2	**หน้าจอคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณสมบัติดังนี้** -Display : 29" IPS -Response Time : 5ms -Resolution : 2560 x 1080@ 100 Hz -Contrast Ratio : 700:1 -Interface : HDMI x1,DP x1,USB-C x1 - มีลำโพงในตัว	-	6,000		6,000	
รวมสุทธิ					31,500	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1เครื่อง และหน้าจอคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง
เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส และมีซอร์ฟแวร์ Microsoft Office Home 2024 + Microsoft 365 Basic ในเครื่อง จำนวน 1 ชุด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพสูง สามารถทำงานได้หลายรูปแบบ มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพสูง สามารถทำงานได้หลายรูปแบบ มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งาน บัญชี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ซื้อโปรแกรมป้องกันไวรัสเพื่อความปลอดภัยทางไซเบอร์ของงานบัญชี

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก“ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจ จัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธุกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้ (CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสม	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ย ข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิด อย่างรอบคอบ	1. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ใน ขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความต้องการใช้งานระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ มีการขยายตัวอย่างมาก ทั้งการรับส่ง ข้อมูล ภาพ และเสียง โดยผู้ใช้งานทั้งจากภายในและจากภายนอกวิทยาลัยฯ ตลอดจนภัยคุกคาม ระบบเครือข่ายจากภายนอกมีเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย ของระบบเครือข่าย เพื่อการป้องและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ จากภัยคุกคามทาง Internet ให้มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานบัญชีจึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการป้องกันและสร้างความปลอดภัย ให้กับระบบดังกล่าว

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่าย
2. เพื่อการป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องเครื่องคอมพิวเตอร์
3. เพื่อรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	งานบัญชี												
2	เสนอขออนุมัติ	งานบัญชี												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	งานบัญชี												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	งานบัญชี												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	งานบัญชี												
6	สรุปและประเมินผลโครงการ	งานบัญชี												
7	รายงานผลโครงการ	งานบัญชี												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	โปรแกรมป้องกันไวรัส 1 ชุด		2,000		2,000	
รวมสุทธิ					**2,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 1 ชุด

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 1 ชุด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งาน บัญชี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พัฒนาประสิทธิภาพระบบจัดเก็บเอกสารของงานบัญชี

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจ จัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและการให้บริการประชาชน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธุกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้ (CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสม	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ย ข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิด อย่างรอบคอบ	1. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ใน ขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเก็บรักษาเอกสารการเบิกจ่ายและเอกสารประกอบการเบิกจ่าย ต้องใช้ระยะเวลาในการจัดเก็บรักษา งานบัญชีมีความจำเป็นต้องการใช้ตู้เก็บเอกสารเพิ่มขึ้น เพื่อป้องกันการเสียหาย สูญหายของเอกสาร และเพิ่มความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายและเอกสารประกอบการเบิกจ่าย

ในปัจจุบันนั้นมีเอกสารการเบิกจ่ายเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทั้งเอกสารการเบิกจ่ายและเอกสารประกอบของปีงบประมาณปัจจุบันและปีงบประมาณเก่า ซึ่งตู้จัดเก็บเอกสารมีไม่เพียงพอต่อการจัดเก็บเอกสาร จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ เพื่อความปลอดภัย ในการจัดเก็บเอกสาร และเพื่อความสะดวกรวดเร็วต่อการค้นหาเอกสารมากขึ้น

ดังนั้น งานบัญชีจึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังกล่าว

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการค้นหาเอกสาร
3. เพื่อป้องกันเสียหายและความปลอดภัยการสูญหายของเอกสารในการจัดเก็บ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	งานบัญชี												
2	เสนอขออนุมัติ	งานบัญชี												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	งานบัญชี												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	งานบัญชี												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	งานบัญชี												
6	สรุปและประเมินผลโครงการ	งานบัญชี												
7	รายงานผลโครงการ	งานบัญชี												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ		25,000.00		25,000.00	
รวมสุทธิ					25,000.00	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 1 ชุด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ สามารถจัดเก็บที่เอกสารที่เพิ่มมากขึ้น มีความปลอดภัยต่อการจัดเก็บเอกสาร สะดวกและรวดเร็วต่อการค้นหาเอกสาร

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ สามารถจัดเก็บที่เอกสารที่เพิ่มมากขึ้น มีความปลอดภัยต่อการจัดเก็บเอกสาร สะดวกและรวดเร็วต่อการค้นหาเอกสาร

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งานการเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ซื้อโปรแกรมป้องกันไวรัสเพื่อความปลอดภัยทางไซเบอร์ของงานการเงิน

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก“ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธุกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการ

สื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้ (CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสม	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความต้องการใช้งานระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ มีการขยายตัวอย่างมาก ทั้งการรับส่ง ข้อมูล ภาพ และเสียง โดยผู้ใช้งานทั้งจากภายในและจากภายนอกวิทยาลัยฯ ตลอดจนภัยคุกคาม ระบบเครือข่ายจากภายนอกมีเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย ของระบบเครือข่าย เพื่อการป้องและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ จากภัยคุกคามทาง Internet ให้มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานการเงิน จึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการป้องกันและสร้างความปลอดภัย ให้กับระบบดังกล่าว

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่าย
2. เพื่อการป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องเครื่องคอมพิวเตอร์
3. เพื่อรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	งานการเงิน												
2	เสนอขออนุมัติ	งานการเงิน												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	งานการเงิน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	งานการเงิน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	งานการเงิน												
6	สรุปและประเมินผลโครงการ	งานการเงิน												
7	รายงานผลโครงการ	งานการเงิน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	โปรแกรมป้องกันไวรัส		2,000.00		2,000.00	
รวมสุทธิ					**2,000.00**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 1 ชุด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งานการเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พัฒนาระบบงานการเงิน

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก“ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธุกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้ (CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสม	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ย ข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิด อย่างรอบคอบ	1. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ใน ขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปฏิบัติงานในปัจจุบัน งานการเงินมีความต้องการใช้งานเครื่องพิมพ์หัวเข็มเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับเอกสารของงาน จึงจำเป็นต้องมีเครื่องพิมพ์หัวเข็ม ที่มีความสามารถในการทำงานที่มีความรวดเร็ว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของงานการเงิน ให้มีความพร้อมและรวดเร็วเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น งานการเงินจึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังกล่าว

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของงานการเงิน
2. เพื่อความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สะดวกมากยิ่งขึ้น

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	งานการเงิน												
2	เสนอขออนุมัติ	งานการเงิน												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	งานการเงิน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	งานการเงิน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	งานการเงิน												
6	สรุปและประเมินผลโครงการ	งานการเงิน												
7	รายงานผลโครงการ	งานการเงิน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	เครื่องพิมพ์หัวเข็ม		12,000.00		12,000.00	
รวมสุทธิ					**12,000.00**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องพิมพ์หัวเข็ม

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 1 ชุด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องพิมพ์หัวเข็มที่มีคุณภาพสูง สามารถทำงานได้หลายรูปแบบ มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องพิมพ์หัวเข็มที่มีคุณภาพสูง สามารถทำงานได้หลายรูปแบบ มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งานการเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พัฒนาประสิทธิภาพระบบจัดเก็บเอกสารของงานการเงิน

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจ จัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและการให้บริการประชาชน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธุกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้ (CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสม	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ย ข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิด อย่างรอบคอบ	1. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ใน ขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเก็บรักษาเอกสารการเบิกจ่ายและเอกสารประกอบการเบิกจ่าย ต้องใช้ระยะเวลาในการจัดเก็บรักษา งานการเงินมีความจำเป็นต้องการใช้ตู้เก็บเอกสารเพิ่มขึ้น เพื่อป้องกันการเสียหาย สูญหายของเอกสาร และเพิ่มความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายและเอกสารประกอบการเบิกจ่าย

ในปัจจุบันนั้นมีเอกสารการเบิกจ่ายเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทั้งเอกสารการเบิกจ่ายและเอกสารประกอบของปีงบประมาณปัจจุบันและปีงบประมาณเก่า ซึ่งตู้จัดเก็บเอกสารมีไม่เพียงพอต่อการจัดเก็บเอกสาร จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ เพื่อความปลอดภัย ในการจัดเก็บเอกสาร และเพื่อความสะดวกรวดเร็วต่อการค้นหาเอกสารมากขึ้น

ดังนั้น งานการเงินจึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังกล่าว

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการค้นหาเอกสาร
3. เพื่อป้องกันเสียหายและความปลอดภัยการสูญหายของเอกสารในการจัดเก็บ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	งานการเงิน												
2	เสนอขออนุมัติ	งานการเงิน												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	งานการเงิน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	งานการเงิน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	งานการเงิน												
6	สรุปและประเมินผลโครงการ	งานการเงิน												
7	รายงานผลโครงการ	งานการเงิน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ		12,500.00		12,500.00	
รวมสุทธิ					12,500.00	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 1 ชุด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ สามารถจัดเก็บที่เอกสารที่เพิ่มมากขึ้น มีความปลอดภัยต่อการจัดเก็บเอกสาร สะดวกและรวดเร็วต่อการค้นหาเอกสาร

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ สามารถจัดเก็บที่เอกสารที่เพิ่มมากขึ้น มีความปลอดภัยต่อการจัดเก็บเอกสาร สะดวกและรวดเร็วต่อการค้นหาเอกสาร

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย บริหารทรัพยากร แผนก/งาน ประชาสัมพันธ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พัฒนางานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

พันธุกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน(Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา(SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้ (CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้
ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
จัดสรรงบประมาณไม่มากไม่น้อยเกินไป	คำนึงถึงประโยชน์ ความพอเพียง ความรอบคอบ	เตรียมความพร้อมคำนึงถึงความเป็นไปได้ ของการปฏิบัติงาน
ความรู้ เผยแพร่งานทั้งภายในสถานศึกษา นอกสถานศึกษาและสังคมภายนอก		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

5. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา เป็นการสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาต่อชุมชน สังคม เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์วิทยาลัยในด้านต่างๆ รวมทั้งบุคลากรของวิทยาลัยที่ต้องสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมของวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาอีกทั้งเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิชาชีพสู่สายตาประชาชน ชุมชน เพื่อเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาต่อในสายวิชาชีพและยังเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมและสร้างความเข้าใจในกิจกรรมของวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ
2. สร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป
3. แสดงผลงานของนักเรียนนักศึกษาต่อสังคม
4. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึง เดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ													
2	เสนออนุมัติ													
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
4	ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
5	ดำเนินงานตามโครงการ													
6	สรุปและประเมินผลโครงการ													
7	รายงานผลโครงการ													

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าวัสดุ		15,000		15,000	
2	ค่าใช้สอย		10,000		10,000	
3	ค่าครุภัณฑ์		35,000		35,000	
4	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
รวมสุทธิ					60,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานบุคลากรและนักศึกษารวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ตลอดทั้งปี

เป้าหมายตัวชี้วัด การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานบุคลากรและนักศึกษารวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ตลอดทั้งปี เอกสารไม่น้อยกว่า 12 ฉบับต่อปี

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ การประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก ผู้ปกครองหรือสถานศึกษาในสังกัดงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด การประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก ผู้ปกครองหรือสถานศึกษาในสังกัดงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง

9.1.3 ตัวชี้วัดโครงการ การประชาสัมพันธ์สู่รถแห่ประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด การประชาสัมพันธ์สู่รถแห่ประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ สังคมยอมรับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มากขึ้น

เป้าหมายตัวชี้วัด สังคมยอมรับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มากขึ้น ร้อยละ 99

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษารวมถึงสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้รับข่าวสาร ข้อมูล กิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ จากการประชาสัมพันธ์

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษารวมถึงสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้รับข่าวสาร ข้อมูล กิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ จากการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 99

9.2.3 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนนักศึกษา สนใจเข้าศึกษาต่อ ให้ความสนใจในการเรียนสายอาชีวศึกษา เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียนนักศึกษา สนใจเข้าศึกษาต่อ ให้ความสนใจในการเรียนสายอาชีวศึกษา เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 99

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการเผยแพร่วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด มีการเผยแพร่วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี

9.3.2 ตัวชี้วัดโครงการ การเผยแพร่เสียงตามสาย

เป้าหมายตัวชี้วัด การเผยแพร่เสียงตามสาย ไม่น้อยกว่า 24 ครั้ง/ปี

9.3.3 ตัวชี้วัดโครงการ มีการประกาศประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รางวัลเชิดชูเกียรติ หน้าวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด มีการประกาศประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รางวัลเชิดชูเกียรติ หน้าวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง/ปีการศึกษา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งาน ประชาสัมพันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก“ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธุกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้ (CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสม	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ย ข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิด อย่างรอบคอบ	1. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ใน ขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานประชาสัมพันธ์ มีความจำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับเอกสารของงาน การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การใช้โปรแกรมออกแบบสื่อต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความเสถียร ความสามารถในการทำงานที่มีความรวดเร็ว ยกระดับคุณภาพของสื่อประชาสัมพันธ์ เข้าถึงเครื่องมือและแพลตฟอร์มออนไลน์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความพร้อมและรวดเร็วเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลงานประชาสัมพันธ์ เพื่อเกิดผลดีต่อทางราชการ

ดังนั้น งานงานประชาสัมพันธ์ จึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังกล่าว

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของงานประชาสัมพันธ์
2. เพื่อความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของงานประชาสัมพันธ์ให้สะดวกมากยิ่งขึ้น
4. เพื่ออำนวยความสะดวกในการสื่อสารและเข้าถึงแพลตฟอร์มออนไลน์
5. เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและรักษาความปลอดภัยของข้อมูล

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	งานประชาสัมพันธ์												
2	เสนอขออนุมัติ	งานประชาสัมพันธ์												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	งานประชาสัมพันธ์												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	งานประชาสัมพันธ์												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	งานประชาสัมพันธ์												
6	สรุปและประเมินผลโครงการ	งานประชาสัมพันธ์												
7	รายงานผลโครงการ	งานประชาสัมพันธ์												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	**เครื่องคอมพิวเตอร์**		25,500		25,500	
รวมสุทธิ					**25,500**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1เครื่อง และหน้าจอคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส และมีซอร์ฟแวร์ Microsoft Office Home 2024 + Microsoft 365 Basic ในเครื่อง จำนวน 1 ชุด

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 1 ชุด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพสูง สามารถทำงานได้หลายรูปแบบ มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วต่อการปฏิบัติงานของงานประชาสัมพันธ์

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพสูง สามารถทำงานได้หลายรูปแบบ มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วต่อการปฏิบัติงานของงานประชาสัมพันธ์

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สิน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงกา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งาน ประชาสัมพันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาระบบเสียงตามสายงานประชาสัมพันธ์

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน
2. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์เรียนรู้และศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
3. สนับสนุนให้ครอบครัวมีความอบอุ่น/หมู่บ้าน/ชุมชนมีความ
4. ส่งเสริมสถาบันการศึกษาทุกระดับมีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธุกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการ

สื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้ (CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสม	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต 2. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่จำเป็นต้องใช้เครื่องขยายเสียงในเผยแพร่ข่าวสาร และทำกิจกรรมภายในสถานศึกษา การมีเครื่องขยายเสียงที่มีคุณภาพและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในสภาพแวดล้อมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา ซึ่งในปัจจุบันเครื่องขยายเสียงในบางจุดมีสภาพเก่าและชำรุดมักทำให้เสียงเบา แหบ แตก หรือไม่สามารถครอบคลุมพื้นที่ได้ทั้งหมด ส่งผลให้กิจกรรมต่าง ๆ ต้องหยุดชะงักและเสียเวลาในการแก้ไข

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ จึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังกล่าว

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เครื่องขยายเสียงสามารถทำงานได้อย่างสมบูรณ์ในทุกพื้นที่เป้าหมาย และมีประสิทธิภาพสูงสุดตลอดเวลา
2. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพและปลอดภัย
3. เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมต่าง ๆ และภาพลักษณ์ของวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	งานประชาสัมพันธ์												
2	เสนอขออนุมัติ	งานประชาสัมพันธ์												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	งานประชาสัมพันธ์												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	งานประชาสัมพันธ์												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	งานประชาสัมพันธ์												
6	สรุปและประเมินผลโครงการ	งานประชาสัมพันธ์												
7	รายงานผลโครงการ	งานประชาสัมพันธ์												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ระบบเครื่องขยายเสียง วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์		50,000		50,000	
รวมสุทธิ					**50,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ระบบเครื่องขยายเสียงของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้รับการดูแลรักษา ปรับปรุง ให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 1 ชุด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจประสิทธิภาพในการถ่ายทอดเนื้อหาผ่านเครื่องขยายเสียง อยู่ในเกณฑ์ระดับ มากที่สุด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีเครื่องขยายเสียง สำหรับการใช้งานด้านต่าง ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของโครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปี มีความคุ้มค่าและเหมาะสม ก่อให้เกิดความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ของผู้มาใช้บริการ

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งาน ทะเบียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : รับสมัครและรับมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2 จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.3 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.4 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีกาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ของสถานศึกษาให้ดำเนินการด้วยกระบวนการที่สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไข้เพิ่มเติม โดยให้เป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค คำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษาให้กับทุกคน ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เป็นสถานที่ที่ได้รับความเห็นชอบในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยฯ สามารถตอบสนองความต้องการ ในการศึกษาวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาที่จะ มีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องจัดให้มีกระบวนการรับสมัคร และขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้รับสมัครและรับมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ รอบโควตาภายใน และโควตาภายนอก ประจำปีการศึกษา 2569 ของวิทยาลัยฯ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ งานทะเบียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อรับสมัครนักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569 รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก

2. เพื่อรับมอบตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน ปวช.1 และนักศึกษา ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569 รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	งานทะเบียน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ประชุมวางแผน	งานทะเบียน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	งานทะเบียน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	รับสมัครนักศึกษาโควตาภายใน	งานทะเบียน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
5	รับสมัครนักเรียนโควตาภายใน	งานทะเบียน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
6	มอบตัวโควตาภายใน ภายนอก	งานทะเบียน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	งานทะเบียน และคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	**ค่าใช้สอย**		45,000		**45,000**	
รวมสุทธิ					**45,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ : การรับสมัครนักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2569 รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก และรับมอบตัวขึ้นทะเบียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทุกสาขาวิชา

เป้าหมายตัวชี้วัด : การรับสมัครนักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2569 รอบโควตาภายในและโควตาภายนอก และรับมอบตัวขึ้นทะเบียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทุกสาขาวิชาร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ : การรับสมัครและมอบตัวขึ้นทะเบียนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด : การรับสมัครและมอบตัวขึ้นทะเบียนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ : การรับสมัครและมอบตัวขึ้นทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ถูกต้อง ครบถ้วน

เป้าหมายตัวชี้วัด : การรับสมัครและมอบตัวขึ้นทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ถูกต้อง ครบถ้วนและ มีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งาน ทะเบียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : จบการศึกษาอย่างสง่างาม ตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติ มิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจ จัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้ มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2568 จะมีนักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ไม่น้อยกว่า 1,000 คน งานทะเบียนได้ตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมในการพิมพ์เอกสารในการจบการศึกษาซึ่งประกอบด้วย ใบ รบ.1 ใบTranscripts ใบประกาศนียบัตร ใบมาตรฐานวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อมอบเอกสารการจบการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ตามระยะเวลา ที่กำหนด

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	งานทะเบียน												
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	งานทะเบียน												
3	ดำเนินงานตามโครงการ	งานทะเบียน												
4	สรุปผลการดำเนินงาน	งานทะเบียน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	**ค่าวัสดุ**		25,000		**25,000**	กระดาษพิมพ์ รบ ใบประกาศฯ และหมึกเครื่องปริ้น
2	**ค่าใช้สอย**		30,000		**30,000**	ค่าเช่าสถานที่
3	**ค่าใช้จ่ายอื่นๆ**		5,000		**5,000**	
รวมสุทธิ					**60,000**	

หมายเหตุ : ขออนุญาตถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน และเพื่อมอบเอกสารการจบ ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ปีการศึกษา 2568 ได้รับครบถ้วนทันเวลา

เป้าหมายตัวชี้วัด เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน และเพื่อมอบเอกสารการจบ ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ปีการศึกษา 2568 ได้รับครบถ้วนทันเวลา ร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2568 มีความพึงพอใจในการรับเอกสารการจบการศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2568 มีความพึงพอใจในการรับเอกสารการจบการศึกษาถูกต้องและครบถ้วน

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน และเพื่อมอบเอกสารการจบ ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ปีการศึกษา 2568

เป้าหมายตัวชี้วัด ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อมอบเอกสารการจบ ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ปีการศึกษา 2568 ถูกต้องและครบถ้วน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย บริหารทรัพยากร แผนก/งาน งานทะเบียน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พิธีมอบโล่ “ศิษย์เก่าดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2568

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม นำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision) : มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goal)

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงาน

ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (ม2)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการ และมีกาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าและงานทะเบียน จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ในสาขาต่างๆ เพื่อให้เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า และเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปให้สาธารณชนได้รับทราบ อีกทั้งยังเป็นผู้ทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม ได้ให้ความช่วยเหลือพัฒนาสังคมอย่างสม่ำเสมอ เป็นศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมและประเทศชาติ โดยในพิธีมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ทางงานทะเบียนจึงได้จัดพิธีมอบรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ให้แก่ศิษย์เก่าดีเด่น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อมอบให้ศิษย์เก่าดีเด่น ในงานวันรับใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน มิถุนายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	งานทะเบียน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	งานทะเบียน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	ดำเนินงานตามโครงการ	งานทะเบียน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงาน	งานทะเบียน และคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	โล่ศิษย์เก่าดีเด่น		15,000		**15,000**	
รวมสุทธิ					**15,000**	

หมายเหตุ : ขออนุญาตถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรของสถานศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรของสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ : ศิษย์เก่าดีเด่น มีความพึงพอใจในพิธีรับมอบประกาศนียบัตรของสถานศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด : ศิษย์เก่า มีความพึงพอใจในพิธีรับมอบประกาศนียบัตรและการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ประสิทธิภาพ และเหมาะสม

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ : พิธีมอบประกาศนียบัตรสำเร็จเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด : ศิษย์เก่าดีเด่น เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร และได้รับเอกสารการจบการศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน ตามกำหนดเวลา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งาน ทะเบียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : จัดทำบัตรประตัวนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่ มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ รับมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2568 ถึงเดือนเมษายน 2569 ซึ่งได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา งานทะเบียนจึงได้จัดเตรียมทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่ได้ทำสัญญาการเป็นนักเรียน นักศึกษา และมอบตัวลงทะเบียนเรียนกับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้มีบัตรประจำตัวนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน นักศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา 2569
2. เพื่อเป็นหลักฐานในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯลงทะเบียนเรียน การเข้าสอบปลายภาค ฯลฯ
3. เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน พฤศจิกายน 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	งานทะเบียน												
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	งานทะเบียน												
3	ดำเนินงานตามโครงการ	งานทะเบียน												
4	สรุปผลการดำเนินงาน	งานทะเบียน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569		120,000		120,000	
รวมสุทธิ					**120,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ตามกำหนดเวลาสมัคร

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ถูกต้องครบถ้วน ตามจำนวนนักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ถูกต้องครบถ้วน และสะดวกต่อการนำไปบริหารจัดการต่อไป

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ เพื่อให้ได้บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ครบถ้วนสมบูรณ์

เป้าหมายตัวชี้วัด เพื่อให้ได้บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ครบถ้วน สมบูรณ์ และสะดวกต่อการนำไปบริหารจัดการต่อไป

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งาน ทะเบียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : เครือข่าย IT เทคโนโลยีสู่ความปลอดภัย

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก“ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธุกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้(CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสม	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ย ข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิด อย่างรอบคอบ	1. รองรับเทคโนโลยีในอนาคต
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ใน ขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความต้องการใช้งานระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ มีการขยายตัวอย่างมาก ทั้งการรับส่ง ข้อมูล ภาพ และเสียง โดยผู้ใช้งานทั้งจากภายในและจากภายนอกวิทยาลัยฯ ตลอดจนภัยคุกคาม ระบบเครือข่ายจากภายนอกมีเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีระบบรักษาความปลอดภัย ของระบบเครือข่าย เพื่อการป้องและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ จากภัยคุกคามทาง Internet ให้มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานทะเบียนจึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นการป้องกันและสร้างความปลอดภัย ให้กับระบบดังกล่าว

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่าย
2. เพื่อการป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับเครื่องเครื่องคอมพิวเตอร์
3. เพื่อรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้าน IT ของวิทยาลัยฯ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ	งานทะเบียน												
2	เสนอขออนุมัติ	งานทะเบียน												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	งานทะเบียน												
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	งานทะเบียน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ	งานทะเบียน												
6	สรุปและประเมินผลโครงการ	งานทะเบียน												
7	รายงานผลโครงการ	งานทะเบียน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	โปรแกรมป้องกันไวรัส 1 ชุด		2,000		2,000	
รวมสุทธิ					**2,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 1 ชุด

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมป้องกันไวรัส จำนวน 1 ชุด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้านไอที

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้านไอที

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้านไอที

เป้าหมายตัวชี้วัด เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมป้องกันไวรัส สามารถตรวจหาและป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ได้ โปรแกรมป้องกันไวรัสสามารถอัพเดตฐานข้อมูลไวรัสที่เป็นปัจจุบัน และรักษาความปลอดภัยต่อระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและทรัพย์สินด้านไอที

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร ~~แผนก~~/งาน ทะเบียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : จัดทำคู่มือการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่ มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจ จัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากร ที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหาร และจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการ ปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมกาดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะดำเนินการและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในขั้นตอน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความเข้าใจ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคีเป็นหมู่คณะในงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ของสถานศึกษาให้ดำเนินการด้วยกระบวนการที่สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไข้เพิ่มเติม โดยให้เป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค คำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษาให้กับทุกคน ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เป็นสถานที่ที่ได้รับความเห็นชอบในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยฯ สามารถตอบสนองความต้องการ ในการศึกษาวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา ที่จะมีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก และจำเป็นต้องจัดทำเอกสารคู่มือการรับสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยฯ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ งานทะเบียน จัดทำคู่มือการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับเอกสารคู่มือการรับสมัคร ครบถ้วน สมบูรณ์

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน พฤศจิกายน 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	งานทะเบียน												
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	งานทะเบียน												
3	ดำเนินงานตามโครงการ	งานทะเบียน												
4	สรุปผลการดำเนินงาน	งานทะเบียน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	**ค่าวัสดุ**		40,000		**40,000**	ค่าคู่มือการรับสมัครเรียนฯ
รวมสุทธิ					**40,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับเอกสารคู่มือการรับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2569

เป้าหมายตัวชี้วัด เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับเอกสารคู่มือการรับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2569 ครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ เอกสารคู่มือการรับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2569 ถูกต้อง ครบถ้วน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้รับเอกสารคู่มือการรับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2569 ถูกต้องครบถ้วน และสะดวกต่อการนำไปบริหารจัดการต่อไป

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ เพื่อให้ได้เอกสารคู่มือการรับสมัคร นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ครบถ้วนสมบูรณ์

เป้าหมายตัวชี้วัด เพื่อให้ได้เอกสารคู่มือการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ครบถ้วน สมบูรณ์ และสะดวกต่อการนำไปบริหารจัดการต่อไป

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย บริหารทรัพยากร แผนก/งาน อาคารและสถานที่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ปรับปรุงภูมิทัศน์ เรียนดีมีสุข ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาฯ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัฒกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.2. ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลต่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปันนำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางการราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปี งานอาคารสถานที่ต้องรับผิดชอบงามซ่อมบำรุง และงานรักษาความสะอาดอาคารเรียน และห้องเรียนปฏิบัติการ รวมทั้งอาคารอื่น ๆ จำนวนมาก เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้อง กับการประกันคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมสมบูรณ์รองรับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่นเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ประจักษ์ต่อสายตาของบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปรับปรุงพื้นที่บริเวณภายในวิทยาลัยฯ ให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และปลอดภัย
2. เพื่อปรับภูมิทัศน์อาคาร อาคารเรียน และบริเวณทั่วไปให้เหมาะสม สะดวก เรียบร้อย
3. ดูแลรักษาสนามฟุตบอล และสนามหญ้า และต้นไม้ต่างๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน	■	■	■									
2.	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน				■	■	■	■	■				
3.	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน									■	■		
4.	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน											■	■

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินบำรุงการศึกษา	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าวัสดุ	60,000			60,000	
รวมสุทธิ					60,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงาน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสนับสนุน จำนวน 15 อาคาร

เป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 95 บริเวณทั่วไปในสถานศึกษามีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อ เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในการซ่อมบำรุงในวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 95 สนามต่าง ๆ ในสถานศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับอากาศที่บริสุทธิ์

เป้าหมายตัวชี้วัด มีการใช้จ่ายเงินตามโครงการ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปีมีความคุ้มค่า และเหมาะสมมากที่สุด

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ โครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงาน และส่งรายงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและส่งรายงานตามกำหนด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อ เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในการซ่อมบำรุงในวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อได้มาตรฐาน ประสิทธิภาพทนทาน เพียงพอต่อการใช้งาน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย บริหารทรัพยากร แผนก/งาน อาคารและสถานที่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.2. ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลต่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางการราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีงานประมาณงานอาคารสถานที่ต้องรับผิดชอบงามซ่อมบำรุง และปฏิบัติการ รวมทั้งอาคารอื่น ๆ จำนวนมาก เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมบำรุง เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมสมบูรณ์รองรับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่นเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ประจักษ์ต่อสายตาของบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้อาคารเรียนมีความสะอาด และเป็นระเบียบร้อยรองรับการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพ
2. เพื่อให้ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่น
3. เพื่อให้อาคารเรียน และปฏิบัติการมีสภาพสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอนตามหลัก

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2567 จนถึงเดือน กันยายน 2568)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน	■	■	■									
2.	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน				■	■	■	■	■				
3.	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน									■	■		
4.	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน											■	■

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าวัสดุ		450,00		450,000	
รวมสุทธิ					450,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสนับสนุน จำนวน 15 อาคาร

เป้าหมายตัวชี้วัด อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสนับสนุน จำนวน 15 อาคาร ร้อยละ 100

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อ เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในการซ่อมบำรุงในวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อ เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในการซ่อมบำรุงในวิทยาลัยฯ ร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อได้มาตรฐาน ประสิทธิภาพทนทาน เพียงพอต่อการใช้งาน

เป้าหมายตัวชี้วัด มีการใช้จ่ายเงินตามโครงการ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปีมีความคุ้มค่า และเหมาะสม มากที่สุด

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ โครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงาน และส่งรายงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและส่งรายงานตามกำหนด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อ เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในการซ่อมบำรุงในวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อได้มาตรฐาน ประสิทธิภาพทนทาน เพียงพอต่อการใช้งาน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย บริหารทรัพยากร แผนก/งาน อาคารและสถานที่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : จัดหาวัสดุอุปกรณ์และน้ำยาทำความสะอาด สำหรับงานทำความสะอาด

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหาร

และจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลต่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางการราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีงานอาคารสถานที่ต้องรับผิดชอบงานรักษาความสะอาดอาคารเรียนและห้องน้ำ และปฏิบัติการร่วมโครงการ”สุขาดี”ที่ทางกรมการการอาชีวะได้กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทำความสะอาดอย่างเพียงพอ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมสมบูรณ์รองรับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่นเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ประจักษ์ต่อสายตาของบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้อาคารเรียนสะอาด และเป็นระเบียบรองรับการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพ
2. เพื่อให้ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่น
3. เพื่อให้อาคารเรียน และปฏิบัติการมีสภาพสมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนการสอน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน	■	■	■									
2.	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน				■	■	■	■	■				
3.	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน									■	■		
4.	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน											■	■

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินบำรุงการศึกษา	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าวัสดุและน้ำยาทำความสะอาด	100,000			100,000	
รวมสุทธิ					100,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสนับสนุน จำนวน 15 อาคาร

เป้าหมายตัวชี้วัด อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสนับสนุน จำนวน 15 อาคาร ร้อยละ 100

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อ เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำความสะอาดในวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อ เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำความสะอาดในวิทยาลัยฯ ร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อได้มาตรฐาน ประสิทธิภาพทนทาน เพียงพอต่อการใช้งาน

เป้าหมายตัวชี้วัด มีการใช้จ่ายเงินตามโครงการ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปีมีความคุ้มค่า และเหมาะสม มากที่สุด

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ โครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงาน และส่งรายงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและส่งรายงานตามกำหนด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อ เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในการซ่อมบำรุงในวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด วัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อได้มาตรฐาน ประสิทธิภาพทนทาน เพียงพอต่อการใช้งาน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย บริหารทรัพยากร แผนก/งาน อาคารและสถานที่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศในวิทยาลัยฯ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.2. ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2567 มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลต่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางการราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีงานอาคารสถานที่ ต้องรับผิดชอบงานซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศเป็นจำนวนมาก ที่ชำรุดเนื่องจากการใช้งาน เป็นเครื่องปรับอากาศรุ่นเก่าที่ วัสดุ อุปกรณ์หาอะไหล่ยาก มีราคาสูง เพื่อให้การดำเนินงาน และการซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศได้สะดวกรวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง และค่าไฟฟ้า เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้อง กับการประกันคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายใน วิทยาลัยฯ ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมสมบูรณ์ รองรับการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ และปลอดภัยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ประจักษ์ต่อสายตาของบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ ในวิยาลัยฯ
2. จัดหาครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศให้เหมาะสมในการใช้งานในวิทยาลัยฯ
3. เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดทรัพยากรในวิทยาลัยฯ .

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1		งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินบำรุงการศึกษา	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์		450,000		450,000	
รวมสุทธิ					450,000	

หมายเหตุ ขออนุญาตถัวจ่ายทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมบำรุงส่วนที่ชำรุดเสียหาย

เป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 95 บริเวณทั่วไปในสถานศึกษามีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ ครุภัณฑ์ วัสดุและอุปกรณ์ที่จัดซื้อ เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด จัดซื้อครุภัฑณ์ เครื่องปรับอากาศ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน การสอนในวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด มีการใช้จ่ายเงินตามโครงการ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปีมีความคุ้มค่า และเหมาะสมมากที่สุด

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ โครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงาน และส่งรายงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและส่งรายงานตามกำหนด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครุภัณฑ์ วัสดุ และอุปกรณ์ เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในจัดซื้อและซ่อมบำรุง เพื่อใช้ในวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด ครุภัณฑ์ วัสดุและอุปกรณ์ที่จัดซื้อได้มาตรฐาน ประสิทธิภาพทนทาน เพียงพอต่อการใช้งาน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย บริหารทรัพยากร แผนก/งาน อาคารและสถานที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษา พัฒนาหอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษา

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.2. ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย,การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2567 มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลต่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารงานอาคาร บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการจัดทำและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางการราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีงานอาคารสถานที่ต้องรับผิดชอบงานซ่อมบำรุง ให้ปลอดภัยดูแลความสะอาดง่าย และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้อง กับการประกันคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานจัดงานภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมสมบูรณ์รองรับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีความสวยงามและปลอดภัยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ประจักษ์ต่อสายตาของบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. จัดหาวัสดุในงานอาคารสถานที่
2. จัดหาวัสดุในงานอาคารสถานที่ในการจัดงานพิธีการต่างๆในวิทยาลัยฯ
3. เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาในแผนกที่มีการเรียนการสอนในการจัดงาน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน	■	■	■									
2.	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน				■	■	■	■	■				
3.	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน									■	■		
4.	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)	งานอาคารสถานที่และคณะกรรมการดำเนินงาน											■	■

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินบำรุงการศึกษา	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าวัสดุ		25,000		25,000	
รวมสุทธิ					25,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และซ่อมบำรุงส่วนที่ชำรุดเสียหาย

เป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 95 บริเวณทั่วไปในสถานศึกษามีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ วัสดุและอุปกรณ์ที่จัดซื้อ เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดสถานที่ในวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด จัดซื้อครุภัฑณ์โซฟาจำนวน 1ชุด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในและสะดวกในการจัดสถานที่ในวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด มีการใช้จ่ายเงินตามโครงการ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปีมีความคุ้มค่า และเหมาะสมมากที่สุด

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ โครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงาน และส่งรายงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและส่งรายงานตามกำหนด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ วัสดุ และอุปกรณ์ เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในจัดสถานที่เพื่อใช้ในวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด วัสดุและอุปกรณ์ที่จัดซื้อได้มาตรฐาน ประสิทธิภาพทนทาน เพียงพอต่อการใช้งาน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. โครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและแห่งชาติ ฉบับที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ด้าน :การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล

ประเด็นนโยบายของรัฐบาล*
ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

ความเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (4 ด้าน)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (6 ด้าน)
( ) 1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (✓) 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) ( ) 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ( ) 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)	( ) 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) (✓) 2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ( ) 2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ( ) 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ( ) 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย ( ) 2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2568

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)
( ) 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
( ) 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
( ) 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
( ) 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
( ) 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
( ) 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
( ) 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
(✓) 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงานและการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. มีการวางแผนงานตามขั้นตอน 2. ประชุมดำเนินงาน 3. ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ : นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา ในทุกขั้นตอนของการพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้และการบริการความรู้เพื่อการสร้างงานและอาชีพสู่ชุมชน		
คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

การทุจริต ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั่วโลก และมีแนวโน้มทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ ผลกระทบจากการทุจริตไม่เพียงแต่จะทำให้ประเทศชาติต้องสูญเสียงบประมาณไปเป็นจำนวนมหาศาล แต่ยังส่งผลให้ประชาชนได้รับการบริการสาธารณะจากหน่วยงานภาครัฐที่ไม่มีคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุให้กับผู้ปฏิบัติงาน
2. ผู้ปฏิบัติงานสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร												
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค (Action)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ **10,038 บาท** (หนึ่งหมื่นสามสิบแปดบาทถ้วน)

ประเภทงบรายจ่าย : ( ) งบดำเนินงาน ( ) งบเงินอุดหนุน ( ) งบรายจ่ายอื่น ( ) รายได้สถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยนับ	จำนวนเงินตามหมวดรายจ่าย		
			จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร 8 ชั่วโมง x 600 บาท	ชั่วโมง	7	600	4,800
2.	ค่าอาหารว่าง (35 บาท x 30 คน x 2 มื้อ)	ชุด	60	35	2,100
3.	ค่าอาหาร (50 บาท x 30 คน x 1 มื้อ)	ชุด	30	100	1,500
4.	ค่าที่พัก วิทยากร 1 ห้อง x 1 คืน x 1,200 บาท	คืน	1	1,200	1,200
5.	ค่าเดินทางวิทยากร 196 กม. x 2 เที่ยว x 4 บาท	คน	1	1,488	1,488
รวม (หนึ่งหมื่นสามสิบแปดบาทถ้วน)					**11,088**

***หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมทุกรายการ**

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดโครงการ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด บุคลากรและผู้เรียนอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 30 คน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

ตัวชี้วัดโครงการ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ

เป้าหมายตัวชี้วัด บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ปฏิบัติงานถูกต้องต้องตามระเบียบ คิดเป็น ร้อยละ 100

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

ตัวชี้วัด ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษามีความตระหนักรู้ด้านการจัดการความเสี่ยงทุจริต และมีความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสามารถประเมิน คุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษาได้

เป้าหมายตัวชี้วัด บุคลากรอาชีวศึกษานำความรู้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ขยายผลสู่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดอดออม สุภาพ มีน้ำใจ มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา **แผนก/งาน** กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : จัดงานพระราชพิธีวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้าน 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบน

พื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงภักดีเทิดทูน และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการจัดกิจกรรมให้สมพระเกียรติต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ และยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงพระราชกรณียกิจ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา		

5. หลักการและเหตุผล

พระราชพิธี หมายถึง งานที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ กำหนดไว้ตามราชประเพณี ซึ่งจะเสด็จ พระราชดำเนินไปทรงประกอบพิธี ก่อนถึงงานพระราชพิธี จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีหมายกำหนดการพระราชพิธีที่จะเสด็จ พระราชดำเนินไปทรงประกอบ พระราชกรณียกิจ โดยปกติผู้มีตำแหน่งเฝ้าฯ มีหน้าที่จะต้องไปเข้าเฝ้าฯ ในพระราชพิธีดังกล่าว เว้นแต่จะเป็น พระราชพิธีส่วนพระองค์หรือเป็นการภายใน นอกจากนี้ ในระหว่างปีอาจทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มี พระราชพิธีต่าง ๆ ในโอกาสที่สำคัญเพิ่มจากพระราชพิธีประจำปี เช่น พระราชพิธีฉัตรมงคล พระราชพิธี จรดพระนังคัลแรกนาขวัญ พระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นต้น

รัฐพิธี หมายถึง งานที่รัฐบาลกราบบังคมทูลขอพระมหากรุณาให้ทรงรับไว้เป็นงานรัฐพิธี มีหมายกำหนดการที่กำหนดไว้เป็นประจำ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจะเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็น ประธานในพิธีหรือทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีผู้แทนพระองค์เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธาน ซึ่งเห็นได้ว่าแตกต่างจากพระราชพิธีที่ว่าแทนที่พระมหากษัตริย์จะทรงกำหนด กลับเป็นว่ารัฐบาลเป็นฝ่าย กำหนด แล้วขอพระราชทานอัญเชิญเสด็จพระราชดำเนิน ในปัจจุบันมีรัฐพิธีต่างๆ ที่คณะรัฐมนตรีและบุคคล สำคัญจะไปเฝ้าฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเพื่อเป็นการแสดงความจงภักดีเทิดทูน และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการจัดงานพระราชพิธีวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการแสดงความจงภักดีเทิดทูน และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ และยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	งานกิจกรรมฯ												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	งานกิจกรรมฯ												
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	งานกิจกรรมฯ												
4.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมฯ	งานกิจกรรมฯ												
5.	ดำเนินกิจกรรม													
	1. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิ.ย.)	งานกิจกรรมฯ												
	2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 ก.ค.)	งานกิจกรรมฯ												

	3. น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สวรรคต 24 ตุลาคม 2568	งานกิจกรรมฯ												
6.	สรุปและประเมินผล	งานวิจัยฯ และงานกิจกรรม												
7.	รายงานผลการดำเนินการ	งานกิจกรรมฯ												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิ.ย.) - วัสดุอุปกรณ์	5,000.00			5,000.00	
2.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 ก.ค.) - วัสดุอุปกรณ์	5,000.00			5,000.00	
3.	น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สวรรคต 24 ตุลาคม 2568 - วัสดุอุปกรณ์	5,000.00			5,000.00	
รวมสุทธิ					**15,000.00**	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วม พิธีเนื่องวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ตามที่ส่วนกลางกำหนด

เป้าหมายตัวชี้วัด คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมพิธีเนื่องวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน นักศึกษา แสดงความจงภักดีเทิดทูน และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายตัวชี้วัด คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้แสดงความจงภักดีเทิดทูน และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และเกิดความภาคภูมิใจ และยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา

เป้าหมายตัวชี้วัด คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน นักศึกษา ทุกคน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และเกิดความภาคภูมิใจ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา **แผนก/งาน** กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : จัดงานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้าน 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบน

พื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงภักดีเทิดทูน และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการจัดกิจกรรมให้สมพระเกียรติต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ และยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงพระราชกรณียกิจ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา		

5. หลักการและเหตุผล

พระราชพิธี หมายถึง งานที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ กำหนดไว้ตามราชประเพณี ซึ่งจะเสด็จ พระราชดำเนินไปทรงประกอบพิธี ก่อนถึงงานพระราชพิธี จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีหมายกำหนดการพระราชพิธีที่จะเสด็จ พระราชดำเนินไปทรงประกอบ พระราชกรณียกิจ โดยปกติผู้มีตำแหน่งเฝ้าฯ มีหน้าที่จะต้องไปเข้าเฝ้าฯ ในพระราชพิธีดังกล่าว เว้นแต่จะเป็น พระราชพิธีส่วนพระองค์หรือเป็นการภายใน นอกจากนี้ ในระหว่างปีอาจทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มี พระราชพิธีต่าง ๆ ในโอกาสที่สำคัญเพิ่มจากพระราชพิธีประจำปี เช่น พระราชพิธีฉัตรมงคล พระราชพิธี จรดพระนังคัลแรกนาขวัญ พระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นต้น

รัฐพิธี หมายถึง งานที่รัฐบาลกราบบังคมทูลขอพระมหากรุณาให้ทรงรับไว้เป็นงานรัฐพิธี มีหมายกำหนดการที่กำหนดไว้เป็นประจำ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจะเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็น ประธานในพิธีหรือทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีผู้แทนพระองค์เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธาน ซึ่งเห็นได้ว่าแตกต่างจากพระราชพิธีที่ว่าแทนที่พระมหากษัตริย์จะทรงกำหนด กลับเป็นว่ารัฐบาลเป็นฝ่าย กำหนด แล้วขอพระราชทานอัญเชิญเสด็จพระราชดำเนิน ในปัจจุบันมีรัฐพิธีต่างๆ ที่คณะรัฐมนตรีและบุคคล สำคัญจะไปเฝ้าฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเพื่อเป็นการแสดงความจงภักดีเทิดทูน และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการจัดงานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการแสดงความจงภักดีเทิดทูน และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ และยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	งานกิจกรรมฯ	■											
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	งานกิจกรรมฯ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	งานกิจกรรมฯ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมฯ	งานกิจกรรมฯ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5.	ดำเนินกิจกรรม													
	1. วันคล้ายวันสวรรคตของราชกาลที่ 9 (13 ต.ค.)	งานกิจกรรมฯ	■											
	2. วันปิยมหาราช (23 ต.ค.)	งานกิจกรรมฯ	■											
	3. วันวชิราวุธ (25 พ.ย.)	งานกิจกรรมฯ		■										
	4. วันพ่อแห่งชาติของไทย (5 ธ.ค.)	งานกิจกรรมฯ			■									
	5. วันพ่อขุนราชคำแหงมหาราช (17 ม.ค.)	งานกิจกรรมฯ				■								
	6. วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (25 ม.ค.)	งานกิจกรรมฯ				■								
	7. วันนักประดิษฐ์ (2 ก.พ.)	งานกิจกรรมฯ					■							
	8. วันจักรี (6 เม.ษ.)	งานกิจกรรมฯ							■					
	9. วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (11 ก.ค.)	งานกิจกรรมฯ										■		
6.	สรุปและประเมินผล	งานวิจัยฯ และงานกิจกรรม											■	■
7.	รายงานผลการดำเนินการ	งานกิจกรรมฯ											■	■

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์_และสถานที่ตามส่วนกลางกำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	วันนวมินทรมหาราช(13 ต.ค.)		1,000		1,000	พวงมาลา
2.	วันปิยมหาราช (23 ต.ค.)		2,200		2,200	พวงมาลา
3.	วันวชิราวุธ (25 พ.ย.)		1,000		1,000	พวงมาลา
4.	วันพ่อแห่งชาติของไทย (5 ธ.ค.)		1,000		1,000	พานดอกไม้ประดิษฐ์
5.	วันพ่อขุนราชคำแหงมหาราช (17 ม.ค.)		1,000		1,000	พวงมาลา
6.	วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (25 ม.ค.)		1,000		1,000	พวงมาลา
7.	วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 2 มี.ค.		800		800	พานพุ่มดอกไม้สด
8.	วันจักรี (6 เม.ษ.)		1,000		1,000	พวงมาลา
9.	วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (11 ก.ค.)		1,000		1,000	พวงมาลา
รวมสุทธิ					**10,000**	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วม พิธีเนื่องวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ตามที่ส่วนกลางกำหนด

เป้าหมายตัวชี้วัด คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมพิธีเนื่องวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน นักศึกษา แสดงความจงภักดีเทิดทูน และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายตัวชี้วัด คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้แสดงความจงภักดีเทิดทูน และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และเกิดความภาคภูมิใจ และยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา

เป้าหมายตัวชี้วัด คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และนักเรียน นักศึกษา ทุกคน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และเกิดความภาคภูมิใจ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา **แผนก/งาน** กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้าน 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบน

พื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ที่จะต้องมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีอันดีงาม	นักเรียน นักศึกษาร่วมกันการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และส่งเสริมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ให้คงอยู่กับประเทศไทยสืบไป	นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์เป็นคนเก่งและคนดี
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญทางประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน นักศึกษา		

5. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน ประเทศไทยประสบปัญหามากมาย ประกอบด้วยการกระทำผิดกฎหมาย ปัญหาอาชญากรรม การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การระบาดของสิ่งเสพติดและอบายมุข การแตกแยกทางความคิด การเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมและการจาบจ้วงดูหมิ่นสถาบันหลักของชาติ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการขาดสติ จิตสำนึก ศีลธรรมและคุณธรรมจริยธรรม อันจะส่งผลให้สังคมเกิดความขัดแย้ง ตลอดจนสังคมยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งเทคโนโลยีข่าวสาร ประชาชนต่างเปลี่ยนแปลงไป ตามกระแสนิยมชาวต่างชาติ แต่สิ่งสำคัญที่คนรุ่นหลังควรจะอนุรักษ์ไว้นั้นก็คือ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ของแต่ละท้องถิ่นที่มีมาช้านานในสังคมไทยนั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เล็งเห็นถึงความสำคัญ และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ที่จะต้องมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีอันดีงาม จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม เพื่อเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ส่งเสริมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน นักศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการแก้ไขปัญหาให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกันทำนุบำรุงพุทธศาสนาให้คงอยู่กับประเทศไทยสืบไป

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน นักศึกษา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	งานกิจกรรมฯ												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	งานกิจกรรมฯ												
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	งานกิจกรรมฯ												
4.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมฯ	งานกิจกรรมฯ												
5.	ดำเนินกิจกรรม													
	1. วันลอยกระทง (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12)													
	2. วันทำบุญขึ้นปีใหม่													
	3. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8) กับ (แรม 1 ค่ำ เดือน 8)													
6.	สรุปและประเมินผล	งานวิจัยฯ และงานกิจกรรม												
7.	รายงานผลการดำเนินการ	งานกิจกรรมฯ												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ หรือสถานที่สวนกลางกำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	วันลอยกระทง (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12) - เงินรางวัล		4,000		4,000	
2.	วันทำบุญขึ้นปีใหม่ - ค่าปัจจัยถวายพระ - ค่าภัตตาหารปิ่นโต - ค่าเครื่องไทยธรรม - ค่าถุงปุ๋ย - ค่าดอกไม้ถวายพระ		3,000 2,000 2,000 500 200		7,700	
3.	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8) กับ (แรม 1 ค่ำ เดือน 8) - วัสดุอุปกรณ์		5,300		5,300	
รวมสุทธิ					17,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม และได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการแก้ไขปัญหาให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม ไม่น้อยว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาร่วมกันทำนุบำรุงพุทธศาสนาให้คงอยู่กับประเทศไทยสืบไป

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาร่วมกันนุบำรุงพุทธศาสนาให้คงอยู่กับประเทศไทยสืบไป และได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการแก้ไขปัญหาให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์เป็นคนเก่งและคนดี

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา **แผนก/งาน** กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : วันสำคัญของวิทยาลัย และกิจกรรมอื่น ๆ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้าน 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบน

พื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
นักเรียน นักศึกษาแสดงความเคารพนอบน้อม ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับลูกศิษย์ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรักและมีความผูกพันธุ์ในสถาบันที่ตนเล่าเรียนศึกษา
ความรู้ สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : การแสดงสัมมาคารวะ การบูชา การแสดงความนับถือ การแสดงความเทิดทูน		

5. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน ประเทศไทยประสบปัญหามากมาย ประกอบด้วยการกระทำผิดกฎหมาย ปัญหาอาชญากรรม การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การระบาดของสิ่งเสพติดและอบายมุข การแตกแยกทางความคิด การเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมและการจาบจ้วงดูหมิ่นสถาบันหลักของชาติ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการขาดสติ จิตสำนึก ศีลธรรมและคุณธรรมจริยธรรม อันจะส่งผลให้สังคมเกิดความขัดแย้ง ตลอดจนสังคมยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งเทคโนโลยีข่าวสาร ประชาชนต่างเปลี่ยนแปลงไป ตามกระแสนิยมชาวต่างชาติ แต่สิ่งสำคัญที่คนรุ่นหลังควรจะอนุรักษ์ไว้นั้นก็คือ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ของแต่ละท้องถิ่นที่มีมาช้านานในสังคมไทยนั้น

วันไหว้ครู เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สถาบันการศึกษาทุกระดับทุกแห่งจัดขึ้นในช่วงต้น ๆ ของปีการศึกษา สะท้อนถึงคุณค่าทางจิตใจของคนไทย ไหว้ครู เป็นคำไทย 2 คำ นำมาเชื่อมกัน คือคำว่า ไหว้ กับคำว่า ครู แต่ละคำมีความหมายอยู่ในตัว คำว่า ไหว้ ก็หมายถึงการแสดงสัมมาคารวะ การบูชา การแสดงความนับถือ การแสดงความเทิดทูน นี่เรียกว่า ไหว้ เป็นคำกิริยาที่ใช้กันเป็นประเพณีนิยมของไทย และในบางกรณีคำนี้ ก็ย่อมจะกินความคลุมไปถึง กราบซึ่งในความหมายว่ายอมตนลงราบคาบด้วย เพราะฉะนั้นไหว้ก็ดี กราบก็ดี รวมอยู่ในความหมายอันเดียวกัน คือ แสดง ความยกย่อง แสดงอาการเชิดชูบูชานับถือ

พิธีไหว้ครู หรือ การไหว้ครู มีหลายอย่าง เช่น การไหว้ครูนาฏศิลป์ ไหว้ครูดนตรี ไหว้ครูโหราศาสตร์ ไหว้ครูแพทย์แผนไทย เป็นต้น ซึ่งแต่ละอย่างก็จะมีรายละเอียดแตกต่างกันออกไป แต่โดยทั่วไป เมื่อเอ่ยถึง พิธีไหว้ครู เรามักจะหมายถึง การไหว้ครูในสถาบันการศึกษาต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะทำในช่วงเปิดภาคการศึกษา การไหว้ครู เป็นประเพณีสำคัญที่มีมาแต่โบราณ ถือเป็นพิธีกรรมที่แสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ ครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์วิชาให้ความรู้ ทำให้เราสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ สร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต โดยทั่วไป พิธีไหว้ครูมักจะจัดในวันพฤหัสบดี ด้วยถือว่าพระพฤหัสเป็นเทพที่ส่งเสริมวิทยาการและความเฉลียวฉลาด ซึ่งเป็นคุณสมบัติของครู จึงถือเอาวันนี้เป็นวันไหว้ครู เพื่อความเป็นสิริมงคล

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู ไหว้ครู และวันสถาปนาวิทยาลัย ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นแสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ ครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์วิชาให้ความรู้

อีกทั้งปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีความรักความผูกพันธุ์กับสถาบันการศึกษาที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาที่คนดีและคนเก่งของสังคม จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของวิทยาลัย และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนแสดง ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับลูกศิษย์ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงความเคารพนอบน้อม ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับลูกศิษย์ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้รักและความผูกพันธุ์ให้กับสถาบันที่ตนเล่าเรียนศึกษา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	งานกิจกรรมฯ												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	งานกิจกรรมฯ												
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	งานกิจกรรมฯ												
4.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมฯ	งานกิจกรรมฯ												
5.	ดำเนินกิจกรรม													
	4. วันไหว้ครู													
	5. วันไหว้ครูช่าง													
	6. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค.)													
	7. วันสถาปนาวิทยาลัยฯ (21 ก.ย.)													
6.	สรุปและประเมินผล	งานวิจัยฯ และงานกิจกรรม												
7.	รายงานผลการดำเนินการ	งานกิจกรรมฯ												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	วันไหว้ครู - ค่าพิธีสงฆ์ - เงินรางวัล - ค่าวัสดุ		 7,000 5,200 1,700		 13,900	
	วันไหว้ครูช่าง - ค่าพิธีพราหมณ์		 7,000		 7,000	
	วันสถาปนาวิทยาลัยฯ (21 ก.ย.) - พิธีสงฆ์ - ค่าดอกไม้ถวายพระ - ค่าวัสดุ		 7,000 500 1,600		 9,100	
รวมสุทธิ					30,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู ไหว้ครูช่าง วันสถาปนาวิทยาลัย และกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่วิทยาลัยฯ ได้กำหนดไว้

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู ไหว้ครูช่าง วันสถาปนาวิทยาลัย และกิจกรรมอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาแสดงความเคารพนอบน้อม ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ และมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับลูกศิษย์ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาแสดงความเคารพนอบน้อม ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรักและความผูกพันธุ์ให้กับสถาบันที่ตนเล่าเรียนศึกษา และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรักและความผูกพันธุ์ให้กับสถาบันที่ตนเล่าเรียนศึกษา และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ เป็นรู้คุณ มีความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ และสถาบัน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา **แผนก/งาน** กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้าน 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบน

พื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ	นักเรียน และเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุนมชน	พัฒนาคุณภาพเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันต การเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
ความรู้ : ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและให้ความสำคัญในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

5. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันปัญหาสังคมไทยปัญหาในชุมชนคือ ปัญหายาเสพติดได้แพร่ระบาดอย่างรวดเร็ว วัยรุ่นและเยาวชนในวัยเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติในอนาคตมีความสุ่มเสี่ยงสูงที่จะติดยาเสพติดโดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา สายอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อล่อแหลมอยากรู้อยากลองขาดความยั้งคิดติดเพื่อน มีปัญหาในครอบครัว รู้เท่าไม่ถึงการณ์ขาดการชี้แนะให้รู้ถึงพิษภัยยาเสพติด ความเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจสังคม ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีและค่านิยมต่างชาติได้หลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทยสิ่งเหล่านี้ได้เข้ามามีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต เนื่องจากปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นเรื่องที่นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาและได้รับผลกระทบโดยตรง ดังนั้นการให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จะเป็นแนวทางให้เกิดการยอมรับและยึดถือปฏิบัติอีกทั้งเป็นแนวร่วมในการดำเนินงานง่ายต่อการขยายผลไปสู่นักเรียนทุกคนกิจกรรมที่นักเรียนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยเฉพาะบุหรี่ไฟฟ้าในปัจจุบันที่ความแพร่หลายในหมู่วัยรุ่น และเยาวชนเป็นอย่างมาก ซึ่งมีบุหรี่ไฟฟ้ามีโทษอันตรายถึงชีวิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด จึงได้จำทำโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ให้เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของประเทศต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ

2. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน และเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุนมชน

3. เพื่อพัฒนาคุณภาพเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	งานกิจกรรมฯ												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	งานกิจกรรมฯ												
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	งานกิจกรรมฯ												
4.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมฯ	งานกิจกรรมฯ												
5.	ดำเนินกิจกรรม													
	1. วันงดสูบบุหรี่โลก (31 พ.ค.)	งานกิจกรรมฯ ชมรม To BE NUMBER ONE												
	2. วันต่อต้านยาเสพติด (26 มิ.ย.)	งานกิจกรรมฯ ชมรม To BE NUMBER ONE												
	3. วันงดดื่มสุราแห่งชาติ	งานกิจกรรมฯ ชมรม To BE NUMBER ONE												
	4. กิจกรรมตามนโยบาย	งานกิจกรรมฯ												
6.	สรุปและประเมินผล	งานวิจัยฯ และงานกิจกรรม												
7.	รายงานผลการดำเนินการ	งานกิจกรรมฯ												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	วันงดสูบบุหรี่โลก (31 พ.ค.) - วัสดุอุปกรณ์และค่าไวนิล	2,500			2,500	
2.	วันต่อต้านยาเสพติด (26 มิ.ย.) - วัสดุอุปกรณ์และค่าไวนิล	2,500			2,500	
รวมสุทธิ					5,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีแกนนำนักเรียน และเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุนมชน

เป้าหมายตัวชี้วัด แกนนำนักเรียน และเยาวชน นำความรู้ไปเผยแพร่ถึงพิษภัยของยาเสพติดให้กับเพื่อนนักเรียน นักศึกษา และชุมชน

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาสามารถภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา แผนก/งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย

เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. จัดอบรมภายในวิทยาลัยฯ	1. อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
ความรู้ ทราบถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงปฏิบัติในการเข้าสังคม		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นักเรียน นักศึกษา เป็นเยาวชนที่มีคุณธรรม จริยธรรม		

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 ในระดับ ปวช.1 และระดับ ปวส.1 ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ที่มีพื้นฐานแตกต่างกันทั้งทางด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม จริยธรรมและศาสนา เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรม และหลอมรวมความรู้สึก พัฒนายกระดับคุณภาพจิตใจเสริมสร้างความรับผิดชอบ ความสำนึกในหน้าที่ และสร้างคุณธรรมประจำใจให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ให้เห็นนักเรียน นักศึกษา ที่พร้อมจะศึกษา มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและ ความสามารถของตน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงขอเสนอโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความศรัทธาต่อสถานศึกษาของตน
3. เพื่อเสริมสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาวิชาหาความรู้ต่อไปได้อย่างดี มีสติ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ													
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ													
3	ดำเนินงานตามโครงการ													
	- ประชุมจัดเตรียมงาน													
	- จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร/พระวิทยากร													
	- ดำเนินการฝึกอบรม													
4	สรุปและประเมินผล													
5	รายงานผลการดำเนินการ													

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าอาหารว่างนักเรียนนักศึกษา (2 มื้อ มื้อละ 15 บาท) จำนวน 1,000 คน	30,000			30,000	
2.	ค่าพระธรรมวิทยากร 1 ท่าน 2 ชม.	2,400			2,400	
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	7,600			7,600	
รวมสุทธิ					**40,000**	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 และปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 และปวส.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี พร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 และปวส.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี พร้อมที่จะศึกษาเล่า

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาต่อสถานศึกษาของตน มีความพร้อมที่จะศึกษาวิชาหาความรู้ มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมที่จะศึกษาวิชาหาความรู้ มีสติพร้อมที่จะพัฒนาปัญญาและความสามารถของตน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา **แผนก/งาน** กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้าน 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบน

พื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
นักเรียน นักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ที่มีการเรียนดี ประพฤติดี จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน	คัดเลือกตัวแทนของสถานศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน 1 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 1 คน มีมีการเรียนดี ประพฤติดี เพื่อเข้าการประเมินในระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นการศึกษา	นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา มีทักษะในการจัดการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถนำทรัพยากร ข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
ความรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถนำทรัพยากร ข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการทำงานอย่าประสิทธิภาพ		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพอนามัยที่แข็งแร ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่ดี รวมถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม		

5. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานสนองพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำรัสแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อนหลวงปิ่น มาลากุล) เมื่อปี พ.ศ. 2506 ว่ากระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณาจัดรางวัลให้แก่นักเรียน นักศึกษาซึ่งเรียนดี ประพฤติดี และโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี กระทรวงศึกษาธิการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เป็นล้นเกล้าฯ จึงได้ดำเนินการสนองพระราชปรารภ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2507 ได้วางระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งในปัจจุบันได้มีการปรับปรุงระเบียบเพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ที่มีการเรียนดี ประพฤติดี จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา

2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการจัดการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถนำทรัพยากร ข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่ดี รวมถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

4. เพื่อคัดเลือกตัวแทนของสถานศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 คน มีมีการเรียนดี ประพฤติดี เพื่อเข้าการประเมินในระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นการศึกษา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	งานกิจกรรมฯ												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	งานกิจกรรมฯ												
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	งานกิจกรรมฯ												
4.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมฯ	งานกิจกรรมฯ												
5.	ดำเนินกิจกรรม													
	8. คัดเลือกในระดับสถานศึกษา													
	9. คัดเลือกในระดับจังหวัด													
	10. คัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา													
6.	สรุปและประเมินผล	งานวิจัยฯ และงานกิจกรรม												
7.	รายงานผลการดำเนินการ	งานกิจกรรมฯ												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	การประเมินระดับจังหวัด - ค่าจัดบูธนิทรรศการ (ปวช. และปวส.) - ค่าไวนิล	1,500 1,550			3,050	
2.	การประเมินระดับเขตพื้นการศึกษา - ค่าจัดบูธนิทรรศการ (ปวช. และปวส.) - ค่าไวนิล	2,400 1,550			3,950	
รวมสุทธิ					**7,000**	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ที่มีการเรียนดี ประพฤติดี จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ตัวแทนของสถานศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 คน มีมีการเรียนดี ประพฤติดี เพื่อเข้าการประเมินในระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา มีทักษะในการจัดการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถนำทรัพยากร ข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด ตัวแทนของสถานศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 คน มีมีการเรียนดี ประพฤติดี เพื่อเข้าการประเมินในระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นการศึกษา

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ที่มีการเรียนดี ประพฤติดี จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา แผนก/งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : กีฬาสีภายใน และกีฬาภายนอกสถานศึกษา

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบน

พื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. จัดกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. ปลูกฝังการออกกำลังกาย	1. เสริมสร้างด้านการออกกำลังกาย
ความรู้ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มสมรรถภาพทางด้านร่างกาย		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน มีเยาวชนที่มีความสามารถด้านกีฬา และมีสุขภาพที่แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด		

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและสรรหาผู้ที่มีความสามารถทางกีฬาแต่ละประเภทเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงขอเสนอโครงการกีฬาสีภายในและกีฬาภายนอกสถานศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ
3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจนักกีฬา
4) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ													
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ													
3	ดำเนินงานตามโครงการ													
	- กีฬาภายในสถานศึกษา													
	- กีฬาโรงเรียนส่วนกลาง													
	- กีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด													
	- กีฬาระดับภาค													
	- กีฬาระดับชาติ													
4	สรุปและประเมินผล													
5	รายงานผลการดำเนินการ													

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และตามสถานที่ของส่วนกลางกำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	กีฬาภายในสถานศึกษา - ค่าจัดการพิธีเปิด - ค่าวัสดุ - ค่าของรางวัล - ค่ากรรมการตัดสินกีฬา	 16,000 8,000 20,000 6,000			 50,000	
2.	กีฬาภายนอกสถานศึกษา	20,000			20,000	
รวมสุทธิ					**70,000**	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา กล้าแสดงออกต่อชุมชนในทางที่ดีและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำใจเป็นนักกีฬากล้าแสดงออกต่อชุมชนในทางที่ดีและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา แผนก/งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การประเมินชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย

เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. เรียนรู้ด้วยตนเอง 2. กิจกรรมเสริมทักษะสร้างสรรค์	1. ค้นพบแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง 2. ฝึกกิจกรรมตามความสนใจ	1. พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 2. ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
ความรู้ เป็นแบบอย่างของเยาวชนในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน เป็นแบบอย่างเยาวชนที่ดี		

5. หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” เป็นปัญหาที่สำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ทูลกระหม่อมหญิง อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชน ชาวไทยเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะกลุ่มเด็ก และเยาวชนที่เป็นขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง 21 ล้านคน และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ และยังเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด ในโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศ โดยมีความร่วมมือ และรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรงร่วมกันเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เร่งเห็นถึงความสำคัญ และพระประสงค์ของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ที่ทรงมีความห่วงใยเยาวชน นักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และได้เข้าร่วมประกวดในโครงการ TO BE NUMBER ONE ในระดับต่าง ๆ ต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ สร้างกระแสค่านิยม และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสนับสนุนเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อสร้างกระแสค่านิยม และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด

2) เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพเยาชน นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง

3) เพื่อสนับสนุนเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม

4) เพื่อสร้างความเข้าใจ และยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้มีโอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม

5) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชน และเยาวชนทั่วไป

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการ		■											
2	เสนอขออนุมัติ		■											
3	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน				■									
4	ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน				■									
5	ดำเนินงานตาม โครงการ													
	- ประเมินระดับ ภาค				■									
	- ประเมินระดับ ประเทศรอบลง พื้นที่						■							
	- ประเมินระดับ ประเทศ (เมืองทอง)										■			
	- TO BE IDOL									■				
	- อบรมแกนนำ ต่อต้านยาเสพติด				■									
	- TO BE Dance									■				
6	สรุปและประเมินผล โครงการ											■	■	
7	รายงานผลโครงการ													■

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	ประเมินระดับภาค					
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	7,000				
	- ค่าที่พัก	13,000				
	- ค่าวัสดุ	10,000			30,000	
	ประเมินระดับ ประเทศรอบลงพื้นที่					
	- ค่าตกแต่งสถานที่	5,000				
	- ค่าธง TO BE NUMBER ONE	10,000				
	- ค่าวัสดุ	5,000			20,000	
	ประเมินระดับประเทศ (เมืองทอง)					
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง		10,000			
	- ค่าที่พัก		20,000			
	- ค่าวัสดุ		25,000			
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		9,000		64,000	
	กิจกรรม TO BE IDOL		6,000		6,000	
รวมสุทธิ					120,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 146 คน และนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี เป็นสมาชิกชมรมฯ จำนวน 2,700 คน

เป้าหมายตัวชี้วัด คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี ร้อยละ 100 เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ภายใต้คำขวัญที่ว่า “อาชีวะคอนหวันเป็นหนึ่ง ไม่พึ่งยาเสพติด”

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครู - อาจารย์ บุคลากรนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สร้างค่านิยมที่ถูกต้อง ตลอดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การแสดงความสามารถที่ตนถนัด การรวมกลุ่มช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างความสามัคคี สร้างแกนนำเยาวชน และสามารถนำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เป้าหมายตัวชี้วัด ครู - อาจารย์ บุคลากรนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษา เป็นแกนนำการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และห่างไกลจากยาเสพติด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความกล้าแสดงออก ได้รวมกลุ่มช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างความสามัคคี สร้างแกนนำเยาวชน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา นำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และการลดปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา แผนก/งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอื่น ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย

เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
เรียนรู้การทำงานกับผู้อื่นด้วยตนเอง	ค้นพบแนวทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง	พัฒนาความฉลาดจากประสบการณ์จริง ด้วยการทำงาน
ความรู้ เป็นแบบอย่างเยาวชนในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน ไม่เอารัดเอาเปรียบเพื่อนร่วมงานในการทำ		

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมีนโยบายให้สถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี หรือประเภทวิชาอื่น ๆ ยกเว้นประเภทวิชาเกษตรกรรม และประเภทวิชาประมง จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับระบบการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนด ให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2566 เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และตามแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2566 เพื่อดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ และภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอื่น ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้ได้ปฏิบัติกิจกรรมโครงการของแต่ละชมรม และเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ได้ปฏิบัติกิจกรรมโครงการของแต่ละชมรม
2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ
3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ													
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ													
3	ดำเนินงานตามโครงการ													
	-วางแผนการเขียนโครงการของแต่ละชมรมในปีการศึกษา													
	-เขียนแผนประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานของชมรมในปีการศึกษา													
	โครงการแข่งขันการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ชมรมวิชาชีพการบัญชี													
	โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านการเงินและการบัญชี ระดับ ปวช. ชมรมวิชาชีพการบัญชี													

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	โครงการตลาดนัดพอเพียง ชมรมวิชาชีพการตลาด													
	โครงการอบรมการสร้างนักธุรกิจ Online Marketing ชมรมวิชาชีพการตลาด													
	โครงการ อบรมพื้นฐานการรักษาความมั่นคงปลอดภัย สารสนเทศ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล													
	โครงการสัมมนาวิชาชีพด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และสารสนเทศ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล													
	โครงการแข่งขันนักพิมพ์มือทอง ชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล													
	โครงการสมาธิ สติ ปัญญา กับการบริหารการขนส่ง ชมรมวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน													

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	โครงการอบรมคุณวุฒวิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์และซัพพายเชน ชมรมวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน													
	โครงการ ค้าปลีก Start up business ชมรมวิชาชีพการจัดการธุรกิจค้าปลีก													
	โครงการปรับเปลี่ยน Mindset สู่ความสำเร็จในการทำงาน ชมรมวิชาชีพการจัดการธุรกิจค้าปลีก													
	โครงการ The mask chinese festival ชมรมวิชาชีพวิจิตรศิลป์													
	โครงการ วิจิตรตระการนิทรรศการศิลป์ร่วมสมัย ชมรมวิชาชีพวิจิตรศิลป์													
	โครงการ บรรจุภัณฑ์ม่วนอ๊กม่วนใจ ชมรมวิชาชีพการออกแบบ													
	โครงการ ออกแบบสติ๊กเกอร์รณรงค์เปิด-ปิด คิดก่อนใช้													

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	ชมรมวิชาชีพการออกแบบ													
	โครงการประกวดถ่ายภาพนายแบบนางแบบ งามอย่างไทยใครว่าไม่เทห์ ชมรมวิชาชีพการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย													
	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ด้านการถ่ายภาพ ชมรมวิชาชีพการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย													
	โครงการประกวดการออกแบบ INFOGRAPHIC สร้างเจตคติดูแลรักษา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชมรมวิชาชีพดิจิทัลกราฟิก													
	โครงการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ชมรมวิชาชีพดิจิทัลกราฟิก													
	โครงการประกวดออกแบบเครื่องแต่งกายจากวัสดุเหลือใช้ ชมรมวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ													

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	โครงการแฟชั่นโชว์ผ้าไทยสไตล์โมเดิล ชมรมวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ													
	โครงการความปลอดภัยในวิชาชีพนักประกอบอาหาร ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ													
	โครงการอบรมพัฒนานวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ													
	โครงการการประดิษฐ์ดอกไม้แสดงความยินดี ชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์													
	โครงการอบรมการจัดงานพิธีมงคลในโอกาสต่าง ๆ ชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์													
	โครงการการประกวด TO BE IDOL ชมรม TO BE NUMBER ONE													
	โครงการอบรมแกนนำต้านภัยยาเสพติด NEW GEN JUST SAY ON! ชมรม TO BE NUMBER ONE													

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	- กิจกรรม อวท.จิตอาสา (Recyclable Waste Bank)													
	- กิจกรรมสุจริตจิตอาสา (อบรมแกนนำต่อต้านการทุจริต)													
	-จัดนิทรรศการปิดชมรม													
	-กิจกรรมปฐมนิเทศสมาชิกใหม่													
	-งานมุทิตาจิตครูผู้เกษียณอายุราชการ													
4	สรุปและประเมินผล													
5	รายงานผลการดำเนินการ													

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	1. กิจกรรมชมรมวิชาชีพและชมรมอื่น (ระดับ ปวช. 1,400 คน ๆ ละ 100 บาท 2 ภาคเรียน ใช้เงินอุดหนุนฯ และระดับ ปวส. 1,150 คน ๆ ละ 150 บาท 2 ภาคเรียนใช้เงินบำรุงการศึกษา)	**53,200**	**223,800**		**277,000**	งบประมาณโครงการของชมรมวิชาชีพและชมรมอื่น จะเฉลี่ยตามจำนวนยอดสมาชิกของแต่ละ
	โครงการแข่งขันการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี					

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	ระดับ ปวช. ชมรมวิชาชีพการบัญชี					ชมรมวิชาชีพและชมรมอื่นๆ ในแต่ละภาคเรียน
	โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านการเงินและการบัญชี ระดับ ปวช. ชมรมวิชาชีพการบัญชี					
	โครงการตลาดนัดพอเพียง ชมรมวิชาชีพการตลาด					
	โครงการอบรมการสร้างนักธุรกิจ Online Marketing ชมรมวิชาชีพการตลาด					
	โครงการ อบรมพื้นฐานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					
	โครงการสัมมนาวิชาชีพด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และสารสนเทศ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					
	โครงการแข่งขันนักพิมพ์มือทอง ชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล					
	โครงการสมาธิ สติ ปัญญา กับการบริหารการขนส่ง ชมรมวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน					
	โครงการอบรมคุณวุฒวิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์ และซัพพายเชน ชมรมวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน					

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	โครงการ ค้าปลีก Start up business ชมรมวิชาชีพการจัดการธุรกิจค้าปลีก					
	โครงการ ปรับเปลี่ยน Mindset สู่ความสำเร็จในการทำงาน ชมรมวิชาชีพการจัดการธุรกิจค้าปลีก					
	โครงการ The mask chinese festival ชมรมวิชาชีพวิจิตรศิลป์					
	โครงการ วิจิตรตระการนิทรรศการศิลป์ร่วมสมัย ชมรมวิชาชีพวิจิตรศิลป์					
	โครงการ บรรจุภัณฑ์ม่วนอ๊กม่วนใจ ชมรมวิชาชีพการออกแบบ					
	โครงการ ออกแบบสติ๊กเกอร์รณรงค์ เปิด-ปิด คิดก่อนใช้ ชมรมวิชาชีพการออกแบบ					
	โครงการประกวดถ่ายภาพนายแบบนางแบบ งามอย่างไทยใครว่าไม่เทห์ ชมรมวิชาชีพการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย					
	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ด้านการถ่ายภาพ ชมรมวิชาชีพการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย					
	โครงการประกวดการออกแบบ INFOGRAPHIC สร้างเจตคติดูแลรักษา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชมรมวิชาชีพดิจิทัลกราฟิก					

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	โครงการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ชมรมวิชาชีพดิจิทัลกราฟิก					
	โครงการประกวดออกแบบเครื่องแต่งกายจากวัสดุเหลือใช้ ชมรมวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ					
	โครงการแฟชั่นโชว์ผ้าไทยสไตล์โมเดิล ชมรมวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ					
	โครงการความปลอดภัยในวิชาชีพนักประกอบอาหาร ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ					
	โครงการอบรมพัฒนานวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ					
	โครงการการประดิษฐ์ดอกไม้แสดงความยินดี ชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์					
	โครงการอบรมการจัดงานพิธีมงคลในโอกาสต่าง ๆ ชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์					
	โครงการการประกวด TO BE IDOL ชมรม TO BE NUMBER ONE					
	โครงการอบรมแกนนำต้านภัยยาเสพติดNEW GEN JUST SAY ON! ชมรม TO BE NUMBER ONE					
	3. กิจกรรมองค์การฯ					
	- กิจกรรม อวท.จิตอาสา		5,000		5,000	
	- กิจกรรมปฐมนิเทศสมาชิกใหม่	3,000			3,000	

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	- กิจกรรมนิทรรศการปิดชมรม 2/67, 1/68	3,000			3,000	
	- กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	12,000			12,000	
รวมสุทธิ					300,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ ในคาบกิจกรรมทุกวันพุธ เวลา 08.00 – 10.00 น.

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมชมรมองค์การวิชาชีพ **ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80**

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา มีผลงานชมรม และสามารถจัดนิทรรศการแสดงชมรมงานของชมรมวิชาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีผลงานชมรม และสามารถจัดนิทรรศการแสดงชมรมงานของชมรมวิชาชีพ **ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80**

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการแสดงออกต่อชุมชน มีความรับผิดชอบฝึกการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นคนดี และคนเก่ง อย่างมีความสุข

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการแสดงออกต่อชุมชน มีความรับผิดชอบฝึก การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรมชมรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นคนดี และคนเก่ง อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีความสามารถในการเขียนโครงการ ดำเนินงานตามโครงการ และสรุปผลการดำเนินงาน ของชมรมได้

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาสามารถในการเขียนโครงการ ดำเนินงานตามโครงการ และสรุปผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา **แผนก/งาน** กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำการเขียนแผนโครงการแผนกิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและคนเก่ง อย่างมีความสุข”

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้าน 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย

เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดแผนงานหรือโครงการกิจกรรมหลัก ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและคนเก่งอย่างมีความสุข	การเขียนแผนงานหรือโครงการกิจกรรมหลัก ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและคนเก่งอย่างมีความสุข	เสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ และศักยภาพในการเป็นผู้นำนักเรียนนักศึกษา
ความรู้ หลักการเขียนแผนงานหรือโครงการกิจกรรมหลัก ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาสมาชิกให้เป็นดีและคนเก่งอย่างมีความสุข		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโนบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี หรือประเภทวิชาอื่น ๆ ยกเว้นประเภทวิชาเกษตรกรรม และประเภทวิชาประมง ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนโดยกำหนดสถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และจัดชมรมวิชาชีพกับชมรมอื่น ๆ ขึ้นในระดับสถานศึกษา เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ และภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำการเขียนแผนโครงการแผนกิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและคนเก่ง อย่างมีความสุข” เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพ และชมรมอื่น ๆ ให้มีความรู้ และทักษะในการเขียนแผนโครงการแผนกิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี และคนเก่ง เสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพ และชมรมอื่น มีความรู้ความเข้าใจในการจัดแผนงานหรือโครงการกิจกรรมหลัก ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและคนเก่งอย่างมีความสุข

2. เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอื่น มีทักษะในการเขียนแผนงานหรือโครงการกิจกรรมหลัก ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและคนเก่งอย่างมีความสุข

3. เพื่อเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ และศักยภาพในการเป็นผู้นำนักเรียน นักศึกษา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	งานกิจกรรมฯ												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	งานกิจกรรมฯ อวท.												
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	งานกิจกรรมฯ อวท.												
4.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมฯ	งานกิจกรรมฯ อวท.												
5.	ดำเนินกิจกรรม													
	อบรมเชิงปฏิบัติการฯ	อวท.												
6.	สรุปและประเมินผล	งานวิจัยฯ และงานกิจกรรม												
7.	รายงานผลการดำเนินการ	งานกิจกรรมฯ												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	2,400			2,400	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	7,000			7,000	
3.	ค่าที่พัก	9,000			9,000	
4.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,600			1,600	
รวมสุทธิ					20,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ตัวแทนคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ชมรมอื่น และครูที่ปรึกษาชมรม เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำการเขียนแผนโครงการแผนกิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและคนเก่ง อย่างมีความสุข”

เป้าหมายตัวชี้วัด ตัวแทนคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ชมรมอื่น และครูที่ปรึกษาชมรม ทุกชมรมเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ชมรมอื่น มีเขียนแผนงานหรือโครงการกิจกรรมหลัก ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและคนเก่งอย่างมีความสุข

เป้าหมายตัวชี้วัด ได้แผนงานหรือโครงการกิจกรรมหลัก ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและคนเก่งอย่างมีความสุข อย่างน้อยแผนงาน คนดี จำนวน 1 แผน/ชมรม และแผนงาน คนเก่ง จำนวน 1 แผน/ชมรม

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ คณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพ และชมรมอื่น มีความรู้ความเข้าใจในการจัดแผนงานหรือโครงการกิจกรรมหลัก ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและคนเก่งอย่างมีความสุข

เป้าหมายตัวชี้วัด คณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพ และชมรมอื่น สามารถนำไปเขียนแผนงานหรือโครงการกิจกรรมหลัก ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและคนเก่งอย่างมีความสุข

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ คณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอื่น มีทักษะในการเขียนแผนงานหรือโครงการกิจกรรมหลัก ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและคนเก่งอย่างมีความสุข

เป้าหมายตัวชี้วัด คณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอื่น นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาโครงการ หรือในชีวิตประจำวันได้

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ~~แผนก~~/งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย

เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
จัดการเลือกตั้งภายในวิทยาลัยฯ	ฝึกหลักประชาธิปไตย	พัฒนาความรู้ด้านระบอบการปกครองประชาธิปไตย
ความรู้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน มีเยาวชนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย		

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายที่ส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาออกจากสถานศึกษาไปสู่หน่วยงานภายนอกจะต้องเป็นผู้นำได้จึงให้แต่ละสถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยขึ้นในสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาที่มีความเป็นผู้นำเป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และเป็นการแบ่งเบาช่วยเหลืองานของครูและสังคมระบบการปกครองของประเทศไทย มีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม การเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สนองนโยบายได้เป็นอย่างดีโดยเฉพาะการคัดเลือกผู้นำของวิทยาลัยฯได้เห็นว่าโครงการนี้เป็นพื้นฐานของการเป็นประชาธิปไตยที่ดีและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้จักการใช้สิทธิ์เลือกตั้งและยังช่วยให้นักเรียนนักศึกษารู้จักวิธีการเลือกตั้งที่ถูกต้องในขั้นพื้นฐานและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้สิทธิ์เลือกตั้งภายในสังคมได้ต่อไป

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศ

ไทย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในสถานศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย
2) เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา
3) เพื่อสร้างความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างคณะกรรมการองค์ คือ อวท.
4) เพื่อให้ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่มีศักยภาพและได้รับการยอมรับจากการเลือกตั้งมาปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการองค์การนักเรียน นักศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	งานกิจกรรมฯ												
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	งานกิจกรรมฯ อวท.												
3	ดำเนินงานตามโครงการ													
	1. เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพและชมรมอื่น ๆ	อวท. ชมรมวิชาชีพ และชมรมอื่น												
	2. เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การฯ	อวท. ชมรมวิชาชีพ และชมรมอื่น												
4	สรุปและประเมินผล	งานกิจกรรมฯ อวท.												
5	รายงานผลการดำเนินการ	งานกิจกรรมฯ อวท.												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	1. ค่าจัดทำป้ายไวนิลการเลือกตั้ง	1,000			1,000	
	2. ค่าวัสดุ	4,000			4,000	
รวมสุทธิ					5,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพที่ตนเองสังกัด ทุกชมรม

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพที่ตนเองสังกัด ทุกชมรม

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ที่มีศักยภาพเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด ได้นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นคณะกรรมการงานชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตประเทศไทย ที่มีศักยภาพเป็นผู้นำ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา แผนก/งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย

เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะฯ ภายในสถานศึกษา และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะฯ ภายนอก	ฝึกฝนทักษะที่จะเข้าร่วมแข่งขันฯ	เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
ความรู้ เรียนรู้ ฝึกฝน พัฒนา ปรับปรุงแก้ไข		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน เคารพในการแข่งขันทักษะฯ และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมแข่งขันทักษะฯ		

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความเป็นผู้นำการทำงานเป็นกลุ่ม มีความมั่นใจในตนเอง และมีความศรัทธาต่อวิชาชีพของตนเองจึงควรมีการจัดประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ เพื่อให้สมาชิกเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำทักษะทางด้านความคิดและการปฏิบัติงานขององค์การ (อวท.) มาบูรณาการใช้ร่วมกัน ก่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติและทักษะทางวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานต่อไปได้ในอนาคต

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถในแขนงต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ

3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ													
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ													
3	ดำเนินงานตามโครงการ													
4	การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับหน่วยประจำปีการศึกษา 2565 และ2566													
5	จัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับหน่วย จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา													
6	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ อศจ. จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา													
7	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต													

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	แห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับภาค จำนวน 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา													
8	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับชาติ จำนวน 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา													
9	สรุปและประเมินผล													
10	รายงานผลการดำเนินการ													

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และตามพื้นที่ที่ส่วนกลางกำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	1. การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับหน่วยประจำปีการศึกษา 2568	10,000			10,000	
	2. จัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับหน่วย จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา (2568)	10,000			10,000	
	3. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อศจ. จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	10,000			10,000	
	4. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับภาค จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา - ค่าอุปกรณ์การประชุมและการแข่งขัน - ค่าที่พักครู - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าที่พักนักศึกษาร่วมแข่งขันทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาร่วมแข่งขันทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	110,000			110,000	
	5. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และแข่งขัน ทักษะวิชาพื้นฐานระดับชาติ จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา - ค่าอุปกรณ์การประชุมและการแข่งขันทักษะ - ค่าที่พักครู - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าที่พักนักศึกษาร่วมแข่งขันทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาร่วมแข่งขันทักษะ (ทักษะวิชาพื้นฐาน) - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	60,000			60,000	

รวมสุทธิ	**200,000**	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ จัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพฯ และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

เป้าหมายตัวชี้วัด เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ปีละ 1 ครั้งในแต่ละระดับ และมีตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ. อย่างน้อย 10 ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค อย่างน้อย 5 ทักษะพื้นฐาน และระดับชาติ อย่างน้อย 3 ทักษะพื้นฐาน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะชีวิตในการทำงาน มีทักษะด้านการกล้าแสดงออก

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา สามารถนำประสบการณ์ไปในการทำงาน ในเวลาว่างให้เป็นประโยชน์

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถในแขนงต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ได้รับทักษะและประสบการณ์การทำงานเป็นหมู่คณะ ได้ประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา สามารถนำทักษะต่าง ๆ ที่ฝึกปฏิบัติไปในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้งทางตรงและทางอ้อม

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ~~แผนก~~/งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบน

พื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
เตรียมรับการประเมินจากคณะกรรมการระดับต่าง ๆ อย่างพอเพียง	เตรียมเอกสารตามข้อกำหนด	สร้างการทำงานเป็นทีม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
ความรู้ ฝึกการทำงานเป็นทีมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถ ในด้านทักษะ ประเภทต่าง ๆ		

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นกลุ่ม มีความมั่นใจในตนเองและมีความศรัทธาต่อวิชาชีพของตนเอง จึงมีการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น เพื่อให้สมาชิกเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำทักษะทางด้านความคิดและการปฏิบัติงานขององค์การ (อวท.) มาบูรณาการใช้ร่วมกัน ก่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติและทักษะทางวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานต่อไปได้ในอนาคต

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถในแขนงต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
2) เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์เป็นหมู่คณะ
3) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงทั้ง

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ													

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ													
3	ดำเนินงานตามโครงการ													
4	จัดเตรียมเอกสารและสถานที่													
5	รับการประเมินหน่วยในแต่ละระดับ													
6	สรุปและประเมินผล													
7	รายงานผลการดำเนินการ													

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ ภายในสถานศึกษา และตามที่ส่วนกลางกำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการจัดนิทรรศการประเมินหน่วยมาตรฐาน	7,500			7,500	
2	ค่าชุดการแสดงวัฒนธรรมประจำจังหวัด	7,500			7,500	
รวมสุทธิ					**15,000**	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ เตรียมเอกสารเพื่อรับการประเมินหน่วยในแต่ละระดับไปครบถ้วน

เป้าหมายตัวชี้วัด มีเอกสารการประเมินองค์การตรงตามประเด็นพิจารณา ด้านที่ 1 จำนวน 10 เล่ม ด้านที่ 2 จำนวน 30 เล่ม และด้านที่ 3 จำนวน 10 เล่ม

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ เอกสารเพื่อการประเมินหน่วยในแต่ละระดับครบถ้วน ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น อวท.วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ไม่น้อยกว่าระดับเหรียญทอง

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ คณะกรรมการองค์การฯ และครูที่ปรึกษา จัดเตรียมเอกสารและสถานที่พร้อมรับการประเมิน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลการประเมินหน่วยฯ ไม่ต่ำกว่าระดับเหรียญทอง

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา **แผนก/งาน** กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้าน 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย

เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
คัดเลือกเป็นสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	เชิดชูเกียรติสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีความประพฤติดี และมีผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น	สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเ ไทย ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพ มุ่งเน้น ให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และ ความสุข
ความรู้ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการควบคู่กับการหาประสบการณ์จากของจริง		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี หรือประเภทวิชาอื่น ๆ ยกเว้นประเภทวิชาเกษตรกรรม และประเภทวิชาประมง และได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็น ประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง กับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรม ควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษา จัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดให้มีการคัดเลือกสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้ การนิเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษา

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนส่งเสริมสมาชิกขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ที่มีผลการเรียนดี มีผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรมดี มีการดำเนินธุรกิจระหว่างเรียน จึงได้จัดทำโครงการ การประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อคัดเลือกเป็นสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และเป็นเชิดชูเกียรติสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ที่มีความประพฤติดี และมีผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้น ให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. เพื่อเชิดชูเกียรติสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีความประพฤติดี และมีผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	งานกิจกรรมฯ												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	งานกิจกรรมฯ												
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	งานกิจกรรมฯ												
4.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมฯ	งานกิจกรรมฯ												
5.	ดำเนินกิจกรรม													
	11. การประเมินระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568													
	12. การประเมินระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567													
	13. การประเมินระดับภาคประจำปีการศึกษา 2567													
	14. การประเมินระดับชาติประจำปีการศึกษา 2567													
6.	สรุปและประเมินผล	งานวิจัยฯ และงานกิจกรรม												
7.	รายงานผลการดำเนินการ	งานกิจกรรมฯ												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	รวมเงิน	หมายเหตุ

		เงิน งบประมาณ จากต้นสังกัด	เงินของ สถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	การประเมินสมาชิกดีเด่นฯ ประจำปีการศึกษา 2568					
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	2,500			2,500	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ระดับ ปวส.	2,500			2,500	
รวมสุทธิ					5,000	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกราย

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้น ให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

เป้าหมายตัวชี้วัด ได้ตัวแทนสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 คน และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 คน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ คัดเลือกสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้น ให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

เป้าหมายตัวชี้วัด คัดเลือกสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้น ให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ เชิดชูเกียรติสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีความประพฤติดี และมีผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น

เป้าหมายตัวชี้วัด เชิดชูเกียรติสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีความประพฤติดี และมีผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ~~แผนก~~/งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2568

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย

เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม นำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. แจ้งลูกเสือฯ เก็บสะสมเงินสำหรับเตรียมเข้าค่ายในภาคเรียนที่ 2/2568 เฉลี่ย 10 บาท/วัน 2. เวลาจัดกิจกรรมฯ ในวันศุกร์-อาทิตย์ จัดสอนชดเชยลดการเบียดเบียนเวลาเรียนเวลาสอน	1. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2. หากเยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างให้คนดีของสังคมและโลก	1. วางแผนการดำเนินงานจองค่ายล่างหน้า 1 ปี 2. เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางประสานกับผู้ใช้บริการการตรวจสอบหลักฐาน คนขับ สภาพรถยนต์ที่ใช้ 3. คัดเลือกลูกเสือฯ สุขภาพดี หากมีการเจ็บป่วยเรื้อรัง ควรแจ้ง ผกก. มีใบรับรองแพทย์ นำยารักษาโรคที่จำเป็น บัตรประชาชน เพื่อจัดกิจกรรมให้ตามความเหมาะสม
ความรู้ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ มีความเข้าใจในพิธีการและแนวปฏิบัติต่างๆของลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรวิสามัญ เป็นกิจกรรมบังคับในระดับชั้น ปวช.1 ดังนั้นงานลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ จึงจัดทำโครงการพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2568

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อนำลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญและการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2568

2) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เข้าใจในพิธีการและแนวปฏิบัติต่างๆของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ													
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน													
3	ดำเนินโครงการ													
4	จัดกิจกรรมโครงการ													
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ													

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	แถบ 3 สี 420 ชุด	5,040			5,040	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้กำกับ 180 บาท 1 วัน จำนวน 22 คน	3,960			3,960	
3.	ค่าเช่าค่ายลูกเสือชั่วคราว จำนวน 420 คน คนละ 50 บาท	21,000			21,000	
รวมสุทธิ					**30,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญระดับชั้นปวช.1 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 420 คน.

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญเข้าใจในพิธีการและแนวปฏิบัติต่างๆของวิชาลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

เป้าหมายตัวชี้วัด ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญมีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตนกำลังศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญสามาถนำทักษะต่างๆที่ได้ฝึกปฏิบัติไปทำให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ~~แผนก~~/งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พิธีรับเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี)

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบน

พื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม นำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ลูกเสือฯ ผ่านการฝึกทักษะ และพิธีการ ที่มีความพร้อมมาจากลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จึงดำเนินการพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี)	1. ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2. หากเยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณตน และกฎของลูกเสือฯ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างให้เป็นคนดีของสังคม	1. วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนในการรับเตรียมประดับแถบ 2 สี เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พอเพียง 2. เตรียมตัวให้พร้อมรับกับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น
ความรู้ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ มีความเข้าใจในพิธีการและแนวปฏิบัติต่างๆของลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

5. หลักการและเหตุผล

พิธีเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เป็นพิธีการที่จัดทำขึ้นเพื่อรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีอายุที่จะเป็นลูกเสือวิสามัญได้แล้ว ซึ่งกำลังพยายามหรือจะพยายามปฏิบัติตามพันธะของลูกเสือ รวมทั้งการบำเพ็ญตนต่อสาธารณะประโยชน์ การให้บริการแก่ผู้อื่น และจะเป็นสมาชิกที่ดีของกองลูกเสือวิสามัญต่อไป สำหรับกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีผู้เรียนระดับชั้นปวช.1 จำนวน 480 คน ที่เป็นสมาชิกลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญรุ่นใหญ่ ดังนั้น งานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ประดับแถบ 2 สี) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าใจแนวปฏิบัติในพิธีรับเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ
2) เพื่อผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้น มีเจตคติที่ดีในการเรียนลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ
3) เพื่อส่งเสริมสร้างลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ													
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน													
3	ดำเนินโครงการ													
4	จัดกิจกรรมโครงการ													
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ													

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าเครื่องสักการบูชา สำหรับถวายราชสดุดีพระบรมรูปรัชกาลที่ 6	2,000			2,000	
2.	แถบ 2 สี 480 ชุด ชุดละ 10 บาท	4,800			4,800	
3.	ค่าวัสดุ	1,200			1,200	
รวมสุทธิ					**8,000**	

หมายเหตุ : ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญระดับชั้นปวช.1 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 480 คน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญเข้าใจในพิธีการและแนวปฏิบัติต่างๆของวิชาลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

เป้าหมายตัวชี้วัด ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญมีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตนกำลังศึกษามีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

เป้าหมายตัวชี้วัด ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญสามารถนำทักษะต่างๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมได้

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ~~แผนก~~/งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : อบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ROVER บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย

เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม นำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาแทนการใช้ค่ายภายนอก 2. เวลาจัดกิจกรรม ในวันศุกร์-อาทิตย์ จัดสอนชดเชย ลดการเบียดเบียนเวลาเรียนเวลาสอน	1. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2. หากเยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างให้คนดีของสังคมและโลก	1. วางแผนการดำเนินงานการอบรมพี่เลี้ยงฯ 2. เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางประสานกับผู้ใช้บริการการตรวจสอบหลักฐาน คนขับ สภาพรถยนต์ที่ใช้ 3. คัดเลือกลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญที่มีสุขภาพดี มีความรับผิดชอบ มีใจรักในกิจกรรมลูกเสือ การบริหารการใช้ชีวิตชาวค่ายได้
ความรู้ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ มีความเข้าใจในพิธีการและแนวปฏิบัติต่างๆของลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมย มีใจรักในกิจกรรมลูกเสือ เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

5. หลักการและเหตุผล

กองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีความจำเป็นต้องฝึกพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และแกนนำลูกเสือ-เนตรนารีช่อสะอาด ให้มีความพร้อมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำเป็นผู้ตามที่ดี เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นผู้ช่วยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งมีไม่เพียงพอต่อการควบคุมดูแลลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีใจรักในกิจการของลูกเสือ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้เป็นกำลังสำคัญของกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ในการควบคุมดูแลรุ่นน้องและเป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ ในการเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญ เช่น วันสถาปนาลูกเสือ วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 6 การเข้าค่ายระดับภาค/ชาติ การทบทวนความรู้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โดยทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมในการฝึกอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธี ระเบียบ ข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

2) เพื่อทบทวนนโยบายจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพื่อฝึกการเป็นแบบอย่างที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงประจำกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ของวิทยาลัยฯ

4) เพื่อเตรียมความพร้อมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เพื่อเป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ													
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน													
3	ดำเนินโครงการ													
4	จัดกิจกรรมโครงการ													
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ													

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าเครื่องบวงสรวง ดอกไม้ธูปเทียน 2 ชุด ๆ ละ 1,000 บาท	2,000			2,000	
2.	ค่าวัสดุ	1,600			1,600	
3.	ค่าอาหารพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารี 6 มื้อ มื้อละ 40 บาท จำนวน 45 คน	10,800			10,800	
4.	ค่าอาหารว่างพี่เลี้ยงลูกเสือ เนตรนารี 4 มื้อ มื้อละ 20 บาท จำนวน 45 คน	3,600			3,600	
รวมสุทธิ					**18,400**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ตัวแทนนักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญระดับชั้นปวช.1 เข้าร่วมฝึกอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และแกนนำลูกเสือ-เนตรนารีช่อสะอาด บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 45 คน

เป้าหมายตัวชี้วัด ตัวแทนนักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ผ่านการเข้าร่วมฝึกอบรมพี่เลี้ยงฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญเข้าใจในพิธีการและแนวปฏิบัติต่างๆของวิชาลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ การเป็นแบบอย่างที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงประจำกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ของวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญสามารถนำสิ่งที่ได้ฝึกปฏิบัติมาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญมีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตนกำลังศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญสามาถนำทักษะต่างๆที่ได้ฝึกปฏิบัติไปทำให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา~~แผนก~~/งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ลูกเสือจิตอาสา

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการ

แก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม นำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญมีความพอดีไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น 2. ใช้เวลาในกิจกรรมลูกเสือฯ หลังเลิกเรียน วันหยุด ฝึกซ้อม ระเบียบแถว ทักษะลูกเสือ การสร้างค่าย	1. ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ที่ดีควรผ่านการฝึกอบรมตามกระบวนการให้ครบ 2. หากเยาวชนปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือฯ ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างให้เป็นคนดีของสังคมและโลก	1. วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ 2. คัดเลือกลูกเสือฯ ที่มีสุขภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ มีใจรักในกิจกรรมลูกเสือ
ความรู้ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ มีความเข้าใจในพิธีการและแนวปฏิบัติต่างๆของลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมย เกิดความรักสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้จัดงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาอาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ ในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ ตามวัตถุประสงค์สำนักคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ดังนั้นงานลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงมีความจำเป็นในการเตรียมการจัดเตรียมอุปกรณ์ ตกแต่งค่าย วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะลูกเสือฯ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญตัวแทนวิทยาลัยฯ เกิดความพร้อม ในการเข้าร่วมงานชุมนุมดังกล่าว

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อนำลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือฯ เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาอาชีวศึกษา ระดับภาค/ชาติ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ													
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน													
3	ดำเนินโครงการ													
4	จัดกิจกรรมโครงการ													
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ													

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่กองลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงและที่พักครูผู้กำกับ 1 คน ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ 10 คน จำนวน 6 วัน และน้ำมันรถ	20,000			20,000	
รวมสุทธิ					**20,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ตัวแทนนักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญระดับชั้นปวช.1 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 10 คน

เป้าหมายตัวชี้วัด ตัวแทนนักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญเข้าใจในพิธีการและแนวปฏิบัติต่างๆ ของวิชาลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ

เป้าหมายตัวชี้วัด ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาไปปรับใช้ในการชีวิตประจำวันได้

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญมีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตนกำลังศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญสามาถนำทักษะต่างๆที่ได้ฝึกปฏิบัติไปทำให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานครูที่ปรึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคติจิทัล (M2)

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. ใช้วัสดุกระดาษจัดทำเกียรติบัตรให้กับครูที่ปรึกษาที่ได้รับรางวัล ประมาณ 100 แผ่น	1. มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาครูที่สมควรได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาดีเด่น	1. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
2. ใช้เวลาในการสรุปผลการประเมิน 1 สัปดาห์	2. ครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ 80% จะได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาดีเด่น	2. ผู้เรียนมีครูที่ปรึกษาคอยดูแลให้คำแนะนำ และช่วยเหลือ
ความรู้ : ครูปฏิบัติหน้าที่ดูแลผู้เรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง ให้คำแนะนำช่วยเหลือ และสรุปรายงานเป็นประจำทุกสัปดาห์ และทุกเดือน		
คุณธรรม : ครูเข้าร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธงกับผู้เรียน และส่งรายงานการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ		

5. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ การผลิตกำลังคน สู่ตลาดแรงงาน ให้มีความเป็นผู้นำ เป็นเลิศทางวิชาการ มีบุคลิกภาพที่สมบูรณ์ มีมนุษย์สัมพันธ์ มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ภารกิจดังกล่าวจะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ และองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง ก็คือ “ครูที่ปรึกษา” ซึ่งเป็นผู้ใกล้ชิดนักเรียน นักศึกษามากที่สุด เป็นบุคคลที่มีบทบาทและความสำคัญต่อนักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร คำแนะนำ คำปรึกษา ที่เป็นประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ดังนั้น ภาระหน้าที่ของการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาจึงถือเป็นงานที่หนักมาก เพราะต้องดูแลนักเรียนนักศึกษาจำนวนหนึ่งอย่างใกล้ชิดเปรียบเสมือนบิดา มารดา ครูประจำชั้น หรือพี่เลี้ยงตลอดเวลาที่ยังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสถานศึกษา

งานครูที่ปรึกษาตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวของครูที่ปรึกษาทุกคน จึงได้จัดทำโครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น ขึ้นเพื่อประกาศเกียรติคุณ และส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา จัดทำ รวบรวมประวัติ ข้อมูลการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบจัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียน นักศึกษา (Student Portfolio) เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น
3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา จัดทำ และตรวจสอบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในโปรแกรม ศธ.02 ให้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันโดยจัดทำข้อมูลดังต่อไปนี้
   3.1 กรอกข้อมูล และรายละเอียดของนักเรียน นักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับครูที่ปรึกษา
   3.2 ตรวจสอบข้อมูลประวัติของนักเรียน นักศึกษา (ในส่วนที่งานทะเบียนกรอกข้อมูล)
   3.3 เช็คชื่อหน้าเสาธง
   3.4 ส่งสรุปการเช็คชื่อเข้าแถวประจำเดือน

4) เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)	งานครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ (ไม่ใช่เงินงบประมาณ)

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

3) ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในโปรแกรม ศธ.02 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูที่ปรึกษาทุกคน

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมเข้าแถวหน้า เสาธงตอนเช้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ ครูที่ปรึกษารายงานผลการปฏิบัติงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูที่ปรึกษารายงานผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาตามกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9.1.3 ตัวชี้วัดโครงการ ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในโปรแกรม ศธ.02

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในโปรแกรม ศธ.02 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

1) นักเรียน นักศึกษาเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างสม่ำเสมอ

2) ครูที่ปรึกษารายงานการปฏิบัติหน้าที่ตามกำหนดเวลา

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษาเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างสม่ำเสมอ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ผลกิจกรรมเข้าแถว ไม่ผ่านและต้องมาทำการซ่อมเพื่อให้ผ่านกิจกรรมก่อนจบการศึกษา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานครูที่ปรึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการห่วงใยใส่ใจบุตรหลาน (ประชุมผู้ปกครอง)

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิด บนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และ การป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคติจิทัล (M2)

4. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. ใช้เวลาจัดกิจกรรมแค่ 1 วัน	1. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีโอกาสได้พูดคุยและปรึกษาปัญหาด้วยกัน	1. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีแนวทางร่วมกันในการดูแลและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 - 3 เวลา 08.00 - 12.00 น. ระดับชั้น ปวส.1 - 2 เวลา 13.00 - 17.00 น.	2. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้รู้พฤติกรรมของผู้เรียนมากขึ้น	2. ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และผู้เรียน มีความภาคภูมิใจที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ
ความรู้ : ผู้ปกครองทราบนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ และเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา		
คุณธรรม : ครูที่ปรึกษามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อผู้เรียนอย่างแท้จริงและผู้ปกครองเสียสละเวลาเพื่อรับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุตรหลานเพื่อประโยชน์ในการดูแลและพัฒนาบุตรหลานของตน		

5. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ถือว่าเป็นบุคคลหนึ่งซึ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงเห็นสมควรจัดโครงการห่วงใยใส่ใจบุตรหลาน (ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย) ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาท และหน้าที่ของตน ได้พบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับครูที่ปรึกษาประจำชั้นบุตรหลานของตนได้ทราบการดำเนินงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาวิทยาลัยร่วมกัน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู กับผู้ปกครอง และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง
2) เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในวิทยาลัยฯ
3) เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา และดำเนินงานพัฒนาวิทยาลัยฯ
4) เพื่อคัดเลือกตัวแทนคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย
5) เพื่อเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น บำเพ็ญประโยชน์ช่วยงานวิทยาลัยฯ เป็นอย่างดี และเชิดชูเกียรติผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาของผู้เรียนดังกล่าว
6) เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ให้ผู้ปกครองทราบ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน	■	■										
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน			■	■	■	■						
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน							■	■				
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)	งานครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน									■	■		

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	น้ำดื่ม 3 แพ็ค 100 บาท จำนวน 40 ชุด (1 แพ็ค 12 ขวด)	4,000			4,000	เรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าอาหารว่างที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน **<u>ภาคเช้า</u>** ครู = 80 คนๆ ละ 25 บาท นักเรียน = 10 คนๆ ละ 20 บาท **ภาคบ่าย** ครู = 80 คนๆ ละ 25 บาท นักเรียน = 10 คนๆ ละ 20 บาท	4,400			4,400	
3	กระดาษการ์ดสี หนา 120g A4 (ชมพู, ฟ้า, เหลือง, เขียว) สีละ 1 ห่อ (ห่อละ 135 บาท)	540			540	
4	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 (5 รีม : กล่อง) จำนวน 1 กล่อง 80g/500 Double A (รีมละ 135 บาท)	675			675	
5	โฟมตัดตัวอักษรป้ายเวที	2,000			2,000	
6	หมึก Epson L5190 เลขครุภัณฑ์ 7440-010-0001-673-002) จำนวน 4 สี (ดำ, เหลือง, น้ำเงิน, ดำ)	2,000			2,000	
7	ค่าเข้าเล่ม สรุปรายงานโครงการ (จำนวน 1 เล่ม : 250 บาท)	250			250	
รวมสุทธิ					**13,865**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน และผู้ปกครอง จำนวน 2,000 คน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการและได้รับข้อมูลข่าวสารของทางวิทยาลัยฯ จากผู้บริหาร และได้พบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ทราบพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาเวลาอยู่ที่สถานศึกษา ได้ทราบผลการเรียน ผลกิจกรรมต่าง ๆ และหากมีปัญหาจะได้ช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ ผู้บริหาร และครูที่ปรึกษา จำนวน 120 คน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้บริหาร ให้ข้อมูลข่าวสารของทางวิทยาลัยฯ กับผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษาได้พบปะแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียน นักศึกษากับผู้ปกครอง

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีความคุ้มค่าและเหมาะสม

เป้าหมายตัวชี้วัด มีการใช้จ่ายเงินตามโครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสมมากที่สุด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการและได้รับข้อมูลข่าวสารของทางวิทยาลัยฯ จากผู้บริหาร และได้พบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ทราบพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาเวลาอยู่ที่สถานศึกษา ได้ทราบผลการเรียน ผลกิจกรรมต่าง ๆ หากมีปัญหาจะได้ช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานครูที่ปรึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม :

โครงการเยี่ยมบ้าน และหอพักของนักเรียน นักศึกษา

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิด บนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และ การป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคติจิทัล (M2)

4. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. ใช้เวลาว่างจากการเรียนการสอน ช่วงวันหยุดออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน	1. ครูที่ปรึกษารู้จักเลือกที่จะเยี่ยมบ้านผู้เรียนที่มีปัญหากลุ่มเสี่ยงก่อนเพื่อร่วมกันช่วยเหลือผู้เรียน	1. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองทราบปัญหาของผู้เรียนและหาแนวทางร่วมกันในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดตารางการเยี่ยมบ้านโดยยึดหลักประหยัด ใช้รถคันเดียวกันครูที่ปรึกษาหลายคนเดินทางพร้อมกัน	2. ผู้เรียนรู้และเข้าใจการปฏิบัติตนในการเรียนได้เป็นอย่างดี	2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและใจที่เข้มแข็ง สามารถเรียนอย่างมีความสุข
ความรู้ : ครูที่ปรึกษาได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพิ่มขึ้น ทราบพฤติกรรมต่างๆ ของผู้เรียนขณะอยู่ที่บ้านกับผู้ปกครอง		
คุณธรรม : ครูออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน มีความสนใจและใส่ใจในการดูแลผู้เรียนในที่ปรึกษา		

5. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2555 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ถือว่าเป็นบุคคลหนึ่งซึ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษา และหมวดที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข”

เนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมาก ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต อาจนำมาซึ่งปัญหามากมายที่เกิดกับนักเรียน นักศึกษา เช่น การออกกลางคัน การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาด้านสิ่งเสพติด เป็นต้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาขึ้น เนื่องจากเห็นว่าการเยี่ยมบ้านเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ทำให้ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็น

รายบุคคลตามสภาพวิถีชีวิตจริงที่บ้าน เป็นการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยตรง ซึ่งจะส่งผลให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ประกอบการคัดกรองได้เที่ยงตรงยิ่งขึ้น และข้อมูลที่ได้สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ
2) เพื่อเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษาดูสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา
3) เพื่อรับทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน นักศึกษาแต่ละคน
4) เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ซึ่งนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5) เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)	งานครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

บ้านนักเรียน นักศึกษา หอพักนักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ภายในจังหวัดนครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทาง (240 บาท x 30 คน)	7,200			7,200	งบเงินอุดหนุนพัฒนา
2	กระดาษการ์ดสี หนา 120g A4 (ชมพู, ฟ้า, เหลือง, เขียว) สีละ 1 ห่อ	540			540	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 (5 รีม : กล่อง) จำนวน 2 กล่อง 80g/500 Double A (รีมละ 135 บาท)	1,350			1,350	
4	ปากกาน้ำเงิน 1 กล่อง (50 ด้าม) ด้ามละ 10 บาท	500			500	
5	ค่าเข้าเล่มสรุปรายงานโครงการ (จำนวน 1 เล่ม : 250 บาท)	250			250	
รวมสุทธิ					9,840	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน (ออกเยี่ยมบ้านร่วมกับงานครูที่ปรึกษา)

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูที่ปรึกษาได้เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ดูสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้ปกครอง

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ จำนวนการออกเยี่ยมบ้าน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีความคุ้มค่าและเหมาะสม

เป้าหมายตัวชี้วัด มีการใช้จ่ายเงินตามโครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสมมากที่สุด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูที่ปรึกษาได้เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ดูสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้ปกครอง

เป้าหมายตัวชี้วัด ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ โครงการการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษาพี่ช่วยน้อง (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติ มิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะ วัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ ผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด 19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

3.3 พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน ปรับปรุงให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 thailand 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดวิธีการเรียนการสอนในยุคหลังสถานการณ์โควิด 19 ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ (SG2)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนยุคหลังสถานการณ์โควิด 19 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการจัดการเรียนรู้ (M3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. ยืดอายุการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ อาคารเรี 3. ช่วยสร้างอาชีพ เสริมสร้างรายได้ใ ครัวเรือน	1. สอนวิธีบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ และติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. พัฒนาด้านอาชีพ ช่วยลดรายจ่าย และช่วยสร้างรายได้ 3. พัฒนานวัตกรรมต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่ม	1. ช่วยพัฒนาระบบการเรียนการสอน 2.ช่วยพัฒนาปรุงปรุงสถานที่ อาคารเรียน 3. มีความรู้ด้านอาชีพสร้างรายได้ 4. เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพ
ความรู้ : การนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง พัฒนาอาชีพ และสร้างรายได้		
คุณธรรม : มีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน		

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษาเพื่อการศึกษาเท่าเทียม ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้หน่วยงานทางการศึกษาขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยเครือข่ายทางการศึกษา ร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน หรือโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กไม่น้อยกว่า 1 แห่ง ภายในจังหวัด โดยเข้าสำรวจพื้นที่ อาคาร ห้องเรียน สนามเด็กเล่น ระบบอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย แปลงเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ระบบการศึกษาทางไกล อินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น และกำหนดงานหรือกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการพัฒนา ซ่อมแซมและบำรุงรักษา ทั้งนี้ ได้บูรณาการร่วมกับการฝึกทักษะอาชีพของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์
2. เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมสถานที่ อาคารเรียน ให้ดูเรียบร้อย สวยงาม
3. เพื่อการบริการวิชาชีพด้านอาหาร และงานประดิษฐ์ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน
4. เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสา
5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ประสานงานพร้อมจัดหาสถานที่ดำเนินโครงการฯ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
5	ประชุมเตรียมความพร้อม	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงาน												
6	ดำเนินงานตามโครงการ ฯ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ รองบประมาณและประสานงานหาสถานที่ดำเนินโครงการ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	**ค่าวัสดุดำเนินงาน**	รอจัดสรรงบประมาณ			รอจัดสรรงบประมาณ	
2	**ค่าตอบแทนดำเนินงาน**	รอจัดสรรงบประมาณ			รอจัดสรรงบประมาณ	
รวมสุทธิ					**รอจัดสรรงบประมาณ**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ : นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสได้รับคำแนะนำ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแล เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เพื่อการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน ได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด : นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสได้รับคำแนะนำ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแล เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เพื่อการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน ได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ : การดำเนินโครงการการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษาพี่ช่วยน้อง (Fix it Center) สำเร็จตามระยะเวลาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด : การดำเนินโครงการการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษาพี่ช่วยน้อง (Fix it Center) สำเร็จตามระยะเวลาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ : การดำเนินโครงการการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษาพี่ช่วยน้อง (Fix it Center) สำเร็จตามระยะเวลาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด : การดำเนินโครงการการขับเคลื่อนเครือข่ายอาชีวศึกษาพี่ช่วยน้อง (Fix It Center) สำเร็จตามระยะเวลาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา แผนก/งาน โครงการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติ มิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะ วัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ ผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด 19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

3.3 พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน ปรับปรุงให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 thailand 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดวิธีการเรียนการสอนในยุคหลังสถานการณ์โควิด 19 ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ (SG2)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนยุคหลังสถานการณ์โควิด 19 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการจัดการเรียนรู้ (M3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ยืดอายุการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ 2. ซ่อมแซมผ้าที่ชำรุดให้สามารถกลับใช้ใหม่ได้ 3. ช่วยสร้างอาชีพ เสริมสร้างรายได้ใครัวเรือน	1. สอนวิธีบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์และติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. พัฒนาด้านอาชีพ ช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ 3. พัฒนานวัตกรรมต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่ม	1. ช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือน 2. มีความรู้ด้านอาชีพสร้างรายได้ 3. เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพ
ความรู้ : ดูแลรักษาเครื่องพิมพ์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ ซ่อมแซมผ้าที่ชำรุดให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้		
คุณธรรม : ประชาชนมีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน		

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษา ซ่อมบำรุงและยืดอายุการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ซ่อมเสื้อผ้า (ปะผ้า เปลี่ยนซิป ใส่กระดุม ใส่ยางยืด) การบริการวิชาชีพด้านอาหาร และงานประดิษฐ์ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน รวมถึงเพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ประชาชนและชุมชนอย่างยั่งยืน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์
2. เพื่อให้บริการซ่อมเสื้อผ้า (ปะผ้า เปลี่ยนซิป ใส่กระดุม ใส่ยางยืด)
3. เพื่อการบริการวิชาชีพด้านอาหาร และงานประดิษฐ์ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน
4. เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา
5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ประสานงานพร้อมจัดหาสถานที่จัดตั้งศูนย์ ฯ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
5	ประชุมเตรียมความพร้อม	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงาน												
6	ดำเนินงานตามโครงการ ฯ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ รองบประมาณและประสานงานหาสถานที่ดำเนินโครงการ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	**ค่าวัสดุดำเนินงาน**	รอจัดสรรงบประมาณ			รอจัดสรรงบประมาณ	
2	**ค่าตอบแทนดำเนินงาน**	รอจัดสรรงบประมาณ			รอจัดสรรงบประมาณ	
รวมสุทธิ					**รอจัดสรรงบประมาณ**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ : ประชาชนได้รับคำแนะนำ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษา ซ่อมบำรุงและยืดอายุการใช้งาน ของเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ซ่อมเสื้อผ้า (ปะผ้า เปลี่ยนซิป ใส่กระดุม ใส่ยางยืด) การบริการวิชาชีพด้านอาหาร และงานประดิษฐ์ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน ได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด : ประชาชนได้รับคำแนะนำ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษา ซ่อมบำรุงและยืดอายุการใช้งาน ของเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ซ่อมเสื้อผ้า (ปะผ้า เปลี่ยนซิป ใส่กระดุม ใส่ยางยืด) การบริการวิชาชีพด้านอาหาร และงานประดิษฐ์ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน ได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ : การดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) สำเร็จตามระยะเวลาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด : การดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) สำเร็จตามระยะเวลาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ : การดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) สำเร็จตามระยะเวลาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด : การดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) สำเร็จตามระยะเวลาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา แผนก/งาน โครงการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ ฝึกอบรมอาชีพ และแปรรูปผลผลิตในถิ่นทุรกันดารเพื่อสนอง (โครงการพระราชดำริ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐ ให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะ วัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนำ ค่ายทหาร และ อปท.ฯลฯ ผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

2.3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.3.2 ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนา ต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น 2. ใช้วัตุดิบที่หาง่ายทั่วไป	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	1. ช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือน 2. สร้างอาชีพเพิ่มรายได้
ความรู้ : ฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อในไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว		
คุณธรรม : รู้จักประหยัด สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานกับชุมชน		

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ วัตถุประสงค์เพื่อน้อมนำและเผยแพร่หลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมถึงแนวพระราชดำริต่าง ๆ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาให้เกิดความเข้าใจอย่างต่อเนื่องและได้มีการสนับสนุน ส่งเสริมอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพ และแปรรูปผลผลิตในถิ่นทุรกันดารเพื่อสนอง (โครงการพระราชดำริ) วัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมอาชีพ ให้แก่เด็ก และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร โดยการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่น เช่น การทำน้ำพริกกล้วย, เค้กกล้วย, ครองแครงกล้วยและน้ำสมุนไพรลำไย ทำให้เด็กและประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไป เป็นอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อฝึกอบรมอาชีพให้กับเด็ก และประชาชนทั่วไป
2. เพื่อสร้างอาชีพให้สามารถนำไปใช้เป็นอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว
3. เพื่อให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประชุมเตรียมความพร้อม	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงาน												
5	ดำเนินงานตามโครงการ ฯ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ รองบประมาณและประสานงานหาสถานที่ดำเนินโครงการ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายในการเนินโครงการ	รอจัดสรรงบประมาณ			รอจัดสรรงบประมาณ	
2	ค่าตอบแทนดำเนินงาน	รอจัดสรรงบประมาณ			รอจัดสรรงบประมาณ	
รวมสุทธิ					**รอจัดสรรงบประมาณ**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ : เด็กและ ประชาชนได้รับการฝึกอบรม และเพื่อสร้างอาชีพสามารถนำไปใช้เป็นอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

เป้าหมายตัวชี้วัด : เด็กและ ประชาชนได้รับการฝึกอบรม และเพื่อสร้างอาชีพสามารถนำไปใช้เป็นอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ จำนวน 60 คน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ : เด็กและประชาชนได้รับการฝึกอบรม และได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

เป้าหมายตัวชี้วัด : เด็กและประชาชนได้รับการฝึกอบรม และได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ : การดำเนินโครงการ ฝึกอบรมอาชีพ และแปรรูปผลผลิตในถิ่นทุรกันดารเพื่อสนอง (โครงการพระราชดำริ) สำเร็จตามระยะเวลาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด : การดำเนินโครงการ ฝึกอบรมอาชีพ และแปรรูปผลผลิตในถิ่นทุรกันดารเพื่อสนอง (โครงการพระราชดำริ) สำเร็จตามระยะเวลาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา แผนก/งาน โครงการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างร้อยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากร ที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.2.1 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะ วัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.2.2 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท.และภาคเอกชน จากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น 2. ใช้วัตถุดิบที่หาง่าย	1. ให้บริการวิชาชีพ 2. ผู้เรียนไม่มีค่าใช้จ่าย	1. ช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือน 2. สร้างอาชีพเพิ่มรายได้
ความรู้ : บริการวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ		
คุณธรรม : รู้จักประหยัด สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชน		

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บริการเชิงรุกแก่ประชาชนในท้องที่ห่างไกลทุรกันดาร เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชน รวมถึงรับทราบปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เพื่อนำไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว โดยการสร้างอาชีพให้กับประชาชนพร้อมทั้งให้นักเรียนนักศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนและยังเป็นการบูรณาการรวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอน

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน จึงจัดทำโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้ม ให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ โดยร่วมกับจังหวัดนครสวรรค์ในการออกหน่วยให้บริการชุมชนตามอำเภอต่าง ๆ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ดีระหว่างข้าราชการและองค์กรภาคเอกชน กับประชาชนในพื้นที่
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปขยายผลต่อชุมชน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายใน และวิทยากรอาชีพ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
5	ประชุมเตรียมความพร้อม	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงาน												
6	ดำเนินงานตามโครงการ ฯ	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าวัสดุในการอบรมอาชีพ	รอจัดสรรงบประมาณ			รอจัดสรรงบประมาณ	
รวมสุทธิ					รอจัดสรรงบประมาณ	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างร้อยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ 50 คน/เดือน จำนวน 9 เดือน

เป้าหมายตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างร้อยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ 50 คน/เดือน จำนวน 9 เดือน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ : ประชาชนทั่วไปที่สนใจได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้ และได้รับการพัฒนาอาชีพทำให้ความเป็นอยู่ดีขึ้น

เป้าหมายตัวชี้วัด : ประชาชนทั่วไปที่สนใจได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้ และได้รับการพัฒนาอาชีพทำให้ความเป็นอยู่ดีขึ้น

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ : โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างร้อยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำเร็จตามระยะเวลาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด : โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างร้อยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำเร็จตามระยะเวลาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ตรวจสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่

ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวหลักทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการ

สื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้(CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การบูรณาการโครงการกับปหลักรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
เลือกบริษัท หรือสถานประกอบการที่รับตรวจสุขภาพฯ ที่ครบถ้วน แต่ในราคาถูก	นักเรียน นักศึกษา จ่ายค่าตรวจสุขภาพในราคาไม่แพง	นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพ และรู้ถึงดัชนีมวลกายของตนเองในเบื้องต้น
ความรู้ : ได้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตัวเองของนักเรียน นักศึกษา จากแพทย์ที่มาให้คำแนะนำ		
คุณธรรม : ดูแลระบบการตรวจสุขภาพฯ ให้ครบถ้วน ตรงตามความเป็นจริง		

5. หลักการและเหตุผล

การตรวจสุขภาพ และสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาเห็นความสำคัญและได้ดำเนินการทุกปีตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มี

สุขภาพร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์ พร้อมในการศึกษาเล่าเรียน เป็นการป้องกันปัญหาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาได้ประกอบกับในปัจจุบันปัญหาการติดยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน มีผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างยิ่ง การตรวจสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา นับเป็นการตรวจตราคัดกรอง นักเรียน นักศึกษา เพื่อแบ่งกลุ่มเสี่ยงให้มีโอกาสได้รับการเยียวยาแก้ไขปัญหาในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพทั่วไป ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดสายตา

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบผลการตรวจสุขภาพร่างกาย เพื่อเตรียมป้องกันปัญหาที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียน ได้แก่ ความดันโลหิต กลุ่มเลือด ระดับสายตา และโรคประจำตัว ๆ

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตามกลุ่มเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด และวางแผนแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาต่อไป

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล(Check)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ในการดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่น ๆ		
1	ค่าตรวจสุขภาพ และสารเสพติด			√	-	เก็บจากนักเรียนนักศึกษา
รวมสุทธิ					**-**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา มีความพอใจในการได้รับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีความพอใจในการได้รับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด ร้อยละ 100

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด ประจำปี 2569

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด ประจำปี 2569 ร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา มีความพอใจในการเข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด ประจำปี 2569

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด ประจำปี 2569 ร้อยละ 100

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ โครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานและ ส่งรายงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและส่งรายงานตามกำหนด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติดประจำปี 2569

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบผลการตรวจสุขภาพร่างกาย เพื่อเตรียมป้องกันปัญหาที่อาจจะเป็นอุปสรรคในการเรียนต่อไป

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : รากฐานแห่งสุขภาพที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่

ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการ

สื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน(Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้(CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
ใช้งบประมาณในการสั่งซื้อยาและเวชภัณฑ์ให้เหมาะสมกับความต้องการ	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. เตรียมความพร้อมในการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ และเครื่องมือและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนมีน้ำดื่ม เพื่อให้เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนนักศึกษา	1. การวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมคณะดำเนินงาน 4. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน ดูแล แนะนำการใช้ยา ให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร		

5. หลักการและเหตุผล

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา มีภาระงานในการให้บริการด้านสวัสดิการต่าง ๆ รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์ เพื่อปฐมพยาบาลและให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา และเข้ารับการฝึกอบรม ให้คำปรึกษา และทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เมื่อมีนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเจ็บป่วย จำเป็นต้องจัดหาซื้อเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง

6. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง
2) เมื่อมีอาการเจ็บป่วยในสถานศึกษา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล(Check)	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ในการดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าวัสดุ (ยาและเวชภัณฑ์)	29,000.00			29,000.00	เรียนฟรี 15 ปี
2	ค่าใช้สอย (น้ำดื่ม น้ำหวาน)	1,000.00			1,000.00	
รวมสุทธิ					**30,000.00**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร มีความพึงพอใจในการได้รับสวัสดิการพยาบาลอย่างถูกต้อง เมื่อมีอาการเจ็บป่วยในสถานศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร มีความพึงพอใจในการได้รับสวัสดิการพยาบาล ร้อยละ 100

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร ได้รับสวัสดิการพยาบาลเป็นไปตามทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร ได้รับสวัสดิการพยาบาล เป็นไปตามทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้ ร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร ได้รับสวัสดิการพยาบาล อย่างมีคุณภาพและเหมาะสม

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร ได้รับสวัสดิการพยาบาล

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ โครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานและส่งรายงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและส่งรายงานตามกำหนด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการได้รับสวัสดิการพยาบาล

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูและบุคลากร มีความเข้าใจในการได้รับสวัสดิการพยาบาลได้

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : จัดสวัสดิการโรงอาหาร

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่

ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่

พันธุกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการ

สื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน(Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้(CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
จัดให้มีการขายอาหารที่ดีมีคุณภาพ ราคาไม่แพง	นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ทำให้มีสุขภาพที่ดี	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพในราคาย่อมเยา ไม่ถูกเอาเปรียบจากแม่ค้า		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

5. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต การบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมทางด้านร่างกายในการศึกษาและประกอบภารกิจต่าง ๆ สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้ จึงมอบหมายให้งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา รับผิดชอบในการจัดโรงอาหาร วางแผนจัดระบบ และควบคุมดูแลการประกอบอาหาร และการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา และให้ผู้ที่ประกอบอาหารได้เข้ารับการอบรมให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี

6. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้บริโภคอาหารที่ดี และมีคุณภาพตามหลักโภชนาการในราคาถูก

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาพึงพอใจในการรับบริการสวัสดิการโรงอาหารโดยไม่ต้องออกไปรับประทานอาหารนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา และ คณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา และ คณะกรรมการดำเนินงาน												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล(Check)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา และ คณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา และ คณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ในการดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	สวัสดิการโรงอาหารฯ		18,000.00		18,000.00	
รวมสุทธิ					**18,000.00**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจในการ รับบริการสวัสดิการโรงอาหาร โดยไม่ต้องออกไปรับประทานอาหารนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร มีความพึงพอใจในการได้ในการ รับบริการสวัสดิการโรงอาหาร ร้อยละ 100

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร ได้ในการรับบริการสวัสดิการโรงอาหารเป็นไปตามทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร ได้ในการรับบริการสวัสดิการโรงอาหาร เป็นไปตามทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้ ร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร ได้ในการรับบริการสวัสดิการโรงอาหารอย่างมีคุณภาพและเหมาะสม

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร ได้รับบริการสวัสดิการโรงอาหาร

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ โครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานและส่งรายงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและส่งรายงานตามกำหนด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการได้รับบริการสวัสดิการโรงอาหาร

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูและบุคลากร มีความเข้าใจในการได้รับบริการสวัสดิการโรงอาหารได้

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่

ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการ

สื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน(Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้(CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
จัดหาบริษัทประกันอุบัติเหตุที่เก็บเงินในราคาไม่แพง แต่ให้ผลประโยชน์มาก	3. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 4. เตรียมความพร้อมในการหาข้อมูลบริษัทประกันให้กับนักเรียน นักศึกษา จ่ายเงินค่าประกันอุบัติเหตุในราคาถูก แต่ได้รับความคุ้มครองตามสัญญา	1. การวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมคณะดำเนินงาน 4. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ ศึกษาผลประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษาจะได้รับ จากการทำประกันอุบัติเหตุ		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน ดูแล แนะนำวิธีการเบิกจ่ายค่าอุบัติเหตุให้นักเรียน นักศึกษา ที่เกิดอุบัติเหตุ ตามสิทธิ์		

5. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุเป็นเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาในการดำเนินชีวิตประจำวันของแต่ละคน ถึงแม้จะมีความระมัดระวัง แต่ในบางครั้งก็อาจพลาดพลั้งได้ส่งผลให้เกิดปัญหาร่างกายบาดเจ็บ สูญเสียอวัยวะ หรืออาจถึงขั้นเสียชีวิต การทำประกันอุบัติเหตุจะเป็นการแบ่งเบาภาระในการรักษาพยาบาล หรือมีเงินชดเชยในกรณีสูญเสียอวัยวะ หรือเสียชีวิต สถานศึกษาเห็นความสำคัญในข้อนี้ จึงได้จัดทำประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อความมั่นใจแก่นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครอง

6. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ความมั่นใจแก่นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองในการรักษาพยาบาลในกรณีที่ประสบอุบัติเหตุ
2) เพื่อแบ่งเบาภาระค่ารักษาพยาบาลของนักเรียนนักศึกษา ให้กับผู้ปกครอง เมื่อประสบอุบัติเหตุ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล(Check)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ในการดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าประกันอุบัติเหตุ			√	-	เก็บจากนักเรียนนักศึกษา
รวมสุทธิ					**-**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการได้รับการประกันอุบัติเหตุ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการได้รับการประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 100

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการประกันอุบัติเหตุเป็นไปตามทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้รับการประกันอุบัติเหตุ เป็นไปตามทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้ ร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการประกันอุบัติเหตุ อย่างมีคุณภาพและเหมาะสม

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ได้รับการประกันอุบัติเหตุ

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ โครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานและ ส่งรายงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและส่งรายงานตามกำหนด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการได้รับการประกันอุบัติเหตุ

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูและบุคลากร มีความเข้าใจในการได้รับสวัสดิการพยาบาลได้

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมโรงอาหารวิทยาลัยฯ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่

ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวหลักทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการ

สื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน(Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้(CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การบูรณาการโครงการกับปหลักรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
ใช้งบประมาณ พัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมให้เหมาะสมกับความต้องการ	5. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 6. เตรียมความพร้อมในการโครงการติดตั้งม่านม้วนบังแดดเพื่อให้เหมาะสมและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. วางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมคณะดำเนินงาน 4. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ ได้รับพัฒนาปรับปรุง และซ่อมแซมให้เหมาะสมกับความต้องการ		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงอาหารของวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งมาเป็นเวลานานกว่า 10 ปี ทำให้บริเวณภายในอาคารโรงอาหารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโรงอาหารฯ ชำรุด เสื่อมคุณภาพตามอายุการใช้งาน จึงมีความจำเป็นต้องซ่อมบำรุงปรับปรุง ต่อเติมให้ดีขึ้นเพื่อใช้ให้เกิดความสะดวก ความปลอดภัยในการใช้สอย และในการให้บริการ แก่นักเรียนนักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย และผู้ใช้บริการอื่น ๆ ซึ่งเป็นการส่งเสริมบรรยากาศปรับภูมิทัศน์โรงอาหารให้สวยงาม และน่าใช้บริการยิ่งขึ้น

6.วัตถุประสงค์

4) เพื่อบำรุงรักษาโรงอาหารของวิทยาลัยฯ ให้สามารถพร้อมใช้งาน

5) เพื่อปรับปรุง บำรุงรักษา อุปกรณ์ประกอบโรงอาหารฯ ให้ได้ดีอยู่เสมอ

6) เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในโรงอาหารให้น่าอยู่ น่าใช้บริการ สะอาดและดูเป็นระเบียบเรียบร้อย

7) เพื่อให้บริการสาธารณูปโภคที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ

8) เพื่ออำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยให้กับผู้ใช้บริการและบุคลากรของวิทยาลัยฯ

9) เพื่อบริการชุมชนท้องถิ่น นักเรียน นักศึกษาและผู้ใช้บริการอื่น ๆ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา และ คณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา และ คณะกรรมการดำเนินงาน												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล(Check)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา และ คณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา และ คณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ในการดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่น ๆ		
1.	ปรับปรุง และซ่อมแซมโรงอาหารวิทยาลัยฯ		50,000.00		50,000.00	
รวมสุทธิ					**50,000.00**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมโรงอาหารวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมโรงอาหารวิทยาลัยฯ ที่มีคุณภาพในการใช้งาน ร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ โรงอาหารวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซม

เป้าหมายตัวชี้วัด โรงอาหารวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซม มีคุณภาพในการใช้งาน

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ โครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานและ ส่งรายงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและส่งรายงานตามกำหนด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ โรงอาหารวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซม

เป้าหมายตัวชี้วัด โรงอาหารวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซม ที่มีคุณภาพพร้อม ใช้งาน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พัฒนาระบบงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่

ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 4 เพื่อใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พันธกิจที่

พันธุกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการ

สื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย (SG4)

พันธกิจที่ 6 ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล พัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน(Procedure) ที่มีคุณภาพ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (SG4)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และจัดการเรียนรู้(CMS) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวาง และหลากหลาย (SG4)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดกระบวนการปฏิบัติงาน (Procedure) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน (SG4)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
ใช้งบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ให้เหมาะสมกับความต้องการ	7. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 8. เตรียมความพร้อมในการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) เพื่อให้เหมาะสมและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. วางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมคณะดำเนินงาน 4. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ ได้รับจัดหาอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ให้เหมาะสมกับความต้องการ		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานพัฒนางานดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ซึ่งปัจจุบันอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ที่ใช้อยู่ชำรุดจากการใช้งานเป็นระยะเวลานาน อีกทั้งโปรแกรมที่ใช้งานบางโปรแกรมไม่ได้จัดซื้อที่มีลิขสิทธิ์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องใช้ อุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) เพื่อใช้สำหรับออกแบบงานและพิมพ์งาน

ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับการปฏิบัติงาน และตอบรับยุทธศาสตร์ต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) เพิ่มเติม และมีโปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย อีกทั้งการปฏิบัติงานของบุคลากรมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

6. **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้บุคลากรมีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์
2) เพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สะดวก รวดเร็ว
3) เพื่อส่งเสริมการใช้โปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล(Check)	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												

4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ในการดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และสถานที่อื่น ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์		5,500.00		5,500.00	
2	เครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU)		20,000.00		20,000.00	
รวมสุทธิ					**25,500.00**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ งานสวัสดิการมีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) จำนวน 1 ชุด

เป้าหมายตัวชี้วัด มีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ งานสวัสดิการมีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ในการทำงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด งานสวัสดิการมีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ โครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานและ ส่งรายงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและ ส่งรายงานตามกำหนด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ งานสวัสดิการมีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ที่ใช้ในการทำงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด งานสวัสดิการมีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาแผนก/งาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : บริการกู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่าย

ความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปีพ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทาและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเป็นสภาพเศรษฐกิจกำลังอยู่ในช่วงการฟื้นตัว ปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มีความพร้อมในการศึกษาภายใต้สภาวะดังกล่าวได้อย่างดีนั่นคือการให้บริการด้านเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำสถานศึกษาทั้งนี้สามารถช่วยลดปัญหาด้านการเงินให้กับผู้เรียนในสายอาชีพได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้ดำเนินการตามข้อปฏิบัติของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นอย่างดี

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้สอดรับกับนโยบายของภาครัฐบาลเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

2. เพื่อให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

3. เพื่อให้ความรู้ในเรื่องระเบียบ วินัย ข้อกฎหมาย แนวทางในการปฏิบัติตน แก่นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

4.เพื่อลดภาวะการออกกลางคันของผู้เรียนอันเนื่องจากการขาดทุนทรัพย์ในการเรียน

7. รายละเอียดการดำเนินการ (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน						◄►	◄►					
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน		◄►	◄►	◄►					◄►	◄►	◄►	
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน					◄►							◄►
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน	◄►	◄►	◄►	◄►	◄►	◄►	◄►	◄►	◄►	◄►	◄►	◄►

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าโทรศัพท์เพื่อการติดต่อข้อมูลข่าวสาร กับกองทุนและนักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สัปดาห์ละ 100 บาท จำนวน 36 สัปดาห์ (ระบบเติมเงิน)		-		-	
รวมสุทธิ					-	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาที่จะกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้รับบริการทั่วถึง

เป้าหมายตัวชี้วัด ให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ที่จะกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทุกคน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ให้บริการกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ที่จะกู้ยืมเงินการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามีระเบียบ วินัย ในการใช้จ่าย การครองตน และเห็นประโยชน์การเรียนเพิ่มขึ้น มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับอย่างความคุ้มค่าและเหมาะสมมากที่สุด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำและสรุปแผนปฏิบัติราชการ

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูและบุคลากร สามารถนำจัดทาแผน และสรุปแผนปฏิบัติราชการได้

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาแผนก/งาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การจัดหาทุนและจัดสรรทุนเพื่อการศึกษา

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปีพ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทาและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

การเรียนความรู้ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาของเยาวชนเริ่มเป็นภาระทางการเงินสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองระดับชาวบ้านสามัญชนที่ยากจน หรือมีเพียงพอกินพอใช้ เมื่อการหาความรู้ต้องกระทำนอกระบบความเป็นอยู่ของชีวิตประจำวันในครอบครัวและชุมชน และบ้านเมืองมีกฎหมายสั่งบังคับไว้ให้ทุกคนต้องปฏิบัติแม้ผู้ปกครองจะไม่ต้องการหรือไม่มีเงินทองพอที่จะใช้สอย เพื่อการศึกษาเช่นนี้ก็ไม่สามารถหลีกเลี่ยงหน้าที่ซึ่งต้องปฏิบัติในฐานะประชาชนพลเมืองของประเทศได้

เมื่อสังคมมีวิวัฒนาการไปจนโอกาสการได้งานอาชีพขึ้นอยู่กับวุฒิการศึกษาในระบบโรงเรียนเป็นสำคัญผู้ที่มีการศึกษาอย่างเป็นทางการมาน้อยก็ย่อมเสียเปรียบ ถ้าบุคคลได้รับการศึกษาน้อยไม่ใช่เพราะขาดสติปัญญาหรือ

ความวิริยะ-อุตสาหะแต่เพราะฐานะของครอบครัวไม่อำนวยขาดทุนรอนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น เขาก็จะไม่มีโอกาสแสดงความสามารถทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้เท่าที่ควร ทุนการศึกษาที่ผู้อื่นหยิบยื่นมาช่วยสงเคราะห์ก็จะเป็นการลงทุนสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ให้ผลได้มาก เป็นการสร้างความเสมอภาคในโอกาสให้แก่บุคคลที่จะเป็นกำลังของสังคมการผลิตนักศึกษาให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง นอกเหนือไปจากการให้ความรู้ด้านวิชาการสถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ด้วย แต่เนื่องจากนักศึกษามีสถานะทางการเงินของครอบครัวแตกต่างกัน นักศึกษาบางรายมีปัญหาทางเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาทางการเรียน ปัญหาทางพฤติกรรม งานแนะแนวจึงจะจัดโครงการทุนการศึกษาขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือและผ่อนคลายปัญหาทางเศรษฐกิจของนักศึกษาต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่ นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านการเงินให้สามารถศึกษาต่อได้
2) เพื่อให้ความช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของนักศึกษาด้านการเงิน เป็นกรณีเร่งด่วน ประเภทเงินทุนฉุกเฉิน
3) เพื่อลดค่าใช้จ่าย แบ่งภาระของผู้ปกครอง
4) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่เด็กนักเรียนในความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

7. รายละเอียดการดำเนินการ (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน						↔	↔					
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน		↔	↔	↔					↔	↔	↔	
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน					↔							↔
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าอาหารว่างรับรองผู้มอบทุน			-		
รวมสุทธิ					-	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเงิน ตามจำนวนที่ทุนจัดหาได้

เป้าหมายตัวชี้วัด ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่ นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านการเงินที่ยื่นความจำนงขอรับการช่วยเหลือได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ บรรเทาความเดือดร้อนแก่นักเรียน นักศึกษาที่เดือดร้อนด้านทุนการศึกษาสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีฐานะยากจน และตั้งใจเรียน

เป้าหมายตัวชี้วัด บรรเทาความเดือดร้อนให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่มีฐานะยากจนลดปัญหาของนักศึกษาพฤติกรรม ด้านการเรียน และปัญหาการออกกลางคัน สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีฐานะยากจน และตั้งใจเรียน

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่ นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านการเงินที่ยื่นความจำนงขอรับการช่วยเหลือ

เป้าหมายตัวชี้วัด เพื่อให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนเล่าเรียนแก่ นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านการเงิน ให้สามารถศึกษาต่อได้ เป็นกรณีเร่งด่วน รูปเงินทุนฉุกเฉิน ลดค่าใช้จ่ายแบ่งภาระของผู้ปกครอง สร้างขวัญและกำลังใจแก่เด็กนักเรียนในความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาแผนก/งาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน ปรับปรุงให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 thailand 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดวิธีการเรียนการสอนในยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ (SG2)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปีพ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.3	ด้านการบริหารจัดการ
ประเด็นการประเมิน 2.4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทาและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปันนำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือนกระจกเงาสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา ดังนั้นงานแนะแนวฯ ได้จัดทำโครงการนี้เพื่อสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาว่าศึกษาต่อ ทำงาน รับราชการ ว่างงานและประกอบธุรกิจส่วนตัว โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน และรายงานผลผู้สำเร็จการศึกษา ไปยังกรมอาชีวศึกษาเพื่อนำข้อมูลดังกล่าวนำไปประมวลผลและสรุปในรูปของสถิติ ต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาในแต่ละรุ่น

2. เพื่อศึกษาปัญหาสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.เพื่อนำข้อมูลมากำหนดรูปแบบด้านความต้องการแรงงานในสถานประกอบการนำมาปรับการเรียนการสอนให้ตรงกับตลาดแรงงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ

4.จัดทำแผนการ เรียนการสอนให้ตรงกับตลาดแรงงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ

7. รายละเอียดการดำเนินการ (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน						↔	↔					
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน								↔	↔	↔		
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน											↔	↔
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน						↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าโทรศัพย์เพื่อใช้จ่ายในการสำรวจติดตามผู้สำเร็จเป็นรายบุคคล			-		
รวมสุทธิ					-	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลการติดตามผลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด 1ติดตามผลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากอาชีวศึกษานครสวรรค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2 นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามที่ตนเองมีความสนใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลการติดตามผลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ให้ความร่วมมือในตอบแบบสำรวจครบถ้วนทุกหัวข้อ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน เข้าเรียนต่อสาขาวิชาต่างๆ ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ให้ความร่วมมือในตอบแบบสำรวจครบถ้วนทุกหัวข้อ และทุกคน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาแผนก/งาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3. จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดีตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปีพ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทาและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดให้มีการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และ ปวส. ซึ่งการรับนักเรียนนั้น มีแนวปฏิบัติของสถานศึกษา คือ กำหนดให้มีคู่มือนักเรียน นักศึกษาเพื่อผู้เรียนเข้าใจถึงการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของสถานศึกษาที่ต้องเรียนตามแผนการเรียน ตลอดจนระเบียบต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำคู่มือนักศึกษาอันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ได้เป็นอย่างดี

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ตามจำนวนของผู้เรียนเข้ารับการศึกษาใหม่

7. รายละเอียดการดำเนินการ (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน						←	→					
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน								←	→	→		
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน											←	→
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน						←	→	→	→	→	→	→

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าจัดทำคู่มือนักเรียน ระดับ ปวช. และนักศึกษาปวส. จำนวน 100 เล่ม x เล่มละ 100 บาท)			100,000		
รวมสุทธิ					100,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ คู่มือในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนได้รับคู่มือนักศึกษาทุกคน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ คู่มือในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ สวยงามน่าอ่าน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนได้รับคู่มือนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ สวยงามน่าอ่าน

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ คู่มือในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับ ปวช. และ ปวส. มีคู่มือในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาแผนก/งาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการแนะแนวการศึกษา เรามาเป็นคนพันธ์ R กันเถอะ จบแล้ว เรียนต่ออะไร ที่ไหนดี

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3. จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปีพ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทาและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มีการรับนักเรียน นักศึกษาเข้ามาศึกษาใหม่เป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียน นักศึกษาแต่ละคนมีพื้นฐาน สภาพแวดล้อมจากท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษาเดิมแตกต่างกัน ฉะนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัย เกิดความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ และ

รักศัทธาในสถานศึกษา รู้และเข้าใจแนวประพฤติ ปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนความสำเร็จทางการเรียน

การที่ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษาหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงานจะทำให้นักเรียน นักศึกษา มีฐานข้อมูลที่ดี และสามารถนำข้อมูลที่ได้รับ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต และการศึกษาต่อได้อย่างมีคุณภาพซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อรับนักเรียน เข้าเรียนต่อสาขาวิชาต่างที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2) เพื่อโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถพอที่จะศึกษาได้ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

7. รายละเอียดการดำเนินการ (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน						←→	←→					
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน								←→	←→	←→		
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน											←→	←→
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน						←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	แผ่นพับ 2000 แผ่น แผ่นละ 4 บาท		8,000		8,000	
2						
3						
รวมสุทธิ					8,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนเข้ารับการศึกษาต่อสายอาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด 1นักเรียนศึกษาต่อสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2 นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามที่ตนเองมีความสนใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการนักเรียนเข้ารับการศึกษาต่อสายอาชีพที่เหมาะสม

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียนเข้ารับการศึกษาต่อสายอาชีพที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจที่ตนเองมี

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน เข้าเรียนต่อสาขาวิชาต่างที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน เข้าเรียนต่อสาขาวิชาต่างที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาแผนก/งาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการการจัดปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขัน ทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดีตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปีพ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน 3. การดำเนินงาน	1. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 2. การดำเนินงานคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างถี่ถ้วน และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะดำเนินงาน 3. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นำหลักการบริหารคน บริหารงาน บริหารงบประมาณ มาผสมผสานให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษาในทุกขั้นตอนของการจัดทาและประชุม เรื่อง แผนพัฒนาสถานศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ		

5. หลักการและเหตุผล

การจบการศึกษาถือว่าเป็นความสำเร็จขั้นหนึ่งในชีวิตของผู้เรียนและความสำเร็จนั้นจะมีประสิทธิผลขึ้นหากผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการแนะแนวทางในการเลือกดำเนินชีวิต การจัดปัจฉิมนิเทศเป็นขบวนการในการ แนะแนวให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ดังนั้นงานแนะแนวจึงเห็นได้ว่าจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดดำเนินการโครงการนี้ให้กับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลที่ถูกต้องในการประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน
2) เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษานำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน
3) เพื่อร่วมแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

7. รายละเอียดการดำเนินการ (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน						←	→					
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน								←	→	→		
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน											←	→
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานแนะแนวฯ คณะกรรมการดำเนินงาน						←	→	→	→	→	→	→

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	อาหารว่างนักเรียนนักศึกษา 10 บาท จำนวน 1,000 คน	10,000	-	-	**10,000**	อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน
2	พิธีบายศรี	**3,000**			**3,000**	
รวมสุทธิ					**13,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมงาน 100 %

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการนักเรียนเข้ารับการศึกษาต่อสายอาชีพที่เหมาะสม

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมงานได้รับข้อมูลที่ถูกต้องในการประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมงานได้รับข้อมูลที่ถูกต้องในการประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อหรือทำงาน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา **แผนก/งาน** ปกครอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการอาชีวะรวมพลังต้านภัยยาเสพติด

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้าน 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบน

พื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ	นักเรียน และเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
ความรู้ : ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

5. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันปัญหาสังคมไทยในชุมชนคือ ปัญหายาเสพติด ซึ่งได้แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วในหมู่วัยรุ่นและเยาวชนในวัยเรียน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติในอนาคตมีความเสี่ยงสูงที่จะติดยาเสพติด โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา สายอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ อยากรู้ อยากลอง ขาดความยั้งคิดยั้งทำ ติดเพื่อน มีปัญหาครอบครัว รู้เท่าไม่ถึงการณ์ ขาดการชี้แนะให้รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า เนื่องจากปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นเรื่องที่นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาและได้รับผลกระทบโดยตรง ดังนั้นการให้นักเรียนเข้ามามีส่วนรับรู้ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จะเป็นแนวทางให้เกิดการยอมรับและยึดถือปฏิบัติ โดยเฉพาะบุหรี่ไฟฟ้าในปัจจุบันที่มีความแพร่หลายในหมู่วัยรุ่น และเยาวชนเป็นอย่างมาก ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้ามีโทษอันตรายถึงชีวิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการอาชีวะร่วมพลังต้านภัยยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีต่อร่างกาย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	งานปกครอง												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม	งานปกครอง												
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	งานปกครอง												
4.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมฯ	งานปกครอง												
5.	ดำเนินกิจกรรม													
	15. ตรวจสารเสพติด	งานปกครอง												
	16. กีฬาต้านภัยยาเสพติด	งานปกครอง/ กลุ่มมนุษย์ศาสตร์												
6.	สรุปและประเมินผล	งานวิจัยฯ และ งานปกครอง												
7.	รายงานผลการดำเนินการ	งานปกครอง												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ชุดตรวจสารเสพติด		5,000		5,000	
2	อุปกรณ์กีฬา		5,000		5,000	
รวมสุทธิ					10,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาห่างไกลยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษานำความรู้ไปเผยแพร่ถึงพิษภัยของยาเสพติดให้กับเพื่อนนักเรียน นักศึกษา ครอบครัว และชุมชน

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา **แผนก/งาน** ปกครอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้าน 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบน

พื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ	นักเรียน และเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
ความรู้ : ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

5. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดยาเสพติดในประเทศไทย พบว่า กลุ่มผู้ค้าเพิ่มปริมาณยาเสพติดจำนวนมากเพื่อทุ่มตลาดกระตุ้นความต้องการของผู้เสพให้คงอยู่ ราคาที่ถูกลงเป็นปัจจัยเสริมให้กลุ่มผู้เสพเข้าถึงยาเสพติด ได้ง่าย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารเป็นช่องทางติดต่อการค้าขายยาเสพติดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น การใช้ **Facebook, LINE, Twitter** โดยช่องทางที่พบมากที่สุด คือ **Twitter** รองลงมาคือ **Facebook** ส่งผลให้การค้ายาเสพติดขยายกว้าง ซึ่งกลุ่มผู้เสพยาเสพติดส่วนใหญ่อายุ 15 - 24 ปี คิดเป็นร้อยละ 36 หรือมีสัดส่วนมากกว่า 1 ใน 3 ของผู้เสพทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้มีงานทำ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้ใช้แรงงานและรับจ้างมากที่สุด ยาเสพติดที่มีการใช้มากที่สุดคือยาบ้า ร้อยละ 74.4 รองลงมาคือกัญชา ร้อยละ5.9 และไอซ์ ร้อยละ 5.7 ยาเสพติดที่ต้องมีการเฝ้าระวังคือ ไอซ์ เฮโรอีน คีตามีน เอ็กซ์ตาซี และกัญชา (คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2563) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติดและอบายมุข จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
2. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผู้เสพยาเสพติดรายใหม่
3. เพื่อช่วยเหลือผู้ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	งานปกครอง												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม	งานปกครอง												
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	งานปกครอง												
4.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมฯ	งานปกครอง												
5.	ดำเนินกิจกรรมประเมินห้องเรียนสีขาว	งานปกครอง												
	ดำเนินกิจกรรมประเมินสถานศึกษา สีขาว	งานปกครอง												
6.	สรุปและประเมินผล	งานวิจัยฯ และงานปกครอง												
7.	รายงานผลการดำเนินการ	งานปกครอง												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	แผนภูมิคณะกรรมการแผนกสีขาว		3,720		3,720	
2	วัสดุสำนักงาน		6,280		6,280	
รวมสุทธิ					10,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาห่างไกลยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษานำความรู้ไปเผยแพร่ถึงพิษภัยของยาเสพติดให้กับเพื่อนนักเรียน นักศึกษา ครอบครัว และชุมชน

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา **แผนก/งาน** ปกครอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการส่งเสริมวินัยจราจรนักเรียน นักศึกษา

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้าน 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการ

แก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า	นักเรียน และเยาวชนวางแผนกิจกรรมตามปัญหาและความจำเป็นจริงของชุมชน	ปลูกฝังความรู้และทักษะการขับขี่ปลอดภัยเพื่อป้องกันความเสี่ยง
ความรู้ : ตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะของนักเรียน นักศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนนเป็นสาเหตุสำคัญของการเสียชีวิตและบาดเจ็บ โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนวัยเรียนที่ใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะหลัก การขาดความรู้ด้านกฎหมายจราจร และพฤติกรรมเสี่ยง เช่น ไม่สวมหมวกนิรภัย ขับขี่เร็ว หรือไม่เคารพสัญญาณจราจร เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสูญเสีย ดังนั้น งานปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมวินัยจราจร เพื่อปลูกฝังความรู้ ทักษะ และจิตสำนึกด้านการขับขี่ปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายและวินัยจราจร
2. เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงและอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนด้านความปลอดภัยทางถนน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	งานปกครอง												
2.	สรุปและประเมินผล	งานวิจัยฯ และงานปกครอง												
3.	รายงานผลการดำเนินการ	งานปกครอง												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา บกศ.	อื่นๆ		
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (หมวกนิรภัย, สติ๊กเกอร์, ป้าย)		5,000		5,000	
2	ค่าวิทยากรและการอบรม		5,000		5,000	
รวมสุทธิ					10,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และปฏิบัติตามกฎจราจรเพิ่มขึ้น

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอุบัติเหตุและการบาดเจ็บจากการใช้รถจักรยานยนต์ลดลง และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่วิทยาลัยฯ ในด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมขับขี่ที่ปลอดภัย

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษานำความรู้ไปเผยแพร่ถึงชุมชน และได้รับประโยชน์จากการรณรงค์ในการการเผยแพร่ความรู้

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันลดความสูญเสียจากอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มเยาวชน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาส่งเสริมให้สังคมมีวินัยและเคารพกฎหมาย สร้างแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยทางถนน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ แผนก/งาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการนิทรรศการวิชาการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. :

ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1. จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

2.3. จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4. ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัด
หลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5. มุ่งผลิตและพัฒนากาลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะ
ทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6. ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัย
แรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7. สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท.และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ฯลฯ

2.8. จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์และ
อาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9. เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างมูลค่าเพิ่มทางการเกษตร การค้าและอุตสาหกรรมการเกษตรที่สมดุล

1. บริหารและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
2. ส่งเสริมคุณภาพและปริมาณผลผลิตทางการเกษตร
3. ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น
4. ส่งเสริมกลุ่มและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
5. ส่งเสริมกลไกลทางการค้าและการตลาด
6. พัฒนาระบบการขนส่งและการกระจายสินค้า

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับ

   การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goal)

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิต

สาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

3.3 พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน ปรับปรุงให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 thailand 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดวิธีการเรียนการสอนในยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ (SG2)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคติจิทัล (M2)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ (M3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปีพ.ศ. 2561

มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- **ประเด็นการประเมิน 1.1** ด้านความรู้
- **ประเด็นการประเมิน 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- **ประเด็นการประเมิน 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- **ประเด็นการประเมิน 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งบประมาณที่ได้รับ	1. จำนวนผลงานเป็นไปตามอัตราส่วนต่อผู้เรียน	1. ประชุมชี้แจงเกณฑ์และแนวปฏิบัติ
2. จำนวนผลงานวิชาโครงการ	2. ผลงานมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน
		3. มีคำสั่งมอบหมายงาน
ความรู้ : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำผลงานวิชาโครงการ		
คุณธรรม : มีความมานะ พยายาม มีความอดทน ซื่อสัตย์		

5. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการ โครงงาน สื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย พร้อมจัดให้มีการจัดการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัตินำส่งเพื่อร่วมจัดนิทรรศการเข้าประกวดและเผยแพร่สู่มวลชน ชุมชนหรือนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในชุมชนระดับท้องถิ่น ระดับภาค หรือระดับชาติ

6. วัตถุประสงค์

1) จัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษา
2) ประกวดผลงานของนักเรียน นักศึกษา
3) จัดนิทรรศการแสดงผลงานของครูผู้สอน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ													
2	จัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ													
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงงาน													
4	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน													
5	เชิญกรรมการ													
6	จัดนิทรรศการจัดการประกวดผลงาน													
7	สรุปผลส่งวิทยาลัยฯ													

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ บริเวณภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	วัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินการ		22,000		22,000	
2	ค่าตกแต่งสถานที่		5,000		5,000	
3	ค่าตอบแทนกรรมการ (1,000 X 3 คน)		3,000		3,000	
รวมสุทธิ					30,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ ผลงานวิชาการของนักเรียน ระดับ ปวช.3

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลงานวิชาการของนักเรียน ระดับ ปวช.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนระดับปวช.3 ทั้งหมด

9.1.3 ตัวชี้วัดโครงการ ผลงานวิชาการของนักเรียน ระดับ ปวส.2

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลงานวิชาการของนักเรียน ระดับ ปวส.2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนระดับปวส.2 ทั้งหมด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลงานวิชาการของนักเรียน

เป้าหมายตัวชี้วัด มีประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ของนักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด มีจำนวนตามอัตราส่วน ระดับ ปวช.3 คน/ 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 คน/ 1 ชิ้น

9.3.2 ตัวชี้วัดโครงการ ผลงานของครูผู้สอนที่เข้าร่วมแสดง

เป้าหมายตัวชี้วัด มีผลงานของครูผู้สอนที่เข้าร่วมแสดง สาขาวิชา/กลุ่มวิชาละ 1 ชิ้น

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ แผนก/งาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาด้าน IT เพื่อประสิทธิภาพที่ดีแก่การให้บริการ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. :

ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1. จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

2.3. จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4. ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัด
หลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5. มุ่งผลิตและพัฒนากาลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะ
ทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6. ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัย
แรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7. สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท.และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ฯลฯ

2.8. จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์และ
อาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9. เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างมูลค่าเพิ่มทางการเกษตร การค้าและอุตสาหกรรมการเกษตรที่สมดุล

1. บริหารและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
2. ส่งเสริมคุณภาพและปริมาณผลผลิตทางการเกษตร
3. ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น
4. ส่งเสริมกลุ่มและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
5. ส่งเสริมกลไกลทางการค้าและการตลาด
6. พัฒนาระบบการขนส่งและการกระจายสินค้า

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับ

   การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goal)

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิต

สาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

3.3 พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน ปรับปรุงให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 thailand 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดวิธีการเรียนการสอนในยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ (SG2)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคติจิทัล (M2)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ (M3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปีพ.ศ. 2561

มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- **ประเด็นการประเมิน 1.1** ด้านความรู้
- **ประเด็นการประเมิน 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- **ประเด็นการประเมิน 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- **ประเด็นการประเมิน 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
ใช้งบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ให้เหมาะสมกับความต้องการ	9. การวางแผนอย่างมีเหตุผล 10. เตรียมความพร้อมในการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) เพื่อให้เหมาะสมและสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3. วางแผน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมคณะดำเนินงาน 4. ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ ได้รับจัดหาอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ให้เหมาะสมกับความต้องการ		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานพัฒนางานดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ซึ่งปัจจุบันอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ที่ใช้อยู่ชำรุดจากการใช้งานเป็นระยะเวลานาน อีกทั้งโปรแกรมที่ใช้งานบางโปรแกรมไม่ได้จัดซื้อที่มีลิขสิทธิ์ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นต้องใช้ อุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) เพื่อใช้สำหรับออกแบบงานพิมพ์งาน จัดเก็บเอกสารผลการเรียนของครูและนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับการปฏิบัติงาน และตอบรับยุทธศาสตร์ต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) เพิ่มเติม และมีโปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย อีกทั้งการปฏิบัติงานของบุคลากรมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

6.วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้บุคลากรมีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์
2) เพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สะดวก รวดเร็ว
3) เพื่อส่งเสริมการใช้โปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล(Check)	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน												

4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน												

7.2 สถานที่ในการดำเนินโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ครบชุด		25,000			
รวมสุทธิ					**25,000.00**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) จำนวน 1 ชุด

เป้าหมายตัวชี้วัด มีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ในการทำงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ที่มีประสิทธิภาพ ในการทำงาน

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ โครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานและส่งรายงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและส่งรายงานตามกำหนด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน(CPU) ที่ใช้ในการทำงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (CPU) ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ งาน วัดผลและประเมินผล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อ โครงการ : ทดสอบความถนัดวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1. จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

2.3. จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4. ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5. มุ่งผลิตและพัฒนากาลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาลและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6. ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะ วัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7. สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท.และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8. จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9. เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ

5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การรางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ทดสอบความรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อประหยัดกระดาษ เวลา และบุคลากรคุมสอบ	1. เนื้อหาข้อสอบเป็นความรู้พื้นฐานด้านวิชาสามัญและวิชาชีพ	1. นักเรียนสอบในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียน ทำให้รู้ความถนัด/ความต้องการที่แท้จริง
ความรู้ : แนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : การทดสอบเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคแก่ผู้เข้ารับการทดสอบ		

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาประจำ ปีการศึกษา 2568 ได้กำหนดการรับสมัครนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการรับสมัครระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยให้มีการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ พร้อมรายงานผลการจัดการทดสอบ

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลได้จัดการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ 2 รูปแบบ ได้แก่ การทดสอบความรู้พื้นฐานด้วยข้อสอบปรนัยทางคอมพิวเตอร์ และทดสอบความถนัดทางวิชาชีพด้วยการสัมภาษณ์ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและศักยภาพของผู้เรียน และได้ตรงตามแผนการรับสมัคร

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระบบปกติด้วยการสอบวัดความรู้และความถนัดทางวิชาชีพตามจำนวนแผนการรับ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ. 2568					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	↔													
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔	→								
3	ประชุมคณะกรรมการ						↔	→							
4	สอบข้อเขียนทางคอมพิวเตอร์						↔	→							
5	สอบสัมภาษณ์							↔	→						
6	รายงานผลการสอบ								↔	→					

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องอินเตอร์เน็ต และหอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าอาหารกลางวันกรรมการคุมสอบ 26 คน ๆ ละ 50 บาท 5 วัน	6,500.-				
2.	ค่าอาหารว่างกรรมการคุมสอบ 26 คน ๆ ละ 30 บาท 2 มื้อ 5 วัน	7,800.-				
3.	ค่าอาหารกลางวันกรรมการสอบสัมภาษณ์และกรรมการดำเนินงาน 49 คน ๆ ละ 50 บาท 2 วัน	4,900.-				
4.	ค่าอาหารว่างกรรมการสอบสัมภาษณ์และกรรมการดำเนินงาน 48 คน ๆ ละ 30 บาท 2 วัน 2 มื้อ	5,760.-				
รวมสุทธิ					**25,000.-**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ได้นักเรียน นักศึกษาใหม่

เป้าหมายตัวชี้วัด ได้นักเรียน นักศึกษาใหม่ระบบปกติ ด้วยการสอบวัดความรู้และความถนัดทางวิชาชีพตามจำนวนแผนการรับ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ได้นักเรียน นักศึกษาใหม่

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนผู้ผ่านการประเมินการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ได้นักเรียน นักศึกษาใหม่

เป้าหมายตัวชี้วัด รายงานผลการสอบวัดความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ งาน วัดผลและประเมินผล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพ1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. แผนกวิชาดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	1. พัฒนาเครื่องมือทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขา	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ การชี้นำ และมีการควบคุม
2. จัดสรรงบประมาณดำเนินการแต่ละแผนกวิชาตามความเหมาะสม	2.ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา ทั้งในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	2.มีการรายงานผลการทดสอบมาตรฐาน
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาของตนเองทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : ความมีวินัย และความซื่อสัตย์		

5. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายการปฏิรูปการบริหาร และจัดการศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับ ปวช.3 นักศึกษาระดับ ปวส.2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบการศึกษา เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา และปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ข้อกำหนดของเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2557 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบเท่ากับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา ซึ่งหลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา คือ 1) หลักฐานการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน 2) เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ 3) หลักฐานด้านผู้เรียนเกี่ยวกับข้อมูลผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและเพื่อการประกันคุณภาพ งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดทำโครงการ “ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568” โดยในภาคทฤษฎีจะใช้วิธีการสอบด้วยคอมพิวเตอร์

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชาทั้งในระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 และระดับปริญญาตรี

2) เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎี

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ.2568					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	↔													
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔									
3	ประชุมแผนกวิชา					↔									
4	พัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ						↔								
5	จัดพิมพ์ข้อสอบภาคทฤษฎีลงในโปรแกรมสอบออนไลน์						↔	↔							
6	สอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ						↔	↔							
7	ประกาศผลสอบมาตรฐานวิชาชีพ							↔	↔						
8	สรุปรายงานผล								↔	↔					

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทนกรรมการภายนอก 30 คน ๆ ละ 500 บาท	15,000.-				พัฒนาผู้เรียน
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการสอบภาคปฏิบัติ	30,000.-				
รวมสุทธิ					45,000.-	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด การสอบประเมินภาคทฤษฎีด้วยคอมพิวเตอร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด 1. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2. รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินครั้งแรก

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ งาน วัดผลและประเมินผล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การทดสอบด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบทักษะดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2568

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการ

แก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพ1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. แผนกวิชาดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบทักษะดิจิทัล ในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	1. พัฒนาเครื่องมือทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขา	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ การชี้นำ และมีการควบคุม
2. จัดสรรงบประมาณดำเนินการแต่ละแผนกวิชาตามความเหมาะสม	2.ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบทักษะดิจิทัลทุกสาขาวิชา ทั้งในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	2.มีการรายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพการทดสอบด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบทักษะดิจิทัล
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบทักษะดิจิทัลในสาขาวิชาของตนเอง		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : ความมีวินัย และความซื่อสัตย์		

5. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายการปฏิรูปการบริหาร และจัดการศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ และการทดสอบทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียนระดับ ปวช.3 นักศึกษาระดับ ปวส.2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในภาคเรียนสุดท้ายก่อนจบการศึกษา เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสถานศึกษาและปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ข้อกำหนดของเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2557 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบเท่ากับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา ซึ่งหลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา คือ 1) หลักฐานการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน 2) เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ และการทดสอบทักษะดิจิทัล ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และ 3) หลักฐานด้านผู้เรียนเกี่ยวกับข้อมูลผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและเพื่อการประกันคุณภาพ งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดทำโครงการ “ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ และการทดสอบทักษะดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2568” โดยจะใช้วิธีการสอบด้วยคอมพิวเตอร์

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ และการทดสอบทักษะดิจิทัลทุกสาขาวิชาทั้งในระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 และระดับปริญญาตรี

2) เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ และการทดสอบทักษะดิจิทัล

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ.2568					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	↔													
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔									
3	ประชุมแผนกวิชา					↔									
4	พัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ						↔								
5	จัดพิมพ์ข้อสอบภาคทฤษฎีลงในโปรแกรมสอบออนไลน์						↔	↔							
6	สอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ						↔	↔							
7	ประกาศผลสอบมาตรฐานวิชาชีพ							↔	↔						
8	สรุปรายงานผล								↔	↔					

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ และการทดสอบทักษะดิจิทัล ตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด การสอบประเมินด้วยคอมพิวเตอร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด 1. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ และการทดสอบทักษะดิจิทัล

2. รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพการทดสอบด้านภาษาอังกฤษ และการทดสอบทักษะดิจิทัล แต่ละสาขาวิชา

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินครั้งแรก

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ งาน วัดผลและประเมินผล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1. จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

2.3. จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4. ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5. มุ่งผลิตและพัฒนากาลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาลและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6. ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะ วัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7. สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท.และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8. จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9. เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อคัดเลือกผู้ชนะการประกวด/แข่งขันเข้าร่วมการประกวดในระดับภาคและระดับชาติ	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ต้องดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น	1. ให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพในสาขาที่เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนวัสดุฝึกให้ผู้เรียนฝึกทักษะจนเกิดความชำนาญ	2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา พัฒนาความสามารถด้วยการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	2. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ให้ผู้ที่มีความชำนาญสามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
ความรู้ มีความรู้ ความชำนาญ ทางวิชาชีพที่เรียน		
คุณธรรม มีวินัย และความเพียรในการฝึกซ้อม รู้แพ้ รู้ชนะ ยอมรับผลการแข่งขัน		

5. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) หมวดที่ 1 มาตรา 8 กำหนดให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน หมวดที่ 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ได้ทำ คิดเป็น ทำเป็น นอกจากนี้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2561) มีวิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล” เพื่อรองรับสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปีพุทธศักราช 2558 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนการดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ระยะยาว ในการเตรียมความพร้อมต่อการปรับปริมาณ และคุณภาพด้วยการยกระดับคุณภาพทัดเทียมอาเซียนสากล

ดังนั้น การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความสามารถด้วยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งงานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการ “การแข่งขันทักษะวิชาชีพ”

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา และระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ และหน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ. 2568					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔													
2	จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด			↔											
3	ประชุมครูควบคุมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค				↔										
4	พานักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค					↔									
5	พานักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ						↔								
6	จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา	↔													
7	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายนอก	←													→
8	ประเมินผล สรุปและรายงานผล		←												→

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

ระดับจังหวัด : วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ระดับภาค ภาคเหนือ : อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
ระดับชาติ : อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
หน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าวัสดุฝึกระดับอศจ.	3,000.-				อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน
2	ค่าวัสดุฝึกระดับภาค	60,000.-				
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง + ค่าที่พัก + ค่าลงทะเบียนของครูและผู้เข้าแข่งขัน ระดับภาค	150,000.-				
4	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับภาค + ค่าเช่าเหมารถ	50,000.-				

5	ค่าเบี้ยเลี้ยง + ค่าที่พัก + ค่าลงทะเบียนของครูและผู้เข้าแข่งขัน ระดับชาติ	250,000.-				
6	ค่าวัสดุฝึกซ้อมแข่งขันทักษะ ระดับชาติ	60,000.-				
7	ค่าเช่าเหมารถ ระดับชาติ	50,000.-				
9	แข่งขันทักษะวิชาชีพของหน่วยงานภายนอก	5,000.-				
รวมสุทธิ					**628,000.-**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับสถานศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค ภาคเหนือ

9.1.3 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับภาค

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดระดับภาค ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดทุกระดับ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางวิชาชีพ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เข้าแข่งขันฝึกซ้อมน้อย

9.3.2 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด บางสาขาวิชาชีพใช้งบประมาณมาก

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ งาน วัดผลและประเมินผล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อโครงการ : การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้นของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ -

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์

- มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. คัดเลือกรายชื่อนักเรียน ปวช.3 ที่ลงทะเบียนครบ 4 ภาคเรียน และมีเกรดเฉลี่ยไม่พ้นสภาพ	1. นักเรียนนักศึกษามีคุณสมบัติตรงตามผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ	1. มีการวางแผน มีกระบวนการจัดการ มีการชี้นำ และมีการควบคุม
2. ได้รับงบประมาณดำเนินการทดสอบจาก สทศ.	2. เป็นการจัดดำเนินการสอบโดยส่วนกลาง	2. มีการรายงานผลการทดสอบ
ความรู้ : นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ประเภทวิชาทักษะชีวิตและเทคโนโลยีในที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : ความมีวินัย และความซื่อสัตย์		

5. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) : สทศ. มีนโยบายในการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาหรือ V–NET (Vocational National Education) ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 โดยวัตถุประสงค์เพื่อ

1) ทดสอบความรู้ความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2) นำผลทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพในการเรียนการสอนของสถานศึกษา
3) นำผลทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนของของนักเรียนนักศึกษาระดับชาติ
4) นำผลทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้บริการด้านสถานที่ในการจัดการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) : สทศ.

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	2568					2569								
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	←	→												
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกรรมการคุมสอบ				←	→									
3	ประชาสัมพันธ์เรื่องการสอบ					←	→								
4	แจ้งเพิ่ม ลดรายชื่อ นักเรียนผ่าน www.niets.or.th	←	→												
5	ดำเนินการจัดสอบระดับชั้น ปวช.3						←	→							
6	สรุปผลสอบส่งแผนกวิชา										←	→			

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษา(V –Net) (ค่าใช้จ่ายทั้งหมดได้รับจาก สทศ. ซึ่งจัดสรรให้ตามการใช้จริง และค่าตอบแทนของคณะกรรมการแต่ละหน้าที่ขึ้นกับระเบียบการเบิกของ สทศ.)			ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษา(V – Net) (ค่าใช้จ่ายทั้งหมดได้รับจาก สทศ. ซึ่งจัดสรรให้ตามการใช้จริง และค่าตอบแทนของคณะกรรมการแต่ละหน้าที่ขึ้นกับระเบียบการเบิกของ สทศ.)	-	
รวมสุทธิ					**-**	**-**

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน ปวช.3

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน ปวช.3 เข้าสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาที่การทดสอบทางการศึกษา (V –Net)

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาที่การทดสอบทางการศึกษา (V –Net) มีคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ -

เป้าหมายตัวชี้วัด -

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนก คหกรรมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ คหกรรมศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ได้กำหนดจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 9 - 13 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้รับมอบหมายเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการจัดการแข่งขันทักษะคหกรรมศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ระหว่างวันที่ 9 – 13 ธันวาคม พ.ศ. 2568

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้เสนอโครงการเพื่อดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข”

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

4. รายละเอียดการดำเนินการ : (ระหว่างวันที่ 9 – 13 ธันวาคม พ.ศ. 2569)

4.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม พ.ศ. 2569				
			5	6	7	8	9
1	ประชุมคณะกรรมการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์					
2	ลงทะเบียน						
3	แข่งขัน ปวช. ปวส. และประกาศผล						
4	สรุปรายงานผล						

4.2 สถานที่ดำเนินโครงการ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

5. รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	จำนวน	รายการ	ราคาครั้งหลังสุดภายใน 2 ปี งปม.	วงเงินที่จะซื้อหรือจ้าง	หมายเหตุ
เบิกวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์					
1	2 คน	ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐บาทX3 วันX2 คน)	1,440	1,440	
2	2 คน	ค่าที่พัก (5๐๐บาทX2คืนX2คน)	2,000	2,0๐๐	
3	๑ คัน	ค่าเดินทาง (442X ๒ X ๔)	3,536	3,536	
4	1 ชุด	ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่พิธีเปิดการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ	13,000	13,000	
	10 ป้าย	ป้ายรางวัล	100	1,000	
รวม (สองหมื่นเก้าร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน)				**20,976**	
เบิกสอจ. ลำพูน					
1	4 คน	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน(2 X 1 X1,200)	1,200.00	2,400	
2	1 คน	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน(3 X 1 X600)	600.00	1,800	
3	8 ทีม	ค่าผลไม้แกะสลัก	725	5,800	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				**10,000**	
รวมทั้งสิ้น(สามหมื่นเก้าร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน)				**30,976**	

6. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

6.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ อาชีวศึกษาระดับจังหวัด กลุ่มภาคเหนือ ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายตัวชี้วัด ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา พร้อมครูควบคุมทีม อาชีวศึกษาระดับจังหวัด กลุ่มภาคเหนือ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

6.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ การแข่งขันทักษะคหกรรมศาสตร์ อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ประเภททีม ปวช. และ ปวส. เพื่อเป็นตัวแทนแข่งขันต่อในระดับชาติ

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ ปวช. และ ปวส.



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนก การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปวช. และ ปวส. อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2569

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ได้กำหนดจัดการแข่งขันวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8 – 12 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้รับมอบหมายเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ 8 – 12 ธันวาคม พ.ศ. 2568

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แผนกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้เสนอโครงการเพื่อดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข”

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

4. รายละเอียดการดำเนินการ : (ระหว่างวันที่ 8 – 12 ธันวาคม พ.ศ. 2568)

4.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม พ.ศ. 2569				
			8	9	10	11	12
1	ประชุมคณะกรรมการ	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	■				
2	ลงทะเบียน		■				
3	แข่งขัน ปวส. ประกาศผล			■			
4	แข่งขัน ปวช. ประกาศผล				■		
5	สรุปรายงานผล					■	■

4.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

5. รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	จำนวน	รายการ	ราคาครั้งหลังสุดภายใน 2 ปี งปม.	วงเงินที่จะซื้อหรือจ้าง	หมายเหตุ
เบิกวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์					
1	2 คน	ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐บาทX3 วันX2 คน)	240.00	1,440.00	
2	2 คน	ค่าที่พัก (5๐๐บาทX2คืนX2คน)	500.00	2,0๐๐.00	
3	1	ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่พิธีเปิดการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ	4.00	528.00	
4		ป้ายรางวัล	1,1032.00	11,032.00	
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				**15,000**	

6. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

6.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

6.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ อาชีวศึกษาระดับจังหวัด กลุ่มภาคเหนือ ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายตัวชี้วัด ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา พร้อมครูควบคุมทีม อาชีวศึกษาระดับจังหวัด กลุ่มภาคเหนือ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

6.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ การแข่งขันวิชาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ประเภททีม ปวช. และ ปวส. เพื่อเป็นตัวแทนแข่งขันต่อในระดับชาติ

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ ปวช. และ ปวส.



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ ~~แผนก~~/งาน วิทยบริการและห้องสมุด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อการส่งเสริมการเข้าใช้บริการของห้องสมุด

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2
1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์

มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
- จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับทรัพยากรที่มี ไม่ฟุ่มเฟือยหรือหรูหราเกินความจำเป็น - ใช้งบประมาณและเวลาอย่างเหมาะสม เช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ใช้วัสดุเหลือใช้หรือหนังสือที่มีอยู่เดิมในห้องสมุด	- กิจกรรมต้องมีเป้าหมายชัดเจน เช่น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและรู้จักใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์ - การเลือกหนังสือ นิทรรศการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ควรพิจารณาตามความสนใจของผู้ใช้บริการและความเหมาะสมของวัย	- ปลูกฝังให้ผู้ใช้บริการมีความรู้เท่าทันสื่อรู้จักแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ - ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างรอบด้านผ่านหนังสือ บทความ สื่อการเรียนรู้เพื่อเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
ความรู้ : ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลกิจกรรมหรือความสนใจของผู้ใช้บริการในการวางแผน - พัฒนาแผนงานโดยอิงจากความรู้ด้านบรรณารักษศาสตร์ และการส่งเสริมการอ่าน		
คุณธรรม : ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในการใช้ห้องสมุด - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมและเคารพสิทธิของผู้อื่นในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน		

5. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยยึด
ผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดีบรรยากาศดี” เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตดำเนินการ	งานวิทยบริการและห้องสมุด	←	→										
	ตามแผน (เสนออนุมัติ)													
2	ปฏิบัติตามโครงการ			←								→		
3	ประเมินผลงานโครงการ											←	→	
4	สรุปผลการปฏิบัติงาน												←	→

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าของรางวัล	4,000			4,000	อุดหนุนพัฒนา
รวมสุทธิ					4,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ จำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้นจากช่วงเวลาปกติ (เช่น เพิ่มขึ้น 30 – 50)

จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นตามแผน เช่น การประกวด การแข่งขันตอบคำถาม และกิจกรรมอื่นๆ เป็นต้น

เป้าหมายตัวชี้วัด

1) จำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดระหว่างสัปดาห์กิจกรรม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 30% เมื่อเทียบกับสัปดาห์ปกติ

2) จำนวนกิจกรรมที่จัดไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม เช่น การแข่งขัน, เวิร์กช็อป, การประกวด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความสนใจในการอ่านและการค้นคว้ามากขึ้น

ผู้ใช้บริการสามารถใช้ทรัพยากรห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายตัวชี้วัด

1) การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเข้าใช้ห้องสมุดนักเรียน 70% เข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้นหลังจบกิจกรรม
2) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดับ "มาก" (คะแนนเฉลี่ย 4 ขึ้นไป จาก 5)

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการแสวงหาความรู้จากหนังสือและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองนักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือและ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภา

เป้าหมายตัวชี้วัด

1) จำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดระหว่างโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 30% จากสัปดาห์ปกติ
2) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4 จาก 5

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ ~~แผนก~~/งาน วิทยบริการและห้องสมุด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การจัดซื้อหนังสือเรียนและหนังสืออ้างอิง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

- จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์

มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในระดับที่เหมาะสม เช่น หนังสือเรียน โดยไม่เกินความจำเป็น - ไม่ฟุ่มเฟือยหรือให้เกินขอบเขตที่สมควร	- กำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนอย่างชัดเจน ยึดตามความจำเป็นของผู้เรียน - พิจารณาตามระดับรายได้ของครอบครัวหรือสภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่น	- มีการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเพื่อป้องกันการใช้เงินผิดวัตถุประสงค์ - เตรียมมาตรการรองรับในกรณีงบประมาณไม่เพียงพอ เช่น การจัดลำดับความจำเป็น
ความรู้ : เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และสถานศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด - มีการอบรมหรือประชาสัมพันธ์แนวทางการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ		
คุณธรรม : การบริหารจัดการงบประมาณต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ - ยึดหลักความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในทุกขั้นตอนของโครงการ		

5. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชน โดยคำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้แก่ประชากรทุกกลุ่มครอบคลุมรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาระดับทักษะฝีมือระดับต้น หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จึงได้พิจารณาดำเนินการบรรจุโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ20 ปี ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม ในการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้าง ความเสมอภาค และความเป็นธรรม การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นรูปธรรม

2. เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และกระจายโอกาสให้ผู้ปกครองที่มีฐานะค่อนข้างขาดแคลน ขัดสน ได้มีโอกาสส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาต่อระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตดำเนินการ	งานวิทยบริการและห้องสมุด	↔											
	ตามแผน (เสนออนุมัติ)													
2	ปฏิบัติตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3	ประเมินผลงานโครงการ											↔		
4	สรุปผลการปฏิบัติงาน												↔	

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าหนังสือเรียน					
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายมากเกินไป

เป้าหมายตัวชี้วัด

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคน ทุกสาขาวิชา และทุกชั้นปี โดยกำหนดให้ครอบคลุมกลุ่มผู้เรียน 3 กลุ่ม ดังนี้

2.1 ปกติ

2.2 ทวิภาคี

2.3 กลุ่มพิเศษ ได้แก่ ผู้พิการ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมนักเรียนจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนหรือด้อยโอกาสสามารถเข้าเรียนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โดยไม่ถูกจำกัดด้วยปัญหาทางเศรษฐกิจ

เป้าหมายตัวชี้วัด

1) ความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนต่อการได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 90 ของนักเรียน

2) มีความพึงพอใจร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครอง

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ยกระดับคุณภาพชีวิตและโอกาสทางการศึกษาของเด็กไทยเด็กและเยาวชนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายตัวชี้วัด

3) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนต่อการสนับสนุน ร้อยละ 90 ของนักเรียน

4) มีความพึงพอใจร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครอง

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายวิชาการ
แผนก/งาน ศูนย์การเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง งานวิทยบริการและห้องสมุด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 และ 6

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

3.3 พันธกิจที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (M2)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบ 1) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) 2) สมรรถนะ การใช้ดิจิทัล (Digital literacy)

ประเด็นการประเมิน

1. แบบทดสอบความรู้ เรื่องทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
2. แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการในแต่ละกิจกรรม

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
สามารถจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	-กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และต่อยอดสู่การเข้าทำงานตามสถานประกอบการ -กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และเกิดเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมตะวันตก	-สามารถจัดกิจกรรมได้ตามกำหนดเวลาที่วางไว้
ความรู้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้สามารถพัฒนาทักษะทางภาษาและเกิดเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมตะวันตก		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปันนักเรียน นักศึกษาเกิดการใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมตะวันตก		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเวทีโลก มุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งกำหนดให้เป็นภาษาหลักในการทำงานของอาเซียน (ตามมาตรา 34 ของกฎบัตรอาเซียน) ทั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนสามารถสื่อสารกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถมีส่วนร่วมในเวทีระหว่างประเทศได้อย่างมั่นใจ (ตามกรอบแนวคิด The Blueprint of the ASEAN Socio–Cultural Community)

การเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน จึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยควบคู่ไปกับการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา ซึ่งช่วยเปิดโลกทัศน์และส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน อันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและวิชาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ร่วมกับกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ขึ้น โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านภาษาเข้ากับทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้ดีขึ้น

6.2 นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)

6.3 นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความสามารถไปศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือนกันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เขียนโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญ	↔											
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญ		←	—	—	—	→						
3	ประชุมวางแผน	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญ		←	→									
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญ											↔	
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญ												↔

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่น ๆ		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน* 20 บาท*2 มื้อ เช้า,บ่าย)	4,800			4,800	งบพัฒนาผู้เรียน
2	ค่าอาหารกลางวัน (120 คน * 1 มื้อ *40 บาท)	4,800			4,800	
3	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม (4 คน *6 ชั่วโมง *600 บาท)	14,400			14,400	
4.	ค่าวัสดุ	5,000			5,000	
5.	ค่าตกแต่งสถานที่	3,000			3,000	
6.	ค่าเงินรางวัล (อันดับที่ 1,2,3,4)	5,000			5,000	
รวมสุทธิ					**37,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลการทดสอบเทียบระดับ CEFR ของผู้เรียนผ่านระดับ A2 มากกว่าร้อยละ 50 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

เป้าหมายตัวชี้วัด เกณฑ์คะแนนการสอบ CEFR

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ แบบสอบถามความพึงพอใจ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ระดับมากถึงมากขึ้นไป ร้อยละ 70

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ

1. แบบทดสอบเทียบระดับ CEFR
2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด

1) ผลทดสอบของผู้เรียนผ่านระดับ A2 มากกว่าร้อยละ 50 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

2) นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ระดับมากถึงมากขึ้นไป ร้อยละ 70

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนก/งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน ปรับปรุงให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 Thailand 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดวิธีการเรียนการสอนในยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

พันธุกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับการสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรับรู้และเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจระห นักเรียน นักศึกษา และสถา ประกอบการ	สร้างความเข้าใจก่อนการออกฝึกอาชีพ และ สบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ สิทธิประโยชน์ การทำงาน และการบรรจุเป็นพนักงาน	การเตรียมความพร้อมในการ เผชิญสถานการณ์และการแก้ไข ปัญ ลดปัญหาในการย้ายสถานประกอบการ
ความรู้ : นักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการมีความพร้อมและเข้าใจ กฎระเบียบต่าง ๆ ก่อนที่จะออกฝึกอาชีพ และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ		
คุณธรรม : นักเรียน นักศึกษามีความอดทน อดกลั้นในการทำงาน และทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต		

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) ระบบทวิภาคี ฝึกอาชีพในสถานโดยใช้ระบบทวิภาค ซึ่งกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน และ ใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษารวมการวัดผล 18 สัปดาห์ ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้ระยะเวลาการศึกษา 6 ภาคเรียน กำหนดให้ เรียนได้ไม่เกิน 12 ภาคเรียน สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 16 ภาคเรียน สำหรับ การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้ระยะเวลาการศึกษา 4 ภาคเรียน กำหนดให้เรียนได้ไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ภาค เรียน สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) ใช้ระยะเวลาการศึกษา 4 ภาคเรียน กำหนดให้เรียนได้ไม่เกิน 8 ภาคเรียน สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ภาค เรียน สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
2) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้ปกครอง สถานประกอบการ และนักเรียน นักศึกษาก่อนที่จะเข้ารับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
3) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพให้กับผู้เรียน
4) เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การเตรียมความพร้อมในการเผชิญสถานการณ์และการแก้ไขปัญหา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตดำเนินการ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	↔											
	ตามแผน (เสนออนุมัติ)													
2	ปฏิบัติตามโครงการ -การเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ -พัฒนาผู้เรียนระหว่างและหลัง การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		

	-การนิเทศติดตามผู้เรียนในสถานประกอบการ -การพัฒนาครูเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี													
3	ประเมินผลงานโครงการ											↔		
4	สรุปผลการปฏิบัติงาน												↔	

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าวัสดุ					รอ งปม.
2.	ค่าใช้สอย					
รวมสุทธิ						

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ มีความเข้าใจในระบบการเรียนอาชีวศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ การประชุมไตรภาคีและการทำสัญญาฝึกอาชีพ นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี

เป้าหมายตัวชี้วัด

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกอาชีพในประกอบการ

2) มีความพึงพอใจร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ มีความเข้าใจในระบบการเรียนอาชีวศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ที่ออกฝึกอาชีพและฝึกวิชาชีพในประกอบการ
2) มีความพึงพอใจร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ผู้ปกครอง,สถานประกอบการ)

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ
แผนก/งาน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม:

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 3

พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน ปรับปรุงให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 thailand 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดวิธีการเรียนการสอนในยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ (SG2)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	**หลักเหตุผล (ประโยชน์)**	**หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)**
การศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเวลาการจัดกิจกรรม	เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดแสดงผลงานเทิดพระเกียรติสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา โดยการรวบรวมผลงานดีเด่น และจัดแสดงนิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับพระราชา	มีการวางแผนงานร่วมกัน มีการดำเนินงานอย่างรอบรู้ รอบคอบและระมัดระวัง มีการตรวจสอบงานและปรับปรุงแก้ไขเป็นระบบ
ความรู้ 1. แนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารงานในสถานศึกษา 2. หลักการยกระดับคุณภาพคุณธรรมสถานศึกษา “ซื่อสัตย์สุจริต วินัย สามัคคี พอเพียง จิตอาสา” 3. หลักการทำงานเป็นทีม “ระเบิดใจ ใส่ใจสิ่งรอบตัวด้วยพอเพียง”		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน **นำหลักจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ครูที่ดี ผู้บริหารที่ดี มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี โดยเคร่งครัดต่อกฎระเบียบทางราชการ**		

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้สนองพระราชดำริ ดำเนินโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ 2569 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 1)เพื่อสืบสาน รักษาและต่อยอดโครงการตามพระราชดำริต่างๆของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชการที่ 9 สู่พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2)เพื่อดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการต่างๆที่เกี่ยวข้อง 3)เพื่อเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และแนวพระราชดำริต่างๆให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างทั่วถึง โดยสำนักอำนวยการ ได้สำรวจความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ซึ่งเป็นสถานศึกษาพอเพียง ใน ปี 2560 ประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ ณ วันที่ 10 กันยายน 2561 จึงมีความประสงค์เข้าร่วมขับเคลื่อน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว มีประสิทธิภาพ ด้านการพัฒนาบุคลากร การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ การสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกในการขยายผลฯ ให้มีความพร้อม ถูกต้อง เหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี

6.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ สร้างสื่อ นวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสม เผยแพร่ที่หลากหลาย
3. เพื่อการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ และ/หรือ กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษากับหน่วยงานภายนอก

7. รายละเอียดการดำเนินการ: (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับ ผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	งานวางแผนฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	งานวางแผนฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน		↔	↔	↔								
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	งานวางแผนฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน					↔	↔	↔					
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)	งานวางแผนฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน								↔	↔	↔	↔	

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณจากต้น สังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	การดำเนินงาน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2569 ได้แก่					รองบประมาณ
	1) ค่าเดินทางเป็นวิทยากรพี่เลี้ยงพัฒนาสถานศึกษาอื่น(วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์)					
	2)ค่ารับรองการศึกษาดูงานสถานศึกษาภานนอก					
	3)วัสดุอุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้ 6 ฐาน					
	3)ให้ความรู้ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ					
	4)วัสดุอุปกรณ์นำเสนอผลงานของผู้เรียนและครูรองรับการประเมิน 3 ด้าน 8 องค์ประกอบ					
	5)วัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงอาคารสถานที่ของวิทยาลัยฯ					
	6)การศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา					
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของสถานศึกษาร้อยละ 100

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและบุคลากร สามารถเขียน โครงการที่มีทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูและบุคลากร สามารถเขียน โครงการที่มีทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตาม ยุทธศาสตร์ได้ร้อยละ100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ จำนวนโครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปีมีความคุ้มค่าและเหมาะสม

เป้าหมายตัวชี้วัด มีการใช้จ่ายเงินตามโครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการ ประจำปีมีความคุ้มค่าและเหมาะสม มากที่สุด

9.2.2 ตัวชี้วัดโครงการ โครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการด าเนินงานและส่งรายงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานมีผลการด าเนินงานตามตัวชี้วัดและส่งรายงานตามกำหนด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ และสรุปแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด ครูและบุคลากร สามารถนำจัดทำแผน และสรุปแผนปฏิบัติราชการได้

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ ~~แผนกวิชา~~/งาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

---

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ขับเคลื่อนการดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. :

ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน
2. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์เรียนรู้และศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
3. สนับสนุนให้ครอบครัวมีความอบอุ่น/หมู่บ้าน/ชุมชนมีความ
4. ส่งเสริมสถาบันการศึกษาทุกระดับมีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ "พัฒนาบุคลากร อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์แก่มหาชนชาวไทย"

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 2

เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

3.3 พันธกิจที่ 1

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
เสริมสร้างจิตสำนึกให้แก่ครู เจ้าหน้าที่นักเรียนนักศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับงบประมาณวัสดุอุปกรณ์และเวลาการจัดกิจกรรม	เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้แก่ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา โดยการจัดกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มีการวางแผนงานร่วมกัน มีการดำเนินงานอย่างรอบรู้ รอบคอบและระมัดระวัง มีการตรวจสอบงานและปรับปรุงแก้ไขเป็นระบบ
ความรู้ 1. แนวทางการทำกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารงานในสถานศึกษา 2. หลักการยกระดับคุณภาพคุณธรรมสถานศึกษา “ซื่อสัตย์สุจริต วินัย สามัคคี พอเพียง จิตอาสา” 3. หลักการทำงานเป็นทีมในการทำกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และการแบ่งปัน		

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ รหัสสมาชิก 7–60000-003 เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงมีแนวทาง เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในวิธีการดำเนินงานและการบริหารจัดการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามหลักการและกระบวนการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถปฏิบัติกิจกรรม การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เสริมสร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจะดำเนินการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ : การบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กับการจัดการเรียนรู้ของครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยวิทยากร โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)

ดังนั้น งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงดำเนินการพัฒนาในส่วนต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับการเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์ จากบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้งยังมุ่งหวังให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถให้ความรู้แก่นักเรียนด้านพฤกษศาสตร์ได้อย่างต่อเนื่องในอนาคต

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

6.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สามารถปฏิบัติกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน 1 ตุลาคม 2568 จนถึง 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอน การวางแผน (Plan)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการดำเนินงาน												
2	ขั้นตอน การดำเนินงาน (Do)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการดำเนินงาน												
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการดำเนินงาน												
4	ขั้นตอนการ วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการดำเนินงาน												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณ จากต้นสังกัด	เงินของ สถานศึกษา	อื่นๆ		
	งบดำเนินงาน					รอ งบประมาณ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-	
2	ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	
3	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	
รวมสุทธิ					-	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิธีการดำเนินงานและการบริหารจัดการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามหลักการและกระบวนการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถปฏิบัติกิจกรรม การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เสริมสร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจะดำเนินการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ : การบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กับการจัดการเรียนรู้ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ โดยวิทยากร โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)

เป้าหมายตัวชี้วัด

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปฏิบัติด้านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การบูรณาการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ โดยใช้แบบประเมินสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ต้องผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ปีที่ 2 ผ่านการประเมิน เพื่อขอรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริฯงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

เป้าหมายตัวชี้วัด

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อยู่ในระดับมาก

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์มีบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเข้าเยี่ยมชมงานที่งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เป้าหมายตัวชี้วัด ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สามารถปฏิบัติกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร อยู่ในระดับมาก

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ แผนก/งาน แผนกวิชาสามัญ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. **ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม :** โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. :

ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1. จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

2.3. จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4. ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัด

หลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5. มุ่งผลิตและพัฒนากาลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6. ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะ วัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7. สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท.และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ฯลฯ

2.8. จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9. เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน,สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต

ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน
2. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์เรียนรู้และศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
3. สนับสนุนให้ครอบครัวมีความอบอุ่น/หมู่บ้าน/ชุมชนมีความ
4. ส่งเสริมสถาบันการศึกษาทุกระดับมีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพตามแนวทาง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

1. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ
2. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมและพัฒนาพลังงานทดแทน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goal)

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัยนวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบ

ทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน ปรับปรุงให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 thailand 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดวิธีการเรียนการสอนในยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ (SG2)

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคติจิทัล (M2)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการจัดการเรียนรู้ (M3)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปีพ.ศ. 2561

มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการประเมิน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งบประมาณที่ได้รับ	1. มีการเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	1. มีโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ
ความรู้ : มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและสมรรถนะอาชีพ		
คุณธรรม : มีความพึงพอใจ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต		

5. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ให้ประสบความสำเร็จประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

6. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้บูรณาความรู้ พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
2) เพื่อคัดเลือกโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับวิทยาลัย ปวช. ระดับละ 1-2 โครงงาน เพื่อเข้าร่วมโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

7. รายละเอียดการดำเนินการ :

เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตดำเนินโครงการ		↔											
2	นำเสนอโครงการ			←	→									
3	ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกโครงการ						←	→						
4	เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ									←	→			
5	สรุปผลส่งวิทยาลัยฯ												←	→

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ หรืออื่น ๆ ตามที่อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ กำหนด

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับปวช. เช่น 1) วัสดุอุปกรณ์ 2) ค่าดำเนินการตรวจวิเคราะห์ตามเกณฑ์ผลิตภัณฑ์ 3) ค่าเข้าเล่ม	20,000			20,000	อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน
รวมสุทธิ					**20,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

เป้าหมายตัวชี้วัด เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ แผนก/งาน แผนกวิชาสามัญ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. :

ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1. จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

2.3. จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4. ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัด

หลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5. มุ่งผลิตและพัฒนากาลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6. ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะ วัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7. สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท.และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ฯลฯ

2.8. จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9. เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทางาน,สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การ

วิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจานวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน
2. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์เรียนรู้และศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
3. สนับสนุนให้ครอบครัวมีความอบอุ่น/หมู่บ้าน/ชุมชนมีความ
4. ส่งเสริมสถาบันการศึกษาทุกระดับมีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพตามแนวทาง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

1. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ
2. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมและพัฒนาพลังงานทดแทน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goal)

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัยนวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (SG1)

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน ปรับปรุงให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 thailand 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดวิธีการเรียนการสอนในยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ (SG2)

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคติจิทัล (M2)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียน

การสอนยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการจัดการเรียนรู้ (M3)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ปีพ.ศ. 2561

มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- **ประเด็นการประเมิน 1.1** ด้านความรู้
- **ประเด็นการประเมิน 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- **ประเด็นการประเมิน 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- **ประเด็นการประเมิน 2.1** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- **ประเด็นการประเมิน 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- **ประเด็นการประเมิน 2.3** ด้านการบริหารจัดการ
- **ประเด็นการประเมิน 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- **ประเด็นการประเมิน 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- **ประเด็นการประเมิน 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ	หลักเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. งบประมาณที่ได้รับ	1. มีเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	1 มีโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ
ความรู้ : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและสมรรถนะอาชีพ		
คุณธรรม : มีความพึงพอใจ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต		

5. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ให้ประสบความสำเร็จประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

6. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้บูรณาการความรู้ พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

2) เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

7. รายละเอียดการดำเนินการ :

เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุญาตดำเนินโครงการ													
2	นำเสนอโครงการ													
3	ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกโครงการ													
4	เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ													
5	สรุปผลส่งวิทยาลัยฯ													

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ หรืออื่น ๆ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ค่าวัสดุ/ค่าจัดจ้าง ตรวจวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์	20,000			20,000	เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน
รวมสุทธิ					**20,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

เป้าหมายตัวชี้วัด เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ **แผนก/งาน** สามัญ (ภาษาไทย)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรมไทยและภาษาไทยเพื่อสืบสานมรดกทางวัฒนธรรม เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
• **Man** (คน) : ใช้บุคลากรภายในองค์กรเป็นหลัก โดยเชิญวิทยากรภายนอกเฉพาะที่จำเป็น • **Money** (เงิน) : จัดสรรงบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด • **Material** (วัสดุ) : เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมและประหยัด สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ • **Management**(การจัดการ) : บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและติดตามผลอย่างชัดเจน	• เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในวรรณกรรมไทยและภาษาไทย • ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม • พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องและสวยงาม • สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	• **Plan** : วางแผนโครงการอย่างรอบคอบ มีการเตรียมความพร้อมในทุกด้าน • **Do** : ดำเนินการตามแผนที่กำหนด มีการติดตามความคืบหน้า • **Check** : ประเมินผลและตรวจสอบความสำเร็จของกิจกรรม • **Act** : ปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดเพื่อการดำเนินงานในอนาคต
ความรู้ : ➢ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ➢ เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญและวิวัฒนาการของภาษาไทย ➢ ความรู้ด้านการจัดกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ ➢ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : ➢ ความซื่อสัตย์สุจริต : ดำเนินโครงการด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ➢ สติ ปัญญา : ใช้วิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ➢ อดทน เพียร : มุ่งมั่นในการดำเนินงานแม้จะพบอุปสรรค ➢ การแบ่งปัน : แบ่งปันความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้เข้าร่วม		

5. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้และสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมถือเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมที่มีความเข้มแข็งและมีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน วรรณกรรมและภาษาไทย เป็นสองเสาหลักที่สะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญา ความคิดและวิถีชีวิตของบรรพบุรุษไทยมาอย่างยาวนาน อย่างไรก็ตาม ในยุคปัจจุบันที่กระแสโลกาภิวัตน์และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันอย่างรวดเร็ว ทำให้การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของภาษาและวรรณกรรมไทยลดน้อยลง การสื่อสารในชีวิตประจำวันเต็มไปด้วยการใช้ภาษาที่เรียบง่ายและขาดความสละสลวย การอ่านหนังสือวรรณคดีไทยก็ถูกแทนที่ด้วยสื่อบันเทิงรูปแบบอื่น ๆ สิ่งเหล่านี้ส่งผลให้รากเหง้าทางวัฒนธรรมของเราเริ่มสั่นคลอนและอาจเลือนหายไปในที่สุด

สุนทรภู่ ซึ่งได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก เป็น "กวีเอก" ที่เป็นแบบอย่างอันยอดเยี่ยมในการใช้ภาษาไทยเชิงวรรณศิลป์ได้อย่างลึกซึ้งและงดงาม ผลงานของท่านไม่เพียงแต่สะท้อนภาพสังคม วัฒนธรรม และการเดินทางในยุคสมัยนั้นได้อย่างมีชีวิตชีวา แต่ยังแฝงไว้ด้วยปรัชญา คติสอนใจ และอารมณ์ขันที่เข้าถึงจิตใจของผู้คนทุกยุคทุกสมัย บทกลอนของสุนทรภู่เปรียบเสมือนดนตรีที่ไพเราะ เต็มไปด้วยจังหวะและสัมผัสที่รื่นหู การเปรียบเทียบและการใช้ถ้อยคำที่คมคายนั้นเป็นเสมือนงานศิลปะชั้นสูงที่หาได้ยากยิ่ง การศึกษาผลงานของท่านจึงไม่ใช่แค่การท่องจำ แต่เป็นการเรียนรู้ศิลปะแห่งการใช้ภาษาอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทักษะการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพและมีความสละสลวยในทุกระดับ

วันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งตรงกับวันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันที่พสกนิกรชาวไทยได้ร่วมกันรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ได้

ทรงให้ความสำคัญกับภาษาไทยอย่างยิ่งยวด และเป็นโอกาสอันดีที่เราจะกลับมาทบทวนและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของ "ภาษาไทย" ในฐานะเครื่องมืออันทรงพลังในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และผูกพันผู้คนในชาติให้เป็นหนึ่งเดียวกัน ภาษาไทยเป็นมากกว่าแค่เครื่องมือสื่อสาร แต่เป็นจิตวิญญาณของความเป็นไทย เป็นตัวตนของเราที่แตกต่างจากชาติอื่นใดในโลก หากเราไม่ให้ความสำคัญกับการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม เราก็เท่ากับปล่อยให้เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษสั่งสมมานับพันปีค่อย ๆ เลือนหายไป การส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้และใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วน การใช้ภาษาอย่างถูกต้องจะช่วยลดความสับสนและเสริมสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในสังคม ในขณะที่การใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์จะช่วยเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างจินตนาการให้กว้างไกล

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการ "โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรมไทยและภาษาไทยเพื่อสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมเนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ" จึงถูกจัดขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการฟื้นฟูและสร้างความตระหนักในคุณค่าของวรรณกรรมและภาษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำผลงานของสุนทรภู่มาเป็นต้นแบบในการเรียนรู้ เรามุ่งหวังที่จะไม่ใช่แค่การจัดกิจกรรมตามวาระ แต่เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักในภาษาและวรรณกรรมให้แก่คนรุ่นใหม่ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ โครงการนี้จะช่วยเปิดประตูให้เยาวชนได้เข้าถึงโลกแห่งวรรณคดีที่เต็มไปด้วยความงาม ความคิด และคุณค่าที่ซ่อนอยู่ กิจกรรมในโครงการจะช่วยสร้างความเข้าใจว่าวรรณคดีไทยไม่ได้เป็นเรื่องไกลตัวหรือน่าเบื่อ แต่เป็นเรื่องที่ใกล้ชิดกับชีวิตและเต็มไปด้วยความสนุกสนาน การร่วมกันส่งเสริมให้เกิดการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและสร้างสรรค์จะช่วยให้เราสามารถธำรงรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมอันงดงามนี้ไว้ได้อย่างมั่นคง และส่งต่อเป็นมรดกทางปัญญาที่ล้ำค่าให้แก่คนรุ่นต่อไปอย่างยั่งยืน เพราะการรักษาภาษาคือการรักษาชาติ และการสืบสานวรรณกรรมคือการสืบสานจิตวิญญาณความเป็นไทย.

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเผยแพร่และส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตและผลงานของสุนทรภู่
2. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและสวยงาม
3. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทย
4. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยของผู้เข้าร่วม
5. เพื่อสร้างเครือข่ายในการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมไทยและภาษาไทย

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน มิถุนายน 2569 จนถึงเดือน สิงหาคม 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้น Plan (วางแผน)													
กิจกรรมที่ 1: การเตรียมการและประชาสัมพันธ์													
1) ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนปฏิบัติงาน	ครูภาษาไทย								15				
2) จัดเตรียมสื่อประชาสัมพันธ์และวัสดุอุปกรณ์	ครูภาษาไทย								20				
3) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ครูยอดขวัญ									1			

กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้													
1) จัดทำเนื้อหาเกี่ยวกับสุนทรภู่และภาษาไทย	ครูภาษาไทย									1-20			
2) ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย (นิทรรศการ, วีดิโอ, เกม)	ครูภาษาไทยและผู้เรียน									1-20			
3) เตรียมกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม										1-20			
ขั้น Do (ปฏิบัติ)													
กิจกรรมที่ 3 : จัดงานวันสุนทรภู่ (26 มิถุนายน)													
1) การแสดงท่องบทกลอนสุนทรภู่	ครูภานุพงษ์									1-25			
2) นิทรรศการแสดงผลงานและประวัติสุนทรภู่	ครูพิมพ์นารา									20-25			
3) กิจกรรมเวิร์กช็อปการเขียนกลอน	ครูภาษาไทย									17			
4) การประกวดการท่องกลอนสุนทรภู่	ครูภาษาไทย									24			
กิจกรรมที่ 4 : จัดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ (29 กรกฎาคม)													
1) พิธีเปิดและบรรยายเรื่องความสำคัญของภาษาไทย	ผู้บริหาร										29		
2) การประกวดการเขียนเรียงความภาษาไทย	ครูภาษาไทย										10-14		
3) นิทรรศการวิวัฒนาการของภาษาไทย	ครูยอดขวัญ										17-21		
4) สัมมนาเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องสวยงาม	ครูภาษาไทย										26		
5) กิจกรรมเกมภาษาไทยและวรรณกรรม	ครูภานุพงษ์										10 -21		
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมเสริมตลอดโครงการ													
1) จัดแสดงนิทรรศการถาวร	ครูภาษาไทย										1-24		
2) จัดทำสื่อออนไลน์และเว็บไซต์	ครูภาษาไทย										1-24		
3) การจัดทำหนังสือรวมผลงานจากโครงการ	ครูภาษาไทย										1-31		
ขั้น Check (ตรวจสอบ)													

กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 6 : การติดตามและประเมินผล													
1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	งานวิจัยฯ										30 -	5	
2) วัดผลการเรียนรู้ก่อนและหลังกิจกรรม	ครูภาษาไทย										15 -30		
3) สำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ครูภาษาไทย											3-7	
4) วิเคราะห์จำนวนผู้เข้าร่วมและการเข้าถึง	ครูภาษาไทย											3-7	
5) รวบรวมข้อมูลสื่อมวลชนและการประชาสัมพันธ์												3-7	
ขั้น Act (ปรับปรุง)													
กิจกรรมที่ 7 : สรุปผลและพัฒนาต่อยอด													
1) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	ครูยอดขวัญ											5	
2) วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ	ครูภาษาไทย											12	
3) จัดประชุมสรุปบทเรียนและแนวทางพัฒนา	ครูภาษาไทย											12	
4) วางแผนการพัฒนาต่อยอดในปีต่อไป	ครูภาษาไทย											12	
5) เผยแพร่ผลงานและแบ่งปันประสบการณ์	ครูภาษาไทย											17-30	

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ อาคาร 6 และ อาคารศูนย์วิทยบริการ (ชั้น 2 ,ห้องสมุด)

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	**ค่าอุปกรณ์การจัดนิทรรศการ**: แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด, กระดาษโปสเตอร์สี, ปากกาเคมี, กาว, อุปกรณ์ตกแต่ง **ค่าจัดทำเอกสาร** : ค่าถ่ายเอกสารใบความรู้, ใบกิจกรรม, โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ **อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่** : ลูกโป่ง, พวงมาลัย, ธงประดับ และอื่น ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศ	8,000			8,000	**อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน**
2	**ค่ารางวัลสำหรับกิจกรรม:** รางวัลสำหรับกิจกรรมการประกวดแต่งกลอน, ตอบคำถาม, และกิจกรรมอื่น ๆ (เช่น เงินรางวัล, หนังสือวรรณคดี, พจนานุกรม, สมุดบันทึกสวยงาม)	15,000			15,000	
	หมวดค่าดำเนินงานและกิจกรรม<u>ค่าจ้างวิทยากร</u> : ค่าตอบแทนวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทยหรือวรรณคดี <u>ค่าประชาสัมพันธ์</u> : ค่าจัดทำป้ายไวนิล, แผ่นพับ	2,000			2,000	
รวมสุทธิ					**25,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ

- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสุนทรภู่
- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในวันภาษาไทยแห่งชาติ
- จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้น
- จำนวนผลงานจากการประกวดและการแข่งขัน
- จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่ผลิต
- จำนวนการเข้าถึงสื่อออนไลน์และเว็บไซต์
- จำนวนสาขาวิชาที่เข้าร่วมเป็นเครือข่าย
- จำนวนข่าวประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่

เป้าหมายตัวชี้วัด

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ไม่น้อยกว่า 300 คน

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติไม่น้อยกว่า 500 คน
- จัดกิจกรรมทั้งหมดอย่างน้อย 15 กิจกรรม
- ได้รับผลงานจากการประกวดไม่น้อยกว่า 100 ชิ้น
- ผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อย 20 ชิ้น
- การเข้าถึงสื่อออนไลน์ไม่น้อยกว่า 10,000 ครั้ง
- มีสาขาวิชาชีพเครือข่ายอย่างน้อย 10 สาขา
- เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์อย่างน้อย 20 ข่าว

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ

- ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุนทรภู่และผลงาน
- ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยและความสำคัญ
- ระดับทักษะการใช้ภาษาไทยของผู้เข้าร่วม
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์วรรณกรรมและภาษาไทย
- ระดับความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทย
- ระดับการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายตัวชี้วัด

- ผู้เข้าร่วมมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 (จากการทดสอบก่อน-หลัง)
- ผู้เข้าร่วมมีทักษะการใช้ภาษาไทยดีขึ้นร้อยละ 70
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 4.0 จาก 5.0
- ผู้เข้าร่วมร้อยละ 60 มีการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อเนื่อง
- ผู้เข้าร่วมร้อยละ 85 รู้สึกภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น
- ผู้เข้าร่วมร้อยละ 75 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ

- การสืบสานและอนุรักษ์วรรณกรรมไทยในชุมชน
- การใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและสวยงามในสังคม
- การพัฒนาการเรียนการสอนวรรณกรรมและภาษาไทย
- การเสริมสร้างเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทย
- การสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาและการสร้างสรรค์

เป้าหมายตัวชี้วัด

- มีการจัดกิจกรรมวรรณกรรมและภาษาไทยต่อเนื่องในชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 50
- มีการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องในองค์กรและชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 40
- มีผู้สนใจเรียนรู้วรรณกรรมไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 30
- เกิดกลุ่มหรือชมรมอนุรักษ์วรรณกรรมและภาษาไทยใหม่

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่ายวิชาการ แผนก/งาน กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญ และศูนย์การเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการค่าย Chinese Camp (ค่ายภาษาจีน)

3. 2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 และ 6

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

3.3 พันธกิจที่ 1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (M2)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ และมาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

ประเด็นการประเมิน

1. แบบทดสอบความรู้ เรื่อง การใช้ภาษาจีน
2. แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการในแต่ละกิจกรรม
3. แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้ารับบริการห้องเรียนขงจื่อ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
สามารถจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	-กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้และต่อยอดสู่การเข้าทำงานตามสถานประกอบการ -กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้และเกิดเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมจีน	-สามารถจัดกิจกรรมได้ตามกำหนดเวลาที่วางไว้
ความรู้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และเกิดเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมจีน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน นักเรียน นักศึกษาเกิดการใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในและวัฒนธรรมจีน		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย คือ การส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยที่กำหนดให้ภาษาจีนเป็นภาษาของการทำงาน (มาตรา 34 กฎบัตรอาเซียน) ทั้งนี้ เพื่อให้ประชากรของประชาคมอาเซียนสามารถติดต่อสื่อสารกันได้โดยตรงและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการที่จะทำให้ประชาคมอาเซียนสามารถมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพในเวทีระหว่างประเทศที่กว้างออกไป (The Blue print of the ASEAN Socio – Cultural community) และรวมถึงประชาคมโลก

การเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา ด้านความรู้ ความสามารถ การใช้ภาษาจีนจึงเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาจีน จึงเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมถึงทำให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ซึ่งเป็นการได้รับความรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม จากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ร่วมกับกลุ่มภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) และห้องเรียนขงจื่อ ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทักษะภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการ เป็นการเตรียมความพร้อมแก่ทรัพยากรมนุษย์ คือ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแรงงานที่สถานประกอบการต้องการรับเข้าทำงาน กลุ่มภาษาต่างประเทศ และศูนย์การเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.4 นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้ภาษาจีนด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ดีขึ้น

6.5 นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมประเทศจีน

6.6 นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความสามารถไปศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือนกันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เขียนโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญและศูนย์การห้องเรียนขงจื่อ	↔											
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญและห้องเรียนสถาบันขงจื่อ		↔	→	→	→	→						
3	ประชุมวางแผน	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญและห้องเรียนสถาบันขงจื่อ		↔	↔									
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญและห้องเรียนขงจื่อ			↔	→	→	→	→	→	→	→	→	→
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญและห้องเรียนขงจื่อ												↔
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญและห้องเรียนขงจื่อ												↔

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ ศูนย์วิทยบริการหรือหอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่น ๆ		
1	กิจกรรม Chinese Camp	10,000			10,000	**เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน**
รวมสุทธิ					**10,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาจีนได้มากขึ้น 50%

เป้าหมายตัวชี้วัด แบบทดสอบ

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ ผลการทดสอบเทียบระดับ HSK ของผู้เรียนผ่านระดับ 2 มากกว่าร้อยละ 50

เป้าหมายตัวชี้วัด เกณฑ์คะแนนการสอบ HSK

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ แบบสอบถามความพึงพอใจ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ

1. แบบทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน
2. แบบทดสอบเทียบระดับ
3. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด

1) นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนได้มากขึ้น 50%
2) ผลทดสอบของผู้เรียนผ่านระดับ HSK 2 มากกว่าร้อยละ 50
3) นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่ายวิชาการ แผนกสามัญ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษในเทศกาลคริสต์มาส (Brush up your English skill by Christmas festival)

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 4 และ 6

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา

3.3 พันธกิจที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (M2)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบ 1) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) 2) สมรรถนะ การใช้ดิจิทัล (Digital literacy)

ประเด็นการประเมิน

1 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
สามารถจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	-กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และต่อยอดสู่การเข้าทำงานตามสถานประกอบการ -กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และเกิดเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมตะวันตก	-สามารถจัดกิจกรรมได้ตามกำหนดเวลาที่วางไว้
ความรู้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้สามารถพัฒนาทักษะทางภาษาและเกิดเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมตะวันตก		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปันนักเรียน นักศึกษาเกิดการใฝ่เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมตะวันตก		

5. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษในเทศกาลคริสต์มาส” (Brush up your English skill by Christmas festival) ของแผนกวิชาสามัญ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในติดต่อสื่อสารหรือชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะต้องมีทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง กาพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในช่วงเทศกาลวันคริสต์มาสของชาวคริสต์เตียนที่มีวัฒนธรรมมาแต่ดั้งเดิมคือการเฉลิมฉลองวันคริสต์มาสของคนทั่วโลก จึงถือเป็นวันที่สำคัญวันหนึ่งของพวกเขา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พร้อมทั้งกล้าแสดงความรู้ ความสามารถ ในกิจกรรมที่มีประโยชน์

ดังนั้นแผนกวิชาสามัญจึงได้จัดทำโครงการ "ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษในเทศกาลคริสต์มาส” (Brush up your English skill by Christmas festival) " ขึ้น เพื่อ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดง มีความมั่นใจ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศเกิดความสนุกสนาน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

6.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของนักเรียน

6.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม การทำงานเป็น ทีม/ทำงานร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

6.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เดือนธันวาคม 2568

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568					2569	
			ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1	เขียนโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญ	↔						
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญ	↔	↔					
3	ประชุมวางแผน	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญ	↔	↔					
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญ			↔				
5.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญ				↔	↔		
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ครูกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกสามัญ						↔	↔

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ : หอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่น ๆ		
1.	ค่าวัสดุ	5,000			5,000	
2.	ค่าตกแต่งสถานที่	2,000			2,000	
3.	ค่าเงินรางวัล (อันดับที่ 1,2,3,4,5)	3,000			3,000	
รวมสุทธิ					**10,000**	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์/ประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลคริสต์มาสได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแสดง/การร้องเพลง/การตอบคำถามและมีทัศนคติที่ดีและสนุกกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมมีผลงาน/กิจกรรมภาษาอังกฤษที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เช่น การ์ดอวยพร การนำเสนอ บทสนทนา

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม **ไม่น้อยกว่า 90%** ของกลุ่มเป้าหมาย

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ) นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพิ่มขึ้นและความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ มีค่าคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ แบบสอบถามความพึงพอใจ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ระดับมากถึงมากขึ้นไป ร้อยละ 80

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้ได้รับความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาสและได้แสดงความสามารถทางภาษาผ่านทางกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

เป้าหมายตัวชี้วัด

1. นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

2. นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ระดับมากถึงมากขึ้นไป ร้อยละ 70

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนก/~~งาน~~ วิชาการบัญชี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖9

---

1. ชื่อแผนงาน/โครงการ/หรือชื่อกิจกรรม : การทำบัญชีครัวเรือนสู่ชุมชน

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

2.2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากาลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะ วัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ฯลฯ

2.2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

3.3 พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.5 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) เพื่อให้ชุมชนและผู้รับบริการสร้างคุณลักษณะที่ดีในการบันทึกรับจ่ายในชีวิตประจำวัน จากการนำความรู้จากการทำบัญชีครัวเรือนมาเผยแพร่ และนำมาประยุกต์ใช้กับชุมชนและผู้รับบริการ
2) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ของครู นักเรียน นักศึกษาที่ให้ความรู้จากการเผยแพร่การทำบัญชีครัวเรือนต่อชุมชนและผู้รับบริการ
3) เพื่อประโยชน์ทางอ้อมในการเพิ่มจำนวนผู้เรียนจากการนำความรู้จากการทำบัญชีครัวเรือนมาเผยแพร่และนำมาประยุกต์ใช้กับชุมชนและผู้รับบริการ

3.6 ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

3.6.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
3) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘0

3.6.2 เชิงคุณภาพ เช่น

1) ครู นักเรียน นักศึกษาสร้างคุณค่าทางวิชาชีพการบัญชีในการจัดทำบัญชีครัวเรือนต่อชุมชนและผู้รับบริการ

2) ประสบการณ์ของครู นักเรียน นักศึกษาที่ให้ความรู้จากการเผยแพร่การทำบัญชีครัวเรือนต่อชุมชนและผู้รับบริการร้อยละ 100

3) ชุมชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

3.6.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ ๙0

3.7 กลยุทธ์

ครู นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีประชาสัมพันธ์โดยการนำความรู้ในการทำบัญชีครัวเรือนมาเผยแพร่ และนำมาปรับประยุกต์ใช้กับชุมชนและผู้รับบริการ

4. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. ส่งเสริมผู้เรียนบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย ๒. ส่งเสริมการเรียนจากแหล่งชุมชนเป็นการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	1. การเรียนรู้แบบหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ๒. พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ	1. มีความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาในสาขาวิชาชีพ ๒. เตรียมความพร้อมด้านร่างกายจิตใจ ให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
ความรู้ : มีการบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักการแนะนำ การส่งเสริม การช่วยเหลือ และการแบ่งปันมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ		

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันมีผู้นิยมประกอบธุรกิจค้าขายซึ่งเป็นกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นแบบธุรกิจขนาดย่อม (SME) จำนวนมาก แต่ไม่มีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายที่เกิดขึ้นจริง จึงทำให้ผู้ประกอบการไม่รู้ต้นทุน รายได้ ค่าใช้จ่าย ตลอดจน กำไรขาดทุน ของแต่ละงวดบัญชีที่แท้จริงอย่างถูกต้องเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นนี้ ทางแผนกวิชาการบัญชีจึงมีแนวคิดที่จะบริการสอนวิธีการจัดทำบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการขนาดย่อมและประชาชนเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนรู้จักการจัดทำบัญชีครัวเรือนอย่างถูกต้องและเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของสำนักคณะกรรมการอาชีวศึกษาให้กล้าคิดกล้าทำ ซึ่งเป็นการปฏิบัติวิชาชีพบริการสู่สังคมรวมถึงยังเป็นการบูรณาการร่วมกับแผนกวิชาอื่นในวิทยาลัยฯ เพื่อบริการวิชาชีพสู่สังคมอีกด้วย ซึ่งจะปฏิบัติในเรื่องของการคิดต้นทุน รายได้ ค่าใช้จ่าย ตลอดจนกำไรขาดทุน รวมถึงการกำหนดราคาขาย โดยให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาเผยแพร่และประยุกต์ใช้กับชุมชนและผู้รับบริการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีนำความรู้มาเผยแพร่และปรับประยุกต์ใช้กับชุมชนและผู้รับบริการได้

2) เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี สร้างสมประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

3) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพบัญชีในวิทยาลัยฯสู่ชุมชน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 **จนถึงเดือน** กันยายน 2569 **)**

7.1 กิจกรรมโครงการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ตัวชี้วัด/เป้าหมายของกิจกรรม (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ														
2	ประสานงานโครงการพิเศษ														
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ														
4	ดำเนินการตามโครงการ														
5	สรุปผลและประเมินผล														

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ ตามโครงการออกหน่วย Fix it center งานโครงการพิเศษ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	- วัสดุดำเนินงานกิจกรรมการทำบัญชีครัวเรือน				-	บูรณาการในสผ.1 และชมรมบัญชี
รวมสุทธิ					**-**	**-**

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

1) ครู นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีนำความรู้มาเผยแพร่และปรับประยุกต์ใช้กับชุมชนและผู้รับบริการ

2) ครู นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี สร้างสมประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

3) ชุมชนรับรู้แนวทางการจัดการเรียนสอนวิชาชีพการบัญชีของวิทยาลัยฯ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผู้จัดทำบัญชีครัวเรือนในชุมชน และผู้รับบริการ

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนผู้จัดทำบัญชีครัวเรือนในชุมชนและผู้รับบริการจากครู นักเรียน นักศึกษาแผนกการบัญชีที่มาเผยแพร่และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ชุมชนและผู้รับบริการนำความรู้ที่ได้รับจากครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีนำความรู้ในการจัดทำบัญชีครัวเรือนมาเผยแพร่และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายตัวชี้วัด ชุมชนและผู้รับบริการนำความรู้ที่ได้รับจากครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีนำความรู้ในการจัดทำบัญชีครัวเรือนมาเผยแพร่และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 60

9.3 ผลกระทบ (Impact/Ultimate Outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ชุมชนและผู้รับบริการมีคุณลักษณะที่ดีในการบันทึกรับจ่ายในชีวิตประจำวันจากการนำความรู้จากการทำบัญชีครัวเรือนมาเผยแพร่ เสริมสร้างประสบการณ์ให้กับครู นักเรียน นักศึกษาที่ให้ความรู้จากการเผยแพร่การทำบัญชีครัวเรือนต่อชุมชนและผู้รับบริการ และประโยชน์ทางอ้อมในการเพิ่มจำนวนผู้เรียนจากการนำความรู้จากการทำบัญชีครัวเรือนมาเผยแพร่

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนชุมชนและผู้รับบริการมีคุณลักษณะที่ดีในการบันทึกรับจ่ายจากการทำบัญชีครัวเรือนมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่วนทางด้านครู นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ที่ให้ความรู้ในการทำบัญชีครัวเรือนต่อชุมชนและผู้รับบริการ ก่อให้เกิดทางอ้อมในการเพิ่มจำนวนผู้เรียน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนก/~~งาน~~ วิชาการบัญชี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

---

1. ชื่อแผนงาน/โครงการ/หรือชื่อกิจกรรม : ก้าวทันมาตรฐานการบัญชีเพื่อบูรณาการเรียนรู้สู่อาชีพ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function

Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

3.3 พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน ปรับปรุงให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 Thailand 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดวิธีการเรียนการสอนในยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ (SG2)

3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการจัดการเรียนรู้ (M3)

3.5 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไปให้เป็นปัจจุบัน
2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาชีพ
3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ

3.6 ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

3.6.1 เชิงปริมาณ

4) นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. 2 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน

5) ครูผู้ควบคุม จำนวน 12 คน

6) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

7) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

8) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘0

3.6.2 เชิงคุณภาพ เช่น

1) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่า และสร้างความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

2) มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

3) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อวิทยาลัยฯ

3.6.3 เชิงเวลา

1) การดำเนินการได้ตามเป้าหมายและช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80

3.7 กลยุทธ์

ครูแผนกวิชาการบัญชีประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม เรื่องความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไปให้เป็นปัจจุบัน

4. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	**หลักเหตุผล (ประโยชน์)**	**หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)**
1. ส่งเสริมผู้เรียนบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย ๒. ส่งเสริมการเรียนจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนหรือแหล่งชุมชน	1. การเรียนรู้แบบหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาหรือแหล่งชุมชน ๒. พัฒนาความรู้และทักษะสู่วิชาชีพ	1. มีความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาในสาขาวิชาชีพ ๒. เตรียมความพร้อมด้านร่างกายจิตใจ ให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
ความรู้ : การบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลาย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา เรื่องการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพ		
คุณธรรม : นำหลักการแนะนำ การส่งเสริม การช่วยเหลือ การตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และการแบ่งปันมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบัญชีมีบทบาทสำคัญมากในองค์กรหรือธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นระบบการปฏิบัติงานบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐใช้เป็นแนวทางในการกำหนดระบบบัญชี และจัดทำงบการเงินเพื่อวัตถุประสงค์ทั่วไปตามเกณฑ์คงค้างได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเป็นไปในกรอบมาตรฐานเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการจัดทำรายงานการเงินใน ภาพรวมของแผ่นดิน ประกอบกับเป็นแนวทางสำหรับผู้ตรวจสอบบัญชีในการตรวจสอบงบการเงินของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ว่าได้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบหลักการและนโยบายบัญชีที่กระทรวงการคลังกำหนดตามกฎหมาย พร้อมทั้งช่วยให้ผู้ใช้งบการเงินสามารถเข้าใจความหมายของข้อมูลที่แสดงในงบการเงิน ซึ่งจัดทำขึ้นตามหลักการและนโยบายบัญชีที่กระทรวงการคลังกำหนด และสามารถนำงบการเงินมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกันได้ ซึ่งก็ต้องมีมาตรฐานการบัญชีไว้เป็นแม่แบบฉบับเดียวกัน เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานทางด้านการบัญชี

ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแผนกวิชาการบัญชีได้มีโอกาสศึกษา พัฒนาความรู้ โดยการเรียนรู้เรื่องมาตรฐานการบัญชีที่ใช้ในปัจจุบัน มาเป็นแนวทางการปฏิบัติงานการบัญชีที่ถือปฏิบัติให้เป็นปัจจุบันตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป ซึ่งการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้นี้ สามารถนำมาบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดการเรียนรู้ต่อไป และสามารถพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างความรักความศรัทธาในหมู่คณะ การบูรณาการเรียนรู้แบบหลากหลายทั้งด้านร่างกาย จิตใจซึ่งเป็นการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เปลี่ยนวิชาเป็นอาชีพ ให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอีกด้วย

6. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไปให้เป็นปัจจุบัน
2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาชีพการบัญชีที่ถูกต้องครบถ้วน
3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 **จนถึงเดือน** กันยายน 2569 **)**

7.1 กิจกรรมโครงการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ตัวชี้วัด/เป้าหมายของกิจกรรม (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ												■	■	
2	ประชาสัมพันธ์และประสานงาน			■	■										
3	ดำเนินการตามโครงการ					■	■				■	■	■		
4	จัดกิจกรรม												■	■	
5	สรุปผลและประเมินผล													■	■

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร				-	บูรณาการใน สผ.1 และชมรมบัญชี
	- ค่าใช้สอย (เอกสารประกอบ/อาหารว่าง)				-	
รวมสุทธิ					**-**	**-**

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

1) ได้รับความรู้จากผู้ปฏิบัติงานการบัญชีในสถานประกอบการจริงให้เป็นปัจจุบัน

2) ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถในสาขาวิชาชีพการบัญชี

3) นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ

9.4 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไปเป็นปัจจุบัน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เรียนแผนกวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.2 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน

9.5 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไปอย่างเป็นปัจจุบัน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไปอย่างเป็นปัจจุบันครบถ้วนถูกต้องร้อยละ ๙๐

9.3 ผลกระทบ (Impact/Ultimate Outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไปเป็นปัจจุบันครบถ้วนและถูกต้อง มีความสามัคคีในหมู่คณะ

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนก/~~งาน~~ วิชาการบัญชี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖9

---

1. ชื่อแผนงาน/โครงการ/หรือชื่อกิจกรรม : แนะแนวการเรียนบัญชีสู่มืออาชีพ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

2.2.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

2.2.2 จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

2.2.3 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

2.2.4 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

2.3.1 ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

2.3.2 การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

3.3 พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.5 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น
2) เพื่อพัฒนาศักยภาพครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีในการแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพการบัญชี
3) เพื่อสร้างประสบการณ์การแนะแนววิชาชีพการบัญชีให้กับผู้ปกครองและผู้เรียนในท้องถิ่น

3.6 ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

3.6.1 เชิงปริมาณ

9) จำนวนผู้เรียนแผนกวิชาการบัญชีที่เข้าศึกษาต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
10) ผู้เรียนความพึงพอใจในการเข้าศึกษาต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
11) บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘0

3.6.2 เชิงคุณภาพ เช่น

1) มีผลกระทบให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนในท้องถิ่น
2) มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

3.6.3 เชิงเวลา

1) มีการดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ ๙0

3.7 กลยุทธ์

ครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีประชาสัมพันธ์แนะแนวในโรงเรียนต่าง ๆ ตามกลุ่มเป้าหมาย

4. การบูรณาการโครงการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. สนับสนุนผู้เรียนให้มีโอกาสในการฝึกทักษะวิชาชีพ ๒. สนับสนุนผู้เรียนจากท้องถิ่นให้มีอาชีพที่ยั่งยืน	1. การเรียนรู้แบบหลากหลายทั้งภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ๒. เพิ่มทักษะความรู้และวิชาชีพ	1. มีความรู้เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ ๒. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
ความรู้ : มีการบูรณาการให้ข้อมูลความรู้ ข่าวสารในการเรียนสาขาวิชาการบัญชี ที่มีผลต่อการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับหลักการจัดการอาชีวศึกษา		
คุณธรรม : นำหลักการการสนับสนุน แนะนำ การช่วยเหลือ และการแบ่งปันมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ		

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัญหาการขาดแคลนแรงงานในท้องถิ่น มีสาเหตุและปัจจัยหลายประการ ทั้งสาเหตุจากท้องถิ่นมีการผลิตกำลังคน กำลังแรงงานไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมในท้องถิ่นเริ่มเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุ และขาดการเตรียมความพร้อมให้ด้านแรงงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในแต่ละช่วงวัย และช่วงการศึกษา ทำให้กำลังคน กำลังแรงงานในท้องถิ่น เลือกที่จะศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลให้เกิดความไม่สอดคล้องในตลาดแรงงานของท้องถิ่น และปัญหาการว่างงาน การแนะแนวอาชีพและการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นแนวทางที่สำคัญ ซึ่งสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการเตรียมคนในด้านความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หากนักเรียน นักศึกษา ผู้ว่างงานได้เลือก ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ด้านความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเอง ก็จะทำให้สามารถทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจากงาน การย้ายที่ทำกิน ในการประกอบอาชีพได้ ส่งผลให้ประสพความสำเร็จ มีความก้าวหน้าในอาชีพ และมีรายได้ที่เหมาะสม และที่สำคัญยังอยู่ในท้องถิ่น

ดังนั้น การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ความสามารถ ความถนัด และบุคลิกภาพ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคล มีความสำคัญอย่างยิ่ง คนที่เลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองย่อมส่งผลให้มีความสุขในการทำงาน และความสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น ๆ ซึ่งการแนะแนวมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง และเป็นช่วงที่สามารถสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ก้าวเข้าสู่โลกของการมีอาชีพและทำงานได้อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น
2) เพื่อพัฒนาศักยภาพครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาในการแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิชาชีพการบัญชี
3) เพื่อการประชาสัมพันธ์วิชาชีพการบัญชีในการจัดการเรียนการสอนต่อชุมชนและสังคมในท้องถิ่น สร้างประสบการณ์แนะแนวเกี่ยวกับวิชาชีพการบัญชีให้กับผู้ปกครองและผู้เรียนในท้องถิ่น

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 **จนถึงเดือน** กันยายน 2569 **)**

7.1 กิจกรรมโครงการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ตัวชี้วัด/เป้าหมายของกิจกรรม (ถ้ามี)	ผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการ														
2	ประสานงานแนะแนว														
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ														
4	ดำเนินการตามโครงการ														
5	สรุปผลและประเมินผล														

7.4 สถานที่ดำเนินโครงการ ตามปฏิทินการปฏิบัติงานการออกแนะแนวของงานแนะแนว

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	-ไม่มีรายการ-					-
รวมสุทธิ						**-**

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

1) นักเรียนเลือกเข้าศึกษาต่อแผนกวิชาการบัญชีเพื่อใช้เป็นทางเลือกการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานต่อชุมชนและสังคมท้องถิ่น
2) ครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีมีศักยภาพในการแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางด้านวิชาชีพบัญชี
3) จำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้นจากการแนะแนวประชาสัมพันธ์วิชาชีพการบัญชีในการจัดการเรียนการสอนต่อชุมชนและสังคมในท้องถิ่น

9.6 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน ใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนแผนกวิชาการบัญชีที่เข้าศึกษาต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

9.7 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนเข้าศึกษาต่อแผนกวิชาการบัญชีจากการแนะแนวให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพการบัญชี

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

9.8 ผลกระทบ (Impact/Ultimate Outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนที่เลือกเรียนวิชาชีพการบัญชีจากการประชาสัมพันธ์แนะแนววิชาชีพการบัญชีในการจัดการเรียนการสอนต่อชุมชน และสังคมในท้องถิ่น

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้นจากการประชาสัมพันธ์แนะแนววิชาชีพการบัญชีในการจัดการเรียนการสอนต่อชุมชนและสังคมในท้องถิ่น

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนก/งาน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พัฒนาผู้เรียนสู่สากล

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส.และป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตาม

ความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระ ในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ ได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา ฯ ควรจะได้รับการพัฒนาตามสถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถทางด้านโลจิสติกส์ที่ก้าวหน้า และดูงานนอกสถานที่ตามแหล่งที่เหมาะสมและน่าสนใจในรอบปี

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางสาขาวิชามากขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการ หน่วยงานของราชการและเอกชน

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน					
2.	ค่าใช้สอย					
3.	ค่าวัสดุ					
4.	ค่าครุภัณฑ์					
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการจัดอบรมในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากการอบรม

เป้าหมายตัวชี้วัด แบบสอบถามความพึงพอใจในการอบรม

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนนักศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาทักษะวิชาชีพที่ตนเองศึกษา นำมาพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพที่ดี

เป้าหมายตัวชี้วัด แบบสอบถามความพึงพอใจในการอบรม

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ แผนก/งาน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริงอาทิFix It Center และกรณีภัยพิบัติ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส.และป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระ ในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี		

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชามีการจัดการเรียนการสอนในสายวิชาชีพ ฝึกนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในองค์ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่เรียน ดังนั้นวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษา หน่วยงานของราชการและเอกชน

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน					
2.	ค่าใช้สอย					
3.	ค่าวัสดุ					
4.	ค่าครุภัณฑ์					
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาได้ใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่ใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่ใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน และนักเรียน นักศึกษาพึงพอใจในวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษานำวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอนมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดตามจุดประสงค์การเรียนรู้

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษานำวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอนมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และนักเรียน นักศึกษาพึงพอใจในวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ แผนก/งาน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การฝึกประสบการณ์จริง การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์อาชีพ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท.และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส.และป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระ ในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาการด้านต่าง ๆ ได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา ฯ ควรจะได้เข้าการฝึกอบรมจากวิทยากร สถานประกอบการ สถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถและประสบการณ์ในด้านวิชาชีพโดยตรง เพื่อพัฒนาความรู้ที่มีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับเกิดความรู้ทางด้านสาขาวิชาชีพเพิ่มขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานสถานประกอบการ ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ สถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน					
2.	ค่าใช้สอย					
3.	ค่าวัสดุ					
4.	ค่าครุภัณฑ์					
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการฝึกประสบการณ์จริง การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์อาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาองค์ความรู้ ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีการผลิตงานที่มีคุณภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลงานนักเรียน นักศึกษา

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการพัฒนาองค์ความรู้ ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองมีความศรัทธาต่อสาขาวิชาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา แผนก/งาน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3

เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 4

เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระน ในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนใ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมถึงมีการจัดการบริการวิชาชีพให้กับ หน่วยงาน ชุมชน สังคม เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาของทางแผนกวิชาใช้เวลาว่างให้เหมาะสม ทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยชุมชน และเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพที่ตนเรียนและเกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านเกิดผลดีต่อการเรียน และการบริการวิชาชีพ และทำกิจกรรมจิตอาสา

3) เพื่อให้นักเรียน มีความรับผิดชอบ แบ่งหน้าที่ และมีเจตคติที่มีต่อวิชาชีพ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษาต่าง ๆ หน่วยงานของราชการและเอกชน

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน					
2.	ค่าใช้สอย					
3.	ค่าวัสดุ					
4.	ค่าครุภัณฑ์					
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและนักเรียน นักศึกษาบริการวิชาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีจิตอาสาต่อการบริการชุมชน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ งบประมาณที่ได้รับมีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และเหมาะสม

เป้าหมายตัวชี้วัด นำงบประมาณที่ได้รับมีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และเหมาะสมมากที่สุด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูนักเรียนนักศึกษานำความรู้ด้านวิชาชีพมาบริการวิชาชีพ ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และเหมาะสมมากที่สุด

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านเกิดผลดีต่อการเรียน และการบริการวิชาชีพ และทำกิจกรรมจิตอาสา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ แผนก/งาน การจัดการโลจิสติกและซัพพลายเชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : / พัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริงอาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส.และป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระห ในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

5. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ จากในตำราหรือหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นแผนกวิชาฯตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาศึกษาเรียนรู้โดยปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการวิจัยในวิชาโครงการ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางด้านสาขาวิชาชีพเพิ่มขึ้น โดยการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ โดยการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการ หน่วยงานของราชการและเอกชน

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน					
2.	ค่าใช้สอย					
3.	ค่าวัสดุ					
4.	ค่าครุภัณฑ์					
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีประสบการณ์ตรงในการเรียน โดยการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยการใช้กระบวนการวิจัย

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาองค์ความรู้ ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีการผลิตงานที่มีคุณภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลงานนักเรียน นักศึกษา

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการพัฒนาองค์ความรู้ ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองมีความศรัทธาต่อสาขาวิชาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงในการเรียนวิชาต่าง ๆ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายวิชาการ แผนก/งานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : สานสัมพันธ์พี่น้องโลจิสติกส์และสร้างเครือข่ายด้านโลจิสติกส์

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระห ในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1.ใช้วัสดุ 2.จัดการเรียนการสอน ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

5. หลักการและเหตุผล

ทางสาขาวิชาฯ มีนักเรียน-นักศึกษาเข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษา มีมาตรฐาน ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่างกัน ดังนั้นเพื่อหล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจ สร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจ เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาฯ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นนักเรียน นักศึกษา

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อสาขาวิชาและสถาบัน

3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียนและพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน					
2.	ค่าใช้สอย					
3.	ค่าวัสดุ					
4.	ค่าครุภัณฑ์					
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องโลจิสติกส์และสร้างเครือข่ายด้านโลจิสติกส์

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม จิตอาสา เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม จิตอาสา เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนผู้ออกกลางคันลดน้อยลง

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนนักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาต่อสาขาวิชาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์จบการศึกษา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ แผนก/งาน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพโลจิสติกส์ (Cold Chain Champion)

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส.และป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตาม

ความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี 2. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	1. มีการตัดสินใจโดยยึดความพอเพียง 2. พิจารณาจากความมีเหตุผล 3. คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	1. เตรียมตัวให้พร้อมกับปัจจัยแวดล้อม 2. มีการวางแผนตามขั้นตอนปฏิบัติ
ความรู้ : พิจารณาจากหลักความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ วางแผนการใช้อย่างระมัดระวัง ตระน ในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		
คุณธรรม : ตระหนักถึงคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงาน 1. ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างพอดี		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมีบทบาทสำคัญต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะการขนส่งสินค้าที่ต้องควบคุมอุณหภูมิ (Cold Chain Logistics) ซึ่งต้องอาศัยความรู้เฉพาะทางและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อคงคุณภาพและความปลอดภัยของสินค้า เช่น อาหารสด ผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ และวัคซีน ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้านการจัดการโลจิสติกส์ห่วงโซ่ความเย็น จึงมีความจำเป็นต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ยุคใหม่ที่ต้องการแรงงานคุณภาพสูง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ด้วยเหตุนี้ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จึงจัดทำโครงการ “พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพโลจิสติกส์ (Cold Chain Champion)” เพื่ออบรมและจัดการแข่งขันทักษะด้านโลจิสติกส์ห่วงโซ่ความเย็น ให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์จริง สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงาน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ของประเทศอย่างยั่งยืน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางสาขาวิชามากขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานและสถาบันที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการ หน่วยงานของราชการและเอกชน

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	**ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ** (ค่าวัสดุ,ค่าวิทยากร,ค่าของที่ระลึก,ค่าอาหาร,ค่าอาหารว่าง เป็นต้น)		7,000		7,000	
รวมสุทธิ					7,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและการแข่งขันทักษะด้านโลจิสติกส์ห่วงโซ่ความเย็น (Cold Chain Logistics) ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมและการแข่งขัน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการจัดการระบบโลจิสติกส์ห่วงโซ่ความเย็นจากผู้เชี่ยวชาญและสถานประกอบการจริง

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวางแผน ควบคุม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในระบบโลจิสติกส์ห่วงโซ่ความเย็น สามารถคิดวิเคราะห์และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด แบบสอบถามความพึงพอใจในการอบรม

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมและการแข่งขัน ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานจริง พัฒนาผลงานวิชาชีพหรือโครงงานให้มีคุณภาพสูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

เป้าหมายตัวชี้วัด แบบสอบถามความพึงพอใจในการอบรม

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ แผนก/งาน วิจิตรศิลป์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการ อาร์ต-ชีวะ HAND MADE (ศิลปกรรม)

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน และปรับปรุงให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและหลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 และยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้บูรณาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรษที่ 21 หลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริม สนับสนุน ให้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

และสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเชียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ (4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. ส่งเสริมผู้เรียน บูรณาการการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2. การใช้บุคลากรเหมาะสมกับงาน	1. เกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพจากสถานการณ์จริง 2. การวางแผนอย่างมีระบบ	1. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจให้เป็นคนเก่ง คนดี และพัฒนาความรู้สู่สังคมและประเทศ
ความรู้ : นำหลักการการเรียนรู้การนำเสนอผลงาน การปรับภูมิทัศน์พื้นที่ใช้สอยให้เกิดประโยชน์ หลักการออกแบบตกแต่งสถานที่ มาปรับให้ห้องเรียนน่าเรียน น่าใช้ และผู้เรียนพอใจก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ		
คุณธรรม : ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน		

5. หลักการและเหตุผล

ในสังคมยุคการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ที่ต้องเน้นการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ สร้างทักษะใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับยุคสมัยปัจจุบันมากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาในกระบวนการทำงานให้เป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นให้ได้

ดังนั้นการจัดโครงการอาร์ต-ชีวะ HAND MADE (ศิลปกรรม) นี้ก็เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ แสดงผลการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษาในรูปแบบของผลผลิตด้านผลงาน ที่สามารถจัดแสดงและจัดจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนในวิชาชีพของตน โดยเป็นการร่วมมือกันระหว่างวิชาชีพศิลปกรรม (วิจิตรศิลป์และออกแบบ) เพื่อให้เกิดการเปิดเวทีให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพ กล้าคิดและกล้าแสดงออกในวิชาชีพของตน อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. ให้กับแผนกวิชาศิลปกรรมอีกด้วย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานด้านศิลปะและงานฝีมือในรูปแบบที่หลากหลาย

6.2 เพื่อจัดจำหน่ายผลงานด้านศิลปะ ของนักเรียน นักศึกษา

6.3 เพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในวิชาชีพศิลปกรรม

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	แผนกวิชา												
2	วางแผนและดำเนินโครงการ	แผนกวิชา												
3	สรุปรายงานผล	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	การตกแต่งสถานที่					บรูณาการในชมรมหรือ สผ.1
2	ป้ายสื่อประชาสัมพันธ์					
2	สนับสนุนแผนกวิชาจัดนิทรรศการ แผนกวิชาละ 3,000 บาท 2 แผนก (วิจิตรศิลป์,การออกแบบ)					
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ จำนวนนักเรียน นักศึกษา 2 แผนกวิชา

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ จำนวนนักเรียนจากโรงเรียนภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะการเรียนรู้ และการหารายได้ระหว่างเรียน

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : อบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน-นักศึกษา

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม ปฏิบัติตามแผน ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นักเรียน มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
คุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จิตอาสา เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาฯ		

5. หลักการและเหตุผล

ทางสาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดียมีนักเรียน-นักศึกษาเข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษา ประมาณ 50 คน ซึ่งมีมาตราฐาน ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อหล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจ สร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจ เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาฯ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นนักเรียน นักศึกษา

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อสาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดียและสถาบัน

3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียนและพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
2.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
3.	ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
4.	ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม จิตอาสา เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม จิตอาสา เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนผู้ออกกลางคันลดน้อยลง

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนนักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาต่อสาขาวิชาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์จบการศึกษา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : เชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท.และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส.และป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนใความรู้ ทักษะ ด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม ปฏิบัติตามแผน ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ตรงจากวิทยากร ด้านวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียน		
คุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จิตอาสา เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรีย นักศึกษาในแผนกวิชาฯ		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา ฯ ควรจะได้เข้าการฝึกอบรมจากวิทยากร สถาบันหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีความสามารถและประสบการณ์ใน ด้านวิชาชีพโดยตรง เพื่อพัฒนาความรู้ที่มีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความรู้ทางด้านสาขาวิชาชีพเพิ่มขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการทำงานของหน่วยงานสถานประกอบการ ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการสาขาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
2.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
3.	ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
4.	ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการจัดกิจกรรมอบรมเชิญวิทยากรเพิ่มทักษะความรู้

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาองค์ความรู้ ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีการผลิตงานที่มีคุณภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลงานนักเรียน นักศึกษา

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการพัฒนาองค์ความรู้ ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองมีความศรัทธาต่อสาขาวิชาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การบริการวิชาชีพ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3

เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 4

เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	เพื่อบริการวิชาชีพให้กับประชาชนได้ความรู้ในสาขาวิชาชีพ	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม ปฏิบัติตามแผน ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นำความรู้ในสาขาวิชาชีพมาบริการด้านความรู้ และปริการด้านวิชาชีพให้กับประชาชน หน่วยงานราชการและเอกชน ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรง การบริการวิชาชีพ และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา		
คุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความมีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ เสียสละอดทนในการทำกิจกรรมจิตอาสา		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมถึงมีการจัดการบริการวิชาชีพให้กับ หน่วยงาน ชุมชน สังคม เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาของทางแผนกวิชาใช้เวลาว่างให้เหมาะสม ทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยชุมชน และเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพที่ตนเรียนและเกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านเกิดผลดีต่อการเรียน และการบริการวิชาชีพ และทำกิจกรรมจิตอาสา

3) เพื่อให้นักเรียน มีความรับผิดชอบ แบ่งหน้าที่ และมีเจตคติที่มีต่อวิชาชีพ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษาต่าง ๆ หน่วยงานของราชการและเอกชน

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
2.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
3.	ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
4.	ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและนักเรียน นักศึกษาบริการวิชาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีจิตอาสาต่อการบริการชุมชน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ งบประมาณที่ได้รับมีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และเหมาะสม

เป้าหมายตัวชี้วัด นำงบประมาณที่ได้รับมีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และเหมาะสมมากที่สุด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูนักเรียนนักศึกษานำความรู้ด้านวิชาชีพมาบริการวิชาชีพ ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และเหมาะสมมากที่สุด

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านเกิดผลดีต่อการเรียน และการบริการวิชาชีพ และทำกิจกรรมจิตอาสา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ประกวดหนังสั้น

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่(Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based GreenTechnology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการจัดการเรียนรู้

3.3 พันธกิจที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส.และป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคติจิทัล

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้
ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	ส่งเสริมสนับสนุน นำวิชาชีพที่เรียนมาจัดทำหนังสั้นเข้าประกวดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม ปฏิบัติตามแผน ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ด้านวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนจัดทำหนังสั้นประกวด		
คุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จิตอาสา เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาฯ		

5. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ จากในตำราหรือหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นแผนกวิชาฯตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดในโครงการต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการ หน่วยงานของราชการและเอกชน

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
2.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
3.	ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
4.	ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลงานโครงการหนังสั้น

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาองค์ความรู้ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้จัดทำหนังสั้น

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีการผลิตงานที่มีคุณภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลงานนักเรียน นักศึกษา

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการพัฒนาองค์ความรู้ ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองมีความศรัทธาต่อสาขาวิชาชีพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาจัดทำหนังสั้นเข้าประกวด

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : หนังสือทำเนียบรุ่น

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส.และป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเชียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตาม

ความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม ปฏิบัติตามแผน ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ ช่วยเสริมสร้างพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ พัฒนางานด้านวิชาชีพให้เกิดคุณค่า		
คุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์		

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในแต่ละปีการศึกษาจะมีจำนวน นักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงมีการจัดทำโครงการหนังสือรุ่นเพื่อเป็นที่ระลึกของบุคลากรในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เก็บบันทึกไว้เป็นความทรงจำในหนังสือทำเนียบรุ่น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2) เพื่อจัดทำหนังสือทำเนียบรุ่นเป็นที่ระลึกให้กับบุคลากรในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3) เพื่อสร้างค่านิยมอันพึงประสงค์ นักเรียนที่จบการศึกษามีความรักความศรัทธาในสถานศึกษา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
2.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
3.	ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
4.	ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ หนังสือทำเนียบรุ่น

เป้าหมายตัวชี้วัด ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมมากที่สุด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ วัฒนธรรมองค์กรที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลงานหนังสือทำเนียบรุ่น

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ วัฒนธรรมองค์กรที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ หนังสือทำเนียบรุ่น เป็นที่ระลึกให้กับบุคลากรในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : อบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน-นักศึกษา

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม ปฏิบัติตามแผน ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นักเรียน มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
คุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จิตอาสา เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาฯ		

5. หลักการและเหตุผล

ทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกมีนักเรียน-นักศึกษาเข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษา ประมาณ 50 คน ซึ่งมีมาตราฐาน ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ที่แตกต่าง ดังนั้นเพื่อหล่อหลอมความรู้สึก และพัฒนาจิตใจ สร้างความรับผิดชอบสำนึกในหน้าที่ และคุณธรรมประจำใจ เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาฯ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นนักเรียน นักศึกษา

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความศรัทธาต่อสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและสถาบัน

3) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียนและพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
2.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
3.	ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
4.	ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม จิตอาสา เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม จิตอาสา เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนผู้ออกกลางคันลดน้อยลง

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนนักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกไปประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาต่อสาขาวิชาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์จบการศึกษา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ประกวดหนังสั้น

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สาเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตาแหน่งหน้าที่(Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based GreenTechnology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0และยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนยุคหลังสถานการณ์โควิด-19 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการจัดการเรียนรู้

3.3 พันธกิจที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส.และป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคติจิทัล

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้
ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	ส่งเสริมสนับสนุน นำวิชาชีพที่เรียนมาจัดทำหนังสั้นเข้าประกวดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม ปฏิบัติตามแผน ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ด้านวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนจัดทำหนังสั้นประกวด		
คุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จิตอาสา เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษาในแผนกวิชาฯ		

5. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพนั้น จะฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ จากในตำราหรือหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นแผนกวิชาฯตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดในโครงการต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากการส่งผลงานเข้าประกวด
2) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วนั้นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและพัฒนาตนเอง
3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพ
4) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สถานประกอบการ หน่วยงานของราชการและเอกชน

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
2.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
3.	ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
4.	ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลงานโครงการหนังสั้น

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาองค์ความรู้ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้จัดทำหนังสั้น

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษามีการผลิตงานที่มีคุณภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลงานนักเรียน นักศึกษา

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ มีการพัฒนาองค์ความรู้ ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองมีความศรัทธาต่อสาขาวิชาชีพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาจัดทำหนังสั้นเข้าประกวด

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. **ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม :** การบริการวิชาชีพ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3

เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 4

เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้กับ ประชาชน ทุกเพศทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้พิการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การางเครือข่ายความร่วมจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	เพื่อบริการวิชาชีพให้กับประชาชนได้ความรู้ในสาขาวิชาชีพ	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม ปฏิบัติตามแผน ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ นำความรู้ในสาขาวิชาชีพมาบริการด้านความรู้ และปริการด้านวิชาชีพให้กับประชาชน หน่วยงานราชการและเอกชน ช่วยเพิ่มทักษะประสบการณ์ตรง การบริการวิชาชีพ และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา		
คุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความมีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ เสียสละอดทนในการทำกิจกรรมจิตอาสา		

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมถึงมีการจัดการบริการวิชาชีพให้กับ หน่วยงาน ชุมชน สังคม เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาของทางแผนกวิชาใช้เวลาว่างให้เหมาะสม ทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยชุมชน และเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาชีพที่ตนเรียนและเกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านเกิดผลดีต่อการเรียน และการบริการวิชาชีพ และทำกิจกรรมจิตอาสา

3) เพื่อให้นักเรียน มีความรับผิดชอบ แบ่งหน้าที่ และมีเจตคติที่มีต่อวิชาชีพ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ สถานศึกษาต่าง ๆ หน่วยงานของราชการและเอกชน

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
2.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
3.	ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
4.	ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและนักเรียน นักศึกษาบริการวิชาชีพ

เป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีจิตอาสาต่อการบริการชุมชน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ งบประมาณที่ได้รับมีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และเหมาะสม

เป้าหมายตัวชี้วัด นำงบประมาณที่ได้รับมีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และเหมาะสมมากที่สุด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูนักเรียนนักศึกษานำความรู้ด้านวิชาชีพมาบริการวิชาชีพ ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และเหมาะสมมากที่สุด

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองในทุกด้านเกิดผลดีต่อการเรียน และการบริการวิชาชีพ และทำกิจกรรมจิตอาสา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : หนังสือทำเนียบรุ่น

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบายสอศ. : ด้านที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส.และป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเชียน มีความรู้ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสูงตรงตาม

ความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้อง ไทยแลนด์ 4.0 สามารถประกอบสัมมาชีพอิสระ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
การใช้งบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม ปฏิบัติตามแผน ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
ความรู้ ช่วยเสริมสร้างพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ พัฒนางานด้านวิชาชีพให้เกิดคุณค่า		
คุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : เสริมสร้างความมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์		

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในแต่ละปีการศึกษาจะมีจำนวน นักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงมีการจัดทำโครงการหนังสือรุ่นเพื่อเป็นที่ระลึกของบุคลากรในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เก็บบันทึกไว้เป็นความทรงจำในหนังสือทำเนียบรุ่น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

2) เพื่อจัดทำหนังสือทำเนียบรุ่นเป็นที่ระลึกให้กับบุคลากรในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3) เพื่อสร้างค่านิยมอันพึงประสงค์ นักเรียนที่จบการศึกษามีความรักความศรัทธาในสถานศึกษา

7. รายละเอียดการดำเนินการ : เริ่มจากเดือน ตุลาคม 2568 จนถึงเดือน กันยายน 2569

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนการวางแผน Plan	แผนกวิชา												
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน Do	แผนกวิชา												
3	ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล Check	แผนกวิชา												
4	ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action	แผนกวิชา												

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
2.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
3.	ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
4.	ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	
5.	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	
6.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ หนังสือทำเนียบรุ่น

เป้าหมายตัวชี้วัด ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมมากที่สุด

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ วัฒนธรรมองค์กรที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เป้าหมายตัวชี้วัด ผลงานหนังสือทำเนียบรุ่น

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ วัฒนธรรมองค์กรที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ หนังสือทำเนียบรุ่น เป็นที่ระลึกให้กับบุคลากรในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัด แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3. จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้

ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีนำคุณธรรมความ ไปปรับใช้ให้เกิดความสุข	1. พิจารณาการดำเนินชีวิตอย่างมีสติมี ปัญญาในการแก้ไขปัญหา	1. ดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย ห่างไกล อบายมุขทั้งปวง
ความรู้ : นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขความรู้		
คุณธรรม : ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม ไม่ทำให้ใครเดือดร้อน		

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงการศึกษาทุกระดับเร่งดำเนินการสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยให้เติบโตเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุขและมีขีดความสามารถเทียบเท่ามาตรฐานสากลมีจิตวิญญาณความเป็นไทย มีสำนึกต่อรากฐานทางวัฒนธรรมและต่อบทบาทหน้าที่ของงาน ในฐานะสมาชิกของครอบครัว ชุมชนและสังคม (กระทรวงศึกษาธิการ 2548) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้มีการจัดการหลักสูตรและกิจกรรมการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม มาพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์ให้ตรงกับความต้องการของตลาดและสังคมต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนนักศึกษาแผนกคหกรรมศาสตร์

2) เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนนักศึกษาแผนกคหกรรมศาสตร์

3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง เดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	←	—	→									
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์		←	—	→								
3.	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์			←	—	→							
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์				←	—	→						
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์						←	—	→				
6.	สรุปผลรายงานการดำเนินงาน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์								←	—	→		
7.	ติดตามผล	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์											←	— →

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และภายนอกวิทยาลัยฯ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
						บูรณาการ
						สผ.
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทุกคน จำนวนร้อยละ100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ บุคลากร แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ สามารถนำความรู้จากการเข้ารับการฝึกอบรม
เป้าหมายตัวชี้วัด บุคลากร แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามสามรถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกคน
เป้าหมายตัวชี้วัด ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ สามารถนำความรู้จากการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : คหกรรมนำความรู้สู่รุ่นน้อง

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1. จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

2.3. จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4. ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5. มุ่งผลิตและพัฒนากาลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6. ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะ วัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7. สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท.และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8. จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9. เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับก จัดสรรอย่างเต็มศักยภาพ	1. พิจารณานำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับ นักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาอย่างเหมาะ	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ความรู้ บูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้และพัฒนาทักษะอย่างมีคุณภาพ		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม		

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้ทำการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย แต่บุคคลภายนอกยังมีความคิดว่าการเรียนคหกรรมศาสตร์นั้นเมื่อเรียนจบแล้วไม่ทราบว่าจะนำไปประกอบอาชีพใดได้บ้าง และบุคคลภายนอกส่วนใหญ่ยังไม่รู้ถึงประโยชน์ของวิชาคหกรรมศาสตร์อย่างถ่องแท้ ดังนั้น ทางแผนกจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อมุ่งหวังให้ความรู้และข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณะชนมากขึ้นและจะได้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สนใจได้ตัดสินใจในการสมัครเรียนเพิ่มขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อประชาสัมพันธ์แผนกวิชาคหกรรม

2) เพื่อแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมต่าง ๆ ในเขตจังหวัดนครสวรรค์ การเรียนการสอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

3) เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณของผู้เรียน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง เดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ		←	—	→									
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	—	→								
3.	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง				←	—	→							
4.	ดำเนินงานตามโครงการ					←	—	→						
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน							←	—	→				
6.	สรุปผลรายงานการดำเนินงาน									←	—	→		
7.	ติดตามผล											←	—	→

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และภายนอกวิทยาลัยฯ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าวัสดุโครงการ	-	-	-	-	บูรณาการ
						สผ.
รวมสุทธิ					-	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ในการนำความรู้ในวิชาชีพ ไปสอนให้กับรุ่นน้องโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ในการนำความรู้ในวิชาชีพ ไปสอนให้กับรุ่นน้องโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวนร้อยละ100

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา สามารถสอนอาชีพ ให้กับรุ่นน้องโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์จำนวน 1 รายวิชา

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา สามารถสอนอาชีพ ให้กับรุ่นน้องโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ได้ตามวัตถุประสงค์

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.และปวส.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความรู้ความสามารถในการนำความรู้ไปถ่ายทอดสร้างอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.และปวส.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสร้างอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ได้ตรงตามความต้องการและมีคุณภาพ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.และปวส.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสร้างอาชีพให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ได้ตรงตามความต้องการและมีคุณภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ได้รับความรู้จากเรียนวิชาชีพตรงตามความต้องการและมีคุณภาพ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3. จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้

ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 1.1 ด้านความรู้
ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. บูรณาการความรู้ที่ได้รับและบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างประสิทธิภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้อย่างเหมาะสม	1.วิเคราะห์การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สอดคล้องกับวิชาชีพ
ความรู้ : ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับอย่างเหมาะสม รอบคอบ มีคุณภาพ		
คุณธรรม : นำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

5. หลักการและเหตุผล

จากมาตรการกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของปราชญ์ภูมิปัญญา จึงได้จัดทำโครงการปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อตระหนักและอนุรักษ์ไว้ตลอดจนนำมาพัฒนาอาชีพของท้องถิ่นได้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและปราชญ์ชาวบ้าน
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของท้องถิ่นของตนเอง
3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเลือกสรรสิ่งที่ดีงามมาใช้ในชีวิตประจำ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง เดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	←	—	→									
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์		←	—	→								
3.	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์			←	—	→							
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์				←	—	→						
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์						←	—	→				
6.	สรุปผลรายงานการดำเนินงาน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์								←	—	→		
7.	ติดตามผล	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์											←	— →

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และภายนอกวิทยาลัยฯ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
						บูรณาการ
						สผ.
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความรู้และทักษะในวิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรม ได้ทุกคน จำนวนร้อยละ100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ บุคลากร แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะจากการอบรมปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียน

เป้าหมายตัวชี้วัด บุคลากร แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ร่วมกันจัดกิจกรรมโครงปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะจากการเข้ารับการฝึกอบรมโครงการปราชญ์ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนทุกคน

เป้าหมายตัวชี้วัด ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ สามารถนำความรู้และทักษะจากการเข้ารับการฝึกอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้ต่อไป

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : สานสัมพันธ์ฉันท์น้องพี่ชาวคหกรรมศาสตร์

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3. จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้

ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. มีความรัก สามัคคี ในหมู่คณะสานสัมพันธ์น้องพี่อย่างเหมาะสม	1. สานสัมพันธ์นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ให้มีความสามัคคีในหมู่คณะอย่างปลอดภัย
ความรู้ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามัคคีในหมู่คณะเรียนรู้ในการสานสัมพันธ์ให้มากขึ้น		
คุณธรรม : ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม		

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนด “8 คุณธรรมพื้นฐาน” ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ซึ่งเป็นคุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เพื่อให้เด็กและเยาวชนประพฤติให้เป็นนิสัย และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพนอกสถานโดยที่มาตรฐานที่ 5 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและนอกจากนี้การสร้างผู้เรียนทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อสถาบัน เกิดความรักความผูกพันความห่วงใยฉันท์พี่น้องจะช่วยลดปัญหาการออกกลางคันอีกด้วย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อ เป็นคนดีเข้าสู่สังคมในโอกาสต่อไป

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง เดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	←	—	→									
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์		←	—	→								
3.	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์			←	—	→							
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์				←	—	→						
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์						←	—	→				
6.	สรุปผลรายงานการดำเนินงาน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์								←	—	→		
7.	ติดตามผล	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์											←	— →

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
						บูรณาการ
						สผ.
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะรู้จักพี่น้องของชาวคหกรรมศาสตร์ รักและศรัทธาในสาขาที่เรียน จำนวนร้อยละ100

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักทำงานเป็นทีม

เป้าหมายตัวชี้วัด ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จัดกิจกรรมโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ บุคลากร แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์จัดกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์ฉันท์พี่ปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม

เป้าหมายตัวชี้วัด บุคลากร แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ร่วมกันจัดกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์ฉันท์น้องพี่ชาวคหกรรม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครู นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ฉันท์น้องพี่ได้ดี

เป้าหมายตัวชี้วัด ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ สามารถจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ฉันท์น้องพี่ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3. จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้

ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. บูรณาการความรู้ที่ได้รับและบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างประสิทธิภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้อย่างเหมาะสม	1.วิเคราะห์การนำความรู้ไประยุกต์ใช้สอดคล้องกับวิชาชีพ
ความรู้ : ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับอย่างเหมาะสม รอบคอบ มีคุณภาพ		
คุณธรรม : นำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

5. หลักการและเหตุผล

จากมาตรการกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน ในระดับท้องถิ่นไปสู่สากลนั้น แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จึงได้จัดทำโครงการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ให้แก่ผู้เรียนเพื่อยกระดับฝีมือให้ไปสู่มาตรฐานสากลต่อไปได้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการยกระดับฝีมือแรงงาน
2) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองยกระดับฝีมือให้ก้าวไปสู่ระดับสากล
3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำผลจากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง เดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์				←	—	→						
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์					←	—	→					
3.	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์					←	—	→					
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์					←	—	→					
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์						←	—	→				
6.	สรุปผลรายงานการดำเนินงาน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์							←	—	→			
7.	ติดตามผล	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์								←	—	→		

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และภายนอกวิทยาลัยฯ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าวัสดุโครงการ	-	-	-	-	จากงบประมาณ
2.	ค่าตอบแทนกรรมการ					สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ
						จากนศ.
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักศึกษา สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการยกระดับฝีมือแรงงาน ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับฝีมือให้ก้าวไปสู่ระดับสากล สามารถนำผลจากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ มีทักษะและยกระดับฝีมือแรงงานช่างจัดดอกไม้ระดับ 1 ได้ทุกคน จำนวนร้อยละ100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ บุคลากร แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับประโยชน์ของการยกระดับฝีมือแรงงานเพื่อยกระดับฝีมือให้ก้าวไปสู่ระดับสากล สามารถนำผลจากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในอนาคตต่อไปได้

เป้าหมายตัวชี้วัด บุคลากร แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ร่วมกันจัดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและผู้เรียน

เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เข้ารับการทดสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างจัดดอกไม้ระดับ 1 ทุกคน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียน

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3. จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้

ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. บูรณาการความรู้ที่ได้รับและบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างประสิทธิภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้อย่างเหมาะสม	1.วิเคราะห์การนำความรู้ไประยุกต์ใช้สอดคล้องกับวิชาชีพ
ความรู้ : ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับอย่างเหมาะสม รอบคอบ มีคุณภาพ		
คุณธรรม : นำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

5. หลักการและเหตุผล

จากมาตรการกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งแผนกวิชาอาหารและโภชนาการได้เล็งเห็นความสำคัญของปราชญ์ภูมิปัญญา จึงได้จัดทำโครงการปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อตระหนักและอนุรักษ์ไว้ตลอดจนนำมาพัฒนาอาชีพของท้องถิ่นได้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและปราชญ์ชาวบ้าน
2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของท้องถิ่นของตนเอง
3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเลือกสรรสิ่งที่ดีงามมาใช้ในชีวิตประจำ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง เดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	←	—	→									
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ		←	—	→								
3.	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ			←	—	→							
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ				←	—	→						
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ						←	—	→				
6.	สรุปผลรายงานการดำเนินงาน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ								←	—	→		
7.	ติดตามผล	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ											←	— →

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และภายนอกวิทยาลัยฯ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	บูรณาการ
2.	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	สผ.
รวมสุทธิ					-	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีความรู้และทักษะในวิชาชีพสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรม ได้ทุกคน จำนวนร้อยละ100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ บุคลากร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะจากการอบรมภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียน

เป้าหมายตัวชี้วัด บุคลากร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ร่วมกันจัดกิจกรรมโครงภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะจากการเข้ารับการฝึกอบรมโครงการภูมิปัญญานำความรู้สู่ผู้เรียนทุกคน

เป้าหมายตัวชี้วัด ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ สามารถนำความรู้และทักษะจากการเข้ารับการฝึกอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้ต่อไป

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3. จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มี

ความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีนำคุณธรรมความ ไปปรับใช้ให้เกิดความสุข	1. พิจารณาการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ มีปัญญาในการแก้ไขปัญหา	1. ดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย ห่างไกล อบายมุขทั้งปวง
ความรู้ : นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขความรู้		
คุณธรรม : ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม ไม่ทำให้ใครเดือดร้อน		

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงการศึกษาทุกระดับเร่งดำเนินการสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยให้เติบโตเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุขและมีขีดความสามารถเทียบเท่ามาตรฐานสากลมีจิตวิญญาณความเป็นไทย มีสำนึกต่อรากฐานทางวัฒนธรรมและต่อบทบาทหน้าที่ของงาน ในฐานะสมาชิกของครอบครัว ชุมชนและสังคม (กระทรวงศึกษาธิการ 2548) แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงได้มีการจัดการหลักสูตรและกิจกรรมการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม มาพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์ให้ตรงกับความต้องการของตลาดและสังคมต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2) เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเตรียมพร้อมเข้าสู่งานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง เดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	←	—	→									
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ		←	—	→								
3.	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ			←	—	→							
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ				←	—	→						
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ						←	—	→				
6.	สรุปผลรายงานการดำเนินงาน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ								←	—	→		
7.	ติดตามผล	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ											←	— →

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ และภายนอกวิทยาลัยฯ

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าตอบแทน และค่าใช้สอย	-	-	-	-	บูรณาการ
						สผ.
รวมสุทธิ					-	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีคุณธรรม จริยธรรม ทุกคน จำนวนร้อยละ100

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ บุคลากร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ สามารถนำความรู้จากการเข้ารับการฝึกอบรม

เป้าหมายตัวชี้วัด บุคลากร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามสามรถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกคน

เป้าหมายตัวชี้วัด ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ สามารถนำความรู้จากการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : สานสัมพันธ์ฉันท์น้องพี่

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3. จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มี

ความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. บริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. มีความรัก สามัคคี ในหมู่คณะสานสัมพันธ์น้องพี่อย่างเหมาะสม	1. สานสัมพันธ์นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ให้มีความรักสามัคคีในหมู่คณะอย่างปลอดภัย
ความรู้ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามัคคีในหมู่คณะเรียนรู้ในการสานสัมพันธ์ให้มากขึ้น		
คุณธรรม : ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม		

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนด “8 คุณธรรมพื้นฐาน” ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ซึ่งเป็นคุณลักษณะเชิงพฤติกรรม เพื่อให้เด็กและเยาวชนประพฤติให้เป็นนิสัย และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพนอกสถานโดยที่มาตรฐานที่ 5 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและนอกจากนี้การสร้างผู้เรียนทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อสถาบัน เกิดความรักความผูกพันความห่วงใยฉันท์พี่น้องจะช่วยลดปัญหาการออกกลางคันอีกด้วย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อ เป็นคนดีเข้าสู่สังคมในโอกาสต่อไป

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง เดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	←	—	→									
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ		←	—	→								
3.	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ			←	—	→							
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ				←	—	—	→					
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ						←	—	—	→			
6.	สรุปผลรายงานการดำเนินงาน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ								←	—	—	→	
7.	ติดตามผล	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ											←	— →

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ค่าวัสดุโครงการ	-	-	-	-	บูรณาการ
						สผ.
รวมสุทธิ					-	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะรู้จักพี่น้องของอาหารและโภชนาการ รักและศรัทธาในสาขาที่เรียน จำนวนร้อยละ100

9.1.2 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันรู้จักทำงานเป็นทีม

เป้าหมายตัวชี้วัด ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จัดกิจกรรมโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ บุคลากร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการจัดกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์ฉันท์พี่ปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม

เป้าหมายตัวชี้วัด บุคลากร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ร่วมกันจัดกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์ฉันท์น้องพี่ชาวอาหารและโภชนาการ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครู นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ฉันท์น้องพี่ได้ดี

เป้าหมายตัวชี้วัด ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ สามารถจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ฉันท์น้องพี่ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนก แฟชั่นและสิ่งทอ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1 ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : นำความรู้สู่ผู้เรียนนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

2.2.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

2.2.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

2.2.3. จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

2.2.4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

2.2.5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้ง โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ปราชญ์ วิทยากร สื่อต่างๆ 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยน ระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงาน	1. ตระหนักถึงความพอประมาณ 2. ตระหนักถึงทรัพยากรที่อยู่ในท้องถิ่ เช่น นักเรียนได้มีทักษะและประสบการณ์ตรง	1. ป้องกันปัญหาการขาดเรียน 2. สำนึกในคุณค่า ทรัพยากร ใช้เวลาว่ ให้เกิดประโยชน์
ความรู้ การสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีให้กับชุมชน/โรงเรียน/หน่วยงาน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน :ตระหนักถึงคุณค่าและสร้างรายได้และอาชีพให้กับชุมชน		

5. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ จากการฝึกทักษะและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนำไปสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจในอนาคต

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อสร้างศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ
2) เพื่อให้ฝึกทักษะประสบการณ์ตรง
3) เพื่อต่อยอดองค์ความรู้

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 68 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	ครูแผนกวิชา	↔											
2	ดำเนินการตามโครงการ	ครูแผนกวิชา		→	→	→	→	→	→	→				
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ครูแผนกวิชา									↔			
4	รายงานผลการดำเนินงาน	ครูแผนกวิชา											↔	↔

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ และบริบทของสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8 นครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
-	-	-	-	-	-	เรียนฟรี
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละความพึงพอใจ

เป้าหมายตัวชี้วัด 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกความรู้และฝึกทักษะวิชาชีพอย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายตัวชี้วัด ด้านสถานศึกษาเป็นที่ผลิตกำลังคนเพื่อสอดคล้องกับสถานประกอบการ และเป็นที่ยอมรับด้านคุณภาพการจัดกาการศึกษาที่หลากหลาย ให้กับสังคมเพื่อสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการยุทธศาสตร์ชาติ สังคม ชุมชน อย่างยั่งยืน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนก แฟชั่นและสิ่งทอ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1 ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : โครงการมหกรรรผ้าไหมไหมไทยสู่เส้นทางโลก(1ออกแบบ 2ตัดเย็บชุดท่านทูต)

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3. จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ

1. พัฒนาและยกระดับแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ
2. พัฒนาบุคลากรการท่องเที่ยว การบริการและความปลอดภัย
3. ส่งเสริมด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์ทางการท่องเที่ยว

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่มุ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความสุขและพอเพียง (SG3)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1.มีความจำเป็น และเหมาะสม ไม่มากไม่น้อย 2. ไม่เบียดเบียน	1. ตระหนักถึงความพอประมาณ 2. ตระหนักถึงภูมิคุ้มกัน	1. ป้องกันปัญหาการขาดเรียน ฝึกวินัย 2. สำนึกในคุณค่า ทรัพยากร ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่า
ความรู้ การสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีในแผนกวิชา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน :ตระหนักถึงคุณค่า		

5. หลักการและเหตุผล

มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และเพิ่มศักยภาพวิชาชีพ ของผู้เรียน และเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์อัตลักษณ์ สถานศึกษา ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพ ตลอดจนตระหนักถึงภูมิปัญญาผ้าไหมไทย ส่งเสริมเศรษฐกิจและขับเคลื่อน Soft Power

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อสร้างอัตลักษณ์ และทักษะวิชาชีพ
2) เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 68 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	ครูแผนกวิชา	↔											
2	ดำเนินการตามโครงการ	ครูแผนกวิชา		←	—	—	—	—	—	→				
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ครูแผนกวิชา									↔			
4	รายงานผลการดำเนินงาน	ครูแผนกวิชา											↔	

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ และบริบทของสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8 นครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	ผ้าไหม จากศูนย์ศิลปาชีพบางไทร วัสดุตกแต่งเสื้อผ้า วัสดุผ้ารองใน ซับใน ผ้าอื่นๆ	-	-	-	30,000	สอศ,งปม
รวมสุทธิ					30,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละความพึงพอใจ

เป้าหมายตัวชี้วัด 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงศักยภาพ ทักษะ ฝีมือ ความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายตัวชี้วัด ด้านสถานศึกษามีผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนมีคุณภาพ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ฝ่าย วิชาการ **แผนก แฟชั่นและสิ่งทอ**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1 ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : สานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

1.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3. จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ

5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1.มีความจำเป็น และเหมาะสม ไม่มากไม่น้อย 2. ไม่เบียดเบียน	1. ตระหนักถึงความพอประมาณ 2. ตระหนักถึงภูมิคุ้มกัน	1. ป้องกันปัญหาการขาดเรียน ฝึกวินัย 2. สำนึกในคุณค่า ทรัพยากร ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่า
ความรู้ การสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีในแผนกวิชา		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน :ตระหนักถึงคุณค่า		

5. หลักการและเหตุผล

มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ จากการฝึกทักษะและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนำไปสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจในอนาคต การมีร่างกายและสุขภาพที่ดีจะนำไปสู่ความพร้อมในด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ผลิตผลงานสู่สถานประกอบการ โรงเรียน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อสร้างศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ
2) เพื่อให้ฝึกทักษะประสบการณ์ตรง
3) เพื่อต่อยอดองค์ความรู้

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 68 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	ครูแผนกวิชา	↔	↔										
2	ดำเนินการตามโครงการ	ครูแผนกวิชา		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔				
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ครูแผนกวิชา									↔			
4	รายงานผลการดำเนินงาน	ครูแผนกวิชา											↔	↔

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ และบริบทของสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8 นครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
	-	-	-	-	-	-
รวมสุทธิ						

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละความพึงพอใจ

เป้าหมายตัวชี้วัด 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึงความปรองดอง สามัคคี ในหมู่คณะ

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายตัวชี้วัด ด้านสถานศึกษามีผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนมีคุณภาพ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่าย วิชาการ แผนก/งาน แฟชั่นและสิ่งทอ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อแผนงาน/ โครงการ/ หรือชื่อกิจกรรม : การแข่งขันมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรฐาน

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

มุ่งผลิตและพัฒนากาลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 3 เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการประชาชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาต่อยอดวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่น สังคมแห่งความสุขและพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุสาหกรรมบริการ ระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรี มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประกอบสัมมาชีพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. การสร้างมาตรฐานด้านอาชีพให้กับผู้เรียน 2. การให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงาน	1. ตระหนักถึงการส่งเสริมรายได้และภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน 2. ตระหนักถึงทรัพยากร เช่น นักเรียมีทักษะและประสบการณ์ตรง	1. ป้องกันปัญหาการว่างงานและลดภาระค่าใช้จ่าย 2. สำนึกในคุณค่า ทรัพยากร ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ความรู้ การสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีให้กับชุมชน/โรงเรียน/หน่วยงาน		
คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน :ตระหนักถึงคุณค่าและสร้างรายได้และอาชีพให้กับชุมชน		

5. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้นการหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการฝึกตนให้เกิดความเชื่อมั่น เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง ซึ่งนำไปสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจในอนาคต

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อสร้างศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ
2) เพื่อให้ฝึกทักษะประสบการณ์ตรง
3) เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน ตุลาคม 69 จนถึงเดือน 30 กันยายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	2568			2569								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	ขออนุมัติโครงการ	ครูแผนกวิชา	↔											
	ดำเนินการตามโครงการ	ครูแผนกวิชา		←	—	—	—	—	—	→				
	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ครูแผนกวิชา									↔			
	รายงานผลการดำเนินงาน	ครูแผนกวิชา											←	→

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ และบริบทของสถาบันฝีมือแรงงานภาค 8 นครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1	ผ้าฝ้าย	งบจากสถานศึกษา			-	
รวมสุทธิ					-	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละความพึงพอใจ

เป้าหมายตัวชี้วัด 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ นักเรียนมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกความรู้และฝึกทักษะวิชาชีพอย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายตัวชี้วัด ด้านสถานศึกษาเป็นที่ผลิตกำลังคนเพื่อสอดคล้องกับสถานประกอบการ และเป็นที่ยอมรับด้านคุณภาพการจัดกาการศึกษาที่หลากหลาย ให้กับสังคมเพื่อสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการยุทธศาสตร์ชาติ สังคม ชุมชน อย่างยั่งยืน

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชาการโรงแรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนทฤษฎีสาขาการโรงแรม

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี :ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ อุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวธุรกิจโรงแรม และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 นโยบาย สอศ. : ด้านที่ 1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

2.2.1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส ในอนาคต

2.2.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

2.2.3 จัดการเรียน การสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในสาขาวิชาชีพโรงแรมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

2.2.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

1. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
2. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3. แผนยุทธศาสตร์

3.1 วิสัยทัศน์ มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถประกอบสัมมาชีพ ปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SG1)

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (M1)

3.5 มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นการประเมิน 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี(PDCA)
1. บูรณาการความรู้ที่ได้รับและบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างประสิทธิภาพ	1. พิจารณาและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้อย่างเหมาะสม	1.วิเคราะห์การนำความรู้ไประยุกต์ใช้สอดคล้องกับวิชาชีพ
ความรู้ : ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับอย่างเหมาะสม รอบคอบ มีคุณภาพ		
คุณธรรม : นำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		

5. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการเติบโตอย่างต่อเนื่อง ความต้องการแรงงานที่มีทักษะและความรู้เฉพาะทางในสาขาวิชาการโรงแรมจึงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะการจัดห้องเรียนทฤษฎีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในด้านบรรยากาศการเรียน ความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันห้องเรียนทฤษฎีของสาขาวิชาการโรงแรมยังขาดการปรับปรุงให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งในด้านการจัดพื้นที่ การใช้สื่อดิจิทัล และการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาห้องเรียนทฤษฎีให้มีความทันสมัย มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนที่ครบถ้วน พร้อมรองรับการเรียนรู้ทั้งเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อพัฒนาห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาการโรงแรมให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

2) เพื่อจัดหาและปรับปรุงสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอนด้านการโรงแรม

3) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. รายละเอียดการดำเนินการ : (วันเริ่มต้น เดือน มกราคม 2569 ถึง เดือน เมษายน 2569)

7.1 กิจกรรมโครงการ/ ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม (PDCA)	ผู้รับผิดชอบ	256๗			256๘								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอโครงการ	แผนกวิชาการโรงแรม				←	—	→						
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	แผนกวิชาการโรงแรม					←	—	→					
3.	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	แผนกวิชาการโรงแรม					←	—	→					
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	แผนกวิชาการโรงแรม						←	—	→				
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	แผนกวิชาการโรงแรม						←	—	→				
6.	สรุปผลรายงานการดำเนินงาน	แผนกวิชาการโรงแรม						←	—	→				
7.	ติดตามผล	แผนกวิชาการโรงแรม						←	—	→				

7.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

8. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย			รวมเงิน	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณจากต้นสังกัด	เงินของสถานศึกษา	อื่นๆ		
1.	ครุภัณฑ์ห้องเรียน	-	10,000	-		รองบประมาณ
รวมสุทธิ					10,000	

9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

9.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

9.1.1 ตัวชี้วัดโครงการ

ปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี วิชาชีพโรงแรม จำนวน 2 ห้อง

เป้าหมายตัวชี้วัด

1) วิทยาลัยฯมีห้องเรียน ห้องเรียนทฤษฎีที่มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

2) ครู บุคลกร และนักเรียน ได้ใช้ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

9.2.1 ตัวชี้วัดโครงการ

1.สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการโรงแรมให้มีประสิทธิภาพ

2.สถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

3.ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนในรายวิชาธุรกิจบริการให้มีความก้าวหน้า

4.นักเรียน นักศึกษา เติมเต็มสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

5.ประชาสัมพันธ์สาขาวิชาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน

เป้าหมายตัวชี้วัด

1) วิทยาลัยฯมีห้องเรียน ห้องเรียนทฤษฎี และสถานที่ศึกษาค้นคว้าเหมาะสมกับสาขาวิชาใน สถานศึกษา

2) นักเรียน นักศึกษา เติมเต็มสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

9.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

9.3.1 ตัวชี้วัดโครงการ ครูและผู้เรียน มีห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติงานสถานที่ศึกษาค้นคว้าเหมาะสมกับสาขาวิชาใน สถานศึกษา ครู บุคลกร และนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในศาสตร์สาขาวิชาการโรงแรม ได้ใช้ห้องปฏิบัติการที่สามารถฝึกทักษะ ได้จริง

เป้าหมายตัวชี้วัด หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

ภาคผนวก

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขรับ 1599
วันที่ 29 ก.ย. 68
เวลา 13.45

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ
ที่ ผผ. ๑/๖๙ **วันที่** ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘
เรื่อง แจ้งยอดค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตแจ้งยอดเงินค่าวัสดุ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ให้หัวหน้าแผนกวิชาทราบดังต่อไปนี้

๑. แผนกวิชาการบัญชี	จำนวนเงิน	๔๖,๓๐๐.๐๐ บาท
๒. แผนกวิชาการตลาด	จำนวนเงิน	๒๐,๙๐๐.๐๐ บาท
๓. แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	จำนวนเงิน	๔,๕๐๐.๐๐ บาท
๔. แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	จำนวนเงิน	๙,๐๐๐.๐๐ บาท
๕. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และฯ	จำนวนเงิน	๕๘,๐๐๐.๐๐ บาท
๖. แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	จำนวนเงิน	๗๖,๘๐๐.๐๐ บาท
๗. แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนเงิน	๑๑,๐๐๐.๐๐ บาท
๘. แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	จำนวนเงิน	๑๗,๕๕๐.๐๐ บาท
๙. แผนกวิชาการออกแบบ	จำนวนเงิน	๒๑,๐๖๐.๐๐ บาท
๑๐. แผนกวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	จำนวนเงิน	๒๕,๗๔๐.๐๐ บาท
๑๑. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	จำนวนเงิน	๙๙,๔๕๐.๐๐ บาท
๑๒. แผนกวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	จำนวนเงิน	๓,๑๕๐.๐๐ บาท
๑๓. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	จำนวนเงิน	๖๔,๐๕๐.๐๐ บาท
๑๔. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	จำนวนเงิน	๓๐,๔๕๐.๐๐ บาท
๑๕. แผนกวิชาการโรงแรม	จำนวนเงิน	๑๔,๓๕๐.๐๐ บาท
๑๖. แผนกวิชาสามัญ	จำนวนเงิน	๔๕,๕๒๐.๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น	๕๔๗,๘๒๐.๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบหัวหน้าแผนกวิชาดำเนินการจัดทำประมาณการค่าวัสดุ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) เป็นรายวิชา ตามหลักเกณฑ์การพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ ตาม สผ.๑ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ให้แล้วเสร็จและนำส่งงานวางแผนและงบประมาณภายในวันจันทร์ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ชุด พร้อมแนบ Course Outline ของแต่ละรายวิชา เพื่อให้งานวางแผนและงบประมาณตรวจสอบและรวบรวมนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำและพิจารณา สผ.๑ ในวันพุธที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ๑๒๑๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เวลา ๐๙.๐๐ น.

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียนผู้อำนวยการฯ
หน.งาน แผน แจ้งยอดค่าวัสดุ-อุปกรณ์
สำหรับการจัดการเรียนการสอน (สผ.1)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2568
๑. ทราบ
๒. อนุญาต/อนุมัติ
๓. แจ้ง รองฯแผนฯ ลงนาม
๔. มอบ "เรียนดีมีความสุข"
เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
เรียนเพื่อโปรดลงนาม
ขอความอนุเคราะห์ งาน แผน
และดำเนินการ
29 ก.ย. 68
30 ก.ย. 2568

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
☐ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☐ เพื่อโปรดลงนาม/อนุมัติ
☐ เห็นควรแจ้ง/มอบ
นพ.พงศกร

(นายกิรัณ อาสุระ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
29 ก.ย. 2568

แบบลงชื่อรับทราบการประชุม

คณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ - อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน(สผ.1) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

วันพุธที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

เวลา 09.00น. - 12.00 น. ณ ห้อง 1211 อาคาร 12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายพงศ์กานต์	เอี่ยมสงคราม	ผู้อำนวยการวิทยาลัย		
2	นายกฤษดา	สง่าเนตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร		
3	นายกิรัณ	อาสุระ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		
4	นายสืบศักดิ์	สุ่มอิ่ม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		
5	นางสาวกัญญณัฐ	พงษ์ฐณวัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		
6	นางสาวปภัสสร	คงนิสัย	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญและ หัวหน้ากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		
7	นางสาววิลาวัลย์	นรารัตนประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		
8	นางยอดขวัญ	ศรีม่วง	หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาไทย		
9	นางสาวปิยะพร	รัศมีฉาย	หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ		
10	นางวิมลรัตน์	สุวรรณ์	หัวหน้ากลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
11	นายกิตติพงษ์	สิทธิเชิงค้า	หัวหน้ากลุ่มสังคมศาสตร์		
12	นายหรรษกร	รอดศรีสมุทร	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์		
13	นางนิภาพร	สุขแก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก		
14	นางสาวฐิติมา	ภู่ทับทิม	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด		
15	นายจิรพงษ์	ประวันนา	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ เทคโนโลยีสารสนเทศ		

แบบลงชื่อรับทราบการประชุม

คณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ - อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน(สผ.1) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

วันพุธที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

เวลา 09.00น. - 12.00 น. ณ ห้อง 1211 อาคาร 12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
16	นางสาวศิริวรรณ	สวนลา	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล		
17	นางสาวเจนจิรา	สวรรค์ตรานนท์	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี		
18	นางปิยะพร	พิมพ์พยอม	หัวหน้าแผนกวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย		
19	นางเสาวลักษณ์	ฤทธิ์เรืองเดช	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก		
20	นางสาวอักษรารักษ์	พงศาวลี	หัวหน้าแผนกวิชาการออกแบบ		
21	นายปฏิพัทธิ์	เวียงยา	หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์		
22	นางรุ่งฤดี	ยุทธศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์		
23	นางนิศานาถ	เขียวทอง	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ		
24	นางสาววิภาดา	เวชชประสิทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม		
25	นางสาวดรุณี	สมมุติ	หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย		
26	นายคงคมสัน	ริมสีม่วง	หัวหน้างานอาคารสถานที่		
27	นางอัมพวรรณ์	ชัยวรกุล	หัวหน้างานพัสดุ		
28	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ		
29	นางสาวหรรษา	ดวงสุดา	หัวหน้างานการเงิน		
30	นางสาวสุนันทวรรณ	แตงนวลจันทร์	หัวหน้างานบัญชี		

แบบลงชื่อรับทราบการประชุม

คณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ - อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน(สผ.1) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

วันพุธที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

เวลา 09.00น. - 12.00 น. ณ ห้อง 1211 อาคาร 12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
31	นายชัยวัฒน์	สุ่มทรัพย์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
32	นางสาวน้ำผึ้ง	ช้างเนียม	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
33	นางวณิชชา	ยืนยง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
34	นางสาวกัญติภักดิ์	บุญมาก	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
35	นางสาวนภษร	ภัคธนาเดชานนท์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
36	นายภานุ	รอดพินิจ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
37	นางสาววราภรณ์	เดชครุฑ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
38	นายกฤษณชัย	หาญคำ	เจ้าหน้าที่ช่วยงานวางแผนและงบประมาณ		

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขรับ 1619
วันที่ 1 ต.ค. 68
เวลา 16.48

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ ฝผ. ๕/๖๙ **วันที่** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เชิญประชุมพิจารณาค่าวัสดุ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

อ้างถึง บันทึกข้อความ เลขที่ ๑๕๙๙ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่องแจ้งยอดค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนการสอน สผ.๑ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเรียนเชิญหัวหน้าแผนกวิชา หรือตัวแทน เข้าประชุมเพื่อพิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ – อุปกรณ์ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียนผู้อำนวยการฯ
หน.วางแผน ขอเชิญประชุมพิจารณา
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอน (สผ.1)

๑. เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา
๒. เห็นควรแจ้ง รองฯ ฝ่าย แผนงาน
๓. เห็นควรมอบ หน.วางแผน

ทราบ ดำเนินการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เพื่อโปรดอนุญาต/อนุมัติ
☑ เห็นควรแจ้ง/มอบ
หน.วางแผน ฯ ดำเนินการ

(นายกิรัณ อาสุระ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
01 ต.ค. 2568

☑ ๑ ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☐ ๓. แจ้ง
☑ ๔. มอบ หน.วางแผน

-3 ต.ค. 2568

"เรียนดีมีความสุข"

แบบลงชื่อรับทราบการประชุม

คณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ - อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน(สผ.1) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

วันพุธที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

เวลา 09.00น. - 12.00 น. ณ ห้อง 1211 อาคาร 12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายพงศ์กานต์	เอี่ยมสงคราม	ผู้อำนวยการวิทยาลัย		
2	นายกฤษดา	สง่าเนตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร		
3	นายกิรัณ	อาสุระ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		
4	นายสืบศักดิ์	สุ่มอิ่ม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		
5	นางสาวกัญญณัฐ	พงษ์ฐณวัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		
6	นางสาวปภัสสร	คงนิสัย	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญและ หัวหน้ากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		
7	นางสาววิลาวัลย์	นรารัตนประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		
8	นางยอดขวัญ	ศรีม่วง	หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาไทย		
9	นางสาวปิยะพร	รัศมีฉาย	หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ		
10	นางวิมลรัตน์	สุวรรณ์	หัวหน้ากลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
11	นายกิตติพงษ์	สิทธิเชิงค้า	หัวหน้ากลุ่มสังคมศาสตร์		
12	นายหรรษกร	รอดศรีสมุทร	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์		
13	นางนิภาพร	สุขแก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก		
14	นางสาวฐิติมา	ภู่ทับทิม	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด		
15	นายจิรพงษ์	ประวันนา	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ เทคโนโลยีสารสนเทศ		

แบบลงชื่อรับทราบการประชุม

คณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ - อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน(สผ.1) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

วันพุธที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

เวลา 09.00น. - 12.00 น. ณ ห้อง 1211 อาคาร 12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
16	นางสาวศิริวรรณ สวนลา	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล		
17	นางสาวเจนจิรา สวรรค์ตรานนท์	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี		
18	นางปิยะพร พิมพ์พยอม	หัวหน้าแผนกวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย		
19	นางเสาวลักษณ์ ฤทธิ์เรืองเดช	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก		
20	นางสาวอักษรารักษ์ พงศาวลี	หัวหน้าแผนกวิชาการออกแบบ		
21	นายปฏิพัทธิ์ เวียงยา	หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์		
22	นางรุ่งฤดี ยุทธศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์		
23	นางนิศานาถ เขียวทอง	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ		
24	นางสาววิภาดา เวชชประสิทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม		
25	นางสาวดรุณี สมมุติ	หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย		
26	นายคงคมสัน ริมสีม่วง	หัวหน้างานอาคารสถานที่		
27	นางอัมพวรรณ์ ชัยวรกุล	หัวหน้างานพัสดุ		
28	นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ		
29	นางสาวหรรษา ดวงสุดา	หัวหน้างานการเงิน		
30	นางสาวสุนันทวรรณ แตงนวลจันทร์	หัวหน้างานบัญชี		

แบบลงชื่อรับทราบการประชุม

คณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ - อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน(สผ.1) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

วันพุธที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

เวลา 09.00น. - 12.00 น. ณ ห้อง 1211 อาคาร 12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
31	นายชัยวัฒน์	สุ่มทรัพย์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
32	นางสาวน้ำผึ้ง	ช้างเนียม	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
33	นางวณิชชา	ยืนยง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
34	นางสาวกัญติภักดิ์	บุญมาก	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
35	นางสาวนภษร	ภัคธนาเดชานนท์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
36	นายภานุ	รอดพินิจ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
37	นางสาววราภรณ์	เดชครุฑ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
38	นายกฤษณชัย	หาญคำ	เจ้าหน้าที่ช่วยงานวางแผนและงบประมาณ		

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขรับ 1620
วันที่ 1 ต.ค. 68
เวลา 16.49

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ ฝผ. ๒/๖๙ **วันที่** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ด้วยทางงานวางแผนและงบประมาณจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ของจังหวัด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การดำเนินงานของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียนผู้อำนวยการฯ
หน.งานวางแผน ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

๑. เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา
๒. เห็นควรแจ้ง รอง ฝ่าย แผนงาน
๓. เห็นควรมอบ หน. วางแผน
1 ตค 68
ทราบ และดำเนินการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เพื่อโปรดอนุญาต/อนุมัติ
☑ เห็นควรแจ้ง/มอบ
นาย.ทงทงนาม

(นายกีรัณ อาสุระ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
0 1 ต.ค. 2568

☑ ๑ ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☑ ๓. แจ้ง รองแผนงาน
☑ ๔. มอบ หน.วางแผน

3 ต.ค. 2568

"เรียนดีมีความสุข"



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ที่ ๔๕๐ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ดังนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑	นายพงศ์กานต์	เอี่ยมสงคราม	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวกัญญณัฐ	พงษ์ฐณวัฒน์	กรรมการ
๑.๓	นายกฤษดา	สง่าเนตร	กรรมการ
๑.๔	นายสืบศักดิ์	สุ่มอิ่ม	กรรมการ
๑.๕	นายกิรัณ	อาสุระ	กรรมการ
๑.๖	หม่อมหลวงศราธิวัฒน์	ชมพูนุท	กรรมการและเลขานุการ

๒. **คณะกรรมการพิจารณาโครงการประจำปีงบประมาณ** มีหน้าที่ ตรวจ และพิจารณาโครงการประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตรงตามแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อส่งมอบให้คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑	นายพงศ์กานต์	เอี่ยมสงคราม	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวกัญญณัฐ	พงษ์ฐณวัฒน์	กรรมการ
๒.๓	นายกฤษดา	สง่าเนตร	กรรมการ
๒.๔	นายสืบศักดิ์	สุ่มอิ่ม	กรรมการ
๒.๕	นายกิรัณ	อาสุระ	กรรมการ
๒.๖	หม่อมหลวงศราธิวัฒน์	ชมพูนุท	กรรมการ
๒.๗	นางสาวหรรษา	ดวงสุดา	กรรมการ
๒.๘	นางสาวสุนันทวรรณ	แตงนวลจันทร์	กรรมการ
๒.๙	นางอัพวรรณ์	ชัยวรกุล	กรรมการ
๒.๑๐	นางวณิชชา	ยืนยง	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวน้ำผึ้ง	ช้างเนียม	กรรมการ

๒.๑๒ นางสาวกัญติภักดิ์...

๒.๑๒	นางสาวกัญติภักดิ์	บุญมาก	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวนภษร	ภัคธนาเดชานนท์	กรรมการ
๒.๑๔	นายภานุ	รอดพินิจ	กรรมการ
๒.๑๒	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔	นางสาววราภรณ์	เดชครุฑ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕	นายกฤษณชัย	หาญคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. **คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ** มีหน้าที่ ประสานผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา และครูทุกท่าน เพื่อจัดทำ และรวบรวมโครงการประจำปีที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ตรงตามแผนพัฒนาสถานศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เสนอคณะกรรมการพิจารณาโครงการประจำปีงบประมาณ และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ตามลำดับ เพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๓.๑	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	ประธานกรรมการ
๓.๒	หัวหน้าแผนกวิชา		กรรมการ
๓.๓	หัวหน้างาน		กรรมการ
๓.๖	นางสาวน้ำผึ้ง	ช้างเนียม	กรรมการ
๓.๗	นางสาวกัญติภักดิ์	บุญมาก	กรรมการ
๓.๘	นางสาวนภษร	ภัคธนาเดชานนท์	กรรมการ
๓.๙	นายภานุ	รอดพินิจ	กรรมการ
๓.๖	นางสาววราภรณ์	เดชครุฑ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗	นางสาวนางวณิชชา	ยืนยง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘	นายกฤษณชัย	หาญคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ และประสานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดทำ และพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขรับ 1121
วันที่ 1 ต.ค. 68
เวลา 16.50

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ ฝผ. ๓/๖๙ **วันที่** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ด้วยทางงานวางแผนและงบประมาณจะดำเนินการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาที่จัดทำการเรียนการสอน เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และเป็นไปตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียนผู้อำนวยการฯ
หน.งานฯ ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำปีงบ 2569
๑. เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา
๒. เห็นควรแจ้ง รองฯ ด้วย แจ้งงาน วางแผน
๓. เห็นควรมอบ พนส. รัฐพันธ์ 1 ตค 68

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เพื่อโปรดอนุญาต/อนุมัติ
☑ เห็นควรแจ้งรองฯ
พนส. ชาญณรงค์

(นายกิรัณ อาสุระ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
01 ต.ค. 2568

☑ ๑. ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☑ ๓. แจ้ง รองฯ
☐ ๔. มอบ งานวางแผน

- 3 ต.ค. 2568

"เรียนดีมีความสุข"



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ที่ ๔๔๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ตาม สผ. ๑

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน โดยเร่งรัดพัฒนาคุณภาพ และสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ ตาม สผ.๑ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายพงศ์กานต์	เอี่ยมสงคราม	ผู้อำนวยการฯ		ประธานกรรมการ
๒. นายสืบศักดิ์	สุ่มอิ่ม	รองผู้อำนวยการฯ	ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓. นายกฤษดา	สง่าเนตร	รองผู้อำนวยการฯ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญณัฐ	พงษ์ฐณวัฒน์	รองผู้อำนวยการฯ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๕. นายกิรัณ	อาสุระ	รองผู้อำนวยการฯ	ฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๖. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา				กรรมการ
๗. นางสาวหรรษา	ดวงสุดา	หัวหน้างานการเงิน		กรรมการ
๘. นางสาวสุนันทวรรณ	แตงนวลจันทร์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ		กรรมการ
๙. นางอัพวรรณ์	ชัยวรกุล	หัวหน้างานพัสดุ		กรรมการ
๑๐.นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	หัวหน้างานวางแผนฯ		กรรมการและเลขานุการ
๑๑.นายกฤษณชัย	หาญคำ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้านการพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ ตาม ส.ผ.๑ ให้สอดคล้องและเหมาะสมระหว่างงบประมาณ รายวิชา และผลิตผล เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขรับ 1622
วันที่ 1 ต.ค. 68
เวลา 16.51

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ ฝผ. ๔/๖๙ **วันที่** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ด้วยทางงานวางแผนและงบประมาณได้รับหนังสือ ศธ ๐๖๐๔/๑๓๔๗๙ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ เรื่อง การจัดทำคำของบลงทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อให้การจัดทำคำของบลงทุนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำคำของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียนผู้อำนวยการ
หน.วางแผน ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำและพิจารณาคำของบลงทุน ครุภัณฑ์
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งปม. พศ. ๒๕๗๐
๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
๒. เห็นควรแจ้ง รองฯ ฝ่ายแผนงาน
๓. เห็นควรมอบ หน.วางแผน
1 ตค 68

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เพื่อโปรดอนุญาต/อนุมัติ
☑ เห็นควรแจ้ง/มอบ
หน.งานแผนฯ

(นายกิรัณ อาสุระ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
01 ต.ค. 2568

☑ ๑ ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☑ ๓. แจ้ง รองแผนงาน
☑ ๔. มอบ หน.งานแผนฯ

- 3 ต.ค. 2568

"เรียนดีมีความสุข"

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขรับ 1623
วันที่ 1 ต.ค. 68
เวลา 16.52

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ ฝผ. ๖/๖๙ **วันที่** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตใช้ห้องประชุมวิทยฯเพื่อประชุมพิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ – อุปกรณ์ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ด้วยทางงานวางแผนและงบประมาณจะดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนการสอน สผ.๑ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนการสอน สผ.๑ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตใช้ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียนผู้อำนวยการฯ
หน.วางแผน ขอใช้ห้องประชุม
วิทยบริการ เพื่อประชุมพิจารณาตรวจทาน
ค่าวัสดุ อุปกรณ์
๑. เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา
๒. เห็นควรแจ้ง รองฯ ด้าน ปริมาฯ
อาคารฯ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เพื่อโปรดอนุญาต/อนุมัติ
☑ เห็นควรแจ้ง/มอบ หน.สาคร

(นายกฤษดา สง่าเนตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
01 ต.ค. 2568

☑ ๑. ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☑ ๓. แจ้ง รองด้านฯ
☑ ๔. มอบ งานอาคารฯ

"เรียนดีมีความสุข"

- 2 ต.ค. 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขรับ 1973
วันที่ 10 พ.ย. 68
เวลา 10.29

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ที่ ..... **วันที่** ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ที่ ๔๖๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และตามที่ผู้อำนวยการเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ในวันอังคารที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๒๑๑ อาคาร ๑๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ นั้น

วิทยาลัยฯ มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวธิดา อินทร์ไร ครู คศ. ๒ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้างานบุคลากร เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่บันทึก และรายงานการประชุม ในวันอังคารที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๒๑๑ อาคาร ๑๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จึงขอสรุปรายงานการประชุม รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวธิดา อินทร์ไร)
หัวหน้างานบุคลากร

เรียนผู้อำนวยการฯ
หน.บุคลากร พร้อมคณะกรรมการ
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 5/2568
๑. เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา
๒. เห็นควรมอบ ...
๓. เป็นควรมอบ ...
...ราบ และดำเนินการ

เรียน ผู้อำนวยการฯ
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เพื่อโปรดอนุญาต/อนุมัติ
☑ เห็นควรแจ้ง/มอบ.....
หน.บุคลากร

(นายกฤษดา สง่าเนตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
10 พ.ย. 2568

☑ ๑ ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☑ ๓. แจ้ง.....
☑ ๔. มอบ.....
10 พ.ย. 2568

"เรียนดี มีคุณธรรม"

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘

ในวันอังคารที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม๑๒๑๑ อาคาร ๑๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

.....

ผู้มาประชุม

๑.	นายพงศ์กานต์	เอี่ยมสงคราม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.	นายกฤษดา	สง่าเนตร	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๓.	นายกิรัณ	อาสุระ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๔.	นางสาวกัญญณัฐ	พงษ์ฐณวัฒน์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕.	นายสืบศักดิ์	สุ่มอิ่ม	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๖.	นางอัมพวรรณ์	ชัยวรกุล	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๗.	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๘.	นางอรุณ	ธิราวัฒน์	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๙.	นางนิศานาถ	เขียวทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.	นางสาวปาริชาต	ดอนเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	นางรุ่งฤดี	ยุทธศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวเจนจิรา	สวรรค์ตรานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นางปิยะพร	พิมพ์พยอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔.	นายกันตภณ	นาคภพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕.	นางสาววณิชชา	ยืนยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖.	นางสาวธิดา	อินทร์ไร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.	หม่อมหลวงศราธิวัฒน์	ชมพูนุท	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	ลากิจ

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม ผู้อำนวยการฯ กล่าวเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. **แผนกวิชาการโรงแรมแจ้งความประสงค์ขอพิจารณาอนุมัติการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการโรงแรม**

๒. **อัตราพนักงานราชการ (ครู) ที่ว่างลงเนื่องจากครูเกษียณราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘** จำนวน ๒ ราย คือ

๑) นางเสาวลักษณ์ เปรมัษเฐียร เลขที่ตำแหน่ง ๘๔๗ แผนกวิชาการบัญชี

๒) นางประพิศ อมรศิลสวัสดิ์ เลขที่ตำแหน่ง ๓๖๗๘ แผนกวิชาสามัญ หมวดวิชามนุษย์ศาสตร์

๓. **การตัดเสื้อของแผนกที่ยังไม่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา**

- **นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม ผู้อำนวยการฯ** ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการตัดเสื้อของแผนกวิชาต่างๆ ซึ่งควรมีการดำเนินการให้ถูกต้อง และต้องผ่านมติเห็นชอบจากการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารศึกษา ก่อนเมื่อมีการสั่งตัด โดยมอบรองฝ่ายวิชาการ และรองฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ช่วยกำกับดูแล

๔. **ประธานกรรมการวิทยาลัย ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์**

- **นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม ผู้อำนวยการฯ** แจ้งเกี่ยวกับตำแหน่งของประธานกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ยังคงเป็นคนเดิมคือ นางสาวชุติพร เสชัง ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. **การพิจารณาอนุมัติการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขาวิชาการโรงแรม**

- **นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม ผู้อำนวยการฯ** ชี้แจงรายละเอียดของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์ในการเปิดสอนและแนวปฏิบัติในการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรการอาชีวศึกษา พ.ศ ๒๕๖๔ โดยกำหนดให้สถานศึกษาที่ทำการขออนุมัติเปิดสอนให้ยื่นขออนุมัติต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่จะดำเนินการเปิดสอน ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน โดยแผนกวิชาการโรงแรมได้ดำเนินจัดทำโครงการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อเสนอให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ จึงขอมติจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติการเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวของแผนกวิชาการโรงแรม

มติในที่ประชุมรับทราบ และเห็นชอบให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขาวิชาการโรงแรม เนื่องจากจำนวนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแนวทางในการรองรับผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาการโรงแรมต่อไป

๒. แผนปฏิบัติการ...

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

-นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม ผู้อำนวยการฯ สอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ จากฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

-นางชัจชัญสา หาญคำ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ ได้ชี้แจงรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โดยสรุปงบประมาณจ่ายจำแนกตามแผนงบประมาณดังนี้

๑) งบบุคลากร
- งบประมาณ (ผลผลิต ปวช./ปวส.) = ๓,๓๐๐,๐๐๐ บาท
- อุดหนุนจัดการเรียน = ๓,๖๕๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ (บกศ.) = ๒,๓๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๙,๒๖๐,๐๐๐ บาท

๒) งบดำเนินงาน
- งบประมาณ (ผลผลิต ปวช./ปวส.) = ๔,๐๖๐,๐๐๐ บาท
- อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี = ๒๑๙,๙๐๐ บาท
- อุดหนุนจัดการเรียน = ๔,๙๒๑,๙๐๐ บาท
- งบนอกงบประมาณ (บกศ.) = ๘,๘๕๓,๕๖๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๘,๐๕๕,๓๖๐ บาท

๓) สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)
จำนวนโครงการ ๑๔ โครงการ
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี = ๒๙๓,๒๐๐ บาท
- เงินบำรุงการศึกษา = ๖๙๑,๓๐๐ บาท
- งบอื่น = ๓๙,๖๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๐๒๔,๑๐๐ บาท

๔) สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)
จำนวนโครงการ ๒๕ โครงการ
- เงินอุดหนุนจัดการเรียน = ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- เงินบำรุงการศึกษา = ๑,๖๓๐,๐๘๘ บาท
- เงินกันแล้ว = ๒๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๗๕๕,๐๘๘ บาท

๕) สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)
จำนวนโครงการ ๔๑ โครงการ
- อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน = ๖๐๑,๒๐๐ บาท
- บำรุงการศึกษา = ๖๑๗,๓๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๒๑๘,๕๐๐ บาท

๖) สรุปโครงการ...

๖) สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (ฝ่ายวิชาการ)

จำนวนโครงการ ๑๕ โครงการ

- อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน(พัฒนาด้านวิชาการ)

รวมจ่ายทั้งสิ้น ๔๖๗,๖๕๔ บาท

- อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน (ดูงาน)

คงเหลือ ๕๘,๕๐๐ บาท

- อุดหนุนจัดการเรียน(เงินส.ผ.๑)

คงเหลือ ๑,๑๘๑,๙๙๐ บาท

- เงินบำรุงการศึกษา

รวมจ่ายทั้งสิ้น ๒๙๔,๘๒๒ บาท

คงเหลือ ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมจ่ายทั้งสิ้น ๗๖๒,๔๗๖ บาท

๖.๑)ส่วนของแผนกวิชา

จำนวนโครงการ ๔๐ โครงการ

- อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน (ดูงาน) = ๕๘,๕๐๐ บาท
- อุดหนุนจัดการเรียน (เงินส.ผ.๑) = ๑,๑๘๑,๙๙๐ บาท
- เงินบำรุงการศึกษา = ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมจ่ายทั้งสิ้น ๑,๒๙๐,๔๙๐ บาท

รวมรายจ่ายทั้งสิ้นของฝ่ายวิชาการ

- จำนวนโครงการ ๕๕ โครงการ
- อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน (พัฒนาด้านวิชาการ)= ๔๖๗,๖๕๔ บาท
- อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน (ดูงาน) = ๕๘,๕๐๐ บาท
- อุดหนุนจัดการเรียน (เงินส.ผ.๑) = ๑,๑๘๑,๙๙๐ บาท
- เงินบำรุงการศึกษา = ๓๙๔,๘๒๒ บาท

รวมจ่ายทั้งสิ้น ๒,๐๕๒,๙๖๖ บาท

-นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม ผู้อำนวยการฯ ขอมติ ในการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

มติในที่ประชุมรับทราบ และเห็นชอบในการอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. การขอตั้งงบลงทุนค่าครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

-นางชัจชัญสา หาญคำ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ ชี้แจงรายละเอียดของการจัดทำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยพิจารณา ๒ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ รายการตามภารกิจ

เงื่อนไขการเสนอคำขอตั้งงบประมาณ

- รายการครุภัณฑ์(ไม่จำกัดจำนวนรายการรวมวงเงินไม่เกิน ๒๐ ล้านบาท)
- รายการที่ดินและสิ่งก่อสร้าง(รวมไม่เกิน ๓ รายการ)

หมายเหตุ...

หมายเหตุ

- รายการก่อสร้างใหม่ไม่จำกัดวงเงิน
- รายการปรับปรุงสิ่งก่อสร้างวงเงินไม่เกิน ๒๐ ล้านบาท

แผนกวิชาที่ดำเนินการขอตั้งงบลงทุน

- กลุ่มที่ ๑ รายการตามภารกิจ คือ
  ๑) แผนกวิชาการโรงแรม (ระดับ ปวช.)
  ๒) แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิตอล (ระดับ ปวส.)
- กลุ่มที่ ๒ รายการตามนโยบายและยุทธศาสตร์
  (สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง)
  รายการครุภัณฑ์ไม่เกินจำนวน ๕ รายการ ภายในวงเงินไม่เกิน ๒๐ ล้านบาท ไม่ซ้ำซ้อนกับกลุ่มที่ ๑ และ ๓ แผนกวิชาที่ดำเนินการขอตั้งงบลงทุนกลุ่มที่ ๒ คือ
  ๑) แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
  ๒) แผนกวิชาถ่ายภาพ

- นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม ผู้อำนวยการฯ ขอมติในการขอตั้งงบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ดังกล่าว

มติในที่ประชุมรับทราบ และเห็นชอบตามที่งานฝ่ายแผนและความร่วมมือชี้แจง โดยเรียงลำดับแผนกวิชาทั้ง ๒ รายการ ตามที่แจ้งไว้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๑. การเข้ารับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริฯและร่วมจัดบูธนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์ (รอบที่ ๓) ในระหว่างวันที่ ๑-๑๑ พ.ย. ๒๕๖๘ ณ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

๒. การติดตามค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา
ระดับ ปวส. ที่ทางการชำระในช่วงภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- การจัดทำปฏิทินของงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ และการดำเนินโครงการให้ดำเนินการโดยมีครูจำนวน ๒ ท่าน คือ ครูที่ปรึกษา ๑ ท่านและครูแผนกวิชาสามัญ ๑ ท่าน

๓. กำหนดการแข่งทักษะระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. กำหนดการจัดกีฬาสี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. กำหนดการ และสถานที่ ในการจัดพิธีรับใบประกาศนียบัตร ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ใช้สถานที่เดิม ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล จังหวัดนครสวรรค์

๖. การแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล จังหวัดนครสวรรค์

๗. การหยุดการเรียนการสอนในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘ เนื่องจากสัปดาห์ที่ ๑๘ เป็นช่วงสอบปลายภาคของนักเรียน ระดับ ปวช. ซึ่งตรงกับการแข่งทักษะระดับชาติ จึงได้มีการขดเชยเวลาเรียนขยายเพิ่มอีก ๑ สัปดาห์ เป็นสัปดาห์ที่ ๑๙ ในการสอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

เลิกประชุม...

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๓๐ น

(นางสาวธิดา อินทร์ไร)
ผู้จดรายงานการประชุม

(นายกฤษดา สง่าเนตร)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายพงศ์กานต์ เอี่ยมสงคราม)
ผู้รับรองฯ รายงานการประชุม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขรับ 2131
วันที่ 27 พ.ย. 68
เวลา 15.44

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ที่ ฝผ.๘/๒๕๖๙ **วันที่** ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาค่าวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

อ้างถึงบันทึกข้อความที่ ฝผ.๕/๖๙ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ประชุมพิจารณาค่าวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ นั้น งานวางแผนและงบประมาณได้เชิญคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมพิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประชุมในวันพฤหัสบดี ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสม ระหว่างงบประมาณที่จัดสรร รายวิชาและผลผลิต ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีผู้เข้าร่วมประชุมรายชื่อดังนี้

๑. นายพงศ์กานต์	เอี่ยมสงคราม	ผู้อำนวยการ
๒. นายกฤษดา	สง่าเนตร	รองผู้อำนวยการ
๓. นายกิรัณ	อาสุระ	รองผู้อำนวยการ
๔. นายสืบศักดิ์	สุ่มอิ่ม	รองผู้อำนวยการ
๕. นางสาวกัญญณัฐ	พงษ์ฐณวัฒน์	รองผู้อำนวยการ
๖. นางสาวปรภัสสร	คงนิสัย	ครู
๗. นางสาววิลาวัลย์	นรารัตน์ประเสริฐ	ครู
๘. นางยอดขวัญ	ศรีม่วง	ครู
๙. นางสาวปิยพร	รัศมีฉาย	ครู
๑๐. นางวิมลรัตน์	สุวรรณ์	ครู
๑๑. นายกิตติพงษ์	สิทธิเชิงค้า	ครู
๑๒. นายหรรษกร	รอดศรีสมุทร	ครู
๑๓. นางนิภาพร	สุขแก้ว	ครู
๑๔. นางสาวฐิติมา	ภู่ทับทิม	ครู
๑๕. นายจิรพงษ์	ประวันนา	ครู
๑๖. นางสาวศิริวรรณ	สวนลา	ครู
๑๗. นางสาวเจนจิรา	สวรรค์ตรานนท์	ครู
๑๘. นางปิยะพร	พิมพ์พะยอม	ครู
๑๙. นางเสาวลักษณ์	ฤทธิ์เรืองเดช	ครู
๒๐. นางสาวอักษรารักษ์	พงศาวลี	ครู
๒๑. นายปฏิพัทธ์	เวียงยา	ครู
๒๒. นางรุ่งฤดี	ยุทธศาสตร์	ครู

๒๓.นางนิศานาถ	เขียวทอง	ครู
๒๔.นางสาววิภาดา	เวชชประสิทธิ์	ครู
๒๕.นางสาวดรุณี	สมมุติ	ครู
๒๖.นายคงคมสัน	ริมสีม่วง	ครู
๒๗.นางอัมพวรรณ์	ชัยวรกุล	ครู
๒๘.นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	ครู
๒๙.นางสาวหรรษา	ดวงสุดา	ครู
๓๐.นางสาวสุนันทวรรณ	แตงนวลจันทร์	ครู
๓๑.นายชัยวัฒน์	สุ่มทรัยพ์	ครู
๓๒.นางสาวน้ำผึ้ง	ช้างเนียม	ครู
๓๓.นางณิชชา	ยืนยง	ครู
๓๔.นางสาวกัญติภักดิ์	บุญมาก	ครู
๓๕.นายภานุ	รอดพินิจ	ครู
๓๖.นางสาววราภรณ์	เดชครุฑ	ครู
๓๗.นางสาวนภษร	ภัคธนาเดชานนท์	ครู
๓๘.นายกฤษณชัย	หาญคำ	เจ้าหน้าที่

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ให้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

๑.๒ ให้คณะกรรมการตรวจทานค่าพัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ประธานแจ้งว่า คณะกรรมการตรวจทานค่าวัสดุ-อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขอให้พิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ-อุปกรณ์ (สผ.๑) ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับงบประมาณ รายวิชา และผลผลิต โดยให้แผนกวิชาที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติรายงานผล (สผ.๒) ซึ่งแสดงผลผลิตของนักเรียน โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

๔.๒ ท่านรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นายกิรัณ อาสุระ แจ้งเรื่อง

๔.๒.๑ การดำเนินการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์การพิจารณา รายการวัสดุ-อุปกรณ์ตาม (สผ.๑) ตามเอกสารแนบที่งานวางแผนและงบประมาณแจกให้และดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔.๒.๒ ขอให้คณะกรรมดำเนินการตรวจทานวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ พิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ-อุปกรณ์ (สผ.๑) ให้สอดคล้องกับยอดค่าวัสดุ-อุปกรณ์ตาม (สผ.๑) สำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

ต้องสอดคล้องและเหมาะสมระหว่างงบประมาณ รายวิชาและผลผลิต ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปสรุปรวบรวมส่งต่อให้กับงานพัสดุดำเนินการจัดซื้อต่อไป

๔.๓ ท่านรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายกฤษดา สง่าเนตร แจ้งเรื่อง

๔.๓.๑ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของแต่ละแผนกวิชา ให้แต่ละแผนกดำเนินการจัดทำเอกสารตามขั้นตอนของกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง โดยเริ่มจากการจัดทำเอกสารในขั้นตอนที่ ๑ ทั้งนี้ ขอให้แผนกวิชาประสานงานกับงานพัสดุโดยตรงเพื่อสอบถามและขอทราบราคารายการพัสดุ ก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนต่อไป

๔.๓.๒ ในการจัดทำรายการประมาณการวัสดุ ให้แต่ละแผนกดำเนินการเขียนรายละเอียดรายการวัสดุโดยไม่ระบุชื่อยี่ห้อ ทั้งนี้ ให้ระบุเฉพาะลักษณะหรือคุณสมบัติของวัสดุที่ต้องการ เช่น ในกรณีจัดซื้อกระดาษ ให้ระบุว่า กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A๔ ความหนา ๘๐ แกรม เป็นต้น

๔.๔ ท่านรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา นางสาวกัญญณัฐ พงษ์ฐณวัฒน์ แจ้งเรื่อง

๔.๔.๑ เน้นย้ำให้พิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ให้สอดคล้องกับยอดค่าวัสดุ-อุปกรณ์ และการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้สอดคล้องกับระเบียบของงานพัสดุ ในส่วนของชมรมวิชาชีพได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเรียบร้อยแล้ว

๔.๕ ท่านรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายสืบศักดิ์ สุ่มอิ่ม แจ้งเรื่อง

๔.๕.๑ ให้พิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ-อุปกรณ์ (สผ.๑) สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรายการแจ้งยอดค่าวัสดุ-อุปกรณ์ตามแบบ (สผ.๑) โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๕.๖ นางอัมพวรรณ ชัยวรกุล หัวหน้างานพัสดุ แจ้งให้คณะกรรมการรับทราบเกี่ยวกับ

๕.๖.๑ ในส่วนขั้นตอนการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างต่าง ๆ หรือขอทราบราคารายการพัสดุหากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติมในสามารถติดต่อสอบถามกับงานพัสดุได้โดยตรง

๔.๗ อาจารย์ชัจจ์ชัญสา หาญคำ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ แจ้งให้คณะกรรมการรับทราบเกี่ยวกับ

๔.๗.๑ แนวทางหลักเกณฑ์การพิจารณารายการวัสดุ-อุปกรณ์ตาม (สผ.๑) ของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขอให้คณะกรรมการตรวจสอบรายการที่จัดซื้อและยอดค่าวัสดุ-อุปกรณ์ ให้ถูกต้องตามเอกสารประกอบการพิจารณา และไม่ควรเป็นวัสดุสำนักงาน,ครุภัณฑ์ หรือวัสดุคงทน หากมีความจำเป็น ขอให้แนบบันทึกชี้แจ้งเหตุผลเพื่อประกอบการพิจารณาเป็นกรณีไป

๔.๗.๒ ขอให้คณะกรรมการพิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ-อุปกรณ์ (สผ.๑) ให้สอดคล้องกับยอดค่าวัสดุ-อุปกรณ์ตามแบบ (สผ.๑) จากนั้นให้นำส่งคืนให้งานวางแผนและงบประมาณเพื่อดำเนินการรวบรวม และส่งเอกสารที่ต้องแก้ไขคืนให้แผนกวิชา เพื่อดำเนินการปรับแก้ให้ถูกต้องต่อไป

๔.๗.๓ เอกสารค่าวัสดุ-อุปกรณ์ (สผ.๑) การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ หากแผนกวิชาดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้นำส่งคืนที่งานวางแผนและงบประมาณ เพื่อรวบรวมดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

๔.๗.๔ ประธานกล่าวปิดประชุม ขอให้คณะกรรมการดำเนินงานตรวจทานค่าวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน สผ.๑ ของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้มีความละเอียดรอบคอบ ตรวจทานและแก้ไขให้ถูกต้อง เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไปได้อย่างรวดเร็ว และขอความเห็นชอบของคณะกรรมการต่องบประมาณที่ได้จัดสรรให้แต่ละแผนกสาขาวิชา ถ้าเห็นควรอนุมัติให้ยกมือขึ้น

มติในที่ประชุม เห็นควรอนมุติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาววราภรณ์ เดชครุฑ)
ผู้บันทึกการประชุม

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายกิรัณ อาสุระ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

27 พ.ย. 2568













แบบลงชื่อรับทราบการประชุม

คณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ - อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน(สผ.1) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

วันพฤหัสบดีที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568

เวลา 09.00น. - 12.00 น. ณ ห้อง 1211 อาคาร 12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายพงศ์กานต์	เอี่ยมสงคราม	ผู้อำนวยการวิทยาลัย		
2	นายกฤษดา	สง่าเนตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร		
3	นายกิรัณ	อาสุระ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		
4	นายสืบศักดิ์	สุ่มอิ่ม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		
5	นางสาวกัญญณัฐ	พงษ์ฐณวัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		
6	นางสาวปภัสสร	คงนิสัย	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญและ หัวหน้ากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		
7	นางสาววิลาวัลย์	นรารัตนประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		
8	นางยอดขวัญ	ศรีม่วง	หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาไทย		
9	นางสาวปิยะพร	รัศมีฉาย	หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ		
10	นางวิมลรัตน์	สุวรรณ์	หัวหน้ากลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
11	นายกิตติพงษ์	สิทธิเชิงค้า	หัวหน้ากลุ่มสังคมศาสตร์		
12	นายหรรษกร	รอดศรีสมุทร	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์		
13	นางนิภาพร	สุขแก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก		(ไทย)
14	นางสาวฐิติมา	ภู่ทับทิม	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด		
15	นายจิรพงษ์	ประวันนา	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ เทคโนโลยีสารสนเทศ		

แบบลงชื่อรับทราบการประชุม

คณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ - อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน(สผ.1) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

วันพฤหัสบดีที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568

เวลา 09.00น. - 12.00 น. ณ ห้อง 1211 อาคาร 12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
16	นางสาวศิริวรรณ	สวนลา	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล		
17	นางสาวเจนจิรา	สวรรค์ตรานนท์	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี		
18	นางปิยะพร	พิมพ์พยอม	หัวหน้าแผนกวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย		
19	นางเสาวลักษณ์	ฤทธิ์เรืองเดช	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก		
20	นางสาวอักษรารักษ์	พงศาวลี	หัวหน้าแผนกวิชาการออกแบบ		
21	นายปฏิพัทธิ์	เวียงยา	หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์		
22	นางรุ่งฤดี	ยุทธศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์		
23	นางนิศานาถ	เขียวทอง	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ		
24	นางสาววิภาดา	เวชชประสิทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม		
25	นางสาวดรุณี	สมมุติ	หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย		
26	นายคงคมสัน	ริมสีม่วง	หัวหน้างานอาคารสถานที่		
27	นางอัมพวรรณ์	ชัยวรกุล	หัวหน้างานพัสดุ		
28	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ		
29	นางสาวหรรษา	ดวงสุดา	หัวหน้างานการเงิน		
30	นางสาวสุนันทวรรณ	แตงนวลจันทร์	หัวหน้างานบัญชี		

แบบลงชื่อรับทราบการประชุม

คณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ - อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน(สผ.1) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

วันพฤหัสบดีที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568

เวลา 09.00น. - 12.00 น. ณ ห้อง 1211 อาคาร 12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
31	นายชัยวัฒน์	สุ่มทรัพย์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
32	นางสาวน้ำผึ้ง	ช้างเนียม	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
33	นางวณิชชา	ยืนยง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
34	นางสาวกัญติภักดิ์	บุญมาก	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
35	นางสาวนภษร	ภัคธนาเดชานนท์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
36	นายภานุ	รอดพินิจ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
37	นางสาววราภรณ์	เดชครุฑ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ		
38	นายกฤษณชัย	หาญคำ	เจ้าหน้าที่ช่วยงานวางแผนและงบประมาณ		

แบบลงชื่อเข้าร่วมการประชุม

คณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ - อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน(สผ.1) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

วันพุธที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

เวลา 09.00น. - 12.00 น. ณ ห้อง 1211 อาคาร 12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายพงศ์กานต์	เอี่ยมสงคราม		๐๙.๐		๒.๐	
2	นายกฤษดา	สง่าเนตร		๐๙.๐๐		๑๒.๐๐	
3	นายกิรัณ	อาสุระ		09.00		12.00	
4	นายสืบศักดิ์	สุ่มอิ่ม		๐๙.๐๐		12.0๐	
5	นางสาวกัญญณัฐ	พงษ์ฐณวัฒน์		๐๙.๐๓		๑๒.๐๐	
6	นางสาวปภัสสร	คงนิสัย		09.00		12.00	
7	นางสาววิลาวัลย์	นรารัตนประดิษฐ์		09.00		12.00	
8	นางยอดขวัญ	ศรีม่วง		๐๙.๐๐		๑๒.๐๐	
9	นางสาวปิยะพร	รัศมีฉาย		09:00		12:00	
10	นางวิมลรัตน์	สุวรรณ์		09.00		12.00	
11	นายกิตติพงษ์	สิทธิเชิงค้า		๐๙.๐๐		12.๐๐.	
12	นายหรรษกร	รอดศรีสมุทร		09.00		12.00	
13	นางนิภาพร	สุขแก้ว		๙๐๓		12.๐๐	(11ทร)
14	นางสาวฐิติมา	ภู่ทับทิม		09.00		12.00	
15	นายจิรพงษ์	ประวันนา		09.00		12.00	
16	นางสาวศิริวรรณ	สวนลา		09.00		12.00	

แบบลงชื่อเข้าร่วมการประชุม

คณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ - อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน(สผ.1) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

วันพุธที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

เวลา 09.00น. - 12.00 น. ณ ห้อง 1211 อาคาร 12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
17	นางสาวเจนจิรา	สวรรค์ตรานนท์		09.00น		12.00	
18	นางปิยะพร	พิมพ์พยอม		09.00น		12.00	
19	นางเสาวลักษณ์	ฤทธิ์เรืองเดช		09.00		12.00	
20	นางสาวอักษรารักษ์	พงศาวลี		09.02น		12.00	
21	นายปฏิพัทธิ์	เวียงยา		09.00น		12.00	
22	นางรุ่งฤดี	ยุทธศาสตร์		09.00		12.00	(แทน)
23	นางนิศานาถ	เขียวทอง		09.00น		12.00น	
24	นางสาววิภาดา	เวชชประสิทธิ์		09.00		12.00	(แทน)
25	นางสาวดรุณี	สมมุติ		09.00		12.00น	
26	นายคงคมสัน	ริมสีม่วง		09.00		12.00	(แทน)
27	นางอัมพวรรณ์	ชัยวรกุล		09.00		12.00	
28	นางชัจจ์ชัญสา	หาญคำ		9.00		12.00	
29	นางสาวหรรษา	ดวงสุดา		09.00		12.00น	
30	นางสาวสุนันทวรรณ	แตงนวลจันทร์		09.00		12.00	
31	นายชัยวัฒน์	สุ่มทรัพย์		09.00		12.00	
32	นางสาวน้ำผึ้ง	ช้างเนียม		09.00		12.00	

แบบลงชื่อเข้าร่วมการประชุม

คณะกรรมการจัดทำและพิจารณาค่าวัสดุ - อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน(สผ.1) ประจำภาคเรียนที่ 2/2568

วันพุธที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

เวลา 09.00น. - 12.00 น. ณ ห้อง 1211 อาคาร 12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
33	นางวณิชชา ยืนยง		09.00		12.00	
34	นางสาวกัญติภักดิ์ บุญมาก		09.00		12 00	
35	นางสาวนภษร ภัคธนาเดชานนท์		09.00		12.00	
36	นายภานุ รอดพินิจ		09:00		12:00	
37	นางสาววราภรณ์ เดชครุฑ		09.00		12.00	
38	นายกฤษณชัย หาญคำ		09.00		12.00	

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขรับ 501
วันที่ 21 มี.ค 19
เวลา 10.09

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ
ที่ ฝผ. ๑๑/๖๙ **วันที่** ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙
เรื่อง แจ้งยอดค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตแจ้งยอดเงินค่าวัสดุ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ให้หัวหน้าแผนกวิชาทราบดังต่อไปนี้

๑. แผนกวิชาการบัญชี	จำนวนเงิน	๔๒,๖๐๐.๐๐ บาท
๒. แผนกวิชาการตลาด	จำนวนเงิน	๒๑,๘๐๐.๐๐ บาท
๓. แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	จำนวนเงิน	๕,๕๐๐.๐๐ บาท
๔. แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	จำนวนเงิน	๗,๘๐๐.๐๐ บาท
๕. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	จำนวนเงิน	๕๖,๔๐๐.๐๐ บาท
๖. แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	จำนวนเงิน	๗๓,๘๐๐.๐๐ บาท
๗. แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนเงิน	๘,๐๐๐.๐๐ บาท
๘.แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	จำนวนเงิน	๑๖,๓๘๐.๐๐ บาท
๙. แผนกวิชาการออกแบบ	จำนวนเงิน	๑๘,๗๒๐.๐๐ บาท
๑๐. แผนกวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	จำนวนเงิน	๒๑,๐๖๐.๐๐ บาท
๑๑. แผนกวิชาดิจิทัลกราฟฟิก	จำนวนเงิน	๘๖,๙๗๐.๐๐ บาท
๑๒. แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ (แฟชั่นดีไซน์)	จำนวนเงิน	๔,๒๐๐.๐๐ บาท
๑๓. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	จำนวนเงิน	๕๕,๓๐๐.๐๐ บาท
๑๔. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	จำนวนเงิน	๒๔,๘๕๐.๐๐ บาท
๑๕. แผนกวิชาการโรงแรม	จำนวนเงิน	๒๖,๖๐๐.๐๐ บาท
๑๖. แผนกวิชาสามัญ	จำนวนเงิน	๔๓,๐๔๐.๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น	๕๑๓,๐๒๐.๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบหัวหน้าแผนกวิชาดำเนินการจัดทำประมาณการค่าวัสดุ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) เป็นรายวิชา ตามหลักเกณฑ์การพิจารณารายการวัสดุ – อุปกรณ์ ตาม สผ.๑ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ให้แล้วเสร็จและนำส่งงานวางแผนและงบประมาณภายในวันพุธที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ชุด พร้อมแนบ Course Outline ของแต่ละรายวิชา เพื่อให้งานวางแผนและงบประมาณตรวจสอบและรวบรวมนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำและพิจารณา สผ.๑ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ เวลา ๑๓.๐๐ น.

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

"เรียนดีมีความสุข"

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขรับ 503
วันที่ 26 มี.ค. 69
เวลา 14.26

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ ฝผ. ๑๒/๖๙ **วันที่** ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง เชิญประชุมพิจารณาค่าวัสดุ – อุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน (สผ.๑) ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

อ้างถึง บันทึกข้อความ เลขที่ ๕๐๑ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เรื่องแจ้งยอดค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนการสอน สผ.๑ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเรียนเชิญหัวหน้าแผนกวิชา หรือตัวแทน เข้าประชุมเพื่อพิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ – อุปกรณ์ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางชัจจ์ชัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ
หัวหน้างานแผน พิจารณาประชุม พิจารณา
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ (สผ.๑)
.....
.....
๑. เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
๒. เห็นควรแจ้ง รองฯ ฝ่าย... รองฯ
๓. เห็นควรมอบ หนง. ..... วางแผน
.....
.....ทราบ และดำเนินการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เพื่อโปรดอนุญาต/อนุมัติ
☑ เห็นควรแจ้ง/มอบ
หนง. วางแผน

(นายศรัณ อาสุระ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
26 มี.ค. 2569

☑ ๑ ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☑ ๓. แจ้ง - รองฯ วางแผน
☑ ๔. มอบ - หนง. วางแผน

"เรียนดีมีความสุข"

26 มี.ค. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
เลขรับ 504
วันที่ 26 มี.ค. 69
เวลา 14.27

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ

ที่ ฝผ. ๑๓/๖๙ **วันที่** ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตใช้ห้องประชุมวิทยฯเพื่อประชุมพิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ – อุปกรณ์ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ด้วยทางงานวางแผนและงบประมาณจะดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนการสอน สผ.๑ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาตรวจทานค่าวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนการสอน สผ.๑ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตใช้ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ
พ.ต.วรพงศ์ ลงนามอนุญาตให้ดำเนินการ
ตามเสนอ
.....
.....
๑. เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา
๒. เห็นควรมอบ รองฯ ฝ่าย บริหารฯ
๓. เห็นควรมอบ หน.อาคาร
.....
.....ทราบ และดำเนินการ
26 มีค 69

(นางชัจจ์ขัญสา หาญคำ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เห็นควรอนุมัติ/อนุญาต
☑ เห็นควรมอบ
หน.อาคาร

(นายกฤษดา สร่ำเนตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
30 มี.ค. 2569
☑ ๑. ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☑ ๓. มอบ

"เรียนดีมีความสุข"

30 มี.ค. 2569